



C PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
CLARETIANUM

Istituto di Teologia
della Vita Consacrata

Anno Accademico

2017 - 2018

itvc



Istituto di Teologia
della Vita Consacrata

Anno Accademico

2017 - 2018

ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. Il "Claretianum" fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di condurre una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Ecc.za Rev.ma Mons. ANGELO DE DONATIS	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. MATHEW VATTAMATTAM, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Preside</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEMPARAMPIL	<i>Economo</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ABIGNENTE LUCIA, inv.

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel. 06-94798212; 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.

Suore di Gesù Buon Pastore

Via Ambrogio Traversari, 58

00152 Roma

Tel. 06-5896281

E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ARENA DOMENICO, omi., inv.

Via Tuscolana 73

00044 Frascati (RM)

Tel. 06-9408377; 3922225225

E-mail: arenomi52@gmail.com

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.

Istituto San Domenico

Via Igino Lega 5 - 00189 Roma

Tel. 06-30310817; 3294079894

E-mail: soeurchatherineaubin@gmail.com

Prof. AYUBAN ELIAS, cmf., inv.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 3288780676
E-mail: elijrcmf@yahoo.com

Prof.ssa BARTOLOMEI ROMAGNOLI ALESSANDRA, inv.
Piazza di Priscilla, 4
00199 Roma
Tel: 06-86206650; 3386634402
E-mail: bartolomei@unigre.it

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
Buen Suceso, 22
28008 Madrid
E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., ord.
Tel. 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 ROMA
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775
Fax: 06 7140692
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel. 059-250253; 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Viale Parioli, 160
00197 Roma
Tel. 06-8083310; 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof.ssa CASADEI ELISABETTA, inv.

Via Moretta, 8

43853 Coriano (RN)

Tel. 349.3237566

E-mail: bettycasadei@hotmail.com

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.

Via s. Bakhita, 1

37030 Poiano (VR)

Tel. 045-527576

E-mail: amedeo.cencini@canossiani.org

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.

Via Aurelia, 290

00165 Roma

Tel. 06-398771; 3355317224

E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.

Santuario B. V.

33040 Castelmonte (UD)

Tel. 0432-731094

Fax: 0432-730150

E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.

Via Dante Alighieri, 16

71010 San Paolo di Civitate (FG)

Tel. 0882-552573; 3474718270

E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.

Via S. Pancrazio 17,

00152 Roma

Tel. 06-8992730; 3393708944

E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof.ssa DALFOLLO LAURA, inv.

Via Ferdinando Palasciano, 50

00151 Roma

Tel. 3454396538

E-mail: lauda80@yahoo.it

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.
Curia Provinciale Padri Mercedari,
Via Nocara 21
00173 Roma
Tel. 06-72671588
E-mail: s.defraia@unigre.it

Prof. DI MARTINO BENIAMINO, inv.
Via Plinio il Vecchio, 47
80053 Castellammare di Stabia (Napoli)
Tel. 081.870.74.39 -
340.37.41.239
E-mail: bendimartino2013@gmail.com

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., str.
Via Michele Rosi, 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel. 06 61774278 - 3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. FORLAI GIUSEPPE, igs, inv.
Pontificia Seminario Romano Maggiore
Piazza Giovanni in Laterano 4
00184 Roma
Tel: 3398205953
E-mail: giuseppeforlai@virgilio.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., str.
Tel. 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JIMÉNEZ ARTOR, cmf., str.

Via Giacomo Medici, 5

00153 Roma

Tel. 06-58520033; 06-69892528

Fax: 06-58520050

E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, oam, inv.

E-mail: michelkhoam@hotmail.com

Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.

E-mail: kipoypombo@yahoo.fr

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.

Via Giacomo Medici, 5

00153 Roma

Tel. 06-58520030;

Fax: 06-58520050

E-mail: koonamparampil@gmail.com

Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.

Via S. Maria in Monticelli, 28

00186 Roma

Tel. 06-68802292; 3391914975

E-mail: lapegnasergio@gmail.com

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., str.

Tel. 06-98376717; 98376722

Fax 06-98376723

E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., ord.

Tel. 06-98376701- Fax 06-98376718

E-mail: cmfeufurma@hotmail.com

Prof.ssa LEOPIZZI KETTY, fdc, inv.

Viale Vaticano, 62

00165 Roma

Tel. 3356713046; 06-39740818

E-mail: kettyleopizzi@figliedellachiesa.org

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.
Via Largo Berchet, 2
00152 Roma
Tel. 3291663136
E-mail: t.longhitano@urbaniana.edu

Prof.ssa PAOLINI SIMONA, fmgp, inv.
Via Monte Pramaggiore 8.
00141 Roma
Tel. 06-82000143
E-mail: simonapaolini@virgilio.it
simonapaolini.fmgp@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.
Via della Pineta Sacchetti, 502
00168 Roma
Tel. 06-3017936
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel: 06-93269980; 3355866085
E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf., inv.
Tel. 06-98376713
E-mail: mathewp@rediffmail.com

Prof. REGORDÁN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.
Via Merulana, 124
00185 Roma
Tel: 06-703739306
E-mail: fjregordanba@gmail.com

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.
Università Pontificia Salesiana
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma
Tel. 06-872901/87290659
Fax: 06-87290526
E-mail: roggia@unisal.it

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., inc.
Tel. 06-98376715
E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.
Kanal Griboiédova, 96
1900068 San Pietroburgo
E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONIKA M., inv.
Borgo Pio, 97 – 00193 Roma
Tel. 3484721048
E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.
00120 Città del Vaticano
Tel. 06-69894321;
3930665569
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.
“Villa Nazareth”
Via D. Tardini 35
00167 Roma
Tel. 06-6621754
E-mail: smsessa@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.
Piazza Pio XII, 3
00193 Roma
Tel. 06-69892540; 69884122;
3477889817
E-mail: n.spezzati@gmail.com

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06-58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., ord.
 Tel: 06-98376702
 E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.
 Accademia Alfonsiana
 Via Merulana, 31
 00185 Roma
 Tel. 06-49491
 E-mail: awodka@alfonsiana.org
 claretianum@awodka.net
 Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
 Piazza Resistenza, 3
 00015 Monterotondo (ROMA)
 Tel. 3498114062
 E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Professori emeriti:

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
 Via dei Banchi Vecchi, 12
 00186 Roma
 3477078316
 E-mail: augem@libero.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M^a, cmf.
 Real Iglesia de San Pablo
 Capitulares, 2,
 14002 Córdoba, Spagna
 Tel.: +34 957 471 200
 E-mail: sgosimumor@gmail.com

Prof. ROVIRA ARUMÍ JOSEP, cmf.
 C/ Sant Antoni M^a. Claret, 8
 08500 Vic (Barcelona) - SPAGNA
 Tel. 00 34 - 93 885 0242
 Cell.: 00 34 - 606 501 333
 E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE: 06-98376721 presitvc@gmail.com

SEGRETERIA: 06-98376722 itvc@tiscali.it

BIBLIOTECA: 06-98376724 itvcbiblioteca@tiscali.it

ANNUARIO "CLARETIANUM ITVC": annuario.claretianum@gmail.com

I professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel «Claretianum»,
Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,
LICENZA E DOTTORATO
IN
TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**

INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il primo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Il secondo ciclo, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.

Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli studenti, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad uno studente in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli studenti e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

- 9,6 - 10 approvato con somma lode
- 8,6 - 9,5 approvato con grande lode
- 7,6 - 8,5 approvato con lode
- 6,6 - 7,5 bene approvato
- 6 - 6,5 sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti della Commissione siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.3. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Pubblicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 90.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. Accesso alla biblioteca

- 1.1. La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- 1.2. La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 8,45 alle ore 12,15 e dalle ore 14,45 alle ore 18,15.
- 1.3. Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

2. Servizio prestito

- 2.1. Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- 2.2. Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- 2.3. I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- 2.4. Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A)
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U)
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.
 - I manoscritti.
 - Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
 - Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2017-2018)

Dall'11 settembre al 20 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 9.00 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 3 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo semestre (dal 1 al 13 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-983.767.22.

7. Tempo e luogo delle lezioni (2017-2018)

Le lezioni avranno inizio martedì 3 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 3 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 13 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1^a: 15.30 - 16.15

2^a: 16.20 - 17.00

3^a: 17.10 - 17.55

4^a: 18.00 - 18.40

8. Offerte gestionali (2017-2018)

Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22

Fax 06 983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

PIANO DEL BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA (130 Credits)

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F_{1a}) (4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 1. Essai de lecture, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 2. Accomplir les Écritures, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e*

l'altro Testamento. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. ALDAY, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F_{1b})
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: MAGGIONI, B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA.VV., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico

della vita consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. RICARDO VOLO PÉREZ, *Attirati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F_{3a}) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F_{3b}) (4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).

- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F₇)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGÉ M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F₂)
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell' "ecclesiale".
2. Breve sintesi di ecclesiologia:

La Chiesa: Sacramento di salvezza

La Chiesa: Icona della Trinità

La Chiesa: Popolo di Dio

La Chiesa: Corpo di Cristo

La Chiesa: Tempio dello Spirito

Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa

3. Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La Vita Consacrata come segno per la Chiesa.
5. La Vita Consacrata come segno di comunione.
6. La Vita Consacrata come missione.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994; AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, "Temi scelti d'ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in, *Documenta*, Città del Vaticano c1988, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; CONGAR, Y.M.J., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; CONGAR, Y.M.J., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUQUOC, C., «Credo la Chiesa». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; L. MATURA, T., *Il radicalismo*

evangelico, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., “Sui consigli evangelici”, in ID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Figlie di San Paolo, Milano 1995; SEMMELROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF, F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F₁₀)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.
- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo.

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. GARCÍA PAREDES J. C. R., *Teología de la Vida Re-*

ligiosa, BAC, Madrid 2000. LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata*, sussidio per gli studenti, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F₆)

(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F₁₆)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo

- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.
Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *Vita (contemplativa, attiva, mista)*, in Dizionario Enciclopedico di Spiritualità, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll., Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F_{14a})
(6 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.

- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010⁶. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) Gli istituti secolari (F_{14b})

(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.

- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994. AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L.: *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE, J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*. Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010⁵. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978. SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F₁₅)
(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.

2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; ID., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el encanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; AA. VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto*

della società moderna e postmoderna, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F_{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

I. I personaggi, le esperienze e gli insegnamenti

II. I temi dominanti:

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: LÓPEZ AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991; AUGÉ M., *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 2008; BURTON-CHRISTIE D., *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Qiqajon, Bose 1998; D'AYALA VALVA L., *Il cammino del monaco*, Qiqajon, Bose 2009; DONADEO M. (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Paoline, Milano 1982; MORTARI L. (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Città Nuova, Roma 1971 (2 volumi).

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F_{9b}) (2 Credits)

Prof.ssa A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

- a) VI secolo. Tra Oriente e Occidente: dall'eremo al cenobio. Antonio, Cassiano, Benedetto.
- b) VII-VIII secolo. Il monachesimo anglo-irlandese: evangelizzazione e missione. Colombano e Bonifacio.
- c) IX-XI secolo. L'apogeo del monachesimo medievale: il modello benedettino dai carolingi a Cluny.
- d) XII secolo. La nascita degli ordini religiosi e il nuovo linguaggio del divino. Eremiti, canonici, cisterciensi.
- e) XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla *contemplatio* alla *imitatio Christi*. Francesco e Domenico.
- f) La vita religiosa femminile *cum et sine regula*. Monache, recluse, begghine.

Bibl.: Lo studio si baserà sulle dispense e i sussidi forniti dal docente. Letture consigliate: AA.VV. *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea. Il carisma di san Benedetto tra VI e XX secolo*, Milano, Jaca Book, 2011; G. G. MERLO, *Nel nome di san Francesco. Storia dei Frati Minori e del Francescanismo sino agli inizi del XVI secolo*, Padova 2003; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F9c)
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) Sec. XVI: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, s. Filippo Neri come esempi della Vita Consa-

crata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.

- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche entro la Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Alcune figure tra i numerosi fondatori/fondatrici di questo secolo vengono studiate per la refocalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano gli istituti emergenti in questo tempo..
- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld: esempio della spiritualità Vita Consacrata come l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e mettendo in sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AA. VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H.U. VON, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; CRESPI P. – G. POLI, *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*,

Roma 1998-2000 (3 voll.); LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003 (10 voll.).

5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F₁₃)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.
- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegético al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F₁₁)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.
 - La corporeità.
 - La libertà possibile.
 - L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F₁₂)

(8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- b. Il discernimento psicologico della vocazione alla Vita Consacrata.
- c. Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata .
- d. Perseveranza e efficacia nella vocazione alla Vita Consacrata.
- e. L'ideale dell'auto-trascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- f. Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamiche*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F₄)

(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.
3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G.CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; Id., *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G.F. POLI – G.CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita con-*

sacrata, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F₈)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. Gli Istituti di Vita Consacrata come organizzazione
 “Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata
 Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria
 I cardini della comunità – Autorità e animazione –

L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.

