

**C** PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE  
**CLARETIANUM**

Istituto di Teologia  
della Vita Consacrata

*Anno Accademico*

**2016 - 2017**



ISTITUTO  
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. Il "Claretianum" fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di condurre una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

### **Autorità accademiche ed Ufficiali**

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. MATHEW VATTAMATTAM, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Preside</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEMPARAMPIL	<i>Economo</i>

### **Elenco dei Professori**

Prof.ssa ABIGNENTE LUCIA, inv.

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel. 06-94798212; 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

Prof.ssa ALBERGHINA G., sgbp., inv.

Suore di Gesù Buon Pastore

Via Ambrogio Traversari, 58

00152 Roma

Tel. 06-5896281

E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ARENA DOMENICO, omi., inv.

Via Tuscolana 73

00044 Frascati (RM)

Tel. 06-9408377; 3922225225

E-mail: arenomi52@gmail.com

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.

Istituto San Domenico

Via Igino Lega 5 - 00189 Roma

Tel. 06-30310817; 3294079894

E-mail: seourcatherineaubin@gmail.com

Prof. AYUBAN ELIAS, cmf., inv.  
Via Giacomo Medici, 5  
00153 Roma  
Tel. 3288780676  
E-mail: elijrcmf@yahoo.com

Prof.ssa BARTOLEMEI ROMAGNOLI ALESSANDRA, inv.  
Piazza di Prscilla, 4  
00199 Roma  
Tel: 06-86206650; 3386634402  
E-mail: bartolomei@unigre.it

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.  
Via dei Banchi Vecchi, 12  
00186 Roma  
Tel. 06-68193368  
E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf.  
Tel. 06-98376716; 98376724  
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.  
Via Acquedotto Felice, 35  
00178 ROMA  
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775  
Fax: 06 7140692  
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.  
Casa Gesù Buon Pastore  
Strada Montanara, 178  
41122 Modena  
Tel. 059-250253; 349-4307909  
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.  
Viale Parioli, 160  
00197 Roma  
Tel. 06-8083310; 3398050087  
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.  
Via s. Bakhita, 1  
37030 Poiano (VR)  
Tel. 045-527576  
E-mail: amedeo.cencini@canossiani.org

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.  
Via Aurelia, 290  
00165 Roma  
Tel. 06-398771; 3355317224  
E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.  
Santuario B. V.  
33040 Castelmonte (UD)  
Tel. 0432-731094  
Fax: 0432-730150  
E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.  
Via Dante Alighieri, 16  
71010 San Paolo di Civitate (FG)  
Tel. 0882-552573; 3474718270  
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.  
Via S. Pancrazio 17,  
00152 Roma  
Tel. 06-8992730; 3393708944  
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.  
Curia Provinciale Padri Mercedari,  
Via Nocara 21  
00173 Roma  
Tel. 06-72671588  
E-mail: s.defraia@unigre.it

Prof. DI MARTINO BENIAMINO, inv.

Via Plinio il Vecchio, 47  
80053 Castellammare di Stabia (Napoli)  
Tel. 081.870.74.39 - 340.37.41.239  
E-mail: bendim@mail4u.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., inc.

Via del Podere Zara, 142  
00168 Roma  
Tel. 06-5882690; 33868330520  
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. FORLAI GIUSEPPE, igs, inv.

Pontificia Seminario Romano Maggiore  
Piazza Giovanni in Laterano 4  
00184 Roma  
Tel: 3398205953  
E-mail: giuseppeforlai@virgilio.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., str.

Tel. 06-98376714  
Fax 06-98376718  
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GUZZI MARCO, inv.

Via G. Valmarana, 71  
00139 Roma  
Tel. 06-8122973  
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.

Via Giacomo Medici, 5  
00153 Roma  
Tel. 06-58520033;06-69892528  
Fax: 06-58520050  
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, inv.

E-mail: khmichel@hotmail.com

- Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.  
E-mail: kipoypombo@yahoo.fr
- Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.  
Via Giacomo Medici, 5  
00153 Roma - Tel. 06-58520030;  
Fax: 06-58520050  
E-mail: koonamparampil@gmail.com
- Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.  
Via S. Maria in Monticelli, 28  
00186 Roma  
Tel. 06-68802292; 3391914975  
E-mail: lapegnasergio@gmail.com
- Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.  
Tel. 06-98376717; 98376722  
Fax 06-98376723  
E-mail: geolani@tiscali.it
- Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., ord.  
Tel. 06-98376701- Fax 06-98376718  
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com
- Prof.ssa LEOPIZZI KETTY, fdc, inv.  
Viale Vaticano, 62  
00165 Roma  
Tel. 3356713046; 06-39740818  
E-mail: kettyleopizzi@figliedellachiesa.org
- Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.  
Via Largo Berchet, 2  
00152 Roma - Tel. 3291663136  
E-mail: t.longhitano@urbaniana.edu
- Prof.ssa PAOLINI SIMONA, inv.  
Via Monte Pramaggiore 8.  
00141 Roma  
Tel.06-82000143  
E-mail: simonapaolini@virgilio.it  
simonapaolini.fmg@gmail.com

- Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.  
Via della Pineta Sacchetti, 502  
00168 Roma  
Tel. 06-3017936  
E-mail: mater.eccl@tiscali.it
- Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.  
Via Tullio Valeri, 26  
00041 Albano Laziale (RM)  
Tel: 06-93269980; 3355866085  
E-mail: don.poli@tiscali.it
- Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf., inv.  
Tel. 06-98376713  
E-mail: mathewp@rediffmail.com
- Prof. REGORDÁN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.  
Via Merulana, 124  
00185 Roma  
Tel: 06-703739306  
E-mail: fjregordanba@gmail.com
- Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 Roma  
Tel. 06-872901/87290659  
Fax: 06-87290526  
E-mail: roggia@unisal.it
- Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., inc.  
Tel. 06-98376715  
E-mail: babucmf@gmail.com
- Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.  
Kanal Griboiédova, 96  
1900068 San Pietroburgo  
E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONIKA M., inv.

Borgo Pio, 97 – 00193 Roma

Tel. 3484721048

E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.

00120 Città del Vaticano

Tel. 06-69894321;

3930665569

E-mail: luciosembiano@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.

“Villa Nazareth”

Via D. Tardini 35

00167 Roma

Tel. 06-6621754

E-mail: smsessa@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.

Piazza Pio XII, 3

00193 Roma

Tel. 06-69892540; 69884122;

3477889817

E-mail: n.spezzati@gmail.com

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.

Via S. Grandis, 5/A

00185 Roma

Tel. 3299618134

Fax: 06-58343322

E-mail: stetassotti@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., ord.

Tel: 06-98376702

E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.  
 Accademia Alfonsiana  
 Via Merulana, 31  
 00185 Roma  
 Tel. 06-49491  
 E-mail: awodka@alfonsiana.org  
 claretianum@awodka.net  
 Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.  
 Piazza Resistenza, 3  
 00015 Monterotondo (ROMA)  
 Tel. 3498114062  
 E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

***Professori emeriti:***

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.  
 Via dei Banchi Vecchi, 12  
 00186 Roma  
 3477078316  
 E-mail: augem@libero.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M<sup>a</sup>, cmf.  
 Real Iglesia de San Pablo  
 Capitulares, 2,  
 14002 Córdoba, Spagna  
 Tel.: +34 957 471 200  
 E-mail: sgosimumor@gmail.com

Prof. ROVIRA ARUMÍ JOSEP, cmf.  
 C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8  
 08500 Vic (Barcelona) - SPAGNA  
 Tel. 00 34 - 93 885 0242  
 Mobil: 00 34 - 606 501 333  
 E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE: 06-98376721 - presitvc@gmail.com

SEGRETERIA: 06-98376722 - itvc@tiscali.it

BIBLIOTECA: 06-98376724

Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel  
«Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

**CORSO ACCADEMICO**

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,  
LICENZA E DOTTORATO**

**IN**

**TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**



## INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

*Ordinari* sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Straordinari* sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Ospiti* sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

*Delegati degli Studenti:* Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

## 2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

**Il primo ciclo**, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

**Il secondo ciclo**, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.

Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli studenti, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad uno studente in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli studenti e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10	approvato con somma lode
8,6 - 9,5	approvato con grande lode
7,6 - 8,5	approvato con lode
6,6 - 7,5	bene approvato
6 - 6,5	sufficiente.

### 3. I Gradi Accademici

#### 3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

#### 3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.  
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti della Commissione siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

### **3.3. Dottorato**

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Publicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

#### **4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata**

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

#### **5. Biblioteca**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 80.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 - 13.00** e dalle ore **15.00 - 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
  - a) per i membri della comunità clarettiana di questa casa;
  - b) per gli studenti dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri collocati nella sala lettura possono essere usati unicamente sul posto, servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
4. I libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
- a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
- b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:  
itvcbiblioteca@tiscali.it

## 6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2016-2017)

Dal 12 settembre al 21 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 3 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo semestre (dal 1 al 13 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-983.767.22.

## 7. Tempo e luogo delle lezioni (2016-2017)

Le lezioni avranno inizio martedì 4 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 4 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 14 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1<sup>a</sup>: 15.30 - 16.15

2<sup>a</sup>: 16.20 - 17.00

3<sup>a</sup>: 17.10 - 17.55

4<sup>a</sup>: 18.00 - 18.40

## 8. Offerte gestionali (2016-2017)

### Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

### **Biennio per il Dottorato**

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

## **9. Segreteria**

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

### **Richiesta di certificati**

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

#### **«Claretianum»**

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22

Fax 06 983.767.23

E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it); [itvc@claretianum.org](mailto:itvc@claretianum.org)



**PIANO DEL BIENNIO PER LA  
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
(130 Credits)**

**I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)**

**1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata**

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata (F<sup>1a</sup>)*  
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4, 10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 1. Essai de lecture*, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. Saggio di lettura*, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 2. Accomplir les Écritures*, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e*

*l'altro Testamento. 2. Compiere le Scritture*, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F<sup>1b</sup>)  
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: MAGGIONI, B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico

della vita consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. RICARDO VOLO PÉREZ, *Attirati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

## 2. Storia delle forme di Vita Consacrata

### A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F<sup>3a</sup>) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

### B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F<sup>3b</sup>) (4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).

- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F<sup>7</sup>)  
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.  
b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.  
c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.  
d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.  
e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.  
f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa. Queriniana*, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

### 3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F<sup>2</sup>)  
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Breve sintesi di ecclesiologia:

La Chiesa: Sacramento di salvezza

La Chiesa: Icona della Trinità

La Chiesa: Popolo di Dio

La Chiesa: Corpo di Cristo

La Chiesa: Tempio dello Spirito

Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa

3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.
5. La vita consacrata come segno di *comunione*.
6. La vita consacrata come *missione*.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994; AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, "Temi scelti d'eccelesologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in, *Documenta, Città del Vaticano c1988*, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; CONGAR, Y.M.J., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; CONGAR, Y.M.J., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUQUOC, C., «Credo la Chiesa». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesologia cattolica*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; L. MATURA, T., *Il radicalismo*

*evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., “Sui consigli evangelici”, in IBID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Figlie di San Paolo, Milano 1995; SEMMELROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF, F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F<sup>10</sup>)  
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.
- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo.

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. GARCÍA PAREDES J. C. R., *Teología de la Vida Re-*

ligiosa, BAC, Madrid 2000. LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata*, sussidio per gli studenti, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F<sup>6</sup>)

(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F<sup>16</sup>)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo

- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.  
Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in Dizionario Enciclopedico di Spiritualità, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll., Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F<sup>14a</sup>)  
(6 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.

- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.M<sup>a</sup>, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010<sup>6</sup>. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

#### F) Gli istituti secolari (F<sup>14b</sup>)

(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.

- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994. AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L.: *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE, J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*. Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZALEZ SILVA, S.M<sup>a</sup>, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010<sup>5</sup>. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978. SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F<sup>15</sup>)  
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.

2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el encanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto della so-*

*cietà moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

#### 4. Spiritualità della Vita Consacrata

##### A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F<sup>9a</sup>) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

I. I personaggi, le esperienze e gli insegnamenti

II. I temi dominanti:

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AMAT A. L., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991; AUGÉ M., *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 2008; BURTON-CHRISTIE D., *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Qiqajon, Bose 1998; D'AYALA VALVA L., *Il cammino del monaco*, Qiqajon, Bose 2009; DONADEO M. (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Paoline, Milano 1982; MORTARI L. (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Città Nuova, Roma 1971 (2 volumi).

##### B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F<sup>9b</sup>) (2 Credits)

Prof.ssa A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

- a) VI secolo. Tra Oriente e Occidente: dall'eremo al cenobio. Antonio, Cassiano, Benedetto.
- b) VII-VIII secolo. Il monachesimo anglo-irlandese: evangelizzazione e missione. Colombano e Bonifacio.
- c) IX-XI secolo. L'apogeo del monachesimo medievale: il modello benedettino dai carolingi a Cluny.
- d) XII secolo. La nascita degli ordini religiosi e il nuovo linguaggio del divino. Eremiti, canonici, cisterciensi.
- e) XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla *contemplatio* alla *imitatio Christi*. Francesco e Domenico.
- f) La vita religiosa femminile *cum et sine regula*. Monache, recluse, beghine.

