

C PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
CLARETIANUM

Istituto di Teologia
della Vita Consacrata

Anno Accademico

2013 - 2014



ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971 e fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di portare avanti una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. JOSEP ABELLA, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. SANTIAGO M. GONZÁLEZ SILVA	<i>Preside</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEMPARAMPIL	<i>Economo</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Direttore dell'Annuario</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.
 Suore di Gesù Buon Pastore
 Via Ambrogio Traversari, 58
 00152 Roma
 Tel. 06-5896281
 E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.
 Istituto San Domenico
 Via Iginio Lega 5
 00189 Roma
 Tel. 06-30310817; 3294079894
 E-mail: soeurcatherineaubin@gmail.com

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf. (Emerito)
 Via dei Banchi Vecchi 12
 00186 Roma
 E-mail: augem@libero.it

Prof. AYUBAN ELIAS, cmf., inv.
 Via Giacomo Medici, 5
 00153 Roma

Prof.ssa BACK PATRICIA JOAN, inv.
 Via Santovetti 58
 00046 Grottaferrata (Roma)
 Tel: 06-9411825; Fax: 06-94147833
 E-mail: joan.back@focolare.org

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
Buen Suceso, 22
28008 Madrid

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., str.
Tel: 06-98376716; 98376724
Fax 06-98376723
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 Roma
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775
Fax: 06 7140692
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel. 059-250253 - 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Viale Parioli, 160
00197 Roma
Tel. 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via S. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel: 045-527576
E-mail: cencini@canossiani.it

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.
Via Aurelia, 290
00165 Roma
Tel. 06-398771; 3355317224
E-mail: ciardif@tiscali.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.
Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel. 0882-552573; 3474718270
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.
Via S. Pancrazio 17,
00152 Roma
Tel. 06-8992730; 3393708944
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, msamc., inc.
Via del Podere Zara 142
00168 Roma
Tel.: 06 6142123; 06 667490534
Cell: 3386830520;
Fax: 06-6142123
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. GARCÍA CARLOS, cmf., inc.
Tel. 06-66102548
Fax 06-66102552
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf., ord.
Tel. 06-98376704; 06.98376721
E-mail: presitvc@gmail.com

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JANSEN THEO, ofmcap., inv.
Via della Selvotta, 25
00041 Albano (RM)
Tel. 06-9323875
Fax: 06.9321769
E-mail: tjansen@ofmcap.org

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 06-58520033 – 06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@gmail.com

Prof. KHUORY MICHEL, inv.
E-mail: khmichel@hotmail.com

Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.
Collegio San Giuseppe
Via Urbano VIII, 16
00165 Roma
Tel. 06-69889711; 3281690009
E-mail: kipoy.pombo@libero.it

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.
Via Giacomo Medici, 5 - 00153 Roma
Tel. 06-58520030
Fax: 06-58520050
E-mail: josek@ediurcla.it

Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc., inv.
Via Cassia, 731
00189 Roma
Tel. 06-33260270; 3391914975
Fax: 06-68300049
E-mail: lapegnasergio@gmail.com

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.
Tel. 06-98376717; 06-98376722
Fax 06-98376723
E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., str.
Tel. 06-98376701
Fax 06-98376722
E-mail: cmfeufurma@hotmail.com

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.
Largo Berchet, 2
00152 Roma
Tel. 3291663136
E-mail: tiziana@longhitano.it

Prof. MARTINELLI PAOLO, ofmcap., inv.
 Collegio Internazionale
 San Lorenzo da Brindisi
 Frati Minori Cappuccini
 G.R.A. Km 65,050 - C.P. 18382
 00163 Roma
 Tel. 06-660521; 3396608762
 E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

Prof.ssa MARTINEZ ROSA, inv.
 Tel. 06 39367685
 E-mail: rosetamartinez@libero.it

Prof. MARTOS JUAN C., cmf., inv.
 Via Sacro Cuore di Maria, 5
 00152 Roma
 Tel. 06-80910011
 Fax: 06-80910047
 E-mail: martoscmf@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.
 Via della Pineta Sacchetti, 502
 00168 Roma
 Tel. 06-3017936
 E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.
 Via Tullio Valeri, 26
 00041 Albano Laziale (RM)
 Tel: 06-9322239;
 E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf., inv.
 Tel. 06-98376713
 Fax 06-98376723
 E-mail: mathewpcmf@rediffmail.com

Prof. ROCCA GIANCARLO, ssp., inv.
 Via Domenico Fontana, 12
 00185 Roma
 Tel./Fax: 06-70476416
 E-mail: dip.rm@tiscalinet.it

Prof. REGORDÁN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.
Via San Franceco a Ripa, 20
00153 Roma
E-mail: fregordanba@gmail.com

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.
Università Pontificia Salesiana
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma
Tel.: 06-872901/87290659
Fax: 06-87290526
E-mail: roggia@unisal.it

Prof. ROVIRA JOSÉ, cmf. (Emerito)
526 Tandang Sora Avenue
Culiat 1128
Quezon City, Philippines
E-mail: jorovira@tin.it

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., ass.
Tel. 06-98376715
E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.
Kanal Griboiédova, 96
190068 San Pietroburgo
mjsedanosierra@gmail.com

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.
Consiglio per il Dialogo Interreligioso
00120 Città del Vaticano
Tel. 3930665569
Fax: 06-69884494
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.
"Villa Nazareth"
Via D. Tardini, 35 - 00167 Roma
Tel. 06-66697308
Fax: 06-6621754
E-mail: smsessa@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.
Piazza Pio XII, 3
00193 Roma
Tel.: 3477889817
E-mail: nicla.spezzati@libero.it

Prof. STANO FRANCO, cmf., inv.
Missionari Claretiani
Via dei Banchi Vecchi 12
00186 Roma
Tel.: 06-68193368; 3317906976
E-mail: fstano@tiscali.it

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06.58343322
E-mail: stetassotti@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., str.
Tel. 06-98376702
Fax 06-98376703
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.
Accademia Alfonsiana
Via Merulana, 31
00185 Roma
Tel. 06-49490319; Cell: 380.307.7868
E-mail: claretianum@awodka.net; Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
Via Riva, 20
36042 Breganze (VI)
Tel: 0445-873194; Cell: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

PRESIDE: 06-98376721 - presitvc@gmail.com

SEGRETERIA: 06-98376722 - itvc@tiscali.it

BIBLIOTECA: 06-98376723 - itvcbiblioteca@tiscali.it

I Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel
«Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma.

CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,
LICENZA E DOTTORATO
IN
TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**



INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

- **Il primo ciclo**, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.
- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.
- **Il secondo ciclo**, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.
Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli studenti, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad uno studente in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli studenti e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 30.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

29,6 - 30	approvato con somma lode
27 - 29,5	approvato con grande lode
24 - 26,9	approvato con lode
21 - 23,9	bene approvato
18 - 20,9	sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti della Commissione siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (30%), la redazione della Tesina (50%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.3. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Pubblicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 87.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 – 13.00** e, con servizio prestiti, dalle ore **15.00 – 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
 - a) per i membri delle comunità claretiane di questa casa;
 - b) per gli studenti dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri collocati nella sala lettura possono essere usati unicamente sul posto, servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
4. I libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
- a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
 - b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:
itvcbiblioteca@tiscali.it

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2013-2014)

Dal 16 settembre al 31 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico o all'inizio del secondo semestre (dal 3 al 17 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-983.767.22.

7. Tempo e luogo delle lezioni (2013-2014)

Le lezioni avranno inizio martedì 1° ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 1° ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 17 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1^a: 15.30 - 16.15

2^a: 16.20 - 17.00

3^a: 17.10 - 17.55

4^a: 18.00 - 18.40

8. Tasse (2013-2014)

Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 ROMA
Tel. 06 983.767.22
Fax 06 983.767.23
E-mail: itvc@tiscali.it



PIANO DEL BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA (130 Credits)

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F^{1a}) (4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 1. Essai de lecture, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 2. Accomplir les Écritures, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e*

l'altro Testamento. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., *“Così parla il Signore”*. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) Nuovo Testamento e Vita Consacrata (F^{1b}) (8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il significato e l'impatto di tale legame sarà evidenziato tramite una riflessione sugli aspetti essenziali della *sequela* evangelica (il rapporto: Gesù – i suoi discepoli – le loro comunità). Considerata l'originalità di Gesù nel suo instaurare e modellare la *sequela*, si approfondiranno alcune dimensioni del discepolato, tipiche per i consacrati. La *sequela* consacrata, cioè, sarà vista nel suo carattere di attualizzazione, manifestazione e di continuazione di Cristo stesso “dispiegato nei secoli” nella forma di vari carismi evangelici, riversati sulla Chiesa. In particolare, si studieranno: l'adesione di Cristo al Padre nell'obbedienza comunionale; il dono di sé di Cristo fino alla povertà *kenotica*; la compassione di Cristo per l'umanità come una castità sponsale; il Regno di Dio

come presenza di Gesù nella comunità dei suoi seguaci. Il corso si concluderà con un riesame del concetto di “via di perfezione” come cammino di conformazione a Cristo secondo la criteriologia evangelica ed ecclesiale. La lettura e l'analisi dei testi biblici unirà l'approccio esegetico a quello teologico, cercando soprattutto di offrire strumenti adeguati per la ricerca e l'approfondimento personale delle radici neotestamentarie della consacrazione religiosa.

Bibl.: BIANCHI E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Qiqajon, Bose 2002; BLANCO PACHECO S., *Exégesis viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento y Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2009; DALBESIO A., *E lasciato tutto lo seguirono. I fondamenti biblici della Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna 1994; GALOT J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1986; GARCIA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; PEREGO G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F^{3a}) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.

- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F^{3b})
(4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F⁷)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.

- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F²)
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Dal dettato conciliare all'esortazione "Vita Consacrata".
3. La Chiesa mistero e la Vita Consacrata.
4. La Chiesa popolo di Dio e la Vita Consacrata.
5. La Chiesa sposa di Cristo e la Vita Consacrata.
6. La universale vocazione alla santità e la Vita Consacrata.
7. L'indole escatologica della Chiesa e la Vita Consacrata.
8. La conformazione cristico-pneumatica e la speciale consacrazione.

