



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Claretianum

Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2021 - 2022



**ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato costituito il 6 giugno 1971 con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica e ha iniziato la propria attività nell'anno accademico 1971-1972. Il 50° anniversario di tale ricorrenza sarà celebrato nel corso di questo anno accademico 2021-2022, facendo memoria del servizio svolto dall'Istituto a favore della Vita Consacrata.

Il Claretianum è inserito nella Pontificia Università Lateranense come Istituto *ad instar facultatis* e propone un piano di studi per il conseguimento della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata.

L'Istituto propone anche un corso biennale non accademico, un corso teorico-pratico in gestione degli enti ecclesiastici e un corso annuale di aggiornamento. Ogni anno organizza un convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Sua Em. R.ma CARD. ANGELO DE DONATIS	<i>Gran Cancelliere</i>
Prof. Dott. VINCENZO BUONOMO	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. MATHEW VATTAMATTAM	<i>Moderatore Generale</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Presidente</i>
	<i>Vicepresidente</i>
P. RICARDO VOLO PÉREZ	<i>Segretario</i>
	<i>Bibliotecario</i>
P. BABU SEBASTIAN	<i>Economo</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ABIGNENTE LUCIA, inc.

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel.: 06-94798212; 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.

Suore di Gesù Buon Pastore

Via Ambrogio Traversari, 58

00152 Roma

Tel.: 06-5896281

E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ARENA DOMENICO, omi., inv.

Via Tuscolana 73

00044 Frascati (RM)

Tel.: 06-9408377; 392225225

E-mail: arenomi52@gmail.com

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.

Via dei Banchi Vecchi, 12

00186 Roma

Tel.: 06-68193368

E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., ord.
Tel.: 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo, inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 ROMA
Tel.: 06 88797950; Cell. 3393783013
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel.: 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof. CAMPESE GIOACCHINO, cs., inv.
Via Dandolo 58, 00153 Roma
Tel.: 065812741
E-mail: giocampese@gmail.com

Prof. CARUSO ROCCO, inv.
Via di S. Maria in Monticelli, 28
00186 Roma
Tel.: 0668802292 – 3497134608
E-mail: roccocaruso.d.c@gmail.com

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via S. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel.: 045-527576
E-mail: amedeo.cencini@canossiani.org

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.
Santuario B.V.
33040 Castelmonte (UD)
Tel.: 0432-731094
E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

Prof. COMI GIUSEPPE MARIA, inv.
Viale Gramsci, 1
88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)
Tel.: 393519270275
E-mail: giuseppecomi79@gmail.com

Prof. COMODO VINCENZO, inv.
Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel.: 3474718270
E-mail: vince.comodo@gmail.com

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.
Via S. Pancrazio, 17/B
00152 Roma
Tel.: 3393708944
E-mail: creagiuse@gmail.com

Prof.ssa DALFOLLO LAURA, inv.
Via Luigi Ronzoni, 62
00151 Roma
Tel.: 3494394039
E-mail: ldalfollo@gmail.com

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.
Curia Provinciale Padri Mercedari
Via Nocara, 21
00173 Roma
Tel.: 3665215922
E-mail: s.defraia@unigre.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., str.
Via Michele Rosi, 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel.: 06-61774278; 3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., ord.
Tel.: 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: carlogarciaandrade540@gmail.com

Prof. Mons. GEPPONI VITTORIO, inv.
Piazza IV novembre, 12
06123 Perugia
Tel.: 3282277847
E-mail: vittorio.gepponi@gmail.com

Prof. GUZMÁN MIDENCE EDGARDO ALFREDO, cmf., ass.
Tel.: 06-98376703
Fax 06-98376718
E-mail: eagm796@hotmail.com

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel.: 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel.: 06-58520033; 06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, inv.
E-mail: michelkhoam@hotmail.com

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, str.
Largo Lorenzo Mossa,4
00165 Roma
Tel.: 06-98376717
E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., ord.

Tel.: 06-98376701

Fax 06-98376718

E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.

Via Vanvitelli, 27 - Frascati (RM)

Tel.: 3291663136

E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.

Tel.: 3494337110

E-mail: suorgraziaparis@gmail.com

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.

Via Tullio Valeri, 26

00041 Albano Laziale (RM)

Tel.: 06-93269980; 3355866085

E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POMBO KIPOY, inv.

E-mail: kipoypombo@yahoo.fr

Prof. REGORDAN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.

Via Merulana, 124

00185 Roma

Tel.: 06-703739306

E-mail: fjregordanba@gmail.com

Prof. RUCCIA ANTONIO, inv.

Parrocchia San Giovanni Battista

Via Arcidiacono Giovanni, 53

70124 Bari

Tel.: 0805613445 – 3394909894

E-mail: anruccia@gmail.com

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., str.

Tel.: 06-98376715

E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA J. MARIANO, cmf., inv.