Bibl.: Lo studio si baserà sulle dispense e i sussidi forniti dal docente. Letture consigliate: AA.VV. *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea. Il carisma di san Benedetto tra VI e XX secolo*, Milano, Jaca Book, 2011; G. G. MERLO, *Nel nome di san Francesco. Storia dei Frati Minori e del Francescanismo sino agli inizi del XVI secolo*, Padova 2003; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F<sup>9c</sup>)  
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, come esempi della Vita Consacrata in un

tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.

- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche entro la Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.
- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld: esempio della spiritualità Vita Consacrata come l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e mettendo in sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AA. VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H. U. VON, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; CRESPI P. – G. POLI, *Linea-*

*menti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); LOPEZ A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003 (10 voll.).

## 5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F<sup>13</sup>)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.
- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegético al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

## 6. Antropologia della Vita Consacrata (F<sup>11</sup>)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
  - La persona in relazione.
  - La corporeità.
  - La libertà possibile.
  - L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

## 7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F<sup>12</sup>)

(8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Lo studio psicologico della vocazione.

- b. Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- c. Il discernimento psicologico della vocazione.
- d. Il ruolo di psicologia nella Vita Consacrata secondo il Magistero.
- e. Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata.
- f. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
- g. Alcuni aspetti formativi della Vita Consacrata.
- h. L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- i. Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamiche*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F<sup>4</sup>)

(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.
3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G.CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; G.CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G.F. POLI – G.CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita con-*

*sacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

## **8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F<sup>8</sup>)**

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale  
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata  
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituti di Vita Consacrata come organizzazione  
 “Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata  
 Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria  
 I cardini della comunità – Autorità e animazione –

L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.

#### 6. Sfide socio-culturali

Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

## 9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F<sup>17</sup>)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

## 10. Metodologia specifica (F<sup>5</sup>)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. PUL, *Orientamenti metodologici e norme redazionali per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014. Il professore offrirà appunti agli studenti.

## II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

**(10 + 6 Credits)**

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché la Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

# ANNO ACCADEMICO 2016 - 2017

## Programma

### CORSI FONDAMENTALI

#### I SEMESTRE

**F<sub>1a</sub>** Antico Testamento e Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. S. M. Sessa

**F<sub>4</sub>** Psicologia della Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. G. CREA

**F<sub>5</sub>** Metodologia specifica  
(2 Credits)  
Prof. M. BEVILACQUA

**F<sub>9a</sub>** Spiritualità dell'antico monachesimo  
(3 Credits)  
Prof. G. LANITHOTTAM

**F<sub>9b</sub>** Spiritualità della Vita Consacrata nei  
sec. VI-XV  
(2 Credits)  
Prof.ssa A. BARTOLOMEI

**F<sub>10</sub>** Consigli evangelici e Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. M. BEVILACQUA

#### II SEMESTRE

**F<sub>1b</sub>** Nuovo Testamento e Vita Consacrata  
(8 Credits)  
Prof. R. VOLO PÉREZ

**F<sub>2</sub>** L'esistenza consacrata nella Chiesa  
(8 Credits)  
Prof. X. LARRAÑAGA

**F<sub>8</sub>** Aspetti sociologici della Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. V. COMODO

**F<sub>9c</sub>** Spiritualità della Vita Consacrata dal sec.  
XVI ai nostri giorni  
(3 Credits)  
Prof. G. LANITHOTTAM

**F<sub>16</sub>** La vita contemplativa  
(2 Credits)  
Prof.ssa G. PARIS

## CORSI OPZIONALI

## I SEMESTRE

S <sub>64</sub>	Ermeneutica del carisma dei fondatori. (F. CIARDI)
S <sub>143</sub>	La riunione di comunità. (G. POLI)
S <sub>150</sub>	Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari. (G. CREA)
S <sub>174</sub>	Alle sorgenti della preghiera cristiana. (C. AUBIN)
S <sub>211</sub>	L'affascinante sequela del Cristo nella Prima lettera di Pietro. (E. BOSETTI)
S <sub>234</sub>	Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione. (C. AUBIN)
S <sub>240</sub>	Costruire relazioni fraterne. I voti: vie per vivere la reciprocità. (B. ZALTRON)
S <sub>251</sub>	Dimensione trinitaria della vita consacrata (C. GARCIA)
S <sub>253</sub>	La maturità umana nella Vita Consacrata. (M. A. FERREIRA ROCHA)
S <sub>264</sub>	«Tutte le generazioni mi chiameranno beata!». La vergine Maria e la Vita Consacrata nel magistero (mariano) di Giovanni Paolo II. (R. BONFRATE)
S <sub>271</sub>	La crescita spirituale nella vita quotidiana. (G. PARIS)
S <sub>285</sub>	Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale. (L. SEMBRANO)
S <sub>293</sub>	Ideale monastico e fraternità universale in Charles de Foucauld. (M. CARPINELLO)
S <sub>296</sub>	La Vita Consacrata nel Magistero di Papa Francesco. Analisi documentale e istanze formative. (N. SPEZZATI)
S <sub>301</sub>	Discernimento psico-spirituale e le difficoltà psicologiche. (B. SEBASTIAN)
S <sub>302</sub>	Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata. (G. CREA)
S <sub>303</sub>	La gestione dei "tempi personali" e del "tempo comunitario". (G. POLI)

## II SEMESTRE

S <sub>201</sub>	Il dono di sé. Significati antropologici e teologici. (T. LONGHIFANO)
S <sub>208</sub>	«Non vi chiamo più servi, ma amici». Il messaggio dei "discorsi d'addio" giovannei (Cv 13-17) per la vita consacrata. (A. WODKA)
S <sub>218</sub>	Nuove figure di santità: verso una centralità contemporanea. (M. GUZZI)
S <sub>222</sub>	Gestione evangelica e progettuale dei beni per un'economia di comunione. (G. POLI)
S <sub>244</sub>	Il carisma degli Istituti Religiosi a servizio della Chiesa particolare. (S. LA PEGNA)
S <sub>273</sub>	La dimensione umana nella formazione al monachesimo orientale. (M. KHOURY)
S <sub>274</sub>	Persona umana e fraternità nella cultura digitale. Confronti per la formazione dei consacrati/e. (N. SPEZZATI)
S <sub>299</sub>	Il fenomeno del narcisismo nella Vita Consacrata. (B. SEBASTIAN)
S <sub>306</sub>	Gesti di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità. (M. A. FERREIRA ROCHA)
S <sub>309</sub>	Sfide antropologiche e culturali all'animazione della comunità multiculturale religiosa. (P. KROY)
S <sub>312</sub>	Le congregazioni religiose fondate nell'800: l'attualità dei loro carismi. (V. M. SEIFFERT)
S <sub>331</sub>	«A lui darete ascolto» (Dt 18,15). Per una rifondazione profetica dell'obbedienza nella vita consacrata. (S. M. SESSA)
S <sub>333</sub>	Cinquant'anni di dialogo interreligioso e interculturale. L'eredità della <i>Nostra aetate</i> . (L. SEMBRANO)
S <sub>335</sub>	Reciprocità: uomini e donne nella diaconia del Vangelo. (E. BOSETTI)
S <sub>336</sub>	Consacrazione e guarigione spirituale. Un approccio Cristologico integrale. (G. FORLAI)

S304	La relazione tra i vescovi e religiosi: aspetti canonici. (E. AYUBAN)	S338	L'esistenza luogo di contemplazione. Un itinerario formativo sulle tracce della Bellezza. (N. SPEZZATI)
S311	Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico. (S. DEFFRAIA)	S339	Maturazione psico-affettiva delle persone consacrate secondo la pedagogia della misericordia. (G. CREA)
S323	Quale teologia della Vita Consacrata esprime il Codice di Diritto Canonico? (S. PAOLINI)	S340	Vivere e agire secondo lo Spirito Santo e i suoi sette doni: Implicazioni per la spiritualità della Vita Consacrata. (C. AUBIN)
S326	Animazione e guida della comunità. (G. ALBERGHINA)	S341	L'arte della correzione fraterna in comunità. (S. TASSOTTI)
S332	L'aspetto missionario della Vita Consacrata. (D. ARENA)	S342	Prassi fondamentale della curia religiosa. (F. REGORDÁN)
S334	Comunità e centri d'irradiazione dell'ecumenismo spirituale. (P. COCCO)	S343	Separazione dei membri dall'Istituto e la prassi della CIVCSVA. (E. AYUBAN)
S337	Il discernimento spirituale come il luogo di crescita nella relazione con Dio. (K. LEOPIZZI)	S344	Carismi e nuove forme di consacrazione nel ventesimo secolo. (L. ABIGENTE)

## SEMINARI

### I SEMESTRE

E81	Il Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni. (J. KOONAMPARAMPIL)	E70	La spiritualità apostolica del fondatore/fondatrice. (G. LANTHOTTAM)
E84	La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori. (G. PARIS)	E121	La dimensione femminile della Vita Consacrata. (S. TASSOTTI)
E126	Maturare capacità relazionali per vivere trasformazioni e costruire fraternità evangeliche. (B. ZALTRON)	E125	L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori. (M. A. FERREIRA ROCHA)
E127	La paternità/maternità spirituale nei fondatori/fondatrici. (R. BONFRATE)	E146	Imparare a leggere la presenza di Dio nelle cose di ogni giorno. (L. DAUFOLLO)
E131	L'età adulta nella Vita Consacrata femminile. Lineamenti per un progetto formativo. (M. A. FERREIRA ROCHA)	E147	Vita Consacrata, esigenze materiali e beni terreni. (B. DI MARTINO)
E145	Povertà e ricchezza nei vangeli. Alcune ipotesi di analisi. (B. DI MARTINO)	E148	La storia degli ordini e delle congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi tra «memoria» e «profezia». (S. DEFFRAIA)

### II SEMESTRE

E70	La spiritualità apostolica del fondatore/fondatrice. (G. LANTHOTTAM)
E121	La dimensione femminile della Vita Consacrata. (S. TASSOTTI)
E125	L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori. (M. A. FERREIRA ROCHA)
E146	Imparare a leggere la presenza di Dio nelle cose di ogni giorno. (L. DAUFOLLO)
E147	Vita Consacrata, esigenze materiali e beni terreni. (B. DI MARTINO)
E148	La storia degli ordini e delle congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi tra «memoria» e «profezia». (S. DEFFRAIA)

## CORSI OPZIONALI E SEMINARI (\*)

**Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA**

(Docente responsabile: Prof. C. GARCÍA ANDRADE)

**S<sub>331</sub> «A lui darete ascolto» (Dt 18, 15). Per una rifondazione profetica dell'obbedienza nella vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. S. M. SESSA

L'obbedienza come si è configurata nel corso della storia della vita consacrata (e in altre forme ecclesiali) ha davvero un convincente fondamento biblico? Sacra Scrittura, pronunciamenti magisteriali e riletture carismatiche quale tipo di obbedienza giustificano? A partire da una panoramica generale sul tema tenteremo di offrire una rilettura della questione soprattutto secondo una prospettiva profetica, studiando alcune figure e/o paradigmi biblici che attraversano Antico e Nuovo Testamento fino al compimento cristologico. Si tratterà di chiedersi quali siano i più pertinenti, se sia possibile o meno confermare l'attuale assetto biblico-teologico fondante o se ci siano gli elementi per proporre uno più adeguato.

Bibl.: AA.VV., *Ascolto-Docilità-Supplica*, Dizionario di spiritualità biblico-patristica 5, Roma 1993. AA.VV., *Autorità e obbedienza nella vita religiosa*. Studi a cura dell'Istituto di Teologia della Vita Religiosa "Claretianum", Milano 1978. ALONSO SCHÖKEL, L., «L'obbedienza nell'Antico Testamento», in: *Vita Consacrata* 15 (1979) 512-530. ASIAIN GARCIA, M.A., «Obbedienza. 2. Lettura teologica», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, Edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura de T. Goffi e A. Palazzini, Mi-

(\*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

lano 1994, 1154-1174. BANDERA, A., «Origine della vita religiosa. L'obbedienza», *Vita Consacrata* 19 (1983) 153-164. BEAUCHAMP, P., *La Legge di Dio*, Casale Monferrato 2000. BOISVERT, L., *L'obbedienza religiosa*, Bologna 1987. BOVATI, P., «Così parla il Signore». Studi sul profetismo biblico, Ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008, <sup>2</sup>2011, 17-52. CIVCSVA, «*Faciem tuam, domine, requiram*». *Il Servizio dell'autorità e l'obbedienza*, Città del Vaticano 2008. CIVCSVA, *Sequela Christi* (2008/01) [L'intero fascicolo studia e commenta con diversi contributi l'Istruzione del Dicastero sul tema dell'autorità e dell'obbedienza]. COSTACURTA, B., «L'autorità nella Bibbia», in: *Non sarà così tra voi (Mt 20,26)*. XIX Assemblea Plenaria 2013, Bollettino UISG 152, Roma 2013, 18-28 (trad. francese, inglese, spagnolo, tedesco). CRIPPA, L., *Il bene dell'obbedienza*. Riflessioni e orientamenti alla luce del Vaticano II, Milano 1987. ESPINEL MARCOS, J.L., «Obbedienza. 1. Fondamento biblico», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, Edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 1145-1154. GALOT, J., «La fonte evangelica della vita consacrata. L'impegno all'obbedienza», *Vita Consacrata* 21 (1985) 709-725. Pigna, A., *Vita religiosa: IV. La obbedienza religiosa*, Sussidi Teresianum 5, Roma 1985. DE LA POTTERIE, I., «L'obbedienza di Cristo fondamento dell'obbedienza cristiana», *Vita Consacrata* 15 (1979) 531-540. TERRINONI, U., *Parola di Dio e voti religiosi*. Icone bibliche. 1. Obbedienza, Bologna 2002 (= Id., *Parola di Dio e voti religiosi*. Icone bibliche. Volume unico, Bologna 2004, 17-147).