Bibl.: GUTIERREZ VEGA L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, Madrid 1979; MATURA T., *Il radicalismo*

evangelico, Roma 1981; MILITELLO C., *Ecclesiologia*, Casale M. 1991; ID., *Ecclesiologia*, Bologna 2002; ID., *La Chiesa «il corpo crismato». Trattato di ecclesiologia*, Bologna 2003; SECONDINI B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Milano 1995; TILLARD J.M., *Davanti a Dio e per il mondo*, Paoline, Alba 1975; AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, Città del Vaticano 1994; SARTORIO, U., *Dire la Vita Consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F¹⁰)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) Introduzione generale ai Consigli Evangelici: L'insegnamento del Magistero recente. Il termine. Il numero. La natura. La reazione di Lutero alla teologia dei consigli. Il voto religioso.
- b) Il celibato per il Regno: il consiglio più costante lungo la storia della Vita Consacrata. Il significato umano e teologico. Alcuni possibili problemi in una vita di celibato.
- c) La povertà evangelica: vari tipi di povertà lungo la storia. Il significato umano e teologico. La realtà esterna della povertà, a livello personale e comunitario.
- d) L'obbedienza comunitaria: principali forme di autorità e obbedienza lungo la storia. Il significato umano e teologico. Lo svolgimento del rapporto autorità-obbedienza nella vita comunitaria.

Bibl.: ROVIRA J., *Consigli evangelici e Vita Consacrata*, note del Professore; LOZANO J.M., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981; AA.VV., *Il celibato per il Regno*, Ancora, Milano 1977; ID., *La povertà religiosa*, Claretianum, Roma 1975; ID., *Autorità e obbedienza nella Vita Religiosa*, Ancora, Milano 1978; ID., articoli

vari nel *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Paoline, Roma 1974ss, e nel *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994; ID., *Vita Consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, LDC, Leumann (Torino) 1993; BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1993.

C) *Teologia della comunità religiosa* (F⁶)
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F¹⁶)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

1. Le origini del concetto greco di *contemplazione*.
2. Il Nuovo Testamento fra *visione* e *contemplazione*.
3. La *contemplazione* cristiana e il monachesimo.
4. Evoluzione del binomio *azione-contemplazione*.
5. Le sintesi di Basilio, Agostino e Gregorio Magno: Lettura di alcuni testi esemplari.

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Basiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007.

E) *La vita apostolica* (F^{14a})
(4 Credits)

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii Nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006; AA. VV. *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992; BEVANS, S.B.- SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro dei labirinto*. Ancora, Milano 2004; CENCINI A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione è missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora, Milano 2004; GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008; GONZÁLEZ SILVA S., *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010⁶; SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?*. E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F^{14b})

(2 Credits)

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV. *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita Consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994; AA. VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L., *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*, Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZÁLEZ SILVA S.M^a, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010⁵. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI L. - SERNAGIOTTO S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978; SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R. Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F¹⁵)

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.
2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el encanto a la vida consagrada*, PCl, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Àncora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Àncora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; AA.VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; Id., *Quale futuro*

per la Vita Consacrata?, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla Vita Consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F^{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AUGÉ M., *Ritorno alle origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 1984.

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F^{9b}) (2 Credits)

Prof. TH. JANSEN

- a) Il modello irlandese: s. Colombano e l'ascetica dell'esilio.
- b) Il modello benedettino: Influsso della Regola di s. Benedetto. Spiritualità cluniacense - spiritualità cistercense.

- c) Il modello eremitico: s. Romualdo - s. Bruno - s. Celestino - s. Francesco di Paola.
- d) Il modello della «vita communis» agostiniana: canonici regolari - eremiti agostiniani - carmelitani - servi di Maria.
- e) Il modello mendicante: s. Francesco e il suo progetto evangelico - s. Domenico e la spiritualità apostolica.
- f) Vita Consacrata femminile: monache, canonichesse, recluse, begghine.

Bibl.: LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F^{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce –, come esempi della Vita Consacrata in un tempo in cui si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Angela Merici e Mary Ward, le prime ispirazioni decisamente apostoliche nella Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata per una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come modello di una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono studiate per la ri-focalizzazione sull'umanità di Gesù

e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.

- e) **Sec. XX:** Si sceglie Charles de Foucauld come un esempio spirituale di Vita Consacrata atipica segnando l'itinerario dell'imitazione. Di questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso si conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata, sintetizzando la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AUGÉ M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità*, Dehoniane, Napoli 1986. LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); ROCCA G., et al. (dir.) *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Ed. Paoline, Roma 1973ss.

5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F¹³)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).

- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.
- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegetico al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F¹²)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.
 - La corporeità.
 - La libertà possibile.
 - L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*,

Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F¹¹) (8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla vita consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Natura e legittimità della Psicologia della Vita Consacrata.
- b. Storia e metodi della Psicologia della Vita Consacrata.
- c. Visione organica della Psicologia della Vita Consacrata.
- d. Psicologia applicata alla Vita Consacrata.
 - Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale, secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
 - Il nostro essere intrapsichico: i tre livelli della vita psichica e l'integrazione gerarchica dei livelli, i tre livelli di conoscenza.
 - I processi psichici della decisione: volere emotivo e volere razionale.
 - Le strutture e i contenuti dell'Io.
 - Il ruolo e le strategie dell'inconscio sui processi decisivi.
 - I tre diversi modi di essere motivati: compiacenza, identificazione e internalizzazione.
 - L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica.
- e. Usi e abusi della Psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane,

Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamiche*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F⁴)

(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le dimensioni integrative del processo di maturazione umana e vocazionale, inteso come itinerario di crescita trasformativa.
3. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale, secondo alcuni modelli psicologici sensibili alla concezione di uomo aperta al rapporto con il Trascendente.

4. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
5. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
6. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
7. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; ID., *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G. F. POLI – G. CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; ID., *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F⁸)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base,

con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della Vita Consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale:
Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata
Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione:
“Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata:
Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria:
I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali:
Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. CO-

MODO, *Leadership e comunicazione nella Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Stili di leadership e Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F¹⁷)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La Vita Consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: GIOVANNI PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CIVCSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F⁵)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI**(10 + 6 Credits)**

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché della Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

ANNO ACCADEMICO 2013 - 2014

Programma

CORSI FONDAMENTALI

I SEMESTRE

F_{3a} **Origini e primi tempi del monachesimo**
(2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

F_{3b} **La Vita Consacrata nei sec. VI-XII**
(4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

F₅ **Metodologia specifica**
(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

F₁₂ **Antropologia della Vita Consacrata**
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

F₁₃ **Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica**
(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

F₁₄ **La vita apostolica**

Gli istituti secolari

(8 Credits)

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

II SEMESTRE

F₆ **Teologia della comunità religiosa**
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA

F₇ **La Vita Consacrata dal XIII ai nostri giorni**
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

F₁₁ **Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata**
(8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

F₁₅ **Il rinnovamento della Vita Consacrata**
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

F₁₇ **Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata**
(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Anno 2013-2014

Anno 2013-2014

CORSI OPZIONALI**I SEMESTRE**

- S₉₅ Azione come yoga: La spiritualità dell'azione di-sinteressata.
- S₁₀₉ Il processo di iniziazione alla Vita Consacrata. La tappa del noviziato.
- S₁₃₁ Il Cantico dei Cantici e la Vita Consacrata.
- S₁₄₃ La riunione comunitaria.
- S₁₅₂ Orientamenti per un progetto di pastorale vocazionale.
- S₁₅₄ La lectio divina nella vita consacrata.
- S₁₇₉ Stress e benessere nella vita comunitaria.
- S₁₉₉ I fondatori e la grazie delle origini e la grazia delle origini nei linguaggi narrativi e audiovisivi.
- S₂₁₅ Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.
- S₂₁₇ La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali. Un contributo per la formazione permanente.
- S₂₂₆ La partecipazione di laici ed associazioni al carisma di un Istituto Religioso.
- S₂₂₇ Le nuove comunità: lettura sociologica e giuridica.
- S₂₄₉ Come animare e guidare una comunità locale, provinciale e generale.
- S₂₈₀ "Inneggiando al Signore con salmi, inni, canti ispirati" (Ef 5, 19). Pregare coi salmi.
- S₂₈₂ Vita trinitaria, kenosi e vita consacrata.

II SEMESTRE

- S₁₀₁ Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.
- S₁₄₀ Dalla prima professione alla professione perpetua: sfide e cammino di maturazione.
- S₂₀₇ Introduzione al magistero sulla Vita Consacrata.
- S₂₀₈ "Non vi chiamo più servi, ma amici". Il messaggio dei "discorsi d'addio giovannei" (Gv 13-17) per la Vita Consacrata.
- S₂₁₉ La comunicazione: cammino verso la comunione. L'autorità come la guida autorevole. (Zaltron)
- S₂₂₁ Vita Consacrata nelle chiese orientali.
- S₂₅₁ Lettura delle fonti dei fondatori e fondatrici.
- S₂₆₅ Biblical Morality and Consecrated Life.
- S₂₈₁ Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.
- S₂₈₄ La Nuova Evangelizzazione? Perché? Quali sono i presupposti di questo slancio?
- S₂₈₆ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nel NT.
- S₂₈₇ Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata.
- S₂₈₈ Il combattimento spirituale. Arte di collaborare con lo spirito santo, per vivere radicati in Cristo.
- S₂₉₁ L'abuso d'autorità nella vita religiosa.

- S₂₈₃ Santi e sante, testimoni dell'amore di Cristo nella Vita Consacrata.
- S₂₈₅ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nell'At.
- S₂₈₉ Il Superiore competente. Come condurre efficacemente gli incontri comunitari.
- S₂₉₀ Questioni scelte sul diritto dei religiosi.
- S₂₉₃ Ideale monastico e fratellanza universale in Charles de Foucauld.
- S₂₉₄ Dal carisma al carisma. La spiritualità consacrata: un dinamismo tra passato e futuro.
- S₂₉₂ Introduzione alla Comunicazione culturale nell'epoca delle reti. Analisi di modelli in interazione con il Vangelo.
- S₂₉₅ "La Roccia che ti ha generato" Dt 32,18. I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito.
- S₂₉₆ La formazione spirituale nel monachesimo orientale.

SEMINARI

I SEMESTRE

- E₅₅ Lettura biblica delle Costituzioni.
- E₈₄ La lectio divina nell'esperienza dei fondatori.
- E₁₁₆ La verginità in Metodio di Olimpo.
- E₁₁₇ Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata.
- E₁₁₈ Lettura interdisciplinare dell'Istruzione Il servizio dell'autorità e obbedienza.
- E₁₃₀ Social network e Vita Consacrata.
- E₁₃₄ Il carisma nelle Costituzioni e nelle Regole tra immutabilità e continuità, fedeltà e dinamicità.

