

**C** PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE  
**CLARETIANUM**

Istituto di Teologia  
della Vita Consacrata

*Anno Accademico*

**2011 - 2012**



ISTITUTO  
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. Il "Claretianum" fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di portare avanti una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

### **Autorità accademiche ed Ufficiali**

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. JOSEF ABELLA	<i>Superiore Generale</i>
P. JOSU M. ALDAY	<i>Presidente</i>
P. SANTIAGO M. GONZÁLEZ SILVA	<i>Vicepresidente</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. JOSÉ ROVIRA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEPARAMPIL	<i>Economo</i>
P. ARTURO PINACHO	<i>Direttore dell'Annuario</i>

### **Elenco dei Professori**

Prof.ssa ALBERGHINA G., sgbp., inv.  
 Suore di Gesù Buon Pastore  
 Via Ambrogio Traversari, 58  
 00152 Roma  
 Tel. 06-5896281  
 E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ALDAY JOSU M., cmf., ord.  
 Tel. 06-66102544 - 06-66102502  
 Fax: 06-66102503  
 E-mail: aldayjosu@libero.it

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.  
 Istituto San Domenico  
 Via Iginò Lega 5 - 00189 Roma  
 Tel. 06-30310817; 3294079894  
 E-mail: caubin@interfree.it

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf., emerito  
 Tel. 06-66.102.540 - 3477078316  
 E-mail: augem@libero.it

Prof.ssa BACK PATRICIA JOAN, inv.  
Via Santovetti 58  
00046 Grottaferrata (Roma)  
Tel: 06-9411825; Fax: 06-94147833  
E-mail: joan.back@focolare.org

Prof.ssa BONFRATE RITA, inv.  
Via Acquedotto Felice, 35  
00178 Roma  
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775  
Fax: 06 7140692  
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.  
"Suore di Gesù Buon Pastore"  
Via Montanara, 178  
41010 Modena - Tel. 059-250253  
c/o "Figlie della Croce", Via dell'Arancio, 68  
00186 Roma - Tel. 06-6878124  
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc. inv.  
Via S. Bakhita, 1  
37030 Poiano (VR)  
Tel: 045-527576  
E-mail: cencini@canossiani.it

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.  
Via Aurelia, 290  
00165 Roma  
Tel. 06-398771; 3355317224  
E-mail: ciardif@tiscali.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.  
Via Dante Alighieri, 16  
71010 San Paolo di Civitate (FG)  
Tel. 0882-552573; 3474718270  
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.  
Via S. Pancrazio 17,  
00152 Roma  
Tel. 06-8992730  
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, msamc, inv.  
Via del Podere Zara 142  
00168 Roma  
Tel./Fax: 06-6142123  
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. FIZZOTTI EUGENIO, sdb., inv.  
E-mail: eugenio.fizzotti@gmail.com  
Cell. 348.8291299

Prof. GARCIA CARLOS, cmf., ass.  
Tel. 06-66.102.548  
Fax 06-66102503  
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf., ord.  
Tel. 06-66102.549  
Fax 06-66102.552

Prof. GUZZI MARCO, inv.  
Via G. Valmarana, 71  
00139 Roma  
Tel. 06-8122973  
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JANSEN THEO, ofmcap., inv.  
Via della Selvotta, 25  
00041 Albano (RM)  
Tel. 06-9323875  
Fax: 06.9321769;  
E-mail: tjansen@ofmcap.org

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.  
Via Giacomo Medici, 5 - 00153 Roma  
Tel. 06-58520033 – 06-69892528  
Fax: 06-58520050  
E-mail: cmfjimenez@gmail.com

Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.  
Via Urbano VIII, 16 - 00165 Roma  
Tel. 06-69889711; 3281690009  
E-mail: kipoy.pombo@libero.it

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.  
Via Giacomo Medici, 5 - 00153 Roma  
Tel. 06-58520030  
Fax: 06-58520050  
E-mail: josek@ediurcla.it

Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.  
Via Cassia, 731  
00189 Roma  
Tel. 06-33260270  
3391914975  
Fax: 06-68300049  
E-mail: sergio.lapegna@tiscali.it

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.  
Tel. 06-66102545 – 06-66102504  
Fax 06-66102503  
E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XAVIER, cmf., str.  
Tel. 06-66102541  
Fax 06-66102503  
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.  
Via S. Liberio,13  
00156 Roma  
Tel. 06-6380728; 3291663136  
E-mail: tizianalonghitano@fastwebnet.it

Prof. MARTINELLI PAOLO, ofmcap., inv.  
Collegio Internazionale San Lorenzo da Brindisi  
Fratelli Minori Cappuccini  
G.R.A. Km 65,050 - C.P. 18382  
00163 Roma  
Tel. 06-660521; 3396608762  
E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

Prof. MARTOS JUAN C., cmf., inv.  
Via Sacro Cuore di Maria, 5  
00152 Roma  
Tel. 06-80910011  
Fax: 06-80910047  
E-mail: martoscmf@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.  
Via della Pineta Sacchetti, 502  
00168 Roma  
Tel. 06-3017936  
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. PINACHO ARTURO, cmf., inc.  
Tel. 06-66102551  
E-mail: pinacho@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.  
Via Tullio Valeri, 26  
00041 Albano Laziale (RM)  
Tel: 06-9322239;  
E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. ROCCA GIANCARLO, ssp., inv.  
Via Domenico Fontana, 12  
00185 Roma  
Tel./Fax: 06-70476416  
E-mail: dip.rm@tiscalinet.it

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 Roma  
Tel.: 06-872901/87290659  
Fax: 06-87290526  
E-mail: roggia@unisal.it

Prof. ROVIRA JOSÉP, cmf., ord.  
Tel. 06-66102546  
E-mail: jorovira@tin.it

Prof. SASTRE EUTIMIO, cmf., inv.  
Via Giacomo Medici, 5 - 00153 Roma  
Tel. 06-58520028  
Fax: 06-58520050  
E-mail: eusasan@ediurcla.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.  
00120 Città del Vaticano  
Tel. 06-69894321; 3930665569  
Fax: 06-69884494  
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.  
"Villa Nazareth"  
Via D. Tardini, 35 - 00167 Roma  
Tel. 06 895981  
Fax: 06-6621754  
E-mail: [smsessa@gmail.com](mailto:smsessa@gmail.com)

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.  
Piazza Pio XII, 3  
00193 Roma  
Tel.: 06-69892540; 06-69884122; 3477889817  
E-mail: nicla.spezzati@libero.it

Prof. STANO FRANCO, cmf., inv.  
Missionari Claretiani  
Via dei Banchi Vecchi 12  
00186 Roma  
Tel.: 06-68193368; 3346903250  
E-mail: fstano@tiscali.it

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.  
Via S. Grandis, 5/A  
00185 Roma  
Tel. 3299618134  
Fax: 06.58343322  
E-mail: stassotti@yahoo.it

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.  
Accademia Alfonsiana  
Via Merulana, 31  
00185 Roma  
Tel. 06-49490319  
Fax: +1-561-760.6335  
E-mail: awodka@alfonsiana.edu awodka@cssr.pl

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.  
Via Monte Cengio, 2  
36015 Schio (VI)  
Tel.: 0445-528208  
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

I Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel  
«Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma.

**CORSO ACCADEMICO**

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,  
LICENZA E DOTTORATO**

**IN**

**TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**



## INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

*Ordinari* sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Straordinari* sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Ospiti* sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

*Delegati degli Studenti:* Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

## 2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

- **Il primo ciclo**, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.
- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits;

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.
- **Il secondo ciclo**, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.  
Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. L'alunno avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

I corsi che frequenteranno i Laureandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo Studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli alunni, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad un alunno in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli alunni e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, all'alunno viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 30.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

29,6 - 30	approvato con somma lode
27 - 29,5	approvato con grande lode
24 - 26,9	approvato con lode
21 - 23,9	bene approvato
18 - 20,9	sufficiente.

## I Gradi Accademici

### 3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

### 3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad un Tribunale formato dal Preside o da un suo delegato, ed altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.  
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza del Tribunale di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti il Tribunale siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro del Tribunale può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (30%), la redazione della Tesina (50%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

### **3.3. Dottorato**

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno il Tribunale della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, il Tribunale avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Pubblicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri del Tribunale, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rector Magnifico.

#### 4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

#### 5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 85.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 - 13.00** e, con servizio prestiti, dalle ore **15.00 - 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
  - a) per i membri delle comunità claretiane di questa casa;
  - b) per gli alunni dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri dell'**antibiblioteca** possono essere usati soltanto nell'**antibiblioteca**: servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
4. Libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
- a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
- b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:  
[itvcbiblioteca@tiscali.it](mailto:itvcbiblioteca@tiscali.it)

## 6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2011-2012)

Dal 19 settembre all'11 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da lunedì a venerdì. Il "Claretianum" si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al "Claretianum": Bus 246). Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247.

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 5 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo seme-

stre (dal 01 al 14 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-66.102.504.