6. Sfide socio-culturali

Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F₁₇)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La Vita Consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: GIOVANNI PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CIVCSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E. - DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F₅)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

(10 + 6 Credits)

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché la Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

ANNO ACCADEMICO 2017 - 2018

Programma

CORSI FONDAMENTALI

I SEMESTRE

F_{3a} Storia della Vita Consacrata: Origini e i primi tempi del monachesimo
(2 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F_{3b} La Vita Consacrata nei sec. VI-XII
(4 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F₅ Metodologia specifica
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₁ Antropologia della Vita Consacrata
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₃ Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica
(4 Credits)
Prof. J. KOONAMPARAMPIL

F₁₄ La Vita apostolica e gli Istituti secolari
(8 Credits)
Prof. C. GARCÍA

II SEMESTRE

F₆ Teologia della comunità religiosa
(4 Credits)
Prof. C. GARCÍA

F₇ La Vita Consacrata dal XIII se. Ai nostri tempi
(4 Credits)
Prof. A. BELLELLA

F₁₂ Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata
(8 Credits)
Prof. B. SEBASTIAN

F₁₅ Il rinnovamento della Vita Consacrata
(2 Credits)
Prof.ssa S. TASSOTTI

F₁₇ Metodologia dell'azione formativa
(4 Credits)
Prof. G. ROGGIA

CORSI OPZIONALI

I SEMESTRE

S101	Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata (G. LANITHOTTAM).
S106	L'iniziazione alla Vita Consacrata: La tappa del noviziato (M. A. FERREIRA).
S131	Il cantico dei cantici e la Vita Consacrata (E. BOSETTI).
S154	La <i>lectio divina</i> nella Vita della Consacrata (G. PARIS).
S215	Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente (A. CENCINI).
S219	L'autorità come guida autorevole (B. ZALTRON).
S254	La vita consacrata nelle Chiese evangeliche e anglicane (P. Cocco).
S281	Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo (S. M. Sessa)
S283	Santi e sante, testimoni dell'amore di Cristo nella vita consacrata (C. AUBIN).
S290	Questioni scelte sul diritto dei religiosi (E. AYUBAN).
S291	L'abuso d'autorità nella vita religiosa (F. REGORDAN)
S295	"La roccia che ti ha generato" Dt 32, 18. I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito (R. BONFRATE).
S317	Il Vangelo, il Carisma e la Regola (F. CIARDI).
S319	L'Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium modello di comunicazione del Vangelo per la Vita Consacrata. Applicazioni alla missione carismatica dell'Istituto (N. SPEZZATI).
S326	Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori (G. ALBERGHINA).
S327	Psicologia della personalità, spiritualità e malattie della fede (G. CREA).

II SEMESTRE

S95	Azione come yoga. Quale apporto alla spiritualità apostolica? (G. LANITHOTTAM)
S140	La formazione dalla professione temporanea alla professione perpetua: sfide e cammino di maturazione (M. A. FERREIRA).
S207	Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata (X. LARRAÑAGA).
S217	La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente (C. AUBIN).
S226	La partecipazione di laici e associazioni al carisma di un Istituto Religioso (S. LA PEGNA).
S268	"Seguire l'Agnello dovunque vada" (Ap 14,4)– L'Apostolice e i consacrati (A. WODKA).
S282	Vita trinitaria, kenosi e Vita Consacrata (T. LONGHITANO).
S284	La Nuova Evangelizzazione. Un tempo nuovo per la Chiesa e per il mondo (M. GUZZI).
S288	Il combattimento spirituale. L'arte di collaborare con lo Spirito Santo, per vivere radicati in Cristo (G. PARIS).
S304	Relazione tra i Religiosi ed i Vescovi (E. AYUBAN).
S313	Quando incontri l'Amore: dal Cantico al Vangelo di Giovanni (E. BOSETTI).
S314	Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro del cuore (B. ZALTRON).
S321	Pio IX e la vita consacrata. L'impegno di riforma e di promozione di un Papa (V. SEIFERT).
S287	Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata (P. KPOV).

S ₃₃₀	Discernimento: arte dell'essere e divenire persona in Cristo (L. DALFOLO).	S ₃₂₉	Processi d'identità. Dinamiche interne e scrittura del carisma (S. DEFRAIA).
S ₃₄₆	I Maestri d'Israele e il Rabbi Gesù di Nazareth. Un insegnamento nuovo all'ombra della tradizione sapienziale (L. SEMBRANO).	S ₃₄₅	"La forza si manifesta pienamente nella debolezza" (2 Cor 12,9). Il paradosso evangelico e la Vita Consacrata (R. VOLO).
S ₃₄₇	Paolo VI nel rinnovamento della Vita Consacrata (G. F. POLI).	S ₃₄₉	La Vita Consacrata nel magistero di Benedetto XVI e di Francesco. Analisi e istanze formative (N. SPEZZATI).
S ₃₄₈	Teologia e spiritualità dell'evangelizzazione: il paradigma di papa Francesco e la vita consacrata (E. CA-SADEI).	S ₃₅₀	Fede e impegno sociale. Testimonianza di donne del XX secolo (L. ABIGNENTE).
S ₃₅₂	Carisma – Identità – Storia: leggere e raccontare la forza della memoria (S. DEFRAIA).	S ₃₅₁	Nuove forme di Vita Consacrata (M. CARPINELLO).
S ₃₅₅	La formazione nella vita consacrata; il diritto canonico uno strumento di aiuto per la formazione (S. PAOLINI).	S ₃₅₃	Discernimento spirituale e discernimento degli spiriti nel cammino vocazionale (K. LEOPIZZI).
S ₃₅₇	"Poiché dicono, ma non fanno" – (Mt 23,3): Una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e (B. Sebastian).	S ₃₅₄	La direzione spirituale. Principi e pratica (G. FORLA).
		S ₃₅₈	Prevenire lo stress e il disagio nella Vita Consacrata (G. CREA).
		S ₃₅₆	Gestione dei beni: trasparenza, onestà e comunione (G.F. POLI).

SEMINARI

I SEMESTRE

E ₁₁₇	Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata (M. A. FERREIRA).	E ₅₅	Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole) (S. M. Sessa)
E ₁₃₀	Social network. App e vita consacrata (V. COMODO).	E ₈₄	La Parola di Dio nell'esperienza spirituale dei Fondatori (G. PARIS).
E ₁₃₂	L'ascolto che trasforma e costruisce comunione (B. ZALTRON).	E ₉₆	Verso la realizzazione di una Ratio Formationis (M. A. FERREIRA).
E ₁₃₄	Il carisma nelle Costituzioni e nelle Regole (R. BON-FRATE).	E ₁₂₂	La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto (R. BONFRATE).
E ₁₄₂	"L'opzione per i poveri" e la necessità di rileggere le scelte pastorali alla luce delle nuove situazioni circostanze, condizioni" (B. DI MARTINO).	E ₁₄₉	Ritrovare l'essenziale per una Vita Consacrata profetica (S. TASSOTTI).
E ₁₄₈	La missione delle persone consacrate e la nuova evangelizzazione (D. ARENA).	E ₁₅₀	Vivere la comunione nelle comunità multietniche (G. CREA).

II SEMESTRE

E ₅₅	Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole) (S. M. Sessa)	E ₅₅	Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole) (S. M. Sessa)
E ₈₄	La Parola di Dio nell'esperienza spirituale dei Fondatori (G. PARIS).	E ₈₄	La Parola di Dio nell'esperienza spirituale dei Fondatori (G. PARIS).
E ₉₆	Verso la realizzazione di una Ratio Formationis (M. A. FERREIRA).	E ₉₆	Verso la realizzazione di una Ratio Formationis (M. A. FERREIRA).
E ₁₂₂	La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto (R. BONFRATE).	E ₁₂₂	La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto (R. BONFRATE).
E ₁₄₉	Ritrovare l'essenziale per una Vita Consacrata profetica (S. TASSOTTI).	E ₁₄₉	Ritrovare l'essenziale per una Vita Consacrata profetica (S. TASSOTTI).
E ₁₅₀	Vivere la comunione nelle comunità multietniche (G. CREA).	E ₁₅₀	Vivere la comunione nelle comunità multietniche (G. CREA).

CORSI OPZIONALI E SEMINARI (*)

Indirizzo: **IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA**

(Docente responsabile: Prof. C. GARCÍA ANDRADE)

S₁₃₁ Il cantico dei cantici e la Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF.SSA E. BOSETTI

Cosa dice il Cantico dei Cantici alla Vita Consacrata? Come leggere questo intrigante e sublime libro della Bibbia? Significativamente Dio non vi è mai nominato, solo un'allusione discreta verso la fine, dove si afferma che l'Amore è «fiamma di Yah» (Ct 8,6). Attraverso una lettura drammatica in sei atti, con particolare attenzione ai due notturni, il Corso si prefigge di illuminare il "segreto" del Cantico e il messaggio che racchiude per la Vita Consacrata.

Bibli.: GREGORIO DI NISSA, *Omellerie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G.F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Bi) 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici. Per una teologia dell'evangelo*, Marietti, Milano 2006; G. BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano 2007; E. BOSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007; E. BOSETTI - N. DELL'AGLI, *Un Dio che prima sposa e poi fidanza. Il Cantico, l'Eros e la Vita*, Cittadella, Assisi 2016.

(*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

S₂₈₁ Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.

(2 Credits)

PROF. S. M. SESSA

Dio chiama ed elegge in un "prima" assoluto, anche se la propria vocazione si riconosce e si compie solo nel travaglio della storia, attraverso eventi, persone, parole antiche e sempre nuove (Mt 13,52) che aprono orizzonti inediti. Tenendo come punto di riferimento la figura del profeta Geremia (e in particolare il testo programmatico di Ger 1), cercheremo di cogliere i tratti fondamentali dell'identità vocazionale e missionaria dell'apostolo Paolo, che presenta la sua chiamata proprio alla luce della tradizione profetica (cfr. Gal 1,15 con Ger 1,5; e anche Is 49,1; 46,3).

Bibl.: *Su Geremia*: P. BOVATI, "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008, ²2011 17-35 (Alla ricerca del profeta, 1); 53-76 («Non so parlare» [Ger 1,6]. La parola come atto profetico); 77-104 (Il corpo vivente. Riflessione sulla vocazione del profeta). W. BRUEGGEMANN, *The Theology of the Book of Jeremiah*, Cambridge 2007. M. P. MAIER, *Geremia*. Vita e annuncio di un profeta di Israele, Milano 2010. A. MELLO, *Geremia*. Commento esegetico-spirituale, Magnano (Bose) 1997. P. TREMOLADA, «La vocazione di Geremia (Ger 1,1-19). Un'opera di Dio tra storia ed eternità», in: «[Dossier] La vocazione», *La Scuola Cattolica* 132 (2004) 451-478.

Su Paolo: J.J. BARTOLOMÉ, *Paolo di Tarso*. Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo, Roma 2009. J. BECKER, *Paolo*. L'apostolo dei popoli, Biblioteca Biblica 20, Brescia 1996. A.M.

BUSCEMI, *San Paolo*. Vita opera e messaggio, Jerusalem 2008. J.M. O'CONNOR, *Vita di Paolo*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13, Brescia 2003. J.M. O'CONNOR, *Paolo*. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile, Cinisello Balsamo 2007. K.O. SANDNES, *Paul: One of the Prophets? A Contribution to the Apostle's Self-Understanding*, WUNT 2.43, Tübingen 1991. S.M. SESSA, *Il Gesù di Paolo e il Paolo di Gesù*. Sei giorni in alta quota con "il prigioniero di Cristo", catturati dalla Parola di Dio, Parola di Dio. Seconda serie 29, Cinisello Balsamo 2009.

S₃₁₉ L'Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium modello di comunicazione del Vangelo per la vita consacrata. Applicazioni alla missione carismatica dell'Istituto.
(2 Credits)

PROF.SSA N. SPEZZATI

Nell'*Evangelii Gaudium* c'è una linea corposa che corre tra l'annuncio evangelico e il porre i carismi in relazione, i soggetti ecclesiali in relazione. Ossia la testimonianza della comunione fra i soggetti ecclesiali. I carismi vengono chiamati a porsi in relazione con le *periferie esistenziali e geografiche* che stanno a cuore al Papa e che devono stare a cuore ad ognuno di noi. Ci sembra questa la prima concretizzazione della relazione-comunione che si fa in modo che un carisma d'istituto sia testimonianza, divenga ponte relazionale, che dice il senso della presenza dei consacrati in mezzo al popolo.

Bibl.: FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013 C. ALBINI, *Evangelii Gaudium*. Guida alla lettura http://www.meicmarche.it/public/documenti/documento_929.pdf M. BEVILACQUA, *La realtà si comprende dalla periferia. L'ermeneutica di papa Francesco interpella la vita consacrata* in Claretia-

num ITVC, n.s. V,t. 54 (2014) 107-138 CEI, *Evangelii Gaudium*. Linee orientative, in Sito CEI A. SPADARO, «*Evangelii Gaudium*». *Radici, struttura e significato della prima Esortazione apostolica di Papa Francesco*, ne «*La Civiltà Cattolica*» 2013, IV, 417-433.

S₃₄₅ “La forza si manifesta pienamente nella debolezza” (2 Cor 12,9). Il paradosso evangelico e la Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF. R. VOLO

Il Signore Gesù afferma: «*chi vorrà salvare la propria vita, la perderà; ma chi perderà la propria vita per causa mia e del vangelo, la salverà*» (Mc 8,35). La nostra fede confessa il paradosso. In questo corso vogliamo studiare alcune di queste frasi paradossali nel loro contesto. Quindi applicare il suo contenuto alla spiritualità della vita consacrata: «*Il mio gioco infatti è dolce e il mio carico leggero*» (Mt 11,30). «*Conoscere infatti la grazia del Signore nostro Gesù Cristo: da ricco che era, si è fatto povero per voi, perché voi diventaste ricchi per mezzo della sua povertà*» (2 Cor 8,9); «*Ti basta la mia grazia.; la mia potenza infatti si manifesta pienamente nella debolezza*» (2 Cor 12,9). «*Dalle sue piaghe siete stati guariti*» 1 Pt 2,24)

Bibl.: J. GNILKA, *Il vangelo di Matteo*. Brescia, 1990; R. SCHNACKENBURG, *Vangelo secondo Marco*, Roma, 2002; G. DE VIRGILIO, *Seconda lettera ai Corinzi*, Padova, 2012; M.E. THRALL, *2 Corinti*, vol. 2, Brescia, 2009; F. LANG, *Le lettere ai Corinti*, Brescia, 2004; E. BOSETTI, *Prima lettera di Pietro*, Padova, 2004.