II SEMESTRE

- E₁₂₂ La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto.
- E₁₂₈ Il concetto di Missione nel Magistero delle Conferenze episcopali continentali e delle Assemblee continentali del Sinodo dei Vescovi.
- E₁₂₉ Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio.
- E₁₃₁ L'età adulta nella Vita Consacrata femminile. Lineamenti per un progetto formativo.
- E₁₃₂ L'ascolto che trasforma: apprendere l'arte di ascoltare per costruire comunione.
- E₁₃₃ Le dinamiche comunitarie e "professionali" della donna adulta consacrata.
- E₁₃₅ La trasmissione del carisma.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI (*)
Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA
 (Docente responsabile: Prof. M. BEVILACQUA)

I° Semestre

S₁₃₁ Il Cantico dei Cantici e la Vita Consacrata.
 (2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Il corso intende presentare la rilevanza del Cantico dei Cantici in rapporto alla Vita Consacrata. Come leggere questo intrigante libro della Bibbia? Cercheremo di cogliere anzitutto la composizione letteraria e drammatica del Cantico e quindi la sua ricca simbologia e le linee teologiche fondamentali. Significativamente Dio non è mai nominato, solo un'allusione discreta verso la fine, dove si afferma che l'Amore è «fiamma di Yah» (abbreviazione del nome divino). Sorprende il forte tono erotico, ma l'erotismo del Cantico non ha mai sconcertato i mistici! Bernardo di Chiaravalle ha dedicato al Cantico 86 sermoni e un'attenzione tutta particolare gli riservano Teresa d'Avila e Giovanni della Croce. Ma cosa dice oggi alla Vita Consacrata?

Bibl.: G. BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano 2007; E. BOSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007; GREGORIO DI NISSA, *Omelie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G.F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizioni Quaqjon, Magnano (Bi) 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici*. Per una teologia dell'evangelo, Marietti, Milano 2006.

(*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

S₂₈₀ “Inneggiando al Signore con Salmi, inni, canti ispirati” (Ef, 5 19). Pregare coi Salmi.

(2 Credits)

Prof. R. VOLO

Studio storico, letterario e teologico di alcuni Salmi scelti, come preghiera di Gesù e della Chiesa. Risonanze per la vita consacrata

Bibl.: RAVASI, G., *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 vol., Bologna 1985

S₂₈₂ Vita trinitaria, kenosi e vita consacrata.

(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Teologia recente sulla Trinità e kenosi trinitaria. Dio Padre e la sua kenosi, Dio Figlio e la sua kenosi, Dio Spirito Santo e la sua kenosi. Trinità, evangelizzazione e vita consacrata.

Bibl.: T. Longhitano, *Vita trinitaria e kenosi*, Urbaniana University Press, Roma 2013. Altri testi saranno indicati.

S₂₈₃ Santi e sante, testimoni dell'amore di Cristo nella vita consacrata.

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Caterina da Siena e Teresa di Lisieux danno il loro contributo alla teologia della vita consacrata. Con loro è veramente il “volto femminile della Chiesa” che risplende nella vita consacrata. Caterina da Siena e Teresa di Lisieux rappresentano la teologia femminile, simbolica e incarnata. Alla luce della loro teologia scopriremmo il loro rapporto specifico con Cristo.

Bibl.: CATERINA DA SIENA, *Il dialogo della divina provvidenza ovvero Libro della divina dottrina*, Classici cristiani, 289, G. CAVALLINI ed. Siena 1995. S. TERESA DI GESÙ BAMBINO: *Opere Complete*, Libreria Editrice Vaticana/ Edizioni ocd, 1997; M.T. PORCILE SANTISO, *La donna, Spazio di Salvezza*, EDB, Bologna, 1996; F.-M. LETEL, *L'Amore di Gesù. La cristologia di santa Teresa di Gesù Bambino*, Libreria Editrice Vaticana, 1999.

II Semestre

S₂₀₇ Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata. (2 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall' "evento Concilio", verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di "magistero" sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962-1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano 1994; G.F. SVIDERCO-SCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma 2002; P.

MOLINARI - P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Ancora, Milano 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. TILLARD E Y.M-J. CONGAR, Vallecchi, Firenze 1968; P. G. Cabra, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1. Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta, Ancora, Milano 2004; ID., Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Ancora, Milano 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

S₂₀₈ "Non vi chiamo più servi, ma amici." messaggio dei "discorsi d'addio" giovannei (Gv 13-17) per la Vita Consacrata.

(2 Credits)

Prof. A. WODKA

I cosiddetti "discorsi d'addio" di Gesù (Gv 13-17), destinati ai suoi discepoli intimi (parte del Quarto Vangelo chiamata spesso "il libro della rivelazione"), sono una fonte irrinunciabile di ispirazione vitale per la Vita Consacrata, a partire dal *hypodeigma* della lavanda dei piedi, attraverso il comandamento nuovo, la parabola della vite, le promesse del Paraclito, fino alla preghiera dell'«ora» per l'unità di tutti. Tramite questi testi, si cercherà di esplicitare come la consacrazione religiosa si radichi in essi al livello esistenziale nella Chiesa e si tematizzi al livello discorsivo sotto l'impulso della Scrittura, *anima* di ogni teologia.

Bibl.: BROWN, R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979; FABRIS, R., *Giovanni*, Borla, Roma 1992; ROSSÉ, G., *L'ultima preghiera di Gesù: dal Vangelo di Gio-*

vanni, Città Nuova, Roma 1988; SCHNACKENBURG, Rudolf, *Il Vangelo di Giovanni* (CTNT, 4), Paideia, Brescia 1973- 1987, vol. III: *Commento ai capp. 13-21*, 1981.

S₂₂₁ Vita Consacrata nelle Chiese Orientali.

(2 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

In questo corso si intende presentare la Vita Consacrata come essa viene trattata nel Codice dei Canoni delle Chiese Orientali (Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium - CCEO). Come punto di partenza si cerca di comprendere la differenza tra il CCEO e il CIC (Codex Iuris Canonici: il Codice di diritto Canonico, cioè il Codice per la Chiesa Latina), per quanto riguarda la costituzione gerarchica della Chiesa. Poi si procederà a vedere le specificità del trattato sulla Vita Consacrata nel CCEO. L'impostazione della Vita Consacrata nel CCEO è diversa da quella del CIC. Il Codice orientale parte dalla vita monastica, che è la Vita Consacrata per eccellenza, per poi trattare gli Ordini e le Congregazioni, e passare agli Istituti Secolari, alle altre forme di Vita Consacrata e alle Società di Vita Apostolica. Questo corso servirà a completare quello sulla "Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica", specialmente per gli studenti che provengono dalle Chiese Orientali.

Bibl.: *Il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali*; J. BEYER, "De Vita Consacrata in iure utriusque Codicis orientalis et occidentalis", *Periodica* 81 (1992) 283-302; G. NEDUNGATT, (ed.), *A Guide to the Eastern Code*, Pontificio Istituto Orientale, Roma 2002, pp. 345-392; D. SALACHAS, "La vita monastica e religiosa nel Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium", *Euntes Docete* 48 (1995) 85-135.

S₂₆₅ Biblical Morality and Consecrated Life.

(2 Credits)

Prof. M. POTTEMPARAMPIL

This course offers the Biblical foundation of Christian moral life with special reference to Consecrated Life as the intense way of living Christian life. Religious life being a close following of Christ as he is presented in the Bible, in this course we try to focus on the dynamics that define his life: his attitudes, words and deeds. Both OT and NT morality are examined; the former as the preparatory phase to reach Jesus Christ and the latter as which flows from him. In essence, we try to explain how the Consecrated Life is the concretization of the Commandment of Love, the concentrated moral demand of the OT and NT.

Bibl.: K. PESCHKE, *Christian Ethics* Theological Publications in India, Bangalore, (Revised Edition Vol. 1.) 1987; R. SCHNACKENBURG, *The Moral Teaching of the New Testament*, Burns and Oates, London, 1967.

S₂₈₁ Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.

(2 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Dio chiama ed elegge in un "prima" assoluto, anche se la propria vocazione si riconosce e si compie solo nel travaglio della storia, attraverso eventi, persone, parole antiche e sempre nuove (Mt 13,52) che aprono orizzonti inediti. Tenendo come punto di riferimento la figura del profeta Geremia (e in particolare il testo programmatico di Ger 1), cercheremo di cogliere i tratti fondamentali del-

l'identità vocazionale e missionaria dell'apostolo Paolo, che presenta la sua chiamata proprio alla luce della tradizione profetica (cfr. Gal 1,15 con Ger 1,5; e anche Is 49,1; 46,3).

Bibl.: *Su Geremia*: BOVATI, P., "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008, ²2011 17-35 (Alla ricerca del profeta, 1); 53-76 («Non so parlare» [Ger 1,6]. La parola come atto profetico); 77-104 (Il corpo vivente. Riflessione sulla vocazione del profeta). BRUEGGEMANN, W., *The Theology of the Book of Jeremiah*, Cambridge 2007. MAIER, M.P., *Geremia*. Vita e annuncio di un profeta di Israele, Milano 2010. MELLO, A., *Geremia*. Commento esegetico-spirituale, Magnano (Bose) 1997. TREMOLADA, P., «La vocazione di Geremia (Ger 1,1-19). Un'opera di Dio tra storia ed eternità», in: «[Dossier] La vocazione», *La Scuola Cattolica* 132 (2004) 451-478.

Su Paolo: BARTOLOMÉ, J.J., *Paolo di Tarso*. Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo, Roma 2009. BECKER, J., *Paolo*. L'apostolo dei popoli, Biblioteca Biblica 20, Brescia 1996. BUSCEMI, A.M., *San Paolo*. Vita opera e messaggio, Jerusalem 2008. O'CONNOR, J.M., *Vita di Paolo*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13, Brescia 2003. O'CONNOR, J.M., *Paolo*. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile, Cinisello Balsamo 2007. SANDNES, K.O., *Paul: One of the Prophets? A Contribution to the Apostle's Self-Understanding*, WUNT 2.43, Tübingen 1991. SESSA, S.M., *Il Gesù di Paolo e il Paolo di Gesù*. Sei giorni in alta quota con "il prigioniero di Cristo", catturati dalla Parola di Dio, Parola di Dio. Seconda serie 29, Cinisello Balsamo 2009.

S₂₈₄ La Nuova Evangelizzazione: Perché? Quali sono i presupposti di questo slancio?

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

Il corso indagherà le cause profonde di questa urgenza evangelizzatrice, che risiedono nei grandi rivolgimenti storici che stiamo attraversando. Indagheremo poi le direttrici fondamentali di una Nuova Evangelizzazione, sia all'interno della Chiesa che della cultura in generale, approfondendo alcuni snodi critici: dalla crisi di ogni autorità/paternità alla crisi del matrimonio e della vita consacrata. E tenteremo infine di individuare le trasformazioni che essa sta producendo sulle stesse forme di spiritualità e di formazione.