## 7. Tempo e luogo delle lezioni (2011-2012)

Le lezioni avranno inizio martedì 4 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 11 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 14 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1<sup>a</sup>: 15.30 - 16.15

2<sup>a</sup>: 16.20 - 17.00

3<sup>a</sup>: 17.10 - 17.55

4<sup>a</sup>: 18.00 - 18.40

## 8. Tasse (2011-2012)

### Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	800,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	700,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	600,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	10,00 €
Per ogni Certificato complessivo	20,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	260,00 €
Per il Diploma di Licenza	55,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	100,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	60,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	40,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario	100,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	200,00 €

ITVC

### **Biennio per il Dottorato**

Tassa complessiva valida per cinque anni	900,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	900,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

## **9. Segreteria**

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

### **Richiesta di certificati**

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

#### **«Claretianum»**

Largo Lorenzo Mossa, 4  
00165 ROMA  
Tel. 06 66.10.25.04  
Fax 06 66.10.25.03  
E-mail: itvc@tiscali.it



**PIANO DEL BIENNIO PER LA  
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
(130 Credits)**

**I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)**

**1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata**

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F<sup>1a</sup>)  
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).

Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).

Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.

Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.

Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).

Focalizzazione particolare I: Elia.

Focalizzazione particolare II: Geremia.

Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).

La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 1. Essai de lecture*, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 2. Accomplir les Écritures*, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. 2. Compiere le Scritture*, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori*. La vita reli-

giosa nella Chiesa, tra gli uomini, Magnano 2002; BOVATI, P., "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F<sup>1b</sup>)  
(8 Credits)

Prof. A. WODKA

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il significato e l'impatto di tale legame sarà evidenziato tramite una riflessione sugli aspetti essenziali della *sequela* evangelica (il rapporto: Gesù – i suoi discepoli – le loro comunità). Considerata l'originalità di Gesù nel suo instaurare e modellare la *sequela*, si approfondiranno alcune dimensioni del discepolato, tipiche per i consacrati. La *sequela* consacrata, cioè, sarà vista nel suo carattere di attualizzazione, manifestazione e di continuazione di Cristo stesso "dispiegato nei secoli" nella forma di vari carismi evangelici, riversati sulla Chiesa. In particolare, si studieranno: l'adesione di Cristo al Padre nell'obbedienza comunione; il dono di sé di Cristo fino alla povertà *kenotica*; la compassione di Cristo per l'umanità come una castità sponsale; il Regno di Dio come presenza di Gesù nella comunità dei suoi se-

guaci. Il corso si concluderà con un riesame del concetto di “via di perfezione” come cammino di conformazione a Cristo secondo la criteriologia evangelica ed ecclesiale. La lettura e l’analisi dei testi biblici unirà l’approccio esegetico a quello teologico, cercando soprattutto di offrire strumenti adeguati per la ricerca e l’approfondimento personale delle radici neotestamentarie della consacrazione religiosa.

Bibl.: BIANCHI E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Qiqajon, Bose 2002; BLANCO PACHECO S., *Exégesis viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento y Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2009; DALBESIO A., *E lasciato tutto lo seguirono. I fondamenti biblici della Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna 1994; GALOT J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1986; GARCIA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; PEREGO G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

## 2. Storia delle forme di Vita Consacrata

### A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F<sup>3a</sup>) (2 Credits)

Prof. M. AUGÉ

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L’anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall’asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.

- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F<sup>3b</sup>)  
(4 Credits)

Prof. A. PINACHO

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F<sup>7</sup>)  
(4 Credits)

Prof. A. PINACHO

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.

- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

### 3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F<sup>2</sup>)  
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Dal dettato conciliare all'esortazione "Vita Consacrata".
3. La Chiesa mistero e la Vita Consacrata.
4. La Chiesa popolo di Dio e la Vita Consacrata.
5. La Chiesa sposa di Cristo e la Vita Consacrata.
6. La universale vocazione alla santità e la Vita Consacrata.
7. L'indole escatologica della Chiesa e la Vita Consacrata.
8. La conformazione cristico-pneumatica e la speciale consacrazione.

Bibl.: GUTIERREZ VEGA L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, Madrid 1979; MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Roma 1981; MILITELLO C., *Ecclesiologia*,

Casale M. 1991; ID., *Ecclesiologia*, Bologna 2002; ID., *La Chiesa «il corpo crismato». Trattato di ecclesiologia*, Bologna 2003; SECONDINI B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Milano 1995; TILLARD J.M., *Davanti a Dio e per il mondo*, Paoline, Alba 1975; AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, Città del Vaticano 1994; SARTORIO, U., *Dire la Vita Consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F<sup>10</sup>)  
(4 Credits)

Prof. J. ROVIRA

- a) Introduzione generale ai Consigli Evangelici: L'insegnamento del Magistero recente. Il termine. Il numero. La natura. La reazione di Lutero alla teologia dei consigli. Il voto religioso.
- b) Il celibato per il Regno: il consiglio più costante lungo la storia della Vita Consacrata. Il significato umano e teologico. Alcuni possibili problemi in una vita di celibato.
- c) La povertà evangelica: vari tipi di povertà lungo la storia. Il significato umano e teologico. La realtà esterna della povertà, a livello personale e comunitario.
- d) L'obbedienza comunitaria: principali forme di autorità e obbedienza lungo la storia. Il significato umano e teologico. Lo svolgimento del rapporto autorità-obbedienza nella vita comunitaria.

Bibl.: ROVIRA J., *Consigli evangelici e Vita Consacrata*, note del Professore; LOZANO J.M., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981; AA.VV., *Il celibato per il Regno*, Ancora, Milano 1977; ID., *La povertà religiosa*, Claretianum, Roma 1975; ID., *Autorità e obbedienza nella Vita Religiosa*, Ancora, Milano 1978; ID., articoli vari nel *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Paoline,

Roma 1974ss, e nel *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994; ID., *Vita Consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, LDC, Leumann (Torino) 1993; BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1993.

C) *Teologia della comunità religiosa* (F<sup>6</sup>)  
(4 Credits)

Prof. F. CIARDI

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F<sup>16</sup>)  
(2 Credits)

Prof. G. PARIS

1. Le origini del concetto greco di *contemplazione*.

2. Il Nuovo Testamento fra *visione* e *contemplazione*: Lc 23, 48 e 2Cor 12, 2-4.
3. La *contemplazione* cristiana e il monachesimo.
4. Vita *attiva* e *contemplativa*.
5. Le sintesi di Basilio, Agostino e Gregorio Magno: Lettura di alcuni testi esemplari.
6. L'eredità antica ricevuta dal Medioevo e dall'età moderna.
7. Il *resourcement* del Vaticano II.

Bibl.: *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité* II, col. 1929-2054; AA.VV., *Il rinnovamento della vita religiosa*, a cura di Y. M. R. Tillard e Y. M. J. Congar, Vallecchi, Firenze 1968; AA.VV., *Monachesimo laicità e vita religiosa*, a cura di G. Brunelli, EDB, Bologna 1995; B. CALATI, *Sapienza monastica*, Studia Anselmiana, Roma 1994; O. DAVIES, *Nell'intimo con Dio*, Città Nuova, Roma 1991; J. LECLERCQ, *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano 1990; B. MCGINN, *La storia della mistica cristiana in Occidente*, Marietti, Genova 1997; M. VANNINI, *Il volto di Dio Nascosto*, Mondadori, Milano 1999; ORIGENE, *Omellerie sui Numeri*, Città Nuova 1988; CASSIANO, *Conferenze spirituali*, Paoline, Milano 1965.

E) *La vita apostolica* (F<sup>14a</sup>)  
(4 Credits)

Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii Nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006; AA. VV. *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992; BEVANS, S.B.- SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro dei labirinto*. Ancora, Milano 2004; CENCINI A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione è missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO M., *Esperienze di missione. Fratert   itinerante di evangelizzazione*. Ancora, Milano 2004; GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008; GONZÁLEZ SILVA S., *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010<sup>6</sup>; SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi:   possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F<sup>14b</sup>)

(2 Credits)

Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarit  .
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocit   dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV. *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita Consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994; AA. VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L., *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*, Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZÁLEZ SILVA S.M<sup>a</sup>, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010<sup>5</sup>. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI L. - SERNAGIOTTO S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978; SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R. Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F<sup>15</sup>)  
(2 Credits)

Prof. J. ROVIRA

Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.

La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.

Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.

La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.

La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.

Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibli.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el incanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; AA.VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla Vita Consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

#### 4. Spiritualità della Vita Consacrata

##### A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F<sup>9a</sup>) (3 Credits)

Prof. M. AUGÉ

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AUGÉ M., *Ritorno alle origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 1984.

##### B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F<sup>9b</sup>) (2 Credits)

Prof. TH. JANSEN

- a) Il modello irlandese: s. Colombano e l'ascetica dell'esilio.
- b) Il modello benedettino: Influsso della Regola di s. Benedetto. Spiritualità cluniacense - spiritualità cistercense.
- c) Il modello eremitico: s. Romualdo - s. Bruno - s. Celestino - s. Francesco di Paola.
- d) Il modello della «vita communis» agostiniana: canonici regolari - eremiti agostiniani - carmelitani - servi di Maria.
- e) Il modello mendicante: s. Francesco e il suo progetto evangelico - s. Domenico e la spiritualità apostolica.
- f) Vita Consacrata femminile: monache, canonichesse, recluse, beghine.

Bibl.: LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F<sup>9c</sup>)  
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce –, come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche nella Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata per una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.
- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld come un esempio spirituale di Vita Consacrata atipica segnando l'itinerario dell'imitazione. Di questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso si conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata, sintetizzando la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: G. ROCCA, et al. (dir.) *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Ed. Paoline, Roma 1973ss; AUGÉ M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità*, Dehoniane, Napoli 1986.

