

C PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
CLARETIANUM

Istituto di Teologia
della Vita Consacrata

Anno Accademico

2015 - 2016

ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. Il "Claretianum" fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di condurre una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. JOSEP ABELLA, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Preside</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEPARAMPIL	<i>Economo</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ALBERGHINA G., sgbp., inv.
 Suore di Gesù Buon Pastore
 Via Ambrogio Traversari, 58
 00152 Roma
 Tel. 06-5896281
 E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.
 Istituto San Domenico
 Via Igino Lega 5 - 00189 Roma
 Tel. 06-30310817; 3294079894
 E-mail: seourcatherineaubin@gmail.com

Prof. AYUBAN ELIAS, cmf., inv.
 Via Giacomo Medici, 5
 00153 Roma
 Tel. 3288780676
 E-mail: elijrcmf@yahoo.com

Prof.ssa BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
 Via dei Banchi Vecchi, 12
 00186 Roma
 Tel. 06-68193368
 E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., str.
Tel. 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 ROMA
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775
Fax: 06 7140692
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel. 059-250253; 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Viale Parioli, 160
00197 Roma
Tel. 06-8083310; 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via s. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel. 045-527576
E-mail: cencini@canossiani.it

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.
Via Aurelia, 290
00165 Roma
Tel. 06-398771; 3355317224
E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.
Santuario B. V.
33040 Castelmonte (UD)
Tel. 0432-731094
Fax: 0432-730150
E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.
Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel. 0882-552573; 3474718270
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.
Via S. Pancrazio 17,
00152 Roma
Tel. 06-8992730; 3393708944
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.
Curia Provinciale Padri Mercedari,
Via Nocara 21
00173 Roma
Tel. 06-72671588
E-mail: stefano.defraia@vergilio.it

Prof. DI MARTINO BENIAMINO, inv.
Via Plinio il Vecchio, 47
80053 Castellammare di Stabia (Napoli)
Tel. 081.870.74.39 - 340.37.41.239
E-mail: bendim@mail4u.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., inc.
Via del Podere Zara, 142
00168 Roma
Tel. 06-5882690; 33868330520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., str.
Tel. 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JANSEN THEO, ofmcap., inv.
Loc. S. Vito, 53
50064 Figline e Incisa Valdarno (FI)
Tel. 055-5153938
338-6845737
E-mail: tjansen@focolare.org

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 06-58520033;06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, inv.
E-mail: khmichel@hotmail.com

Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.
E-mail: kipoypombo@yahoo.fr

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma - Tel. 06-58520030;
Fax: 06-58520050
E-mail: koonamparampil@gmail.com

Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.
Via Cassia, 731
00189 Roma
Tel. 06-33260270;3391914975
Fax: 06.68300049
E-mail: sergio.lapegna@tiscali.it

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.
Tel. 06-98376717; 98376722
Fax 06-98376723
E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., str.
Tel. 06-98376701
Fax 06-98376718
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.
Via Largo Berchet, 2
00152 Roma
Tel. 3291663136
E-mail: tiziana@longhitano.it

Prof. MARTOS JUAN C., cmf, inv.
Via Sacro Cuore di Maria, 5
00152 Roma
Tel. 06-80910011
Fax: 06-80910047
E-mail: martoscmf@gmail.com

Prof.ssa MERLETTI TIZIANA, sfp. inv.
Via del Santo, 52
35123 Padova
E-mail: tizianasfp@gmail.com

Prof.ssa PAOLINI SIMONA, fmgb., inv.
Via Monte Pramaggiore, 8
00141 Roma
Tel. 06-82000143
E-mail: simonapaolini@virgilio.it
simonapaolini.fmgb@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.
Via della Pineta Sacchetti, 502
00168 Roma
Tel. 06-3017936
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel. 06-9322239;
E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf., inv.
Tel. 06-98376713
Fax 06-98376718
E-mail: mathewpcmf@rediffmail.com

Prof. REGORDÁN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.
Via San Francesco a Ripa, 20
00153 Roma
Tel. 06-5881121
E-mail: fjregordanba@gmail.com

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.
Università Pontificia Salesiana
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma
Tel. 06-872901/87290659
Fax: 06-87290526
E-mail: roggia@unisal.it

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., inc.
Tel. 06-98376715
Fax 06-98376718
E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.
Kanal Griboiédova, 96
1900068 San Pietroburgo
E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONIKA M., inv.
Borgo Pio, 97 – 00193 Roma
Tel. 3484721048
E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.
00120 Città del Vaticano
Tel. 06-69894321; 3930665569
Fax: 06-69884494
E-mail: luciosembiano@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.
“Villa Nazareth”
Via D. Tardini 35
00167 Roma
Tel. 06-66697308
Fax: 06-6621754
E-mail: psalvamdm@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.
Piazza Pio XII, 3
00193 Roma
Tel. 06-69892540; 69884122; 3477889817
E-mail: n.spezzati@gmail.com

Prof. STANO FRANCO, cmf., inv.
Missionari Claretiani
Via dei Banchi Vecchi 12
00186 Roma
Tel. 06-68193368; 3346903250
E-mail: fstano@tiscali.it

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06-58343322
E-mail: stetassotti@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., str.
Tel. 06-98376702
Fax: 06-98376718
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.
Accademia Alfonsiana
Via Merulana, 31
00185 Roma
Tel. 06-494900644; 380.307.7868
Fax: +1-561-760.6335
E-mail: claretianum@awodka.net
Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (ROMA)
Tel. 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Professori emeriti:

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
3477078316
E-mail: augem@libero.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf.
Misioneros Claretianos
c/ San Antonio M. Claret, 16 Heliópolis
41012 Sevilla - España

Prof. ROVIRA JOSÉ, cmf.
Missioners Claretians
Sant Antoni M. Claret, 8
08500 Vic (Barcelona) - España

PRESIDE: 06-98376721 - presitvc@gmail.com

SEGRETERIA: 06-98376722 - itvc@tiscali.it
itvc@claretianum.org

BIBLIOTECA: 06-98376724 - itvcbiblioteca@tiscali.it

Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel
«Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,
LICENZA E DOTTORATO**

IN

TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il primo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Il secondo ciclo, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.

Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli studenti, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad uno studente in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli studenti e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10	approvato con somma lode
8,6 - 9,5	approvato con grande lode
7,6 - 8,5	approvato con lode
6,6 - 7,5	bene approvato
6 - 6,5	sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti della Commissione siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.3. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Pubblicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 87.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 - 13.00** e, con servizio prestiti, dalle ore **15.00 - 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
 - a) per i membri della comunità clarettiana di questa casa;
 - b) per gli studenti dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri collocati nella sala lettura possono essere usati unicamente sul posto, servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
4. I libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
- a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
- b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:
itvcbiblioteca@tiscali.it

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2015-2016)

Dal 14 settembre al 19 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 1 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo semestre (dal 1 al 14 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-983.767.22.

7. Tempo e luogo delle lezioni (2015-2016)

Le lezioni avranno inizio martedì 6 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 6 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 16 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1^a: 15.30 - 16.15

2^a: 16.20 - 17.00

3^a: 17.10 - 17.55

4^a: 18.00 - 18.40

8. Offerte gestionali (2015-2016)

Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22

Fax 06 983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

**PIANO DEL BIENNIO PER LA
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(130 Credits)**

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F^{1a})
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4, 10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 1. Essai de lecture*, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. Saggio di lettura*, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 2. Accomplir les Écritures*, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e*

l'altro Testamento. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., *“Così parla il Signore”*. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F^{1b})
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: APARICIO RODRÍGUEZ A., *Inspiración bíblica de la vida consagrada*, Madrid 2011. BIANCHI E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Qiqajon, Bose 2002; BLANCO PACHECO S., *Exégesis*

viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento y Vida Consagrada, Publicaciones Claretianas, Madrid 2009; DALBESIO A., *E lasciato tutto lo seguirono. I fondamenti biblici della vita consacrata*, Dehoniane, Bologna 1994; GALOT J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1986; GARCIA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; PEREGO G., *Nuovo Testamento e vita consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F^{3a}) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F^{3b}) (4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F⁷)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F²) (8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del “consacrato” a fronte dell’“ecclesiale”.
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
La Chiesa: Sacramento di salvezza
La Chiesa: Icona della Trinità
La Chiesa: Popolo di Dio
La Chiesa: Corpo di Cristo
La Chiesa: Tempio dello Spirito
Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa
3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.
5. La vita consacrata come segno di *comunione*.
6. La vita consacrata come *missione*.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994; AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Temi scelti d’ ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II”, IN, *Documenta, Città del Vaticano c1988*, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; CONGAR, Y.M.J., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; CONGAR, Y.M.J., “Proprietà essenziali della Chiesa”, in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987, DUQUOC, C., «*Credo la Chiesa*». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001;

FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cini-sello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cini-sello Balsamo 1995, KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; L. MATURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., “Sui consigli evangelici”, in IBID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesologiche*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Figlie di San Paolo, Milano 1995; SEMMELROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF, F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F¹⁰)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.

- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo.

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. GARCÍA PAREDES J. C. R., *Teología de la Vida Religiosa*, BAC, Madrid 2000. LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata*, sussidio per gli studenti, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F⁶)
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F¹⁶)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo
- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.
Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F¹⁴)

(6 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010⁶. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F¹⁴)

(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994. AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L.; *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE, J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*. Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010⁵. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978. SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F¹⁵)
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.
2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el incanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; VV., *La Vita Consacrata nella*

postmodernità, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F^{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AUGÉ M., *Ritorno alle origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 1984.

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F^{9b}) (2 Credits)

Prof. TH. JANSEN

- a) Il modello irlandese: s. Colombano e l'ascetica dell'esilio.
- b) Il modello benedettino: Influsso della Regola di s. Benedetto. Spiritualità cluniacense - spiritualità cistercense.

- c) Il modello eremitico: s. Romualdo - s. Bruno - s. Celestino - s. Francesco di Paola.
- d) Il modello della «vita communis» agostiniana: canonici regolari - eremiti agostiniani - carmelitani - servi di Maria.
- e) Il modello mendicante: s. Francesco e il suo progetto evangelico - s. Domenico e la spiritualità apostolica.
- f) Vita Consacrata femminile: monache, canonichesse, recluse, beghine.

Bibl.: LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F^{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche entro la Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono

studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.

- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld come un esempio spirituale di Vita Consacrata atipica segnando l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e mettendo in sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: G. ROCCA, et al. (dir.) *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Ed. Paoline, Roma 1973ss; AUGÉ M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità*, Dehoniane, Napoli 1986.

5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F¹³)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.

- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegetico al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F¹¹)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.
 - La corporeità.
 - La libertà possibile.
 - L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F¹²) (8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Lo studio psicologico della vocazione.
- b. Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- c. Il discernimento psicologico della vocazione.
- d. Il ruolo di psicologia nella Vita Consacrata secondo il Magistero.
- e. Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata.
- f. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
- g. Alcuni aspetti formativi della Vita Consacrata.
- h. L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- i. Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamiismi*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B.

GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F⁴)
(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.
3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.

7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G.CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; G.CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G.F. POLI – G.CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F⁸)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di

far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituti di Vita Consacrata come organizzazione
 "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata
 Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria
 I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali
 Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Ro-

gate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F¹⁷)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ritornare da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F⁵)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. PUL, *Orientamenti metodologici e norme redazionali per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014. Il professore offrirà appunti agli studenti.