**S<sub>211</sub> L'affascinante sequela del Cristo nella Prima lettera di Pietro.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Il corso intende approfondire, nel contesto della Prima lettera di Pietro, l'affascinante amore di Gesù, sorgente

della gioia cristiana, fondamento della sequela e della vita fraterna. Emerge dalla 1Pietro un'intensa reciprocità tra Gesù e i credenti: essi lo amano pur senza averlo visto e, senza vederlo, credono in lui. Perciò sono pieni di gioia, nonostante svariate prove e sofferenze (1Pt 1,6-9). Rigenerati per una speranza viva (1Pt 1,3), siamo chiamati ad amarci come fratelli (1Pt 1,22) seguendo "le orme" del Cristo (1Pt 2,21-25).

Bibl.: E. BOSETTI, *Prima Lettera di Pietro. Introduzione e commento*, EMP, Padova 2011; M. MARCONI, *Prima lettera di Pietro. Commento esegetico e spirituale*, Città Nuova, Roma 2000; C.M. MARTINI, *Il segreto della Prima Lettera di Pietro*, Piemme, Casale Monferrato 2005.

### **S<sub>332</sub> L'aspetto missionario della Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof. D. ARENA

Il corso (realizzabile anche in forma di seminario) intende approfondire il rapporto che intercorre tra missione e vita consacrata. A questo scopo si farà riferimento al Magistero (dal Concilio Vaticano II in poi); alla storia missionaria della Chiesa e alle eventuali sue radici bibliche. Una volta compresa la profonda interdipendenza del binomio del corso, ci si concentrerà sullo studio della "comunione missionaria". Quest'ultima sarà studiata come nuovo luogo teologico suscettibile di consolidare e arricchire di nuove potenzialità il legame tra la missione e la vita consacrata. Infine, nel quadro della "spiritualità della comunione", inerente all'identità di ogni cristiano, e sulla base dei contenuti emersi dal corso, si investigherà su una "nuova missione" della vita consacrata. Una missione che sarebbe caratterizzata dalla nozione evangelica della comunione, da testimoniare e da diffondere per la salvezza del mondo.

Bibl.: **Documenti del Magistero:** *Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntiandi, Christifideles laici, Redemptoris missio, Vita consecrata, Evangelii gaudium.*

**Altro opere:** TILLARD J-M. R., *Devant Dieu et pour le monde. Le projet des religieux*, Paris, Cerf, 1974; AZEVEDO M., *Les religieux. Vocation et mission. Une perspective actuelle et exigeante*, Paris, Centurion, 1985; GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata*, Torino, Elle Di Ci, 1997; ARENA D., « La mission des consacrés en Afrique à la lumière de *Ecclesia in Africa* et *Vita consecrata* : quelques consonances », in *Pentecôte d'Afrique*, n° 33, septembre 1998, p. 57-76; - *Le Christ parmi nous (Mt 18, 20). La communion missionnaire, perspective de nouvelle évangélisation*, Kinshasa, Baobab, 2013 (in via di pubblicazione in italiano); - « La communion : une nouvelle mission pour la vie consacrée ? Enquête sur une évolution attendue », in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58 ; KAROTEMPREL S., (par), *Suivre le Christ en Mission. Manuel de Missiologie*, Vatican City, Urbaniana University Press, 1999; CHUNSHIM K. P., *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*, Roma, Città Nuova, 2011.

**S<sub>333</sub> Cinquant'anni di dialogo interreligioso e interculturale. L'eredità della *Nostra aetate*.**

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice in-

culturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dalla Dichiarazione *Nostra aetate* del Concilio Vaticano II ad oggi.

Bibl.: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Torino, Marietti, 1977, 670ss.; P. ARRUPE, "Lettera sull'inculturazione", in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983<sup>2</sup>, 145; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione (1989)*, in Id., *Documenti 1969-2004*, Bologna 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, "Inculturazione. I. Problematica", in R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, "Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi", in J. PRADES (cur.), *All'origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano 2008; G. RAVASI, "Fede, cultura e società. Prolusione dell'Anno Accademico 2011-2012", Facoltà Teologica Pugliese, 9s (reperibile on-line [http://www.facolta-teologica.it/pfpuglia/allegati/395/Ravasi,%20FEDE,%20CULTURA,%20SOCIETA'\\_Fac.Teol.Pugliese.pdf](http://www.facolta-teologica.it/pfpuglia/allegati/395/Ravasi,%20FEDE,%20CULTURA,%20SOCIETA'_Fac.Teol.Pugliese.pdf)); R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= Id., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357).

### **S<sub>334</sub> Comunità e centri d'irradiazione dell'ecumenismo spirituale.**

(2 Credits)

Prof. P. COCCO

Comunità impegnate sul fronte della piena unità visibile dei cristiani e la spiritualità che ne promana meritano di

essere scoperte e descritte nella loro valenza teologica. Si segnalano in questo senso Taizé e Bose, ma molte altre attendono di essere apprezzate: ad esempio quanto ispirano figure quali san Leopoldo Mandic e la beata Gabriella Sagheddu, come pure quanto è fiorito presso la basilica romana di San Bartolomeo all'Isola, presso Campello sul Clitunno, presso Ottmaring, vicino ad Ausburg, a Corrymeela, nell'Irlanda del Nord.

Bibl.: Regis Ladous, «Ecumenismo spirituale», in *Dizionario del movimento ecumenico*, EDB, Bologna 1994, 461-462. Segretariato Attività Ecumeniche, *Quel desiderio di unità. Precursori e percorsi ecumenici*, EMP, Padova 2000. Borghino A., MARTINELLI P. (Ed.), *Pionieri dell'ecumenismo spirituale*, EDB, Bologna 2013.

## **S<sub>251</sub> Dimensione trinitaria della Vita Consacrata** (2 Credits)

Prof. C. GARCÍA

Il grande sviluppo che la teologia trinitaria ha sperimentato negli anni 80-90 del secolo scorso costituisce una grande possibilità di arricchimento per la Vita Consacrata. Consacrati a Dio, dobbiamo capire la portata di questa dimensione trinitaria, affinché la nostra consacrazione sia *veramente* cristiana.

Il presente corso intende offrire, in forma sintetica e generale, gli spunti che la teologia trinitaria può offrire, sia per la comprensione della consacrazione, sia per la sequela di Gesù, sia per l'inquadramento ecclesiologico della vita consacrata, sia per la comprensione dei suoi elementi costitutivi: voti, vita comunitaria, spiritualità e missione.

Bibl.: Oltre alle dispense che il professore offrirà, si possono consultare: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teo-*

*logico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 2007. A. RESTA, *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in *Vita Consacrata* 33 (1997) pp. 321-334. J.A. CHENNAKKADAN, *The Trinitarian Nature of Consecrated Life*, Claretianum, Roma 1997. S.M. ALONSO, *Dimensión trinitaria de la vida religiosa*, in *Vida Religiosa* 79 (1995) pp. 68-75. J.J. MARKEY, *Towards a Trinitarian Model of Religious Life*, in *Review for Religious*, 49 (1990) pp. 22-35. C. GARCÍA ANDRADE, *El horizonte eclesial de la comunión trinitaria y su significado para la vida consagrada*, in *Claretianum* 43 (2003) pp. 207-236. X. PIKAZA, voce "Trinità" in *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994, pp. 1752-1770. P.G. CABRA, voce "Magistero" in *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2003, pp. 226-245. C. MACCISE, voce "Santidad", in *Suplemento al Diccionario Teológico de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2005, pp. 1003-1026. Ch. A. BERNARD, L'esperienza spirituale della Trinità, in *La Mistica. Fenomenologia e riflessione teologica*, Città Nuova, Roma 1994, II, 295-321.

## **S<sub>201</sub> Il dono di sé. Significati antropologici e teologici**

(2 Credits)

PROF.SSA T. LONGHITANO

Il corso indica il dono come luogo teo-antropologico e gesto dell'umanità di tutti i tempi che, intessendo legami spirituali, conduce la vita umana e cristiana al compimento. Breve percorso biblico-teologico.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Il dono che redime. Il legame tra l'antropologia filosofica e la teologia mistica*, Aracne, Roma 2006. M. MAUSS, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaic*

che, contenuto nel testo *Teoria generale della magia e altri saggi*, Einaudi, Torino 1965; S. CURRÒ, *Decidersi per il dono. Su una traccia biblica: Elia e la vedova di Zarepta*, Pazzini 2016; H.U. VON BALTHASAR, *Il tutto nel frammento. Aspetti di teologia della storia. Preghiera e Mistica*, Jaca Book, Milano 1977.

**S<sub>285</sub> Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nell'AT**

(2 Credits)

PROF. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale nel Primo Testamento, con particolare attenzione all'epoca ellenistica e alla cultura maccabaica nella Gerusalemme del II sec. a. C.

Bibl.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID. , in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357); M. HENGEL, *Judentum und Hellenismus : Studien zu ihrer Begegnung unter besonderer Berücksichtigung Palästinas bis zur Mitte des 2. Jh. v. Chr.*, Tübingen 1969; F. MILLAR, "The Background to the Maccabean Revolution", *Journal of Jewish Studies* 29, 1978, 1-21; J.J. COLLINS - G.E. STERLING (edd.), *Hellenism in the Land of Israel*,

University of Notre Dame Press, Notre Dame 2001; G.L. PRATO, "La persecuzione religiosa nell'ermeneutica maccabaica: l'ellenismo come paganesimo", *Ricerche storico-bibliche* 1 (1989), 99-122 (= *Identità e memoria nell'Israele antico: Storiografia e confronto culturale negli scritti biblici e giudaici*, Brescia 2010, 177-205).

**S<sup>218</sup> Nuove figure di santità: Verso una nuova centralità contemplativa.**

(2 Credits)

PROF. M. GUZZI

Grandi Concilio Vaticano II, della richiesta di perdono compiuta da Giovanni Paolo II, delle dimissioni di Benedetto XVI, e della elezione di Papa Francesco, segnano tappe fondamentali di uno straordinario processo di rinnovamento dell'esperienza della fede cristiana. Questi travagli corrispondono a processi ancora più radicali di trasformazione che caratterizzano la svolta antropologica in atto. I cristiani sono chiamati a riscoprire a nuovi livelli di profondità il mistero della salvezza della nuova nascita battesimale, e a realizzare molto più personalmente la potenza. Questo rinnovamento dà nuova luce anche ai modi in cui possiamo oggi esprimere la santità cristiana, e cioè la piena realizzazione della nostra umanità. Nuovi cammini iniziatici e di formazione si rendono perciò necessari, ponendo al centro un rinnovato slancio contemplativo.

Bibl.: PAPA FRANCESCO, Lettera Enciclica *Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013; PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013; Benedetto XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*; Sinodo dei Vescovi -XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana-Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; *Ib*,

*Instrumentum Laboris*; M. GUZZI, *La nuova umanità-Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Buone Notizie-Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova 20013; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio-Saggi Apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. GUZZI, *Darsi pace-Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004; AA. (M. Rupnik, A. Cencini, L. Maggi, P. Ricca, C. Molari, A. Gentili, R. Mancini, M. Cerruti, etc.), *Lo spartiacque-Ciò che muove e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007.

**S<sub>208</sub> Non vi chiamo più servi, ma amici. Il messaggio dei “discorsi d’addio” giovannei (Gv 13-17) per la vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. A.S. WODKA

I cosiddetti “discorsi d’addio” di Gesù (Gv 13-17), destinati ai suoi discepoli intimi (parte del Quarto Vangelo chiamata spesso “il libro della rivelazione”), sono una fonte irrinunciabile di ispirazione vitale per la Vita Consacrata, a partire dal *hypodeigma* della lavanda dei piedi, attraverso il comandamento nuovo, la parabola delle vite, le promesse del Paraclito, fino alla preghiera dell’«ora» per l’unità di tutti. Tramite questi testi, si cercherà di esplicitare come la consacrazione religiosa si radichi in essi al livello esistenziale nella Chiesa e tematizzi al livello discorsivo sotto l’impulso della Scrittura, *anima* di ogni teologia.

Bibl.: BROWN, R. E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979; FABRIS, R., *Giovanni*, Borla, Roma 1992; ROSSÉ, G. *L’ultima preghiera di Gesù: dal Vangelo di Giovanni*, Città Nuova, Roma 1988; SCHNACKENBURG, R., *Il Vangelo di Giovanni* (CTNT, 4), Paideia, Brescia 1973-1987, vol. II: *Commenti ai capp. 13-21*, 1981.

**S<sub>323</sub> Quale teologia della vita consacrata esprime il Codice di Diritto Canonico?**

(2 Credits)

Prof.ssa S. PAOLINI

Il corso vuole offrire una comprensione attuale della vita consacrata a partire dallo studio di alcuni dei canoni del Codice di diritto canonico del 1983, ponendo in rilievo la continuità e le novità rispetto al Codice del 1917 e mettendo in evidenza la relazione tra i canoni e la riflessione sulla vita consacrata del Vaticano II e a questo successiva. L'analisi verterà, quindi, sugli elementi essenziali di questa forma di vita cristiana, sul suo posto peculiare nel generale assetto del popolo di Dio, sulla sua specifica missione ecclesiale e inoltre presenterà le componenti proprie e tipiche delle differenti forme di vita consacrata.