S₂₀₇ Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall' "evento Concilio", verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di "magistero" sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962- 1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma 2002; P. MOLINARI - P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Àncora, Milano 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. TILLARD e Y.M - J. CONGAR, Vallecchi, Firenze 1968; P.G. CABRA, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1. Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta*, Àncora, Milano 2004; ID., *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Àncora, Milano 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

S₃₄₆ I Maestri d'Israele e il Rabbi Gesù di Nazareth. Un insegnamento nuovo all'ombra della tradizione sapienziale.

(2 Credits)

PROF. L. SEMBRANO

Il Maestro di Proverbi 1-9; Qohelet e Siracide costituiscono altrettante sorgenti d'ispirazione per le forme letterarie, i contenuti, e il metodo didattico, adottati da Gesù. Il corso prenderà in esame brani significativi di questi antecedenti letterari e li metterà a confronto con i detti evangelici per mostrarne affinità e – laddove si riscontrino – discontinuità. Ne emerge un volto inedito del Maestro, molto più in linea con la grande tradizione d'Israele, generalmente offuscato dall'immagine prevalente della rottura di Gesù con gli usi e costumi giudaici.

Bibl.: N. LOHFINK, *Qohelet*, Morcelliana, Brescia 1997; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012; ID., *Ho cercato e ho esplorato. Studi sul Qohelet*, Dehoniane, Bologna 2002; ID., *L'indagine e l'ascolto. Metodo e sguardo dei saggi di Israele*, Dehoniane, Bologna 2014; ID., *Come nasce un idolo. Ricchezza, potere e dolore nella riflessione dei saggi di Israele*, Dehoniane, Bologna 2015; A. MINISSALE, *Siracide. Le radici nella tradizione* (Leggere la Bibbia Oggi 1/17), Queriniana, Brescia 1988; L. ALONSO SCHÖKEL, J. VILCHEZ LINDEZ, *Proverbi*, Borla, Roma 1988; L. SEMBRANO, *Gesù Teologo e Profeta di Strada* (inedito).

S₂₈₄ La Nuova Evangelizzazione. Un tempo nuovo per la Chiesa e per il mondo.

(2 Credits)

PROF. M. GUZZI

Il corso indagherà le cause profonde di questa urgenza evangelizzatrice, che risiedono nei grandi rivolgimenti storici che stiamo attraversando. Indagheremo poi le direttrici fondamentali di una Nuova Evangelizzazione, sia all'interno della Chiesa che della cultura in generale, approfondendo alcuni snodi critici: dalla crisi di ogni autorità/ paternità alla crisi del matrimonio e della vita consacrata. E tenteremo infine di individuare le trasformazioni che essa sta producendo sulle stesse forme di spiritualità e di formazione.

Bibl.: Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Instrumentum Laboris*, Libr. Ed. Vaticana 2012, M. GUZZI, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero S. Antonio, 2013; M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. GUZZI, *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Ancora 2011; AA. (M. RUPNIK, A. CENCINI, L. MAGGI, P. RICCA, C. MOLARI, A. GENTILI, R. MANCINI, M. CERUTI, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline.

S₃₄₇ Paolo VI nel rinnovamento della Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF. G. F. POLI

Paolo VI ha sempre considerato la vita consacrata come una realtà ecclesiale di grande valore. Gli “anni bre-

sciani” sono segnati dalla presenza di religiosi e religiose di elevato spessore intellettuale e spirituale; così il periodo “romano”. A Milano, come Arcivescovo, costituirà un ricco e dettagliato “magistero episcopale” sulla vita religiosa, con quattro note distintive: “cristica, ecclesiale, apostolica e carismatica”. Gli anni del pontificato segneranno un’ulteriore evoluzione e definizione di alcuni parametri sull’esistenza consacrata. Tali “punti fermi”, continuano ad essere richiamati e costitutivi degli insegnamenti papali. A questo proposito verranno presi in esame alcuni documenti magisteriali: *Evangelica testificatio* (1971), *Evangelii nuntiandi* (1975), *Mutuae Relationes* (1978). Le lezioni tenderanno contestualmente di far rilevare alcuni legami di Paolo VI con il magistero di Francesco per la vita consacrata.

Bibl.: G.F. POLI, *Giovanni Battista Montini un vescovo attento alla vita religiosa*, in “Claretianum” 29 (1989), 239-248; Id., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in AA.VV., *La vita consacrata. Verso il Sinodo*, Ed. Messaggero, Padova 1994, pp. 82-113; P. CRESPI – G.F. POLI, *La vita religiosa nel magistero “episcopale” di Giovanni Battista Montini*, Rubettino, Soneria Mannelli (Catanzaro) 1998; Id., “Punti fermi” per il futuro della vita consacrata – Fatti, testi, questioni, in “Vita Consacrata”, 4 (1995), pp. 387-398.

S₃₁₃ Quando incontri l'Amore: dal Cantico al Vangelo di Giovanni.

(2 Credits)

PROF.SSA E. BOSETTI

La Vita Consacrata è questione di amore e soltanto nell'amore trova la sua autentica forma, il suo interiore dinamismo, la sua inesauribile creatività. Il tema sarà approfondito in chiave biblica, attraverso un percorso dal Cantico dei Cantici al quarto Vangelo, dal discepolo

amato a Maria di Betania, dall'amico dello Sposo all'innamorata nel giardino del Risorto.

Bibl.: R. VIGNOLO, *Personaggi del quarto Vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Glossa, Milano 2003; A. MARCHADOUR, *I Personaggi del Vangelo di Giovanni. Specchio per una cristologia narrativa*, EDB, Bologna 2007; U. VANNI, *Il tesoro di Giovanni. Un percorso biblico-spirituale nel Quarto Vangelo*, Cittadella, Assisi 2010; E. BOSETTI, *Vangelo secondo Giovanni (capitoli 1-11): I segni dell'Amore*, EMP, Padova 2013; E. BOSETTI, *Vangelo secondo Giovanni (capitoli 12-21): Amore fino all'estremo*, EMP, Padova 2014.

S₂₆₈ “Seguire l'Agnello dovunque vada” (Ap 14,4) - L'Apocalisse e i consacrati.

(2 Credits)

PROF. A. WODKA

Il corso propone un incontro tra l'ultimo libro della rivelazione cristiana e la vita consacrata. Trovandosi nel cuore della Chiesa, la Sposa dell'Agnello, i consacrati per la loro vocazione sono anche fra i primi ad intraprendere la *sequela* di Colui che vince lasciandosi sgozzare. Tale *martyria* di Cristo rivela la misura della sua *agápe* e propone la qualità della sua *hypomoné* – la capacità di resistere nella logica del dono di sé fino alla sua totale consumazione. Attraversando la liturgia penitenziale delle sette chiese d'Asia (Ap 3–4) si approfondirà in particolare la necessità di rispecchiarsi sempre più radicalmente nelle promesse del Risorto rivolte al “vincitore” che sprigionano una nuova speranza escatologica, capace di dissipare ogni catastrofismo, e avvicinare – con la serietà e la fedeltà dell'amore – l'ora della manifestazione della Gerusalemme celeste in mezzo all'umanità redenta. In tal senso si cercherà di dare un'ulteriore evidenza alla

dimensione profetica della vita consacrata, accentuata da Papa Francesco quale *proprium* dei religiosi e delle religiose.

Bibl.: G. BIGUZZI, *L'Apocalisse e i suoi enigmi*, Paideia, Brescia 2004. DOGLIO C. (ed.) *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012. G. MARCATO, *Le chiese dell'Apocalisse. Storia e Teologia*, PUST, Roma 1991. VANNI U., *L'uomo dell'Apocalisse*, ADP, Roma 2008.

S₃₄₈ Teologia e spiritualità dell'evangelizzazione: il paradigma di papa Francesco e la vita consacrata.

(2 Credits)

PROF.SSA E. CASADEI

Scopo. Il Corso intende fornire agli studenti i principali strumenti teologici e spirituali dell'evangelizzazione per potersi meglio inserire nel processo di «conversione missionaria», priorità di questo pontificato (EG 25).

Articolazione e contenuti. Il Corso si divide in tre parti: I. introduzione biblico-teologica; II. parte teologica; III parte spirituale. Dopo una breve introduzione dedicata agli elementi della *teologia biblica dell'evangelizzazione nel NT* e ai *tre principali paradigmi della missione*, esaminati in riferimento alle diverse forme di VC storicamente sorte e a i loro carismi (I), si potranno cogliere in tutta la loro ricchezza gli elementi costitutivi del *paradigma di evangelizzazione proposto da papa Francesco in EG*: ne saranno esaminati l'origine storico-teologica, il fondamento, il metodo, i soggetti, la forma dell'evangelizzazione come inculturazione e le vie dell'annuncio, cogliendo come sia implicato e costitutivo l'apporto, a ciascuno di essi, della VC (II). L'ultima parte del Corso metterà in evidenza i *requisiti interiori dell'evangelizzatore*, in contrapposizione alle *malattie spirituali*, con particolare riferimento alla *conversione della mentalità e delle strutture* (III).

Metodo: Lezioni frontali con uso di strumenti didattici multimediali. Coinvolgimento degli studenti attraverso domande e commenti, e l'elaborazione finale di un *paper* personalizzato.

- Tema: proposta di «conversione missionaria» (EG, cap. II) degli elementi costitutivi della VC (fraternità, consigli evangelici, lavoro, vita interiore e liturgia, rapporto con la Chiesa locale, formazione) articolati nella propria forma e carisma di VC. (10-15 pp. con frontespizio o *cover* e bibliografia; lingue: italiano, inglese, spagnolo e francese).

Bib.: FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*, 24 novembre 2013. S.B. BEVANS – R.P. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2012. «Claretianum», LIV/1 (2014) (tutto il fascicolo). A. SPADARO, *Uomini e donne che illuminano il futuro*. *Sette sfide della vita consacrata secondo Papa Francesco*, «La Civiltà Cattolica», CLXVI/3956 (2015), 153-169.

S₃₄₉ La Vita Consacrata nel magistero di Benedetto XVI e di Francesco. Analisi e Istanze formative.

(2 Credits)

PROF.SSA N. SPEZZATI

Il corso offre un'analisi mirata del magistero di Benedetto XVI e di Papa Francesco, visitando le istanze formative per la vita consacrata: identità e missione.

Bibl.: BENEDETTO XVI, *La parola del Santo Padre*, in *Sequela Christi*, 2005/2013. Id., *Encicliche Deus caritas est, Spe Salvi, Caritas in veritate*, EDB, 2013. Id., *Educare a vivere*, Mondadori, 2014. FRANCESCO, *La parola del santo Padre*, in *Sequela Christi* 2013/2017. Id., *Lettera Enciclica Lumen Fidei*, LEV, 2013. Id., *Esortazione Apostolica Evangelii*

Gaudium, LEV, 2013. Id., Lettera Enciclica *Laudato sii*, LEV, 2014.

S₂₈₂ Vita Trinitaria, Kenosi e Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF.SSA T. LONGHITANO

Dalla Trinità ci viene un'indicazione chiara verso la costruzione di una identità certa di vita consacrata che si esprime nella comunione e nella missione. La rivelazione trinitaria di Dio amore contenuta in *1Gv* 4, 8 dice che è possibile vivere e annunciare la dimensione trinitaria come fondamento della vita comunitaria a qualsiasi popolo i consacrati appartengano. Le indicazioni di VC 16 esaltano il carattere *trinitario* della vita consacrata affermando che essa «realizza a titolo speciale quella *confessio Trinitatis* che caratterizza l'intera vita cristiana, riconoscendo con ammirazione la sublime bellezza di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo e testimoniandone con gioia l'amorevole condiscendenza verso ogni essere umano». È quello che il corso propone attraverso lo studio i termini tipici della Teologia Trinitaria.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Vita trinitaria e kenosi*, UUP, Roma 2016.

SEMINARI

E₅₅ Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole).

(3 Credits)

PROF. S. M. SESSA

Il Seminario vuole offrire la possibilità di riscoprire il radicamento biblico del proprio Carisma, tenendo presente 1) l'esperienza originaria di fondazione (vita, opere, eventuali scritti del Fondatore o della Fondatrice, primi discepoli /

discepoli); 2) la storia del proprio Istituto / Ordine, e soprattutto 3) l'assetto attuale delle proprie Costituzioni / Regole. Si cercherà di studiare il tipo di lettura peculiare della Rivelazione biblica in esse attestata, per valutarne risonanze e possibilità di approfondimenti ulteriori. Nel primo incontro il Docente introdurrà la questione e fornirà gli strumenti per orientare lo studio e il lavoro di ricerca personale. Durante le sessioni successive ogni partecipante esporrà i risultati provvisori della sua ricerca, che daranno l'avvio al confronto con gli altri partecipanti e il Docente stesso. È *necessaria* una buona conoscenza della lingua italiana, in modo da poter esporre con relativa facilità. Non sono ammessi più di due studenti/studentesse appartenenti allo stesso Istituto/Ordine.

E₁₄₈ La missione delle persone consacrate e la nuova Evangelizzazione.

(3 Credits)

PROF. D. ARENA

Tramite qualche lezione frontale si presenteranno ai seminaristi le ultime prospettive missiologiche aperte dal Concilio Vaticano II e si mostrerà come quest'ultime orientino gli attori della missione, e in particolare le persone consacrate, a testimoniare una spiritualità di comunione missionaria. Su questi presupposti, si accompagneranno i seminaristi a ricercare nei documenti del Magistero, e nel loro rispettivo impegno missionario, il rapporto fecondo che può esistere tra questo tipo di missione postconciliare e la nuova evangelizzazione.