## 5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F<sup>13</sup>)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.
- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegetico al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

## 6. Antropologia della Vita Consacrata (F<sup>12</sup>)

(4 Credits)

Prof. J.M. ALDAY

- a) Natura e compiti dell'antropologia.
- b) Legittimità dell'antropologia della Vita Consacrata.
- c) Radici antropologiche della Vocazione Consacrata.
- d) Verso una antropologia dei Voti: la vita come «appello».
- e) Struttura antropologica della vita comunitaria: la vita come «dialogo».
- f) Significato antropologico della missione apostolica: la vita come «impegno».

Bibl.: CICHESSE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia*, Città Nuova 2000; EBNER F., *La parola e le realtà spirituali. Frammenti pneumatologici*, San Paolo 1998; FROMM E., *Fuga dalla libertà*, Mondadori, Milano 1994; ID., *Avere o essere?*, Mondadori, Milano 1988; ID., *L'arte di amare*, Mondadori, Milano 1995; MANENTI A., "I fondamenti antropologici della vocazione", in *Seminarium* 1996; PALUMBIERI S., *Amo dunque sono. Presupposti antropologici della civiltà dell'amore*, Paoline, Milano 1999.

## 7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F<sup>11</sup>)

(8 Credits)

Prof. J.M. ALDAY & E. FIZZOTTI

Il Corso sarà sviluppato in due parti: nella prima parte (12 ore), il prof. Eugenio Fizzotti svolgerà i presupposti per una Psicologia applicata alla Vita Consacrata, presentando il contributo della Psicologia della Religione come piattaforma per capire meglio la possibilità di una

Psicologia sistematica della Vita Consacrata. Nella seconda parte (24 ore), il prof. Josu Mirena Alday, partendo dai presupposti precedenti, presenterà il seguente programma: 1) Natura e legittimità della Psicologia della Vita Consacrata. 2) Importanza e significato dello studio psicologico della vocazione consacrata. 3) Dinamiche psicologiche della vocazione: la motivazione. 4) La vocazione nel soggetto: origine, sviluppo e maturità vocazionale. 5) Discernimento psicologico della vocazione.

Bibl.: FIZZOTTI E., *Psicologia dell'atteggiamento religioso. Percorsi e prospettive*, Erickson, Trento 2006; FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma 2001; ALDAY J.M., *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma 2004; in spagnolo: *Aspectos psicológicos de la vocación*, Monte Casino, Zamora 1995; DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale*, Ed. Monti, Saronno 1995; GIORDANI B., *La donna nella Vita Consacrata. Aspetti psicologici*, Ancora, Milano 1993; GOYA B., *Psicologia e vita religiosa*, San Paolo, Ciniello Balsamo-Milano 1996; *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna 2001; JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa*, San Pablo, Bogotá 1993.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F<sup>4</sup>)  
(4 Credits)

Prof. J. M. ALDAY

1. La conoscenza di sé: come funzioniamo e come ci relazioniamo.
2. "Star bene" nella Vita Consacrata: verso un programma d'igiene mentale.
3. Il valore determinante della comunicazione interpersonale nella vita fraterna.

4. Il senso di “appartenenza” e di “adesione” nella dinamica comunitaria.
5. Dinamiche psicologiche dei consigli evangelici.
6. Crescita vocazionale attraverso i cicli vitali: giovane, adulto, anziano.

Bibl.: ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación*. Zamora, Monte Casino 1995; DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale*. Saronno, Ed. Monti 1995; GIORDANI B., *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma 1979; ID., *La donna nella vita religiosa*. Aspetti psicologici. Milano, Ancora 1993; GOYA B., *Psicologia e Vita Consacrata*. Cinisello Balsamo (MI), San Paolo 1996 (Madrid, 1997; S. Paolo 1999); GOYA B., *Psicologia e vita spirituale*. Sinfonia a due mani. Bologna, EDB 2001 (Madrid 2002); JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa*. Bogotá, San Pablo 1993; LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'humanité*. Bruxelles, CDRR. 1992.

## 8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F<sup>8</sup>)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della Vita Consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale:  
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata  
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione:  
 "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata:  
 Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria:  
 I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali:  
 Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e comunicazione nella Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V.

COMODO, *Stili di leadership e Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

## 9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F<sup>17</sup>)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La Vita Consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G. PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CIC-SVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

## 10. Metodologia specifica (F<sup>5</sup>)

(2 Credits)

Prof. M. AUGÉ

- a) La scelta dell'argomento della ricerca.
- b) La raccolta del materiale.
- c) Schede e appunti.
- d) Il lavoro critico.
- e) Ermeneutica teologica.
- f) Scrittura, Padri e Magistero della Chiesa.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*. LAS, Roma 1973. Per alcune questioni, il Professore offrirà appunti.

## **CORSI OPZIONALI E SEMINARI**

### **(10 + 6 Credits)**

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché della Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

# ANNO ACCADEMICO 2011 - 2012

## Programma

### CORSI FONDAMENTALI

#### I SEMESTRE

- F<sub>3</sub>** **Origini e primi tempi del monachesimo**  
(2 Credits)  
Prof. M. AUGÉ
- F<sub>3b</sub>** **La Vita Consacrata nei sec. VI-XII**  
(4 Credits)  
Prof. A. PINACHO
- F<sub>5</sub>** **Metodologia specifica**  
(2 Credits)  
Prof. M. AUGÉ
- F<sub>6</sub>** **Teologia della comunità religiosa**  
(4 Credits)  
Prof. F. CIARDI
- F<sub>12</sub>** **Antropologia della Vita Consacrata**  
(4 Credits)  
Prof. J. M. ALDAY
- F<sub>13</sub>** **Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica**  
(4 Credits)  
Prof. J. KOONAMPARAMPIL

#### II SEMESTRE

- F<sub>7</sub>** **La Vita Consacrata dal XIII sec. ai nostri giorni**  
(4 Credits)  
Prof. A. PINACHO
- F<sub>11</sub>** **Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata**  
(8 Credits)  
Prof. J. M. ALDAY  
Prof. E. FIZZOTTI
- F<sub>14</sub>** **La vita apostolica**  
(4 Credits)  
Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA  
**Gli istituti secolari**  
(2 Credits)  
Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA
- F<sub>15</sub>** **Il rinnovamento della Vita Consacrata**  
(2 Credits)  
Prof. J. ROVIRA
- F<sub>17</sub>** **Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata**  
(4 Credits)  
Prof. G. ROGGIA

Anno 2011-2012

**CORSI OPZIONALI****I SEMESTRE**

- S<sub>101</sub> Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata (G. LANITHOTTAM)
- S<sub>129</sub> Amicizia e fraternità nella Vita Consacrata (J. ROVIRA)
- S<sub>131</sub> Il Canto dei Cantici e la Vita Consacrata (E. BOSETTI)
- S<sub>154</sub> La lectio divina nella Vita Consacrata (G. PARIS)
- S<sub>179</sub> Stress e benessere nella vita comunitaria (G. CREA)
- S<sub>199</sub> I fondatori e la grazia delle origini nei linguaggi narrativi e audiovisivi (N. SPEZZATI)
- S<sub>202</sub> Mass Media e Vita Consacrata. Sfide e prospettive nella comunità (N. SPEZZATI)
- S<sub>208</sub> "Non vi chiamo più servi, ma amici". Il messaggio dei 'discorsi d'addio' giovannei (A. WODKA)
- S<sub>226</sub> La partecipazione dei laici ed associazioni al carisma di un Istituto Religioso (S. LA PEGNA)
- S<sub>252</sub> Inculturazione e formazione nella Vita Consacrata: temi nodali, criteri ed esperienze (P. KUPOY)
- S<sub>254</sub> La Vita Consacrata nell'esperienza attuale delle Chiese protestanti e anglicane (J. P. BACK)

**II SEMESTRE**

- S<sub>95</sub> Karmayoga nel Bhagavad-gita. Quale apporto alla spiritualità apostolica? (G. LANITHOTTAM)
- S<sub>147</sub> Consacrazione o missione? Identità della Vita Consacrata (S. TASSOTTI).
- S<sub>207</sub> Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata (X. LARRAÑAGA)
- S<sub>215</sub> Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente (A. CENCINI)
- S<sub>217</sub> La crescita della vita consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente (C. AUBIN)
- S<sub>218</sub> La comunicazione cammino verso la comunione. L'autorità come guida autorevole (B. ZALTRON)
- S<sub>227</sub> Le nuove comunità: lettura sociologica e giuridica (G. ROCCA)
- S<sub>249</sub> Come animare e guidare una comunità locale, provinciale, generale (G. ALBERGHINA)
- S<sub>251</sub> Lettura delle fonti dei fondatori. Come avvicinarsi al fondatore della propria congregazione e del proprio Ordine religioso (C. AUBIN)
- S<sub>262</sub> Dimensione carismatica della Vita Consacrata. Lettura teologica (C. GARCIA)

crata. temi modulari, cicli ed esperienze  
(P. KIPROY)

S<sub>254</sub> La Vita Consacrata nell'esperienza attuale delle  
Chiese protestanti e anglicane (J. P. BACK)

S<sub>256</sub> Il Superiore della comunità: figura e sviluppo  
dell'autorità alla luce del documento *Il Servizio  
dell'autorità e dell'obbedienza* (A. JIMÉNEZ)

S<sub>258</sub> Il Padre nostro, radice e compimento della Vita  
Consacrata (F. STANO)

S<sub>262</sub> Dimensione carismatica della Vita  
Consacrata. Lettura teologica (C. GARCÍA)

## SEMINARI

### I SEMESTRE

E<sub>121</sub> La dimensione femminile della Vita Consa-  
crata (S. TASSOTTI)

E<sub>123</sub> Formazione della dimensione umana nei di-  
versi piani di formazione (J. ALDAY)

E<sub>112</sub> Orientamenti per l'uso dell'informatica nella  
Vita Consacrata (V. COMODO)

E<sub>103</sub> La preparazione della storia di un istituto re-  
ligioso di voti semplici (E. SASTRE)

### II SEMESTRE

E<sub>122</sub> La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e  
del proprio Istituto (R. BONFRATE)

E<sub>117</sub> Lettura evolutiva della formazione alla Vita  
Consacrata (M. FERREIRA)

E<sub>118</sub> Lettura interdisciplinare dell'Istruzione "Il ser-  
vizio dell'autorità e l'obbedienza" (G. POLI)

E<sub>55</sub> La lettura biblica delle Costituzioni e Regole  
(A. WODKA)

**CORSI OPZIONALI E SEMINARI (\*)**  
**Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA**

(Docente Responsabile: Prof. J. Rovira)

L'indirizzo "Identità consacrata" cerca di completare l'orizzonte dei corsi principali nel biennio di specializzazione. Concretamente i fondamenti biblici, teologici, morali e storici.