Bibl.: Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Instrumentum Laboris*, Libr. Ed. Vaticana 2012, M. Guzzi, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero S. Antonio, 2013; M. Guzzi, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. Guzzi, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. Guzzi, *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Ancora 2011; AA. (M. Rupnik, A. Cencini, L. Maggi, P. Ricca, C. Molari, A. Gentili, R. Mancini, M. Ceruti, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007; www.marcoguzzi.it; www.darsipace.it

SEMINARI**I Semestre****E₅₅ La lettura biblica delle Costituzioni e Regole.**

(3 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Dopo il primo incontro che avrà luogo nella prima metà di ottobre segue il tempo di studio e di ricerca personale (sull'indicazione del professore) cui seguano gli incontri del seminario lavorativi.

E₁₁₆ La verginità in Metodio di Olimpo.

(3 Credits)

Prof. S. STANO

Il Seminario punta a tre passaggi:

- Introdurre gli alunni ai primi tempi della Chiesa perché si rendano conto attraverso lo studio di quanto profonda sia la radice della nostra fede, dei nostri gesti religiosi e delle nostre scelte:
- Consentire ad essi l'approccio personale con un testo, l'Inno a Cristo che conclude il Trattato sulla Verginità. Tale inno consente una riflessione evangelica e culturale di indubbio spessore e una luce sul tema perenne della verginità cristiana:
- Indurre gli alunni ad una lectio cattedratica attraverso la quale essi manifestino metodo di studio, padronanza della materia, capacità di sintesi ed adeguata espressione.

Bibl.: Testo guida *Metodio di Olimpo, Trattato sulla Verginità*, Città nuova editrice, Roma, 2000; Testi paralleli: BILMEIER TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I; MINUCIO FELICE, *L'Ottavio*, (o una apologia del cristianesimo dei primi secoli a scelta); Il *Critone* di Platone.

II Semestre

E₁₂₈ Il concetto di Missione nel Magistero delle Conferenze episcopali continentali e delle Assemblee continentali del Sinodo dei Vescovi.

(3 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

Partendo dalla riflessione operata da alcune Conferenze episcopali e dalle assemblee speciali continentali del Sinodo dei Vescovi, i partecipanti al seminario studieranno quale idea di Missione vi sia espressa e come ciò interPELLI la Vita Consacrata.

Bibl.: Le fonti principali per lo studio saranno alcuni documenti delle Conferenze episcopali; i documenti relativi alle assemblee speciali del Sinodo dei Vescovi per l'Europa (1991 e 1999), l'Africa (1994 e 2009), l'Asia (1998), l'Oceania (1998) e il Medio Oriente (2010); le esortazioni Apostoliche postsinodali *Ecclesia in Africa* (1995), *Ecclesia in America* (1999), *Ecclesia in Asia* (1999), *Ecclesia in Oceania* (2001), *Ecclesia in Europa* (2003), *Africae Munus* (2011), *Ecclesia in Medio Oriente* (2012).

E₁₂₉ Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio.

(3 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in

luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dal Concilio Vaticano II ad oggi.

Bibli.: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Torino, Marietti, 1977, 670ss.; P. ARRUPPE, "Lettera sull'inculturazione", in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983², 145; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione (1989)*, in ID., *Documenti 1969-2004*, Bologna 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, "Inculturazione. I. Problematica", in R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, "Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi", in J. PRADES (cur.), *All'origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano 2008; G. RAVASI, "Fede, cultura e società. Prolusione dell'Anno Accademico 2011-2012", Facoltà Teologica Pugliese, 9s (reperibile on-line http://www.facoltateologica.it/pfpuglia/allegati/395/Ravasi,%20FEDE,%20CULTURA,%20SOCIETA'_Fac.Teol.Pugliese.pdf); R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357).

Indirizzo: FORMAZIONE
(Docente responsabile: Prof. G. CREA)

I Semestre

S₉₅ Azione come yoga: La spiritualità dell'azione disinteressata.

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il Bhagavad-gita è il libro sacro per eccellenza dell'Induismo, e insegna una spiritualità dell'agire che ha come base un misticismo enstatico. Questa spiritualità viene studiata per vedere se può dare qualche apporto per l'impostazione di una spiritualità della Vita Consacrata apostolica.

Bibl.: R. C. ZAEHNER, *The Bhagavad-gita*, New York 1969;
S. PIANO, *Bhagavadgita (il canto del glorioso Signore)*, Milano, 1996.

S₁₀₆ L'iniziazione alla Vita Consacrata: La tappa del noviziato.

(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

- 1) Il noviziato nel Magistero della Chiesa ed il suo sviluppo nella storia.
- 2) Aspetti normativi ed iniziazione alla forma di vita di Cristo e del carisma del Fondatore.
- 3) Aspetti normativi e pedagogici specifici.
- 4) Il noviziato alla luce dello sviluppo umano.
- 5) Compiti di sviluppo della tappa formativa del noviziato.

Bibl.: S. BISIGNANO, *Noviziato*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità II*, Città Nuova 1990, 1722-1733 (con ampia bibliografia); ID., *Appunti di lavoro*, 2004-2005; AA.VV. *Il noviziato oggi*, a cura degli Uffici Formazione CISM-USMI, Rogate 1995, M. A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Dissertazione per il Dottorato, Claretianum, Roma 2010. AA.VV., *La preparazione al noviziato*, Rogate, Roma 1989; AA.VV., *Formazione alla vita religiosa: dal noviziato alla professione perpetua*, Rogate, Roma 1983; ID., *Il cammino nello Spirito: la prima regola del noviziato*, Rogate, Roma 1985; ID., *Il noviziato oggi. Attese, problematiche, cammini formativi*, Rogate, Roma 1995.

S₁₅₂ Orientamenti per un Progetto di Pastorale Vocazionale.
(2 Credits)

Prof. J. C. MARTOS

Introduzione: 1) La Pastorale Vocazionale (PV) come impegno prioritario de la Chiesa. 2) La situazione vocazionale. 3) Pastorale giovanile e pastorale vocazionale. Verso un Progetto di Pastorale Vocazionale per i nostri istituti:

1. La PV nella Chiesa.
2. La PV nel nostro Istituto.
3. Responsabili ed animatori della PV.
4. Dinamismi e mezzi di animazione vocazionale.
5. Ambiti della PV.
6. L'accoglienza vocazionale

A modo di conclusione: Decalogo per l'azione comunitaria di PV.

Bibl.: Dispense del professore.

S₁₅₄ La lectio divina nella Vita Consacrata.
(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della Lectio divina, fermeremo la nostra attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del Corso sarà costituita da una iniziazione alla pratica della Lectio divina, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abilitare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 20013; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

S₂₁₅ Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.

(2 Credits)

Prof. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno a un paio di quesiti attuali:

- 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell'attuale generazione giovanile?
- 2) In cosa consiste la formazione permanente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura della formazione permanente? C'è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente? La risposta ai due problemi consiste nella proposta d'un modello pedagogico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2002; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

S₂₁₇ La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente.

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale da proporre all'uomo di oggi.

Bibl.: K. RAHNER, "I sensi spirituali secondo Origene", in *Teologia dell'esperienza dello spirito*, Roma, 1978. I. GOMEZ-ACEBO (cur.), *Pregare con i sensi*, Paoline, Milano, 1997. E. DE MIRANDA, *Il Corpo territorio del sacro*, Milano, Ancora, 2000. A. AMATO, *I sensi del corpo*, in "Questo nostro corpo", AA.VV., Centro Studi USMI, Roma, 2003. T. SPIDLICK, *Sentire e gustare le cose internamente*, Lipa, Roma, 2006. C. AUBIN, *Le Cinque Finestre del cuore*, Lateran University Press, Roma, 2006.

S₂₈₅ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nell'AT.

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale nel Primo Testamento, con particolare attenzione all'epoca ellenistica e alla cultura maccabaica nella Gerusalemme del II sec. a.C.

Bibl.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO - G. RAVASI -

A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357); M. HENGEL, *Judentum und Hellenismus : Studien zu ihrer Begegnung unter besonderer Berücksichtigung Palästinas bis zur Mitte des 2. Jh. v. Chr.*, Tübingen 1969; F. MILLAR, "The Background to the Maccabean Revolution", *Journal of Jewish Studies* 29, 1978, 1-21; J.J. COLLINS - G.E. STERLING (edd.), *Hellenism in the Land of Israel*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2001; G.L. PRATO, "La persecuzione religiosa nell'ermeneutica maccabaica: l'ellenismo come paganesimo", *Ricerche storico-bibliche* 1 (1989), 99-122 (= *Identità e memoria nell'Israele antico: Storiografia e confronto culturale negli scritti biblici e giudaici*, Brescia 2010, 177-205).

II Semestre

S₁₀₁ **Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e la molteplicità di descrizioni e la diversità di applicazioni. Per stabilire una linea di lettura utile, il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di "discernimento" e "vocazione personale", cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua "vocazione personale" e secondo la sua "vocazione personale". In seguito, si studia "il tempo forte" della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l'"elezione", per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è diventare fortemente consapevoli della missione contenuta nella parola che ci ha

già chiamato all'esistenza. L'ultima parte approfondisce ancora la natura della "vocazione personale". L'esperienza di uno o due fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata nell'ottica della vocazione personale.

Bibl.: Nelle dispense

S₁₄₀ Dalla prima professione alla professione perpetua: sfide e cammino di maturazione.
(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

La terza tappa della formazione alla vita consacrata, si svolge dall'atto del primo impegno, quando finisce il noviziato, fino all'atto della professione perpetua. Il corso porterà lo studente ad approfondire il significato, il contenuto e i compiti di sviluppo di questo primo impegno, che non ha ancora un carattere pubblico, ma pedagogico. Una tappa da seguire con tenerezza e saggezza, con una pedagogia che faciliti il cammino attraverso l'esperienza, secondo una unità di prospettiva e di vita. Una tappa formativa segnata da diverse caratteristiche, soprattutto si vedranno le sue sfide e le sue prospettive di maturazione.

Bibl.: Documenti del Concilio Vaticano II e del Magistero della Chiesa. AA.VV, *Formazione ai voti perpetui. Itinerario pedagogico-spirituale*, Rogate, Roma 1983. Id., *Formazione alla vita religiosa: dal noviziato alla professione perpetua*, Rogate, Roma 1983. M. A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di*

S. Antonio M. Claret, Dissertazione per il Dottorato, Claretianum, Roma 2010. AA. VV., *Formazione ai voti perpetui. Itinerario pedagogico-spirituale*, Rogate, Roma 1983. ID., *Formazione alla vita religiosa: dal noviziato alla professione perpetua*, Rogate, Roma 1983. ALDAY J. M., *Bibliografia sistematica sulla formazione alla Vita Religiosa*, Claretianum, Roma 1992. ID., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, Dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editrice Rogate, Roma 1993.

S₂₈₆ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e inter-culturale nel NT.

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale nel Nuovo Testamento, con particolare attenzione ai tratti del metodo di Gesù (apertura all'altro, al dialogo e a una visione universale del ministero, superamento degli schemi), e degli Apostoli, attestati nei Vangeli Sinottici, nel Corpus Johanneum e in alcuni scritti di s. Paolo.