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI**(10 + 6 Credits)**

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché la Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

ANNO ACCADEMICO 2015 - 2016

Programma

CORSI FONDAMENTALI

I SEMESTRE

- F_{3a}** **Origini e primi tempi del Monachismo**
(2 Credits)
Prof. M. SEDANO SIERRA
- F_{3b}** **La Vita Consacrata nei sec. VI-XII**
(4 Credits)
Prof. M. SEDANO SIERRA
- F₅** **Metodologia specifica**
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA
- F₁₁** **Antropologia della Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA
- F₁₃** **Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica**
(4 Credits)
Prof. J. KOONAMPARAMPIL
- F₁₄** **La vita apostolica e gli Istituti secolari**
(8 Credits)
Prof. C. GARCÍA

II SEMESTRE

- F₆** **Teologia della comunità religiosa**
(4 Credits)
Prof. C. GARCÍA
- F₇** **La Vita Consacrata dal XII sec. ai nostri giorni**
(4 Credits)
Prof. A. BELLELLA CARDIEL
- F₁₂** **Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata**
(8 Credits)
Prof. B. SEBASTIAN
- F₁₅** **Il rinnovamento della Vita Consacrata**
(2 Credits)
Prof. S. TASSOTTI
- F₁₇** **Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. G. ROGGIA

CORSI OPZIONALI

I SEMESTRE

S ₉₅	Azione come yoga: Quale apporto alla spiritualità apostolica?	S ₁₀₁	Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.
S ₁₀₉	Il processo di iniziazione alla Vita Consacrata. La tappa del noviziato.	S ₁₄₀	Dalla prima professione alla professione perpetua: sfide e cammino di maturazione.
S ₁₃₁	Il Cantico dei Cantici e la Vita Consacrata.	S ₁₇₉	Stress e benessere nella vita comunitaria.
S ₁₅₄	La lectio divina nella Vita Consacrata.	S ₁₉₁	Teresa di Gesù e la formazione alla maturità affettiva.
S ₁₆₄	La consacrazione religiosa: identità della Vita Consacrata?	S ₂₀₇	Introduzione al magistero sulla Vita Consacrata.
S ₁₂₅	Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.	S ₂₁₇	La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente.
S ₂₁₉	La comunicazione: cammino verso la comunione. L'autorità come guida autorevole.	S ₂₂₆	La partecipazione di laici ed associazioni al carisma di un Istituto Religioso.
S ₂₅₀	Come animare e guidare una comunità locale, provinciale e generale.	S ₂₆₂	La formazione spirituale nel monachismo orientale.
S ₂₅₄	La Vita Consacrata nelle Chiese protestanti e anglicane.	S ₂₆₈	"Seguire l'Agnello dovunque vada" (Ap 14,4) – L'Apocalisse e i consacrati.
S ₂₆₁	Chiamati e consacrati fin dal grembo materno. (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.	S ₂₈₂	Vita trinitaria, kenosi e la Vita Consacrata.
S ₂₆₃	I santi e le sante: Testimoni dell'amore di Cristo nella Vita Consacrata.	S ₂₈₈	Il combattimento spirituale. Arte di collaborare con Spirito Santo, per vivere radicati in Cristo.
S ₂₆₄	La Nuova Evangelizzazione? Perché? E, quali sono i presupposti di questo slancio?	S ₂₉₀	Questioni scelte sul diritto dei religiosi
S ₂₉₄	Dal carisma al carisma. La spiritualità consacrata: un dinamismo tra passato e futuro.	S ₂₉₁	L'abuso d'autorità nella vita religiosa.
S ₂₉₅	"La Roccia che ti ha generato" Dt 32, 18. I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito.	S ₃₀₂	Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata.
S ₃₀₄	Relazione tra i religiosi e i vescovi.	S ₃₁₃	Quando incontri l'Amore: dal Cantico al Vangelo di Giovanni.
S ₃₁₅	Formazione alla Vita Consacrata alla luce dello stile formativo di Gesù coi suoi discepoli.	S ₃₁₄	Abbiatene in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro del cuore.
S ₃₁₆	L'identità di genere nel Nuovo Testamento: per un consolidamento dell'identità delle consacrate e dei consacrati.	S ₃₁₉	L'enciclica <i>Evangelii Gaudium</i> come modello formativo di comunicazione del vangelo per la Vita Consacrata.

II SEMESTRE

S ₃₂₀	Qualità di "Sabbia e Stella". La Vita Consacrata secondo il cuore di Papa Francesco.	S ₃₂₀	Qualità di "Sabbia e Stella". La Vita Consacrata secondo il cuore di Papa Francesco.
S ₃₂₁	Pio IX e la Vita Consacrata – l'impegno di riforma e di promozione di un Papa.	S ₃₂₁	Pio IX e la Vita Consacrata – l'impegno di riforma e di promozione di un Papa.

S ₃₁₆	L'identità di genere nel Nuovo Testamento: per un consolidamento dell'identità delle consacrate e dei consacrati.	S ₃₂₂	Obblighi e diritti degli Istituti e i loro membri.
S ₃₁₇	Il Vangelo, il Carisma e la Regola.	S ₃₂₅	La "conversione ecologica" nella vita dei religiosi
S ₃₁₈	Vita Consacrata per una nuova stagione. I documenti ecclesiali per l'anno della Vita Consacrata: temi, orientamenti, applicazioni formative.	S ₃₂₆	Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata.
S ₃₂₃	Quale teologia della Vita Consacrata esprime il Codice di Diritto Canonico?	S ₃₂₉	Processi d'identità dinamiche interne e scrittura del carisma.
S ₃₂₄	Felicità e Vita Consacrata. Tracce per una teologia della felicità nella Vita Consacrata.		
S ₃₂₇	Psicologia della personalità, spiritualità e malattie della fede.		
S ₃₂₈	La comunità ecclesiale e religiosa processi, dinamiche.		
S ₃₃₀	Discernimento: arte dell'essere e divenire persona in Cristo.		

SEMINARI

I SEMESTRE		II SEMESTRE	
E ₉₆	<i>Ratio Formationis</i> : Progetti e Piani di formazione a confronto: analisi critica - approfondimenti specifici - indicazioni operative.	E ₅₅	Letture biblica delle Costituzioni e le Regole.
E ₁₂₉	Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio.	E ₈₄	La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori.
E ₁₃₀	Social network e Vita Consacrata.	E ₁₁₇	Letture evolutive della formazione alla Vita Consacrata.
E ₁₃₂	L'ascolto che trasforma. Apprendere l'arte di ascoltare per costruire comunione.	E ₁₁₈	Letture interdisciplinare dell'Istruzione: Il servizio dell'autorità e l'obbedienza.
E ₁₃₄	Il Carisma nelle Costituzioni e nelle Regole.	E ₁₂₂	La vergine Maria nel magistero della Chiesa e del proprio Istituto.
E ₁₄₃	La povertà nella Vita Consacrata e nella vita cristiana. Un confronto con la povertà nel mondo.	E ₁₂₈	Il concetto di Missione nel Magistero delle Conferenze episcopali continentali e delle Assemblee continentali del Sinodo dei Vescovi.
E ₁₄₄	La storia degli ordini e delle congregazioni religiose. La forza della memoria e le sfide dei tempi.	E ₁₃₅	La trasmissione del carisma.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI (*)

Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA

(Docente responsabile: Prof. C. GARCÍA ANDRADE)

S₁₃₁ Il Cantico dei Cantici e la Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Il corso intende presentare la rilevanza del Cantico dei Cantici in rapporto alla Vita Consacrata. Come leggere questo intrigante libro della Bibbia? Cercheremo di cogliere anzitutto la composizione letteraria e drammatica del Cantico e quindi la sua ricca simbologia e le linee teologiche fondamentali. Significativamente Dio non è mai nominato, solo un'allusione discreta verso la fine, dove si afferma che l'Amore è «fiamma di Yah» (abbreviazione del nome divino). Sorprende il forte tono erotico, ma l'erotismo del Cantico non ha mai sconcertato i mistici! Bernardo di Chiaravalle ha dedicato al Cantico 86 sermoni e un'attenzione tutta particolare gli riservano Teresa d'Avila e Giovanni della Croce. Ma cosa dice oggi alla Vita Consacrata?

Bibl.: G. BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano 2007; E. BOSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007; GREGORIO DI NISSA, *Omelie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G.F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Bi) 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici. Per una teologia dell'evangelo*, Marietti, Milano 2006.

(*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

S164 La consacrazione religiosa: identità della Vita Consacrata?

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

A partire dal Concilio Vaticano II numerose sono state le discussioni sul tema della consacrazione come elemento identificabile la vita consacrata.

Verranno prese in esame le più importanti posizione teologiche che si sono portate avanti nel Postconcilio attraverso lo studio del pensiero dei teologi più rappresentativi sul tema della consacrazione.

Verranno esaminate le convergenze e le differenze d'impostazione teologica per avviare gli alunni a una sintesi personale riguardo al tema proposto.

Bibl.: TASSOTTI STEFANIA, *La consacrazione religiosa. Dal Concilio Vaticano II all'Esortazione Apostolica Vita consacrata*, Edizioni OCD, Roma 2003.

Verranno segnalati i testi più importanti degli autori studiati.

S207 Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall' "evento Concilio", verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di "magistero" sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962-1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II, Il Mulino*, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma 2002; P. MOLINARI - P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Àncora, Milano 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. TILLARD E Y.M-J. CONGAR, Vallecchi, Firenze 1968; P. G. CABRA, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1. Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta*, Àncora, Milano 2004; ID., *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Àncora, Milano 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

S₂₅₄ La Vita Consacrata nelle Chiese protestanti e anglicane

(2 Credits)

Prof. V. Cocco

Si illustrerà l'impatto che ha avuto sulla vita consacrata la Riforma protestante lì dove è stata recepita, il suo rifiorire nelle Chiese luterane, riformate, anglicane e metodiste in Europa e negli altri continenti e le forme peculiari esistenti. Si valorizzeranno gli interventi offerti in occasione del Colloquio ecumenico promosso dalla CIVCSVA nel gennaio 2015. Si favorirà un contatto di-

retto con esponenti di comunità di consacrati di tali Chiese.

Bibl.: *Anglican Religious Life 2014-2015: A Year Book*, Canterbury Press, Norwich 2014. EVANGELISCHE KIRCHE IN DEUTSCHLAND, *Verbindlich leben. Kommunitäten und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland. Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität*, Berlin/Hannover 2007, in <http://www.ekd.de/EKD-Texte/54036.html> (sarà disponibile una versione in italiano); BACK J. P., “La vita consacrata nell’esperienza attuale delle chiese protestanti e anglicane”, in *Claretianum* (2012) 189-240.

**S₂₆₈ “Seguire l’Agnello dovunque vada” (Ap 14,4)
– L’Apocalisse e i consacrati**

(2 Credits)

Prof. A. WODKA

Il corso propone un incontro tra l’ultimo libro della rivelazione cristiana e la vita consacrata. Trovandosi nel cuore della Chiesa, la sposa dell’Agnello, i consacrati per la loro vocazione sono anche fra i primi ad intraprendere la *sequela* di Colui che vince lasciandosi sgozzare. Tale *martyria* di Cristo rivela la misura della sua *agape* e propone la qualità della sua *hypomone* – la capacità di resistere nella logica del dono di sé fino in fondo. Attraversando la liturgia penitenziale delle sette chiese d’Asia, si approfondirà in particolare la necessità di rispecchiarsi sempre più radicalmente nelle promesse del Risorto rivolte al “vincitore” che sprigionano una nuova invincibile speranza, capace di dissipare ogni catastrofismo e avvicinare – con la serietà e la fedeltà dell’amore – l’ora della manifestazione della Gerusalemme celeste in mezzo all’umanità redenta.

Bibl.: BIGUZZI G., *L'Apocalisse e i suoi enigmi*, Paideia, Brescia 2004; DOGLIO C. (ed.) *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; MARCATO G., *Le chiese dell'Apocalisse. Storia e Teologia*, PUST, Roma 1991; VANNI U., *L'uomo dell'Apocalisse*, ADP, Roma 2008.

S₂₈₁ Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.

(2 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Dio chiama ed elegge in un "prima" assoluto, anche se la propria vocazione si riconosce e si compie solo nel travaglio della storia, attraverso eventi, persone, parole antiche e sempre nuove (Mt 13,52) che aprono orizzonti inediti. Tenendo come punto di riferimento la figura del profeta Geremia (e in particolare il testo programmatico di Ger 1), cercheremo di cogliere i tratti fondamentali dell'identità vocazionale e missionaria dell'apostolo Paolo, che presenta la sua chiamata proprio alla luce della tradizione profetica (cfr. Gal 1,15 con Ger 1,5; e anche Is 49,1; 46,3).

Bibl.: *Su Geremia*: BOVATI, P., "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008, 2011 17-35 (Alla ricerca del profeta, 1); 53-76 («Non so parlare» [Ger 1,6]. La parola come atto profetico); 77-104 (Il corpo vivente. Riflessione sulla vocazione del profeta). BRUEGGMANN, W., *The Theology of the Book of Jeremiah*, Cambridge 2007. MAIER, M.P., *Geremia. Vita e annuncio di un profeta di Israele*, Milano 2010. MELLO, A., *Geremia. Commento esegetico-spirituale*, Magnano (Bose) 1997. TREMOLADA, P., «La vocazione di Geremia (Ger 1,1-19). Un'opera di Dio tra storia ed eternità», in: «[Dossier] La vocazione», *La Scuola Cattolica* 132 (2004) 451-478.