Kanal Griboiédova, 96

1900068 San Pietroburgo

E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONICA M., inv.

Borgo Angelico, 6 – 00193 Roma

Tel.: 3484721048

E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.

Pontificio Consiglio

per il Dialogo Interreligioso

Via della Conciliazione, 5

00193 Roma

Tel.: 06-69884321; 3930665569

E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.

Chiesa delle SS. Stimmate di San Francesco

Largo delle Stimmate, 1

00186 Roma

Tel.: 06-6621754

E-mail: smsessa@gmail.com

Prof. SKODA ALDO, cs., inv.

Via Dandolo, 58

00153 Roma

Tel.: 065812741

E-mail: a.skoda@urbaniana.edu

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.

Via Nomentana, 154

00136 Roma

Tel.: 3423526109

E-mail: n.spezzati@gmail.com

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel.: 3299618134
Fax: 06-58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

Prof. TATA GASTON GABRIEL, dioc., inv.
Via Ludovico Micara, 41
00165 Roma
Tel.: 3512146724
E-mail: tagabus9@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., ord.
Tel.: 06-98376702- 0698376722
Fax. 06-98376723
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (Roma)
Tel.: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Prof. ZANINELLI MARIO, inv.
Via Ennio, 22
20137 Milano
Tel.: 3356046677
E-mail: mario.zaninelli@gmail.com

Professori emeriti

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel.: 3477078316
E-mail: augem@libero.it

Prof. CIARDI FABIO, omi.
 Via Aurelia, 290
 00165 Roma
 Tel.: 06-398771; 3355317224
 E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf.
 Real Iglesia de San Pablo
 Capitulares, 2
 14002 Córdoba, Spagna
 Tel.: +34 957 471 200
 E-mail: sgosimumor@gmail.com

Prof. ROVIRA ARUMÍ JOSEP, cmf.
 C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8
 08500 Vic (Barcelona) - SPAGNA
 Tel. 00 34 - 93 885 0242
 Mobil: 00 34 - 606 501 333
 E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE:	06-98376721	presitvc@gmail.com
SEGRETERIA:	06-98376722	itvclaretianum@gmail.com
BIBLIOTECA:	06-98376724	itvcbiblioteca@tiscali.it
ANNUARIO "Claretianum ITVC": annuario.claretianum@gmail.com		

I professori senza indicazione di indirizzo
 risiedono nel «Claretianum»,
 Largo Lorenzo Mossa, 4 – 00165 Roma

CORSO ACCADEMICO

BIENNIO PER IL DIPLOMA, LICENZA E DOTTORATO IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare il *certificato* degli studi compiuti, *due fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà uno specifico percorso accademico. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *due fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato che dimostri di aver compiuto l'intero ciclo di studi (cfr. *Statuti*, Art. 36, a), nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, sarà ammesso come Studente Ordinario.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36, b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti e i Dottorandi eleggono i propri delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il secondo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata e, il Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Al terzo ciclo, per il Dottorato, possono essere ammessi coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente. Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi per un periodo di cinque anni; per prolungare tale termine dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Per iscriversi come studenti Straordinari (Diploma) è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello A2. Tali studenti dovranno conseguire il livello B1 entro il 15 giugno (fine dell'anno accademico). Per iscriversi ai corsi di Licenza e di Dottorato è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello B1. Tali studenti dovranno tenere il livello B2 entro la fine dell'anno accademico.

A coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia con una diversa specializzazione e intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, potrà essere richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

La frequenza ai corsi è obbligatoria e, per sostenere l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori decidono se gli esami si fanno per iscritto o in modo orale.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con i Professori interessati, e resa pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10 - 15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10 approvato con somma lode

8,6 - 9,5 approvato con grande lode

7,6 - 8,5 approvato con lode

6,6 - 7,5 bene approvato

6 - 6,5 sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà su uno specifico temario (*Statuti*, Art. 49, a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno. Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Secondo le modalità stabilite dalla Segreteria, lo Stu-

dente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10 - 15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel

concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempiimento dei requisiti accademici.

3.2. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato ne presenterà uno schema ragionato.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Docente dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella dalla difesa (20%).

La pubblicazione della Tesi è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli studenti Straordinari, iscritti al biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits) e 1 seminario (3 credits), presentare un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) e svolgere le altre attività accademiche previste (8 credits). In totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 90.500 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. Accesso alla biblioteca

- 1.1. La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- 1.2. La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 8,45 alle ore 12,15 e dalle ore 14,45 alle ore 18,15.
- 1.3. Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

2. Servizio prestito

- 2.1. Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- 2.2. Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- 2.3. I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.

