



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Claretianum

Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2020 - 2021





**ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. È incorporato alla Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Conduce la propria ricerca nel campo della Vita Consacrata su basi biblico-teologiche, tenendo conto tanto degli aspetti storicoculturali, psicosociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Propone un piano di studio per il conseguimento della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Offre, inoltre, corsi biennali per il Master e il Diploma e un corso annuale. Ogni anno organizza un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata, questo anno sospeso.

DISPOSIZIONI SPECIALI ANNO ACCADEMICO 2020-2021

L'emergenza sanitaria del covid-19 ci ha colti di sorpresa: un avvenimento inaspettato e senza antecedenti a cui fare riferimento. Abbiamo perciò dovuto rispondere, pensando ai nostri studenti, in modo flessibile e rapido, adattandoci ad una situazione sconosciuta e minacciosa. Abbiamo altresì dovuto assumere la modalità di formazione a distanza, ma come risposta eccezionale allo stato di emergenza (non siamo infatti un centro universitario online).

La Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC), con le sue "Norme Transitorie" del 6 maggio 2020, ha consentito "i corsi a distanza che sono stati attivati in deroga all'Art. 33 § 2 delle *Ordinationes* alla Cost. Ap. *Veritatis gaudium*", ricordandoci "che tale modalità ha valore legale solo per il corrente anno accademico". Tuttavia, sarà cura della CEC "comunicare, in caso di effettiva necessità ed urgenza, ulteriori disposizioni che dovessero essere necessarie in relazione alla contingenza causata dal prolungarsi degli effetti della pandemia da COVID-19" (Norme Transitorie della CEC, "A.", 2, p. 3, e "B.", p. 5).

In questo senso, le ulteriori "Norme per l'applicazione della Cost. Ap. *Veritatis gaudium* per il prossimo anno accademico" dello stesso Dicastero, emanate il 15 giugno 2020, recitano così: "... le Università e Facoltà ecclesiastiche potranno, durante il prossimo anno accademico, mantenere attivo l'utilizzo della didattica a distanza e le procedure per la discussione *on-line* delle tesi e per sostenere gli esami *on-line* in favore di tutti coloro che per comprovate ragioni non potessero essere presenti nel campus universitario" (n. 3, p. 2).

Il "Claretianum", fedele alla sua identità e ai regolamenti della Santa Sede, riceve solo iscrizioni "per avviare la didattica nella modalità ordinaria, con il sistema delle lezioni tenute in presenza" (Norme Transitorie della CEC, "B." p. 4),

pertanto l'insegnamento a distanza è del tutto eccezionale, in un contesto di emergenza, e non rappresenta un'alternativa alla formazione presenziale (*ibid.*, "B.", p. 5).

Le nuove iscrizioni non saranno, quindi, per una formazione a distanza (on-line), bensì solo presenziale (a Roma); con l'eccezionale e parziale assunzione dell'insegnamento a distanza, ma sempre a supporto della formazione presenziale. Il nostro Istituto ha già avviato un progetto di potenziamento della sua infrastruttura digitale e informatica. Si tratta di una piattaforma digitale propria, del Claretianum: AULA VIRTUALE CLARET.

Riguardo al biennio, vogliamo completare il secondo anno, dando la priorità ai corsi fondamentali, che speriamo possano svolgersi in modalità mista (presenziale e a distanza). Considerando sia ragioni di logistica che di economia, nel primo semestre tutti i corsi opzionali e i seminari saranno svolti in modalità telematica e – prevedendo un numero piuttosto esiguo di nuovi iscritti – abbiamo dimezzato l'offerta di corsi opzionali e di seminari. Questa stessa riduzione verrà applicata anche ai corsi opzionali e ai seminari del secondo semestre, che speriamo possano tenersi in sede.

Questa situazione di emergenza ci ha costretti a prendere altre decisioni importanti:

- Il Corso annuale verrà offerto temporaneamente online, con modalità simili a quelle del corso sulla piattaforma di *e-learning*.
- L'inizio della XVI edizione del Diploma in Gestione economica degli Enti ecclesiastici sarà rimandato a ottobre del 2021. Tuttavia, nel primo semestre dell'anno accademico venturo (ottobre 2020 – gennaio 2021) completeremo il terzo e ultimo semestre del MEE XV. Speriamo di essere in grado di condurlo in modalità presenziale, in una classe sufficientemente spaziosa.

- Il 6 giugno 2021 il “Claretianum” compirà 50 anni. Tutte le celebrazioni presenziali sono rinviate all’A.A. 2021-2022. Tuttavia, proveremo a valorizzare questa ricorrenza, che riteniamo un’occasione di grande gioia e speranza. Ricordiamo la nostra nascita in un momento difficile, “di crisi”. Anche questo è provvidenziale.
- L’Inaugurazione del nuovo anno accademico (23 ottobre 2020) si terrà in modalità telematica.
- Il Convegno previsto a dicembre 2020 “*Vita Consecrata*, venticinque anni dopo: bilancio e nuove prospettive”, verrà rinviato a dicembre 2021.

Vi informiamo anche che *ProLingua international*, assieme a *Unipont* e alla sua associazione non-profit “Amici di ProLingua”, hanno deciso di sostenere finanziariamente i corsi di lingua italiana per tutti gli studenti e i futuri studenti delle università pontificie, e per i membri delle congregazioni religiose e le persone consacrate. Siamo in contatto con *ProLingua international*, scommettendo decisamente sul miglioramento del livello della lingua italiana dei nostri studenti. Vi terremo ad ogni modo informati.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Sua Em. R.ma CARD. ANGELO DE DONATIS	<i>Gran Cancelliere</i>
Prof. Dott. VINCENZO BUONOMO	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. MATHEW VATTAMATTAM	<i>Moderatore Generale</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Preside</i>
P. CARLOS GARCÍA ANDRADE	<i>Vicepreside</i>
P. RICARDO VOLO PÉREZ	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. BABU SEBASTIAN	<i>Economo</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ABIGNENTE LUCIA, inc.

Via Frascati, 306
00040 Rocca di Papa (Roma)
Tel.: 06-94798212; 3774669880
E-mail: luciaabi@gmail.com

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.

Suore di Gesù Buon Pastore
Via Ambrogio Traversari, 58
00152 Roma
Tel.: 06-5896281
E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ARENA DOMENICO, omi., inv.

Via Tuscolana 73
00044 Frascati (RM)
Tel.: 06-9408377; 3922225225
E-mail: arenomi52@gmail.com

Prof.ssa BARTOLOMEI ROMAGNOLI ALESSANDRA, inv.

Piazza di Priscilla, 4
00199 Roma
Tel.: 06-86206650; 3386634402
E-mail: bartolomei@unigre.it

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel.: 06-68193368
E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., ord.
Tel.: 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo, inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 ROMA
Tel.: 06 88797950; Cell. 3393783013
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel.: 059-250253; 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof. CAMPESE GIOACCHINO, cs., inv.
Via Dandolo, 58, 00153 Roma
Tel.: 065812741
E-mail: giocampese@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Tel.: 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CARUSO ROCCO, inv.
Via di S. Maria in Monticelli, 28
00186 Roma
Tel.: 0668802292 – 3497134608
E-mail: roccocaruso.d.c@gmail.com

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via s. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel.: 045-527576
E-mail: amedeo.cencini@canossiani.org

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.
Santuario B.V.
33040 Castelmonte (UD)
Tel.: 0432-731094
Fax: 0432-730150
E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

Prof. COMI GIUSEPPE MARIA, inv.
Viale Gramsci, 1
88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)
Tel.: 393519270275
E-mail: giuseppecomi79@gmail.com

Prof. COMODO VINCENZO, inv.
Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel.: 3474718270
E-mail: enzocomodo@tiscali.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.
Via S. Pancrazio, 17/B
00152 Roma
Tel.: 3393708944
E-mail: creagiuse@gmail.com

Prof.ssa DALFOLLO LAURA, inv.
Via Luigi Ronzoni, 62
00151 Roma
Tel.: 3494394039
E-mail: ldalfollo@gmail.com

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.
Curia Provinciale Padri Mercedari
Via Nocara, 21
00173 Roma
Tel.: 3665215922
E-mail: s.defraia@unigre.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., str.
Via Michele Rosi, 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel.: 06-61774278; 3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. FORLAI GIUSEPPE, igs, inv.
Pontificio Seminario Romano Maggiore
Piazza Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma
Tel.: 3398205953
E-mail: giuseppeforlai@virgilio.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., ord.
Tel.: 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel.: 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel.: 06-58520033; 06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

- Prof. KHOURY MICHEL, inv.
E-mail: michelkhoam@hotmail.com
- Prof. LANITHOTTAM GEORGE, str.
Largo Lorenzo Mossa,4 - 00165 Roma
Tel.: 06-98376717
E-mail: geolani@tiscali.it
- Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., ord.
Tel.: 06-98376701
Fax 06-98376718
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com
- Prof.ssa LEOPIZZI KETTY, fdc, inv.
Viale Vaticano, 62
00165 Roma
Tel.: 3356713046; 06/65000622
E-mail: kettyleopizzi@figliedellachiesa.org
- Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.
Via Vanvitelli, 27
Frascati – Roma
Tel.: 3291663136
E-mail: tizianalonghitano@gmail.com
- Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.
Tel.: 3494337110
E-mail: suorgraziaparis@gmail.com
- Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel.: 06-93269980; 3355866085
E-mail: don.poli@tiscali.it
- Prof. POMBO KIPOY, inv.
E-mail: kipoypombo@yahoo.fr

Prof. REGORDAN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.
Via Merulana, 124
00185 Roma
Tel.: 06-703739306
E-mail: fregordanba@gmail.com

Prof. RUCCIA ANTONIO, inv.
1) Via Fratelli Rosselli,4
70026 Modugno (BA)
2) Parrocchia San Giovanni Battista
Via Arcidiacono Giovanni, 53
70124 Bari
Tel.: 0805613445 – 3394909894
E-mail: anruccia@gmail.com

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., str.
Tel.: 06-98376715
E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA J. MARIANO, cmf., inv.
Kanal Griboiédova, 96
1900068 San Pietroburgo
E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONICA M., inv.
Borgo Pio, 97 – 00193 Roma
Tel.: 3484721048
E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.
Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso
Via della Conciliazione, 5
00193 Roma
Tel.: 06-69884321; 3930665569
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.
Chiesa delle SS. Stimmate di San Francesco
Largo delle Stimmate, 1
00186 Roma
Tel.: 06-6621754
E-mail: smsessa@gmail.com

Prof. SKODA ALDO, cs., inv.
Via Dandolo, 58
00153 Roma
Tel.: 065812741
E-mail: skoda@simiroma.org

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.
Via Nomentana, 154
00136 Roma
Tel.: 3423520691
E-mail: n.spezzati@gmail.com

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel.: 3299618134
Fax: 06-58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