Su Paolo: BARTOLOMÉ, J.J., *Paolo di Tarso*. Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo, Roma 2009. BECKER, J., *Paolo*. L'apostolo dei popoli, Biblioteca Biblica 20, Brescia 1996. BU-SCEMI, A.M., *San Paolo*. Vita opera e messaggio, Jerusalem 2008. O'CONNOR, J.M., *Vita di Paolo*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13, Brescia 2003. O'CONNOR, J.M., *Paolo*. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile, Cinisello Balsamo 2007. SANDNES, K.O., *Paul: One of the Prophets? A Contribution to the Apostle's Self-Understanding*, WUNT 2.43, Tübingen 1991. SESSA, S.M., *Il Gesù di Paolo e il Paolo di Gesù*. Sei giorni in alta quota con "il prigioniero di Cristo", catturati dalla Parola di Dio, Parola di Dio. Seconda serie 29, Cinisello Balsamo 2009.

S282 Vita trinitaria, kenosi e vita consacrata

(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGITANO

Teologia recente sulla Trinità e kenosi trinitaria. Dio Padre e la sua kenosi, Dio Figlio e la sua kenosi, Dio Spirito Santo e la sua kenosi. Trinità, evangelizzazione e vita consacrata.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Vita trinitaria e kenosi*, Urbaniana University Press, Roma 2013. Altri testi saranno indicati

S284 La Nuova Evangelizzazione? Perché? E, quali sono i presupposti di questo slancio?

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

Il corso indagherà le cause profonde di questa urgenza evangelizzatrice, che risiedono nei grandi rivolgimenti

storici che stiamo attraversando. Indagheremo poi le direttrici fondamentali di una Nuova Evangelizzazione, sia all'interno della Chiesa che della cultura in generale, approfondendo alcuni snodi critici: dalla crisi di ogni autorità/paternità alla crisi del matrimonio e della vita consacrata. E tenteremo infine di individuare le trasformazioni che essa sta producendo sulle stesse forme di spiritualità e di formazione.

Bibl.: Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Instrumentum Laboris*, Libr. Ed. Vaticana 2012, M. Guzzi, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero S. Antonio, 2013; M. Guzzi, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. Guzzi, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. Guzzi, *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Ancora 2011; AA. (M. Rupnik, A. Cencini, L. Maggi, P. Ricca, C. Molari, A. Gentili, R. Mancini, M. Ceruti, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007; www.marcoguzzi.it; www.darsipace.it

S₃₁₃ Quando incontri l'Amore: dal Cantico al Vangelo di Giovanni

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

La Vita Consacrata è questione di amore e soltanto nell'amore trova la sua autentica forma, il suo interiore dinamismo, la sua inesauribile creatività. Il tema sarà approfondito in chiave biblica, attraverso un percorso dal Cantico dei Cantici al quarto Vangelo, dal discepolo

amato a Maria di Betania, dall'amico dello Sposo all'innamorata nel giardino del Risorto.

Bibl.: R. VIGNOLO, *Personaggi del quarto Vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Glossa, Milano 2003; A. MARCHADOUR, *I Personaggi del Vangelo di Giovanni. Specchio per una cristologia narrativa*, EDB, Bologna 2007; U. VANNI, *Il tesoro di Giovanni. Un percorso biblico-spirituale nel Quarto Vangelo*, Cittadella, Assisi 2010; E. BOSETTI, *Vangelo secondo Giovanni (capitoli 1-11): I segni dell'Amore*, EMP, Padova 2013; E. BOSETTI, *Vangelo secondo Giovanni (capitoli 12-21): Amore fino all'estremo*, EMP, Padova 2014.

S₃₁₆ L'identità di genere nel Nuovo Testamento: per un consolidamento dell'identità delle consacrate e dei consacrati.

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Mentre l'ambiente familiare, nel quale vive la donna *nel mondo biblico*, ne sostiene la crescita in modo più consapevole, i modelli culturali maschili dominanti contrastano con il loro mondo interno di emozioni e di sentimenti, ricco e dinamico quanto quello femminile, ma sentito come una zavorra da nascondere o di cui ci si deve sbarazzare, non sapendo come contenerlo e valorizzarlo. Una simile dinamica si ripete ancora oggi.

L'interesse del corso risiede nel prendere in esame alcune narrazioni dei Vangeli e degli Atti, nonché dell'Epistolario paolino, per evidenziare come avviene l'interazione interpersonale, con particolare attenzione all'accoglienza e alla valorizzazione (o al rifiuto) del diverso potenziale emotivo legato all'identità di genere, fattore importante per la formazione e lo sviluppo della persona.

Bibl.: P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), Nuovo Dizionario di Teologia Biblica, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988; N. MARCONI, *All'origine della relazione. Le prime pagine della Bibbia*, Cittadella Ed., Assisi 2010; G. VIVALDELLI, *Immagini di coppia nella Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003; E. BOSETTI, *Donne della Bibbia. Bellezza intrighi fede passione* (Orizzonti biblici), Cittadella Ed., Assisi 2010; P. RICARDO, *L'imperfezione nel Vangelo. Per un cammino personale di libertà* (Orizzonti nuovi), Cittadella Ed., Assisi 1998; Lindsay Hardin Freeman, *Bible Women: All Their Words and Why They Matter*, Forward Movement Publ., Cincinnati, (OH), USA, 2014.

S₃₁₈ Vita Consacrata per una nuova stagione. I documenti ecclesiali per l'anno della vita consacrata: temi, orientamenti, applicazioni formative

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Il Corso introduce alla lettura ragionata dei Documenti ecclesiali editi per accompagnare e orientare il cammino della vita consacrata in questa stagione della storia. Gli studenti saranno guidati a costruire da tale analisi percorsi per la formazione iniziale e continua.

Bibl.: FRANCESCO, *Lettera apostolica ai consacrati per l'Anno della Vita consacrata*, LEV, 2014 CIVCSVA, *Rallegratevi, Lettera ai consacrati*, LEV, 2014 CIVCSVA, *Scrutate, Lettera a i consacrati*, LEV, 2014 CIVCSVA, *Linee orientative per la gestione dei beni negli Istituti di vita consacrata e nelle Società di vita apostolica*, LEV, 2014 CIVCSVA, *La gestione dei beni ecclesiastici degli Istituti di vita consacrata e delle Società di vita apostolica a servizio dell'humanum e della missione della Chiesa*, LEV, 2014; CIVCSVA, *Lettera ai consacrati*, LEV, 2015.

Dispensa e sussidi a cura del professore

S₃₂₀ Qualità di “Sabbia e di Stella”. La Vita Consacrata secondo il cuore di Papa Francesco

(2 Credits)

Prof. G.F. POLI

Il corso intende offrire una rilettura dell’idea di vita consacrata di Papa Francesco a partire dalla sua esperienza di “religioso” nella Compagnia di Gesù. Da questa fondamentale scelta di vita scaturisce infatti tutto il patrimonio spirituale e magisteriale che ha condotto padre Bergoglio dalle comunità della “provincia argentina”, passando per la diocesi di Buenos Aires, fino alla Cattedra di Pietro. Gli elementi basilari che fondano tutto il suo pensiero e danno qualità e autorevolezza al suo insegnamento, possono essere ben descritti secondo le metafore da Lui utilizzate in un corso di ES ai religiosi della sua provincia. Infatti, delineando lo stile dei religiosi parla di qualità di “sabbia” e di “stella”, come a voler indicare che la persona consacrata “feconda” e “umanamente risolta” deve avere la leggerezza del cuore, i piedi sempre agili nel cammino, la duttilità dell’itineranza, la disponibilità al cambiamento, e lo sguardo rivolto verso l’alto per lasciarsi illuminare e fare luce ai compagni di strada.

Struttura del corso: 1. **Il “religioso” nella Compagnia di Gesù.** a. Il Gesuita. b. Il Docente/Formatore. c. L’autorità. 2. **Il “religioso pastore”.** a. L’Arcivescovo delle “periferie”. b. Il “Vescovo del bilocale e delle metropolitane”. c. Il Vescovo che contrasta i potenti. d. Fratello dei “suoi preti” e “padre dei poveri”. 3. **Il Vescovo di Roma che “presiede nella carità”.** a. Svegliare il mondo – “Sono di quelli che invitati da Gesù a vegliare con Lui, si addormentano e invece di pregare cercando di evadere chiudendo gli occhi di fronte alla realtà” (26 maggio 2014). b. Liberi dalle strutture – “Assomiglio a quelli che ormai organizzavano la loro vita senza di Lui... Stolti e lenti di cuore a credere nelle parole dei profeti?” (26 maggio 2014). c. Essere religiosi: vivere nella gioia – “Il Si-

gnore nella sua grande bontà e misericordia ci prende sempre per mano perché non affoghiamo nel mare dello sgomento. Dunque, non lasciamoci vincere dalla paura e dallo sconforto... Voi cari fratelli e sorelle, siete chiamati a seguire il Signore con gioia” (26 maggio 2014).

Bibl.: Il docente offrirà all’inizio delle lezioni un’ampia bibliografia sui temi. *I testi di riferimento*: BERGOGLIO J. M., *Nel cuore di ogni padre*, Rizzoli, Milano 2014; POLI G. – CONTI G., *La vita consacrata secondo il cuore di Papa Francesco*, Rogate, Roma 2015.

S₃₂₃ Quale teologia della Vita Consacrata esprime il Codice di Diritto Canonico?

(2 Credits)

Prof.ssa S. PAOLINI

Il corso vuole offrire una comprensione attuale della vita consacrata a partire dallo studio di alcuni dei canoni del Codice di diritto canonico del 1983, ponendo in rilievo la continuità e le novità rispetto al Codice del 1917 e mettendo in evidenza la relazione tra i canoni e la riflessione sulla vita consacrata del Vaticano II e a questo successiva. L’analisi verterà, quindi, sugli elementi essenziali di questa forma di vita cristiana, sul suo posto peculiare nel generale assetto del popolo di Dio, sulla sua specifica missione ecclesiale e inoltre presenterà le componenti proprie e tipiche delle differenti forme di vita consacrata.

Bibl.: ANDRÉS D.J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, ed. Ediurcla, Roma, 2015⁷. DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, a cura di V. MOSCA, Marcianum Press, Venezia, 2010. MCDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria (VA), 2006. *Nuove forme di vita consacrata*, a cura di R. FUSCO – G. ROCCA, Lateran University

Press, Città del Vaticano, 2010. RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico-canónico*, Eunsa, Pamplona, 2001. TORRES J., - «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.573-746)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 92 (2011), 7-125; ID., «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.607-640)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 93 (2012), 7-252; ID., «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC: ammissione dei candidati e formazione dei membri», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 94 (2013), 125-206.

S₃₂₄ Felicità e Vita Consacrata. Tracce per una teologia della felicità nella Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof. G.F. POLI

Il corso offre un percorso biblico, teologico e magisteriale che muove dal presupposto che “Dio ci ama e ci vuole felici” (*Evangelii gaudium*, 182). Questa prospettiva costituisce uno stile alternativo che apre una diversa prospettiva per vivere con equilibrio evangelico l’essere e il fare. Tutto questo anche sulla scia di quanto afferma Papa Francesco: “non c’è santità nella tristezza” e “non siate tristi come chi non ha speranza” (6 luglio 2013). Questa è la vera fecondità dell’esistenza consacrata.

La struttura del corso: 1. **L’orizzonte biblico:** “Non stancarsi di cercare la felicità” (Mt 13, 44). 2. **L’orizzonte teologico:** “Il segno di una vita bella, buona, ordinata, luminosa” (Cf. Gen 1, 1-11,9). 3. **L’orizzonte magisteriale:** “Sempre dove sono i consacrati, sempre c’è gioia!” (Francesco). 4. **L’orizzonte apostolico:** Dentro una Chiesa in uscita per “svegliare il mondo”. In compagnia delle “pietre di scarto”.

Bibl.: Il docente offrirà, all'inizio delle lezioni un'ampia bibliografia sulle problematiche proposte. *I testi di riferimento*: POLI G. – CREA G., *Linee per una teologia della felicità*, Rogate, Roma 2015; POLI G. – CONTI G., *Una felicità che si moltiplica*, Rogate, Roma 2015.

SEMINARIO

E₅₅ La lettura biblica delle Costituzioni e Regole

(3 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Dopo il primo incontro che avrà luogo nella prima metà di ottobre segue il tempo di studio e di ricerca personale, (sull'indicazione del professore) cui seguano gli incontri del seminario lavorativi.

E₁₂₈ Il concetto di Missione nel Magistero delle Conferenze episcopali continentali e delle Assemblee continentali del Sinodo dei Vescovi

(3 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

Partendo dalla riflessione operata da alcune Conferenze episcopali e dalle assemblee speciali continentali del Sinodo dei Vescovi, i partecipanti al seminario studieranno quale idea di Missione vi sia espressa e come ciò interPELLI la Vita Consacrata.