2.4. Sono esclusi dal prestito:

- I libri della sala di lettura (classificazione A)
- I libri conservati nell'ufficio (classificazione U)
- I libri pubblicati prima del 1900.
- Le riviste.
- Le opere su supporto digitale.
- I manoscritti.
- Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2021-2022)

La segreteria è aperta nei giorni feriali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 – 12.30, e dalle 15.30 – 18.30. Le iscrizioni si potranno effettuare dal 6 settembre all'8 ottobre.

Ci si potrà iscrivere anche all'inizio del secondo semestre (dal 1 al 12 febbraio). Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06983.767.22.

Il "Claretianum" si trova a 800 metri circa da Piazza Irnerio in direzione Grande Raccordo Anulare e provenendo da questo a circa 3 Km verso il centro della città. Per raggiungerci con mezzi pubblici ATAC (246 – 247) e Cotral la fermata più vicina è "Aurelia/Da Rosate".

7. Tempo e luogo delle lezioni (2020-2021)

Le lezioni avranno inizio martedì 5 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 5 ottobre al 28 gennaio) e secondo (dal 14 febbraio al 27 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1 ^a :	15,30 - 16,15
2 ^a :	16,20 - 17,00
3 ^a :	17,10 - 17,55
4 ^a :	18,00 - 18,40

8. Offerte gestionali (2021-2022)

Biennio per la Licenza e Straordinari

Studenti Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Studenti Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Studenti Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits) Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €
Alla consegna di lavoro di straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22 - Fax 06 983.767.23

Email: itvclaretianum@gmail.com

PIANO DEL BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA (130 Credits)

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F_{1a})
(4 Credits)

Prof. S. M. Sessa

Se è vero che la “vita consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno venien-

te il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “vita consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abra-
mo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. APARICIO – J. CANALS, trad. it. a cura de T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90. BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 1. Essai de lecture, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985). BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 2. Accomplir les Écritures, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001). BIANCHI, E., *Non siamo migliori*. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini, Magnano 2002. BOVATI, P.,

“Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008. COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2008, 19-33. PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della vita consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2009, 23-39. ROVIRA, J., *Vita consacrata e profezia*, Bologna 2001. SESSA, S.M., *Profeti per le nazioni. Antico Testamento e vita consacrata*, Cinisello Balsamo 2015 (edizione in lingua spagnola: *Profetas de las naciones. Antiguo Testamento y vida consagrada*, Madrid 2015). ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F_{1b}).
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia a questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: MAGGIONI, B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita

consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575.
 PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. RICARDO VOLO PÉREZ, *Attirati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F_{3a}) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egiziano, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F_{3b}) (4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F₇)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist. V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMATA A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F₂)
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
La Chiesa: Sacramento di salvezza
La Chiesa: Icona della Trinità
La Chiesa: Popolo di Dio
La Chiesa: Corpo di Cristo
La Chiesa: Tempio dello Spirito
Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa
3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.

5. La vita consacrata come segno di comunione.
6. La vita consacrata come missione.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994; AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, "Temi scelti d'ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in *Documenta*, Città del Vaticano, 1988, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; ID., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; ID., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUGUOC, C., *«Credo la Chiesa». Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; MATURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia, Corso di teologia sistematica 7*, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., "Sui consigli evangelici", in *IBID.*, *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità, II*, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesologiche*,

Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Paoline, Milano 1995; SEMMERLROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis, VII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis, VIII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F₁₀)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.
- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993; GARCÍA PAREDES J.C.R., *Teologia de la Vida Religiosa*, BAC, Madrid 2000; LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981; ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata, sussidio per gli studenti*, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F₆)
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.

- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F₁₆)
(2 Credits)

Prof. G. PARIS

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo
- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.
Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772; GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) ERMANNO ANCILLI, 3 vol., Roma Città Nuova 1990, pp. 2646-2652; GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002; GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «*Seminarium*», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990; MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997; GARGANO I., *Invito alla*

contemplazione, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33; AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in *DIP* (diretto da) G. PELLICCIA e G. ROCCA, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270; MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003; GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007; PARIS G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007; SPIDLİK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F_{14a})
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntian-di" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998; AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006; AA.VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*, Rogate, Roma 1992; BEVANS S.B. - SCHROEDER R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010; BRUSCO A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*, Ancora, Milano 2004; CENCINI A., *Chiamati per essere inviati. Ogni*

vocazione e missione, Paoline, Milano 2008; DIANICH S. - LIETAERT PEERBOLTE B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; FAUSTI S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010; FERRARIO M., *Esperienze di missione. Fratertità itinerante di evangelizzazione*, Ancora Milano 2004; GAILLARDETZ RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*, Orbis, Maryknoll 2008; GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*, Claretianum, Roma 2010; SARTORIO U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* Ed. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F_{14b})
(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers. Parole et Silence*, Paris 2007; AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*, Ed. O.R., Milano 1997; AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*, Elle Di Ci, Leumann 1994; AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*, CISM, Roma 2005; ALVEAR, L., *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*, Ed. Vivere In, Roma 1998; BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*, Ancora, Milano 2008; CABEZAS CAÑAVATE, J.M.,

Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares, Edicep, Valencia 1999; FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; GONZALEZ SILVA, S.M^a, *Gli Istituti Secolari*, Claretianum, Roma 2005; LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*, Du Cerf, Paris 2003; MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*, Elle Di Ci, Leumann 1990; MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari*, Ed. O.R., Milano 1978; SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*, Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F₁₅)
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

Il corso intende offrire un itinerario storico-teologico-spirituale del cammino di rinnovamento della vita consacrata a partire dal Vaticano II alla luce dei documenti magisteriali e della situazione sociale ed ecclesiale. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità, il corso intende offrire delle chiavi di lettura che aprano ad una visione di speranza e realismo del presente e del futuro. Il corso offre una visione sintetica della dottrina del Concilio Vaticano II e del post-Concilio riguardante il rinnovamento della vita consacrata e le società di vita apostolica; s'intende segnalare i passaggi più indicativi e importanti dei cambiamenti avvenuti nella vita consacrata; individuare le problematiche e i tentativi di risposta; evidenziare prospettive e piste per proseguire il cammino: Il corso è diviso in tre sezioni:

1. Itinerario del rinnovamento della vita consacrata dal Concilio vaticano II ai nostri giorni attraverso la presentazione e lo studio dei Documenti del Magistero ecclesiale a partire dai Documenti Conciliari.

2. Lettura dell'attuale situazione della vita consacrata alla luce del rinnovamento richiesto dalla Chiesa.
3. Prospettive future a partire dalla lettura del vissuto degli Istituti religiosi

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J.M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; ID., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el incanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P.G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Columba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S.M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F_{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

I. I personaggi, le esperienze e gli insegnamenti

II. I temi dominanti:

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AMAT A. L., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991; AUGÉ M., *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 2008; BURTON-CHRISTIE D., *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Qiqajon, Bose 1998; D'AYALA VALVA L., *Il cammino del monaco*, Qiqajon, Bose 2009; DONADEO M. (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Paoline, Milano 1982; MORTARI L. (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Città Nuova, Roma 1971 (2 volumi).

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F_{9b}) (2 Credits)

Prof.ssa A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

- a) VI secolo. Tra Oriente e Occidente: dall'eremo al cenobio. Antonio, Cassiano, Benedetto.
- b) VII-VIII secolo. Il monachesimo anglo-irlandese: evangelizzazione e missione. Colombano e Bonifacio.
- c) IX-XI secolo. L'apogeo del monachesimo medievale: il modello benedettino dai carolingi a Cluny.
- d) XII secolo. La nascita degli ordini religiosi e il nuovo linguaggio del divino. Eremiti, canonici, cisterciensi.
- e) XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla *contemplatio alla imitatio Christi*. Francesco e Domenico.

- f) La vita religiosa femminile cum et sine regula. Monache, recluse, begghine

Bibl.: Lo studio si baserà sulle dispense e i sussidi forniti dal docente. Letture consigliate: AA.VV., *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea. Il carisma di san Benedetto tra VI e XX secolo*, Milano, Jaca Book, 2011; G.G. MERLO, *Nel nome di san Francesco. Storia dei Frati Minori e del Francescanismo sino agli inizi del XVI secolo*, Padova 2003; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

- C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F_{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANTHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, s. Filippo Neri come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche della Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce: La vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Alcune figure tra i numerosi fondatori/fondatrici di questo secolo vengono studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il

carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano gli istituti emergenti in questo tempo.

- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld: esempio della spiritualità Vita Consacrata come l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso concluderà con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e con una sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H. U. VON, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; CRESPI P. – G. POLI, *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); LOPEZ A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003 (10 voll.)

5. **Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica** (F₁₃)

(4 Credits)

Prof. V. GEPPONI

Il corso si propone di offrire un'analisi definitiva e dettagliata di tutta la normativa vigente in materia di Istituti di vita consacrata e di Società di vita apostolica. Dopo un'introduzione di carattere storico, magisteriale ed ecclesiologico; verrà proposta un'analisi esegetica di tutti i canoni della terza sezione del Libro II: il popolo di Dio. La finalità del corso è quella di offrire una visione generale

ma comunque puntuale dell'intera normativa che nel Codice di Diritto canonico del 1983 regola la vita consacrata nelle sue diverse forme di istituti religiosi e istituti secolari, nonché le società di vita apostolica.