**CORSI OPZIONALI**

**S<sub>131</sub> Il Cantico dei Cantici e la Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSSETTI

Il corso intende presentare in rapporto alla Vita Consacrata l'affascinante forza dell'Amore che trova espressione nel Cantico dei Cantici. Di questo sublime libro della Bibbia sono state proposte molteplici interpretazioni, talvolta contrastanti. La nostra lettura muove dalla fondamentale relazione umana e va oltre il dato letterale ponendo attenzione alla dimensione simbolica e alla teologia mistica del Cantico.

Bibl.: G. BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano 2007; E. BOSSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007; CHRÉTIEN JEAN-LUIS, *Simbolica del corpo. La tradizione cristiana del cantico dei cantici*, Cittadella, Assisi 2009; GREGORIO DI NISSA, *Omellie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G.F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizioni Qiqajon, Maggano (Bi) 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici. Per una teologia dell'evangelo*, Marietti, Milano 2006.

(\*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

**S<sub>147</sub> Consacrazione o missione? Identità della Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

A partire dal Concilio Vaticano II, numerose sono state le discussioni sul tema della consacrazione come elemento identificabile la Vita Consacrata.

Nel corso verranno prese in esame le più importanti posizioni teologiche che si sono portate avanti nel Postconcilio attraverso lo studio del pensiero dei teologi più rappresentativi sul tema della consacrazione.

Bibl.: S. TASSOTTI, *La consacrazione religiosa. Dal Concilio Vaticano II all'Esortazione Apostolica Vita Consecrata*, Edizioni OCD, Roma 2003. Verranno segnalati i testi più importanti degli autori studiati.

Anno 2011-2012

**S<sub>207</sub> Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall' "evento Concilio", verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali.

I vari livelli di "magistero" sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici.

La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962-1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata.

La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II, Il Mulino*, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma 2002; P. MOLINARI - P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Àncora, Milano 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. TILLARD E Y.M.-J. CONGAR, Vallecchi, Firenze 1968; P. G. Cabra, *Il rinnovamento della Vita Consacrata*. 1. *Postconcilio e Concilio*. 2. *Il primo postconcilio*. 3. *Anni Settanta*, Àncora, Milano 2004; ID., *Il rinnovamento della Vita Consacrata*. 4. *Anni Ottanta* 5. *Anni Novanta*. 6. *Alcune domande pensando al futuro*, Àncora, Milano 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

**S<sub>208</sub> "Non vi chiamo più servi, ma amici". Il messaggio dei "discorsi d'addio" giovannei (Gv 13-17) per la Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof. A. WODKA

I cosiddetti "discorsi d'addio" di Gesù (Gv 13-17), destinati ai suoi discepoli intimi (parte del Quarto Vangelo chiamata spesso "il libro della rivelazione"), sono una fonte irrinunciabile di ispirazione vitale per la Vita Consacrata, a partire dal *hypodeigma* della lavanda dei piedi, attraverso il comandamento nuovo, la parabola della vite, le promesse del Paraclito, fino alla preghiera dell'«ora» per l'unità di tutti. Tramite questi testi, si cer-

cherà di esplicitare come la consacrazione religiosa si radichi in essi al livello esistenziale nella Chiesa e si tematizzi al livello discorsivo sotto l'impulso della Scrittura, *anima* di ogni teologia.

Bibl.: BROWN, R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979; FABRIS, R., *Giovanni*, Borla, Roma 1992; ROSSÉ, G., *L'ultima preghiera di Gesù: dal Vangelo di Giovanni*, Città Nuova, Roma 1988; SCHNACKENBURG, Rudolf, *Il Vangelo di Giovanni* (CTNT, 4), Paideia, Brescia 1973-1987, vol. III: *Commento ai capp. 13-21*, 1981.

**S<sub>253</sub> Il Padre nostro, radice e compimento della Vita Consacrata**  
(2 Credits)

Prof. F. STANO

Partendo dalla preghiera insegnata da Gesù, nella duplice redazione di Matteo e di Luca, presentarne i contenuti come la massima espressione del dono di Dio, della vocazione cristiana e delle possibilità umane, le quali, se non si aprissero a Dio, si annullerebbero necessariamente. Presentare poi, e conseguentemente, la Vita Consacrata come la risposta totale al dono di Dio, alla vocazione cristiana e alle possibilità umane che si rimettono completamente a quelle di Dio, amato in quanto ragione prima ed ultima del mondo e dell'esistere.

Bibl.: E. BIANCHI, *Il Padre Nostro: compendio di tutto il Vangelo*, San Paolo Cinisello (Mi) 2008 R. GUARDINI, *Preghiera e verità. Meditazioni sul Padre Nostro*, Morcelliana,, Brescia 2000; IOHU DE TAIZÉ, *Che sei nei cieli. Commento biblico al Padre Nostro*, Editrice Studio Domenicano, Milano 2007; P. RICCA, *Il pane e il regno. Commento al Padre Nostro*, Morcelliana, Brescia 2001.

**S<sub>262</sub> Dimensione carismatica della Vita Consacrata.  
Letture teologica.**

(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA

Orientato a manifestare ed approfondire la radice teologica (cristologica, pneumatologica e, finalmente, trinitaria) e l'impostazione ecclesiologica del dono carismatico che anima ogni forma di Vita Consacrata.

Bibl.: F. GARCIA CASTRO, *Dimensione carismatica della Chiesa e identità della vita religiosa*. Roma, 2003, Ancora; F. CIARDI, *Carismi, Vangelo che si fa storia*. Roma, 2011, Città Nuova.

**SEMINARI**

**E<sub>121</sub> La dimensione femminile della Vita Consacrata**  
(3 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTI

Nella faticosa e provvidenziale ricerca della propria identità, la donna ha fatto un lungo cammino dove l'autocoscienza ha aperto l'orizzonte ad un'antropologia di reciprocità. All'interno di questa riflessione il corso si propone una lettura della Vita Consacrata che riscopra la femminilità della donna consacrata come volto peculiare della sua propria consacrazione per vivere con maggiore fedeltà e gioia la missione di testimoniare l'universo della gratuità, dell'accoglienza, dell'amore, del dono e della creatività propri del dono di Dio ricevuto.

Bibl.: M. FARINA, *Donne consacrate oggi di generazione in generazione alla sequela di Gesù*, Paoline, Milano 1997; B. GENTILI, *La donna nella vita religiosa. Aspetti psicologici*, Ancora, Milano 1993; M.T. PORCILE, *La donna spazio della salvezza*, EDB, Bologna 1994.

**E<sub>122</sub> La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto**  
(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

**Indirizzo: FORMAZIONE**

(Docente Responsabile: Prof. J. M. ALDAY)

L'indirizzo pedagogico si esprime in alcuni Corsi che intendono offrire agli studenti una visione della formazione nella Vita Consacrata, percorrendone gli itinerari e le tappe principali, indicare gli strumenti pedagogici, focalizzare ed approfondire alcuni problemi e tematiche specifiche ed attuali, favorire la ricerca con esercitazioni seminariali. I Corsi, articolati nell'arco di due anni, si inseriscono nel progetto di formazione accademica dell'Istituto e fanno riferimento ai vari insegnamenti, ai quali si ispirano per modulare i cammini pedagogici sia per la formazione iniziale che per la formazione permanente.

Anno 2011-2012

**CORSI OPZIONALI**

**S<sub>95</sub> Karmayoga nel Bhagavad-gita. Quale apporto alla spiritualità apostolica?**  
(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il Bhagavad-gita è il libro sacro per eccellenza dell'Induismo, e insegna una spiritualità dell'agire che ha come base un misticismo enstatico. Questa spiritualità viene studiata per vedere se può dare qualche apporto per l'impostazione di una spiritualità della Vita Consacrata apostolica.

Bibl.: R. C. ZAEHNER, *The Bhagavad-gita*, New York 1969;  
S. PIANO, *Bhagavadgita (il canto del glorioso Signore)*, Milano, 1996.

### **S<sub>101</sub> Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descrizioni e le diversità di applicazioni. Per stabilire la linea di lettura che si giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di "discernimento" e "vocazione personale", cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua "vocazione personale" e secondo la sua "vocazione personale". In seguito, si studia "il tempo forte" della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l'"elezione", per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevole della missione contenuta nella parola che gli ha già chiamato all'esistenza. L'ultima parte approfondisce ancora la natura della "vocazione personale". L'esperienza di uno o due fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata nell'ottica della vocazione personale.