Bibli.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 = ID., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357; ID., *Vangelo e inculturazione*.

Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento, "Studi sulla Bibbia e il suo Ambiente" 6, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, pp. 847; ID., "Il Nuovo Testamento e il dialogo interculturale" in P. SELVADAGI (cur.), *Le vie del dialogo. Teologia e prassi*, Esperienze, Fossano 2009, 21-34; P. ROSSANO, "Gospel and culture at Ephesus and in the province of Asia at the time of St. Paul and St. John", *Secretariatus pro non christianis - Bulletin* XV/3 (1980), 282-296.

S₂₈₇ Inculturazione e interculturalità nella formazione alla vita consacrata.

(2 Credits)

Prof. P. KIPOY

Il corso intende aiutare gli studenti a conoscere ed approfondire i criteri e le modalità del processo d'inculturazione e d'interculturalità come parte integrante dell'attuale formazione nella vita consacrata, considerando l'incidenza che essa ha oggi nella vita multiculturale delle comunità religiose.

Bibl.: ISTITUTO CLARETIANUM (a cura), *La vita consacrata e la sfida dell'inculturazione*, Editrice Rogate, Roma 1996; DIREZIONE GENERALE DEI MISSIONARI COMBONIANI, *L'interculturalità nella comunità comboniana*, Lettera, Roma 6 gennaio 1999; A. PEELMAN, *Les nouveaux défis de l'inculturation*, Novalis, Ottawa 2007; S. EMPELA ANKONELE, *L'identité de la vie consacrée face aux actuelles mutations socio-culturelles en Afrique*, Lateran University Press, Roma 2011; C. FINO et alii, *La vie religieuse dans le monde d'aujourd'hui: une identité en construction*, Editions Salvator, Paris 2011; R. PANIKKAR, *Pluralisme et interculturalité*, Cerf, Paris 2012; C. LAUDAZI, *Carisma, Consacrazione, Missione*, Tere-sianum, Roma 2013.

S₂₈₈ Il combattimento spirituale. Arte di collaborare con lo Spirito Santo, per vivere radicati in Cristo.

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Corso si propone di realizzare una accurata riflessione sul tema del Combattimento spirituale, partendo dal presupposto che quando parliamo di combattimento spirituale è importante riconosce bene il campo, che non è solo quello della morale, ma quello della vocazione spirituale dell'uomo. Per questo Paolo, che a più riprese parla di combattimento, sottolinea l'importanza di confidare nelle armi spirituali. Metteremo il nostro "piede nelle orme dei santi padri" con l'auspicio di rendere fecondo per la nostra vita il metodo che la loro sapienza di vita ci propone.

Bibl.: EVAGRIO PONTICO, *Contro i pensieri malvagi*, Qiqajon, Bose 2005. EVAGRIO PONTICO, *Trattato pratico sulla vita monastica*, Città Nuova, Roma 1992. CASSIANO IL ROMANO, *Al Vescovo Castore. Gli otto pensieri visiosi e A Leonzio Igumeno. I Santi padri che vivono a Scete*, tr. It. A cura di M.B. ARTIOLI E M.F. LOVATO, Gribaudo, Torino 1982 pp. 127-169. M. TENACE, *Cristiani si diventa. Dogma e vita nei primi tre concili*, Lipa, Roma 2013, pp. 53-98. T. SPIDLIK, *La spiritualità dell'Oriente cristiano. Manuale sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. M. I. RUPNIK, *Il Discernimento*, Lipa, Roma 2004. G. RAVASI, *Le porte del peccato. I sette vizi capitali*, Mondadori, Milano 2007. G. CUCCI, *Il fascino del male. I vizi capitali*, Ad P, Roma 2008.

S₂₉₆ La formazione spirituale nel monachesimo orientale.
(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso approfondirà l'esperienza del monachesimo orientale, soprattutto per quanto attiene la formazione spirituale.

SEMINARI

I Semestre

E₁₁₇ “Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata”.

(3 Credits)

Prof.ssa. M. A. FERREIRA ROCHA

Il seminario vuole essere uno stimolo per gli studenti a fare una lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata. Si percorreranno tutte le tappe formative per rilevare le risorse, le esigenze e i compiti di sviluppo specifici di ogni tappa formativa. Si terrà presente inoltre, che ogni tappa formativa corrisponde, in generale, ad una fase evolutiva della vita caratterizzata di alcune risorse, esigenze e compiti di sviluppo che se ben esplorati e sviluppati arricchiscono l'itinerario formativo nella vita consacrata.

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T., - PALAZZINI A., *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; FERREIRA ROCHA M.A., *Psicologia e Vita Consacrata alla luce dello sviluppo umano*, in Institutum Theologiae Vitae Consecratae, Claretianum ITVC, Summarium, III (LII) Romae, 2012, pp. 75-86.

E₁₃₀ Social network e vita consacrata.

(3 Credits)

Prof. V. COMODO

La presenza dei consacrati nei social network è sempre più diffusa. Su Facebook e Twitter, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa “realtà”, il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei social network, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, trattando i seguenti punti:

1. L'arcipelago Facebook: che cosa c'è, chi c'è
2. La piattaforma sociale Twitter
3. Applicazioni e opzioni per comunicare l'Istituto in Facebook e Twitter
4. Annunciare il Vangelo nei social network
5. Un pericolo in agguato: la cyberdipendenza da social network

Bibli.: V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J. ALDAY (ed.), XY, Ancora, Milano 2011; V. COMODO, *Cons@crati online. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

II Semestre

E₁₃₁ L'età adulta nella Vita Consacrata femminile. Lineamenti per un progetto formativo.

(3 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

Il seminario intende facilitare e stimolare lo studente ad una rilettura della propria consacrazione religiosa vissuta al femminile, in una fase specifica della vita, l'età adulta. Una tappa con le sue risorse ed esigenze umane, spirituali e carismatiche specifiche. Alla luce di questo percorso indicheremo e cercheremo insieme, alcuni lineamenti per un progetto formativo che porti la donna adulta consacrata ad un vissuto integrato delle sue potenzialità e dei suoi limiti.

Bibl.: A. ARTO, *Psicologia dello sviluppo. I Fondamenti teorico-applicativi*, Roma AIPRE, 2000; GIOVANNI PAOLO II, *Vita Consacrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; BRONZATO A., *Le donne che hanno incontrato Gesù*, Gribaudo, Milano 2002. CALDUCH BENAGES N., *Il profumo del Vangelo. Gesù incontra le donne*, Paoline, Milano 2007. ERIKSON E. H., *Infanzia e società*, Armando, Roma 1975. ID., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Armando, Roma 1999¹. ID., *Gioventù e crisi d'identità*, Armando, Roma 1999². GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa, aspetti psicologici*, Ancora, Milano 1994. JACHES E. - KERNBERG O. F. - THOMPSON C. M., *Età adulta di mezzo*, Boringhieri, Torino 1972. ID., *L'età di mezzo*, Boringhieri, Torino 1996. LIDZ T., *La persona umana: suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Roma, Astrolabio, 1971. GRÜN A., *40 anni: età di crisi o tempo di*

grazia? Messaggero di S. Antonio, Padova 1996.
GRUPPO DE REFLEXÃO DE PSICÓLOGOS, *A segunda idade da vida religiosa, psicologia na idade dos 40-60 anos*, Publicações CRB, Rio de Janeiro 1995. M. A. FERREIRA ROCHA, *L'età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum Roma, 2005.

Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: Prof. X. LARRAÑAGA)

I Semestre

S₁₄₃ La riunione di comunità.

(2 Credits)

Prof. G. POLI

La vita comunitaria è sempre più attaccata dal moltiplicarsi di impegni dei consacrati e dalla tendenza a sottovalutare i “classici” momenti di condivisione e di fraternità. Le fughe nel privato e la disistima per le occasioni d’incontro, hanno condotto le “riunioni di comunità” ad un semplice momento di comunicazioni e di decisioni “pratiche”. È tempo di riscoprire la “dinamica di gruppo” che soggiace alla “riunione di comunità”, quale occasione per privilegiata della fraternità, sia per gestire la missione comune, sia per alzare la qualità dei rapporti tra i membri di una comunità: Una serie di lezioni teoriche, accompagnate da alcune esercitazioni applicative, vogliono offrire alcuni indicatori d’animazione per rimotivare la comunità, quale unico motore delle varie realtà apostoliche.

Bibli.: POLI G. F. – CREA G. – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2003. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente durante le lezioni.

S₁₇₉ Stress e benessere nella vita comunitaria.

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Rilevare alcune condizioni interpersonali che sono fonte di *stress* e di logoramento delle condizioni interpersonali, per cogliere le eventuali strategie che aiutano a costruire

relazioni più sane ed autentiche. Le tematiche che si affronteranno sono le seguenti:

1. L'altruismo nelle relazioni interpersonali;
2. Lo stress nelle relazioni comunitarie;
3. Fattori di stress comunitario;
4. Strategie di benessere e di coping comunitario.

Bibl.: BAIOTTO R. – CREA G. – LAGHI F. – PROVENZANO L., *Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto*, Erickson, Trento, 2004. CREA G. (2010), *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, Edizioni Dehoniane, Bologna. CREA G., *Patologia e speranza nella Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. CREA G., *Stress e burnout negli operatori pastorali*, EMI, Bologna, 1994. GONZALEZ SILVA S. (Ed.), *Star bene in comunità*, Ancora, Milano, 2002.

Anno 2013-2014

S₂₄₉ Come animare e guidare una comunità locale, provinciale, generale.
(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa, per l'animazione e la guida della comunità sia a livello locale che provinciale e generale.

Bibl.: CIVCSVA, Istruzione "*Faciam tuam, Domine, requiram*" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008. AA.VV: *Faciam tuam Domine, requiram*. In *Sequela Christi* n 34, 2008/1. AA.VV., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vo. I, ed. Paoline Roma 1974, p. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, p. 715-737. AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000. AA.VV., *Guidare la*

comunità religiosa. *L'autorità in tempo di rifondazione*, Ancora, Milano 2001. C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della Vita Consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737. J. M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della Vita Consacrata, Ancora, Milano 1994, p. 108-118. E., *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7 (1973), p. 819-850. P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), p. 69-74. F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996. A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), p. 164-188. D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996. T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24(1970), p. 36-49. T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), p. 109-126. M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, *Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità*, Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007. M. TENACE, *"Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori"*, Lipa 2007.