Prof. TATA GASTON GABRIEL, dioc., inv.
Via Ludovico Micara, 41
00165 Roma
Tel.: 3512146724
E-mail: tagabus9@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., ord.
Tel.: 06-98376702- 0698376722
Fax. 06-98376723
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, o.s.c.m., inv.
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (Roma)
Tel.: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Prof. ZANINELLI MARIO, inv.
Via Ennio, 22
20137 Milano
Tel.: 3356046677
E-mail: mario.zaninelli@gmail.com

Professori emeriti:

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel.: 3477078316
E-mail: augem@libero.it

Prof. CIARDI FABIO, omi.
Via Aurelia, 290
00165 Roma
Tel.: 06-398771; 3355317224
E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf.
Real Iglesia de San Pablo
Capitulares, 2
14002 Córdoba, Spagna
Tel.: +34 957 471 200
E-mail: sgosimumor@gmail.com

Prof. ROVIRA ARUMÍ JOSEP, cmf.
C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8
08500 Vic (Barcelona) - SPAGNA
Tel. 00 34 - 93 885 0242
Mobil: 00 34 - 606 501 333
E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE: 06-98376721 presitvc@gmail.com
SEGRETERIA: 06-98376722 itvclaretianum@gmail.com
BIBLIOTECA: 06-98376724 itvcbiblioteca@tiscali.it
ANNUARIO "Claretianum ITVC": annuario.claretianum@gmail.com

I professori senza indicazione di indirizzo
risiedono nel «Claretianum»,
Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma



CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER IL DIPLOMA,
LICENZA E DOTTORATO
IN
TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**



INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare il *certificato* degli studi compiuti, *due fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà uno specifico percorso accademico. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *due fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato che dimostri di aver compiuto l'intero ciclo di studi (cfr. *Statuti*, Art. 36, a), nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, sarà ammesso come Studente Ordinario.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36, b). Ai candidati

al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti e i Dottorandi eleggono i propri delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il secondo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata e, il Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Al terzo ciclo, per il Dottorato, possono essere ammessi coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente. Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi per un periodo di cinque anni; per prolungare tale termine

dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Per iscriversi come studenti Straordinari (Diploma) è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello A2. Tali studenti dovranno conseguire il livello B1 entro il 15 giugno (fine dell'anno accademico). Per iscriversi ai corsi di Licenza e di Dottorato è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello B1. Tali studenti dovranno tenere il livello B2 entro la fine dell'anno accademico.

A coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia con una diversa specializzazione e intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, potrà essere richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

La frequenza ai corsi è obbligatoria e, per sostenere l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori decidono se gli esami si fanno per iscritto o in modo orale.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con i Professori interessati, e resa pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10 - 15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10 approvato con somma lode

8,6 - 9,5 approvato con grande lode

7,6 - 8,5 approvato con lode

6,6 - 7,5 bene approvato

6 - 6,5 sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà su uno specifico temario (*Statuti*, Art. 49, a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno. Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Secondo le modalità stabilite dalla segreteria, lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro.
- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10 - 15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.2. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Direttore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato ne presenterà uno schema ragionato.

Il Direttore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Docente dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore. Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella dalla difesa (20%).

La pubblicazione della Tesi è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Direttore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli studenti Straordinari, iscritti al biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits) e 1 seminario (3 credits), presentare un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) e

svolgere le altre attività accademiche previste (8 credits).
In totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 90.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. Accesso alla biblioteca

- 1.1. La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- 1.2. La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 8,45 alle ore 12,15 e dalle ore 14,45 alle ore 18,15.
- 1.3. Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

2. Servizio prestito

- 2.1. Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- 2.2. Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- 2.3. I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- 2.4. Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A)
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U)
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.

- I manoscritti.
- Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2020-2021)

La segreteria è aperta nei giorni feriali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 – 12.30, e dalle 15.30 – 18.30. Le iscrizioni si potranno effettuare dal 01 settembre al 02 ottobre.

Ci si potrà iscrivere anche all'inizio del secondo semestre (dal 01 al 12 febbraio). Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06983.767.22.

Il "Claretianum" si trova a 800 metri circa da Piazza Irnerio in direzione Grande Raccordo Anulare e provenendo da questo a circa 3 Km verso il centro della città. Per raggiungerci con mezzi pubblici ATAC (246 – 247) e Cotral la fermata più vicina è "Aurelia/Da Rosate".

7. Tempo e luogo delle lezioni (2020-2021)

Per questo anno si vedano le disposizioni speciali a p. 4. Le lezioni avranno inizio martedì 6 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 6 ottobre al 22 gennaio) e secondo (dal 16 febbraio al 28 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1^a: 15,30 - 16,15

2^a: 16,20 - 17,00

3^a: 17,10 - 17,55

4^a: 18,00 - 18,40

8. Offerte gestionali (2020-2021)

Biennio per la Licenza e Straordinari

Studenti Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Studenti Ordinari Master, solo per coloro immatricolati nell'anno accademico 2019/2020 (ogni anno)	850,00 €
Studenti Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Studenti Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits) Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	300,00 €
Alla consegna della Tesina di Master, solo per coloro immatricolati nell'anno accademico 2019/2020	200,00 €
Alla consegna di lavoro di straordinario	150,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22 - Fax 06 983.767.23

Email: itvclaretianum@gmail.com



**PIANO DEL BIENNIO PER LA
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(130 Credits)**

**I. CORSI FONDAMENTALI
(86 Credits)**

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F_{1a})
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “vita consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno venien-

te il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “vita consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abra- mo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. APARICIO – J. CANALS, trad. it. a cura de T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90. BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 1. Essai de lecture*, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. Saggio di lettura*, BCR 46, Brescia 1985). BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 2. Accomplir les Écritures*, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. 2. Compire le Scritture*, Milano 2001). BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002. BOVATI, P., “Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008. Co-

STACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2008, 19-33. PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della vita consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2009, 23-39. ROVIRA, J., *Vita consacrata e profezia*, Bologna 2001. SESSA, S.M., *Profeti per le nazioni. Antico Testamento e vita consacrata*, Cinisello Balsamo 2015 (edizione in lingua spagnola: *Profetas de las naciones. Antiguo Testamento y vida consagrada*, Madrid 2015). ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F_{1b}).
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia a questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: MAGGIONI, B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata / 1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575.

PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. RICARDO VOLO PÉREZ, *Attirati da Gesù. Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2014.

2. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F₂)
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del “consacrato” a fronte dell’ “ecclesiale”.
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
La Chiesa: Sacramento di salvezza.
La Chiesa: Icona della Trinità.
La Chiesa: Popolo di Dio.
La Chiesa: Corpo di Cristo.
La Chiesa: Tempio dello Spirito.
Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa.
3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.
5. La vita consacrata come segno di *comunione*.
6. La vita consacrata come *missione*.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994. J. AUER, *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; L. BOUYER, *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Temi scelti d’ ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II”, in: *Documenta, Città del Vaticano c1988*, pp. 461-559; Y. M. J. CONGAR, Santa Chiesa. *Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; ID., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; ID., “Proprietà essenziali della

Chiesa”, in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; C. DUGUOC, «Credo la Chiesa». *Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; J.C.R. GARCÍA PAREDES, *Teología della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. KÜNG, *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; T. MATURA, *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; C. MILITELLO, *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; K. RAHNER, “Sui consigli evangelici”, in *IBID.*, *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; J. RATZINGER, *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Queriniana, Brescia 1971; U. SARTORIO, *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Paoline, Milano 1995; O. SEMMERLROTH, “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L’evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; F. WULF, “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L’evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F₁₀)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.

- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo

Bibl.: H. BÖHLER, *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. J. C. R. GARCÍA PAREDES, *Teología de la Vida Religiosa*, BAC, Madrid 2000. J. LOZANO, *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. J. ROVIRA, *Consigli evangelici e vita consacrata, sussidio per gli studenti*, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *La vita contemplativa* (F₁₆)
(2 Credits)

Prof. G. PARIS

1. Le origini del concetto greco di contemplazione.
2. Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione.
3. La contemplazione cristiana e il monachesimo.
4. Evoluzione del binomio azione-contemplazione.
5. Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava. Lettura di alcuni testi esemplari.

Bibl.: I. HAUSHERRI, *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. S. GATTO – M. CAPRIOLI, *Vita (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) ERMANNO ANCILLI, 3 voll., Roma Città Nuova 1990, pp. 2646-2652. A. GRILLI, *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. I. GARGANO, *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. B. MCGINN, *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. I. GARGANO, *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita con-*

templativa, vita mista, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. B. MCGINN, *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. I. GARGANO, *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/ Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. G. PARIS, *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. T. SPIDLİK, *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

3. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F_{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

I. I personaggi, le esperienze e gli insegnamenti

II. I temi dominanti:

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: A. LÓPEZ AMAT, *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991; M. AUGÉ, *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 2008; D. BURTON-CHRISTIE, *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Qiqajon, Bose 1998; L. D'AYALA VALVA, *Il cammino del monaco*, Qiqajon, Bose 2009; M. DONADEO (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Paoline, Milano 1982; L. MORTARI (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Città Nuova, Roma 1971 (2 volumi).

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F_{9b})
(2 Credits)

Prof. A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

- a) VI secolo. Dall'eremo al cenobio: Antonio, Cassiano, Benedetto.
- b) VII-VIII secolo. Le radici della spiritualità occidentale: papa Gregorio Magno e il monachesimo missionario.
- c) IX-XI secolo. La Gerusalemme celeste di Cluny: la perfezione del canto e della preghiera.
- d) XII secolo. I monaci e l'amore: Bernardo di Chiaravalle e Guglielmo di St. Thierry.
- e) XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla contemplazione alla imitazione di Cristo.

Bibl.: Le lezioni prevedono la proiezione di sussidi power-point. Lo studio per la preparazione dell'esame finale si baserà sulle dispense fornite dal docente. Letture consigliate: *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea*, Milano, Jaca Book, 2011; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Cisam, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F_{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, s. Filippo Neri come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spi-

ritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche della Vita Consacrata femminile.

- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce: La vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Alcune figure tra i numerosi fondatori/fondatrici di questo secolo vengono studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano gli istituti emergenti in questo tempo.
- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld: esempio della spiritualità Vita Consacrata come l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso concluderà con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e con una sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa

Bibl.: AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; J. AUMANN, *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; H. U. VON BALTHASAR, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; P. CRESPI. – G. POLI, *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); A. LÓPEZ AMAT, *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); G. PELLICCIA. – G. ROCCA, *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003 (10 voll.).

4. **Psicologia e Vita Consacrata** (F₄)

(4 Credits)

Prof. G. CREA

1. *Breve descrizione del corso*

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.
3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

2. *Insegnamento*

Il corso seguirà la metodologia magistrale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal Docente, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse. Si prevedono momenti di riflessione in gruppo.