Bibl.: Nelle dispense

### **S<sub>129</sub> Amicizia e fraternità nella Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof. J. ROVIRA

Eros, philía, agápe.

La saggezza ereditata dagli antichi: l'amicizia nel mondo greco-romano.

Il messaggio biblico e l'amicizia.

Le paure e i modelli nella storia della Vita Consacrata.  
 L'amicizia, un traguardo umano da raggiungere.  
 L'amicizia, un riflesso dell'amore divino da vivere.  
 L'amicizia nella Vita Consacrata oggi.

Bibl: J. ROVIRA, *Amicizia e fraternità nella Vita Consacrata*, Note del Professore; AELREDO DI RIEVAULX, *L'amicizia spirituale*, Paoline, Milano 1996; M. BALDINI, *La storia dell'amicizia*, Armando, Roma 2001; E. BOUET, *L'amicizia questa accusata*, Cittadella, Assisi 1971; A. CAGIATI, *Il carisma dell'amicizia nella Vita Religiosa*, Gribaudo, Torino 1982; Th. FEELY, *Friends in the Lord. Exploring Consecrated Discipleship*, Paoline, Boston 2001; J. M. GUEULLETTE, *L'amitié, une épiphanie*, Cerf, Paris 2004; P. LAIN ENTRALGO, *Sobre la amistad*, Revista de Occidente, Madrid 1972; J. LECCLERCQ, *Amicizia nella Vita Religiosa*, DIP 1, Paoline, Roma 1974, 516-520; O. MATUNGULU, *L'amitié dans la vie consacrée*, Loyola, Kinshasa 1999; B. OLIVERA, *Amistades transfiguradas. Amigos y amigas por el Reino*, PCI, Madrid 2000; ID., *Amistades heterosexuales*, S-DTVC, PCI, Madrid 2005, 28-54; T. VIÑAS, *Amicizia*, DTVC, Ancora, Milano 1994, 45-56; AA.VV., *L'amicizia secondo i santi e i mistici*, Queriniana, Brescia 1988; ID., *Consacrati per una comunione fraterna*, Rogate, Roma 1995.

### **S<sub>154</sub> La lectio divina nella Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della *Lectio divina*, fermeremo la nostra attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del Corso sarà costituita da una iniziazione alla pratica della *Lectio divina*, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abi-

litare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001<sup>3</sup>; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

## **S<sub>215</sub> Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente**

(2 Credits)

Prof. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno a un paio di quesiti attuali: 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell'attuale generazione giovanile? 2) In cosa consiste la formazione perma-

nente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura della formazione permanente? C'è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente?

La risposta ai due problemi consiste nella proposta d'un modello pedagogico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2002; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

### **S<sub>250</sub> Inculturazione e formazione nella Vita Consacrata: temi nodali, criteri ed esperienze**

(2 Credits)

Prof. P. KIPOY

Sottolineare, tra i molteplici concetti e i livelli di cultura, i temi nodali, criteri ed esperienze: perché, cosa e come inculturare nella formazione alla Vita Consacrata; le sue tappe e difficoltà; le esperienze in atto

Bibl.: MIDALI, *Teologia pratica: 4. Identità carismatica e spirituale degli Istituti di Vita Consacrata*, LAS, Roma 2002; S. TESTA BAPPENHEIM, *La vita fraterna. Fenotipi storico-canonistici dei consacrati a Dio*, Pensa Multimedia, Lecce 2006, M. GAHUNGU, *Le sfide dell'inculturazione in Africa. Riflessione alla luce del sinodo speciale del 1994*, LAS, Roma 2007.

**SEMINARI****E<sub>117</sub> Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata.**

(3 Credits)

Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA

Il seminario vuole essere uno stimolo agli studenti a fare una lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata. Si percorreranno tutte le tappe formative per rilevare le risorse, le esigenze e i compiti di sviluppo specifici di ogni tappa formativa. Si terrà presente, inoltre, che ogni tappa formativa corrisponde, in generale, ad una fase evolutiva della vita caratterizzata da alcune risorse, esigenze e compiti di sviluppo che, se ben esplorati e sviluppati, arricchiscono l'itinerario formativo nella Vita Consacrata.

Bibl.: RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T., - PALAZZINI A., *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla Vita Consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007.

**E<sub>123</sub> Formazione della dimensione umana nei diversi Piani di Formazione**

(3 Credits)

Prof. J.M. ALDAY

Partendo da una descrizione dei contenuti, mezzi, ecc. della formazione umana, questo Seminario ha come obiettivo vedere nei propri Piani di Formazione come

viene presentata questa dimensione della formazione. Sarà uno studio comparativo tra la riflessione psico-pedagogica, il magistero ecclesiale e il magistero del proprio Istituto.

### **Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ**

(Docente Responsabile: Prof. A. JIMÉNEZ)

I corsi mirano, in primo luogo, a capire e facilitare i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studiano i documenti del Magistero, curano l'approccio psicologico e si aprono agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria, per contribuire al superamento di eventuali disfunzioni con l'aiuto di metodi e tecniche appropriate.

### **CORSI OPZIONALI**

#### **S<sub>179</sub> Stress e benessere nella vita comunitaria**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Rilevare alcune condizioni interpersonali che sono fonte di *stress* e di logoramento delle condizioni interpersonali, per cogliere le eventuali strategie che aiutano a costruire relazioni più sane ed autentiche. Le tematiche che si affronteranno sono le seguenti:

1. L'altruismo nelle relazioni interpersonali; 2. Lo stress nelle relazioni comunitarie; 3. Fattori di stress comunitario; 4. Strategie di benessere e di coping comunitario.

Bibl.: BAIOTTO R. – CREA G. – LAGHI F. – PROVENZANO L., *Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto*, Erickson, Trento, 2004. Crea G. (2010), *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, Edizioni Dehoniane, Bologna. CREA

G., *Patologia e speranza nella Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. CREA G., *Stress e burnout negli operatori pastorali*, EMI, Bologna, 1994. GONZALEZ SILVA S. (Ed.), *Star bene in comunità*, Ancora, Milano, 2002.

**S<sub>217</sub> La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente**

(2 Credits)

Prof. C. AUBIN

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale da proporre all'uomo di oggi

Bibl.: AA.VV. *Pregare con i sensi, l'esperienze di cinque teologhe*, Paoline, Milano, 2000, C. AUBIN, *Le cinque finestre del cuore*, lateran Press, Roma, 2006; C. AUBIN, *Les fenetres de l'ame, aimer et prier avec ces cinq sens*, Cerf, Paris, 2010.

**S<sub>219</sub> La comunicazione: cammino verso la comunione. L'autorità come guida autorevole**

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Tra le funzioni primarie di chi svolge il ruolo di autorità risulta essere di estrema importanza la cura della dimensione relazionale. Infatti, buoni scambi comunicativi sono indispensabili per stimolare nei membri della comunità una maggiore adesione alla propria Consacrazione e Missione e per sostenere il cammino verso la Comunione fraterna.

Il Corso, che ha carattere teorico-operativo, si propone di potenziare le conoscenze, gli atteggiamenti e le competenze specifiche per la realizzazione di una leadership autorevole, focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi-relazionali, la gestione dei conflitti e la difficile arte del perdono.

Bibl.: Dispense del Professore; M. BECCIU – A.R. COLASANTI, *La leadership autorevole. Competenze comunicative e relazionali per la conduzione dei gruppi di lavoro*, Workbook; F. CIARDI, *Koinonia, Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, 1996; A. R. COLASANTI – R. MASTROMARINO (a cura), *Ascolto Attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma, 1991; H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1981.

### **S<sub>249</sub> Come animare e guidare una comunità locale, provinciale, generale**

(2 Credits)

Prof. ssa G. ALBERGHINA

Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa, per l'animazione e la guida della comunità sia a livello locale che provinciale e generale.

Bibl.: CIVCSVA, Istruzione "*Faciam tuam, Domine, requiram*" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008. AA.VV.: *Faciam tuam Domine, requiram*. In *Sequela Christi* n 34, 2008/1. AA.VV., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vo. I, ed. Paoline Roma 1974, p. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, p. 715-737. AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000. AA.VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità*

*in tempo di rifondazione*, Ancora, Milano 2001. C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della Vita Consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737. J. M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della Vita Consacrata, Ancora, Milano 1994, p. 108-118. E., *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7(1973), p. 819-850. P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), p. 69-74. F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996. A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2(2005), p. 164-188. D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996. T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24(1970), p. 36-49. T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), p. 109-126. M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, "Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità", Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007. M. TENACE, "Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori", Lipa 2007

### **S<sub>252</sub> Mass Media e Vita Consacrata. Sfide e Prospettive nella comunità**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

La disciplina affronta con varie chiavi di lettura l'analisi delle problematiche, delle articolazioni, delle forme e degli effetti dei Media nelle società contemporanee.

*L'attenzione specifica del Corso sarà focalizzata, pertanto, sulla lettura critica del fenomeno dei Media come produttore di cultura/e e l'interagenzia di tali culture con la Vita Consacrata nella dinamica di comunità.*

La lettura sarà veicolata offrendo agli studenti criteri

d'interpretazione dei cambiamenti culturali in atto:

- attraverso una prima introduzione ai linguaggi specifici dei Mass- Media e dei New -Media
- attraverso un'analisi dettagliata del fenomeno nella complessità dei suoi aspetti antropologico- culturali ed etico-sociali.