Bibl.: Le fonti principali per lo studio saranno alcuni documenti delle Conferenze episcopali; i documenti relativi alle assemblee speciali del Sinodo dei Vescovi per l'Europa (1991 e 1999), l'Africa (1994 e 2009), l'Asia (1998), l'Oceania (1998) e il Medio Oriente (2010); le esortazioni Apostoliche postsinodali *Ecclesia in Africa* (1995), *Ecclesia in America*

(1999), *Ecclesia in Asia* (1999), *Ecclesia in Oceania* (2001), *Ecclesia in Europa* (2003), *Africae Munus* (2011), *Ecclesia in Medio Oriente* (2012).

E₁₂₉ Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio.

(3 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dal Concilio Vaticano II ad oggi.

Bibli.: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Torino, Marietti, 1977, 670ss.; P. ARRUPE. "Lettera sull'inculturazione", in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983², 145; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione (1989)*, in ID., *Documenti 1969-2004*, Bologna 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, "Inculturazione. I. Problematica", in R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, "Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi", in J. PRADES (cur.), *All'origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano 2008; G. RAVASI, "Fede, cultura e società. Prolusione dell'Anno Accademico 2011-2012", Facoltà Teologica Pugliese, 9s (reperibile on-line http://www.facoltateologica.it/pfpuglia/allegati/395/Ravasi.%20FEDE,%20CULTURA,%20SOCIETA'_Fac.Teol.Pugliese.pdf); R. PENNA, "Cultura/Accultura

zione” in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357).

E₁₄₃ La povertà nella Vita Consacrata e nella vita Cristiana. Un confronto con la povertà nel mondo

(3 Credits)

Prof. B. DI MARTINO

A cinquant'anni dal decreto conciliare *Perfectae caritatis* si impongono nuove considerazioni sul significato della povertà cristiana. Sono certamente molte le occasioni in cui si riflette sui consigli evangelici e sulla scelta dei consacrati a favore della povertà. Più raramente capita di soffermarsi sul confronto tra la povertà spirituale e la povertà materiale. Il corso vuole raggiungere due scopi principali: da un lato, mettere in relazione le due modalità della povertà e, dall'altro, suggerire di aprire uno sguardo sulle estese situazioni mondiali di indigenza.

Bibl.: ANTONIO ACERBI, voce *Povertà*, in GIUSEPPE BARBAGLIO - SEVERINO DIANICH (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia*, Edizioni Paoline, Roma 1979, p. 1193-1194; HANS URS VON BALTHASAR, *Sequire Gesù. Povertà, castità, obbedienza*, Piemme, Casale Monferrato (Alessandria) 1990; ID., *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996; JOHANNES BOURS - FRANZ KAMPHAUS, *Passione per Dio. Celibato. Povertà. Obbedienza*, Edizioni Paoline, Roma 1984; RANIERO CANTALAMESSA, *Povertà*, Ancora, Milano 2012; BENIAMINO DI MARTINO, *La povertà di Cristo. Un approccio puramente fattuale*, in «StoriaLibera. Rivista di scienze storiche e sociali», 1 (2015), n. 1 (inverno), p. 43-100; JACQUES DUPONT - AUGUSTIN GEORGE, *La povertà evangelica*, Queriniana, Brescia 1973.

Indirizzo: FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof. G. CREA)

S₉₅ Azione come yoga. Quale apporto alla spiritualità apostolica?

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il Bhagavad-gīta- il libro sacro per eccellenza dell'Induismo, insegna una spiritualità dell'agire che ha come base un misticismo enstatico. Questa spiritualità viene studiata per vedere se può dare qualche apporto per l'impostazione di una spiritualità della vita consacrata apostolica.

Bibl.: R. C. ZAEHNER, *The Bhagavad-gita* New York 1969;
S. PIANO, *Bhagavad-gita (il canto del glorioso Signore)*, Milano, 1996.

S₁₀₁ Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descrizioni e le diversità di applicazioni. Per stabilire la linea di lettura che giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di "discernimento" e "vocazione personale", cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua "vocazione personale" e econdo la sua "vocazione personale". In seguito, si studia "il tempo forte" della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l'"elezione", per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevoli della missione contenuta nella parola che gli ha già chiamato all'esistenza. L'ultima parte approfondi-

sce ancora la natura della “vocazione personale”. L’esperienza di uno o due fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata nell’ottica della vocazione personale.

Bibl.: Nelle dispense.

S₁₀₉ Il processo di iniziazione alla Vita Consacrata: La tappa del noviziato.

(2 credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Il corso si propone di: 1) approfondire la tappa del noviziato nel Magistero della Chiesa ed il suo sviluppo nella storia, indicando i suoi aspetti normativi, pedagogici ed iniziazione alla forma di vita di Cristo e del Fondatore. 2) Presentare la tappa del noviziato alla luce dello sviluppo umano con i suoi aspetti caratterizzanti, le sue esigenze, i suoi compiti di sviluppo e le proposte formative per un vissuto efficace di questa tappa formativa.

Bibl.: Nelle dispense.

S₁₄₀ Dalla prima professione alla professione perpetua.

(2 credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Il corso si propone di facilitare l’approfondimento del significato, del contenuto e dei compiti di sviluppo di questo primo impegno, che non ha ancora un carattere pubblico ma pedagogico. Una tappa da seguire con tenerezza e saggezza, con una pedagogia che faciliti il cammino attraverso l’esperienza secondo una unità di prospettiva e di vita. Una tappa formativa segnata da diverse caratteristiche, sfide e prospettive di maturazione.

Bibl.: Nelle dispense.

S₁₅₄ La lectio divina nella Vita Consacrata.

(2 credits)

Prof.ssa G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della Lectio divina, fermeremo la nostra attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del Corso sarà costituita da una iniziazione alla pratica della Lectio divina, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abilitare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; : I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001³; E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

S₁₉₁ Teresa di Gesù e la formazione alla maturità affettiva

(2 credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Affermare semplicemente che Teresa d'Avila sia stata naturalmente dotata per l'amicizia e l'amore, che la sua esperienza spirituale le abbia permesso di trasporre e sopraelevare questa capacità al divino e di vivere delle straordinarie amicizie umane grazie a un cuore libero, è situarsi di colpo al termine di un itinerario che fu in realtà tra i più laboriosi.

Attraverso tre tappe (Situare il posto dell'affettività nella personalità di Teresa; Scoprire che questa affettività fu luogo di estenuanti combattimenti e dolorose tensioni; Scoprire in Teresa una personalità riconciliata e matura) il corso si propone di seguire il cammino di Teresa per poi applicarlo all'itinerario di maturazione affettiva a cui ogni donna consacrata è chiamata.

Bibl.: (è opportuno indicare almeno qualche titolo): HE-RAIZ M., *Dio solo basta*, Ed OCD, Roma 2004; STEGGINK O., *Experiencia y realismo en Santa Teresa y San Juan de la Cruz*, EDE, Madrid, 1974. Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il corso.

S₂₁₅ Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.

(2 Credits)

Prof. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno un paio di quesiti attuali: 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell'attuale generazione giovanile? 2) In cosa consiste la formazione permanente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura

della formazione permanente? C'è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente?

La risposta ai due problemi consiste nella proposta d'un modello pedagogico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2002; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello B. 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

S₂₁₇ La crescita della vita consacrata attraverso i cinque sensi spirituali : un contributo per la formazione permanente

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale da proporre all'uomo di oggi.

Bibl.: K. RAHNER, "I sensi spirituali secondo Origene", in *Teologia dell'esperienza dello spirito*, Roma, 1978. I. GOMEZ-ACEBO (cur.), *Pregare con i sensi*, Paoline, Milano, 1997. E. DE MIRANDA, *Il Corpo territorio del sacro*, Milano, Ancora, 2000. A. AMATO, *I sensi del corpo*, in "Questo nostro corpo", AA.VV, Centro Studi USMI, Roma, 2003. T. SPIDLICK, *Sentire e gustare le cose internamente*, Lipa, Roma, 2006. C.

AUBIN, *Le Cinque Finestre del cuore*, Lateran University Press, Roma, 2006.

S₂₆₂ La formazione spirituale nel monachesimo orientale
(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in primo luogo descrivere la concezione dell'uomo che sta alla base della formazione spirituale del monaco orientale, indicandone la sua peculiarità ed i suoi diversi aspetti fondamentali. In secondo luogo si tenta di analizzare le diverse tappe del processo formativo che il monachesimo orientale insegue, cercando di individuare i vari contributi che possono arricchire la formazione spirituale della vita consacrata in generale.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine Theology*, New York, Fordman University Press, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Milano, Ancora, 1997; T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Roma, Piemme, 1994. V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, Seriate, La Casa di Matrona, 1998.

S₂₈₈ Il combattimento spirituale. L'arte di collaborare con lo spirito santo, per vivere radicati in Cristo
(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Corso si propone di realizzare una accurata riflessione sul tema del Combattimento spirituale, partendo dal presupposto che quando parliamo di combattimento spirituale è importante riconosce bene il campo, che non è solo quello della morale, ma quello della vocazione spirituale dell'uomo.

Per questo Paolo, che a più riprese parla di combattimento, sottolinea l'importanza di confidare nelle armi spirituali. Metteremo il nostro "piede nelle orme dei santi

padri” con l’auspicio di rendere fecondo per la nostra vita il metodo che la loro sapienza di vita ci propone.

Bibl.: CASSIANO IL ROMANO, *Al Vescovo Castore. Gli otto pensieri viziosi e A Leonzio Igumeno. I Santi padri che vivono a Scete*, in *La Filocalia*, tr. It. a cura di M.B. Artioli e M.F. Lovato, Gribaudi, Torino 1982, pp. 127-169. I. BRJANCANINOV, *Pregheiera e lotta spirituale*, Gribaudi, Torino 1991. EVAGRIO PONTICO, *Trattato pratico sulla vita monastica*, Città Nuova, Roma 1992. T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1993, pp. 281-363. T. SPIDLIK, *La spiritualità dell’Oriente cristiano. Manuale sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. N. DE VILLIERS, *Antonio e la lotta spirituale*, Bose 1998. T. SPIDLIK, *L’arte di purificare il cuore*, Lipa, Roma 1999. M. I. RUPNIK, *Il Discernimento*, Lipa, Roma 2004. EVAGRIO PONTICO, *Contro i pensieri malvagi*, Qiqajon, Bose 2005. G. RAVASI, *Le porte del peccato. I sette vizi capitali*, Mondadori, Milano 2007. L. CREMASCHI, *La guerra del cuore: la lotta contro le tentazioni*, in *PSV* 55, (2007), pp. 215-230. G. CUCCI, *Il fascino del male. I vizi capitali*, Ad P, Roma 2008. AA.VV. *La lotta spirituale nella tradizione ortodossa*, Bose 2009. M. I. RUPNIK, *L’arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011. E. BIANCHI, *Custodisci il tuo cuore. La lotta contro le tentazioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012. M. TENACE, *Cristiani si diventa. Dogma e vita nei primi tre concili*, Lipa, Roma 2013, pp. 53-98.

S₃₁₄ *Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro del cuore.*

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

I religiosi sono chiamati a partecipare al modo di sentire e pensare di Dio, ad assumere tutta la propria umanità e riportarla al Padre vivendo da figli. La nostra umanità è

l'unica chiave d'accesso che ci consente di incontrare e comprendere l'umanità degli altri con lo sguardo di Dio. Nell'antico Testamento il cuore (in ebraico *Leb*) è l'unione di sentimento, intelletto e volontà; è la sede della forza fisica e spirituale, del pensiero, della conoscenza e del volere; è l'interiorità, dimora dei sentimenti, il nucleo interiore della creatura umana. Il sapere del cuore apre alla conoscenza di sé, degli altri e di Dio.

Emozioni, passioni, affetti e sentimenti non sono una dimensione accessoria o inutile per la nostra capacità di pensare, ma sono costitutivi dell'esistenza, accompagnano e connotano il nostro essere nel mondo, le relazioni che viviamo e rivelano la dimensione del senso e dei valori da incarnare.

Coltivare la vita emotiva diventa così fonte di saggezza perché ci rappresenta il modo in cui le cose ci colpiscono, le situazioni ci toccano e gli eventi ci smuovono. Saper guardare dentro di sé, negli abissi della propria interiorità e sondare le emozioni, gli stati d'animo sono le premesse per riconoscere con sensibilità anche le profondità che sono negli altri e diventare capaci di instaurare relazioni interpersonali significative. Infatti, in tutti i vissuti emotivi è possibile cogliere un appello relazionale e una possibilità di amore.

Tuttavia, siamo spesso analfabeti del cuore, incapaci di dare un nome e di saper gestire paura, rabbia, tristezza e perfino la gioia a volte: come apprendere a gestire le nostre emozioni? In che modo possiamo imparare a cogliere gli stati d'animo di chi ci vive accanto? Come assumere e rivivere i sentimenti che sono stati di Gesù?