3. *Apprendimento*

Lo studente sarà invitato ad approfondire alcuni capitoli degli argomenti trattati, e a rilevare un articolo di approfondimento dalle riviste internazionali relative alla Teologia della Vita Consacrata e Scienze Umane. Tale ricerca confluirà in un breve elaborato scritto da consegnare entro la fine della Sessione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014. G. CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005. G.CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012.

5. **Aspetti sociologici della Vita Consacrata** (F₈)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

Il corso si propone di osservare la vita consacrata nella prospettiva della sociologia. Saranno trattati i principali strumenti dell'analisi sociologica, al fine di analizzare il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce "chiaramente" sociale: sia verso l'esterno – nel rapporto con la società –, sia verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. *Elementi di sociologia generale*

Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.

2. *Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata*

Definire la sociologia della vita consacrata – Teologia e sociologia – L'utilità della sociologia nell'analisi della vita consacrata.

3. *L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione*

"Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e

Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.

4. *La dimensione comunitaria*

I cardini della comunità – Autorità e animazione – Multiculturalità e interculturalità – Socializzazione e integrazione sociale – La riunione comunitaria.

5. *La comunicazione della e nella Vita Consacrata*

La vita consacrata comunicata dai media – Aggiornamento del rapporto con i media – La comunicazione istituzionale – Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Uso responsabile dei new media.

6. *Sfide socio-culturali*

Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – I giovani e la vita consacrata – La Vita Consacrata nella post-modernità.

Bibl.: V. COMODO, *Una lettura della Evangelii gaudium nell'ottica della sociologia della vita consacrata*, in «Claretianum. Commentaria theologica opera et studio Instituti Theologiae Vitae Consacratae», ITVC “Claretianum”, V (LIV), Roma 2014, pp. 77-105; V. COMODO, *L'utilità della sociologia per l'analisi della vita consacrata*, in «Claretianum. Commentaria theologica opera et studio Instituti Theologiae Vitae Consacratae», ITVC “Claretianum”, III (LII), Roma 2012, pp. 101-118; V. COMODO, *Il consacrato, modello di santità. Beatificazioni e canonizzazione dal 1978 al 2008. Una lettura sociologica*, in «Claretianum. Commentaria theologica opera et studio Instituti Theologiae Vitae Consacratae», ITVC “Claretianum”, Roma 2010; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006. Due dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche.

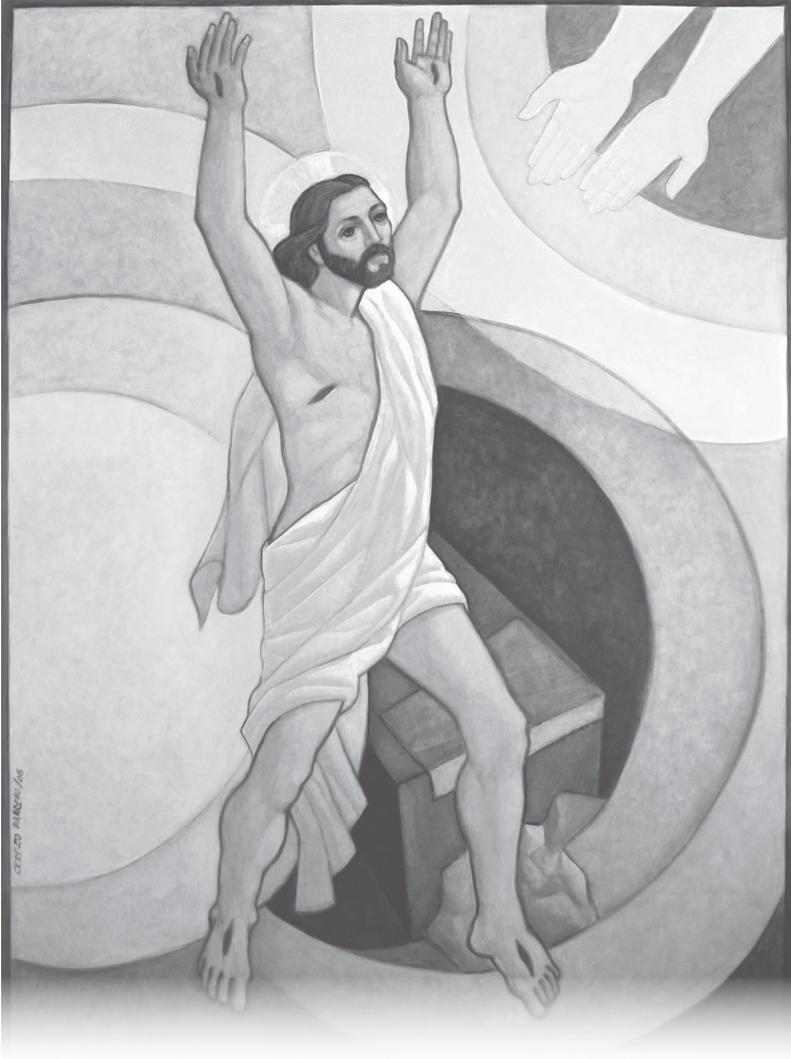
6. Metodologia specifica (F₅)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.



ANNO ACCADEMICO 2020-2021
PROGRAMMA
CORSI FONDAMENTALI

PRIMO SEMESTRE

- F_{1a} **Antico Testamento e Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. S. M. SESSA
- F₁₀ **Consigli evangelici e Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA
- F_{9a} **Spiritualità dell'antico monachesimo**
(3 Credits)
Prof. G. LANITHOTTAM
- F_{9b} **Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV**
(2 Credits)
Prof. A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI
- F₅ **Metodologia specifica**
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

SECONDO SEMESTRE

- F_{1b} **Nuovo Testamento e Vita Consacrata**
(8 Credits)
Prof. R. VOLO PÉREZ
- F₂ **L'esistenza consacrata nella Chiesa**
(8 Credits)
Prof. X. LARRAÑAGA
- F₁₆ **La vita contemplativa**
(2 Credits)
Prof.ssa G. PARIS
- F_{9c} **Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni**
(3 Credits)
Prof. G. LANITHOTTAM
- F₈ **Aspetti sociologici della Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. V. COMODO
- F₄ **Psicologia e Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. G. CREA

CORSI OPZIONALI

Primo Semestre

- S₃₇₆ **La fede di Gesù e la vita consacrata.** (G. M. COMI)
- S₂₈₅ **Dal Fratricidio alla Fratellanza. Fondamenti Biblici del Dialogo Interreligioso e Interculturale.** (L. SEMBRANO)
- S₃₈₂ **Esperienza umana della malattia: tra antropologia e teologia nella vita del consacrato.** (G. G. TATA)
- S₃₄₄ **Carismi e nuove forme di consacrazione nel ventesimo secolo.** (L. ABIGNENTE)
- S₂₉₃ **Charles de Foucauld: il magistero di una biografia.** (M. CARPINELLO)
- S₃₁₂ **Le congregazioni religiose fondate nell'800: contesto storico ed attualità dei loro carismi.** (V. M. SEIFERT)
- S₃₆₁ **Il fenomeno migratorio e le sfide per la chiesa.** (A. SKODA)
- S₃₄₉ **La vita consacrata nel magistero di Benedetto XVI e di Francesco. Analisi e istanze formative.** (N. SPEZZATI)
- S₃₈₁ **La scuola della carità. Le lettere di Thomas Merton sul rinnovamento della vita religiosa e la direzione spirituale.** (M. ZANI-NELLI)
- S₃₂₆ **Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori.** (G. ALBERGHINA)
- S₃₆₇ **Psichiatria e vita consacrata.** (G. F. POLI)

Secondo Semestre

- S₂₁₁ **L'affascinante sequela del Cristo nella Prima lettera di Pietro.** (E. BOSETTI)
- S₃₆₃ **L'indole escatologica della vita consacrata.** (G. FORLAI)
- S₂₉₃ **Dimensione carismatica della Vita consacrata. Lettura teologica.** (C. GARCIA ANDRADE)
- S₃₀₉ **Le sfide antropologiche e culturali della Vita Comunitaria multiculturale.** (K. POMBO)
- S₃₅₂ **Carisma-Identità-Storia: leggere e raccontare la forza della memoria.** (S. DEFRAIA)
- S₂₈₄ **La Nuova Evangelizzazione. Un tempo nuovo per la Chiesa e per il mondo.** (M. GUZZI)
- S₃₃₇ **Il discernimento spirituale: luogo per crescere nella relazione con Dio.** (K. LEOPIZZI)
- S₃₈₃ **L'antropologia della Laudato si' e la visione teologico-trinitaria.** (T. LONGHITANO)
- S₃₈₅ **Procedura amministrativa nei casi di abusi sessuali commessi dai religiosi.** (F. J. REGORDAN)
- S₃₈₆ **Programmazione delle dinamiche pastorali.** (A. RUCCIA)
- S₆₄ **Ermeneutica del carisma dei Fondatori.** (F. CIARDI)

SEMINARI

Primo Semestre

- E₁₅₄ La spiritualità della “comunione missionaria”. Implicazioni per la missione della vita consacrata nell’era della globalizzazione. (D. ARENA)
- E₁₂₇ La paternità/maternità spirituale nei fondatori/fondatrici. (R. BONFRATE)
- E₁₅₈ Il mondo del volontariato: risorsa e sfida per le famiglie religiose. (V. COMODO)
- E₁₆₆ Lettura delle costituzioni come “libro di vita” per i consacrati. (S. TASSOTTI)
- E₁₂₆ Maturare capacità relazionali per vivere le trasformazioni. (B. ZALTRON)

Secondo Semestre

- E₁₅₃ Ministero e magistero di papa Francesco sulla mobilità umana. (G. CAMPESE)
- E₁₆₅ I racconti di vocazione nella bibbia. (R. CARUSO)
- E₁₆₇ Vivere la missione come cultura dell’incanto. La sfida pedagogica di papa Francesco. (L. DALFOLLO)
- E₁₂₅ L’arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori. (M. A. FERREIRA ROCHA)
- E₁₆₈ Vita Consacrata e la chiamata alla santità: accenni del magistero dalla *Lumen gentium* (1964) alla *Gaudete exsultate* (2018). (G. LANITHOTTAM)

CORSI OPZIONALI E SEMINARI

Indirizzo

IDENTITA' DELLA VITA CONSACRATA

(Docente responsabile: prof. CARLOS GARCÍA ANDRADE)

S₃₇₆ **La fede di Gesù e la vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. M. COMI

Breve descrizione: Partendo dalla problematica attuale, sollevata e studiata sovente anche in chiave morale, circa il problema della crisi di fede tipica della cultura contemporanea, il corso intende mettere in evidenza come il testo sacro sia attraversato ripetutamente da movimenti di crisi che riguardano la fede e dunque la relazione di fiducia, di obbedienza, di alleanza tra il Signore e la sua creatura. La crisi della fede, secondo la rivelazione biblica non è risolvibile se non per mezzo di un ritorno alla fede.