Bibl.: ANDRÉS D.J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, ed. Ediurcla, Roma, 20157. DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, a cura di V. Mosca, Marcianum Press, Venezia, 2010. McDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria (VA), 2006. *Nuove forme di vita consacrata*, a cura di R. Fusco – G. Rocca, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010. RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico-canónico*, Eunsa, Pamplona, 2001; TORRES J., «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.573-746)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 92 (2011), 7-125; - «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.607-640)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 93 (2012), 7-252; «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC: ammissione dei candidati e formazione dei membri», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 94 (2013), 125-206.

**S<sub>335</sub> Reciprocità: uomini e donne nella diaconia del vangelo.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Attraverso un percorso nella Scrittura, dall'Antico al Nuovo Testamento, si evidenzia la fondamentale "reciprocità" nella sequela del Signore e nella diaconia della Parola. Una sfida quanto mai attuale per la Vita Consacrata.

Bibl.: E. BOSETTI – N. DELL'AGLI, *L'altra metà della Chiesa*. Per la reciprocità donna-uomo nella Pastorale, Cittadella Editrice, Assisi 2015; C. ROCCHETTA – R. MANES, *La tenerezza grembo di Dio amore*. Saggio di teologia biblica, EDB, Bologna 2015; R. VIRGILI (a cura di), *I Vangeli tradotti e commentati da quattro bibliste*, Ancora, Milano 2015, in particolare l'Excursus "Profumo di donna. Presenze femminili nei vangeli", pp. 1671-1694.

**S<sub>264</sub> "Tutte le generazioni mi chiameranno beata!" La vergine Maria e la vita consacrata nel magistero (mariano) di Giovanni Paolo II.**

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il corso intende introdurre lo studente ad una conoscenza generale della ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa prestando una particolare attenzione alla relazione "Maria e la vita consacrata" nel magistero di Giovanni Paolo II. Verranno pertanto esaminati gli atti del Magistero "pontificio" che riguardano direttamente Maria alla luce del rilievo dottrinale, dell'importanza per la vita cristiana e soprattutto per la vita consacrata.

Bibl.: AA.VV., *La Redemptoris Mater de Juan Pablo II, análisis y perspectivas*, Estudios Marianos 61 (1995). AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 1995. AA.VV., *Redemptoris Mater, contenuti e prospettive dottrinali e pastorali, Atti del convegno di studio* (Roma, Pont. Accademia Internazionale, 1988). A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello B., 2005. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità: Vita Consacrata* 22 (1986) 348-360; 667-669. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998. S. M. PERRELLA, *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977.

## SEMINARI

### **E<sub>81</sub> II Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni**

(3 Credits)

PROF. J. KOONAMPARAMPIL

Si propone agli alunni uno studio approfondito delle proprie Costituzioni alla luce del Codice di Diritto Canonico.

Bibl.: *Informationes SCRIS*, 1983, n.1; *Sussidio del Professore*.

**E<sub>145</sub> Povertà e ricchezza nei vangeli. Alcune ipotesi di analisi.**

(3 Credits)

Prof. B. DI MARTINO

Nei vangeli e, in generale, nell'intera Scrittura, povertà e ricchezza non sono soltanto temi assai ricorrenti; sono innanzitutto categorie cariche di significato. Povertà e ricchezza diventano, perciò, aspetti assai impegnativi per la vita del cristiano ed assai rilevanti per il cammino della Chiesa. Il seminario si propone, però, di avvicinare la grande questione solo tramite un approccio biblico-esegetico (complementare, ma distinto da quello pastorale o da quello spirituale). L'obiettivo è quindi di comprendere ciò che dall'analisi dei quattro testi evangelici emerge a proposito della povertà e della ricchezza nella consapevolezza che, secondo la testimonianza della Scrittura, povertà e ricchezza sono concetti più complessi di quanto sembrano ad uno sguardo superficiale.

Bibl: BENIAMINO DI MARTINO, *Povertà e ricchezza. Egesi dei testi evangelici*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2016. ANGELO TOSATO, *Vangelo e ricchezza. Nuove prospettive esegetiche*, a cura di Dario Antiseri, Francesco D'Agostino e Angelo Petroni, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2002. FRANCESCO VATTIONI, *Beatitudini, povertà, ricchezza*, Ancora, Milano 1966

**Indirizzo: FORMAZIONE**

(Docente responsabile: Prof. GIUSEPPE CREA)

**S<sub>174</sub> Alle sorgenti della preghiera cristiana**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

“Dio cerca l'uomo prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certa condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull' orazione, ma Dio stesso è il vero maestro”. L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall' Antico Testamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

Bibl.: C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; TERTULLIANO, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1984; CARMINE DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; AGOSTINO D'IPPONA, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1996; ORIGENE, *La preghiera*, Citta Nuova, Roma, 1997; M. EL MESKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; SCIADINI PATRICIO, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; C. AUBIN, *Les fenetres de l'ame*, Cerf, Paris, 2009.

**S<sub>336</sub> Consacrazione e guarigione spirituale. Un approccio Cristologico integrale**

(2 Credits)

Prof. G. FORLAI

Un percorso di sintesi attraverso la Scrittura e gli autori classici per comprendere le dinamiche spirituali che aprono alla conoscenza di sé e alla guarigione interiore,

entrambe comprese come progressiva e integrale «cristificazione» della persona: mente (pensieri e mentalità), volontà (scelte e desideri), affetti (passioni e memoria). Rilettura dei consigli evangelici in chiave di «liberazione» da ciò che ostacola la crescita nella grazia battesimale.

Bibl.: FORLAI G., *Cristo vive in me. La proposta spirituale di Don Alberione*, Paoline, Milano 2013; ID., *Il mondo rovesciato. I consigli evangelici nella vita quotidiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

### **S<sub>271</sub> La crescita spirituale nella vita quotidiana**

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Corso si propone di aiutare gli studenti a riflettere sull'importanza che la formazione alla vita spirituale penetri nel profondo delle realtà quotidiane, perché la vita ne venga plasmata e trasformata. Così cercheremo di vedere che il pensare, l'abitare, il vestirsi, il mangiare, l'educazione, l'immaginazione, il lavoro e il fallimento tutto può diventare rivelazione dell'umanità redenta. Così si scopre la bellezza della vita, che è la felicità dell'uomo e la fede diventa la forza della Bellezza.

Bibl.: MARKO IVAN RUPNIK, *L'arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011.

### **S<sub>273</sub> La dimensione umana nella formazione al monachesimo Orientale**

(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in primo luogo descrivere la concezione dell'uomo che sta alla base della formazione umana del

monaco orientale, indicandone la sua peculiarità ed i suoi diversi aspetti fondamentali. In secondo luogo si tenta di analizzare le diverse tappe del processo formativo che il monachesimo orientale insegue, cercando di individuare i vari contributi che possono arricchire la formazione umana nella vita consacrata in generale.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine Theology*, New York, Fordman University Press, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Milano, Ancora, 1997; T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Roma, Piemme, 1994. V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, Seriate, La Casa di Matriona, 1998.

### **S<sub>301</sub> Discernimento psico-spirituale e le difficoltà psicologiche**

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il corso offre una opportunità per conoscere meglio le diverse manifestazioni della psicopatologia e/o immaturità psicologica nella vita consacrata e sacerdotale. Il corso intende stimolare lo studente ad una sensibilità e preparazione psicologica adeguata per essere in grado di percepire le reali motivazioni della persona in formazione, di discernere le difficoltà nell'integrazione tra la maturità umana e cristiana e le eventuali disturbi psicologici. Alla luce di questo, il corso cercherà di evidenziare le controindicazioni di natura psicopatologica alla vita consacrata e di proporre i principi necessari per un corretto discernimento psico-spirituale. L'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- La persona umana come mistero
- Discernimento psico-spirituale: elementi costitutivi
- La personalità matura, immatura e patologica nella vita consacrata
- La maturità necessaria alla vita consacrata
- Il concetto di psicopatologia secondo alcuni modelli

- La psicodiagnostica categoriale e strutturale
- I disturbi psicotici
- Le deviazioni sessuali
- I vari disturbi di personalità
- La psicopatologia della vita quotidiana
- Distinzione tra le difficoltà psicologiche gravi e disordini con base psicodinamica meno seri e le diverse forme di immaturità psicologica nella vita consacrata.

Bibl.: SOVERNIGO, G., *Le dinamiche personali nel discernimento spirituale. Elementi di psicologia della pastorale*, Padova, Edizioni Messaggero, 2010; KERNBERG, O.F., *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1993; SPERRY, L. *Psicologia, ministero, comunità*, Bologna, EDB, 2007; American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*, 5<sup>th</sup> Edition, Washington DC, American Psychiatric Publishing, 2013; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Torino, Elledici, 2013; LAMBIASE, E. – CANTELMINI, T., *La dipendenza sessuale. Nuovi modelli clinici e proposte di intervento terapeutico*, Roma, LAS, 2011; Crea, G. – MASTROFINI, F., *Preti sul lettino*, Milano, Giunti Editore, 2010; CREA, G., *Patologia e speranza nella Vita Consacrata*, Bologna, EDB, 2007; CREA, G. – MASTROFINI, F., *Preti e suore oggi. Come riconoscere e prevenire i problemi*, Bologna, EDB, 2012; S.G. SILVA, ed., *Vita Consacrata e psicologia*, Milano, Ancora, 2012; GUARINELLI, S., *Psicologia della relazione pastorale*, Bologna, EDB, 2008.

### **S<sub>273</sub> La dimensione umana nella formazione al monachismo Orientale**

(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in primo luogo descrivere la concezione dell'uomo che sta alla base della formazione umana del monaco orientale, indicandone la sua peculiarità ed i suoi di-

versi aspetti fondamentali. In secondo luogo si tenta di analizzare le diverse tappe del processo formativo che il monachesimo orientale insegue, cercando di individuare i vari contributi che possono arricchire la formazione umana nella vita consacrata in generale.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine Theology*, New York, Fordman University Press, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Milano, Ancora, 1997; T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Roma, Piemme, 1994. V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, Seriate, La Casa di Matrona, 1998.

**S<sub>337</sub> Il discernimento spirituale come il luogo di crescita nella relazione con Dio.**

(2 Credits)

Prof.ssa. K. LEOPIZZI

Il corso vuole fornire gli elementi base per fare del discernimento spirituale il luogo per crescere nella relazione con Dio. Precisati i termini, si vuole illustrare il dinamismo di crescita spirituale che appartiene alla nostra identità di battezzati, attraverso i fondamenti biblici e la tradizione dei Padri. L'attenzione sarà focalizzata sulla dimensione antropologica del consacrato, sulla chiamata a vivere la professione dei consigli evangelici nella vita fraterna, in una logica discernente della vita.

Bibl.: M. CAMPATELLI, *Il battesimo. Ogni giorno alle fonti della vita nuova*, Lipa, Roma 2007; P. CICCOTTI, *Il discernimento: un ritorno inaspettato?*, Cittadella, Assisi 2009; C. COSTA, *Direzione spirituale e discernimento*, ADP, Roma 1993; G. FORLAI, *Il mondo rovesciato. I consigli evangelici nella vita quotidiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; G. JEANGUENIN, *Discernere Pensare e Agire secondo Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008, M. RUIZ JURADO, *Il discernimento spirituale: teologia, storia, pratica*, San

Paolo, Cinisello Balsamo 1997; M.I. RUPNIK, *Il discernimento, Lipa, Roma 2004*; T. ŠPIDLIK, *L'arte di purificare il cuore, Lipa, Roma 1999*.

**S<sub>338</sub> L'esistenza luogo di contemplazione: Un itinerario formativo sulle tracce della Bellezza**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Il corso intende rileggere una antologia di testi (dalla letteratura filosofico-patristica, teologica e dal magistero ecclesiale) come itinerario che approfondisca la visione contemplativa della vita consacrata secondo il paradigma della Bellezza. In questa analisi gli studenti saranno accompagnati a evincere le condizioni per un processo formativo personale e comunitario congruo nell'oggi.

Bibl.: CIVCSVA, *Contemplate. Ai consacrati e alle consacrate sulle tracce della bellezza*, LEV, 2015; GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica Vita consecrata*, 1996; FRANCESCO, *Enciclica Evangelii Gaudium*, 2013; FORTE B., *Per una estetica teologica*, Morcelliana, 1999; MATASSI E., PEDULLA' W., PRATESI F., *La bellezza*, Rubbettino, 2005; TENACE M., *Unità spirituale*, Lipa, 1994; Antologia di testi ad hoc a cura del professore.

**S<sub>299</sub> Il fenomeno del narcisismo nella vita consacrata**

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il fenomeno del narcisismo, è considerato dagli psicologi come ampiamente diffuso nella società odierna. Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sul fenomeno del narcisismo nella società contemporanea e i suoi potenziali manifestazioni nella vita consa-

crata e sacerdotale. All'interno di questo percorso cercheremo insieme ad esaminare alcuni modelli teorici che spiegano l'origine e la fenomenologia di questo disturbo di personalità. Inoltre, esamineremo l'impatto di questo disturbo di personalità nelle dinamiche della vita comunitaria e personale, nonché nel rapporto con Dio e nella vita pastorale.