Un posto particolare sarà occupato dalla prospettiva sociologica, attenta a collocare le culture dei media nell'orizzonte della *comunicazione*, nei processi di trasformazione socio-culturale che propongono oggi scenari mondiali di post-modernità. Infine l'analisi dei New-Media, con i temi della simulazione e interazione, introdurrà all'interrogativo sul la new - umanità: antropologia e fede. La dinamica del corso, aperta ad una visione multi e interculturale, sarà sostenuta dal raccordo continuo con il Magistero della Chiesa in tema di comunione sociale.

Bibl.: Documenti Magistero Pontificio su Comunicazione Sociale (XX e XXI secolo); Esortazione Apostolica *Vita Consecrata*; CEI, *Comunicazione e Missione*, Direttorio sulle Comunicazioni sociali nella Missione della Chiesa, 2004; D. CONTRERAS (edd.), *Chiesa e Comunicazione, metodi, valori, professionalità*, Ed. Vaticana, 1998; DAYAN e KATZ, *Le grandi cerimonie dei media*, ed. Baskerville, 2002; C. GIULIODORI – G. LORIZIO (edd), *Teologia e comunicazione*, San Paolo, 2001.

**S<sub>256</sub> Il Superiore della comunità: figura e sviluppo dell'autorità alla luce del documento *Il servizio dell'autorità e dell'obbedienza*.**

(2 Credits)

Prof. A. JIMÉNEZ

1. Si tratta di un corso orientato a conoscere meglio la figura del Superiore religioso nei diversi livelli del proprio istituto. Si svilupperà la figura del superiore,

la provvisione dell'ufficio, le qualità della persona, i diritti e doveri del superiore, la cessazione, dimissione, come anche altri elementi organici che costituiscono e conformano l'ufficio del Superiore religioso.

2. Ogni studente dovrà applicare la tematica del corso al proprio istituto vedendo come si sviluppano gli elementi comuni a ogni caso personale e proprio. Di questa maniera non solo si otterrà una conoscenza più approfondita dell'ufficio del Superiore religioso in generale, ma anche in particolare.
3. Con questo corso si aiuterà lo studente a saper distinguere i diversi uffici dei superiori e ad applicare una struttura organica a ogni ufficio.

Bibl.: D. ANDRÉS GUTIÉRREZ, *Los Superiore en el Código de Derecho Canónico*, Ed. Claretianas, Madrid 1987.

## SEMINARI

### **E<sub>112</sub> Orientamenti per l'uso dell'informatica nella Vita Consacrata**

(3 Credits)

Prof. V. COMODO

In seguito alla ristrutturazione globale del sistema dei mezzi di comunicazione e agli sviluppi dell'informatica nel "nostro" tempo post- moderno, s'impone la necessità di riesaminare la figura del consacrato come operatore della comunicazione e della cultura.

Alla luce di questi cambiamenti, è importante non solo sapere quali sono i nuovi *media* e le loro caratteristiche, ma anche quali sono i rischi e i pericoli che si nascondono in essi e quelli derivanti da un uso scorretto. Pertanto, è opportuno conoscerli ed utilizzarli sapientemente.

È altrettanto importante rivolgere particolari attenzioni

alle potenzialità che l'informatica offre ai consacrati dal punto di vista dello studio e della didattica.

Per affrontare queste sommarie questioni, si propone di battere un itinerario caratterizzato dalle seguenti tappe:

1. Internet: una definizione di “partenza”; 2. I concetti di multimedialità, ipertestualità, interattività; 3. Il Web e la Vita Consacrata: risorse e pericoli. 4. Internet come non-luogo e via di di e-vangelization; 5. @postolato e promozione del carisma. 6. Conoscenze di base per realizzare una presentazione in Power point.

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006;  
V. C – G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002<sup>2</sup>: dispense del docente

### **E<sub>118</sub> Lettura interdisciplinare dell'Istruzione: Il servizio dell'autorità e l'obbedienza.**

(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

Il seminario si propone di esaminare l'Istruzione Vaticana, sia nel versante delle fonti magisteriali, sia nella tripartizione strutturale, allo scopo di far emergere gli elementi “tradizionali” e “innovativi” per una rivisitazione dell'autorità e dell'obbedienza. Gli studenti saranno guidati confrontare i diversi contributi ai quali i redattori dell'Istruzione sono approdati e a preparare una sinossi con i documenti normativi dei singoli Istituti, soprattutto per quanto gli argomenti in questione.

Bibl.: G. POLI, *Radiografia di un documento vaticano, tra sfide e opportunità di coinvolgimento*, Ed. Rogate, Roma 2009.

### **Indirizzo: STORIA DEI CARISMI**

(Docente Responsabile: Prof. F. CIARDI)

L'indirizzo viene incontro ad una duplice esigenza: investigare sulle origini e sullo sviluppo storico dell'Istituto in modo da poterne ricostruire la genesi e coglierne il carisma fondante; individuare gli elementi permanenti del carisma per poterli riproporre oggi in maniera rispondente ai tempi e alle esigenze delle differenti culture. L'obiettivo è quello di preparare persone competenti sul carisma dell'Istituto sia nel campo dell'indagine storica e teologica, sia in quello dell'animazione.

### **CORSI OPZIONALI**

#### **S<sub>199</sub> I Fondatori e la Grazia delle origini nei linguaggi narrativi e audiovisivi.**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

La particolare attenzione che il Claretianum offre alla storia carismatica delle Congregazioni esprime il proprium che tale tema ha nell'identità della Vita Consacrata. In questo ambito si apre l'approfondimento sul linguaggio della memoria, linguaggio dalla valenza biblica fondamentale. Esso viene applicato ai carismi e alla loro narrazione nella storia, secondo mezzi e modalità artistiche, nei linguaggi propri della narrazione: racconto e immagine.

Il Corso si pone, pertanto, come spazio interdisciplinare in cui:

- fare sintesi di vari saperi
- leggere criticamente produzioni mass-mediali tematiche
- acquisire conoscenze e abilità specifiche al fine di narrare la memoria per animare e alimentare - in modo continuo - la formazione carismatica, iniziale e permanente, nelle Congregazioni

- aiutare con modalità pertinenti l'acculturazione e l'inculturazione carismatica, oggi.

Bibl.: A. DI SPIRITO - N. SPEZZATI (edd.), *Processo a Maria*, Città Nuova, 2003; P. POUPARD, *Creatività culturale e fede cristiana*, Città Nuova, 1998; N. SPEZZATI, *Ad ogni stagione*, Città Nuova, 1999; N. SPEZZATI, *Living in Joy* (Gioia di vivere), Roma, 1999; N. TADDEI, *Panorama metodologico di educazione all'immagine e con l'immagine*, 2 vol., CISCS, 1996; N. TADDEI, *Dio dopo Internet*, Roma, 1999; R. TONELLI, *Trenta Storie*, Torino, 1998; R. TONELLI, L.A. GALLO, M. POLLO, *Narrare per aiutare a vivere*, Torino 1992; R. TONELLI, *La narrazione*, Torino, 2002.  
Schedario audiovisivo: indicazioni del docente.

## **S<sub>226</sub> La partecipazione dei laici ed associazioni al carisma di un Istituto Religioso** (2 Credits)

Prof. S. LA PEGNA

I fondamenti teologici: la comunione e la condivisione nella Chiesa; il carisma di un Istituto Religioso; il rapporto laici-consacrati nel dibattito conciliare, nel Codice di Diritto Canonico e nel Magistero post-conciliare.

Differenti modi di partecipazione:

- i singoli laici;
- le associazioni (il riconoscimento, gli elementi fondamentali degli statuti);
- le nuove realtà (i consigli evangelici, la vita comunitaria, religiosi e laici insieme nella missione apostolica).

Tematiche particolari:

- i laici nella Famiglia carismatica;
- i Capitoli ed i laici;
- il cammino di approvazione di un'associazione

Bibl.: S. LA PEGNA, *Il rapporto fra consacrati e laici nella vita religiosa. Una capitolo nuovo*, Dehoniane, Bologna 2008; ID., “Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi: L’approvazione e le fasi degli inizi” in *Vita Consacrata* 42 (2006) 497-510; ID., “Le associazioni di fedeli unite agli istituti religiosi” c. 677 §2) in *Quaderni di Diritto Ecclesiale* 19 (2006) 406-415.

**S<sub>227</sub> Le nuove comunità: lettura sociologica e giuridica**  
(2 Credits)

Prof. G. C. ROCCA

Si esamineranno: tempi e luoghi di nascita delle nuove comunità - censimento delle nuove comunità - tipologia generale delle nuove comunità - caratteristiche particolari - il Codice di diritto canonico del 1983 e le nuove comunità - la questione degli sposati come membri delle nuove comunità - il Pontificio Consiglio dei laici e le nuove comunità - la prassi della Congregazione per gli istituti di Vita Consacrata nell’approvare le nuove comunità.

Bibl.: M. HÉBRARD, *Les nouveaux disciples...*, Parigi 1979 (ed. italiana: Milano 1980); AA.VV., *Models of Membership in Religious Life. Alternatives to Canonical Membership in Religious Communities*, Washington 1983; M.-A. TRAPET, *Pour l’avenir des nouvelles communautés dans l’Eglise*, Parigi 1987; *L’Année canonique* 36 (1993), dedicato alle nuove comunità e ai movimenti; G. ROCCA, *La “consacrazione dei coniugi”*, in *L’identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, a cura dell’Istituto “Claretianum”, Città del Vaticano, 1974, pag. 375-418; M. TORCIVIA, *Guida alle nuove comunità monastiche italiane*, Casale Monferrato 2001; O. LANDRON, *Les communautés nouvelles*, Parigi 2004.