Per questa ragione l'altra questione speculare sollevata dal corso è riconsiderare la fede in chiave cristologica e non solo antropologica, proprio per risolvere il problema della fede a livello antropologico e morale. Facendo leva sul pensiero di Tommaso d'Aquino, il corso si propone di dimostrare attraverso un puntuale riferimento a Cristo e alla sua relazione di fede con il Padre, come, questa relazione di obbedienza ed affidamento produca inevitabilmente delle implicanze morali in coloro che hanno scelto una via di particolare consacrazione. Ciò serve sia per avere un paradigma di fede perfetto per l'antropologia – Gesù così diviene modello per l'uomo in senso integrale e pieno –, sia per dare alla crisi di fede l'unica soluzione possibile: la stessa fede di Gesù Cristo.

Bibl.: Documenti magisteriali ed altri documenti:

Concilio di Calcedonia, 8 ottobre – inizio novembre 451,
in *DH* 300-305.

- Concilio di Orange, canoni*, 3 luglio 529, in *DH* 371-395.
Concilio di Costantinopoli III, Definizione sulle due volontà e attività in Cristo, 16 settembre 681, in *DH* 556.
Concilio Ecumenico Vaticano II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo Gaudium et spes, 7 dicembre 1965, in *EV* 1, 1319-1644.
 —, costituzione sulla divina rivelazione *Dei Verbum*, 18 novembre 1965, in *EV* 1, 872-911.
 —, dichiarazione sulla libertà religiosa *Dignitatis humanae*, 7 dicembre 1965, in *EV* 1, 1042-1086.

Opere di Padri e della Scolastica:

SANCTI THOMAE AQUINATIS, *Summa Theologiae*, in *Opera Omnia iussu Leonis XIII P. M. edita, cura et studio fratrum ordinis praedicatorum*, voll. 4-12, Ex Typographia Polyglotta S. C. de Propaganda fide, Romae 1888-1906.
 ANSELMO D'AOSTA, *Perché un Dio uomo? – Lettera sull'incarnazione del Verbo*, Città Nuova, Roma 2007.
 BASILIO DI CESAREA, *Sur le Saint-Esprit (Sch, 17bis)*, Les Editions du Cerf, Paris 1968.
 Bernardo di Chiaravalle, *De errore Abelardi*, in *PL* 182,1070A.
 BONAVENTURA DA BAGNOREGGIO, *Breviloquium*, IV, 6, in M. APREA – L. MAURO – A. STENDARDI (EDD.), *Opere di San Bonaventura, vol. V/2: Opuscoli Teologici/2*, Città Nuova, Roma, 1996.

Monografie:

AMATO A., *Gesù il Signore* (CTS, 4), EDB, Bologna 20036.
 AUER J.- RATZINGER J., *Jesus Christus - Heiland der Welt* (Kleine katholische Dogmatik 4/2), Pustet, Regensburg 1988, trad. it. MOLARI C. (ED.), *Gesù il Salvatore* (Piccola Dogmatica Cattolica 4/2), Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1993.
 BALTHASAR H.U. VON, *Fides Christi*, in ID., *Sponsa Verbi. Skizzen zur Theologie II*, trad. it. COLOMBI G. – MORETTO G. (EDD.), *Sponsa Verbi. Saggi Teologici 2*, Morcelliana, Brescia 1970.
 BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 19953.
 BUBER M., *Due tipi di fede. Fede ebraica e fede cristiana*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1995.
 CHENU M.D., *La Parole de Dieu*, vol. I: *La foi dans l'intelligence*, Editions du Cerf, Paris 1964.
 DEODATO G., *La persona in S. Tommaso*

d'Aquino. Gli inediti apporti tommasiani per una fondazione cristologica e metafisica della relazione in antropologia (Collana Teologica Verbum, 6), Rubbettino Editore, Sovieria Mannelli (CZ) 2009. DI BRUNO C., *Le rôle salutaire de l'humanité du Christ à la lumière des grandes thèmes de la christologie de Luther* [Cycle des études du doctorat-These présentée pour l'obtention du Doctorat en Théologie (Directeur de la Thèse, Père Daniel Olivier, aa)], U. E. R. de Théologie et Sciences Religieuses Institut Catholique de Paris, Juin 1979, in part. I e III. GUILLET J., *La foi de Jésus Christ*, Desclee de Brouwer, Paris-Tournau 1980, trad. it. Cassola M. (ed.), *La fede di Gesù Cristo*, Jaca Book, Milano 1982.

—, *La foi de Jésus-Christ* (Jesus et Jesus-Christ, 12), Mame-Desclee, Paris 2010 (nouvelle édition augmentée de la relecture de Jean-Noël Aletti). Sequeri P. A., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 1996.

S₂₈₅ **Dal Fratricidio alla Fratellanza. Fondamenti Biblici del Dialogo Interreligioso e Interculturale.**

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Breve descrizione: La globalizzazione non ha risparmiato la vita consacrata. È un fatto che in gran parte delle comunità religiose vivano ed operino persone provenienti da culture e paesi di diversi continenti. Come imparare a condividere se non attraverso il dialogo?

In effetti, dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni. Non solo i teologi, o i pastori, ma esperti di tante aree culturali del mondo contemporaneo mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale: per quanto riguarda l'*Antico*

Testamento si presterà particolare attenzione all'epoca ellenistica e alla crisi aperta con la rivolta dei Maccabei nella Gerusalemme del II sec. a. C., mentre, per quanto riguarda il *Nuovo Testamento*, si presterà particolare attenzione ai tratti del metodo di Gesù (apertura all'altro, al dialogo e a una visione universale del ministero, superamento degli schemi), e degli Apostoli, attestati nei *Vangeli Sinottici*, nel *Corpus Johanneum* e nell'*Epistolario Paolino*.

Bibl.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (EDD.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (EDD.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357); M. HENGEL, *Judentum und Hellenismus: Studien zu ihrer Begegnung unter besonderer Berücksichtigung Palästinas bis zur Mitte des 2. Jh. v. Chr.*, Tübingen 1969; F. MILLAR, "The Background to the Maccabean Revolution", *Journal of Jewish Studies* 29, 1978, 1-21; J.J. COLLINS - G.E. STERLING (EDD.), *Hellenism in the Land of Israel*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2001; G.L. PRATO, "La persecuzione religiosa nell'ermeneutica maccabaica: l'ellenismo come paganesimo", *Ricerche storico-bibliche* 1 (1989), 99-122 (= *Identità e memoria nell'Israele antico: Storiografia e confronto culturale negli scritti biblici e giudaici*, Brescia 2010, 177-205); R. PENNA, *Vangelo e inculturazione. Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, "Studi sulla Bibbia e il suo Ambiente" 6, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, pp. 847; ID., "Il Nuovo Testamento e il dialogo interculturale" in P. SELVADAGI (cur.), *Le vie del dialogo. Teologia e prassi, Esperienze*, Fossano 2009, 21-34; P. ROSSANO, "Gospel and culture at Ephesus and in the province of Asia at the time of St. Paul and St. John", *Secretariatus pro non christianis - Bulletin* XV/3 (1980), 282-296; G. VIOLI, "Gesù di Samaria".

Dalla lontananza alla prossimità, in ID., *Terra di Dio. Dove la Parola si è fatta carne*, Cittadella Editrice, Assisi 2013, 63-90.

S₃₈₂ **Esperienza umana della malattia: tra antropologia e teologia nella vita del consacrato.**

(2 Credits)

Prof. G. G. TATA

Breve descrizione: Il contenuto della lezione è di ordine antropologico e teologico. Ordine antropologico, perché la malattia può essere percepita come uno spogliamento fisico e uno sprofondamento morale dell'individuo e del suo gruppo di vita. Ordine teologico, perché la malattia tocca un consacrato inserito in una trama di senso e di valori. Questo essere-consacrato è malato non soltanto nella sua carne, ma anche nella sua storia e nella sua esperienza religiosa con gli altri consacrati.

L'obiettivo del corso è indentificare una postura euristica dell'esperienza umana e spirituale di fronte all'interrogativo di chi vive al cospetto di tante forme di malattie. Si analizzerà, per quanto sia possibile, l'insieme delle strutture antropologiche della malattia, al fine di identificare alcune conseguenze teologiche, quali etiche e cristologiche, perché, alla fine, si pone in questione il Cristo e la salvezza che egli porta, così come quella dei sacramenti e dei ministeri.

Bibl.: JEAN PAUL II, Lett. Apost., *Salvifici doloris*, Rome le 11 Février 1984. JEAN PAUL II, *Dolentiun Hominum*, Rome le 11 Février 1985. BENOIT XVI, Enc. *Spe salvi*, Rome le 30 Novembre 2007. Catechisme De L'Eglise Catholique, Mame/Plon, Paris 1992. L. CAMIADE, *Je guéris, donc je suis. Pour une théologie de la guérison*, Sarment, Agen 2001. D. JACQUEMIN, *Quand l'autre souffre. Ethique et spiritualité*, Lessius, Bruxelles 2010, 49-51. F. LAPLANTINE, *Anthropologie de la maladie*, Payot, Paris 1992. G. G. TATA, «Strutture

antropologiche della malattia», in *Camillianum*, XVI, 52-53 (2018), pp.35-60.

S₂₁₁ **L'affascinante sequela del Cristo nella Prima lettera di Pietro.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Breve descrizione: “Voi lo amate pur senza averlo visto” (1Pt 1,8). Il corso intende approfondire il tema della sequela di Cristo nella Prima lettera di Pietro. Cosa significa e cosa comporta “seguire le orme” di Cristo? Per l’apostolo Pietro i cristiani sono “stranieri e pellegrini” (1Pt 1,1; 2,11), vivono nel mondo ma la loro “eredità è nei cieli” (1,4). Essi sono stati “rigenerati” dalla grande misericordia di Dio per una “speranza viva” (1,3), sono chiamati a “diventare santi” (1,14-16) e a vivere la fraternità senza ipocrisia, amandosi gli uni gli altri di vero cuore, intensamente (1,22-25). Uno stile di vita che sprigiona tutta la bellezza e il profumo del Vangelo.

Bibl.: ACHTEMEIER P.J., *A Commentary on First Peter*, Fortress Press, Minneapolis 1996; BIGARELLI A., *Prima lettera di Pietro*. Introduzione, traduzione e commento, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016; BOSETTI E., *Prima Lettera di Pietro*. Introduzione e commento, EMP, Padova 2011; BROX N., *La Primera Carta de Pedro*, Salamanca 1994 (orig. tedesco Zürich 1979, 1989); CERVANTES GABARRÓN J., *La Pasión de Jesucristo en la Primera Carta de Pedro*, Verbo Divino, Estella 1991; ELLIOTT J.H., *I Peter*, Doubleday, New York 2000; FELDMEIER R., *Der erste Briefe des Petrus*, Evangelische Verlagsantalt, Leipzig 2006; LAMAU M.L., *Des Chrétiens dans le Monde. Communautés pétriniennes su 1er siècle* (Lectio Divina 134), Paris 1988; MARTINI C.M., *Il segreto della Prima Lettera di Pietro*, Piemme, Casale Monferrato 2005; MAZZEO M., *Lettere di Pietro*, Paoline, Milano 2002.