S₂₈₉ Il Superiore competente. Come condurre efficacemente gli incontri comunitari.
(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Carl Rogers sosteneva: "Io non credo che qualcuno abbia mai insegnato qualcosa a qualcun altro... l'unica cosa che so è che chi vuole imparare, impara. Un insegnante, al massimo, è uno che facilita le cose, imbandisce la mensa, mostra agli altri quanto è invitante e meravi-

gliosa e li invita a mangiare...". Il corso ha lo scopo di far prendere consapevolezza ai partecipanti del ruolo del Superiore come abile conduttore e facilitatore dei rapporti interpersonali nel gruppo- comunità.

Contenuti: I quattro ruoli della leadership condivisa – Sei capacità organizzative – Cinque fonti di energia per comunità con alte prestazioni: Efficacia – Flessibilità – Professionalità – Coscienza – Interdipendenza. Sette norme per collaborare – La discussione.

Bibli.: Appunti del Professore. ROBERT GARMSTON E BRUCE WELLMAN, *Gruppi collaborativi: sviluppo e facilitazione*, Teresianum, Roma 2008.

S₂₉₀ Questioni scelte sul diritto dei religiosi (2 Credits)

Prof. E. AYUBAN

Il Professore proporrà alcune questioni di diritto canonico, rilevanti per la vita dei religiosi

II Semestre

S₂₁₉ La comunicazione: cammino verso la comunione. L'autorità come la guida autorevole. (2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Tra le funzioni primarie di chi svolge il ruolo di autorità risulta essere di estrema importanza la cura della dimensione relazionale. Infatti, buoni scambi comunicativi sono indispensabili per stimolare nei membri della comunità una maggiore adesione alla propria Consacrazione e Missione e per sostenere il cammino verso la Comunione fraterna. Il Corso, che ha carattere teorico-operativo, si

propone di potenziare le conoscenze, gli atteggiamenti e le competenze specifiche per la realizzazione di una leadership autorevole, focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi-relazionali, la gestione dei conflitti e la difficile arte del perdono.

Bibl.: Dispense del Professore; M. BECCIU – A.R. COLASANTI, *La leadership autorevole. Competenze comunicative e relazionali per la conduzione dei gruppi di lavoro*, Workbook; F. CIARDI, *Koinonia, Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, 1996; A. R. COLASANTI – R. MASTROMARINO (a cura), *Ascolto Attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma, 1991; H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1981.

S₂₉₁ L'abuso d'autorità nella vita religiosa. (2 Credits)

Prof. J. REGORDÁN

I religiosi non pongono a disposizione della missione ecclesiale tempo e qualifiche, ma la loro esistenza, investendo in tale missione la totalità della loro vita.

In questa prospettiva, le relazioni fra fedele e autorità acquisisce un modo particolare di relazione che deve caratterizzare questo rapporto, diverso degli altri possibili rapporti tra diversi tipi di autorità umana e suoi sudditi. In questi rapporti è possibile, e a volte purtroppo comune, trovare alcuni tipi di abusi. In questo corso vorrei affrontare la natura propria del rapporto, dopo il Concilio Vaticano II, fra superiori religiosi e sudditi, e i diversi modi di evitarli; come di iniziare giuridicamente una resistenza a un comando ingiusto.

Bibl.: GHERRI, P., *Lezioni di Teologia del Diritto Canonico*, Roma 2004; ID., *Teologia del diritto, una disciplina*

nuova: Nascita e storia, Roma, 2004; ID., *Compendio di Diritto amministrativo canonico. Note ad una proposta teoretica*, in *Apollinaris*, LXXXI (2008), vol 3-4, 1035-1042; MIRAS, J. – CANOSA, J. – BAURA, E., *Compendio de derecho administrativo canónico*, Pamplona 2005; MONETA P., *La tutela dei diritti dei fedeli di fronte all'autorità amministrativa*, in *Fidelium Iura* 3 (1993) 281-306; ID., *Gli strumenti del governo ecclesiastico:l'atto amministrativo*, in J. I. Arrieta (Ed.), *Direcionalità e discernimento nel governo della Chiesa*, Venezia 2008, 79-95.

S₂₉₂ Introduzione alla Comunicazione culturale nell'epoca delle reti. Analisi di modelli in interazione con il Vangelo.

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

La comunicazione è una pratica umana - pervasiva e fondante della società e della cultura - condivisa dalla comunità e dai gruppi. Il corso introduce ai modi nei quali le culture della comunicazione registrano, trasmettono e danno forma al nostro sapere e al nostro agire e al modo con cui costruiscono politiche culturali. Il corso pertanto abilita a una sufficiente capacità di analisi dei procedimenti argomentativi circa le forme della comunicazione culturale e della interazione di tale processo con la "missione" della Chiesa. La Chiesa, infatti, immersa in tale ecosistema culturale, ricerca vie perché "il suo messaggio con oltre duemila anni di storia" possa essere annunciato, oggi.

Bibl.: D. POMPILI, *Il nuovo nell'antico. Comunicazione e testimonianza nell'era digitale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011; C. GIACCARDI (ed.), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale*, Vita e Pensiero, Milano 2010;

R. DORONZO, *Chiesa e mezzi di comunicazione; un rapporto da approfondire*, Edizioni Insieme, Terlizzi (BA) 2010. G. RUGGERI, *Inculturazione della fede. Evangelizzazione della cultura. I mass media e la missione della Chiesa*, Tau, Todi 2010; R. SILVERSTONE, *Mediapols. La responsabilità dei media nella civiltà globale*, Vita e pensiero, Milano 2009; D. DE KERCKHOVE, *Dall'alfabeto a Internet. L'homme "littéré": Alfabetizzazione, cultura, tecnologia*, Mimesis, Milano - Udine 2008; P. DAL BEN, *Identità e nuovi media*, Pazzini, Villa Verucchio (RN) 2008. E. VIGANÒ, *La chiesa nel tempo dei media*, OCD, Roma 2008.

SEMINARI

I Semestre

E₁₁₈ Lettura interdisciplinare dell'Istruzione: Il servizio dell'autorità e l'obbedienza.

(2 Credits)

Prof. G.F. POLI

Il seminario si propone di esaminare l'Istruzione Vaticana, sia nel versante delle fonti magisteriali, sia nella tripartizione strutturale, allo scopo di far emergere gli elementi "tradizionali" e "innovativi" per una rivisitazione dell'autorità e dell'obbedienza. Gli studenti saranno guidati confrontare i diversi contributi ai quali i redattori dell'Istruzione sono approdati e a preparare una sinossi con i documenti normativi dei singoli Istituti, soprattutto per quanto riguarda gli argomenti in questione.

Bibl.: G. POLI, *Radiografia di un documento vaticano, tra sfide e opportunità di coinvolgimento*, Ed. Rogate, Roma 2009.

II Semestre

E₁₃₂ L'ascolto che trasforma apprendere l'arte di ascoltare per costruire comunione.

(3 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Il seminario offre una opportunità per rimotivare sulla necessità di apprendere sempre più l'arte di ascoltare: una competenza chiave per potenziare il cammino verso la comunione fraterna. La Chiesa stessa ci ricorda che: *"Nel rinnovamento di questi anni appare come la comunicazione sia uno dei fattori umani che acquistano crescente rilevanza per la vita della comunità religiosa. La più sentita esigenza di incrementare la vita fraterna di una comunità porta con sé la corrispondente domanda di una più ampia e più intensa comunicazione"* (Vita fraterna in comunità 29).

Temi: Il bisogno di essere ascoltati e l'ascolto dell'altro; Il dialogo come *arte dell'ospitalità*; Le esigenze dell'ascolto empatico; Ascoltare "oltre" la voce; Le sfide per saper comunicare con sapienza.

Bibl.: CASTELLAZZI V.L., *Ascoltarsi, ascoltare. Le vie dell'incontro e del dialogo*, Ed. Magi, Roma 2011; COLASANTI A.R. - MASTROMARINO R. (a cura), *L'ascolto attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma 1991; COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo. Aspetti psicologici della comunicazione interpersonale*, Paoline, Milano 1987; FRANTA H. - G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma 1981. Dispense del Professore.

E₁₃₃ Le dinamiche comunitarie e “professionali” della donna adulta consacrata.

(3 Credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Nel percorso del seminario si vedranno alcune dinamiche comunitarie e “professionali” della donna consacrata nell’età adulta: l’essere salvaguardia delle Tradizioni, essere promotrice e sostenitrice del cammino comunitario, del rapporto intergenerazionale, essere salvaguardia del patrimonio congregazionale, ecc. A livello “professionale” la donna consacrata adulta vive diverse dinamiche significative, che richiedono alcune attenzioni specifiche per viverle ed affrontarle con serenità ed efficacia. Quale prospettive formative?

Bibl.: BATCHELOR M., *40 anni e più. Come superare le difficoltà e uscirne rinnovati*, Milano, Paoline, 1995. BATCHELOR M., *A vida aos 40*, Petrópolis, Editora Vozes, 1992. BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia*, Bologna, Zanichelli, 1996. M.A. FERREIRA ROCHA, *L’età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum Roma, 2005.

Indirizzo: STORIA DEI CARISMI
(Docente responsabile: Prof. F. CIARDI)

I Semestre

S₁₉₉ I fondatori e la grazia delle origini nei linguaggi narrativi e audiovisivi.
(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

La particolare attenzione che il Claretianum offre alla storia carismatica delle Congregazioni esprime il proprium che tale tema ha nell'identità della Vita Consacrata. In questo ambito si apre l'approfondimento sul linguaggio della memoria, linguaggio dalla valenza biblica fondamentale. Esso viene applicato ai carismi e alla loro narrazione nella storia, secondo mezzi e modalità artistiche, nei linguaggi propri della narrazione: racconto e immagine. Il Corso si pone, pertanto, come spazio interdisciplinare in cui:

- fare sintesi di vari saperi;
- leggere criticamente produzioni mass-mediali tematiche;
- acquisire conoscenze e abilità specifiche al fine di narrare la memoria per animare e alimentare - in modo continuo - la formazione carismatica, iniziale e permanente, nelle Congregazioni aiutare con modalità pertinenti l'acculturazione e l'inculturazione carismatica, oggi.

Bibl.: A. DI SPIRITO - N. SPEZZATI (edd.), *Processo a Maria*, Città Nuova, 2003; P. POUPARD, *Creatività culturale e fede cristiana*, Città Nuova, 1998; N. SPEZZATI, *Ad ogni stagione*, Città Nuova, 1999; N. SPEZZATI, *Living in Joy* (Gioia di vivere), Roma, 1999; N. TADDEI, *Panorama metodologico di educazione all'immagine e con l'immagine*, 2 vol., CISCS, 1996; N. TADDEI, *Dio dopo Internet*, Roma, 1999; R. TONELLI,

Trenta Storie, Torino, 1998; R. TONELLI, L.A. GALLO, M. POLLO, *Narrare per aiutare a vivere*, Torino 1992; R. TONELLI, *La narrazione*, Torino, 2002.