Bibl.: ANDRÉS D.J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, 5a ed., Ediburca, Roma, 2005; DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, a cura di V. MOSCA, Marcianum Press, Venezia, 2010; McDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria (VA), 2006; *Nuove forme di vita consacrata*, a cura di R. FUSCO – G. ROCCA, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010; RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico-canónico*, EUNSA, Pamplona, 2001; TORRES J., «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann. 573-746)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 92 (2011), 7-125; «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.607-640)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 93 (2012), 7-252; «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC: ammissione dei candidati e formazione dei membri», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 94 (2013), 125-206.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F₁₁)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.
 - La corporeità.

- La libertà possibile.
- L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F₁₂)
(8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Lo studio psicologico della vocazione.
- b. Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- c. Il discernimento psicologico della vocazione.
- d. Il ruolo di psicologia nella Vita Consacrata secondo il Magistero.
- e. Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata.
- f. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
- g. Alcuni aspetti formativi della Vita Consacrata.
- h. L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- i. Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo*

umano: *Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A.M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979; ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A.M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F₄)
(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata. In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.

3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G. CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; G. CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G. F. POLI – G. CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita Spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F₈)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le

sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale. Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata. Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituti di Vita Consacrata come organizzazione “Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione inter-congregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria. I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali. Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006;
G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organiz-*

zazione nelle comunità religiose, Rogate, Roma 2003; G.F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G.F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G.F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F₁₇) (4 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G. PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANNOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E. - DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F₅)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.

ANNO ACCADEMICO 2021-2022
PROGRAMMA
CORSI FONDAMENTALI

PRIMO SEMESTRE

F_{3a} **Origini e i primi tempi del monachesimo**
(2 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F_{3b} **La Vita Consacrata nei sec. VI-XII**
(4 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F₅ **Metodologia specifica**
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₁ **Antropologia della Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₃ **Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica**
(4 Credits)
Prof. V. GEPPONI

F₁₄ **La Vita Apostolica e gli Istituti Secolari**
(8 Credits)
Prof. C. GARCIA ANDRADE

SECONDO SEMESTRE

F₆ **Teologia della comunità religiosa**
(4 credits)
Prof. C. GARCIA ANDRADE

F₇ **La Vita Consacrata dal XIII sec. ai nostri tempi**
(4 Credits)
Prof. A. BELLELLA

F₁₂ **Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata**
(8 Credits)
Prof. B. SEBASTIAN

F₁₅ **Il rinnovamento della Vita Consacrata**
(2 Credits)
Prof.ssa S. TASSOTTI

F₁₇ **Metodologia dell'azione formativa**
(4 Credits)
Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

CORSI OPZIONALI

Primo Semestre

- S101 **Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.** (G. LANI-THOTTAM)
- S154 **La lectio divina nella vita della consacra-
ta.** (G. PARIS)
- S191 **S. Teresa di Gesù e la formazione alla ma-
turtà affettiva.** (S. TASSOTTI)
- S215 **Il modello della integrazione nella forma-
zione iniziale e permanente.** (A. CENCINI)
- S264 **"Tutte le generazioni mi chiameranno
beata?" La Vergine Maria e la Vita Consa-
crata nel Magistero (mariano) di Giovanni
Paolo II.** (R. BONFRATE)
- S282 **Vita trinitaria e vita consacrata.** (T. LONGHI-
TANO)
- S311 **Alla ricerca dell'identità degli istituti reli-
giosi: l'avventura dello storico.** (S. DEFRAIA)
- S314 **Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cri-
sto Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro
del cuore.** (B. ZALTRON)
- S317 **Il Vangelo, il Carisma e la Regola.** (F. CIARDI)
- S321 **Pio IX e la Vita Consacrata. L'impegno di
riforma e di promozione di un Papa.** (M.
VERONICA SEIFERT)
- S326 **Animazione e guida della comunità: il ser-
vizio dei superiori.** (G. ALBERGHINA)
- S330B **Essere e divenire persona in Cristo: il di-
scernimento come arte del vivere cristia-
no.** (L. DALFOLLO)
- S333B **Fondamenti teologico-pastorali del Dialo-
go Interreligioso: da Nostra actate a Fra-
telli Tutti!** (L. SEMBRANO)
- S361 **Il fenomeno migratorio e le sfide per la
chiesa.** (A. SKODA)