Bibl.: SPERRY, L., *I disturbi di personalità*, (2° ed.) MCGRAW-HILL, Milano, 2004, 169-174; KOHUT, H. – WOLF, E.S., «The disorders of the self and their treatment: an outline», *International Journal of Psychoanalysis*, 59 (1978) 413-425; KERNBERG, O.F., *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1993, 79-100; GABBARD, G.O. *Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice*, London, American Psychiatric Publishing, 2009; FREUD, S. (1914), «On Narcissism: An Introduction» in J. Strachey, ed. & tr., *The Standard Edition of the Collected Works of Sigmund Freud*, XII, London, Hogarth Press, 1958, 97-108; SPERRY, L. *Psicologia, ministero, comunità*, Bologna, EDB, 2007; American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*, 5° Ed., Washington DC, American Psychiatric Publishing, 2013, 669-672; N.W. BROWN, *Children of the Self-Absorbed: A Grown Up's Guide to Getting Over Narcissistic Parents*, Oakland, New Harbinger Publications, 2008; J.M. TWENGE – W.K. Campbell, *The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement*, New York, Free Press, 2009; C. LASCH, *The Culture of Narcissism. American Life in an Age of Diminishing Expectations*, London, W.W. Norton, 1991; D. PEARSE, «Facebook's Dark Side: Study Finds Link to Socially Aggressive Narcissism», <http://www.guardian.co.uk/technology/2012/mar/17/facebook-dark-side-study-aggressive-narcissism>; C.MARINA, «I nostri uomini narcisi e sempre meno padri» in *Avvenire*, 15 Ottobre, 2005.

**S<sub>234</sub> Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione**

(2 Credits)

Prof.ssa. C. AUBIN

I Padri della Chiesa amano parlare di Gesù Cristo come Salvatore e Medico. Il corso presenterà l'antropologia dei Padri e svilupperà ciò che chiamano malattie spirituali (la tristezza, la collera, l'orgoglio, ecc. ...), con le proposte e i rimedi ad esse connessi.

Bibl.: M. TENACE, *Dire l'Uomo*, vol II : dall' immagine di Dio alla somiglianza, Lipa, Roma, 1997. O. CLEMENT, *Riflessioni sull' uomo*, Milano, 1973. A. HAMMAN, *L'uomo immagine somigliante di Dio*, tra, it. Milano, 1991 ; J.CL. LARCHET, *Terapia delle Malattie Spirituali*, San Paolo, Milano, 2003.

**S<sub>339</sub> Maturazione psico-affettiva delle persone consacrate secondo la pedagogia della misericordia**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

A partire dai documenti del magistero emanati in occasione del Anno della Misericordia (e non solo), si vorranno rilevare le caratteristiche psico-educative che facilitano la crescita (o che ne rilevano l'eventuale blocco) affettiva dei consacrati e delle consacrate nei diversi contesti: 1) pastorali, 2) relazionali, 3) motivazionali e 4) di identità.

Bibl.: *Nel sussidio del corso*

**S<sub>253</sub> La maturità umana nella Vita Consacrata**

(2 Credits)

PROF.SSA M.A. FERREIRA ROCHA

A partire del concetto di maturità come processo dinamico, aperto ed educabile che facilita i consacrati nelle re-

lazioni autentiche con se stessi, con gli altri e con Dio; il corso propone una riflessione “olistica” del concetto di maturità attraverso gli insegnamenti della Chiesa; una applicazione delle risorse personali come “mezzi” efficaci nel processo di maturità: so di essere maturo/a quando...; indica alcune caratteristiche e “compiti” della persona matura; offre alcuni suggerimenti educativi per intensificare il processo di maturità.

Bibl.: *Nel sussidio del corso*

**S<sub>340</sub> Vivere e agire secondo lo Spirito Santo e i suoi sette doni: implicazioni per la Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

“Camminate secondo lo Spirito...Lasciatevi guidare dallo Spirito... (Ga 5,16). La vita spirituale è sotto la mozione totale e costante dello Spirito Santo secondo S. Tommaso d’Aquino. Nella sua dottrina, i sette doni dello Spirito Santo occupano un posto qualificato ; quindi il corso propone di comprendere e di articolare il loro ruolo nell’esperienza cristiana vissuta in docilità all’azione dello Spirito di Dio.

Bibl.: J.-CL SAGNE, *Trattato di Teologia Spirituale*, EMP, 1994; S-TH PINCKAERS, *La vita spirituale secondo San Paolo e San Tommaso*, Jaca Book, 1996.

**S<sub>296</sub> La Vita Consacrata nel Magistero di Papa Francesco. Analisi documentale e istanze formative**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Il corso offre un’analisi mirata del magistero di Papa Francesco, visitando le istanze formative per la vita consacrata: identità e missione

Bibl.: FRANCESCO, *La parola del santo Padre, in Sequela Christi 2013/2014*; FRANCESCO, *Lumen Fidei*, LEV, 2013; FRANCESCO: *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013

## SEMINARI

### **E<sub>125</sub> L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori.**

(3 Credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Indicare ed esercitare alcuni passaggi fondamentali nella relazione di aiuto tra formando e formatore. Analizzare le richieste della relazione di aiuto, come la capacità di creare un ambiente non ostacolante, mostrare attenzione, modellare il proprio comportamento secondo i criteri della parità e del rispetto, della dignità altrui e della tutela dei reciproci diritti, trasmettere comprensione emotiva, buon contatto interpersonale.

Bibl.: *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ritornare da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consacrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; CAR-KHUFF R., a cura di Folgheraiter F., *L'arte di aiutare. Manuale*, Erikson, Trento 1993; ALDAY J. M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, Dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editrice Rogate, Roma 1993; CENCINI A., *Psicologia e Formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna 1986; Id., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, Edizioni San Paolo, Milano 2005; CREA G., *Stress e Burnout negli operatori pastorali, una ricerca tra i missionari*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 1994; Id., *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*,

EDB, Bologna 2010; PRELLEZO J. M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, LDC, LAS, SEI, Torino 1997. Oltre a queste indicazioni metteremo in atto le nostre esperienze nel campo.

**E<sub>131</sub> L'età adulta nella Vita Consacrata femminile. Lineamenti per un progetto formativo**

(3 Credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA ROCHA

Stimolare nello studente una rilettura della propria consacrazione religiosa vissuta al femminile, in una fase specifica della vita, l'età adulta. Una tappa con le sue risorse ed esigenze umane, spirituali e carismatiche specifiche. Alla luce di questo percorso indicare e cercare insieme, alcuni lineamenti per un progetto formativo che porti la donna adulta consacrata ad un vissuto integrato delle sue potenzialità e dei suoi limiti.

Bibl.: *Nel sussidio del seminario*

**E<sub>146</sub> Imparare a leggere la presenza di Dio nelle cose di ogni giorno**

(3 Credits)

Prof.ssa. L. DALFOLLO

Si propone un seminario di studio che a partire dalla lettura di testi scelti offra una linea di percorso attivo, sia di studio, che presentazione teologico scientifica.

Lo scopo principale è unire la dimensione di apprendimento di nuovi contenuti con la riflessione personale e attività pratica di elaborazione e confronto sugli stessi. Le letture sono proposte come filo conduttore la cui coerenza mostri criteri di formazione continua della coscienza nella relazione alle realtà concrete e quotidiane

in cui siamo chiamati a vivere e in cui la presenza di Dio può essere riconosciuta nell'ascolto inteso come discernimento continuo della possibilità di realizzazione della chiamata di Dio.

La struttura seminariale prevede lettura e presentazioni in classe con discussione e confronto nel gruppo.

Bibl.: KARL RAHNER, *Cose d'ogni giorno*, Queriniana Brescia, 1994. Altri testi potranno essere considerati durante lo svolgimento del corso

## **Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ**

(Responsabile: Prof. BABU SEBASTIAN)

### **S<sub>326</sub> Animazione e guida della comunità**

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Il Corso intende approfondire i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studia i documenti del Magistero, cura il contributo psicologico e spirituale e si apre agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria.

Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa.

Bibl.: CIVCSVA, ISTRUZIONE "*Faciem tuam, Domine, requiram*" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008; M. TENACE, "*Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori*", Lipa 2007; M. RUPNIK – M. CAMPATELLI, "*Vedo un ramo di mandorlo. Riflessioni sua VR*" Lipa, 2015; Aa. Vv., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vo. I, ed. Paoline Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715-737; Aa. Vv., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; Aa. Vv., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001 ; C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737; J. M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano 1994, pp. 108-118; E. BIANCHI, *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7(1973), pp. 819-850; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; F. Ciardi, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996; A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnova-*

*mento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), pp. 164-188; M. DORTEL-CLAUDOT, *Le vie del rinnovamento. Le strutture di governo e di partecipazione delle congregazioni religiose*, in *Vita Consacrata* 21 (1985), pp. 773-778; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24(1970), pp. 36-49, T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), pp. 109-126; M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, *“Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità”*, Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007.

**S<sub>341</sub> “L'arte della correzione fraterna in comunità”**

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Se non ci si sente custodi, responsabili del fratello, della sorella, dell'altro (cf. Gen 4,9: «Sono forse io il custode di mio fratello?»), allora si vive nel proprio autismo, senza guardare agli altri, senza avvicinarsi all'altro. In questo modo non nasce mai l'occasione per la correzione reciproca. Eppure la correzione fraterna è al cuore della vita ecclesiale, è addirittura indicata come necessaria e normata dalle parole di Gesù contenute nei vangeli.

Il corso intende fornire un itinerario umano-spirituale per riscoprire il senso biblico della correzione fraterna e per imparare a viverla come un “servizio fraterno, tanto bello e tanto doloroso, per aiutare i fratelli e le sorelle a essere migliori», spingendoci «a farlo sempre con carità, in verità e con umiltà».”(PAPA FRANCESCO).

Il corso desidera aiutare gli studenti alla scoperta della correzione fraterna come un mezzo umano-spirituale per la crescita personale e comunitaria a partire da una riflessione sulla parola di Dio e la tradizione cristiana. Al contempo si desidera sottolineare la correzione fra-

terna come un atteggiamento del cuore che si esplicita in uno stile di comportamento fraterno attraverso positive modalità di comunicazione.

Bibl.: BOVE, M., *Consigliare correggere consolare. Un percorso di formazione per preti, religiosi e laici* - Ancora, 2009. CENCINI, A., "...come olio profumato...". *Strumenti di integrazione comunitaria del bene e del male*. - Paoline, 1999. MARTÍNEZ, M., *Formas de comunicación espiritual. Revisión de vida, intercambio de experiencias, corrección fraterna* - 1980. PEINADOR, A., *El deber de la corrección fraterna* - 1965.

**S<sub>302</sub> Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Il corso vuole affrontare le tematiche psicologiche essenziali della convivenza multiculturale nei contesti dei gruppi significativi, per poi applicarli ai vissuti relazionali della Vita Consacrata. Attraverso il metodo comparativo si prefigge di identificare le leggi psicologiche elaborate nelle principali aree della psicologia (percezione, cognizione, personalità, motivazione, relazioni interpersonali) e di fornire alcune indicazioni sulla relazione tra modelli culturali e comportamento nelle comunità religiose.

In particolare si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, sottolineando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Attraverso quindi la lettura dei fenomeni psicologici tipici dei gruppi interetnici, si vogliono identificare le dinamiche costruttive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl.: G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bologna, 2009; S. GONZALEZ SILVA (ed.), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

**S<sub>240</sub> Costruire relazioni fraterne. I voti: vie per vivere la reciprocità**

(2 Credits)

Prof. ssa B. ZALTRON

I Consacrati con i Consigli Evangelici scelgono di fare della Relazione/Comunione l'opzione fondamentale della vita, si impegnano a potenziare in e per Gesù Cristo una dimensione radicale del proprio essere.

Costruire relazioni fraterne e solidali implica la capacità di apertura e accoglienza dell'altro come disposizione sulla quale poggia la Castità per il Regno; il riconoscimento e l'accettazione delle differenze che sono alla base della scelta del voto di Povertà; la condivisione e lo scambio tra due alterità che realizzano insieme un compito, un progetto comune è ciò che fonda il voto di Obbedienza.

I Voti, pertanto, sono delle vere strategie di umanizzazione, vie privilegiate per vivere nella reciprocità e crescere nella solidarietà.

Il corso prevede la trattazione delle seguenti tematiche:

- elementi costitutivi della competenza relazionale
- la dimensione antropologica e psico-relazionale dei Voti;
- il volto dell'altro nella ricerca contemporanea e nei fondamenti teologici
- la diversità
- i conflitti come luogo di incontro e di crescita
- da relazioni ferite a relazioni guarite
- la riconciliazione: cuore di ogni relazione.

Bibl.: *Schemi delle lezioni. La Vita fraterna in comunità*, Documento della Congregazione per gli Istituti di

Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica; BOISVERT L., *Vivere la differenza. Senso e contenuto dei voti religiosi*, EDB, Bologna, 2004; CREA G., *Gli altri e la formazione del Sé*, EDB, Bologna 2005; TERRINONI U., *Parola di Dio e Voti religiosi*. EDB, Bologna, 2005; GOLDSMITH M., *Le relazioni interpersonali di Gesù*, GBU, 2003.