S₃₆₃ **L'indole escatologica della vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. FORLAI

Il corso si propone di illustrare la dimensione escatologica come chiave ermeneutica di tutta la Vita Consacrata, secondo il dettato della Costituzione conciliare *Lumen gentium* 44 e dell'esortazione post-sinodale *Vita consecrata* 26-27. Dopo aver tratteggiato lo sfondo dogmatico si passerà all'analisi di alcune tematiche particolari:

1. Regno di Dio e *Tempi ultimi* nel NT; 2. Il Gesù storico di fronte al suo fallimento e alla morte: una lezione per il consacrato; 3. Preghiera e verginità nell'orizzonte escatologico del NT; 4. La santità della prima origine: l'Adamo ricreato e i consigli evangelici; 5. *Xeniteia* e vita eterna nei Padri del Deserto; 6. La trama escatologica nella vita di Antonio il Grande.

Bibl.: ATANASIO DI ALESSANDRIA, *Vita di Antonio*. L. BOUYER, *Il senso della vita monastica*, Qiqajon, Magnano, 2013, pp. 49-98. G. FORLAI, *Certissima Luce. Il cristiano e la vita eterna*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

S₂₂₃ **Dimensione Carismatica della Vita Consacrata. Lettura teologica**

(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

Breve descrizione: Orientato a manifestare ed approfondire la radice teologica (cristologica, pneumatologica, mariana e, finalmente, trinitaria) e l'impostazione ecclesiological del dono carismatico che anima ogni forma di vita consacrata.

Bibl.: GARCIA CASTRO, F., *Dimensione carismatica della Chiesa e identità della vita religiosa*. Roma, 2003, Ancora. CIARDI F., *Carismi, Vangelo che si fa storia*, Roma, 2011, Città Nuova.

SEMINARI

E₁₅₄ **La spiritualità della “comunione missionaria”. Implicazioni per la missione della vita consacrata nell’era della globalizzazione.**

(3 Credits)

Prof. D. ARENA

Breve descrizione: Una volta chiarito il rapporto privilegiato che intercorre tra la missione e la vita consacrata, si presenterà ai seminaristi, tramite qualche lezione frontale, il valore teologico, spirituale e apostolico racchiuso nel concetto della “comunione missionaria”, così come lo si scopre nei documenti della Chiesa del dopo Concilio Vaticano II, in particolare quelli diretti alle persone consacrate. Situandosi così nell’ambito della spiritualità della comunione, si accompagneranno i seminaristi a ricercare le implicazioni che questa visione comunionale può avere sulla vocazione-missione delle persone consacrate chiamate a contribuire in modo speciale alla “nuova evangelizzazione”. E questo, confrontandosi con le sfide del mondo in crescente globalizzazione: l’accoglienza dei migranti; l’inculturazione e l’interculturalità nel dialogo; la pace mondiale; la giustizia e l’uguaglianza tra ricchi e poveri; la salvaguardia della creazione etc.

Bibl.: **Documenti del Magistero:** *Lumen gentium, Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, La vita fraterna in comunità, Vita consecrata, Evangelii gaudium, Laudato si’.*

Altre opere: CIARDI F., *Esperti di comunione. Pretesa e realtà della vita religiosa*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1999; CHUNSHIM K. P., *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*, Roma, Città Nuova, 2011; SANCHEZ GRIESE G. E., *Vita consacrata e nuova evangelizzazione: l’imprescindibile complementarietà*, Roma, Edizioni ART, 2012; BERGOGLIO J. M. “La vita consacrata e la sua missione nella Chiesa”, in *Vita consacrata* n° 50 (1), 2014,

p. 7-15; LARRAÑAGA X., *Nella Chiesa per il mondo. La dimensione ecclesiale della vita consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano 2015; ARENA D., «La communion: une nouvelle mission pour la vie consacrée? Enquête sur une évolution attendue», in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58; – *La missione crea comunione. Dall’Africa un nuovo paradigma per l’annuncio*, Bologna, EMI, 2016.

E₁₅₃ **Ministero e magistero di papa Francesco sulla mobilità umana.**

(3 Credits)

Prof. G. CAMPESE

Breve descrizione: Il seminario si propone di analizzare il ministero e il magistero di papa Francesco sulla mobilità umana nel contesto delle trasformazioni in corso nel cristianesimo mondiale e alla luce dell’esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, documento programmatico del suo pontificato.

Bibl.: ARES A., *El papa Francisco: una mirada a las migraciones*, “Corintios XIII” (2014), 151-152, 184-201. F. BAGGIO, *Le risposte della chiesa alle sfide migratorie a partire dal magistero di papa Francesco* (9 settembre 2017), <https://migrants-refugees.va/it/wp-content/uploads/sites/3/2017/11/Contributo-Baggio-Friburgo-2017.pdf>. G. CAMPESE, «“You are close to the church’s heart”. Pope Francis and migrants», in S. SNYDER – J. RALSTON – A.M. BRAZAL EDD., *Church in an age of global migration. A moving body*, Palgrave Macmillan, New York 2016, 23-34. FRANCESCO, OMELIA, *Lampedusa*, (8 luglio 2013), http://w2.vatican.va/content/francesco/it/homilies/2013/documents/papa-francesco_20130708_omelia-lampedusa.html. FRANCESCO, *Discorso Centro Astalli*, Roma (10 settembre 2013), <http://w2.vatican.va/content/francesco/it/spee->

ches/2013/september/documents/papa-francesco_20130910_centro-astalli.html. FRANCESCO, *Discorso Forum internazionale "Migrazioni e pace"* (21 febbraio 2017), http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/february/documents/papa-francesco_20170221_forum-migrazioni-pace.html. FRANCESCO, *Messaggio per la Giornata Mondiale del migrante e del rifugiato 2018* (15 agosto 2017), http://w2.vatican.va/content/francesco/it/messages/migration/documents/papa-francesco_20170815_world-migrants-day-2018.html. FRANCESCO, *Discorso ai direttori nazionali della pastorale per i migranti in Europa* (22 settembre 2017), http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/september/documents/papa-francesco_20170922_direttori-pastoralimigranti.html. FRANCESCO, *Messaggio per la Giornata mondiale del migrante e del rifugiato 2019* (29 settembre 2019), http://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/migration/documents/papa-francesco_20190527_world-migrants-day-2019.html. GEORGE A. – GEORGE S.K., *Pope Francis on migration, "Jeevadhara"* XLVII (2017), 282, 51-59.

E₁₆₅ **I racconti di vocazione nella Bibbia.**

(3 Credits)

Prof. R. CARUSO

Breve descrizione: Come è descritta e rappresentata nella Bibbia la chiamata di Dio? La sobrietà dei racconti di vocazione a volte disarma, ma lo studio di un modello e dei motivi ricorrenti rende eloquenti anche i silenzi. Pur servendosi di elementi comuni e convenzionali queste scene sono costruite in modo particolare e significativo. L'individuazione di questi elementi permette di riconoscere e confrontare differenze e somiglianze, in un paragone che arricchisce la comprensione di ogni specifico personaggio.

Dopo alcune lezioni frontali dedicate alla presentazione degli strumenti della ricerca e ad alcuni elementi dell'arte della narrativa biblica, verranno studiati nel loro contesto alcuni racconti di vocazione, tratti da entrambi i Testamenti.

Bibl.: ALTER, R., *L'arte della narrativa biblica* (Biblioteca Biblica 4), Brescia 1990. BAILEY, W.A., *Biblical Perspectives on Call*, «Vision (Winnipeg, Man.)» 12/2 (2011) 6-12. DE LORENZI, L., *Vocazione*, in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (ED.), *Nuovo dizionario di teologia biblica*, Milano 1988, 1680-1686. DE VIRGILIO, G., *Vocazione*, in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (ED.), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo 2010, 1524-1532. DI PEDE, E., *Le prophète mis en scène. Les récits de vocation comme scène type*, in D. MARGUERAT - A. PASQUIER, ED. - A. WENIN, ED., *L'intrigue dans le récit biblique* (BETL 237), Leuven - Paris - Walpole, MA 2010, 127-140. FISCHER G., *Conoscere la Bibbia. Una guida all'interpretazione*, a cura di S. Paganini, Bologna 2013. FISCHER, G. - HASITSCHKA, M., *Sulla tua parola. Vocazione e sequela nella Bibbia*, Roma 1998. Invernizzi, L., *Mosè, l'uomo chiamato da Dio*, «Parole di Vita» LXI/2 (2016) 9-13. INVERNIZZI, L. *La mano, il tamburello, la danza delle donne. La «scena-tipo» del canto di vittoria*, in M. CRIMELLA - G.C. PAGAZZI - S. ROMANELLO (ED.), *Extra ironiam nulla salus. Studi in onore di Roberto Vignolo in occasione del suo LXX compleanno (Biblica 8)*, Milano 2016, 73-99. MARCONCINI, B., *Profeti e apocalittici*, Torino 1994, 43-47. MARGUERAT, D. - BOURQUIN, Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione all'analisi narrativa*, Roma 2011. Martini, C.M., *Bibbia e vocazione. Dalla vocazione battesimale alla vocazione presbiterale*, Brescia 1993. SAVRAN, G.W., *Theophany as Type Scene*, «Prooftexts» 23 (2003) 119-149. SKA, J.L., *I nostri padri ci hanno raccontato. Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, (Biblica), Bologna 2012. SONNET, J.-P., *L'analisi narrativa*

dei racconti biblici, in M. BAUKS - C. NIHAN (ED.), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento (Testi e commenti)*, Bologna 2010, 45-85. VOGELS, W., *Les récits de vocation des prophètes*, «Nouvelle revue théologique» 95 (1973) 3-24. ZATELLI, I., *La chiamata dell'uomo da parte di Dio nella Bibbia al vaglio della «discourse analysis»*, «Rivista Biblica» 38 (1990) 13-26.

Indirizzo STORIA DEI CARISMI

(Docente responsabile: prof.ssa LUCIA ABIGNENTE)

S₃₄₄ **Carismi e nuove forme di consacrazione nel ventesimo secolo.**

(2 Credits)

Prof.ssa L. ABIGNENTE

Breve descrizione: La storia della Chiesa del XX secolo ha conosciuto una stagione ricca e creativa nella fioritura delle nuove comunità e dei movimenti ecclesiali. Sorti da nuovi, provvidenziali carismi dello Spirito Santo in risposta alle esigenze del nostro tempo, essi hanno dato vita a nuove forme di consacrazione. Il corso si prefigge di offrire una presentazione che colga gli elementi di continuità e di innovazione nei confronti delle forme già esistenti e metta in luce il cammino di comunione vissuto tra le nuove realtà ecclesiali e con i carismi sorti nel corso dei secoli, in sintonia con l'ecclesiologia del Vaticano II.