Secondo Semestre

- S131 **Il cantico dei cantici e la Vita Consacrata.**
(E. BOSETTI)
- S207 **Introduzione al Magistero sulla Vita Con-
sacrata.** (X. LARRANAGA)
- S218 **Nuove figure di santità. Verso una nuova
centralità contemplativa.** (M. GUZZI)
- S251 **Radice Trinitaria della Vita Consacrata.**
(C. GARCIA ANDRADE)
- S254 **La Vita Consacrata nelle Chiese evangeli-
che e anglicane.** (P. COCCO)
- S262 **Teologia del monachesimo orientale,
aspetti spirituali e formativi.** (M. KHOURY)
- S287 **Inculturazione e interculturalità nella for-
mazione alla Vita Consacrata.** (K. Pombo)
- S315 **Lo stile formativo di Gesù coi suoi disce-
poli.** (R. VOLO)
- S319 **L'Esortazione apostolica *Evangeliis Gaudium*
modello di comunicazione del Vangelo per la
Vita Consacrata. Applicazioni alla missione
carismatica dell'Istituto.** (N. SPEZZATI)
- S332 **L'aspetto missionario della Vita Consacra-
ta.** (D. ARENA)
- S347 **Paolo VI nel rinnovamento della Vita Con-
sacrata.** (G. F. POLI)
- S357 **"Poiché dicono, ma non fanno" (Mt 23,3):
Una lettura psicodinamica del fenomeno del-
la doppia vita fra i consacrati/e.** (B. SEBASTIAN)
- S366 **Perizia, diligenza e rispetto della legalità.
Principi essenziali per il buon governo del-
la comunità.** (F. J. REGORDÁN)
- S371 **Universale vocazione alla santità: dono e
responsabilità per la Vita Consacrata.** (L.
ABIGNENTE)
- S372B **L'esperienza dell'assenza di Dio nella vita
spirituale e l'aspetto soteriologico della**

- Vita Consacrata: Studio dei cinque casi.**
(G. LANITHOTTAM)
- Teologia morale della comunicazione sociale e Vita Consacrata.** (G. G. TATA)
- Il cammino umano e spirituale di Abramo e Sara.** (R. CARUSO)
- Vita Consacrata e cammino morale alla luce delle virtù teologali e cardinali.** (G. M. COMI)
- Dimensione psicologica del discernimento.** (G. CREA)
- Profezia nell'azione pastorale della vita religiosa del terzo millennio.** (A. RUCCIA)
- La vita e i voti religiosi.** Thomas Merton e la sua proposta conciliare del vivere i voti religiosi nella vita monastica del secolo scorso. (M. ZANINELLI)

- S₃₇₆ **La fede di Gesù e la Vita Consacrata.** (G. M. COMI)
- S₃₇₄ **Missione e evangelizzazione.** (A. RUCCIA)
- S₃₇₈ **Vivere la comunione nelle comunità multietniche: elementi di psicologia e crescita vocazionale.** (G. CREA)
- S_{379B} **Introduzione alla Tutela dei Minori nel contesto di formazione dei consacrati/e.** (B. SEBASTIAN)
- S₃₈₇
- S₃₈₉
- S₃₉₀
- S₃₉₁
- S₃₉₂

SEMINARI

Primo Semestre

- E₇₀ **La spiritualità apostolica del fondatore/ della fondatrice.** (G. LANITHOTTAM)
- E₁₁₇ **Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata.** (M. A. FERREIRA ROCHA)
- E₁₃₀ **Social network, App e Vita Consacrata.** (V. COMODO)
- E₁₄₈ **La missione delle persone consacrate e la nuova evangelizzazione.** (D. ARENA)
- E₁₅₃ **Ministero e magistero di papa Francesco sulla mobilità umana.** (G. CAMPESE)
- E₁₆₄ **Esperienza vocazionale e problematica della diversità culturale.** (G. G. TATA)
- E₁₆₅ **I racconti di vocazione nella Bibbia.** (R. CARUSO)

Secondo Semestre

- La Parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori.** (G. PARIS)
- Il mistero mariano nel magistero della chiesa e del proprio istituto.** (R. BONFRATE)
- Imparare a leggere la presenza di Dio nelle cose di ogni giorno.** (L. DALFOLLO)
- Dalla memoria impolverata alla profezia disattesa.** Gli ordini e le congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi: conoscere, celebrare e annunciare un carisma. (S. DEFRAIA)
- Precursori e testimoni del dialogo: preghiera e fratellanza.** (L. SEMBRANO)
- Vita Consacrata nelle Costituzioni del proprio istituto. Sfide per il futuro.** (S. TASSOTTI)

Indirizzo

IDENTITA' DELLA VITA CONSACRATA

(Docente responsabile: prof. CARLOS GARCÍA ANDRADE)

S₁₃₁ **Il cantico dei cantici e la Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Cosa dice il Cantico dei Cantici alla Vita Consacrata? Come leggere questo intrigante e sublime libro della Bibbia? Significativamente Dio non vi è mai nominato, solo un'allusione discreta verso la fine, dove si afferma che l'Amore è «fiamma di Yah» (Ct 8,6). Attraverso una lettura drammatica in sei atti, con particolare attenzione ai due notturni, il corso si prefigge di illuminare il "segreto" del Cantico e il messaggio che racchiude per la Vita Consacrata.