**S<sub>251</sub> Lettura delle fonti dei fondatori come avvicinarsi al fondatore della propria Congregazione o del proprio Ordine religioso.**

(2 Credits)

Prof.ssa. C. AUBIN

Il Corso propone di scoprire alcuni dei grandi Fondatori (S. Benedetto, S. Domenico, S. Francesco...) e le loro opere per imparare a riconoscere il carisma. Questo approccio permetterà così d'imparare a leggere le fonti dei propri fondatori.

Bibl. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma del fondatore*, Città Nuova, Roma 1982; ID., *In ascolto dello Spirito, Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996; RICK VAN LIER, *Comme des arbres qui marchent, Vie consacrée et charisme des fondateurs*, Novalis, Ottawa 2007.

Anno 2011-2012

**S<sub>254</sub> La Vita Consacrata nell'esperienza attuale delle Chiese protestanti e anglicane**

(2 Credits)

Prof.ssa J. PATRICIA BACK

Dopo una breve contestualizzazione della Riforma protestante in Germania e Svizzera e della Riforma in Inghilterra finalizzata a conoscere i motivi della eliminazione della vita monacale, si studieranno le cause della rinascita della Vita Consacrata nelle Chiese evangeliche-luterane, riformate ed anglicana; se ne illustreranno le varie forme nelle quali si vive oggi secondo le regole di San Francesco, San Benedetto, San Domenico, Santa Teresa ed altre, anche con regole nuove che si trovano prevalentemente in Europa e Nord America ma anche in Australasia, nel Pacifico e in Africa.

Bibl.: - *Anglican Religious Communities Year Book 2010 - 2011*, The Canterbury Press, Inghilterra. Verbindlich Leben, Kommunitäten und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität Januar 2007 (la traduzione italiana sarà dato agli studenti). JOAN PATRICIA BACK, Conferenza Semestrale aprile 2010, *La Vita Consacrata nell'esperienza attuale delle Chiese protestanti e anglicane* (il testo sarà dato agli studenti). GUGLIELMO DI AGRESTI, *Riforma e monachesimo: ieri e oggi*, in *Vita Religiosa ecumenica*, "Studi Francescani" 1971, n.1, p.29- 66. GUGLIELMO DI AGRESTI, *Valori di una spiritualità ecumenica nelle comunità protestanti*, in *Vita Religiosa ecumenica*, "Studi Francescani" 1971, n.1, p.67-76

## SEMINARI

### **E<sub>55</sub> La lettura biblica delle Costituzioni e Regole** (3 Credits)

Prof. A. S. WODKA

Dopo il primo incontro che avrà luogo nella prima metà di ottobre segue il tempo di studio e di ricerca personale (sull'indicazione del professore) cui seguano gli incontri del seminario lavorativi.

### **E<sub>103</sub> La preparazione della storia di un istituto religioso di voti semplici** (3 Credits)

Prof. E. SASTRE

Le lezioni propongono le fasi portanti e necessarie per stendere la storia dell'istituto, e cioè l'indagine delle fonti,

la loro critica ed edizione, l'ermeneutica storica e la ste-  
sura del racconto storico; verrà accennata l'impostazione  
tecnica.

Bibl.: E. SASTRE SANTOS, "Aproximaciòn a los origenes de  
un instituto de perfecciòn" in *Claretianum* 20 (1980)  
179-248; Idem., *El ordenamiento de los institutos de  
votos simples segùn las Normas de la Santa Sede  
(1854-1958)*, Roma-Madrid 1993; Idem., *La vita reli-  
giosa nella storia della Chiesa e della Società*, Milano  
1997; Idem., "Cuestiones previas al estudio historico  
de la vida religiosa" in *Commentarium pro religiosis et  
misionariis* 85 (2004) 137-152; Idem., "La metodologia  
della ricerca storica nella sua applicazione alle Cause  
dei santi" in *Congregatio de Causis sanctorum*, Studium,  
Pars Historico-Hagiografica, Roma 2005, 169-287;  
Idem., *L'emancipazione della donna negli istituti reli-  
giosi: la creazione della superiora generale, Il Metho-  
dus, 1854*, Roma 2006; Idem., "La metodologia della  
ricerca storica nella sua applicazione alle Cause dei  
santi" in *Congregatio de Causis sanctorum*, Studium,  
Corso formativo per istruire le cause dei santi. II.  
Parte Storico-Agiografia, Città del Vaticano 2008;  
Idem., *Metodologia. La tesi e lo studio del diritto cano-  
nico*, Roma 2000.

## **CORSO DI LINGUA ITALIANA**

Dal 5 ottobre 2011, ogni mercoledì, dalle 9.30 alle 11.30, il Prof. FRANCO STANO, offre un *corso di lingua italiana*, per gli studenti dell'Istituto.

## **MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI**

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economato dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito dei due anni, al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

### ***Obiettivi formativi***

La specializzazione in “Economato degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;

- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

### **Destinatari**

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

### **Contenuto**

- Diritto Canonico
- Diritto Concordatario
- Diritto della Comunità Europea
- Il Consiglio evangelico di povertà
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato
- Teologia della comunità
- Diritto bancario e sistema internazionale del finanziamento

- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Etica religiosa ed investimenti economici
- Archivio: informatica, criteri generali
- Rapporti con gli Enti pubblici INPS, INAIL, Comune, Provincia, Regione
- Dottrina sociale della Chiesa
- Tutela e diritti dei consumatori
- Godimento e disponibilità dei beni immobili
- Diritto di successione – Atti e negozi di liberalità – Diritti reali ed espropriazione
- L'altra economia
- La realtà psicologica nei rapporti amministrativi
- Aspetti sociologici nei rapporti amministrativi
- Amministrazione e contabilità
- Diritto tributario
- Rapporto Superiore-economista
- Normativa della impiantistica e della sicurezza nelle case religiose.

*Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati*

**Per informazioni rivolgersi a:**

Prof. AITOR JIMÉNEZ cmf.  
Tel. 06 58 52 00 33  
cmfjimenez@hotmail.com

Segreteria centrale CNEC  
Tel. 06 66043373

ITVC- Claretianum  
Tel: 06 66102504  
itvc@tiscali.it

## **CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO PSICO-SPIRITUALE**

Oltre ai corsi accademici, e accogliendo le numerose richieste da parte degli alunni e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori/trici che per facilitare la comunicazione apportheranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento con gli accompagnatori.

### **Membri dell'Equipe**

*P. Santiago M. González Silva, cmf*

Lingue: Italiano, Spagnolo

Disponibilità: giovedì pomeriggio

Tel: 06-66102549

*P. George Lanithottam, cmf*

Lingue: Inglese, Italiano, Malayalam

Disponibilità: Mercoledì mattina

Tel: 06-66102545

E-mail: geolani@tiscali.it

*P. Josep Rovira, cmf*

Lingue: Italiano, Spagnolo

Disponibilità: lunedì mattina

Tel: 06-66102546

E-mail: jorovira@tin.it

*Sr. Grazia Paris, dc*

Lingua: Italiano

Disponibilità: mercoledì pomeriggio

Tel: 06-66102549  
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

*Sr. Anna Maria Giorda, rsc*  
Lingue: Francese, Spagnolo  
Disponibilità: martedì pomeriggio  
Tel: 06-68806032

***Per informazioni rivolgersi a:***

ITVC -Claretianum  
Tel: 06-66102504  
itvc@tiscali.it

Anno 2010-2011

## CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Parola di Dio e Vita Consacrata* (2008); *Economia e Vita Consacrata a confronto* (2009); *Cultura della comunicazione mediatica e Vita Consacrata* (2010)

Il tema di quest'anno è: ***Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 - 00165 Roma, nei giorni 13, 14, 15 e 16 dicembre 2011, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno due relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.66.102.504; E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it)) a partire dal 17 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

## **XXXVII Convegno sulla Vita Consacrata**

### **UN FUTURO PER LA VITA CONSACRATA HA ANCORA SENSO CONSACRARSI A DIO?**

13-16 dicembre, 2011

#### **RELAZIONI**

##### **Martedì 13 dicembre**

- *Declino e rinascita degli istituti religiosi: una lezione della storia*  
**Prof. ARTURO PINACHO**
- *Il futuro della fede cristiana: quale compito per i consacrati?*  
**S.E. Mons. RINO FISICHELLA**

##### **Mercoledì 14 dicembre**

- *Guardate il futuro. Perché ha ancora senso consacrarsi a Dio*  
**Prof. AMEDEO CENCINI**
- *Il futuro è adesso*  
**Sr. GISELLE GÓMEZ – ANTONIETTA POTENTE**

##### **Giovedì 15 dicembre**

- *“Ars moriendi charismatica” o come accompagnare gli Istituti in declino*  
**Prof. JOSÉ CRISTO REY GARCÍA DE PAREDES**

82

- *L'intercongregazionalità e la missione condivisa, fonte di vita e di futuro*  
Rino Cozza – Paola Bignardi

### **Venerdì 16 dicembre**

- *Nuovi Istituti, unioni, fusioni, soppressioni e “nuove forme”*  
**Prof. GIANCARLO ROCCA**
- Esperienze di rinascita

## **CORSO ANNUALE 2011-2012**

**Corso Annuale**



## INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale sì, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativi.