### **S<sub>150</sub> Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca.

Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale.

Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di burnout comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibl.: G. CREA, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006; G. CREA- F. MASTROFINI, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004; G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007; S. GONZALEZ SILVA (ed.), *“Star bene nella comunità*, Ancora, Milano, 2002.

**S<sub>306</sub> Gestì di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità**

(2 Credits)

Prof. ssa M. A. FERREIRA ROCHA

Analizzare i gesti di donna che hanno come base comune l'esperienza di "attaccamento alla figura materna", un'esperienza che facilita o indietreggia la nostra capacità di creare dei vincoli fraterni segnati dalla tenerezza, dall'amabilità e dalla gratuità nei rapporti. Si studierà che i gesti di donna si imparano nel quotidiano e nella missione ed essi parlano di noi, creano oppure ostacolano la fraternità. Il corso verrà arricchito con dei momenti di laboratorio, di condivisione nei piccoli gruppi ed altre dinamiche formative.

Bibl.: *Dispensa del Professore; Dizionario di scienze dell'educazione*, Torino, LDC, LAS, SEI, 1997; RONCO A., *Introduzione alla psicologia, Conoscenza e apprendimento*, Roma, LAS, 1994; HERBERT F., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, Roma. LAS, 1992; ERIKSON E. H., *Gioventù e crisi d'identità*, Armando, Roma 1999; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica, *Redemptoris Mater*, sulla Beata Vergine Maria nella vita della Chiesa in Cammino, 1987; *Lettera Apostolica Mulieris Dignitatem* sulla dignità e vocazione della donna in occasione dell'anno mariano, 1988; *Esortazione Apostolica Vita Consecrata*, 1996; *Lettera alle donne*, 1995, PAPA FRANCESCO, *Omelia pronunciata nella Festa della Presentazione*, Roma 2 febbraio 2014; *Discorso ai fidanzati che si preparano al matrimonio*, 14 febbraio 2014; *Discorso alle Famiglie in pellegrinaggio a Roma*, 26 ottobre 2013; *Incontro con i seminaristi, i novizi e le novizie*, Vaticano 6 e 7 luglio 2013; *Esortazione Apostolicam Evangelii Gaudium*, 2013.

**S<sup>222</sup> Gestione evangelica e progettuale dei beni per un'economia di comunione**

(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

L'esigenza di offrire idee e indicazioni per una cultura comunionale in ambito economico rappresenta una sfida alla quale non si può più rinunciare. Il corso intende offrire una mappa di riferimenti che orientino a costruire un direttorio amministrativo ad ampio respiro biblico-teologico e con indicazioni per impiantare una gestione evangelica e progettuale dei beni, alla luce della Lettera circolare della CIVCSVA "Linee orientative per la gestione dei beni negli Istituti di VC e nelle Società di VA" (2014).

1. Principi 1.1. I criteri scritturistici per una logica di comunione dei beni applicata alla povertà consacrata 1.2. Gli orientamenti del magistero ecclesiale per una amministrazione e gestione dei beni in vista della comunione. 2. Sfide 2.1. Formare la comunità religiosa ad un'economia di comunione evangelica e testimoniale 2.2. Proporre modelli di economia di comunione ad una società che privilegia la logica dell'avere, del potere e del piacere. 3. Progetti economico-amministrativi 3.1 Linee per la redazione di progetti orientati tra fraternità e condivisione dei beni 3.2. Strategie formative tra mentalizzazione e sperimentazione. 4. Conclusioni.

Bibl.: *Verrà indicata dal docente all'inizio del corso.*

**S<sup>303</sup> La gestione dei "tempi personali" e del "tempo comunitario"**

(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

Il corso affronta la non semplice "gestione" dei tempi personali e comunitari, non solo in una prospettiva manageriale, ma nel proporre itinerari per portare e sostenere il tempo, che è affine ad una "gestazione" ed è

esattamente il contrario del lasciarvisi passivamente trasportare. Si studierà la relazione tra “riorganizzazione” e “progettazione” del tempo, personale e comunitario e conseguentemente, privilegiando il “progetto personale di vita” e il “progetto comunitario”.

Le tematiche saranno studiare nella prospettiva biblica, teologia, magisteriale, filosofica e psicologica, dalla quale emergono una “summa” sulla riscoperta e la gestione del tempo nella vita consacrata. Oggi, consacrati e consacrate, pur non conformandosi alle mode di oggi... non possono prescindere da una organizzazione del tempo che coniughi “sapienza divina” ed “esperienza umana” per avere il coraggio di credere che una buona gestione del tempo possa migliorare la vita personale e comunitaria in modo qualitativo.

Bibl.: *Nel sussidio del corso.*

**S<sub>274</sub> Persona umana e fraternità nella cultura digitale. Confronti per la formazione dei consacrati/e**  
(2 Credits)

Prof. ssa N. SPEZZATI

Il corso intende esplorare il legame tra formazione, comunicazione e cultura digitale in rapporto alla persona umana chiamata oggi alla vita consacrata come forma di vita evangelica permanente. Le lezioni guidano ad una lettura critica delle identità e dei saperi costruiti dagli ambienti digitali e del loro potenziale valore formativo. In questa analisi gli studenti saranno aiutati a ripensare il processo formativo stesso come evento che emerge anche dagli ambienti cognitivi del digitale con cui i consacrati (immigrati e nativi digitali) interagiscono in modo continuo.

Bibl.: D. POMPILI, *Il nuovo nell'antico. Comunicazione e testimonianza nell'era digitale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011; C. GIACCARDI (ed.), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca di-*

*gitale, Vita e Pensiero, Milano 2010; R. DORONZO, Chiesa e mezzi di comunicazione: un rapporto da approfondire, Edizioni Insieme, Terlizzi (BA) 2010; G. RUGGERI, Inculturazione della fede. Evangelizzazione della cultura. I mass media e la missione della Chiesa, Tau, Todi 2010*

**S<sub>342</sub> Prassi fondamentali della curia religiosa**

(2 Credits)

Prof. F. J. REGORDÁN

Quanto si vuoi offrire é una visione pratica di come agire negli affari più comune all'interno della vita de una curia religiosa. Situazione come il passaggio ad altro Istituto; uscita dalla Congregazione; escaustrazione semplice, imposta; assenza dalla casa religiosa o dimora "extra domum"; etc. sono pratiche frequenti nelle curie provinciali e generali. Il corso intende offrire una conoscenza e metodologia molto concreta per affrontare queste situazioni.

Bibl.: *Verrà indicata dal docente all'inizio del corso.*

**S<sub>343</sub> Separazione dei membri dell'istituto e la prassi della CIVCSVA**

(2 Credits)

Prof. E . L. AYUBAN

Il corso si occupa delle diverse tipologie di separazione (passaggio, uscita, escaustrazione, secolarizzazione e dimissione) a norma dei canoni 684-703 e alla luce della prassi della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

Bibl: ANDRÉS, D. J., *Il Diritto dei Religiosi Commentario: ESEGETICO AL CODICE*, II ED., Roma: EDIURCLA, 1999. AYUBAN, E., *Canonical Issues Related to Religious Life* (two volumes), Quezon City: Claretian Publications

2008, 2016. AYUBAN, E., *Canonical Issues Related to Religious Life* (two volumes), Quezon City: Claretian Publications 2008, 2016.

**S<sub>309</sub> Sfide antropologiche e culturali all'animazione della comunità multiculturale religiosa**

(2 Credits)

Prof. P. KIPOY

Con il fenomeno della globalizzazione e della multiculturalità nelle attuali comunità religiose, la convivialità e l'animazione della comunità diventa un problema non facile da risolvere. Le sfide sono tante. Il corso intende proprio affrontare prima di tutto queste sfide cercando di evidenziarne le cause e le conseguenze e poi cercare di dare delle risposte che partono da una circolarità tra antropologia teologica protologica, teologia spirituale e antropologia culturale in cui la persona umana e i suoi valori inalienabili vengono presi in considerazione per una convivialità dialogica. La conoscenza della propria identità culturale con le sue implicazioni e la conoscenza del perché dell'essere umana saranno fondamentali per l'impegno di ciascun membro della comunità.

Bibl.: USG, *Para una vida consagrada fiel. Desafios antropologicos a la formacion*, Litos, Roma (sd); V. ORLANDO (a cura), *Educare nella multiculturalità*, LAS, Roma 2003; CONSOLATA MISSIONARY INSTITUTE, *Interculturality: new paradigm of the mission*, Consolata missions editions, Roma 2010; C. LAUDAZI, *Carisma, Consacrazione, Missione*, Teresianum, Roma 2013; H-P. MARTIN -H. SCHUMANN , *La trappola della globalizzazione. L'attacco alla democrazia e al benessere*, Edition Raetia, Bolzano 1997; C. LAUDAZI, *L'uomo chiamato all'unione con Dio in Cristo. Temi fondamentali di Teologia spirituale*, Edizioni OCD, Roma 2006.

**S<sub>304</sub> La relazione tra i Religiosi ed i Vescovi: aspetti canonici**

(2 Credits)

Prof. E. AYUBAN

Il corso si occupa del rapporto tra gli istituti religiosi, da un lato, e dei Vescovi, dall'altro dalle prospettive pastorali e canoniche. In particolare, si concentra sulle competenze dei Vescovi sugli istituti religiosi ed i loro membri sia di diritto diocesano che di diritto pontificio. In più, si esamina anche il ruolo dei Vescovi diocesani nella fondazione di nuovi istituti religiosi, nell'ordine delle vergini e nella vita di eremiti.

Bibl.: ANDRÉS, D. J., *Il Diritto dei Religiosi Commentario: Esegético al Codice*, II ed., Roma: EDIURCLA, 1999.  
 AYUBAN E., *Canonical Issues Related to Religious Life* (two volumes), Quezon City: Claretian Publications 2008.  
 GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice: Commento ai Singoli Canon*, Milano: Ancora 1996.

**S<sub>143</sub> La riunione di comunità**

(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

La vita comunitaria è sempre più attaccata dal moltiplicarsi di impegni dei consacrati e dalla tendenza a sottovalutare i "classici" momenti di condivisione e di fraternità. Le fughe nel privato e la disistima per le occasioni d'incontro, hanno condotto le "riunioni di comunità" ad un semplice momento di comunicazioni e di decisioni "pratiche". È tempo di riscoprire la "dinamica di gruppo" che soggiace alla "riunione di comunità", quale occasione per privilegiata della fraternità, sia per gestire la missione comune, sia per alzare la qualità dei rapporti tra i membri di una comunità: Una serie di lezioni teoriche, accompagnate da alcune esercitazioni applicative, vogliono offrire alcuni indicatori d'animazione per rimotivare la comunità, quale unico motore delle varie realtà apostoliche.

Bibl.: POLI G. F. – CREA G. – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2003. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente durante le lezioni.

## SEMINARI

### **E<sub>121</sub> La dimensione femminile della Vita Consacrata**

(3 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Il seminario intende offrire agli studenti la possibilità di esaminare le diverse Costituzioni del proprio Istituto per individuare ed approfondire la dimensione femminile della realtà della comunità femminile in una prospettiva futura aperta alle sfide e alla ricchezza dell'essere donna consacrata.

Bibl.: Oltre alle Costituzioni di ciascun istituto durante lo svolgimento del seminario si proporranno alcune indicazioni bibliografiche

### **E<sub>126</sub> Maturare capacità relazionali per vivere le trasformazioni**

(3 Credits)

Prof. ssa B. ZALTRON

*“Tutta la fecondità della Vita Consacrata dipende dalla qualità della vita fraterna”* (GIOVANNI PAOLO II).

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni significative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci unite e inviate in memoria di Gesù (VC 22). Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comu-

nità, entrambi in ascolto del mistero e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane. Pertanto il seminario offre l'opportunità di:

- maturare una integrazione tra umanità e ideale evangelico in un continuo cammino di trasformazione / conformazione
- acquisire consapevolezza e specifiche competenze a livello relazionale per vivere la fraternità come spazio di integrazione delle diversità
- scoprire la forza della fragilità come risorsa e possibilità di assunzione del limite.

Bibl.: J. GARRIDO, *Rileggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi*, EDB, Bologna 2009; L. PINKUS, *Psicopatologia della vita religiosa*, Rogate, Roma 2010. G. F. POLI-G. CREA, *Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile*, Rogate, Roma 2012. *Schemi della docente*.

### **E<sub>147</sub> Vita Consacrata, esigenze materiali e beni terreni.**

(3 Credits)

Prof. B. DI MARTINO

Quasi sempre le necessità di natura economica rimangono estranee alla formazione dei consacrati o, spesso, anche invisibili e sgradite ad essi. Il corso intende raggiungere due scopi: il primo è quello di far percepire come le esigenze materiali non sono contrastanti con la vita spirituale e – secondo scopo – come una buona comprensione dei bisogni economici è di grande aiuto all'equilibrio della vita spirituale.

Bibl.: FRÉDÉRIC BASTIAT, *Il mercato e la provvidenza*, Armando, Roma 2002. RINO CAMMILLERI - ETTORE GOTTI TEDESCHI, *Denaro e paradiso. I cattolici e l'economia globale*, Lindau, Torino 2010. BENIAMINO DI MARTINO, *Note sulla proprietà privata*, prefazione di Carlo Lottieri, appendice di Guglielmo Piombini, Longobardi Editore, Castellammare di Stabia (Napoli) 2009.