Bibl.: *Lumen gentium, Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, Vita Consecrata, Evangelii gaudium.*

Altre opere:

F. CIARDI, *Esperti di comunione. Pretesa e realtà della vita religiosa*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999; K.P.

CHUNSHIM, *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*, Roma, Città Nuova, 2011; G.E. SANCHEZ GRIESE, *Vita consacrata e nuova evangelizzazione: l'imprescindibile complementarietà*, Roma, Edizioni ART, 2012; J.M. BERGOGLIO, "La vita consacrata e la sua missione nella Chiesa" in *Vita consacrata* n° 50(1), 2014, p. 7-15; X. LARRAÑAGA, *En la Iglesia, para el mundo: la dimesión eclesial de la vida consagrada*, Madrid, Publicaciones Claretianas, 2015; D. ARENA, « La communion: une nouvelle mission pour la vie consacrée ? Enquête sur une évolution attendue », in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58 ; - *La missione crea comunione. Dall'Africa un nuovo paradigma per l'annuncio*, Bologna, EMI, 2016.

E₁₄₂ "L'opzione per i poveri e la necessità di rileggere le scelte pastorali alla luce delle nuove situazioni circostanze, condizioni".

(3 Credits)

PROF. B. DI MARTINO

Il Seminario muoverà dalla descrizione della povertà e della ricchezza così come esse sono intese nel Vangelo, nella vita cristiana e nella comunità ecclesiale per giungere ad alcune puntualizzazioni ed ad alcune ipotesi di rielaborazione delle scelte pastorali preferenziali. L'esame della condizione sociale dei popoli e l'analisi dei problemi dello sviluppo impone di precisare alcuni aspetti riguardo ai temi del benessere e dell'indigenza. Ciò non rappresenta solo una preoccupazione *ad extra*, ma innanzitutto un impulso per comprendere cosa significhi e cosa comporti la scelta della Chiesa per la povertà.

Bibl.: Beniamino DI MARTINO, *L'affermazione del principio dell'“opzione per i poveri”: dall'esperimento dei preti-operai alla chiesa di Francesco*, in «Claretianum», anno 55 (2015), n. 55, p. 353-402. Michael NOVAK, *Spezzare le catene della povertà. Saggi sul*

personalismo economico, Liberilibri, Macerata 2001. Alvaro VARGAS LLOSA, *Libertà per l'America Latina*, prefazione di Alberto Pasolini Zanelli, Rubbettino - Leonardo Facco, Soveria Mannelli (Catanzaro) - Treviglio (Bergamo) 2007.

E₁₄₉ Ritrovare l'essenziale per una vita consacrata profetica.

(3 Credits)

PROF.SSA S. TASSOTTI

Qual è la priorità della vita consacrata? “La profezia del Regno – risponde Papa Francesco – che non è negoziabile”. Una profezia “che fa rumore” e che ha il carisma di “essere lievito”. Il Papa mette in guardia dalla tentazione di “giocare a fare i profeti senza esserlo”. E incoraggia a “cercare sempre nuovi cammini”, perché il carisma non diventi sterile. Il corso si propone attraverso il Magistero ed i discorsi di Papa Francesco di offrire una riflessione che possa orientare ed illuminare affinché la Vita Consacrata, custode, ancora oggi, di un grande patrimonio di energia, altruismo di bene e di amore, possa ritornare ad avere l'autorevolezza necessaria ad annunciare credibilmente i valori evangelici.

Bibl.: Esortazione apostolica postsinodale, Paoline Editoriale Libri, Milano 1996; FRANCESCO, *Lettera apostolica ai consacrati per l'Anno della Vita Consacrata*, LEV, 2014; CIVCSVA, *Rallegratevi, Lettera ai consacrati*, LEV, 2014; CIVCSVA, *Scrutate, Lettera ai consacrati*, LEV, 2014; CIVCSVA, *Lettera ai consacrati*, LEV, 2015; PAPA FRANCESCO, *Le parole di papa Francesco, Omelie del mattino*, 1, LEV, 2013; PAPA FRANCESCO, *Le parole di papa Francesco, Omelie del mattino*, 2, LEV, 2014.

Indirizzo: STORIA DEI CARISMI

(Docente responsabile: Prof. FABIO CIARDI)

S₃₅₂ Carisma – Identità – Storia: leggere e raccontare la forza della memoria.

(3 Credits)

PROF. S. DEFRAIA

Scopo: Il seminario si propone di guidare gli studenti nella lettura storica dei processi identitari e alla scrittura del carisma.

Contenuti: Carisma, identità e storia: l'avventura del ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto.

Metodo: Dinamiche di comunione scientifica — in gruppo e personale — coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione.

S₃₅₀ Fede e impegno sociale. Testimonianza di donne del XX secolo.

(2 Credits)

PROF.SSA L. ABIGNENTE

«Le donne hanno un ruolo fondamentale nel trasmettere la fede e costituiscono una forza quotidiana in una società che la porti avanti e la rinnovi» (Papa Francesco all'episcopato brasiliano, 27 luglio 2013). Innumerevoli donne hanno arricchito con profondità spirituale ed impegno il tessuto sociale e la vita della Chiesa nel XX secolo. Sullo sfondo storico della vita ecclesiale del tempo, il corso si propone di concentrare l'attenzione sul contributo innovativo apportato da cinque personalità femminili: Simone Weil, Madeleine Delbr  l, Armida Barelli, Dorothy Day, Chiara Lubich. In particolare si guarder   all'esperienza esistenziale di ciascuna, sotto il profilo dello specifico percorso spirituale, e al-

l'impegno profuso in diversi ambiti del vivere umano e sociale.

Bibl.: A. BARELLI, *La "nostra" storia. L'Istituto secolare delle Missionarie della Regalità di Cristo*, OR, Milano 1972; C. DE BOISMARMIN, *Madeleine Delbr l. Strade di citt , sentieri di Dio*, Citt  Nuova, Roma 1988; D. DAY, *Una grande solitudine. Autobiografia*, Jaca Book, Milano 1983; M. DELBREL, *Noi delle strade*, Gribaudo, Milano 2000; ID., *Comunit  secondo il Vangelo*, Gribaudo, Milano 1996; C. LUBICH, *La dottrina spirituale*, a cura di M. Vandeleene, Citt  Nuova, Roma 2009²; S. P TREMENT, *La vita di Simone Weil*, Adelphi, Milano 2010; S. WEIL, *L'ombra e la grazia*, Milano, Rusconi, 1985, ID., *Attesa di Dio*, Milano, Adelphi 2008.

S₃₅₁ Nuove forme di vita consacrata.

(2 credits)

PROF.SSA M. CARPINELLO

Il "movimento" del XX secolo e i "movimenti" nello spirito di comunione, i "movimenti ecclesiali", il movimento dei Focolari , comunit  di sant'Egidio, le "nuove comunit ", la Fraternit  Franciscana di Betania, Nuovi Orizzonti , le nuove comunit  monastiche, Famiglia monastica Fraternit  di Ges , i movimenti e le nuove comunit  nelle Chiese della Riforma, i movimenti delle diverse tradizioni cristiane, rapporto tra "carismi antichi e nuovi", il movimento dei Focolari e la vita consacrata.

Bibl.: J.P. CORDES, *Segni di speranza. Movimenti e nuove realt  nella vita della Chiesa alla vigilia del Giubileo*, Ed. San Paolo 1998. *I movimenti nella Chiesa; Atti del Congresso mondiale dei movimenti ecclesiali*. Roma 27-29 maggio 1998, "Laici oggi" 1999. J. CASTELLANO, *Carismi per il terzo millennio. I movimenti*

ecclesiali e le nuove comunità, Edizioni OCD, Roma 2001. CH. HEGGE (ed.), *La Chiesa fiorisce. I movimenti e le nuove comunità*, Città Nuova, Roma 2006. A. CATTANEO, *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007. R. FUSCO, G. ROCCA, *Nuove forme di vita consacrata* Urbaniana University Press, Roma, 2010.

S₃₂₁ Pio IX e la Vita Consacrata. L'impegno di riforma e di promozione di un Papa.

(2 Credits)

PROF.SSA V. M. SEIFERT

Durante il pontificato di Pio IX la vita consacrata vide una fioritura straordinaria nonostante fosse ostacolata da fattori esterni. Sullo sfondo delle vicende storiche ottocentesche e della personale devozione del Papa Mastai Ferretti, il corso intende presentare le molteplici iniziative di Pio IX durante il suo lungo pontificato a favore della vita consacrata. Con particolare attenzione si cerca di far emergere innanzitutto l'intenzione deliberata che spinse Pio IX a un impegno personale instancabile e costante a favore della vita consacrata. Inoltre si studiano i diversi modi con cui il Papa tentava, da un lato, di rinnovare il carisma negli ordini antichi e, dall'altro lato, di stimolare e promuovere le nuove fondazioni. Interesse specifico viene riservato al sostegno reciproco tra le famiglie religiose e il Papa, all'insegnamento magisteriale di lui sulla vita religiosa e alle principali approvazioni di Istituti da lui concesse. Lo sguardo indietro alla storia vorrebbe dare una nuova chiave di lettura per meglio comprendere la vita consacrata contemporanea.

Bibl.: R. AUBERT, *Il pontificato di Pio IX (1846-1878)* 1-2, tradotta da G. Martina (= Fliche-Martin [a cura di]: *Storia della Chiesa* 21/1-2), Torino 1990. K. BILMEYER – H. TUECHLE: *Storia della Chiesa* 4, Brescia

1990. N. DEL RE: *La Curia Romana. Lineamenti storico-giuridici*, Città del Vaticano 1998. *Dizionario degli Istituti di Perfezione* 1-10, a cura di G. Pelliccia – G. Rocca, Roma 1974-2003. *Enchiridion della Vita consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento post-conciliare (385-2000)*, Edb, 2001. P. GAVAZZI: *Pio IX e la riforma degli ordini religiosi (1846-57)*, in *Atti del Ilo Convegno di Ricerca Storica sulla figura e sull'opera di Papa Pio IX (Senigallia 9-11 ottobre 1977)*, a cura di A. Mencucci – Centro Studi Pio IX, Senigallia 1978, 203-242. G. MARTINA: *Pio IX*, in *Enciclopedia dei Papi* 3, a cura di G. Treccani, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 2000, 560- 574. G. MARTINA: *Pio IX (1846-1850)* (= MHP 38), Roma 1974. G. MARTINA: *Pio IX (1851-1866)* (= MHP 51), Roma 1986. G. MARTINA: *Pio IX (1867-1878)* (= MHP 58), Roma 1990. *Pio IX – Arcivescovo di Spoleto (1827-1832). Atti del terzo convegno di studi storie ecclesiastiche su "La figura e l'opera di Pio IX" (Spoleto, 28-30, dic. 1977)*, a cura di Centro Ricerche e Studi, Firenze 1980. *Pio IX: Atti del Convegno "Pio IX e le Missioni"*, (Roma, 6 febbraio 2004), a cura della Postulazione, Roma 2004. *Pii IX Pontificis Maximi Acta: Pars Prima* 1-7; *Pars seconda* 1-2, Graz 1971.

S₃₂₉ Processi d'identità. Dinamiche interne e scrittura del carisma.

(2 Credits)

PROF. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione dei processi identitari interessanti le dinamiche interne e la scrittura del carisma degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. *La storia, gli uomini e il tempo*: 1. I luoghi della memoria del carisma: la spiritualità impolverata

nelle carte dell'archivio. 2. L'officina del carisma e le patologie della memoria: strumenti, strategie, limiti. 3. Il guardaroba del carisma nei processi identitari: peculiarità, mutazioni e consistenza. 2. Processi identitari: l'apologia dell'urgenza, i paradossi della storia, l'amministrazione dell'identità. 3. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. *L'osservazione storica*: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica*: 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica*: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes –*

Son histoire (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

S₂₉₅ “La Roccia che ti ha generato” Dt 32,18. I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito.

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/“Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente.

Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibli.: N. ARSENEV - V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città Nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo*

starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale, Lipa, Roma 2000. K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

S₂₈₃ Santi e sante, testimoni dell'amore di Cristo nella Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF.SSA C. AUBIN

Caterina da Siena e Teresa di Lisieux rappresentano la teologia femminile, simbolica e incarnata e danno il loro contributo specifico alla teologia della vita consacrata. Con loro è veramente il “volto femminile della Chiesa” che risplende nella vita consacrata. Alla luce della loro teologia scopriremmo il loro rapporto specifico con Cristo.

Bibli.: CATERINA DA SIENA, *Il dialogo della divina provvidenza ovvero Libro della divina dottrina*, Classici cristiani, 289, G. CAVALLINI ed. Siena 1995, S. TERESA DI GESÙ BAMBINO: *Opere Complete*, Libreria Editrice Vaticana/ Edizioni ocd, 1997; M.T. PORCILE SANTISO, *La donna, Spazio di Salvezza*, EDB, Bologna, 1996; F.M. LETEL, *L'Amore di Gesù. La cristologia di santa Teresa di Gesù Bambino*, Libreria Editrice Vaticana, 1999.

S₃₁₇ Il Vangelo, il Carisma e la Regola.

(2 Credits)

PROF. F. CIARDI

Partendo dai molteplici significati storici della Regola, ci si domanderà in che misura e come, lungo i secoli, fondatori e fondatrici hanno affidato ad essa la descrizione del proprio progetto di vita e l'hanno voluta come strumento per introdurre in esso. Infine vengono riprese mo-

tivazioni, intenzioni e direttive del Concilio Vaticano II per un rinnovamento delle Costituzioni e il cammino percorso dagli Istituti per la loro attuazione.