Il corso si propone di affrontare queste tematiche:

I sentimenti di Gesù

L'intelligenza emotiva

La guarigione delle emozioni distruttive

Bibl.: GOLEMAN D., *Intelligenza emotiva. Che cos'è, perché può rendere felici*, Rizzoli, Milano 1995; GOTTMAN J. – J. DECLAIRE, *Intelligenza emotiva per un figlio. Una guida per i genitori*, Milano 1997. GOTTMAN J.

– N. SILVER, *Intelligenza emotiva per la coppia*, Rizzoli, Milano 1999; GREENBERG D. – PADESKY C., *Penso, dunque mi sento meglio. Esercizi cognitivi per problemi di ansia, depressione, colpa, vergogna e rabbia*, Erikson, Trento 1998; IORI V. (a cura), *Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza*, Franco Angeli, Milano 2013; MIRANDA A., *I sentimenti di Gesù. I verba affectuum dei Vangeli nel loro contesto lessicale*, EDB, Bologna 2006.

S₃₁₅ Formazione alla Vita Consacrata alla luce dello stile formativo di Gesù coi suoi discepoli

(2 Credits)

Prof. R. VOLO

Presentazione dello stile formativo e la pedagogia di Gesù coi suoi discepoli, come esempio della relazione educativa formatore-formando. Uno stile improntato a una formazione personale e comunitaria, esistenziale e realista, attenta alle motivazioni profonde.

Bibl.: Dispense del professore.

S₃₁₉ L'enciclica *Evangelii Gaudium* come modello formativo di comunicazione del vangelo per la vita consacrata. Applicazione alla missione carismatica degli istituti

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

«È imperioso il bisogno di evangelizzare le culture per inculturare il Vangelo [...] Ogni cultura e ogni gruppo sociale necessita di purificazione e maturazione» (EG 69).

Il Corso introduce ai modelli di comunicazione presente nell'*Evangelii Gaudium* e li analizza come paradigma da coniugare nella formazione, nell'inculturazione, nella va-

lenza evangelizzatrice dei carismi degli istituti in relazione alle culture contemporanee.

Bibl.: Commenti vari all'Enciclica; Dispensa e sussidi a cura del professore

S₃₂₅ La “conversione ecologica” nella vita dei religiosi
(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

Il corso intende studiare come i temi relativi alla salvaguardia del creato e alla sostenibilità riguardano la spiritualità e gli stili di vita dei religiosi anche alla luce dell'enciclica di Papa Francesco.

Bibl.: FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'* sulla cura della casa comune, Roma 2015. AA. VV., *Decrescere per il futuro. Lettera aperta*, Comunità edizioni, Roma 2008; L. BOFF, *Liberare la terra*, EMI, Bologna 2014; J. C. R. GARCÍA PAREDES, *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; J. HAERS, *Vivre les vœux aux frontières*, Les-sius, Bruxelles 2006; A. SELLA, *Spiritualità dei nuovi stili di vita nella prospettiva del Vangelo*, EMI, Bologna 2014.

S₃₂₆ Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata

Prof. P. KIPOY

Il corso intende aiutare gli studenti a conoscere ed approfondire i criteri e le modalità del processo d'inculturazione e d'interculturalità come parte integrante del percorso formativo alla Vita Consacrata, considerando l'incidenza che esse hanno oggi nella vita multiculturale delle comunità religiose.

Introduzione: Concetti e nozioni: di cultura e culture, di multiculturalità, d'interculturalità, d'inculturazione,

d'acculturazione, di formazione, di formatore e di vita consacrata.

Primo Capitolo: Identità di Vita Consacrata

L'identità e il patrimonio della vita consacrata.

Identità culturale e persona.

Secondo Capitolo: La vita consacrata in una società globalizzata: una identità in costruzione

La cultura tradizionale / moderna e le sue caratteristiche.

La crisi della società moderna globale e la sua incidenza nella Vita Consacrata.

Terzo Capitolo: Questioni particolari d'inculturazione, d'interculturalità e di formazione nella vita consacrata

Comunità multiculturale e formazione all'interculturalità.

È possibile una inculturazione della vita consacrata e in qual'ambito?

Criteri, problematiche e errori da evitare nella inculturazione.

Ratio formationis e tentativi d'inculturazione.

Quarto Capitolo: Esperienze concrete d'inculturazione nella vita consacrata.

Bibl.: S. TESTA BAPPENHEIM, *La vita fraterna. Fenotipi storici-canonistici dei consacrati a Dio*, Pensa multimedia, Lecce 2006; ISTITUTO CLARETIANUM (a cura), *La vita consacrata e la sfida dell'inculturazione*, Editrice Rogate, Roma 1996; DIREZIONE GENERALE DEI MISSIONARI COMBONIANI, *L'interculturalità nella comunità comboniana*, Lettera, Roma 6 gennaio 1999; L. ZUCCHINELLI, *Dossier: internazionalizzazione e inculturazione del carisma nell'Istituto missionario saveriano*, Roma 1999 (Il dossier raccoglie, dopo una introduzione, i documenti saveriani sul tema, dal 1982 ad oggi). G. INVERARDI - P. TRABUCCO, *Internazionalità e formazione*, Quaderni di formazione dei Missionari della Consolata, n. 1, Roma 1990; INCONTRO FORMATORI DEGLI ISTITUTI

MISSIONARI ITALIANI, *L'internazionalità*, Milano, 1-2 febbraio 1994; M. MIDALI, *Teologia pratica: Identità carismatica e spirituale degli istituti di vita consacrata*, LAS, Roma 2002; F. GARCIA CASTRO, *Dimensione carismatica della Chiesa e identità della vita religiosa*, Ancora, Milano 2003; S. EMPELA ANKONELE, *L'identité de la vie consacrée face aux actuelles mutations socio-culturelles en Afrique*, Lateran University Press, Roma 2011; C. FINO ET ALII, *La vie religieuse dans le monde d'aujourd'hui: une identité en construction*, Editions Salvator, Paris 2011; C. LAUDAZI, *Carisma, consacrazione, missione*, Tertianum, Roma 2013.

S₃₂₇ Psicologia della personalità, spiritualità e malattie della fede.

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Introduzione allo studio della personalità in rapporto ad alcuni aspetti della spiritualità che possono diventare motivo di disagio e di patologia sia per il singolo che per il gruppo-comunità in cui egli è inserito.

In particolare si prenderà in esame la personalità normale e patologica in relazione alla condotta religiosa e alla spiritualità; i principali quadri patologici e le loro implicazione per il processo formativo vocazionale. Inoltre saranno trattati alcuni aspetti di psicopatologia e di promozione della salute nella vita religiosa.

Gli obiettivi principali del corso sono due: evidenziare l'importanza di un sano discernimento, che metta in evidenza gli aspetti della crescita presenti nella dimensione spirituale. Acquisire una maggiore consapevolezza delle distorsioni della fede e del rapporto con alcuni disturbi di personalità che sono più sensibili a tali aspetti.

Bibl.: G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. G. CREA, et al., *Le ma-*

lattie della fede Dehoniane, Bologna, 2014. G. CREA, *Tonache ferite. Forse del disagio nella vita religiosa e sacerdotale*, Dehoniane, Bologna, (in stampa). V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J. ALDAY (ed.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Clickate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

S₃₃₀ Discernimento: arte dell'essere e divenire persona in Cristo

(3 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Il corso vuole presentare l'esercizio del discernimento come chiave per un'esistenza consapevole del proprio essere, inteso come status, e il proprio divenire, crescita continua nel riconoscimento della propria relazione *in* e *con* Cristo, da esprimere nel vivere concreto. La responsabilità per la propria consacrazione è da approfondire in questa prospettiva nei termini di formazione continua la propria coscienza, per una sempre maggiore capacità di riconoscere e cogliere i modi e i tempi in cui poter realizzare la personale chiamata ad essere testimoni della presenza del Signore nel mondo.

Bibl.: K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Assisi 2005; K. DEMMER, «La Decisione irrevocabile di vita», *Communio*, 16 1976; S. BASTIANEL, *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, Cinisello Balsamo 2005.

SEMINARI**E₉₆ “Verso la realizzazione di una Ratio Formationis: Progetti e Piani di formazione a confronto: analisi critica - approfondimenti specifici - indicazioni operative”**

(3 Credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Il seminario intende facilitare l'approfondimento della realtà dinamica e complessa nell'elaborazione di una “*Ratio Formationis*” per il proprio Istituto. È uno strumento formativo che deve rispondere ai continui appelli della Chiesa sulla “necessità di una *ratio* completa ed aggiornata” che indichi il modo di trasmettere lo spirito dell'Istituto e dimostri alle persone consacrate i mezzi per vivere il medesimo spirito nelle varie fasi della vita.

E₁₁₇ Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata

(3 credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il seminario vuole essere uno stimolo per gli studenti a fare una lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata. Si percorreranno tutte le tappe formative per rilevare le risorse, le esigenze e i compiti di sviluppo specifici di ogni tappa formativa. Si terrà presente inoltre, che ogni tappa formativa corrisponde, in generale, ad una fase evolutiva della vita caratterizzata da alcune risorse, esigenze e compiti di sviluppo che se ben esplorati e sviluppati arricchiscono l'itinerario formativo nella Vita Consacrata.

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T., - PALAZZINI A., *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della*

Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; FERREIRA ROCHA M.A., *Psicologia e Vita Consacrata alla luce dello sviluppo umano*, in Institutum Theologiae Vitae Consecratae, Claretianum ITVC, Summarium, III (LII) Romae, 2012, pp. 75-86.

E130 Social network e vita consacrata

(3 credits)

Prof. V. COMODO

La presenza dei consacrati nei social network è sempre più diffusa. Su Facebook e Twitter, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei social network, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, trattando i seguenti punti:

L'arcipelago Facebook: che cosa c'è, chi c'è

La piattaforma sociale Twitter

Applicazioni e opzioni per comunicare l'Istituto in Facebook e Twitter

Annunciare il Vangelo nei social network

Un pericolo in agguato: la cyberdipendenza da social network

Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: Prof. B. SEBASTIAN)

S₁₇₉ Stress e benessere nella vita comunitaria

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Rilevare alcune condizioni interpersonali che sono fonte di *stress* e di logoramento delle condizioni interpersonali, per cogliere le eventuali strategie che aiutano a costruire relazioni più sane ed autentiche. Le tematiche che si affronteranno sono le seguenti:

1. L'altruismo nelle relazioni interpersonali;
2. Lo stress nelle relazioni comunitarie;
3. Fattori di stress comunitario;
4. Strategie di benessere e di coping comunitario.

Bibl.: BAIOTTO R. – CREA G. – LAGHI F. – PROVENZANO L., *Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto*, Erickson, Trento, 2004. CREA G. (2010), *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, Edizioni Dehoniane, Bologna. CREA G., *Patologia e speranza nella Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. CREA G., *Stress e burnout negli operatori pastorali*, EMI, Bologna, 1994. GONZALEZ SILVA S. (Ed.), *Star bene in comunità*, Ancora, Milano, 2002.

S₂₁₉ La comunicazione: cammino verso la comunione. L'autorità come la guida autorevole.

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Tra le funzioni primarie di chi svolge il ruolo di autorità risulta essere di estrema importanza la cura della dimensione relazionale. Infatti, buoni scambi comunicativi

sono indispensabili per stimolare nei membri della comunità una maggiore adesione alla propria Consacrazione e Missione e per sostenere il cammino verso la Comunione fraterna. Il Corso, che ha carattere teorico-operativo, si propone di potenziare le conoscenze, gli atteggiamenti e le competenze specifiche per la realizzazione di una leadership autorevole, focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi-relazionali, la gestione dei conflitti e la difficile arte del perdono.

Bibl.: Dispense del Professore; M. BECCIU – A.R. COLASANTI, *La leadership autorevole. Competenze comunicative e relazionali per la conduzione dei gruppi di lavoro*, Workbook; F. CIARDI, *Koinonia, Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, 1996; A. R. COLASANTI – R. MASTROMARINO (a cura), *Ascolto Attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma, 1991; H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1981.

S₂₅₀ Come animare e guidare una comunità locale, provinciale e generale

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa, per l'animazione e la guida della comunità sia a livello locale che provinciale e generale.

Bibl.: CIVCSVA, Istruzione "*faciem tuam, Domine, requiram*". Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008. AA.VV.: *faciem tuam, Domine, requiram*. In *Sequela Christi n. 34, 2008/I*. AA.VV., Autorità, in *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. I, ed. Paoline Roma 1974, p. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma

1997, p. 715-737. AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 200. AA.VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*. Ancora, Milano 1994, p. 108-118. E., *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium 7* (1973), p. 819-850. P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (200), p. 69-74. F. CIARDI, *Koinonia, Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996. A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), p. 164-188. D. RUSH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996. T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastico* 24 (1970), p. 36-49. T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di S. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36 (1987)), p. 109-126. M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, “*Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità*”, Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007. M. Tenace, “*Custodi della Sapienza. Il servizio dei Superiori*”, Lipa 2007.