Le lezioni del corso annuale 2011-2012 si svolgeranno dal 31 ottobre al 21 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

### Calendario

Ottobre	lunedì	—	—	—	31
Novembre	"	7	14	21	28
Dicembre	"	5	12	19	—
Gennaio	"	9	16	23	30
Febbraio	"	6	13	20	27
Marzo	"	5	12	19	26
Aprile	"	—	16	23	30
Maggio	"	7	14	21:	<i>prova scritta</i>

Lunedì 21 maggio, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: tassa 30,00 euro).

Tempo per l'iscrizione normale al corso: ottobre e prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 150,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

**“CLARETIANUM”**

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-66.102.504

Fax 06-66.102.503

E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it)

## **CORSO ANNUALE 2011-2012 CONTENUTO DELLE LEZIONI**

### **1) La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata**

**Prof. S. M. SESSA**

1. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
2. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
3. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia.
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Geremia.
5. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
6. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
7. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
8. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).
9. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
10. NT e povertà. Il Re è qui.
11. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.
12. «... perché siano come noi una cosa sola» (Gv 17,22).

### **2) La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata**

**Prof. X. LARRAÑAGA**

13. "Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium* e *Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita Consacrata alla soglia del terzo millennio.

### **3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata**

**Prof. M. AUGÉ - Prof. A. PINACHO**

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalle vergini e asceti ai monaci. Chiamata evangelica e condizionamenti culturali: cernita successiva. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle forme ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: rivoluzione o progresso? Dall'asceti solitaria alla koinonia. Comunione e istituzione: crisi e risultati.
21. La riscoperta operata da Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto. Problemi e soluzioni.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto, Padre del monachesimo occidentale.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari.
26. La povertà evangelica ricuperata: Francesco d'Assisi e Domenico de Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle della Vita Comune.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù.
29. Il difficile cammino della Vita Consacrata femminile: Angela Merici, Maria Ward, Luisa de Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

### **4) La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità**

**Prof. J. ROVIRA**

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il

contributo del Concilio.

33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

### **5) Consigli evangelici e Vita Consacrata**

**Prof. J. ROVIRA**

35. L'insegnamento del Magistero. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: Possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: Realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: Fatto umano e perno della vita cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

### **6) La vita comunitaria**

**Prof. C. GARCÍA**

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
45. Tratti teologici fondamentali della comunità religiosa.
46. La comunità religiosa, comunità umana. Un tesoro in vasi di argilla.

### **7) Lineamenti teologici della Vita Apostolica e degli Istituti Secolari**

**Prof. S. GONZÁLEZ SILVA**

47. Vita Consacrata e azione: monastica, apostolica, secolare.
48. Unità della vita apostolica.

49. Caratteristiche dell'apostolato religioso.
50. L'apostolato dei religiosi laici.
51. Femminismo e aggiornamento delle religiose.
52. Consacrazione e secolarità.
53. Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

### **8) Spiritualità della Vita Consacrata**

**Prof. M. AUGÉ - Prof. G. LANITHOTTAM**

54. Conformarsi con Gesù.
55. In risposta al carisma particolare.
56. Sensibilizzandosi allo Spirito Santo, Maestro e Guida.
57. Nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
58. La spiritualità e la vita sacramentale.
59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

### **9) Normativa canonica dei consacrati Religiosi**

**Prof. J. KOONAMPARAMPIL**

60. Vita cristiana - Vita Consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
63. Vita vissuta (cc. 662-683).

### **10) La Vocazione Consacrata.**

**Aspetti psicologici, formativi e sociologici**

**Prof. J.M. ALDAY**

64. Importanza dello studio psicologico della vocazione.
65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni. L'animatore e la comunità formativa.
67. Processo formativo della vocazione consacrata: premesse fondamentali. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.

68. Itinerario di formazione e le sue tappe: principi fondamentali. Preparazione immediata al Noviziato, il Noviziato e lo Juniorato.
69. Formazione continua dei professi perpetui: natura, obiettivi, contenuti, agenti, fasi e mezzi.
70. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
71. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
72. Nozioni preliminari: la sociologia e le sociologie.
73. Sociologia e Vita Consacrata: premessa fondamentale.
74. Come la sociologia studia un Istituto religioso.
75. Aspetti della Vita Consacrata illuminati dalla sociologia: la comunità religiosa; il senso d'appartenenza; l'autorità e l'economia.



**CALENDARIO**  
**2011-2012**

Calendario

## SETTEMBRE 2011

19 lun. *Inizio Iscrizione*  
20 mar  
21 mer.  
22 gio.  
23 ven.  
24 sab.  
25 DOM  
26 lun.  
27 mar  
28 mer  
29 gio.  
30 ven.

## OTTOBRE 2011

01 sab.	
02 DOM	
03 lun.	
04 mar.	
05 mer.	
06 gio.	
07 ven.	
08 sab.	
09 DOM	
10 lun.	
11 mar.	Lezione: <i>Inizio I Semestre</i>
12 mer.	Lezione: <i>Presentazione indirizzi</i>
13 gio.	Lezione
14 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
15 sab.	
16 DOM.	
17 lun.	Inizio
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	<i>Prolusione inaugurale</i>
22 sab.	
23 DOM.	
24 Lun.	<i>Sant'Antonio M. Claret</i>
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione
29 sab.	
30 DOM.	
31 lun.	Inizio <i>Corso Annuale</i>

## NOVEMBRE 2011

01 mar.	<i>Tutti i Santi</i>
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
13 DOM.	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione
19 sab.	
20 DOM.	
21 lun.	Corso Annuale
22 mar.	Lezione
23 mer.	Lezione
24 gio.	Lezione
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione

## DICEMBRE 2011

01 gio.	Lezione
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione
07 mer.	Lezione
08 gio.	IMMACOLATA CONCEZIONE DI MARIA
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Convegno sulla Vita Consacrata
14 mer.	Convegno sulla Vita Consacrata
15 gio.	Convegno sulla Vita Consacrata
16 ven.	Convegno sulla Vita Consacrata
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	
21 mer.	
22 gio.	
23 ven.	
24 sab.	
25 DOM.	NATALE DEL SIGNORE
26 lun.	
27 mar.	
28 mer.	
29 gio.	
30 ven.	
31 sab.	

**GENNAIO 2012**

01 DOM.	MARIA MADRE DI DIO
02 lun.	
03 mar.	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione Inizio iscrizioni esami I Semestre
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione - 1 <sup>a</sup> Conferenza semestrale
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale - Esami Corso Accademico - Sessione invernale.
31 mar.	

## FEBBRAIO 2012

01 mer.	
02 gio.	
03 ven.	
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	Corso Annuale
07 mar.	
08 mer.	
09 gio.	
10 ven.	
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione Inizio II semestre
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale
28 mar.	Lezione
29 mer.	Lezione

100

**MARZO 2012**

01 gio.	Lezione
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione
07 mer.	Lezione - <i>Ceneri</i>
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione
14 mer.	Lezione
15 gio.	Lezione
16 ven.	Lezione
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione
24 sab.	
25 DOM.	
26 lun.	Corso Annuale
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione
29 gio.	Lezione
30 ven.	Lezione
31 sab.	

## APRILE 2012

01 DOM.	DOMENICA DELLE PALME
02 lun.	
03 mar.	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	
07 sab.	
08 DOM.	DOMENICA DI PASQUA
09 lun.	
10 mar.	
11 mer.	
12 gio.	
13 ven.	
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale

**MAGGIO 2012**

01 mar.	S. GIUSEPPE ARTIGIANO
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione - II Conferenza Semestrale
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione - Inizio iscrizioni esami II Semestre
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
13 DOM.	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione:
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione. Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
19 sab.	
20 DOM.	ASCENSIONE
21 lun.	Corso Annuale: Prova Scritta
22 mar.	Lezione. Data ultima consegna lavori di Straordinariato
23 mer.	Lezione
24 gio.	Lezione
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	PENTECOSTE
28 lun.	Esami Corso Accademico - Sessione Estiva
29 mar.	
30 mer.	
31 gio.	

## GIUGNO 2012

01 ven.  
02 sab.  
03 DOM. SS. TRINITÀ  
04 lun.  
05 mar.  
06 mer.  
07 gio.  
08 ven.  
09 sab.  
10 DOM. CORPUS CRISTI  
11 lun.  
12 mar.  
13 mer. Esami di Master  
14 gio.  
15 ven.  
16 sab.  
17 DOM  
18 lun. Esami di Licenza  
19 mar. Esami di Licenza  
20 mer.  
21 gio.  
22 ven.  
23 sab.  
24 DOM.  
25 lun.  
26 mar.  
27 mer.  
28 gio.  
29 ven. SS. PIETRO E PAOLO  
30 sab.

**INDICE**

PRESENTAZIONE .....	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI .....	4
ELENCO DEI PROFESSORI .....	4
<b>CORSO ACCADEMICO</b>	
Informazioni Generali .....	13
Piano del Biennio per la Licenza .....	25
<i>Corsi Fondamentali</i> .....	25
<i>Corsi opzionali e seminari</i> .....	47
Corso di Lingua Italiana .....	74
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici .....	75
Centro di Ascolto e di Accompagnamento Psico-Spirituale	78
<b>CONVEGNO</b>	
Informazioni Generali .....	80
Convegno 2011 .....	81
<b>CORSO ANNUALE</b>	
Informazioni Generali .....	85
Corso Annuale 2011-2012: Contenuto delle lezioni .....	87
CALENDARIO 2011-2012 .....	93

*Finito di stampare nel mese di giugno 2011*