**Indirizzo: STORIA DEI CARISMI**

(Responsabile: Prof. FABIO CIARDI)

**S<sub>311</sub> Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico**

(2 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione delle fonti storiche interessanti l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. La storia, gli uomini e il tempo: 1. Carisma, identità e storia: dalla storia di istituti religiosi alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. L'osservazione storica: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. La critica: 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. L'analisi storica: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La*

scrittura della storia, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

**S<sub>344</sub> Carismi e nuove forme di consacrazione nel ventesimo secolo**

(2 Credits)

Prof. ssa. L. ABIGNENTE

La storia della Chiesa del XX secolo ha conosciuto una stagione ricca e creativa nella fioritura delle nuove comunità e dei movimenti ecclesiali. Sorti da nuovi, providenziali carismi dello Spirito Santo in risposta alle esigenze del nostro tempo, essi hanno dato vita a nuove forme di consacrazione. Il corso si prefigge di offrirne una presentazione che colga gli elementi di continuità e di innovazione nei confronti delle forme già esistenti e metta in luce il cammino di comunione vissuto tra le nuove realtà ecclesiali e con i carismi sorti nel corso dei secoli, in sintonia con l'ecclesiologia del Vaticano II.

Bibl.: A. ANDREINI – C. MEZZASALMA, *Tempo d'inverno per la vita consacrata. Nuove forme e profezia*, Paoline, Milano 2008; J. CASTELLANO CERVERA, *Carismi per il terzo millennio: i movimenti ecclesiali e le nuove comunità*, Edizioni OCD, Roma 2001; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la vita consacrata*, Ancora, Milano 2005; R. FUSCO, G. ROCCA (edd.), *Nuove forme di vita consacrata*, Urbaniana University Press, Roma 2010; R. FUSCO, G. ROCCA, S. VITA (edd.), *La svolta dell'innovazione. Le nuove forme*

*di vita consacrata*, Urbaniana University Press, Roma 2015; HEGGE C. (ed.), *La Chiesa fiorisce. I movimenti e le nuove comunità*, Città Nuova, Roma 2006; PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *I movimenti nella Chiesa*, [Libreria Editrice Vaticana], Città del Vaticano 1999; ID., *I movimenti ecclesiali nella sollecitudine pastorale dei vescovi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000; G. ROCCA (ed.), *Primo censimento delle nuove comunità*, Urbaniana University Press, Roma 2010; E. SCOMAZZON, *Associazioni di fedeli: i «movimenti ecclesiali». Carisma, statuti, consacrazione di vita*, Lateran University Press, Roma 2015.

**S<sub>244</sub> Il carisma degli Istituti Religiosi a servizio della Chiesa particolare**

(2 Credits)

Prof. S. LA PEGNA

Nella Chiesa-comunione la vita consacrata adempie il dovere di un'eseplare presenza e missione carismatica (cf. Pastores Gregis, 50). Il corso, partendo da questa affermazione dell'esortazione apostolica di Giovanni Paolo II, intende proporre i fondamenti di una presenza qualificata dei consacrati nella Chiesa particolare. In sintesi il corso si svilupperà trattando i seguenti punti: la Chiesa particolare; il carisma dell'Istituto Religioso e la sua autonomia (c. 586); il rapporto fra Chiesa particolare e Istituto Religioso in base ai documenti conciliari e post-conciliari (con particolare riguardo a Christus Dominus, Mutuae Relationes e Vita Consecrata); l'apostolato dei consacrati nella Chiesa particolare.

Bibl.: G. PASQUALE, *I religiosi e la Chiesa locale. Tra esenzione e giusta autonomia*. Milano 2015; Y. SUGAWARA, *Presenza apostolica dei religiosi nella Chiesa Particolare*, Periodica 93 (2004), pp. 65-92; F. D'OSTILLO *L'apostolato dei religiosi nella Chiesa locale*, Città del Vaticano 2000.

**S<sub>312</sub> Le congregazioni religiose fondate nell'800: l'attualità dei loro carismi**

(2 Credits)

Prof. ssa V. M. SEIFERT

Il corso intende analizzare le risposte che i vari Fondatori vissuti nell'800 hanno cercato di dare alle esigenze apostoliche e sociali dell'epoca. Dopo un'adeguata presentazione del concetto carisma e della situazione della comunità cristiana nel contesto storico, culturale e politico dell'epoca, si esamina l'intuizione concreta con cui alcuni Fondatori hanno cercato di rispondere alle esigenze del tempo. Lo scopo del corso è di porre in luce l'attualità di questi carismi.

Bibl.: CIARDI F., *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011. CATTANEO A., *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; NARDELLO M., *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012; SICARI A. M., *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002; BIHLMAYER, K. – TUECHLE H.: *Storia della Chiesa 4*, Brescia 1990; AUBERT R.: *Il pontificato di Pio IX (1846 – 1878) 1–2*, tradotto da Martina, G. (= FLICHE, A. – MARTIN, V. (Hgg): *Storia della Chiesa 21/1 – 2*), Torino 1990; GOFFI, T.: *Spiritualità dell'Ottocento* (= *Storia della Spiritualità 7*), Bologna 1989; PELLICCIA, G. – ROCCA, G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione 1–10*, Roma 1974–2003; *Nuovo dizionario di spiritualità*, ed. Paoline, Roma 1979.

**S<sub>64</sub> Ermeneutica del carisma dei fondatori**

(2 Credits)

Prof. F. CIARDI

Il corso si prefigge di offrire agli studenti inquadratura teologica e strumenti metodologici per l'indagine storico-spirituale sul carisma del proprio istituto:

1. La riscoperta del carisma dell'istituto, percorso storico- teologico.

2. Approccio alla terminologia specifica: Carisma, Fondatore/Fondatrice, Carisma fondazionale, Carisma dell'istituto.
3. Dimensioni del carisma del fondatore/trice: pneumatica, cristologica ed evangelica, ecclesiale e ministeriale.
4. Istanze dell'ermeneutica contemporanea (storico, esperienziale, ermeneutico); metodi (razionale-analitico, intuitivo-sintetico); canoni (autonomia del soggetto, circolo ermeneutico, attualità dell'intendere, consonanza).
5. Applicazioni dei metodi e canoni ermeneutici al carisma del fondatore/trice.
6. La comunità come soggetto interpretante e il contesto interpretativo: «... in sintonia con il Corpo di Cristo in perenne crescita», In comunione con gli altri carismi, In ascolto dei segni dei tempi.

Bibl.: F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996 (traduzione spagnola: *A la escucha del Espíritu; Hermenéutica del carisma de los fundadores*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1998); F. CIARDI, *Carismi: Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011.

### **S<sub>293</sub> Ideale monastico e fraternità universale in Charles de Foucauld**

(2 Credits)

Prof. ssa M. CARPINELLO

Antico ideale monastico e nuovo impulso missionario si uniscono sulla frontiera fra cristianesimo ed islam nell'azione di Charles de Foucauld (1858-1916,) eremita nel Sahara ed evangelizzatore fra i Tuareg. Dal suo originale cammino di consacrazione derivano una ventina di famiglie religiose, maschili e femminili. Tra le prime, quella delle Piccole Sorelle di Gesù di Magdeleine Hutin, la cui audace biografia ripercorre le orme dello stesso Foucauld.

Bibl.: CHARLES DE FOUCAULD, *La fraternità a costo della vita*, Roma, 2004; Id. *Per una fraternità universale. Scritti scelti*. Brescia, 2001; Id. *Lettres à mes frères de la Trappe*, Abbaye N.D. des Neiges, 1969, ID. *Lettere a donne consacrate: madri, sorelle, figlie*, Glossa, 2015; R. BARZIN, *Charles de Foucauld, esploratore del Marocco, eremita nel Sahara*, Milano, 2005; A. MANDONICO, *Camminare nella luce di Cristo. Fede ed evangelizzazione in Charles de Foucauld*, Assisi, 2013; ANNIE DI GESÙ, *Piccola sorella Magdeleine di Gesù*, Bose, 2011.

## SEMINARI

### **E<sub>84</sub> La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori**

(3 Credits)

Prof. ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale *La Lectio divina nella vita della Consacrata*. Gli alunni sono accompagnati ad inquadrare storicamente il proprio Fondatore//Fondatrice, quindi ad individuare le caratteristiche proprie del Fondatore nel suo rapporto con la Parola di Dio, l'influsso della stessa nella sua vita, nonché come attualmente nella Congregazione è vissuto il rapporto con la Parola, carismaticamente trasmessa dal Fondatore.

Bibl: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, E AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001<sup>3</sup>; A. CENCINI, *La vita*

*al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; Fraternità Monastica di Montecroce, “Sono io che ti parlo”. *La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la “lectio divina” nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

### **E<sub>127</sub> La paternità/maternità spirituale nei Fondatori / Fondatrici**

(3 Credits)

Prof. ssa R. BONFRATE

Il seminario, partendo dal bisogno dell'uomo di riscoprire la paternità di Dio – amore paterno che genera il Figlio – e nel contempo la sua propria “filialità” – amore filiale con cui risponde al Padre – intende accompagnare lo studente in questa riscoperta attraverso l'esempio di autentiche figure paterne, quali furono (sono) i Fondatori/Fondatrici.

Bibl.: N. ARSENEV; V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Ef-

fatà Editrice, Cantalupa (Torino). CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. Id., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. J. GALOT, *Dio Padre, chi sei?*, San Paolo Edizioni, Milano 1998. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. Id., *Sotto Spirito*, Qiqajon, Magnano. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. Špidlik, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

**E70 La spiritualità apostolica del fondatore / fondatrice**  
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

A partire dai testi del proprio fondatore o fondatrice, i partecipanti studieranno alcuni temi maggiori della spiritualità apostolica: vocazione, missione specifica, unità di vita.

Bibl.: AA. VV., *Vita religiosa apostolica. Fondamenti e note distintive*. Dehoniane, Bologna 1984; BIANCHI E., *Nuovi stili di evangelizzazione*. San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; FRANCESCO, *Esortazione Apostolica "Evangelii Gaudium"*. Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; GONZALEZ SILVA, S.M<sup>a</sup>, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2014; INSERO, W., *La Chiesa è "missionaria per sua natura". Origine e contesto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*. Ed. PUG, Roma 2007; GUCCINI, L. (a cura), *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*. Dehoniane Bologna 2000; KUK C.P., *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*. Città Nova, Roma 2011; MAGGIONI, B., *Nuova evangelizzazione. Forza*

*e bellezza della Parola*. Ed. Messaggero, Padova 2012; MIDALI, M., *Spiritualità apostolica*. LAS, Roma 1994.

**E<sub>148</sub> La storia degli ordini e delle congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi, vale a dire tra «memoria» e «profezia»**

(3 Credits)

Prof. ssa. S. DEFRAIA

**Scopo:** Il seminario si propone di orientare gli studenti alla lettura storica dei processi identitari degli Ordini e delle congregazioni religiose — di epoca medievale e moderna — e alla scrittura del carisma.

**Contenuti:** Carisma, identità e storia: dalla fatica dello storico alla passione per consacrarsi. Ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto. La comunicazione della memoria nello spazio culturale.

**Metodo:** Dinamiche di comunione scientifica — in gruppo e personale — coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione.

Bibl.: M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006.

## **MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI**

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

### ***Obiettivi formativi***

La specializzazione in "Gestione economia degli Enti Ecclesiastici" inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;
- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel

rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

### **Destinatari**

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

### **Contenuto**

#### **PRIMO SEMESTRE**

*Diritto Concordatario*

*Diritto della Comunità Europea*

*Diritto di successione, atti e negozi di liberalità*

*Ordinamento e funzioni della CIVCSVA*

*Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza*

*Principi generali dell'ordinamento giuridico privato*

*Principi generali di gestione economico-finanziaria*

*Risorse e supporti vaticani per gli Enti Ecclesiastici*

*Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli enti ecclesiastici*

*Utilizzo dei beni, diritti reali ed espropriazione*

**SECONDO SEMESTRE***Amministrazione e contabilità (I)**Archivio amministrativo e rapporti con gli enti**Aspetti sociologici della Vita Consacrata**Diritto canonico**Diritto dei consumatori**Diritto del lavoro e della previdenza sociale**Dottrina sociale della Chiesa**Economia internazionale e banche intermedie per gli Enti Ecclesiastici**Metodi applicativi dei tributi da parte degli Enti Ecclesiastici***TERZO SEMESTRE***Amministrazione e contabilità (II)**Amministrazione e contabilità (III)**Diritto Tributario, Controlli amministrativi e contabilità gestionali**Godimento e disponibilità dei beni culturali**Il diritto alla privacy**Metodologia e strumenti di Fundraising**Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose**Rapporto Superiore – Economo**Teologia della comunità*

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati

**L'iscrizione inizia il 12 settembre e il corso avrà inizio il 10 ottobre**

**Per informazioni rivolgersi a:**

Prof. XABIER LARRAÑAGA cmf.

Tel. 06 983.767.01 - cmfeuforma@hotmail.com

ITVC- Claretianum - Tel: 06 983.767.22

itvc@tiscali.it

## **CORSO A DISTANZA & CORSO ONLINE**

Questo corso è destinato a tutti coloro che sono interessati a portare avanti un approfondimento sulla Vita Consacrata, ma non possono frequentare le lezioni frontali. Si può usufruire del corso in due modalità: per corrispondenza, o tramite la nostra pagina E-Learning Claretianum (online). Finito lo studio con le valutazioni corrispondenti, lo studente realizzerà un lavoro scritto di sintesi, di almeno 15 pagine. Compiuti tutti i requisiti, l'ITVC conferisce il Diploma corrispondente.