S290 **Questioni scelte sul diritto dei religiosi**

(2 Credits)

Prof. E AYUBAN

Il Professore proporrà alcune questioni di diritto canonico, rilevanti per la vita dei religiosi.

S291 **L'abuso d'autorità nella vita religiosa**

(2 Credits)

Prof. J. REGORDÁN

I religiosi non pongono a disposizione della missione ecclesiale tempo e qualifiche, ma la loro esistenza, investendo in tale missione la totalità della loro vita.

In questa prospettiva, le relazioni fra fedele e autorità acquisiscono modalità particolari, diverse da altri rapporti tra autorità e sudditi.

In questi rapporti è possibile, e a volte purtroppo comune, trovare alcuni tipi di abusi. In questo corso vorrei affrontare la natura propria del rapporto, dopo il Concilio Vaticano II, fra superiori religiosi e sudditi, e i diversi modi di evitarli: come iniziare giuridicamente una resistenza a un comandamento ingiusto.

I: ELEMENTI DELLA RELAZIONE TRA AUTORITÀ E FEDELE

Relazione potestativa tra autorità e fedele

La obbedienza dei religiosi

La dovuta utilità della decisione

II: ELEMENTI DELL'ATTO DI GOVERNO

La carità e la logicità

La discrezionalità e i suoi limiti

La tipicità

La dispensa e il privilegio

La *rationabilitas* e il discernimento comune

III: L'ABUSO D'AUTORITÀ NEL C.J.C.: can 1389

L'abuso della potestà e dell'ufficio.

La mancanza della dovuta diligenza negli atti di governo

Gli atti di governo dolosi.

Bibl.: GHERRI, P., *Lezioni di Teologia del Diritto Canonico*, Roma 2004; ID., *Teologia del diritto, una disciplina nuova: Nascita e storia*, Roma, 2004; ID., *Compendio di Diritto amministrativo canonico. Note ad una proposta teoretica*, in *Apollinaris*, LXXXI (2008), vol 3-4, 1035-1042; MIRAS, J. – CANOSA, J. – BAURA, E., *Compendio de derecho administrativo canónico*, Pamplona 2005; MONETA, P., *La tutela dei diritti dei fedeli di fronte all'autorità amministrativa*, in- *Fidelium Iura* 3 (1993) 281-306; ID., *Gli strumenti del governo*

ecclesiastico:l'atto amministrativo, in J.I. ARRIETA (Ed.), *Dicrezionalità e discernimento nel governo della Chiesa*, Venezia 2008, 79-95.

S₃₀₂ Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Il corso vuole affrontare le tematiche psicologiche essenziali della convivenza multiculturale nei contesti dei gruppi significativi, per poi applicarli ai vissuti relazionali della Vita Consacrata. Attraverso il metodo comparativo si prefigge di identificare le leggi psicologiche elaborate nelle principali aree della psicologia (percezione, cognizione, personalità, motivazione, relazioni interpersonali) e di fornire alcune indicazioni sulla relazione tra modelli culturali e comportamento nelle comunità religiose.

In particolare si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, sottolineando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Attraverso quindi la lettura dei fenomeni psicologici tipici dei gruppi interetnici, si vogliono identificare le dinamiche costruttive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl.: G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bologna, 2009. S. GONZALEZ SILVA (ed.), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

S304 Relazione tra i Religiosi ed i Vescovi

(2 Credits)

Prof. E. AYUBAN

Il corso si occupa del rapporto tra gli istituti religiosi e i Vescovi nelle prospettive pastorali e canoniche. In particolare, si concentra sulle competenze dei Vescovi sugli istituti religiosi ed i loro membri sia di diritto diocesano che di diritto pontificio. In più, si esamina anche il ruolo dei Vescovi diocesani nella fondazione di nuovi istituti religiosi, nell'ordine delle vergini e nella vita degli eremiti.

Bibl.: ANDRÉS, D. J., *Il Diritto dei Religiosi Commentario: Esegético al Codice*, II ed., Roma: EDIURCLA, 1999; AYUBAN, E., *Canonical Issues Related to Religious Life*, Quezon City: Claretian Publications 2008; GAMBARI, E., *I Religiosi nel Codice: Commento ai Singoli Canoni*, Milano: Ancora 1996.

S322 Obblighi e diritti degli Istituti e i loro membri

(2 Credits)

Prof.ssa T. MERLETTI

Diritti e doveri nella Chiesa sono fondati sulla fondamentale uguaglianza dei fedeli che compongono il Popolo di Dio. La comunione ne è il contesto come pure l'obiettivo cui tendere. Stessa sorte è riservata ai membri degli Istituti Religiosi, tutti uguali davanti a Dio e davanti all'istituto. Il Corso si propone di delineare il contenuto dei canoni 662-672, insieme ai canoni 208-223 che riguardano i diritti e doveri di tutti i fedeli.

Bibl.: (è opportuno indicare almeno qualche titolo): THE CANON LAW SOCIETY OF AMERICA, *New Commentary On The Code Of Canon Law*, USA 2000. ANDRÉS GUTIÉRREZ D., *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di Diritto Canonico*, 7^a ed., Roma 2014. CORIDEN J., *The rights*

of Catholics in the Church, 2007. MCKENNA K.E., *A concise guide to your rights in the Catholic Church*, USA 2006.

**S₃₂₈ La comunità ecclesiale e religiosa:
processi, dinamiche**

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il corso si focalizza sui processi e le dinamiche della comunità ecclesiale e religiosa. Lo scopo del corso è di sensibilizzare gli studenti alla presenza e all'influenza delle leggi psicosociali e gruppali nel funzionamento degli organismi ecclesiali e comunitari. La Chiesa e la comunità religiosa è una realtà incarnata, soggetta alle leggi di base dell'interazione interpersonale/psicosociale. Sempre necessario tener presente l'applicazione specifica al campo della formazione dei seminaristi e religiosi/religiose.

L'iter del corso seguirà le piste seguenti:

La comunità ecclesiale - processi e dinamiche. L'ecclesiologia di comunione; comunità – aspetti psicologici, aspetti canonici.

Le relazioni interpersonali - processi e dinamiche. Tema centrale dell'ecclesiologia della comunione

La comunicazione – processi e dinamiche. Implicazioni per l'evangelizzazione

La cultura – processi e dinamiche. Implicazioni per l'evangelizzazione e per la formazione

Conflitti nella comunità ecclesiale/religiosa – processi e dinamiche. Come affrontare il conflitto.

Il raduno - processi e dinamiche. Il raduno della comunità, del consiglio pastorale parrocchiale, del consiglio pastorale diocesano. Come gestirlo e le dinamiche psicologiche coinvolte.

Bibl.: DULLES, A.R., *Models of the Church*, Garden City, Image, 1984; O'DEA, F., *Sociologia della Religione*,

Bologna, Il Mulino 1971; RULLA L.M., *Antropologia della vocazione cristiana*. Vol. 1: Basi Interdisciplinari, Bologna, EDB 1997, (2° edizione); HOGG, M.A., COOPER, J., (a cura di) *The SAGE Handbook of Social Psychology* – concise student edition, London, Sage Publications 2007; KERNBERG, O.F, *Ideology, Conflict and Leadership in Groups and Organisations*, New Haven and London, Yale University Press 1998; IMODA, F., «Alcune considerazioni sull’apporto della psicologia alla vita comunitaria» in AA.Vv., *Comunione e Comunità, (Teologia Sapienziale, 4)*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1987, 103-139; DI MARIA, F. – LO VERSO, G., (a cura di) *Gruppi. Metodi e strumenti*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2002; (Inoltre altri materiali saranno forniti dal docente sia in inglese e in italiano in articoli o capitoli di libri assemblati di volta in volta in forma elettronica.)

SEMINARI

E₁₁₈ Lettura interdisciplinare dell’Istruzione: Il servizio dell’autorità e l’obbedienza

(3 Credits)

Prof. G. P. POLI

Il seminario si propone di esaminare l’Istruzione Vaticana, sia nel versante delle fonti magisteriali, sia nella tripartizione strutturale, allo scopo di far emergere gli elementi “tradizionali” e “innovativi” per una rivisitazione dell’autorità e dell’obbedienza. Gli studenti saranno guidati confrontare i diversi contributi ai quali i redattori dell’Istruzione sono approdati e a preparare una sinossi con i documenti normativi dei singoli Istituti, soprattutto per quanto riguarda gli argomenti in questione.

Bibl.: G. POLI, *Radiografia di un documento vaticano, tra sfide e opportunità di coinvolgimento*, Ed. Rogate, Roma 2009.

E₁₃₂ L'ascolto che trasforma e costruisce comunione

(3 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

“Il primo servizio che si deve al prossimo è quello di ascoltarlo. Come l'amore di Dio comincia con l'ascoltare la sua Parola, così l'inizio dell'amore per il fratello sta nell'imparare ad ascoltarlo” (D. Bonhoeffer)

Il seminario offre una opportunità per rimotivare sulla necessità di apprendere sempre più l'arte di ascoltare: una competenza chiave per potenziare il cammino verso la comunione fraterna. La Chiesa stessa ci ricorda che: *“Nel rinnovamento di questi anni appare come la comunicazione sia uno dei fattori umani che acquistano crescente rilevanza per la vita della comunità religiosa. La più sentita esigenza di incrementare la vita fraterna di una comunità porta con sé la corrispondente domanda di una più ampia e più intensa comunicazione” (Vita fraterna in comunità 29)*

Temi:

Il bisogno di essere ascoltati e l'ascolto dell'altro

Il dialogo come *arte dell'ospitalità*

Le esigenze dell'ascolto empatico

Ascoltare “oltre” la voce

Le sfide per saper comunicare con sapienza

Bibl.: CASTELLAZZI V.L., *Ascoltarsi, ascoltare. Le vie dell'incontro e del dialogo*, Ed. Magi, Roma 2011. COLASANTI A.R. - MASTROMARINO R. (a cura), *L'ascolto attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma 1991. COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo. Aspetti psicologici della comunicazione interpersonale*, Paoline, Milano 1987. FRANTA H. - G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma 1981

Indirizzo: STORIA DEI CARISMI
(Docente responsabile: Prof. F. CIARDI)

S₂₂₆ La partecipazione di laici e associazioni al carisma di un Istituto Religioso

(2 Credits)

Prof. S. LA PEGNA

I. I fondamenti teologici: la comunione e la condivisione nella Chiesa; il carisma di un Istituto Religioso; il rapporto laici-consacrati nel dibattito conciliare, nel Codice di Diritto Canonico e nel Magistero post-conciliare

II. Differenti modi di partecipazione:

- i singoli laici;
- le associazioni (il riconoscimento, gli elementi fondamentali degli statuti);
- le nuove realtà (i consigli evangelici, la vita comunitaria, religiosi e laici insieme nella missione apostolica)

III Tematiche particolari:

i laici nella Famiglia carismatica;

i Capitoli ed i laici;

il cammino di approvazione di un'associazione

Bibl.: S. LA PEGNA, *Il rapporto fra consacrati e laici nella vita religiosa. Un capitolo nuovo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008; ID., *La partecipazione al carisma di un Istituto Religioso da parte di laici ed associazioni*, estratto della dissertazione per il dottorato Roma 2004; ID., «Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi. L'approvazione e le fasi degli inizi» in *Vita Consacrata* 42 (2006), 497- 510; ID., «Le associazioni di fedeli unite agli istituti religiosi (c. 677 §2)» in *Quaderni di Diritto Ecclesiale*, 19 (2006), 406-415; ID., «Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi» in *Religiosi in Italia* n. 383 - marzo aprile 2011.

S₂₈₃ Santi e sante, testimoni dell'amore di Cristo nella Vita Consacrata

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Caterina da Siena e Teresa di Lisieux danno il loro contributo alla teologia della Vita Consacrata. Con loro è veramente il "volto femminile della Chiesa" che risplende nella Vita Consacrata. Caterina da Siena e Teresa di Lisieux rappresentano la teologia femminile simbolica incarnata. Alla luce della loro teologia scopriremmo il loro rapporto specifico con Cristo.