Le lezioni saranno così articolate:

1. *Il Vangelo “regola suprema”*: L’esperienza degli inizi; L’apparire delle prime Regole; La Bibbia libro del monaco; L’esperienza dei Mendicanti; Vangelo e regola nel secondo millennio
2. *Il Vangelo e il Carisma*: La Regola come mediazione evangelica; La Regola come “lectio divina”.
3. *La Regola luogo di trasmissione del carisma*.
4. *La regola e la comunità*.
5. *Valore “minimale” della Regola e libertà nello Spirito*.
6. *La revisione delle Costituzioni e Regole*: Storia e terminologia; Le Costituzioni nella normativa del primo Novecento; Le Costituzioni nel programma di rinnovamento conciliare; Il cammino di revisione.

Bibl.: Dispense del professore. AA.VV., *Regola*: “Dizionario degli Istituti di perfezione” 7 (1983) 1410-1452; J. DE CHARRY, *Règles et constitutions religieuses*: “Dictionnaire de Spiritualité” 13 (1987) 86-88; 287-300; A. BONI, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma 1999; P.L. NAVA, *Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura*, “Consacrazione e Servizio” 49 (2000) 5, 31-40; E. BIANCHI, *Introduzione*, in *Regole monastiche d’Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX. M. COSTA, *Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione del carisma*, “Civiltà Cattolica” 152 (2001) 4, 449-461; F. CIARDI, *Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La Parola di Dio nella comunità religiosa*, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (*Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La palabra de Dios en la comunidad religiosa*, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156). M.E. POSADA, *Costituzioni. At-*

tenzioni carismatiche: «Sequela Christi» 32 (2006) 193-203; P. MARTINELLI, *Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata*, in *La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; Y. SUGAWARA, *Il ruolo delle Costituzioni negli Istituti di vita consacrata (can. 587)*, "Periodica" 98 (2009) 663-691; M.I. ANGELINI, *A regola d'arte. Appunti per un cammino spirituale*, Città Nuova, Roma 2017.

S₂₅₄ La Vita Consacrata nelle Chiese evangeliche e anglicane.

(2 Credits)

PROF. P. COCCO

Si illustrerà l'impatto che ha avuto sulla vita consacrata la Riforma protestante lì dove è stata recepita, il suo rifiorire nelle Chiese luterane, riformate e anglicane in Europa e negli altri continenti e le forme peculiari esistenti. Si valorizzeranno gli interventi offerti in occasione del Colloquio ecumenico promosso dalla CIVCSVA nel gennaio 2015. Si favorirà un contatto diretto con esponenti di comunità di consacrati di tali Chiese.

Bibl.: *Anglican Religious Life 2016-2017: A Year Book*, Canterbury Press, Norwich 2015. EVANGELISCHE KIRCHE IN DEUTSCHLAND, *Verbindlich leben. Kommunen und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland. Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität*, Berlin/Hannover 2007, in <http://www.ekd.de/EKD-Texte/54036.html> (sarà disponibile una versione in italiano). *La vita consacrata nelle tradizioni cristiane. Atti del colloquio ecumenico*. Roma 22/26 gennaio, in «Sequela Christi», 2015/1.

SEMINARI

E₁₃₄ Il carisma nelle costituzioni e nelle regole.

(2 Credits)

PROF.SSA R. BONFRATE

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica sperimentano costanti mutamenti e revisioni non sempre sufficientemente percepiti e recepiti dagli stessi religiosi membri dell'Istituto, i quali continuano a considerarle testo troppo giuridico e a volte lontano dalle realtà concrete della vita quotidiana soprattutto quando tale testo Costituzionale entra in contatto con culture diverse da quella in cui è nato.

Il seminario intende offrire alcuni elementi che aiutino gli studenti a leggere le Costituzioni del proprio Istituto da angolature diverse per cogliere non solo la ricchezza carismatica che si nasconde dietro certe formule ed espressioni e che ha le sue radici nella intuizione originaria, ma anche tutto quello che è scritto tra le righe e, perché no, anche qualche sua lacuna.

Bibli.: M. DIEZ PRESA, *Lectura teologica y oracional de las Constituciones*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1990. Indicazioni della professoressa.

E₈₄ La Parola di Dio nell'esperienza Spirituale dei Fondatori.

(3 credits)

PROF.SSA G. PARIS

Il seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei fondatori dei contenuti del corso opzionale *la lectio divina nella vita della consacrata*. Gli alunni sono accompagnati ad inquadrare storicamente il proprio fondatore/fondatrice, quindi ad individuare le caratteristiche proprie del fon-

datore nel suo rapporto con la parola di dio, l'influsso della stessa nella sua vita, nonché come attualmente nella congregazione è vissuto il rapporto con la parola, carismaticamente trasmessa dal fondatore.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "lectio divina"*, EDB, Bologna 2001³; A. CENCINI, *La vita al ritmo della parola. Come lasciarsi plasmare dalla scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola comunità missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della parola*, Città Nuova, Roma 2008; G.I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i padri della chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la parola. Bibbia e spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la bibbia con i padri. Per una lettura credente delle scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella parola di dio. Come lasciarsi interpellare dalla scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica postsinodale verbum domini*, LEV, Città del Vaticano 2010.

E₁₂₂ La Vergine Maria nel Magistero della Chiesa e del proprio Istituto.

(2 Credits)

PROF.SSA R. BONFRATE

Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sulla ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa e dei singoli Istituti religiosi, ricchezza che si

esprime non solo nelle dissertazioni teologiche e nelle affermazioni dogmatiche, ma anche nella pacata riflessione relativa alla figura di Maria, modello per la vita consacrata e fonte di ispirazione per Fondatori e Fondatrici.

Verranno esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del rilievo dottrinale, dell'importanza per la vita cristiana e in particolare per la vita consacrata, e delimitando, dal punto di vista temporale, la ricerca agli ultimi Pontefici (a partire da Pio IX). Un'attenzione particolare sarà riservata ai documenti che, dal Concilio Vaticano II fino a Giovanni Paolo II, evidenziano la relazione tra Maria e la vita consacrata.

Il seminario si propone, inoltre, di favorire l'approccio personale dello studente al mistero mariano presente nel proprio Istituto o come fonte ispiratrice o come esperienza particolare, personale e di gruppo.

Bibli.: AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, a cura di E. TONIOLO, Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 1995. A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005. Id., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa», Roma 1991. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità*: Vita Consacrata 22 (1986) 348-360; 667-669. R. LAURENTIN, *La Vergine Maria: mariologia post-conciliare*, Roma, Edizioni Paoline, 1983. Id., *Maria chiave del mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998. S. M. PERRELLA, “Il Ro-

sario nel magistero dei Papi: da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera «con Maria la madre di Gesù» (At 1,14)”, in AA.VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003. ID., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2005. ID., *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977. E. TONIOLO, *La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II. Cronistoria del Capitolo VIII della costituzione dogmatica “Lumen gentium” e sinossi di tutte le redazioni*, Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 2004.

Indirizzo: FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof. GIUSEPPE CREA)

S₉₅ Azione come yoga. Quale apporto alla spiritualità apostolica?

(2 Credits)

PROF. G. LANITHOTTAM

Il Bhagavad-gita- il libro sacro per eccellenza dell'Induismo, insegna una spiritualità dell'agire che ha come base un misticismo enstatico. Lo scopo del corso è studiare questa spiritualità per vedere se può dare qualche apporto alla comprensione della spiritualità della vita consacrata apostolica.

Bibl.: R. C. ZAEHNER, *The Bhagavad-gita* New York 1969; S. PIANO, *Bhagavad-gita (il canto del glorioso Signore)*, Milano, 1996.

S₂₁₇ La crescita della Vita Consacrata attraverso i cinque sensi spirituali: un contributo per la formazione permanente.

(2 Credits)

PROF.SSA C. AUBIN

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale nella vita consacrata.

Bibl.: K. RAHNER, "I sensi spirituali secondo Origene", in *Teologia dell'esperienza dello spirito*, Paoline, Roma, 1978. A cura di I. GOMEZ-ACEBO, *Pregare con i sensi*, Paoline, Milano, 1997. E. DE MIRANDA, *Il Corpo territorio del sacro*, Ancora, Milano, 2000. A. AMATO, "I sensi del corpo", in AA.VV. *Questo no-*

stro corpo, Centro Studi USMI, Roma, 2003. T. SPIDLIK, *Sentire e gustare le cose internamente*, Lipa, Roma, 2006. C. AUBIN, *Le Cinque Finestre del cuore*, Lateran University Press, Roma, 2006.

S₂₈₈ Il combattimento spirituale. L'arte di collaborare con lo Spirito Santo, per vivere radicati in Cristo.

(2 Credits)

PROF.SSA G. PARIS

Il Corso si propone di realizzare una accurata riflessione sul tema del Combattimento spirituale, partendo dal presupposto che quando parliamo di combattimento spirituale è importante riconosce bene il campo, che non è solo quello della morale, ma quello della vocazione spirituale dell'uomo.

Per questo Paolo, che a più riprese parla di combattimento, sottolinea l'importanza di confidare nelle armi spirituali. Metteremo il nostro "piede nelle orme dei santi padri" con l'auspicio di rendere fecondo per la nostra vita il metodo che la loro sapienza di vita ci propone.

Bibl.: CASSIANO IL ROMANO, *Al Vescovo Castore. Gli otto pensieri viziosi e A Leonzio Igumeno. I Santi padri che vivono a Scete*, in *La Filocalia*, tr. It. A cura di M.B. ARTIOLI e M.F. LOVATO, Gribaudo, Torino 1982, pp. 127-169. I. BRJANCANINOV, *Pregheiera e lotta spirituale*, Gribaudo, Torino 1991. EVAGRIO PONTICO, *Trattato pratico sulla vita monastica*, Città Nuova, Roma 1992. T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1993, pp. 281-363. T. SPIDLIK, *La spiritualità dell'oriente cristiano. Manuale sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. N. DE VILLIERS, *Antonio e la lotta spirituale*, Bose 1998. T. SPIDLIK, *L'arte di purificare il cuore*, Lipa, Roma 1999. M. I. RUPNIK, *Il Discernimento*, Lipa, Roma 2004. EVAGRIO PONTICO, *Contro i*

pensieri malvagi, Qiqajon, Bose 2005. G. RAVASI, *Le porte del peccato. I sette vizi capitali*, Mondadori, Milano 2007. L. CREMASCHI, *La guerra del cuore: la lotta contro le tentazioni*, in PSV 55, (2007), pp. 215-230. G. CUCCI, *Il fascino del male. I vizi capitali*, Ad P, Roma 2008. AA.VV. *La lotta spirituale nella tradizione ortodossa*, Bose 2009. M. I. RUPNIK, *L'arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011. E. BIANCHI, *Custodisci il tuo cuore. La lotta contro le tentazioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012. M. TENACE, *Cristiani si diventa. Dogma e vita nei primi tre concili*, Lipa, Roma 2013, pp. 53-98.

S₃₃₀ Discernimento: arte dell'essere e divenire persona in Cristo.

(2 Credits)

PROF.SSA L. DALFOLLO

Il corso vuole presentare l'esercizio del discernimento come chiave per un'esistenza consapevole del proprio essere, inteso come status, e il proprio divenire, crescita continua nel riconoscimento della propria relazione *in* e *con* Cristo, da esprimere nel vivere concreto. La responsabilità per la propria consacrazione è da approfondire in questa prospettiva nei termini di formazione continua la propria coscienza, per una sempre maggiore capacità di riconoscere e cogliere i modi e i tempi in cui poter realizzare la personale chiamata ad essere testimoni della presenza del Signore nel mondo.

Bibl.: K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Assisi 2005; K. DEMMER, «La Decisione irrevocabile di vita», *Communio*, 16 1976; S. BASTIANEL, *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, Cinisello Balsamo 2005.

S₃₅₃ Discernimento spirituale e discernimento degli spiriti nel cammino vocazionale.

(2 credits)

PROF.SSA K. LEOPIZZI

L'inizio della vita spirituale è avvertire e prendere coscienza che Dio è nel nostro cuore. Il corso vuole offrire un approfondimento del discernimento, come stile di vita, per cercare e riconoscere nel proprio cammino vocazionale la volontà di Dio, perché l'esistere sia *vita* davanti a Dio. Alla luce della Sacra Scrittura e attingendo alla tradizione Ignaziana, si affronteranno le regole del discernimento spirituale per riconoscere le mozioni che si producono nell'anima; si parlerà dell'esame particolare della preghiera, perché la preghiera ci trasformi, testimoniando la bellezza e la dignità del nostro essere figli di Dio.

Bibl.: S. IGNAZIO DI LOYOLA, *S. Ignazio di Loyola. Gli Scritti*, Apostolato della Preghiera, 2007; H.J.M. NOUWEN, *Il discernimento. Leggere i segni della vita quotidiana*, Queriniana, Brescia 2016³; H.J.M NOUWEN, *La formazione spirituale. Seguire i movimenti dello Spirito*, Queriniana, Brescia 2012; S. FAUSTI, *Occasione o tentazione? Scuola pratica per discernere e decidere*, Ancora, Milano 2005; S. FAUSTI, *Siamo chiamati a libertà*, Terra Santa, Milano 2017; F. PIERI, *Paolo e Ignazio. Testimoni e maestri del discernimento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma 2002.

S₁₀₁ Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.

(2 Credits)

PROF. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descri-

zioni e le diversità di applicazioni. Per stabilire una linea di lettura che si giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di “discernimento” e “vocazione personale”, cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua “vocazione personale” e secondo la sua “vocazione personale”. In seguito, si studia “il tempo forte” della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l’“elezione”, per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevole della missione contenuta nella parola che ha già chiamato la persona all’esistenza. L’ultima parte del corso approfondisce ancora la natura della “vocazione personale”. L’esperienza alcuni fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e li conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata dall’ottica della vocazione personale.

Bibl.: *Ampia bibliografia nelle dispense.*

S₂₁₅ Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.