S₂₂₆ La partecipazione di laici e associazioni al carisma di un Istituto Religioso.

(2 Credits)

Prof. A. LA PEGNA

- I. I fondamenti teologici:** la comunione e la condivisione nella Chiesa; il carisma di un Istituto Religioso; il rapporto laici-consacrati nel dibattito conciliare, nel Codice di Diritto Canonico e nel Magistero post-conciliare
- II. Differenti modi di partecipazione:** i singoli laici; le associazioni (il riconoscimento, gli elementi fondamentali degli statuti); le nuove realtà (i consigli evangelici, la vita comunitaria, religiosi e laici insieme nella missione apostolica)
- III. Tematiche particolari:** i laici nella Famiglia carismatica; i Capitoli ed i laici; il cammino di approvazione di un'associazione

Bibli.: S. LA PEGNA, *Il rapporto fra consacrati e laici nella vita religiosa. Un capitolo nuovo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008; Id., *La partecipazione al carisma di un Istituto Religioso da parte di laici ed associazioni*, estratto della dissertazione per il dottorato Roma 2004; Id., «Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi. L'approvazione e le fasi degli inizi» in *Vita Consacrata* 42 (2006), 497-510; Id., «Le associazioni di fedeli unite agli istituti religiosi (c. 677 §2)» in *Quaderni di Diritto Ecclesiale*, 19 (2006), 406-415; Id., «Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi» in *Religiosi in Italia* n. 383 – marzo aprile 2011.

S227 Le nuove comunità: lettura sociologica e giuridica.
(2 Credits)

Prof. G. ROCCA

Si esamineranno: tempi e luoghi di nascita delle nuove comunità - censimento delle nuove comunità - tipologia generale delle nuove comunità - caratteristiche particolari - il Codice di diritto canonico del 1983 e le nuove comunità - la questione degli sposati come membri delle nuove comunità - il Pontificio Consiglio dei laici e le nuove comunità - la prassi della Congregazione per gli istituti di Vita Consacrata nell'approvare le nuove comunità.

Bibl.: M. HÉBRARD, *Les nouveaux disciples...*, Parigi 1979 (ed. italiana: Milano 1980); AA.VV., *Models of Membership in Religious Life. Alternatives to Canonical Membership in Religious Communities*, Washington 1983; M.-A. TRAPET, *Pour l'avenir des nouvelles communautés dans l'Eglise*, Parigi 1987; *L'Année canonique* 36 (1993), dedicato alle nuove comunità e ai movimenti; G. ROCCA, *La "consacrazione dei coniugi"*, in *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, a cura dell'Istituto "Claretianum", Città del Vaticano, 1974, pag. 375-418; M. TORCIVIA, *Guida alle nuove comunità monastiche italiane*, Casale Monferrato 2001; O. LANDRON, *Les communautés nouvelles*.

S293 Ideale monastico e fratellanza universale in Charles de Foucauld.
(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Il corso mira a identificare l'apporto dell'ideale monastico ad un carisma nato sulla frontiera fra cristianesimo e religioni non cristiane, aprendo vie molto attuali di espressione spirituale e generando una ventina di famiglie religiose, sia maschili che femminili.

Bibl.: CHARLES DE FOUCAULD, *La fraternità a costo della vita*, Roma, Città Nuova, 2004; ID., *Per una fraternità universale. Scritti scelti*, Queriniana, Brescia, 2001; ID., *Lettres à mes frères de la Trappe*, Abbaye N.D. des Neiges, Cerf, 1969; R. BARZIN, *Charles de Foucauld, esploratore del Marocco, eremite nel Sahara*, Paoline, Milano, 2005

S₂₉₄ Dal Carisma al Carisma. La spiritualità consacrata: un dinamismo tra passato e futuro.

(2 Credits)

Prof. F. STANO

Il corso vuole sollecitare la riflessione sul carisma nel suo darsi irrinunciabile, nei suoi presupposti storici, nella sua dimensione attuale e nella sua prospettiva futura. Camminare con la Chiesa e con la storia che camminano è il destino della vita consacrata che intanto potrà procedere serena in quanto non tradirà né le sue ragioni fondanti né quelle specifiche.

Testo guida: D. PETTI, *Dialogo sulla vita consacrata con Benedetto XVI*, Libreria Editrice Vaticana, 2012.

Anno 2013-2014

II Semestre

S₂₅₁ Lettura delle fonti dei Fondatori e fondatrici.

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Il Corso propone di scoprire alcuni dei grandi Fondatori (S. Benedetto, S. Domenico, S. Francesco...) e le loro opere per imparare a riconoscere il carisma. Questo approccio permetterà così d'imparare a leggere le fonti dei propri fondatori.

Bibl.: F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma del fondatore*, Città Nuova, Roma 1982; ID., *In ascolto dello Spirito, Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996; RICK VAN LIER, *Comme des arbres qui marchent, Vie consacrée et charisme des fondateurs*, Novalis, Ottawa 2007.

S₂₉₅ “La Roccia che ti ha generato” Dt 32,18. I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito.
(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/“Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibl.: N. ARSENIIEV; V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L.CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei*

fondatori, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. Špidlik, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

SEMINARI

I Semestre

E₈₄ La “lectio divina” nell’esperienza spirituale dei fondatori.

(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un’applicazione alla vita personale e all’esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale *La Lectio divina nella vita della Consacrata*. Si offrono agli studenti delle esercitazioni introduttive di Lectio divina, per l’acquisizione della metodologia, quindi gli stessi saranno accompagnati a verificare l’assimilazione del metodo a partire da brani biblici particolarmente significativi nei rispettivi carismi.

Bibli.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, E AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. Masini, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla “Lectio divina”*, EDB, Bologna 2001³; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo

2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. Bruggemann, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

E134 Il carisma nelle Costituzioni e nelle Regole tra immutabilità e continuità, fedeltà e dinamicità.
(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica sperimentano costanti mutamenti e revisioni non sempre sufficientemente percepiti e recepiti dagli stessi religiosi membri dell'Istituto, i quali continuano a considerarle testo troppo giuridico e a volte lontano dalle realtà concrete della vita quotidiana soprattutto quando tale testo Costituzionale entra in contatto con culture diverse da quella in cui è nato. Il seminario intende offrire alcuni elementi che aiutino gli studenti a leggere le Costituzioni del proprio Istituto da angolature diverse per cogliere non solo la ricchezza carismatica che si nasconde dietro certe formule ed espressioni e che ha le sue radici nella intuizione originaria, ma anche tutto quello che è scritto tra le righe e, perché no, anche qualche sua lacuna.

Bibl.: M. DIEZ PRESA, *Lectura teologica y oracional de las Constituciones*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1990. Indicazioni della professoressa.

II Semestre

E₁₂₂ La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del Proprio Istituto. (3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sulla ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa e dei singoli Istituti religiosi, ricchezza che si esprime non solo nelle dissertazioni teologiche e nelle affermazioni dogmatiche, ma anche nella pacata riflessione relativa alla figura di Maria, modello per la vita consacrata e fonte di ispirazione per Fondatori e Fondatrici. Verranno esaminati gli atti del Magistero "pontificio" che riguardano direttamente Maria alla luce del *rilievo dottrinale*, dell'*importanza per la vita cristiana e in particolare per la vita consacrata*, e delimitando, dal punto di vista temporale, la ricerca agli ultimi Pontefici (a partire da Pio IX). Un'attenzione particolare sarà riservata ai documenti che, dal Concilio Vaticano II fino a Giovanni Paolo II, evidenziano la relazione tra Maria e la vita consacrata. Il seminario si propone, inoltre, di favorire l'approccio personale dello studente al mistero mariano presente nel proprio Istituto o come fonte ispiratrice o come esperienza particolare, personale e di gruppo.

Bibl: AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 1995. A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIO-

RES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello B., 2005. ID., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa», Roma 1991. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità: Vita Consacrata* 22 (1986) 348-360; 667-669. R. LAURENTIN, *La Vergine Maria: mariologia post-conciliare*, Roma, Edizioni Paoline, 1983. ID., *Maria chiave del mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Eledici, Leumann (TO) 1998. S.M. PERRELLA, "Il Rosario nel magistero dei Papi: da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera «con Maria la madre di Gesù» (At 1,14)", in AA.VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003. ID., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2005. ID., *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977. E. TONIOLO, *La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II. Cronistoria del Capitolo VIII della costituzione dogmatica "Lumen gentium" e sinossi di tutte le redazioni*, Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 2004.

E₁₃₅ La trasmissione del carisma.

(3 credits)

Prof. F. CIARDI

L'oggetto della ricerca riguarda il passaggio dal periodo iniziale, nel quale è presente il fondatore, a quello suc-

cessivo, tra la prima e la successiva generazione dell'Istituto religioso.

Come viene assicurata la continuità del carisma? Quale il ruolo del successore del fondatore, dei capitoli generali, della totalità dei membri della famiglia religiosa? Quali gli strumenti che assicurano la conoscenza e l'interpretazione del carisma? Sono queste alcune delle domande che guideranno la ricerca all'interno del seminario.

Le esercitazioni verteranno sull'istituto proprio dei partecipanti o su altri modelli indicati dal professore.

L'obiettivo è quello di cogliere gli elementi essenziali che assicurano ad ogni generazione la recezione e lo sviluppo del carisma delle origini.



MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economato dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito dei due anni, al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

Obiettivi formativi

La specializzazione in “Economato degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;

- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto

- Diritto Canonico
- Diritto Concordatario
- Diritto della Comunità Europea
- Il Consiglio evangelico di povertà
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato
- Teologia della comunità
- Diritto bancario e sistema internazionale del finanziamento

- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Etica religiosa ed investimenti economici
- Archivio: informatica, criteri generali
- Rapporti con gli Enti pubblici INPS, INAIL, Comune, Provincia, Regione
- Dottrina sociale della Chiesa
- Tutela e diritti dei consumatori
- Godimento e disponibilità dei beni immobili
- Diritto di successione – Atti e negozi di liberalità – Diritti reali ed espropriazione
- L'altra economia
- La realtà psicologica nei rapporti amministrativi
- Aspetti sociologici nei rapporti amministrativi
- Amministrazione e contabilità
- Diritto tributario
- Rapporto Superiore-economo
- Normativa della impiantistica e della sicurezza nelle case religiose.

Anno 2013-2014

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati

L'iscrizione inizia il 16 settembre e il corso avrà inizio il 14 ottobre.

Per informazioni rivolgersi a:

Prof. XABIER LARRAÑAGA cmf.
Tel. 06 983.767.01
cmfeuforma@hotmail.com

Segreteria centrale CNEC
Tel. 06 66043373

ITVC- Claretianum
Tel: 06 983.767.22
itvc@tiscali.it

CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Oltre ai corsi accademici, e accogliendo le numerose richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori/trici che per facilitare la comunicazione apporteranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento con gli accompagnatori.