Bibl.: CATERINA DA SIENA, *Il dialogo della divina provvidenza ovvero Libro della divina dottrina*, Classici cristiani, 289, G. CAVALLINI ed. Siena 1995. S. TERESA DI GESÙ BAMBINO: *Opere Complete*, Libreria Editrice Vaticana/ Edizioni ocd, 1997; M.T. PORCILE SANTISO, *La donna, Spazio di Salvezza*, EDB, Bologna, 1996; F. M. LETEL, *L'Amore di Gesù. La cristologia di santa Teresa di Gesù Bambino*, Libreria Editrice Vaticana, 1999.v.

S₂₉₄ Dal Carisma al Carisma. La spiritualità consacrata: un dinamismo tra passato e futuro

(2 Credits)

Prof. F. STANO

Il corso vuole sollecitare la riflessione sul carisma nel suo darsi irrinunciabile, nei suoi presupposti storici, nella sua dimensione attuale e nella sua prospettiva futura. Camminare con la Chiesa e con la storia che camminano è il destino della vita consacrata che intanto potrà procedere serena in quanto non tradirà né le sue ragioni fondanti né quelle specifiche.

Bibl.: D. PETTI, *Dialogo sulla vita consacrata con Benedetto XVI*, Libreria Editrice Vaticana, 2012.

**S₂₉₅ “La Roccia che ti ha generato” Dt 32, 18. I fondatori:
Padri e madri nello Spirito**

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/”Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibli.: N. ARSENEV, V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

S₃₁₇ Il Vangelo, il Carisma e la Regola

(2 Credits)

Prof. F CIARDI

Partendo dai molteplici significati storici della Regola, ci si domanderà in che misura e come, lungo i secoli, fondatori e fondatrici hanno affidato ad essa la descrizione del proprio progetto di vita e l'hanno voluta come strumento per introdurre in esso.

Infine vengono riprese motivazioni, intenzioni e direttive del Concilio Vaticano II per un rinnovamento delle Costituzioni e il cammino percorso dagli Istituti per la loro attuazione.

1. *Il Vangelo "regola suprema": L'esperienza degli inizi; L'apparire delle prime Regole; La Bibbia libro del monaco; L'esperienza dei Mendicanti; Vangelo e regola nel secondo millennio*
2. *Il Vangelo e il Carisma: La Regola come mediazione evangelica; La Regola come "lectio divina".*
3. *La Regola luogo di trasmissione del carisma.*
4. *La regola e la comunità.*
5. *Valore "minimale" della Regola e libertà nello Spirito.*
6. *La revisione delle Costituzioni e Regole: Storia e terminologia; Le Costituzioni nella normativa del primo Novecento; Le Costituzioni nel programma di rinnovamento conciliare; Il cammino di revisione.*

Bibl.: Note del professore, con riferimento a AA.VV., *Regola: "Dizionario degli Istituti di perfezione"* 7 (1983) 1410-1452; J. DE CHARRY, *Règles et constitutions religieuses: "Dictionnaire de Spiritualité"* 13 (1987) 86-88; 287-300; A. BONI, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma 1999; P.L. NAVA, *Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura*, "Consacrazione e Servizio" 49 (2000) 5, 31-40; E. BIANCHI, *Introduzione*, in *Regole monastiche d'Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX. M. COSTA, *Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione*

del carisma, "Civiltà Cattolica" 152 (2001) 4, 449-461; F. CIARDI, *Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La Parola di Dio nella comunità religiosa*, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (*Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La palabra de Dios en la comunidad religiosa*, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156). M.E. POSADA, *Costituzioni. Attenzioni carismatiche: «Sequela Christi»* 32 (2006) 193-203; P. MARTINELLI, *Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata*, in *La grazie delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di p. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; Y. SUGAWARA, *Il ruolo delle Costituzioni negli Istituti di vita consacrata (can. 587)*, "Periodica" 98 (2009) 663-691.

S₃₂₁ Pio IX e la vita consacrata – l'impegno di riforma e di promozione di un Papa

(2 Credits)

Prof.ssa V. M. SEIFERT

Durante il pontificato di Pio IX la vita consacrata vide una fioritura straordinaria nonostante fosse ostacolata da fattori esterni. Sullo sfondo delle vicende storiche ottocentesche e della personale devozione del Papa Mastai Ferretti, il corso intende presentare le molteplici iniziative di Pio IX durante il suo lungo pontificato a favore della vita consacrata. Con particolare attenzione si cerca di far emergere innanzitutto l'intenzione deliberata che spinse Pio IX a un impegno personale instancabile e costante a favore della vita consacrata. Inoltre si studiano i diversi modi con cui il Papa tentava, da un lato, di rinnovare il carisma negli ordini antichi e, dall'altro lato, di stimolare e promuovere le

nuove fondazioni. Interesse specifico viene riservato al sostegno reciproco tra le famiglie religiose e il Papa, all'insegnamento magisteriale di lui sulla vita religiosa e alle principali approvazioni di Istituti da lui concesse. Lo sguardo indietro alla storia vorrebbe dare una nuova chiave di lettura per meglio comprendere la vita consacrata contemporanea.

Bibl.: (è opportuno indicare almeno qualche titolo): AUBERT, R.: *Il pontificato di Pio IX (1846-1878)* 1-2, tradotta da G. Martina (= Fliche-Martin [a cura di]: *Storia della Chiesa* 21/1-2), Torino 1990. BIHLMEYER, K. – TUECHLE, H.: *Storia della Chiesa* 4, Brescia 1990. DEL RE, N.: *La Curia Romana. Lineamenti storico-giuridici*, Città del Vaticano 1998. *Dizionario degli Istituti di Perfezione* 1-10, a cura di Pelliccia, G. – Rocca, G., Roma 1974-2003. *Enchiridion della Vita consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento post-conciliare (385-2000)*, Edb, 2001. GAVAZZI, P.: *Pio IX e la riforma degli ordini religiosi (1846-57)*, in *Atti del II° Convegno di Ricerca Storica sulla figura e sull'opera di Papa Pio IX (Senigallia 9-11 ottobre 1977)*, a cura di Mencucci, A. – Centro Studi Pio IX, Senigallia 1978, 203-242. MARTINA, G.: *Pio IX*, in *Enciclopedia dei Papi* 3, a cura di Treccani G., Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 2000, 560-574. MARTINA, G.: *Pio IX (1846-1850)* (= MHP 38), Roma 1974. MARTINA, G.: *Pio IX (1851-1866)* (= MHP 51), Roma 1986. MARTINA, G.: *Pio IX (1867-1878)* (= MHP 58), Roma 1990. *Pio IX – Arcivescovo di Spoleto (1827-1832). Atti del terzo convegno di studi storie ecclesiastici su "La figura e l'opera di Pio IX" (Spoleto, 28-30. dic. 1977)*, a cura di Centro Ricerche e Studi, Firenze 1980. *Pio IX: Atti del Convegno "Pio IX e le Missioni"*, (Roma, 6 febbraio 2004), a cura della Postulazione, Roma 2004. *Pii IX Pontificis Maximi Acta: Pars Prima* 1-7; *Pars seconda* 1-2, Graz 1971.

S₃₂₉ Processi d'identità dinamiche interne e scrittura del Carisma

(2 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione dei processi identitari interessanti le dinamiche interne e la scrittura del carisma degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. *La storia, gli uomini e il tempo:* 1. I luoghi della memoria del carisma: la spiritualità impolverata nelle carte dell'archivio. 2. L'officina del carisma e le patologie della memoria: strumenti, strategie, limiti. 3. Il guardaroba del carisma nei processi identitari: peculiarità, mutazioni e consistenza. 2. Processi identitari: l'apologia dell'urgenza, i paradossi della storia, l'amministrazione dell'identità. 3. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. *L'osservazione storica:* 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica:* 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica:* Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117),

Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

SEMINARI

E₈₄ La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori

(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale *La Lectio divina nella vita della Consacrata*. Si offrono agli studenti delle esercitazioni introduttive di Lectio divina, per l'acquisizione della metodologia, quindi gli stessi saranno accompagnati a verificare l'assimilazione del metodo a partire da brani biblici particolarmente significativi nei rispettivi carismi.

Bibli.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, E. AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina*.

Teologia, spiritualità, metodo, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 20013; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, "Sono io che ti parlo". *La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009; W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

E₁₃₄ Il carisma nelle Costituzioni e nelle Regole

(3 credits)

Prof. R. BONFRATE

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica sperimentano costanti mutamenti e revisioni non sempre sufficientemente percepiti e recepiti dagli stessi religiosi membri dell'Istituto, i quali continuano a considerarle testo troppo giuridico e a volte lontano dalle realtà concrete della vita quotidiana soprattutto quando tale testo Costituzionale entra in contatto con culture diverse da quella in cui è nato.

Il seminario intende offrire alcuni elementi che aiutino gli studenti a leggere le Costituzioni del proprio Istituto da angolature diverse per cogliere non solo la ricchezza

carismatica che si nasconde dietro certe formule ed espressioni e che ha le sue radici nella intuizione originaria, ma anche tutto quello che è scritto tra le righe e, perché no, anche qualche sua lacuna.

Bibl.: M. DIEZ PRESA, *Lectura teologica y oracional de las Constituciones, Publicaciones Claretianas*, Madrid 1990. Indicazioni della professoressa.

E135 La trasmissione del carisma

(3 credits)

Prof. F. CIARDI

L'oggetto della ricerca riguarda il passaggio dal periodo iniziale, nel quale è presente il fondatore, a quello successivo, tra la prima e la successiva generazione dell'Istituto religioso. Come viene assicurata la continuità del carisma? Quale il ruolo del successore del fondatore, dei capitoli generali, della totalità dei membri della famiglia religiosa? Quali gli strumenti che assicurano la conoscenza e l'interpretazione del carisma? Sono queste alcune delle domande che guideranno la ricerca all'interno del seminario. Le esercitazioni verteranno sull'istituto proprio dei partecipanti o su altri modelli indicati dal professore. L'obiettivo è quello di cogliere gli elementi essenziali che assicurano ad ogni generazione la recezione e lo sviluppo del carisma delle origini.

E122 La vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del Proprio Istituto

(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sulla ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa e dei singoli Istituti religiosi, ricchezza che si esprime non solo nelle dissertazioni teologiche e nelle affermazioni dogmatiche, ma anche nella pacata rifles-

sione relativa alla figura di Maria, modello per la vita consacrata e fonte di ispirazione per Fondatori e Fondatrici.

Verranno esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del *rilievo dottrinale*, dell'*importanza per la vita cristiana e in particolare per la vita consacrata*, e delimitando, dal punto di vista temporale, la ricerca agli ultimi Pontefici (a partire da Pio IX). Un’attenzione particolare sarà riservata ai documenti che, dal Concilio Vaticano II fino a Giovanni Paolo II, evidenziano la relazione tra Maria e la vita consacrata¹.

Il seminario si propone, inoltre, di favorire l’approccio personale dello studente al mistero mariano presente nel proprio Istituto o come fonte ispiratrice o come esperienza particolare, personale e di gruppo.

Bibl.: AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 1995. A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello B., 2005. ID., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa», Roma 1991. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità: Vita Consacrata* 22 (1986) 348-360; 667-669. R. LAURENTIN, *La Vergine Maria: mariologia post-conciliare*, Roma, Edizioni Paoline, 1983. ID., *Maria chiave del mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998. S. M. PERRELLA, “Il Rosario nel magistero dei Papi: da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera «con Maria la madre di Gesù» (At 1,14)”, in AA. VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia

Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003. ID., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2005. ID., *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977. E. TONIOLO, *La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II. Cronistoria del Capitolo VIII della costituzione dogmatica "Lumen gentium" e sinossi di tutte le redazioni*, Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 2004.

E₁₄₄ La storia degli ordini e delle congregazioni religiose. La forza della memoria e le sfide dei tempi

(3 credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il seminario si propone di istruire gli studenti alla lettura storica dei processi identitari e alla scrittura del carisma.

Contenuti: Carisma, identità e storia: dalla fatica dello storico alla passione per consacrarsi. Ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto.

Metodo: Dinamiche di comunione scientifica — in gruppo e personale — coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione. Si consiglia, ai fini di una maggiore condivisione, la conoscenza di Power Point e di database (Access, Filemaker).

MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

Obiettivi formativi

La specializzazione in “Gestione economia degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;
- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel

rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto

PRIMO SEMESTRE

- Diritto Concordatario
- Diritto della Comunità Europea
- Diritto di successione, atti e negozi di liberalità
- Diritto Tributario e Controlli amministrativi e contabilità gestionali
- Etica religiosa ed investimenti economici
- Ordinamento e funzioni della CIVCSVA
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato

SECONDO SEMESTRE

- Amministrazione e contabilità (I)
- Archivio amministrativo e rapporti con gli enti

- Aspetti sociologici della Vita Consacrata
- Diritto bancario e sistema internazionale del finanziamento
- Diritto canonico
- Diritto dei consumatori
- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Dottrina sociale della Chiesa

TERZO SEMESTRE

- Amministrazione e contabilità (II)
- Amministrazione e contabilità (III)
- Diritto Tributario, Controlli amministrativi e contabilità gestionali
- Godimento e disponibilità dei beni culturali
- Il diritto alla privacy
- Metodologia e strumenti di Fundraising
- Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose
- Rapporto Superiore – Economo
- Teologia della comunità

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati

L'iscrizione inizia il 14 settembre e il corso avrà inizio il 12 ottobre.