(2 Credits)

PROF. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno un paio di quesiti attuali: 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell’attuale generazione giovanile? 2) In cosa consiste la formazione permanente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura della formazione permanente? C’è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente? La risposta ai due problemi consiste nella proposta d’un modello pedago-

gico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2002; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

S₃₂₇ Psicologia della personalità, spiritualità e malattie della fede.

(2 Credits)

PROF. G. CREA

Si partirà dalla definizione della personalità in rapporto ad alcuni aspetti della spiritualità che possono diventare motivo di disagio e di patologia sia per il singolo che per il gruppo-comunità in cui egli è inserito.

In particolare si prenderà in esame la personalità normale e patologica in relazione alla condotta religiosa e alla spiritualità; i principali quadri patologici e le loro implicazione per il processo formativo vocazionale. Inoltre saranno trattati alcuni aspetti di disagio e di promozione della salute nella vita religiosa. Infine verranno presentate alcune ricerche empiriche relative al disagio psicopatologico nella vita religiosa e sacerdotale.

Bibl.: G. CREA, *Tonache ferite. Forme di disagio nella vita religiosa e sacerdotale*, Edizioni Dehoniane, Bolo-

gna, 2015. G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007.

S₃₅₄ La direzione spirituale. Principi e pratica.

(2 credits)

PROF. G. FORLAI

Il corso si propone di esporre i fondamenti biblico teologici della direzione spirituale per poi passare ai temi classici: qualità del direttore e criteri di scelta dello stesso, qualità del diretto, la problematica della distinzione tra foro esterno e foro interno, tappe della direzione, modalità, periodicità e tipologie della direzione spirituale.

Bibl.: G. BUNGE, *La paternità spirituale. Il vero "gnostico" nel pensiero di Evagrio*, Qiaqajon, Magnano 2009 - F. FERNÁNDEZ CARVAJAL, *La Direzione Spirituale. Come, perché, per chi e da chi*, Ares, Milano 2012 - G. FORLAI, *La Compagnia dello Spirito. Breve introduzione alla direzione spirituale*, AdP, Roma 2017.

S₁₄₀ La formazione dalla professione temporanea alla professione perpetua: sfide e cammino di maturazione.

(2 credits)

PROF.SSA M.A. FERREIRA ROCHA

La terza tappa della formazione alla vita consacrata, si svolge dall'atto del primo impegno, quando finisce il noviziato, fino all'atto della professione perpetua. Il corso porterà lo studente ad approfondire il significato, il contenuto e i compiti di sviluppo di questo primo impegno, che non ha ancora un carattere pubblico ma pedagogico. Una tappa da seguire con tenerezza e saggezza, con una pedagogia che faciliti il cammino attraverso l'esperienza secondo una unità di prospettiva e di vita. Una tappa formativa segnata da diverse ca-

ratteristiche, soprattutto si vedranno le sue sfide e le sue prospettive di maturazione.

Bibl.: Documenti del Concilio Vaticano II e del Magistero della Chiesa. AA.VV, *Formazione ai voti perpetui. Itinerario pedagogico-spirituale*, Rogate, Roma 1983. ID., *Formazione alla vita religiosa: dal noviziato alla professione perpetua*, Rogate, Roma 1983. M.A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Dissertazione per il Dottorato, Claretianum, Roma 2010. J.M. ALDAY *Bibliografia sistematica sulla formazione alla Vita Religiosa*, Claretinaum, Roma 1992. ID., *La formazione alla vita consacrata*.

S₃₅₅ La formazione nella Vita Consacrata; il diritto canonico uno strumento di aiuto per la formazione.

(2 Credits)

PROF.SSA S. PAOLINI

Il corso si propone di presentare la natura, le metodologie e i fini che la Chiesa si attende nel tempo della formazione iniziale, quale presupposto per la formazione permanente, così come sono stati regolamentati nel Codice di diritto canonico e nei più recenti documenti del Magistero della Chiesa.

Bibl.: CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Potissimum Institutioni: direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi*, 2 Febbraio 1990. P. VANZAN, *L'identità delle persone consacrate secondo l'esortazione apostolica post-sinodale*, «La Civiltà Cattolica» 147 (1996), 351-361. A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Religiosi ieri, oggi, domani), Roma, 2012.

S₃₅₆ Gestione dei beni: trasparenza, onestà e comunione.

(2 Credits)

PROF. G. F. POLI

Educare a una corretta gestione dei beni, dopo la pubblicazione della Lettera circolare della CIVCSVA “Linee orientative per la gestione dei beni negli Istituti di VC e nelle Società di VA” (2014) e gli Orientamenti “Per vino nuovo otri nuovi (2017). Il corso intende offrire una mappa di riferimenti che orientino a sensibilizzare religiose/i sulla gestione evangelica e progettuale dei beni.

1. Principi 1.1. I criteri scritturistici per una logica di comunione dei beni applicata alla povertà consacrata 1.2. Gli orientamenti del magistero ecclesiale per una amministrazione e gestione dei beni in vista della comunione.

2. Sfide 2.1. Formare la comunità religiosa ad un'economia di comunione evangelica e testimoniale 2.2. Proporre modelli di economia di comunione ad una società che privilegia la logica dell'avere, del potere e del piacere.

3. Progetti economico-amministrativi 3.1 Linee per la redazione di progetti orientati tra fraternità e condivisione dei beni 3.2. Strategie formative tra mentalizzazione e sperimentazione.

4. Conclusioni

Bibl.: G. POLI, *Principi e strumenti per una gestione dei beni nella vita consacrata*, Albano 2017. CIVCSVA, *La gestione dei beni ecclesiastici degli Istituti di VC e SVA. A servizio dell'humanum e della missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2014.

S₂₈₇ Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata.

(2 credits)

PROF. P. KIPOY

Il corso intende aiutare gli studenti a conoscere ed approfondire i criteri e le modalità del processo d'incultu-

razione e d'interculturalità come parte integrante del percorso formativo alla Vita Consacrata, considerando l'incidenza che esse hanno oggi nella vita multiculturale delle comunità religiose.

Introduzione: Concetti e nozioni: di cultura e culture, di multiculturalità, d'interculturalità, d'inculturazione, d'acculturazione, di formazione, di formatore e di vita consacrata.

Primo Capitolo: Identità di Vita Consacrata

- L'identità e il patrimonio della vita consacrata.
- Identità culturale e persona.

Secondo Capitolo: La vita consacrata in una società globalizzata: una identità in costruzione

- La cultura tradizionale / moderna e le sue caratteristiche.
- La crisi della società moderna globale e la sua incidenza nella Vita Consacrata.

Terzo Capitolo: Questioni particolari d'inculturazione, d'interculturalità e di formazione nella vita consacrata

- Comunità multiculturale e formazione all'interculturalità.
- È possibile una inculturazione della vita consacrata e in quale ambito?
- Criteri, problematiche e errori da evitare nella inculturazione.
- Ratio formationis e tentativi d'inculturazione.

Quarto Capitolo: Esperienze concrete d'inculturazione nella vita consacrata.

Bibl.: S. TESTA BAPPENHEIM, *La vita fraterna. Fenotipi storici canonistici dei consacrati a Dio*, Pensa multimedia, Lecce 2006; ISTITUTO CLARETIANUM (a cura), *La vita consacrata e la sfida dell'inculturazione*, Editrice Rogate, Roma 1996; DIREZIONE GENERALE DEI MISSIONARI COMBONIANI, *L'interculturalità nella comunità comboniana*, Lettera, Roma 6 gennaio 1999; L. ZUCCHINELLI, *Dossier: internazionalizzazione e incul-*

turazione del carisma nell'Istituto missionario save-
 riano, Roma 1999 (Il dossier raccoglie, dopo una
 introduzione, i documenti saveriani sul tema, dal
 1982 ad oggi). G. INVERARDI – P. TRABUCCO, *Interna-
 zionalità e formazione*, Quaderni di formazione dei
 Missionari della Consolata, n. 1, Roma 1990; IN-
 CONTRO FORMATORI DEGLI ISTITUTI MISSIONARI ITALIANI,
L'internazionalità, Milano, 1-2 febbraio 1994; M.
 MIDALI, *Teologia pratica: Identità carismatica e spi-
 rituale degli istituti di vita consacrata*, LAS, Roma
 2002; F. GARCIA CASTRO, *Dimensione carismatica
 della Chiesa e identità della vita religiosa*, Ancora,
 Milano 2003; S. EMPELA ANKONELE, *L'identité de la
 vie consacrée face aux actuelles mutations socio-cul-
 turelles en Afrique*, Lateran University Press, Roma
 2011; C. FINO ET ALII, *La vie religieuse dans le
 monde d'aujourd'hui: une identité en construction*,
 Editions Salvator, Paris 2011; C. LAUDAZI, *Carisma,
 consacrazione, missione*, Teresianum, Roma 2013.

S₁₀₆ L'iniziazione alla Vita Consacrata: La tappa del novi- ziato.

(2 credits)

PROF.SSA M. A. FERREIRA ROCHA

1. Il noviziato nel Magistero della Chiesa ed il suo svi-
 luppo nella storia.
2. Aspetti normativi ed iniziazione alla forma di vita di
 Cristo e del carisma del Fondatore.
3. Aspetti normativi e pedagogici specifici.
4. Il noviziato alla luce dello sviluppo umano.
5. Compiti di sviluppo della tappa formativa del novi-
 ziato.

Bibl.: S. BISIGNANO, *Noviziato*, in *Dizionario Enciclopedico
 di Spiritualità* II, Città Nuova 1990, 1722-1733 (con
 ampia bibliografia); ID., *Appunti di lavoro*, 2004-

2005; AA.VV. *Il noviziato oggi*, a cura degli Uffici Formazione CISM-USMI, Rogate 1995, M.A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Dissertazione per il Dottorato, Claretianum, Roma 2010. AA.VV., *La preparazione al noviziato*, Rogate, Roma 1989; AA.VV., *Formazione alla vita religiosa: dal noviziato alla professione perpetua*, Rogate, Roma 1983; ID., *Il cammino nello Spirito: la prima regola del noviziato*, Rogate, Roma 1985; ID., *Il noviziato oggi. Attese, problematiche, cammini formativi*, Rogate, Roma 1995.

S₁₅₄ La “lectio divina” nella Vita della Consacrata.

(2 Credits)

PROF.SSA G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della *Lectio divina*, fermeremo la nostra attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del corso sarà costituita da una iniziazione alla pratica della *Lectio divina*, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abilitare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla “lectio divina”*, EDB, Bologna 2001³; E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola comunità missione nella vita cristiana*, Rogate, Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città

Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, "sono io che ti parlo". *La lectio divina con i padri della chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010.

S₃₅₇ "Poiché dicono, ma non fanno" - (Mt 23,3): Una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e.

(2 Credits)

PROF. B. SEBASTIAN

Si prova sempre una certa indignazione di fronte a persone consacrate che a fianco di uno stile di vita dignitoso e a volte perfino profetico ne associano un altro del tutto opposto: dagli scandali pubblici relativi al sesso, al potere e al denaro a quelli nascosti di una doppia vita. Il corso intende offrire ai partecipanti una spiegazione psicodinamica del fenomeno della doppia vita che porta la persona a vivere contemporaneamente in due mondi contraddittori dal punto di vista morale e religioso. Si indaga in che cosa consiste questa doppia vita, quale è la sua origine, come fa a conservarsi e che cosa si può fare per favorire, invece, l'armonia e l'unità del Sé affinché queste possano vivere la loro consacrazione con gioia nella verità.

Bibl.: J.M.B. FRANCESCO, (2013) *Corrupción y pecado: algunas reflexiones en torno al tema dela corrupción*.

Buenos Aires, Editorial Claretiana; J.M.B. FRANCESCO – A. TORNIELLI, (2016) *Il nome di Dio è misericordia: una conversazione con Andrea Tornielli*, Milano, Edizione Piemme; B. SEBASTIAN, *Being in Truth and Untruth: A Psychodynamic Reading on the Divided Lives of the Consecrated*, in «Claretianum ITVC», (2016) n.s. 7, t. 56, 339-358; B. SEBASTIAN, *Una lettura psicodinamica della doppia vita* in «Tredimensioni», (2017) 14/1, 49-59; C. D. BATSON ET AL., (1997), *In a very different voice. Unmasking moral Hypocrisy*, in «Journal of Personality and Social Psychology», 72:6, 1335-1348. L. RANGELL, (1974), *A psychoanalytic Perspective Leading Currently to the Syndrome of Compromise of Integrity*, in «International Journal of Psychoanalysis», 55, 3-12. R.C. NASO, (2007) *Beneath the Mask. Hypocrisy and the Pathology of Shame*, in «Psychoanalytic Psychology», 24:1, 113-125. R.C. NASO, (2006), *Immoral Action in Otherwise Moral Individuals. Interrogating the Structure and Meaning of Moral Hypocrisy* in «Psychoanalytic Psychology», 23, 475-479. D. RHETT, (2007), *Integrity: Psychological, Moral and Spiritual*, in «Human Development», 28:3, 5-10.

SEMINARI

E₁₁₇ Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata.

(3 credits)

PROF.SSA M. A. FERREIRA ROCHA

Il seminario vuole essere uno stimolo per gli studenti a fare una lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata. Si percorrerà tutte le tappe formative per rilevare le risorse, le esigenze e i compiti di sviluppo specifici di ogni tappa formativa. Si terrà presente inoltre, che

ogni tappa formativa corrisponde, in generale, ad una fase evolutiva della vita caratterizzata di alcune risorse, esigenze e compiti di sviluppo.

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; M.A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; A.A. RODRIGUES, a cura di T. GOFFI - A. PALAZZINI, Id, *L'età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum, Roma, 2005; *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano, 1994; M.J. ALDAY, *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Rogate, Roma, 1993; E.H. ERIKSON, *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Armando, Roma, 1999; M.J. ALDAY, *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, EDB, Bologna, 2007.