Per informazioni rivolgersi a:

ITVC – Claretianum
Tel: 06-66102504
itvc@tiscali.it

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Economia e Vita Consacrata a confronto* (2009); *Cultura della comunicazione mediatica e Vita Consacrata* (2010); *Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?* (2011); *Vita Consacrata e psicologia. Facciamo il punto* (2012).

Il tema di quest'anno è: ***La fede nella Vita Consacrata.***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 – 00165 Roma, nei giorni 10, 11, 12 e 13 dicembre 2013, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno due relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 14 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

XXXIX Convegno sulla Vita Consacrata

LA FEDE NELLA VITA CONSACRATA

10-13 dicembre, 2013

PROGRAMMA

Martedì 10 Dicembre

Come credono i consacrati?

Prof. Giovanni Dalpiaz osbcam.

Tra voce e silenzio. Elia e il suo cammino di fede.

Prof. Salvatore M. Sessa mdm.

Mercoledì 11 dicembre

L'invito al giovane ricco (Mc 10, 17-31): vocazione e fede nei consacrati.

Prof. Ricardo Volo cmf.

"Aunque es de noche". Il salto della fede in Giovanni della Croce.

Prof. Arturo Pinacho cmf.

Giovedì 12 dicembre

La bellezza della fede.

Prof. Giovanni Ancona

L'itinerario formativo: fede e modellamento della vita.

Prof. Giuseppe Crea mccj.

Venerdì 13 dicembre

I momenti di crisi nei consacrati.

Prof. Franco Imoda sj.

Radicali nella fede: identità dei consacrati.

Prof. Xabier Larrañaga cmf.

CORSO ANNUALE 2013-2014

Corso Annuale



INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale sì, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2013-2014 si svolgeranno dal 21 ottobre al 19 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

Calendario

Ottobre	lunedì	—	—	21	28	
Novembre	"	4	11	18	25	
Dicembre	"	2	9	16	—	
Gennaio	"	—	13	20	27	
Febbraio	"	3	10	17	24	
Marzo	"	3	10	17	24	31
Aprile	"	7	—	—	28	
Maggio	"	5	12	19 : <i>prova scritta</i>		

Lunedì 19 maggio, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: tassa 30,00 euro).

Tempo per l'iscrizione normale al corso: settembre e prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

“CLARETIANUM”

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-983.767.22

Fax 06-983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it

CORSO ANNUALE 2013-2014 CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) *La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata*

Prof. S. M. SESSA

1. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
2. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
3. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia.
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Geremia.
5. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
6. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
7. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
8. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).
9. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
10. NT e povertà. Il Re è qui.
11. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.
12. «... perché siano come noi una cosa sola» (Gv 17,22).

2) *La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata*

Prof. X. LARRAÑAGA

13. "Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium* e *Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita Consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) *Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata*

Prof. M. CARPINELLO

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalle vergini e asceti ai monaci. Chiamata evangelica e condizionamenti culturali: cernita successiva. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle forme ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: rivoluzione o progresso? Dall'asceti solitaria alla koinonia. Comunione e istituzione: crisi e risultati.
21. La riscoperta operata da Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto. Problemi e soluzioni.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto, Padre del monachesimo occidentale.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico de Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle della Vita Comune.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù.
29. Il difficile cammino della Vita Consacrata femminile: Angela Merici, Maria Ward, Luisa de Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) *La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità*

Prof. M. BEVILACQUA

31. Il momento presente. Cifre e tendenze.
32. La situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. L'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando: realismo e speranza.

5) Consigli evangelici e Vita Consacrata

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine “consiglio”. Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della vita cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

6) La comunità religiosa

Prof. C. GARCÍA

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
45. Tratti teologici fondamentali della comunità religiosa.
46. La comunità religiosa, comunità umana. Un tesoro in vasi di argilla.

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari.

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

47. Vita Consacrata e azione: monastica, apostolica, secolare.
48. Unità della vita apostolica.
49. Caratteristiche dell'apostolato religioso.
50. L'apostolato dei religiosi laici.
51. Femminismo e aggiornamento delle religiose.
52. Consacrazione e secolarità.
53. Gli Istituti Secolari nella storia della Vita Consacrata.

8) Spiritualità della Vita Consacrata**Prof. G. LANITHOTTAM**

- 54. Spiritualità della Vita Consacrata: esistenza cristica.
- 55. Spiritualità della Vita Consacrata: risposta al carisma particolare.
- 56. Spiritualità della Vita Consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della Vita Consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi**Prof. J. KOONAMPARAMPIL**

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti psicologici, formativi e sociologici.**Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA**

- 64. Importanza dello studio psicologico della vocazione.
- 65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
- 66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
- 67. Processo formativo della vocazione consacrata: premesse fondamentali. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
- 68. Itinerario di formazione e le sue tappe: principi fondamentali. Preparazione immediata al Noviziato, il Noviziato e lo Juniorato.

69. Formazione continua dei professi perpetui: natura, obiettivi, contenuti, agenti, fasi e mezzi.
70. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
71. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
72. Nozioni preliminari: la sociologia e le sociologie.
73. Sociologia e Vita Consacrata: premessa fondamentale.
74. Come la sociologia studia un Istituto religioso.
75. Aspetti della Vita Consacrata illuminati dalla sociologia: la comunità religiosa; il senso d'appartenenza; l'autorità e l'economia.



CALENDARIO 2013-2014

Calendario

112

SETTEMBRE 2013

16 lun. *Inizio Iscrizione*
17 mar
18 mer.
19 gio.
20 ven.
21 sab.
22 DOM
23 lun.
24 mar
25 mer
26 gio.
27 ven.
08 sab.
29 DOM
30 lun.

OTTOBRE 2013

01 mar.	Lezione: <i>Inizio I Semestre - Presentazione</i>
02 mer.	Lezione <i>indirizzi</i>
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM	
07 lun.	
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
12 sab.	
13 DOM.	
14 lun.	Inizio Master MEE
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione
19 sab.	
20 DOM.	
21 Lun.	Corso Annuale
22 mar.	Lezione
23 mer.	<i>Prolusione inaugurale</i>
24 gio.	<i>S. Antonio M. Claret</i>
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione
31 gio.	Lezione

NOVEMBRE 2013

01 ven.	<i>Tutti i Santi</i>
02 sab.	
03 DOM	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione
08 ven.	Lezione
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	Corso Annuale
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione
29 ven.	Lezione
30 sab.	

DICEMBRE 2013

01 DOM.	
02 lun.	Corso Annuale
03 mar.	Lezione
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	Lezione
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Convegno sulla Vita Consacrata
11 mer.	Convegno sulla Vita Consacrata
12 gio.	Convegno sulla Vita Consacrata
13 ven.	Convegno sulla Vita Consacrata
14 sab.	
15 DOM	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Incontro - celebrazione
21 sab.	
22 DOM	
23 lun.	
24 mar.	
25 mer:	NATALE DEL SIGNORE
26 gio.	
27 ven.	
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	
31 mar.	

GENNAIO 2014

01 mer.	
02 gio.	
03 ven.	
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 mar.	Lezione
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione Inizio iscrizioni esami I Semestre
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione - I Conferenza semestrale
24 ven.	Lezione
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale
28 mar.	Lezione
29 mer.	Lezione
30 gio.	Lezione
31 ven.	Lezione

FEBBRAIO 2014

01 sab.	
02 DOM.	
03 lun.	Corso Annuale - Esami Corso Accademico Sessione invernale.
04 mar.	
05 mer.	
06 gio.	
07 ven.	
08 sab.	
09 DOM.	
10 lun.	Corso Annuale
11 mar.	
12 mer.	
13 gio.	
14 ven.	
15 sab.	
16 DOM.	
17 lun.	Corso Annuale
18 mar.	Lezione Inizio II semestre
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	Lezione
22 sab.	
23 DOM.	
24 lun.	Corso Annuale
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione

MARZO 2014

01 sab.	
02 DOM.	
03 lun.	Corso Annuale
04 mar.	Lezione
05 mer.	Lezione - <i>Ceneri</i>
06 gio.	Lezione
07 ven.	Lezione
08 sab.	
09 DOM.	
10 lun.	Corso Annuale
11 mar.	Lezione
12 mer.	Lezione
13 gio.	Lezione
14 ven.	Lezione
15 sab.	
16 DOM.	
17 lun.	Corso Annuale
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	Lezione
22 sab.	
23 DOM.	
24 lun.	Corso Annuale
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione
29 sab.	
30 DOM.	
31 lun.	Corso Annuale

APRILE 2014

01 mar.	Lezione
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM.	DOMENICA DELLE PALME
14 lun.	
15 mar.	
16 mer.	
17 gio.	
18 ven.	
19 sab.	
20 DOM.	DOMENICA DI PASQUA
21 lun.	
22 mar.	
23 mer.	
24 gio.	
25 ven.	
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione

MAGGIO 2014

01 gio.	S. GIUSEPPE ARTIGIANO
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione Inizio iscrizioni esami II Semestre
07 mer.	Lezione
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione
14 mer.	Lezione
15 gio.	Lezione - II Conferenza semestrale
16 ven.	Lezione
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale - Prova scritta
20 mar.	Lezione – Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione – Data ultima consegna lavori di Straordinariato
24 sab.	
25 DOM.	
26 lun.	
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione
29 gio.	Lezione
30 ven.	Lezione
31 sab.	

GIUGNO 2014

01 DOM.	DOMENICA DELL'ASCENSIONE
02 lun.	Esami Corso Accademico: Sessione Estiva
03 mar.	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	
07 sab.	
08 DOM.	DOMENICA DI PENTECOSTE
09 lun.	
10 mar.	
11 mer.	
12 gio.	
13 ven.	
14 sab.	
15 DOM.	DOMENICA DELLA SS. TRINITÀ
16 lun.	
17 mar.	
18 mer.	Esami di Master
19 gio.	Esami di Licenza
20 ven.	Esami di Licenza
21 sab.	
22 DOM.	DOMENICA DEL CORPUS DOMINI
23 lun.	
24 mar.	
25 mer.	
26 gio.	
27 ven.	
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	



INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	13
Piano del Biennio per la Licenza	25
<i>Corsi Fondamentali</i>	25
<i>Corsi opzionali e seminari</i>	50
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici	95
Centro di Ascolto e di Accompagnamento Spirituale	98
CONVEGNO	
Informazioni Generali	99
Programma Convegno 2013	100
CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali	103
Corso Annuale 2013-2014: Contenuto delle lezioni	105
CALENDARIO 2013-2014	111

Finito di stampare nel mese di luglio 2013