Bibl.: A. ANDREINI - C. MEZZASALMA, *Tempo d'inverno per la vita consacrata. Nuove forme e profezia*, Paoline, Milano 2008; J. CASTELLANO CERVERA, *Carismi per il terzo millennio: i movimenti ecclesiali e le nuove comunità*, Edizioni OCD, Roma 2001; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la vita consacrata*, Ancora, Milano 2005; R.

FUSCO, G. ROCCA (EDD.), *Nuove forme di vita consacrata*, Urbaniana University Press, Roma 2010; R. FUSCO, G. ROCCA, S. VITA (EDD.), *La svolta dell'innovazione. Le nuove forme di vita consacrata*, Urbaniana University Press, Roma 2015; HEGGE C. (ED.), *La Chiesa fiorisce. I movimenti e le nuove comunità*, Città Nuova, Roma 2006; PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *I movimenti nella Chiesa*, [Libreria Editrice Vaticana], Città del Vaticano 1999; ID., *I movimenti ecclesiali nella sollecitudine pastorale dei vescovi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000; G. Rocca (ed.), *Primo censimento delle nuove comunità*, Urbaniana University Press, Roma 2010; E. SCOMAZZON, *Associazioni di fedeli: i «movimenti ecclesiali». Carisma, statuti, consacrazione di vita*, Lateran University Press, Roma 2015.

S₂₉₃ **Charles de Foucauld: il magistero di una biografia.**

(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Breve descrizione: All'alba del XX secolo Charles de Foucauld (1858- 1916) inaugura tra Francia, Marocco, Siria, Terra Santa, Roma, Algeria e Sahara una forma di consacrazione rispondente ai tempi e anticipatrice del futuro. Il corso ne vaglia i contenuti:

- lavorare in favore degli ultimi, "le pecore più abbandonate", condividendone la condizione esistenziale senza predicare
- integrare missione e vita contemplativa, sacerdozio e vita nel deserto, inteso quale luogo d'incontro spirituale fra popoli a monte delle barriere religiose
- vivere dialogando con l'islam: "Gesù, fratello universale"
- valutare il presente storico alla luce della tradizione della Chiesa
- tradurre in campo missionario il magistero della Chiesa: in particolare la valenza missionaria del Sacro Cuore decretata dall'enciclica *Annum Sacrum* di Leone XIII (25/5/1899)

- praticare nel silenzio l'adorazione eucaristica quale fattore irrinunciabile di evangelizzazione
- predisporre le circostanze a nuove forme di consacrazione femminile

Il corso considera anche alcuni aspetti del dopo - Foucauld:

- coerenza dottrinale espressa sul piano biografico: “gridare il Vangelo con la vita”
- nascita di molte famiglie religiose nel solco del suo carisma
- il suo carisma nella teologia dei primi estimatori: Yves Congar e Paolo VI

Bibl.: R. BAZIN, *Charles de Foucauld. Esploratore del Marocco, eremita nel Sahara*, Paoline Edizioni, 2005; P. SOURISSEAU, *Charles de Foucauld, 1858-1916*, Salvatore, 2016; A. MANDONICO, *Nazareth nella spiritualità di Charles de Foucauld*, Edizioni Messaggero di Padova, 2002; ID. *Camminare nella luce di Cristo*, Cittadella Editrice, 2013; M. CARPINELLO, *Charles de Foucauld, il magistero di una biografia*, Claretianum ITVC, n.s. 8, t.57 (2017) 11-61

S₃₁₂ **Le congregazioni religiose femminili fondate nell'800: contesto storico ed attualità dei loro carismi.**

(2 Credits)

Prof.ssa V. M. SEIFERT

Breve descrizione: Nell'Ottocento c'era una fioritura unica di Congregazioni religiose soprattutto femminili. I fondatori e le fondatrici hanno, ciascuno nel suo ambito, colto le necessità umane e proposto una soluzione concreta, ispirata dalla loro profonda fede in Cristo e mossa dalla carità per il prossimo.

Il corso presenta la situazione religiosa, politica, sociale e culturale in cui si sono trovati i fondatori nati e cresciuti in un contesto spesso avverso alla fede cattolica. Con uno sguardo particolare si illustrano le difficoltà che la

vita consacrata doveva affrontare all'epoca, esaminando in tale contesto anche gli interventi dei Papi intenti a riformarla e rafforzarla.

Il corso vuole dare in mano agli studenti gli strumenti necessari per poter studiare adeguatamente sia la vita e la spiritualità dei fondatori sia il carisma specifico di una fondazione, evidenziando l'attualità di tali carismi.

Bibl.: CIARDI, F., *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011. CATTANEO, A., *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Ciniello Balsamo 2007. NARDELLO, M., *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012. SICARI, A. M., *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002. BIHLMAYER, K. – TUECHLE, H., *Storia della Chiesa 4*, Brescia 1990. AUBERT, R., *Il pontificato di Pio IX (1846 -1878) 1-2*, tradotto da Martina, G. (= FLICHE, A. – MARTIN, V. (HGG): *Storia della Chiesa 21/1 - 2*), Torino 1990. GOFFI, T.: *Spiritualità dell'Ottocento* (= *Storia della Spiritualità 7*), Bologna 1989. PELLICCIA, G. – ROCCA, G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione 1-10*, Roma 1974-2003. *Nuovo dizionario di spiritualità*, ed. Paoline, Roma 1979.

S₆₄ **Ermeneutica del carisma dei fondatori.**

(2 credits)

Prof. F. CIARDI

Breve descrizione: Il corso si prefigge di offrire inquadratura teologica e strumenti metodologici per l'indagine storico-spirituale sul carisma del proprio istituto: 1. La riscoperta del carisma dell'istituto, percorso storico - teologico. 2. Approccio alla terminologia specifica: Carisma, Fondatore/Fondatrice, Carisma fondazionale, Carisma dell'istituto. 3. Dimensioni del carisma del fondatore/trice: pneumatica, cristologica ed evangelica, ecclesiale e ministeriale. 4. Istanze dell'ermeneutica contemporanea

(storico, esperienziale, ermeneutico); metodi (razionale-analitico, intuitivo-sintetico); canoni (autonomia del soggetto, circolo ermeneutico, attualità dell'intendere, consonanza). 5. Applicazioni dei metodi e canoni ermeneutici al carisma del fondatore/trice. 6. La comunità come soggetto interpretante e il contesto interpretativo: «... in sintonia con il Corpo di Cristo in perenne crescita», In comunione con gli altri carismi, In ascolto dei segni dei tempi.

Bibl.: *Manuale*: F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996 (traduzione spagnola: *A la escucha del Espíritu; Hermenéutica del carisma de los fundadores*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1998). A. VANHOYE, *I carismi nel Nuovo Testamento*, Gregorian & Biblical Press (Analecta biblica 191), Roma 2011; F. CIARDI, *Carismi: Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011; F. CIARDI; *I fondatori uomini dello spirito - Per una teologia del carisma del fondatore*, Città Nuova, Roma 1982; A. ROCCA, *Il carisma del fondatore*, Ancora, Milano 1998; R. VAN LIER, *Comme des arbres qui marchent, Vie consacrée et charisme des fondateurs*, Ottawa, Novalis, 2007; A. CATTANEO, *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; M. NARDELLO, *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012; A. M. SICARI, *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002.

S₃₅₂ **Carisma – Identità – Storia: Leggere e raccontare la forza della memoria.**

(2 credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di guidare gli studenti nella lettura storica dei processi identitari e alla scrittura del carisma dal XIII secolo al XIX secolo.

Contenuti: Carisma, identità e storia: l'avventura del ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto.

Metodo: Dinamiche di comunione scientifica – in gruppo e personale – coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione.

Bibl.: *La bibliografia sarà fornita dal docente.*

SEMINARI

E₁₂₇ **La paternità/maternità spirituale nei fondatori/fondatrici.**

(3 credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Breve descrizione: Il seminario, partendo dal bisogno dell'uomo di riscoprire la paternità di Dio – amore paterno che genera il Figlio – e nel contempo la sua propria “filialità” – amore filiale con cui risponde al Padre – intende accompagnare lo studente in questa riscoperta attraverso l'esempio di autentiche figure paterne, quali furono (e sono) i Fondatori/Fondatrici.

Bibl.: N. ARSENIJEV, V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. J. GALOT, *Dio Padre, chi sei?*, San Paolo Edizioni, Milano 1998. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano

1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994

Indirizzo FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof.ssa MARIA ANGELA FERREIRA ROCHA)

S₃₆₁ **Il fenomeno migratorio e le sfide per la chiesa.**

(2 Credits)

Prof. A. SKODA

Breve descrizione: Il corso si prefigge di definire alcuni concetti fondamentali del lessico migratorio; illustrare tipologie e teorie migratorie; presentare una breve rassegna storica delle grandi migrazioni del passato. Un'attenzione particolare sarà data alle questioni legate alle migrazioni forzate. Saranno presentate alcune sfide attuali per la chiesa e per la vita consacrata in particolare facendo riferimento al contributo che molte congregazioni hanno dato e danno ai migranti e rifugiati.

Bibl.: S. CASTLE - M. J. MILLER, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Guildford Press, New York 1993. S. CASTLE - M. J. MILLER, *La era de la Migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Ciudad de México 2004. S. CASTLE - M. J. MILLER, *L'era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Odoya, 2012. G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni*. Dizionario socio-pastorale, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2010. G. TASSELLO (a cura di), *Lessico migratorio*, CSER, Roma 1987. L. ZANFRINI, *Sociologia della con-*

vivenza interetnica; Editori Laterza, Bari 2004. L. ZANFRINI, *Sociologia delle migrazioni*, Editori Laterza, Bari 2004. M. KRIENKE, “Staticità delle strutture e dinamica delle migrazioni. La migrazione come sfida per l’etica sociale cristiana”, in *Rassegna Teologica* 48 (2007) 645-670. G. BENTOGGIO ED., *Sfide alla chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2010. G. MANZATO - V. BORTOLIN - E. RIPARELLI, *L’altro possibile. Interculturalità e religioni nella società plurale*, Edizioni Messaggero, Padova 2013. G. G. TASSELLO ED., “Migrazioni e teologia. Sviluppi recenti”, in *Studi Emigrazione* 178 (2010). V. ROSATO ED., *Testimoni dell’esodo. Vita consacrata e mobilità umana*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2011. V. ROSATO ED., “Nuove migrazioni e attuali processi integrativi” in *Studi Emigrazione* 190 (2013). A. GOLINI – R. MANENTI ED., “Mobilità umana nel XXI secolo”, in *Studi Emigrazione* 200 (2016). FONDAZIONE ISMU, *23° Rapporto sulle migrazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.

* Altro materiale potrà essere indicato durante le lezioni

S₃₄₉ **La Vita Consacrata nel magistero di Benedetto XVI e di Francesco. Analisi e Istanze formative.**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Breve descrizione: Il corso offre un’analisi mirata del magistero di Benedetto XVI e di Papa Francesco, visitando le istanze formative per la vita consacrata: identità e missione.