E₁₃₀ Social network, App e Vita Consacrata.

(3 credits)

PROF. V. COMODO

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di natura culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App,

come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Linkedin.
2. Instat messaging: Whatsapp e altre App.
3. Vie per comunicare la congregazione
4. Vie di evangelizzazione
5. Via d'uscita dalla comunità?
6. Cyberdipendenze da Social network e da App

Bibl.: V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in Pontificium Consilium pro laicis. *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano, 2015; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ed), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano, 2011; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano, 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccare e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa, 2002². Dispense del docente.

E₉₆ Verso la realizzazione di una Ratio Formationis.

(3 credits)

PROF.SSA M. A. FERREIRA ROCHA

Il seminario vuole essere un mezzo facilitante nel percorso formativo degli studenti ad imparare attraverso il confronto, l'analisi critica e l'approfondimento specifico della realtà dinamica e complessa nell'elaborazione di una "Ratio Formationis". Uno strumento formativo che risponda ai continui appelli della Chiesa sulla "necessità

di una *ratio* completa ed aggiornata” che indichi il modo di trasmettere lo spirito dell’Istituto e dimostri alle persone consacrate i mezzi per vivere il medesimo spirito nelle varie fasi della vita. Il seminario offrirà inoltre, alcune indicazioni pratiche “guardando ed esercitando” sulla realtà del Piano di formazione del proprio Istituto o di un altro.

Bibl.: J. M. ALDAY, *La Ratio formationis come strumento per progettare la formazione delle persone consacrate*, in: Supplemento al dizionario di Teologia della Vita Consacrata, Ancora, Milano, 2003, pp. 107-113. M.A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere Donne Consacrate nella Bontà e nella Gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio Maria Claret*, Roma, 2010. ISTITUTO FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, *Nei solchi dell'alleanza, Progetto formativo delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Torino, LDC, 2000. SUORE CARMELITANE MISSIONARIE DI S. TERESA DEL BAMBINO GESÙ, *Chiamate a far rifiorire il Carmelo oggi, Ratio Institutionis*, Santa Marinella, RM, Tip. Istituto Salesiano Pio XI, 2002; *Il Piano di Formazione del proprio Istituto. Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990. *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002. *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996.

Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: Prof. BABU SEBASTIAN)

**S₃₁₄ Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5).
Un cammino al centro del cuore.**

(2 Credits)

PROF.SSA B. ZALTRON

I religiosi siamo chiamati a partecipare al modo di sentire e pensare di Dio, ad assumere tutta la propria umanità e riportarla al Padre vivendo da figli. La nostra umanità è l'unica chiave d'accesso che ci consente di incontrare e comprendere l'umanità degli altri con lo sguardo di Dio.

Nell'antico Testamento il cuore (in ebraico *Leb*) è l'unione di sentimento, intelletto e volontà; è la sede della forza fisica e spirituale, del pensiero, della conoscenza e del volere; è l'interiorità, dimora dei sentimenti, il nucleo interiore della creatura umana. Il sapere del cuore apre alla conoscenza di sé, degli altri e di Dio.

Emozioni, passioni, affetti e sentimenti non sono una dimensione accessoria o inutile per la nostra capacità di pensare, ma sono costitutivi dell'esistenza, accompagnano e connotano il nostro essere nel mondo, le relazioni che viviamo e rivelano la dimensione del senso e dei valori da incarnare.

Coltivare la vita emotiva diventa così fonte di saggezza perché ci rappresenta il modo in cui le cose ci colpiscono, le situazioni ci toccano e gli eventi ci smuovono. Saper guardare dentro di sé, negli abissi della propria interiorità e sondare le emozioni, gli stati d'animo sono le premesse per riconoscere con sensibilità anche le profondità che sono negli altri e diventare capaci di instaurare relazioni interpersonali significative. Infatti, in tutti i vissuti emotivi è possibile cogliere un appello relazionale e una possibilità di amore.

Tuttavia, siamo spesso analfabeti del cuore, incapaci di dare un nome e di saper gestire paura, rabbia, tristezza e perfino la gioia a volte: come apprendere a gestire le nostre emozioni? In che modo possiamo imparare a cogliere gli stati d'animo di chi ci vive accanto? Come assumere e rivivere i sentimenti che sono stati di Gesù?

Il corso si propone di affrontare queste tematiche:

- I sentimenti di Gesù
- L'intelligenza emotiva
- La guarigione delle emozioni distruttive

Bibl.: Dispensa del professore. D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva. Che cos'è, perché può rendere felici*, Rizzoli, Milano 1995. V. IORI (a cura), *Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza*, Franco Angeli, Milano 2013. A. MIRANDA, *I sentimenti di Gesù. I verba affectuum dei Vangeli nel loro contesto lessicale*, EDB, Bologna 2006.

S₂₉₁ L'abuso d'autorità nella Vita Religiosa.

(2 Credits)

PROF. F. J. REGORDÁN BARBERO

I: ELEMENTI DELLA RELAZIONE TRA AUTORITÀ E FEDELE

1. Relazione potestativa tra autorità e fedele
2. L'obbedienza dei religiosi
3. La dovuta utilità della decisione

II: ELEMENTI DELL'ATTO DI GOVERNO

1. La carità e la logicità
2. La discrezionalità e i suoi limiti
3. La tipicità
4. La dispensa e il privilegio
5. La ragionabilità e il discernimento comune

III: L'ABUSO D'AUTORITÀ NEL C.J C.: can 1389

1. L'abuso della potestà e dell'ufficio.

2. La mancanza della dovuta diligenza negli atti di governo
3. Gli atti di governo dolosi.

Bibl.: Sarà indicata nel corso

S₂₁₉ L'autorità come guida autorevole.

(2 Credits)

PROF.SSA B. ZALTRON

Tra le funzioni primarie di chi svolge il ruolo di autorità risulta essere di estrema importanza la *cura della dimensione relazionale*. Infatti, buoni scambi comunicativi sono indispensabili per stimolare nei membri della comunità una maggiore adesione alla propria Consacrazione e Missione e per sostenere il cammino verso la Comunione fraterna.

Pertanto, il corso si propone di potenziare le conoscenze, gli atteggiamenti e le competenze specifiche per la realizzazione di una *leadership autorevole*, focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi-relazionali, la gestione dei conflitti e la difficile arte del perdono.

Bibl.: Dispense del professore. M. BECCIU – A.R. COLASANTI, *La leadership autorevole. Competenze comunicative e relazionali per la conduzione dei gruppi di lavoro*, Workbook. F. CIARDI, *Koinonia, itinerario teologico – spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, 1996. H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1981.

S₃₂₆ Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori.

(2 Credits)

PROF.SSA G. ALBERGHINA

Il Corso intende approfondire i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti

tuti. Studia i documenti del Magistero, cura il contributo psicologico e spirituale e si apre agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria. Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa.

Bibl.: CIVCSVA, ISTRUZIONE “*Faciem tuam, Domine, requiram*” Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008; M. TENACE, “*Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori*”, Lipa 2007; M. RUPNIK – M. CAMPATELLI, “*Vedo un ramo di mandorlo. Riflessioni sua VR*” Lipa, 2015; AA.VV., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vol. I, ed. Paoline Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715- 737; AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; AA.VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001; C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737; J. M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano 1994, pp. 108-118; E. BIANCHI, *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7(1973), pp. 819-850; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996; A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in «Sequela Christi», Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), pp. 164-188; M. DORTELCLAUDOT, *Le vie del rinnovamento. Le strutture di governo e di partecipazione delle congregazioni religiose*, in «Vita Consacrata» 21 (1985), pp. 773-778; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in «Vita Monastica» 24 (1970), pp. 36-49, T.

SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in «Studia Missionalia». 36 (1987), pp. 109- 126; M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, “*Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità*”, Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007.

S₂₂₆ La partecipazione di laici e associazioni al carisma di un Istituto Religioso.

(2 Credits)

PROF. S. LA PEGNA

I. I fondamenti teologici: la comunione e la condivisione nella Chiesa; il carisma di un Istituto Religioso; il rapporto laici-consacrati nel dibattito conciliare, nel Codice di Diritto Canonico e nel Magistero post-conciliare.

II. Differenti modi di partecipazione:

- i singoli laici;
- le associazioni (il riconoscimento, gli elementi fondamentali degli statuti);
- le nuove realtà (i consigli evangelici, la vita comunitaria, religiosi e laici insieme nella missione apostolica)

III. Tematiche particolari:

i laici nella Famiglia carismatica; i Capitoli ed i laici; il cammino di approvazione di un'associazione

Bibl.: S. LA PEGNA, *Il rapporto fra consacrati e laici nella vita religiosa. Un capitolo nuovo*, Edizioni, Dehoniane, Bologna 2008; ID., *La partecipazione al carisma di un Istituto Religioso da parte di laici ed associazioni*, estratto della dissertazione per il dottorato Roma 2004; ID., *Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi. L'approvazione e le fasi degli inizi* «in Vita Consacrata» 42 (2006), 497- 510; ID., *Le associazioni di fedeli unite agli istituti religiosi (c. 677 §2)* in «Quaderni di Diritto Ecclesiale», 19 (2006), 406-415; ID., *Le associazioni di laici legate agli Istituti Religiosi* in «Religiosi in Italia» n. 383 – marzo aprile 2011.

S₃₅₈ Prevenire lo stress e il disagio nella vita consacrata.

(2 Credits)

PROF. G. CREA

Rilevare alcune condizioni interpersonali che sono fonte di *stress* e di disagio nel servizio pastorale come nei rapporti interpersonali, per cogliere le eventuali strategie che aiutano a costruire relazioni più sane ed autentiche.

Bibl.: G. CREA (2015), *Tonache ferite. Forme di disagio nella vita religiosa e sacerdotale*, Edizioni Dehoniane, Bologna. G. CREA (2010), *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, Edizioni Dehoniane, Bologna. S. GONZALEZ SILVA (Ed.), *Star bene in comunità*, Ancora, Milano, 2002.

S₂₉₀ Questioni scelte sul diritto dei religiosi.

(2 Credits)

PROF. E. AYUBAN

Il Professore proporrà alcune questioni di diritto canonico, rilevanti per la vita dei religiosi.

S₃₀₄ Relazione tra i Religiosi ed i Vescovi.

(2 Credits)

PROF. E. AYUBAN

Il corso si occupa del rapporto tra gli istituti religiosi e i Vescovi nelle prospettive pastorali e canoniche. In particolare, si concentra sulle competenze dei Vescovi sugli istituti religiosi ed i loro membri sia di diritto diocesano che di diritto pontificio. In più, si esamina anche il ruolo dei Vescovi diocesani nella fondazione di nuovi istituti religiosi, nell'ordine delle vergini e nella vita degli eremiti.

Bibl.: D.J. ANDRÉS, *Il Diritto dei Religiosi Commentario: Esegetico al Codice*, II ed., Roma: EDIURCLA, 1999; E. AYUBAN, *Canonical Issues Related to Religious Life*, Quezon City: Claretian Publications 2008; E. GAMBARI, *I Religiosi nel Codice: Commento ai Singoli Canon*, Milano: Ancora 1996.

SEMINARI

E₁₃₂ L'ascolto che trasforma e costruisce comunione

(3 Credits)

PROF.SSA B. ZALTRON

“Il primo servizio che si deve al prossimo è quello di ascoltarlo. Come l'amore di Dio comincia con l'ascoltare la sua Parola, così l'inizio dell'amore per il fratello sta nell'imparare ad ascoltarlo” (D. Bonhoeffer)

Viviamo nell'era della comunicazione e possediamo strumenti sofisticati con i quali dialoghiamo con il pianeta, ma mai come oggi rischiamo di non capirci.

Anche nelle nostre realtà comunitarie molto spesso si riscontrano sempre più ridotte capacità di dialogo e di ascolto reciproco. Infatti, molti conflitti interpersonali hanno origine proprio perché facciamo fatica a comprendere l'altro e quanto ci comunica.

Ma l'ascolto non può che essere creativo perché mette in atto la dimensione del ricevere e del donare ed è addirittura in grado di sciogliere nodi per trasformare le nostre incomprensioni in occasioni di crescita e maturazione di una autentica fraternità evangelica.

Il seminario offre una opportunità per rimotivare sulla necessità di apprendere sempre più l'arte di ascoltare: una competenza chiave per potenziare il cammino verso la comunione fraterna. La Chiesa stessa ci ricorda che:

“Nel rinnovamento di questi anni appare come la comunicazione sia uno dei fattori umani che acquistano crescente rilevanza per la vita della comunità religiosa. La più sentita esigenza di incrementare la vita fraterna di una comunità porta con sé la corrispondente domanda di una più ampia e più intensa comunicazione” (Vita fraterna in comunità 29)

Temi:

Il bisogno di essere ascoltati e l'ascolto dell'altro

Il dialogo come *arte dell'ospitalità*

Le esigenze dell'ascolto empatico

Ascoltare “oltre” la voce

Le sfide per saper comunicare con sapienza

Bibl.: Dispense del Professore. V.L. CASTELLAZZI, *Ascoltarsi, ascoltare. Le vie dell'incontro e del dialogo*, Ed. Magi, Roma 2011. A.R. COLASANTI – R. MASTROMARINO (a cura), *L'ascolto attivo. Elementi teorici ed esercitazioni per la conduzione del colloquio*, IFREP, Roma 1991. G. COLOMBERO, *Dalle parole al dialogo. Aspetti psicologici della comunicazione interpersonale*, Paoline, Milano 1987. H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma 1981.

E₁₅₀ Vivere la comunione nelle comunità multitecniche.