Bibl.: GREGORIO DI NISSA, *Omelie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G. F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizioni Qiqajon, Magnano, 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici. Per una teologia dell'evangelo*, Marietti, Milano 2006; BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano, 2007; E. BOSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2007; E. BOSETTI - N. DELL'AGLI, *Un Dio che prima sposa e poi fidanzata. Il Cantico, l'Eros e la Vita*, Cittadella, Assisi, 2016.

S₁₅₄ **La lectio divina nella vita della consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della Lectio divina, fermeremo la nostra attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del Cor-

so sarà costituita da una iniziazione alla pratica della Lectio divina, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abilitare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano, 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna, 2003; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate, Roma, 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma, 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, "Sono io che ti parlo". *La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma, 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano, 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma, 2009; W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010; G. DUTTO, *Lectio divina*, Effatà Editrice, 2016; G. ZEVINI, *La lectio divina: Silenzio, parola, comunità. Metodo ecclesiale e orante per leggere le Scritture*, Queriniana, Brescia, 2018; V. FUSCO, *La gioia dell'ascolto. Incontri di avviamento alla lectio divina*, EDB, Bologna, 2018; A. MONTANARI, *Accostarsi alla Parola. Fonti e prospettive della lectio divina*, EDB, Bologna, 2019; F. PIZZITOLA, *La lettura orante delle scritture. La lectio divina nella tradizione*, Il Pozzo di Giacobbe, 2020; G. FORLAI, *La porta del castello. Breve iniziazione ai modi di preghiera*, Paoline, 2021.

S₂₀₇ **Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall' "evento Concilio", verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di "magistero" sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962-1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano, 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano, 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma, 2002; P. MOLINARI – P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Àncora, Milano, 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. TILLARD E Y.M. - J. CONGAR, VALLECCHI, Firenze 1968; P.G. CABRA, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1 Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta, Àncora, Milano, 2004; Id., Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Àncora, Milano, 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

S₂₁₈ **Nuove figure di santità – Verso una nuova centralità contemplativa.**

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

I grandi passaggi storici del Concilio Vaticano II, della richiesta di perdono compiuta da Giovanni Paolo II, delle dimissioni di Benedetto XVI, e della nomina di Papa Francesco, segnano infatti tappe fondamentali di uno straordinario processo di rinnovamento dell'esperienza della fede cristiana. Questi travagli corrispondono a processi ancora più radicali di trasformazione che caratterizzano la svolta antropologica in atto. I cristiani sono chiamati perciò a riscoprire il mistero della salvezza, della nuova nascita battesimale, e a realizzarne molto più personalmente la potenza. Questo rinnovamento dà nuova luce anche ai modi in cui possiamo oggi esprimere la santità cristiana, e cioè la piena realizzazione della nostra umanità. Nuovi cammini iniziatici e di formazione si rendono perciò necessari, ponendo al centro un rinnovato slancio contemplativo. Il Corso si offre di conseguenza a tutti, sia a religiosi che a laici, e anche a persone in ricerca, in quanto da un certo punto di vista siamo tutti ricomincianti nella fede.

Bibl.: PAPA FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato si*, Ed. Vaticana 2015; PAPA FRANCESCO, *Enciclica Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013; PAPA FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013; BENEDETTO XVI, *Lettera Enciclica Caritas in veritate*; SINODO DEI VESCOVI – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione. Per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; IB., *Instrumentum Laboris*; M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova, 2013; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline, 2011; M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interio-*

re, Ed. Paoline, 2004; AA.VV., (M. RUPNIK, A. CENCINI, L. MAGGI, P. RICCA, C. MOLARI, A. GENTILI, R. MANCINI, M. CERUTI, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007.

S₂₅₁ **Radice Trinitaria della Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

Seguendo il modello proposto dalla Esortazione apostolica Vita Consacrata, il corso si prefigge di approfondire la radice trinitaria degli elementi fondamentali della vita dei consacrati: consacrazione, consigli evangelici, vita comunitaria, missione. Tutto questo nell'intento di capire come ha vissuto Gesù questi aspetti che, in Lui, procedevano direttamente dal rapporto col Padre e con lo Spirito. Ciò ha anche lo scopo di purificare quegli aspetti della nostra vita che non vengono tanto dalla sequela del Signore ma, forse, da influssi diversi della storia delle religioni.

Bibl.: Oltre alle dispense che il professore offrirà, si possono consultare: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*. Città Nuova, Roma 2007; A. RESTA, *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in *Vita Consacrata*, 33 (1997), pp. 321-334; J.A. CHENNAKADAN, *The Trinitarian Nature of consecrated life*, Claretianum, Roma 1997; S.M. ALONSO, *Dimensión Trinitaria de la vida religiosa*, in *Vida Religiosa*, 79 (1995), pp. 68-75; J.J. MARKEY, *Towards a Trinitarian Model of Religious Life*, in *Review for Religious*, 49 (1990), pp. 22-35; C. GARCÍA ANDRADE, *El horizonte ecclesial de la communion trinitaria y su significado para la vida consacrata*, in *Claretianum*, 43 (2003), pp. 207-236; X. PIKAZA, voce "Trinitaria", in *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994, pp. 1752-1770; P.G. CABRA, voce "Magistero" in *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2003, pp. 226-245; C. MACCISE, voce "Santidad", in *Suplemento al Diccio-*

nario *Teológico de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2005, pp. 1003-1026; CH. A. BERNARD, *L'Esperienza spirituale della Trinità*, in *La Mistica, Fenomenologia e riflessione teologica*, Città Nuova, Roma 1994, pp. 295-321.