Bibl.: BENEDETTO XVI, *La parola del Santo Padre*, in *Sequela Christi*, 2005/2013. ID., *Encicliche Deus caritas est, Spe Salvi, Caritas in veritate*, EDB, 2013. ID., *Educare a vivere*, Mondadori, 2014. FRANCE-

sco, *La parola del santo Padre*, in *Sequela Christi* 2013/2017. ID., Lettera Enciclica *Lumen Fidei*, LEV, 2013. ID., Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013. ID., Lettera Enciclica *Laudato sii*, LEV, 2014.

S₃₈₁ **La scuola della carità. Le lettere di Thomas Merton sul rinnovamento della vita religiosa e la direzione spirituale.**

(2 Credits)

Prof. M. ZANINELLI

Breve descrizione: Il corso propone un percorso che toccherà gli anni salienti dell'esperienza monastica e religiosa di Thomas Merton. Partendo dal suo ingresso in monastero (1940), si percorreranno gli anni significativi del suo essere padre maestro non solo dei novizi (fino gli anni tardi '60) e si affronterà la riflessione che lo porterà alla scelta di vita eremitica mai dimenticando la storia della Chiesa che tratterà il tempo fino alla sua drammatica uscita dalla vita terrena ed entrata nella vita eterna.

Bibl.: Si farà riferimento soprattutto al testo: THOMAS MERTON, *The school of charity. Letters on religious renewal and spiritual direction, selected and edited by brother Patrick Hart*, Harcourt Brace Jovanovich, publishers, 1990. Verranno fornite altre indicazioni durante il corso.

S_{284b} **La Nuova Evangelizzazione. Un tempo nuovo per la Chiesa e per il Mondo.**

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

Breve descrizione: Perché la Chiesa sente il bisogno di una Nuova Evangelizzazione? Quali sono i presupposti

di questo slancio? Il corso indagherà le cause profonde di questa urgenza evangelizzatrice, che risiedono nei grandi rivolgimenti storici che stiamo attraversando. Indagheremo poi le direttrici fondamentali di una Nuova Evangelizzazione, sia all'interno della Chiesa che della cultura in generale, approfondendo alcuni snodi critici: dalla crisi di ogni autorità/paternità alla crisi del matrimonio e della vita consacrata. E tenteremo infine di individuare le trasformazioni che essa sta producendo sulle stesse forme di spiritualità e di formazione.

Bibl.: PAPA FRANCESCO, Lettera Enciclica *Laudato si'*, Ed. Vaticana 2015. PAPA FRANCESCO, Lettera Enciclica *Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013. PAPA FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013. BENEDETTO XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*. SINODO DEI VESCOVI – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011. IB, *Instrumentum Laboris*. M. GUZZI, *Alla ricerca del continente della gioia – La rivoluzione del XXI secolo*, Paoline 2019. M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005. M. Guzzi, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova 2013. M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011. M. GUZZI, *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Ancora 2011. M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004. M. GUZZI, *Fede e Rivoluzione – Un manifesto*, Ed. Paoline 2017. AA. (M. RUPNIK, A. CENCINI, L.MAGGI, P. RICCA, C. MOLARI, A. GENTILI, R. MANCINI, M. CERUTI, ETC.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007.

www.marcoguzzi.it

www.darsipace.it

S₃₃₇ **Il discernimento spirituale: luogo per crescere nella relazione con Dio.**

(2 Credits)

Prof.ssa K. LEOPIZZI

Breve descrizione: Il corso vuole fornire gli elementi base per fare del discernimento spirituale il luogo per crescere nella relazione con Dio. Precisati i termini, si vuole illustrare il dinamismo di crescita spirituale che appartiene alla nostra identità di battezzati, attraverso i fondamenti biblici e la tradizione dei Padri. L'attenzione sarà focalizzata sulla dimensione antropologica del consacrato, sulla chiamata a vivere la professione dei consigli evangelici nella vita fraterna, in una logica discernente della vita.

Bibl.: P. CICCOTTI, *Il discernimento: un ritorno inaspettato?*, Cittadella, Assisi 2009; C. COSTA, *Direzione spirituale e discernimento*, ADP, Roma 1993; DOROTEO DI GAZA, *Insegnamenti spirituali*, Città Nuova editrice, Roma 1993²; G. FORLAI, *Il mondo rovesciato. I consigli evangelici nella vita quotidiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; G. JEANGUENIN, *Discernere Pensare e Agire secondo Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; F. ROSINI, *L'arte di ricominciare*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; M. RUIZ JURADO, *Il discernimento spirituale: teologia, storia, pratica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; M.I. RUPNIK, *Il discernimento*, Lipa, Roma 2004; T. ŠPIDLÍK, *L'arte di purificare il cuore*, Lipa, Roma 1999.

S₃₈₃ **L'antropologia della Laudato si' e la visione teologico-trinitaria**

(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Breve descrizione: Il corso si propone di offrire una visione antropologica integrale secondo quanto emerge nella *Laudato si'* di papa Francesco. Il contributo dell'Antropologia teologica distillata nel documento, prepara forma-

trici e formatori a sostenere le sfide del nostro tempo per trasformarle in opportunità missionarie.

Bibl.: PAPA FRANCESCO, *Laudato si': lettera enciclica sulla cura della casa comune*, Ancora 2015. L. FIORANI., *Il sogno (folle) di Francesco. Piccolo manuale (scientifico) di ecologia integrale*, Edizioni Francescane Italiane, Assisi 2019. AA.VV., *Colorare il mondo: L'ecologia integrale di Papa Francesco*, ETS, Gerusalemme 2019. J. I. KUREETHADAM, *I dieci comandamenti verdi dalla "Laudato si'"*, Elledici, Torino 2016.

SEMINARI

E₁₅₈ **Il mondo del volontariato: risorsa e sfida per le famiglie religiose.**

(3 Credits)

Prof. V. COMODO

Breve descrizione: Sono sempre di più le famiglie religiose presenti nel cosiddetto Terzo settore, impegnate ad offrire il servizio del volontariato. Si tratta di una presenza in un nuovo campo di missione, nel quale il carisma fondazionale è stato trapiantato e reso fruttuoso.

Considerando questa "realtà", il seminario intende illustrare le varie possibilità e le tante risorse che il volontariato fornisce alle congregazioni religiose, per rinnovare il proprio apostolato di fronte ai nuovi problemi e alle ridefinite istanze della società; nonché intende trattare il magistero di Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco sul volontariato, per fornire opportuni orientamenti.

I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. I perché di una presenza sempre maggiore.
2. Dimensioni del volontariato.
3. Volontariato e carisma fondazionale.
4. Seguendo il magistero ecclesiale.
5. I consacrati, "operatori" di misericordia e "seminatori" di solidarietà.

6. **Agendo, in comunione con i laici.**

Bibl.: V. COMODO (ED.), *Terzo settore. Risorsa per enti ecclesiastici e famiglie religiose*, IF-Press, Roma 2018.
Dispense del docente. V. COMODO, *Il volontariato nel cuore di Papa Francesco*, IF-Press, Roma 2020.

E₁₆₆ **Letture delle costituzioni come “libro di vita” per i consacrati.**

(3 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Breve descrizione: Molto spesso le Costituzioni di un istituto di vita consacrata vengono considerate e lette come mero codice giuridico, il seminario si propone, alla luce dei diversi carismi, una lettura antropologica spirituale delle stesse che metta in luce i valori umani e spirituali che caratterizzano il cammino personale e comunitario all'interno di uno specifico istituto. Da tale lettura emergerà non solo una storia già conosciuta ma lo stimolo per una crescita integrale e permanente nell'ottica della fedeltà vocazionale e carismatica nell'oggi della Chiesa e del mondo.

Bibl.: M. DíEZ PRESA, *Constituciones. Lectura teológica y oracional*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1982.
J. AALVAREZ GÓMEZ, *Costituzioni*, in T. Goffi – A. Palazzini (ed.), *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994, 535-543. Regola, in G. ROCCA (ED.), *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. VII, Paoline, Roma 1983, 1410-1452.

E₁₆₇ **Vivere la missione come cultura dell'incontro. La sfida pedagogica di papa Francesco.**

(3 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Breve descrizione: L'appello di papa Francesco per un'educazione integrale interroga anche la vita consacrata

nelle sue diverse espressioni. Al centro si pone la relazione con l'altro sul modello della parabola del *Buon Samaritano*, imparando a riconoscere l'incontro quale luogo di prossimità reciproca. Nell'oggi della Chiesa il pontefice pone la sfida educativa come centrale, chiamando ad un discernimento operativo capace di essere risposta all'appello globale di fronte al quale non possiamo rimanere indifferenti. A partire dalla lettura del testo proposto gli studenti sono accompagnati nell'elaborazione di modelli pratici mirati al futuro della loro missione tenendo conto del contesto culturale, sociale e religioso in cui si troveranno ad operare. Il seminario nella sua dinamica si presenta come riflessione teorica e laboratorio pratico di confronto attivo.

Bibl.: AA.VV., *Oltre l'Aula. La proposta pedagogica del Service Learning*, Mondadori 2020¹⁰.

E₁₂₅ **L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori.**

(3 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

Breve descrizione: Indicare ed esercitare alcuni passaggi fondamentali nella relazione di aiuto tra formatore e formatore. Analizzare le richieste della relazione di aiuto, come la capacità di creare un ambiente non ostacolante, mostrare attenzione, modellare il proprio comportamento secondo i criteri della parità e del rispetto, della dignità altrui e della tutela dei reciproci diritti, trasmettere comprensione emotiva, buon contatto interpersonale.

Bibl.: *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione degli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; R. CARLHUFF, a cura di F. Folgheraiter. *L'arte di aiuta-*

re. *Manuale*, Erikson, Trento, 1993; J.M. ALDAY, *la formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Rogate, Roma, 1993; A. CENCINI, *Psicologia e Formazione. Strutture e dinamismo*, EDB, Bologna, 1986; ID., *Lalbero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Milano, 2005; G. CREA, *Stress e Burnout negli operatori pastorali, una ricerca tra i missionari*, Missionaria Italiana, Bologna, 1994; ID., *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il Burnout nella dedizione agli altri*, EDB, Bologna, 2010; J.M. PRELLEZO – C. NANNI – G. MALIZIA (EDD.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, LDC, LAS, SEI, Torino, 1997. Oltre a queste indicazioni metteremo in atto le nostre esperienze nel campo.

E₁₆₈ **Vita Consacrata e la chiamata alla santità: accenni del magistero dalla *Lumen Gentium* (1964) alla *Gaudete exsultate* (2018).**

(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Breve descrizione: Il seminario cercherà di guidare gli studenti per familiarizzarsi e tematizzare diversi accenni sulla chiamata alla santità in riferimento alla vita consacrata nell'insegnamento della Chiesa.

Bibl.: Documenti della Chiesa.