(3 Credits)

PROF. G. CREA

Il corso vuole affrontare le tematiche psicologiche essenziali della convivenza multiculturale nel contesto dei gruppi significativi, per poi applicarli ai vissuti relazionali della Vita Consacrata. Attraverso il metodo comparativo si prefigge di identificare le leggi psicologiche elaborate nelle principali aree della psicologia (percezione, cognizione, personalità, motivazione, relazioni interpersonali)

e di fornire alcune indicazioni sulla relazione tra modelli culturali e comportamento nelle comunità religiose. In particolare si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, sottolineando sia le problematiche che emergono persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Attraverso quindi la lettura dei fenomeni psicologici tipici dei gruppi interetnici, si vogliono identificare le dinamiche costruttive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl.: G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multitecniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bologna, 2009; S. GONZALEZ SILVA (ed), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

Obiettivi formativi

La specializzazione in “Economato degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;
- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel

rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economisti e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto

PRIMO SEMESTRE

Diritto Concordatario

Diritto della Comunità Europea

Diritto di successione, atti e negozi di liberalità

Ordinamento e funzioni della CIVCSVA

Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza

Principi generali dell'ordinamento giuridico privato

Principi generali di gestione economico-finanziaria

Risorse e supporti vaticani per gli Enti Ecclesiastici

Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli enti ecclesiastici

Utilizzo dei beni, diritti reali ed espropriazione

SECONDO SEMESTRE

Amministrazione e contabilità (I)

Archivio amministrativo e rapporti con gli enti

Aspetti sociologici della Vita Consacrata

Diritto canonico

Diritto dei consumatori

Diritto del lavoro e della previdenza sociale

Dottrina sociale della Chiesa

Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiastici

Metodi applicativi dei tributi da parte degli Enti Ecclesiastici

TERZO SEMESTRE

Amministrazione e contabilità (II)

Diritto Tributario, Controlli amministrativi e contabilità gestionali

Godimento e disponibilità dei beni culturali

Il diritto alla privacy

Metodologia e strumenti di Fundraising

Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose

Rapporto Superiore – Economo

Teologia della comunità

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati

L'iscrizione inizia l'11 settembre e il corso avrà inizio il 9 ottobre

Per informazioni rivolgersi a:

ITVC- Claretianum

Tel: 06 983.767.22

itvc@tiscali.it

CORSO A DISTANZA & CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a tutti coloro che sono interessati a portare avanti un approfondimento sulla Vita Consacrata, ma non possono frequentare le lezioni frontali. Si può usufruire del corso in due modalità: per corrispondenza, o tramite la nostra pagina E-Learning Claretianum (online). Finito lo studio con le valutazioni corrispondenti, lo studente realizzerà un lavoro scritto di sintesi, di almeno 15 pagine. Compiuti tutti i requisiti, l'ITVC conferisce il Diploma corrispondente.

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Per gli studenti stranieri che iscrivono nell'Istituto, per migliorare la loro capacità linguistica il Prof. FRANCO STANO terrà un corso di lingua italiana ogni mercoledì dall'11 ottobre 2017 al 21 marzo 2018, dalle ore 9.30 alle 11.30.

CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Oltre ai corsi accademici, accogliendo le numerose richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori / trici che per facilitare la comunicazione apporteranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 - Fax: 06.983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *La gioia del Vangelo nella Vita Consacrata* (2014); *"Svegliate il mondo!": Gratitudine, passione e profezia* (2015); *Nel "noi" dei discepoli di Gesù (VC 29). La vita consacrata nel mistero della Chiesa* (2016).

Il tema di quest'anno è:

***Un giardino da coltivare e custodire.
La vita consacrata e la cura della casa comune***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 – 00165 Roma, nei giorni 12, 13, 14 e 15 dicembre 2017, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 9 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

XLIII CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

Un giardino da coltivare e custodire. La vita consacrata e la cura della casa comune

Dicembre 12, 13, 14, 15

Martedì 12 dicembre

Ore 16.00 – Saluto del Rettore: S. E. Mons. Enrico dal Covolo, SDB

Ore 16.15 – ***Portare il mondo sul sentiero dello sviluppo sostenibile: utopia o dovere?***

Prof. Enrico Giovannini,
Università di Roma "Tor Vergata"

Ore 17.00 – Pausa

Ore 17.10 – ***La radice umana della crisi ecologica***

Prof. Maurizio Bevilacqua cmf,
ITVC-Claretianum

Ore 17.40 – Dialogo con i relatori

Mercoledì 13 dicembre

Ore 16.00 – ***Dalla terra devastata alla terra sposata.
Provocazioni di ecologia biblica***

Prof.ssa Elena Bosetti sgbp, ITVC-Claretianum

Ore 16.45 – ***"Alzate i vostri occhi e guardate" (Gv 4,35).
Un ambientalista di nome Gesù***

Prof. Giacomo Perego ssp, biblista

Ore 17.15 – Pausa

Ore 17.30 – ***Insegnaci ad abitare la terra***

Preghiera guidata dalle Apostole
della Vita Interiore

Ore 18.00 – Conclusione

Giovedì 14 dicembre

- Ore 16.00 – ***I monaci e la natura***
Prof.ssa Alessandra Bartolomei Romagnoli, PUG
e ITVC-Claretianum
- Ore 16.45 – ***Il contributo del cristianesimo orientale alla cura della terra***
Prof. Mariano Sedano cmf, Seminario Maria
Regina degli Apostoli, san Pietroburgo
- Ore 17.15 – Pausa
- Ore 17.30 – ***Contributo della Vita Consacrata a un'ecologia integrale***
Prof. Alessandro Partini ofm, Istituto Superiore
per Formatori (PUG)
- Ore 17.55 – Dialogo con i relatori

Venerdì 15 dicembre

- Ore 16.00 – ***Linee di orientamento per un'evangelizzazione ecologica***
Prof. Lucio Lamberti, economista.
- Ore 16.45 – ***Verso un'educazione ecologica. Processi e percorsi formativi***
Prof.ssa Pina Del Core, Preside della Pontificia
Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
- Ore 17.15 – Pausa
- Ore 17.30 – ***Linee di spiritualità ecologica per "riorientare la rotta"***
Prof.ssa Grazia Paris sdc , ITVC-Claretianum
- Ore 18.00 – Dialogo con i relatori
- Ore 18.30 – Conclusione
Prof. Xabier Larrañaga cmf.,
Preside dell'ITVC- Claretianum

CORSO ANNUALE 2017-2018

INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2017-2018 si svolgeranno dal 16 ottobre al 21 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

Calendario

Ottobre	lunedì	—	16	—	30
Novembre	"	06	13	20	27
Dicembre	"	04	11	—	—
Gennaio	"	08	15	22	29
Febbraio	"	05	12	19	26
Marzo	"	05	12	19	—
Aprile	"	09	16	23	30
Maggio	"	07	14	21: <i>prova scritta</i>	

Tempo per l'iscrizione normale al corso: dall'11 settembre fino alla prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Lunedì 21 maggio, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: contributo 30 €).

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

“CLARETIANUM”

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-983.767.22

E-mail: itvc@tiscali.it

CORSO ANNUALE 2017-2018

CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata

Prof. S. M. SESSA

1. AT e NT tra figura e Compimento. Introduzione e metodologia per un percorso specifico di teologia biblica.
2. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
3. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
4. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Elia.
5. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Geremia.
6. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
7. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
8. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
9. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).
10. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
11. NT e povertà. Il Re è qui.
12. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.

2) Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata

Prof. X. LARRAÑAGA

13. Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium e Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.

14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata **Prof.ssa M. CARPINELLO**

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della koinonia.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno alla purezza della Regola.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.

27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle di Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. La Vita Consacrata femminile in cammino: Angela Merici, Maria Ward, Luisa di Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) Consigli e Vita Consacrata

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.

- 37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
- 38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
- 39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
- 40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
- 41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
- 42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata

6) La comunità religiosa

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
- 44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
- 45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità
- 46. Le dinamiche della comunione

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 47. Vita Consacrata e dimensione apostolica. Le sfide del presente.
- 48. Le sfide pastorali che ne derivano.
- 49. Le basi antropologiche e teologiche dell'azione apostolica.

- 50. Caratteristiche proprie dell'apostolato dei consacrati. La missione indiretta
- 51. Aspetti conclusivi: la doppia fedeltà.
- 52. Consacrazione e secolarità. Appunti di storia e risposte teologiche.
- 53. Voti e apostolato nella secolarità.

8) Spiritualità della Vita Consacrata

Prof. G. LANITHOTTAM

- 54. Spiritualità della Vita Consacrata: esistenza cristica.
- 55. Spiritualità della Vita Consacrata: risposta al carisma particolare.
- 56. Spiritualità della Vita Consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della Vita Consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti formativi e psicologici**Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA**

64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
68. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.

CALENDARIO
2017-2018

SETTEMBRE 2017

11 lun.	<i>Inizio Iscrizioni</i>
12 mar.	
13 mer.	
14 gio.	
15 ven.	
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	
19 mar.	
20 mer.	
21 gio.	
22 ven.	
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	
26 mar.	
27 mer.	
28 gio.	
29 ven.	
30 sab.	

OTTOBRE 2017

01 DOM.	
02 lun.	
03 mar.	Lezione: <i>Inizio I Semestre. Presentazione Indirizzi</i>
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	Lezione
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	<i>Inizio Corso "Master MEE-XIII"</i>
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	<i>Inizio Corso Annuale</i>
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	<i>Prolusione inaugurale</i>
24 mar.	<i>Festa di S. Antonio M. Claret</i>
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale
31 mar.	Lezione

NOVEMBRE 2017

01 mer.	Tutti i Santi
02 gio.	Lezione
03 ven.	Lezione
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	Corso Annuale
07 mar.	Lezione
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	<i>I Consiglio accademico</i>
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale
28 mar.	Lezione
29 mer.	Lezione
30 gio.	Lezione

DICEMBRE 2017

01 ven.	Lezione
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione
08 ven.	<i>Immacolata Concezione</i>
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Convegno sulla Vita Consacrata
13 mer.	Convegno sulla Vita Consacrata
14 gio.	Convegno sulla Vita Consacrata
15 ven.	Convegno sulla Vita Consacrata
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	<i>Celebrazione natalizia</i>
22 ven.	
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	NATALE DEL SIGNORE
26 mar.	
27 mer.	
28 gio.	
29 ven.	
30 sab.	
31 DOM.	

GENNAIO 2018

01 lun.	
02 mar.	
03 mer.	
04 gio.	
05 ven.	
06 sab.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 DOM.	
08 lun.	Corso Annuale
09 mar.	Lezione
10 mer.	Lezione
11 gio.	Lezione
12 ven.	Lezione
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	Corso Annuale
16 mar.	Lezione – Inizio iscrizioni esami I Semestre
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione – <i>I Conferenza semestrale</i>
19 ven.	Lezione
20 sab.	<i>II Consiglio Accademico</i>
21 DOM.	
22 lun.	Corso Annuale
23 mar.	Lezione
24 mer.	Lezione
25 gio.	Lezione
26 ven.	Lezione
27 sab.	
28 DOM.	
29 lun.	Corso Annuale
30 mar.	Lezione
31 mer.	Lezione

FEBBRAIO 2018

01 gio.	Esami – Sessione invernale
02 ven.	<i>Giornata della Vita Consacrata</i>
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	
07 mer.	
08 gio.	
09 ven.	
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione – Inizio II semestre
14 mer.	Lezione – <i>Ceneri</i>
15 gio.	Lezione
16 ven.	Lezione
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione
24 sab.	
25 DOM.	
26 lun.	Corso Annuale
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione

MARZO 2018

01 gio.	Lezione
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione
07 mer.	Lezione
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione
14 mer.	Lezione
15 gio.	Lezione
16 ven.	Lezione
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione
24 sab.	
25 DOM.	DOMENICA DELLE PALME
26 lun.	
27 mar.	
28 mer.	
29 gio.	
30 ven.	
31 sab.	

APRILE 2018

01 DOM.	DOMENICA DI PASQUA
02 lun.	
03 mar.	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	<i>Festa nazionale</i>
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale

MAGGIO 2018

01 mar.	S. GIUSEPPE ARTIGIANO
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	<i>III Consiglio accademico</i>
06 DOM.	
07 lun.	Corso Annuale – Inizio iscrizioni esami II Semestre
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione – <i>II Conferenza Semestrale</i>
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM.	DOMENICA DELL'ASCENSIONE DEL SIGNORE
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione – Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione – Data ultima per la consegna di lavori di Straordinariato
19 sab.	
20 DOM.	DOMENICA DI PENTECOSTE
21 lun.	Corso Annuale – Prova scritta
22 mar.	Lezione
23 mer.	Lezione
24 gio.	Lezione
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	DOMENICA SS. TRINITÀ
28 lun.	
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione
31 gio.	Lezione

GIUGNO 2018

01 ven.	
02 sab.	
03 DOM.	CORPUS DOMINI
04 lun.	Inizio esami sessione estiva
05 mar.	
06 mer.	
07 gio.	
08 ven.	
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	
12 mar.	
13 mer.	
14 gio.	
15 ven.	
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Esami di Master
19 mar.	
20 mer.	
21 gio.	Esami di Licenza
22 ven.	Esami di Licenza
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	
26 mar.	
27 mer.	
28 gio.	
29 ven.	SS. PIETRO e PAOLO
30 sab.	

INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	15
Piano del Biennio per la Licenza	27
Anno accademico 2017-2018	49
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici	107
 Corso a distanza / Corso online	 110
Corso di lingua italiana	110
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale	110
 CONVEGNO	
Informazioni Generali	111
Programma Convegno 2017	112
 CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali	117
Corso Annuale 2017-2018: Contenuto delle lezioni	119
 CALENDARIO 2017-2018	 125

Finito di stampare nel mese di giugno 2017