Per informazioni rivolgersi a:

Prof. XABIER LARRAÑAGA cmf.

Tel. 06 983.767.01

cmfeufurma@hotmail.com

ITVC- Claretianum

Tel: 06 983.767.22

itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

CORSO A DISTANZA & CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a tutti coloro che sono interessati a portare avanti un approfondimento sulla Vita Consacrata, ma non possono frequentare le lezioni frontali. Si può usufruire del corso in due modalità: per corrispondenza, o tramite la nostra pagina E-Learning Claretianum (online). Finito lo studio con le valutazioni corrispondenti, lo studente realizzerà un lavoro scritto di sintesi, di almeno 15 pagine. Compiuti tutti i requisiti, l'ITVC conferisce il Diploma corrispondente.

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Per gli studenti stranieri che iscrivono nell'Istituto, per migliorare la loro capacità linguistica il Prof. FRANCO STANO terrà un corso di lingua italiana ogni mercoledì dall'8 ottobre 2015 al 27 aprile 2016, dalle ore 9.30 alle 11.30.

CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Oltre ai corsi accademici, accogliendo le numerose richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori / trici che per facilitare la comunicazione apporteranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 - Fax: 06.983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it - itvc@claretianum.org

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?* (2011); *Vita Consacrata e psicologia. Facciamo il punto* (2012); *La fede nella Vita Consacrata* (2013); *La gioia del Vangelo nella Vita Consacrata* (2014).

Il tema di quest'anno è:

***"Svegliate il mondo!":
Gratitudine, passione e profezia***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 – 00165 Roma, nei giorni 15, 16, 17 e 18 dicembre 2015, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 12 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

XLI CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

“SVEGLIATE IL MONDO”
Gratitudine, passione, speranza

Dicembre 15, 16, 17, 18

Martedì 15 dicembre: **IL PASSATO**

Saluti e presentazione del Convegno

S. E. Mons. **ENRICO DAL COVOLO**, S.D.B.

Rettore PUL

**“Guardare il passato con gratitudine.
 A cinquant'anni della *Perfectae Caritatis*
 (28.10.1965)”**

Prof. **BRUNO SECONDIN**, O. Carm.

Professore Emerito, PUG

**“Fragilità e vitalità della Vita Consacrata negli
 ultimi 50 anni. Prospettiva di governo”**

MARIO ALDEGANI CSJ

Superiore Generale della Congregazione dei Giuseppini
 del Murialdo

Mercoledì 16 dicembre: **IL PRESENTE (I)**

**“Geremia: testimonianza e passione di un corpo
 profetico”**

Prof. **SALVATORE M. SESSA** mdm.

Docente, ITVC

“Ma i martiri hanno paura?”

Prof. **GIUSEPPE CREA**, mccj.

Docente ITVC

“Consacrate e consacrati sulla mappa del martirio”

P. **FIRAS A KIDHER**

Studente da Iraque, ITVC

Giovedì 17 dicembre: **IL PRESENTE (II)**

**“Vivere il presente con passione.
Attuare il Vangelo”**

Prof.ssa **MARCELLA FARINA**
Docente, Auxilium

**“Consacrate e consacrati sulla mappa
della compassione”**

Prof. **GIOACCHINO CAMPESE**
Docente al *Scalabrini International Migration Institute*

“Esperti di comunione”

Prof.ssa **M. ANGELA FERREIRA ROCHA**
Docente ITVC

Venerdì 18 dicembre: **IL FUTURO**

“Abbracciare il futuro con speranza”

Prof. **AMEDEO CENCINI**
Docente UPS, ITVC

“Pastorale vocazionale, una vita che parla”

Prof. **JUAN CARLOS MARTOS**, cmf
Docente ITVC

“Ecumenismo della vita consacrata”

Prof. **JOSÉ M HERNÁNDEZ**
Docente alla Facoltà di Teologia di Granada (Spagna)

Conclusione

Prof. **XABIER LARRAÑAGA**, cmf
Preside ITVC

CORSO ANNUALE 2015-2016

INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2015-2016 si svolgeranno dal 19 ottobre al 30 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

Calendario

Ottobre	lunedì	—	—	19	26	
Novembre	"	9	16	23	30	
Dicembre	"	7	14	—	—	
Gennaio	"	—	11	18	25	
Febbraio	"	1	8	15	22	29
Marzo	"	7	14	—	—	
Aprile	"	4	11	18	—	
Maggio	"	2	9	16	23	30

30 Maggio: *prova scritta*

Lunedì 30 giugno, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta.

Tempo per l'iscrizione normale al corso: settembre e prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

“CLARETIANUM”

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-983.767.22

Fax 06-983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

CORSO ANNUALE 2015-2016 CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata **Prof. S. M. SESSA**

1. AT e NT tra figura e Compimento. Introduzione e metodologia per un percorso specifico di teologia biblica
2. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza)
3. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia
5. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Geremia
6. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente
7. Figure in tensione: la benedizione della fecondità
8. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra
9. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua)
10. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
11. NT e povertà. Il Re è qui.
12. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.

2) Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata **Prof. X. LARRAÑAGA**

13. Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium* e *Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraternalis in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.

16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) **Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata**

Prof.ssa M. CARPINELLO

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della *koinonia*.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno alla purezza della Regola.
26. La povertà evangelica ricuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle di Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. La Vita Consacrata femminile in cammino: Angela Merici, Maria Ward, Luisa di Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) **La vita consacrata oggi: sfide e vitalità**

Prof. C. GARCÍA

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) **Consigli evangelici, amicizia, fraternità e fedeltà nella Vita Consacrata**

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

6) **La comunità religiosa**

Prof. C. GARCÍA

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.

- 45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità
- 46. Le dinamiche della comunione.

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari

Prof. C. García

- 47. Vita Consacrata e azione: monastica, apostolica, secolare.
- 48. Unità della vita apostolica.
- 49. Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 50. L'apostolato dei religiosi laici.
- 51. Femminismo e aggiornamento delle religiose.
- 52. Consacrazione e secolarità.
- 53. Gli Istituti Secolari nella storia della Vita Consacrata.

8) Spiritualità della Vita Consacrata

Prof. G. LANITHOTTAM

- 54. Spiritualità della vita consacrata: esistenza cristica.
- 55. Spiritualità della vita consacrata: risposta al carisma particolare.
- 56. Spiritualità della vita consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della vita consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc. 662-683).

10) La vocazione consacrata.
Aspetti psicologici e formativi
Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA

64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
68. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.

CALENDARIO
2015-2016

SETTEMBRE 2015

14 lun. *Inizio Iscrizione*

15 mar

16 mer.

17 gio.

18 ven.

19 sab.

20 DOM

21 lun.

22 mar

23 mer

24 gio.

25 ven.

26 sab.

27 DOM

28 lun.

29 mar

30 mer

OTTOBRE 2015

01 gio.	
02 ven.	
03 sab.	
04 DOM	
05 lun.	
06 mar.	Lezione: <i>Inizio I Semestre</i>
07 mer.	Lezione: <i>Presentazione indirizzi</i>
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM	
12 lun.	<i>Inizio Corso "Master MEE"</i>
13 mar.	Lezione
14 mer.	Lezione
15 gio.	Lezione
16 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	<i>Inizio Corso Annuale</i>
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	<i>Prolusione inaugurale</i>
24 sab.	<i>S. Antonio M. Claret</i>
25 DOM.	
26 Lun.	<i>Corso Annuale</i>
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione
29 gio.	Lezione
30 ven.	Lezione
31 sab.	

NOVEMBRE 2015

01 DOM.	Tutti i Santi
02 lun.	<i>Corso Annuale</i>
03 mar.	Lezione
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	Lezione
07 sab.	
08 DOM	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale

DICEMBRE 2015

01 mar.	Lezione
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	<i>Immacolata Concezione</i>
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM.	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Convegno sulla Vita Consacrata
16 mer.	Convegno sulla Vita Consacrata
17 gio.	Convegno sulla Vita Consacrata
18 ven.	Convegno sulla Vita Consacrata
19 sab.	Incontro - celebrazione
20 DOM	
21 lun.	
22 mar.	
23 mer.	
24 gio.	
25 ven.	NATALE DEL SIGNORE
26 sab.	
27 DOM	
28 lun.	
29 mar.	
30 mer:	
31 gio.	

GENNAIO 2016

01 ven.	
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	
05 mar.	
06 mer.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 gio.	Lezione
08 ven.	Lezione
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione Inizio - Iscrizioni esami I Semestre
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	Consiglio Accademico
24 DOM.	
25 lun.	Corso Annuale
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione - I ^a Conferenza semestrale
29 ven.	Lezione
30 sab.	
31 DOM.	

FEBBRAIO 2016

01 lun.	Corso Annuale. Esami Corso Accademico - Sessione invernale.
02 mar.	<i>Giornata della Vita Consacrata</i>
03 mer.	
04 gio.	
05 ven.	
06 sab.	
07 DOM.	
08 lun.	Corso Annuale
09 mar.	
10 mer.	<i>Ceneri</i>
11 gio.	
12 ven.	
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	Corso Annuale
16 mar.	Lezione Inizio II semestre
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione
19 ven.	Lezione
20 sab.	
21 DOM.	
22 lun.	Corso Annuale
23 mar.	Lezione
24 mer.	Lezione
25 gio.	Lezione
26 ven.	Lezione
27 sab.	
28 DOM.	
29 lun.	Corso Annuale

MARZO 2016

01 mar.	Lezione
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione
19 sab.	
20 DOMENICA DELLE PALME	
21 lun.	
22 mar.	
23 mer.	
24 gio.	
25 ven.	
26 sab.	
27 DOMENICA DI PASQUA	
28 lun.	
29 mar.	
30 mer.	
31 gio.	

APRILE 2016

01 ven.	
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione
08 ven.	Lezione
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	Festa nazionale
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione
29 ven.	Lezione
30 sab.	

MAGGIO 2016

- 01 DOM.
- 02 lun. Corso Annuale
- 03 mar. Lezione
- 04 mer. Lezione
- 05 gio. Lezione
- 06 ven. Lezione
- 07 sab. *Consiglio accademico*
- 08 DOM. ASCENSIONE DEL SIGNORE
- 09 lun. Corso Annuale: Inizio iscrizioni esami II Semestre
- 10 mar. Lezione
- 11 mer. Lezione
- 12 gio. Lezione: II Conferenza Semestrale
- 13 ven. Lezione:
- 14 sab.
- 15 DOM. PENTECOSTE
- 16 lun. Corso Annuale
- 17 mar. Lezione Data ultima consegna tesine
di Licenza e di Master
- 18 mer. Lezione
- 19 gio. Lezione
- 20 ven. Lezione Data ultima consegna
lavori di Straordinariato
- 21 sab.
- 22 DOM. SS. TRINITÀ
- 23 lun. Corso Annuale: Prova Scritta
- 24 mar. Lezione
- 25 mer. Lezione
- 26 gio. Lezione
- 27 ven. Lezione
- 28 sab.
- 29 DOM. CORPUS DOMINI
- 30 lun.
- 31 mar.

GIUGNO 2016

01 mer. Esami Corso Accademico: Sessione Estiva
02 gio.
03 ven.
04 sab.
05 DOM.
06 lun.
07 mar.
08 mer.
09 gio.
10 ven.
11 sab.
12 DOM.
13 lun.
14 mar.
15 mer.
16 gio.
17 ven.
18 sab.
19 DOM.
20 lun. Esami di Master
21 mar. Esami di Licenza
22 mer. Esami di Licenza
23 gio.
24 ven.
25 sab.
26 DOM.
27 lun.
28 mar.
29 mer.
30 gio.

INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	15
Piano del Biennio per la Licenza	27
Anno accademico 2015-2016	49
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici	103
Corso a distanza / Corso online	106
Corso di lingua italiana	106
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale	106
CONVEGNO	
Informazioni Generali	107
Programma Convegno 2015	108
CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali	113
Corso Annuale 2015-2016: Contenuto delle lezioni	115
CALENDARIO 2015-2016	121

Finito di stampare nel mese di luglio 2015