## **CORSO DI LINGUA ITALIANA**

Per gli studenti stranieri che iscrivono nell'Istituto, per migliorare la loro capacità linguistica il Prof. FRANCO STANO terrà un corso di lingua italiana ogni mercoledì dall'5 ottobre 2016 al 16 marzo 2017, dalle ore 9.30 alle 11.30.

## **CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE**

Oltre ai corsi accademici, accogliendo le numerose richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori / trici che per facilitare la comunicazione apportheranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 - Fax: 06.983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it

## CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?* (2011); *Vita Consacrata e psicologia. Facciamo il punto* (2012); *La fede nella Vita Consacrata* (2013); *La gioia del Vangelo nella Vita Consacrata* (2014); *"Svegliate il mondo!": Gratitudine, passione e profezia* (2015).

Il tema di quest'anno è:

***Nel "noi" dei discepoli di Gesù (VC 29).  
La Vita Consacrata nel mistero della Chiesa.***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 - 00165 Roma, nei giorni 13, 14, 15 e 16 dicembre 2016, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 10 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

## XLII CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

**Nel “noi” dei discepoli di Gesù (VC 29).**

**La Vita Consacrata nel mistero della Chiesa.**

Dicembre 13, 14, 15, 16

### **Martedì 13 dicembre**

Ore 16.00 – Saluto del Rettore: S. E. Mons. Enrico dal Covolo, SDB

Ore 16.15 – **Il luogo ecclesiale della Vita Consacrata**  
Prof. Ludomir Zak, PUL

Ore 17.00 – Pausa

Ore 17.10 – **Carismi dei consacrati e chiesa locale**  
Prof. Fabio Ciardi, ITVC

Ore 17.40 – Dialogo

### **Mercoledì 14 dicembre**

Ore 16.00 – **I consacrati nella pastorale della Chiesa locale**  
S.E. Mons. Matteo Zuppi, Arcivescovo di Bologna

Ore 16.45 – **Esperienze di collaborazione nella “missione ad gentes”**  
Prof. Alberto Trevisiol, Rettore PUU

Ore 17.15 – Pausa

Ore 17.30 – **Mutuae Relationes... all'interno della Vita Consacrata – rapporti fra le congregazioni**  
P. David Glenday, MCCJ, Segretario USG

Ore 17.55 – Dialogo con i relatori

### **Giovedì 15 dicembre**

Ore 16.00 – **Mutuae Relationes ... ancora?**  
S.E. Mons. José Rodrigues Caraballo, ofm.,  
Segretario della CIVCSVA

Ore 16.45 – ***Esenzione dei religiosi. Aspetti teologici e canonici***

Prof. ssa Simona Paolini fmgb, PUA

Ore 17.15 – Pausa

Ore 17.30 – ***I rapporti all'interno delle comunità religiose multiculturali***

Nicolás Espinosa svd

Ore 17.55 – Dialogo con i relatori

### **Venerdì 16 dicembre**

Ore 16.00 – ***Cosa dicono i laici ai consacrati?***

Prof. Carmelo Dotolo, PUU

Ore 16.45 – ***Le diverse dimensioni della missione condivisa***

Prof. Luca Pandolfi, PUU

Ore 17.15 – Pausa

Ore 17.30 – ***Nuove forme di consacrazione nella comunione ecclesiale***

Prof. ssa Lucia Abignente, ITVC- Claretianum

Ore 17.55 – Dialogo con i relatori

Ore 18.30 – Conclusione

Prof. Xabier Larrañaga cmf.,

Preside dell'ITVC- Claretianum

# **CORSO ANNUALE 2016-2017**



## INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2016-2017 si svolgeranno dal 17 ottobre al 29 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

### Calendario

Ottobre	lunedì	—	17	—	31
Novembre	"	07	14	21	28
Dicembre	"	05	12	—	—
Gennaio	"	09	16	23	30
Febbraio	"	06	13	20	27
Marzo	"	06	13	20	27
Aprile	"	03	—	—	24
Maggio	"	08	15	22	29: <i>prova scritta</i>

Tempo per l'iscrizione normale al corso: dal 12 settembre e fino alla prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

**“CLARETIANUM”**

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-983.767.22

Fax 06-983.767.23

E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it)

## CORSO ANNUALE 2016-2017 CONTENUTO DELLE LEZIONI

### 1) **La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata** **Prof. S. M. SESSA**

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”)
2. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza)
3. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia e Geremia
5. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente
6. Figure in tensione: la benedizione della fecondità
7. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra
8. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua)
9. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
10. NT e povertà. Il Re è qui.
11. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.
12. «... perché siano come noi una cosa sola» (Gv 17,22).

### 2) **Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata** **Prof. X. LARRAÑAGA**

13. Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium e Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.

15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consacrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. Il magistero recente sulla Vita Consacrata.

### **3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata** **Prof.ssa M. CARPINELLO**

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della koinonia.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto. Problemi e soluzioni.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la sua Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno all'integralità della Regola benedettina.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle della Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.

- 28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
- 29. Il difficile cammino della Vita Consacrata femminile: Angela Merici, Maria Ward, Luisa de Marillac.
- 30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

#### **4) La vita consacrata oggi: sfide e vitalità**

**Prof. C. GARCÍA**

- 31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze
- 32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
- 33. Guardando il passato immediato per capire il presente: lo sviluppo dottrinale, l'andamento dal post-concilio in poi.
- 34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza. La grande carta da giocare.

#### **5) Consigli evangelici, amicizia, fraternità e fedeltà nella Vita Consacrata**

**Prof. M. BEVILACQUA**

- 35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
- 36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
- 37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
- 38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.

- 39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
- 40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
- 41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
- 42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

## **6) La comunità religiosa**

**Prof. C. GARCÍA**

- 43. La comunità religiosa oggi. Un crocevia complesso.
- 44. Fondamenti biblici: i modelli . Rinnovamento conciliare.
- 45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità.
- 46. Spiritualità e dinamiche della comunione.

## **7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari**

**Prof. C. GARCÍA**

- 47. L'apostolato dei consacrati. Le sfide del presente,
- 48. Dimensioni strutturali: Basi antropologiche e teologiche.
- 49. Caratteristiche dell'apostolato dei consacrati.
- 50. La specialità dei consacrati: la missione indiretta.
- 51. La doppia fedeltà.
- 52. Consacrazione e secolarità.
- 53. I voti e l'apostolato negli Istituti Secolari.

**8) Spiritualità della Vita Consacrata****Prof. G. LANITHOTTAM**

- 54. Cammino della cristificazione dell'esistenza.
- 55. In comunione col carisma particolare
- 56. Nell'unicità del proprio essere e compiendo la propria missione ("Vocazione personale").
- 57. Un cammino nello Spirito Santo, Guida e Maestro interiore.
- 58. Abilitati dalla grazia dei sacramenti.
- 59. Abilitati dalla preghiera.

**9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi****Prof. J. KOONAMPARAMPIL**

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc. 662-683).

**10) La vocazione consacrata. Aspetti formativi e psicologici****Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA**

- 64. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
- 65. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
- 66. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
- 67. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.

68. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
69. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.
70. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
71. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
72. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
73. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
74. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
75. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.

**CALENDARIO**  
**2016-2017**

**SETTEMBRE 2016**

12 lun. *Inizio Iscrizione*

13 mar

14 mer.

15 gio.

16 ven.

17 sab.

18 DOM

19 lun.

20 mar

21 mer

22 gio.

23 ven.

24 sab.

25 DOM

26 lun.

27 mar

28 mer

29 gio.

30 ven.

## OTTOBRE 2016

01 sab.	
02 DOM	
03 lun.	
04 mar.	Lezione: <i>Inizio I Semestre. Presentazione Indirizzi</i>
05 mer.	Lezione
06 gio.	Lezione
07 ven.	Lezione
08 sab.	
09 DOM	
10 lun.	<i>Inizio Corso "Master MEE-XII"</i>
11 mar.	Lezione
12 mer.	Lezione
13 gio.	Lezione
14 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
15 sab.	
16 DOM.	
17 lun.	<i>Inizio Corso Annuale</i>
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	<i>Prolusione inaugurale</i>
22 sab.	
23 DOM.	
24 lun.	<i>S. Antonio M. Claret</i>
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione
29 sab.	
30 DOM.	
31 lun.	<i>Corso Annuale</i>

**NOVEMBRE 2016**

01 mar.	Tutti i Santi
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM	
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM.	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione
19 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
20 DOM.	
21 lun.	Corso Annuale
22 mar.	Lezione
23 mer.	Lezione
24 gio.	Lezione
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione

## DICEMBRE 2016

01 gio.	Lezione
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione
07 mer.	Lezione
08 gio.	<i>Immacolata Concezione</i>
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Convegno sulla Vita Consacrata
14 mer.	Convegno sulla Vita Consacrata
15 gio.	Convegno sulla Vita Consacrata
16 ven.	Convegno sulla Vita Consacrata
17 sab.	Incontro - celebrazione
18 DOM	
19 lun.	
20 mar.	
21 mer.	
22 gio.	
23 ven.	
24 sab.	
25 DOM	NATALE DEL SIGNORE
26 lun.	
27 mar.	
28 mer:	
29 gio.	
30 ven.	
31 sab.	

**GENNAIO 2017**

01 DOM.	
02 lun.	
03 mar	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	
15 DOM	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione Inizio - Iscrizioni esami I Semestre
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione- 1 <sup>a</sup> Conferenza semestrale
20 ven.	Lezione
21 sab.	<i>Consiglio Accademico</i>
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale. Esami Corso Accademico - Sessione invernale.
31 mar.	

## FEBBRAIO 2017

01 mer.	
02 gio.	<i>Giornata della Vita Consacrata</i>
03 ven.	
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	Corso Annuale
07 mar.	
08 mer.	
09 gio.	
10 ven.	
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione - Inizio II semestre
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale
28 mar.	Lezione

**MARZO 2017**

01 mer.	Lezione - <i>Ceneri</i>
02 gio.	Lezione
03 ven.	Lezione
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	Corso Annuale
07 mar.	Lezione
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione
31 gio.	Lezione

**APRILE 2017**

01 sab.  
02 DOM.  
03 lun. Corso Annuale  
04 mar. Lezione  
05 mer. Lezione  
06 gio. Lezione  
07 ven. Lezione  
08 sab.  
09 DOMENICA DELLE PALME  
10 lun.  
11 mar.  
12 mer.  
13 gio.  
14 ven.  
15 sab.  
16 DOMENICA DI PASQUA  
17 lun.  
18 mar.  
19 mer.  
20 gio.  
21 ven.  
22 sab.  
23 DOM.  
24 lun. Corso Annuale  
25 mar. Festa nazionale  
26 mer. Lezione  
27 gio. Lezione  
28 ven. Lezione  
29 sab.  
30 DOM.

**MAGGIO 2017**

01 lun.	S. GIUSEPPE ARTIGIANO
02 mar.	Lezione
03 mer.	Lezione
04 gio.	Lezione
05 ven.	Lezione
06 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
07 DOM.	
08 lun.	Corso Annuale: Inizio iscrizioni esami II Semestre
09 mar.	Lezione
10 mer.	Lezione
11 gio.	Lezione: II Conferenza Semestrale
12 ven.	Lezione
13 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
14 DOM.	
15 lun.	Corso Annuale
16 mar.	Lezione – Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione
19 ven.	Lezione – Data ultima consegna lavori di Straordinariato
20 sab.	
21 DOM.	
22 lun.	Corso Annuale
23 mar.	Lezione
24 mer.	Lezione
25 gio.	Lezione
26 ven.	Lezione
27 sab.	
28 DOM.	ASCENSIONE DEL SIGNORE
29 lun.	Corso Annuale: Prova Scritta
30 mar.	
31 mer.	

**GIUGNO 2017**

01 gio.  
02 ven.  
03 sab.  
04 DOM. DI PENTECOSTE  
05 lun.  
06 mar.  
07 mer.  
08 gio.  
09 ven.  
10 sab.  
11 DOM. SS. TRINITÀ  
12 lun.  
13 mar.  
14 mer.  
15 gio.  
16 ven.           Esami di Master  
17 sab.  
18 DOM. CORPUS DOMINI  
19 lun.           Esami di Licenza  
20 mar.           Esami di Licenza  
21 mer.  
22 gio.  
23 ven.  
24 sab.  
25 DOM.  
26 lun.  
27 mar.  
28 mer.  
29 gio. SS. PIETRO e PAOLO  
30 ven.

# INDICE

PRESENTAZIONE .....	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI .....	4
ELENCO DEI PROFESSORI .....	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali .....	15
Piano del Biennio per la Licenza .....	27
Anno accademico 2016-2017 .....	49
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici .....	100
Corso a distanza / Corso online .....	103
Corso di lingua italiana .....	103
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale .....	103
CONVEGNO	
Informazioni Generali .....	104
Programma Convegno 2016 .....	105
CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali .....	109
Corso Annuale 2016-2017: Contenuto delle lezioni .....	111
CALENDARIO 2016-2017 .....	118

*Finito di stampare nel mese di luglio 2016*

---