Indirizzo ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: Prof. Babu Sebastian)

S₃₂₆ **Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori**

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Breve descrizione: Il Corso intende approfondire i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studia i documenti del Magistero, cura il contributo psicologico e spirituale e si apre agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria. Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa.

Bibl.: CIVCSVA, ISTRUZIONE "*Faciem tuam, Domine, requiram*" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008; M. TENACE, "*Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori*", Lipa 2007; M. Rupnik – M. Campatelli, "*Vedo un ramo di mandorlo. Riflessioni sua VR*" Lipa, 2015; AA.VV., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vo. I, ed. Paoline Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715-737; AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; AA.VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001; C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737; J.M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano 1994, pp. 108-118; E. BIANCHI, *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7 (1973), pp. 819-850; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologicospirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996; A.

COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), pp. 164-188; M. DORTELCLAUDOT, *Le vie del rinnovamento. Le strutture di governo e di partecipazione delle congregazioni religiose*, in *Vita Consacrata* 21 (1985), pp. 773-778; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24 (1970), pp. 36-49, T. SPIDLIK, *Superiorepadre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36 (1987), pp. 109-126; M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, “*Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità*”, Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007.

S₃₆₇ **Psichiatria e vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

Breve descrizione: Essere autenticamente donna e uomo e religiosa/o non è mai stato facile; anche perché della depressione non sono immuni neppure le comunità religiose. Nei processi formativi il ricorso a forme di accompagnamento psicologico è una prassi e un aiuto per leggere la propria scelta di vita consacrata.

Il comportamento delle comunità religiose di fronte alla sofferenza psichica non è sempre uguale; si avverte la malattia mentale come qualcosa da allontanare via, da escludere, da portare e rinchiudere le persone in una casa di cura specialistica; in altre situazioni la risposta è più solidale, con una rete di protezione attorno a chi è malata e che soffre. La sensibilità di una/un superiora/e, di una comunità che si rende conto della sofferenza e della difficoltà di una persona che è all'interno, sono fondamentali.

Il corso, sulla base della propria ricerca psicanalitica, vuole offrire linee per distinguere quando una/uno

religiosa/o si sente come rallentata/o, in cui tutto viene percepito come inutile e privo di significato; da quando scopre nel proprio vissuto la propria storia e accoglie i mezzi per curare le ferite, i disturbi nevrotici e trovare la via di guarigione e il benessere fisico e spirituale.

Verrà presentato il disturbo e il declino neuro cognitivo associato alla malattia di Parkinson e alla malattia di Alzheimer, con indicazioni operative per l'assistenza e l'aiuto per un'esistenza consacrata che non finisce con la malattia mentale.

Bibl.: Il docente offrirà indicazioni per approfondire le tematiche del corso

S₃₀₉ **Le sfide antropologiche e culturali della Vita Comunitaria multiculturale.**

(2 Credits)

Prof. K. POMBO

Breve descrizione: Di fronte al nuovo fatto di multiculturalità presente nelle comunità religiose di diritto pontificio e quello diocesano, questo corso opzionale intende rilevare la complessità di questo fatto e anche le sfide antropologiche e culturali soggiacenti in vista di aiutare gli studenti a saper preservare e proteggere la identità religiosa delle comunità e la convivenza fraterna dei membri.

Bibl.: BRUCHEZ A., *La Gestion Identitaire en Situation d'Interculturalité: Le cas d'Acteurs d' Aide au Développement Suisses en Bolivie*, Editions Universitaires Européennes, Berlin 2010. CAMILLERI C. ET COHEN-EMERIQUE M., *Chocs de Cultures: Concepts et Enjeux Pratiques de l'Interculturel*, l'Harmattan, Paris, 1989. HAMISULTANE S., *Trouble dans l'Interculturalité*, le Harmattan, Paris 2016. ARBUCKLE G.A., *Multiculturalism, Internationality, and Religious Life: The religious community is an evangelizer, but she begins by being evangelized herself* in *Review for Religious*, May-June (1995), 326-338.

S₃₈₅ **Procedura amministrativa nei casi di abusi sessuali commessi dai religiosi.**

(2 Credits)

Prof. F. J. REGORDÁN

Breve descrizione: Questo corso ha lo scopo di mostrare allo studente gli elementi più sostanziali che devono essere affrontati urgentemente nel caso in cui un religioso venga eventualmente accusato di un presunto delitto di abuso sessuale.

Bibl.: A. D'AURIA – C. PAPALE, *I Delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede*, Roma 2014. AA.VV. *Questioni attuali di diritto penale canonico*.

S₃₈₆ **Programmazione delle dinamiche pastorali.**

(2 Credits)

Prof. A. RUCCIA

Breve descrizione: Il corso, inserito nelle dinamiche attualizzative dell'ecclesiologia della missione, intende indicare i criteri del discernimento pastorale in cui la vita religiosa ricopre un ruolo che rimanda al ruolo collaborativo dell'edificazione della città terrena attraverso la spiritualità dell'incarnazione nell'ottica della nuova evangelizzazione (LG 46).

Il tutto attraverso l'indicazione di percorsi elaborativi di dinamiche pastorali fondati teologicamente.

Bibl.: G. COLLET, “... Fino agli estremi confini della terra”. *Questioni fondamentali di teologia della missione*, Queriniana, Brescia 2004. A. RUCCIA, *La corresponsabilità laicale della comunità ecclesiale. Per una nuova evangelizzazione*, Edizioni Vivere in, Roma 2011. A. RUCCIA, *La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2018.

SEMINARI

E₁₂₆ **Maturare capacità relazionali per vivere le trasformazioni.**

(3 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

“Tutta la fecondità della Vita Consacrata dipende dalla qualità della vita fraterna” (Giovanni Paolo II)

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni significative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci *unite e inviate in memoria di Gesù* (VC 22).

Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comunità, entrambi in ascolto del *mistero* e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane. Pertanto il seminario offre l'opportunità di:

- maturare una integrazione tra umanità e ideale evangelico in un continuo cammino di trasformazione/conformazione;
- acquisire consapevolezza e specifiche competenze a livello relazionale per vivere la fraternità come spazio di integrazione delle diversità;
- scoprire la forza della fragilità come risorsa e possibilità di assunzione del limite.

Bibl.: Schemi del Professore. GARRIDO J., *Rileggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi*, EDB, Bologna 2009. PINKUS L., *Psicopatologia della vita religiosa*, Rogate, Roma 2010. POLI G. F. – CREA G., *Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile*, Rogate, Roma 2012.

MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

Vedere pp. 4-6.

CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a chi desidera approfondire lo studio della Vita Consacrata ma non può frequentare le lezioni. Si può usufruire del corso attraverso la nostra pagina E-learning Claretianum (<http://www.claretianum.org/moodle>). Lo studente che adempia a tutti i requisiti riceverà un diploma di frequenza.

**CENTRO DI ASCOLTO
E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE**

Oltre ai corsi accademici, accogliendo richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 Fax: 06.983.767.23

Email: itvclaretianum@gmail.com

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

Vedere pp. 4-6.

CORSO ANNUALE

Vedere pp. 4-6.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:
"CLARETIANUM"

Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 ROMA

Tel. 06983.767.22

Email: itvclaretianum@gmail.com

CALENDARIO 2020-2021**SETTEMBRE 2020**

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
	1	2	3	4	5	6
7 Inizio Iscrizioni	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OTTOBRE 2020

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
			1	2	3	4
5	6 Lezione <i>Presentazione indirizzi</i>	7 Lezione	8 Lezione	9 Lezione	10	11
12 Lezione <i>Inizio Lezioni Master Economisti XV</i>	13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17	18
19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 <i>Prolusione inaugurale</i>	24 <i>Festa di S. Antonio M. Claret</i>	25
26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione	30 Lezione	31	

NOVEMBRE 2020

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
						1 <i>TUTTI I SANTI</i>
2 Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6 Lezione	7	8
9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14 <i>I CONSIGLIO ACCADEMICO</i>	15
16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21	22
23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	28	29
30 Lezione						

DICEMBRE 2020

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
	1 Lezione	2 Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5	6
7 Lezione	8 <i>Festa della Immacolata</i>	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12	13
14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 <i>Celebrazione Natalizia</i>	20
21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25 <i>NATALE DEL SIGNORE</i>	26	27
28	29	30	31			

GENNAIO 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
				1	2	3
4	5	6	7 Lezione	8 Lezione	9	10
11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione <i>I Conferenza Semestrale</i>	15 Lezione	16 <i>II CONSIGLIO ACCADEMICO</i>	17
18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23	24
25 <i>Esami - Sessione invernale</i>	26 <i>Esami - Sessione invernale</i>	27 <i>Esami - Sessione invernale</i>	28 <i>Esami - Sessione invernale</i>	29 <i>Esami - Sessione invernale</i>	30	31

FEBBRAIO 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
1 <i>Esami - Sessione invernale</i>	2 <i>Esami - Sessione invernale</i>	3 <i>Esami - Sessione invernale</i>	4 <i>Esami - Sessione invernale</i>	5 <i>Esami - Sessione invernale</i>	6	7
8 <i>Esami - Sessione invernale</i>	9 <i>Esami - Sessione invernale</i>	10 <i>Esami - Sessione invernale</i>	11 <i>Esami - Sessione invernale</i>	12 <i>Esami - Sessione invernale</i>	13	14
15 Lezione <i>Inizio II Semestre</i>	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20	21
22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26 Lezione	27	28

MARZO 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
1 Lezione	2 Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6	7
8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13	14
15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20	21
22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26 Lezione	27 <i>VACANZE PERIODO PASQUALE</i>	28 <i>DOMENICA DELLE PALME</i>
29	30	31				

APRILE 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
			1	2	3	4 <i>DOMENICA di PASQUA</i>
5	6	7	8	9	10	11
12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17	18
19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24	25
26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione	30 Lezione		

MAGGIO 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
					1	2
3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6 Lezione <i>II Conferenza Semestrale</i>	7 Lezione	8 <i>III CONSIGLIO ACCADEMICO</i>	9
10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione	15	16
17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22	23
24 <i>Consegna lavori DIPLOMA</i>	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29	30
31 Lezione						

GIUGNO 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
	1 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	2 <i>Festa della Repubblica Italiana</i>	3 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	4 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	5	6
7 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	8 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	9 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	10 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	11 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	12	13
14 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	15 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	16 <i>Esami - Sessione Estiva</i>	17 <i>Esami LICENZA</i>	18 <i>Esami LICENZA</i>	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 <i>S. PIETRO e S. PAOLO</i>	30				

INDICE

PRESENTAZIONE	3
DISPOSIZIONI SPECIALI ANNO ACCADEMICO 2020-2021	4
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	7
ELENCO DEI PROFESSORI	7
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	19
Piano del Biennio per la Licenza	29
Anno accademico 2020-2021	43
Corso online	77
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale...	77
CALENDARIO 2020-2021	78