S₂₈₂ **Vita trinitaria e vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Dalla Trinità ci viene un'indicazione chiara verso la costruzione di una identità certa di vita consacrata che si esprime nella comunione e nella missione. La rivelazione trinitaria di Dio amore contenuta in *1Gv* 4, 8 dice che è possibile vivere e annunciare la dimensione trinitaria come fondamento della vita comunitaria a qualsiasi popolo i consacrati appartengano. Le indicazioni di VC 16 esaltano il carattere *trinitario* della vita consacrata affermando che essa «realizza a titolo speciale quella *confessio Trinitatis* che caratterizza l'intera vita cristiana, riconoscendo con ammirazione la sublime bellezza di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo e testimoniandone con gioia l'amorevole condiscendenza verso ogni essere umano». È quello che il corso propone attraverso lo studio i termini tipici della teologia trinitaria.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Vita trinitaria e kenosi*, UUP, Roma, 2016; P. CODA, *Dalla Trinità*, Città Nuova, Roma 2011.

S₃₁₉ **L'Esortazione Apostolica Evangelii gaudium modello di comunicazione del Vangelo per la vita consacrata. Applicazioni alla missione carismatica dell'istituto.**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Il corso opzionale si integra nell'indirizzo "Identità della Vita Consacrata", seguendo un approccio interdisciplinare che accosta in interazione tre voci: Magistero ecclesiale, Identità

tà della vita consacrata nella Chiesa e Critica dei processi della comunicazione, (interazione tra i contenuti-messaggio e i modelli comunicativi). Il percorso di studio intende offrire gli strumenti di base che facilitino la narrazione del Vangelo e supportino la comunicazione della missione carismatica degli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica nell'era digitale, oggi, nella Chiesa e nel mondo. La visitazione teoretica è finalizzata: - alla conoscenza di essenziali elementi liturgico-semiotici, bio-psicologici, sociali e storici per orientarsi nelle varie forme di comunicazione; - alla lettura semiotica dei modelli dell'annuncio paolino del Vangelo; - alla lettura commentata e sinottica dell'Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium* (2013) con riferimenti all'Enciclica *Redemptoris Missio* (1990) e all'Esortazione apostolica *Evangelii Nuntiandi* (1975) riferita all'obbiettivo del corso.

Bibl.: FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013; C. ALBINI, *Evangelii Gaudium*. Guida alla lettura http://www.meicmarche.it/public/documenti/documento_929.pdf; M. BEVILACQUA, *La realtà si comprende dalla periferia. L'ermeneutica di papa Francesco interpella la vita consacrata*, in *Claretianum ITVC*, n.s. V, t. 54 (2014), 107-138; CEI, *Evangelii Gaudium. Linee orientative*, in Sito CEI; A. SPADARO, «*Evangelii Gaudium*». *Radici, struttura e significato della prima Esortazione apostolica di Papa Francesco*, in «*La Civiltà Cattolica*» 2013, IV, 417-433; R. WHITE, *Evangelizzazione e media*, in F. LEVER - P.C. RIVOLTELLA - A. ZANACCHI (edd.), *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*. Dispensa e sussidi a cura del docente.

S₃₃₂ **L'aspetto missionario della Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. D. ARENA

Il corso, in continuità con la perenne aspirazione degli Istituti di Vita Consacrata di riprodurre la "Vita Apostolica", si estenderà sugli insegnamenti di teologia missionaria

a loro rivolti, dal Concilio Vaticano II in poi. Prendendo specialmente come guida *Vita consecrata*, dove l'impegno di consacrazione si situa già nell'ambito della "spiritualità della comunione", come "*Confessio Trinitatis, Signum Fraternitatis e Servitium Caritatis*", si studierà il rapporto tra la missione e la vita consacrata. Si tratterà di cogliere il rapporto privilegiato tra queste due realtà, avvalendosi degli insegnamenti del Magistero, dei possibili riferimenti biblici e della storia missionaria della Chiesa. Infine, nel solco della "**comunione missionaria**", raccomandata anche alle persone consacrate come un nuovo paradigma dell'apostolato ecclesiale, si investigherà su quella che potrebbe essere una "nuova missione" della vita consacrata, fortemente caratterizzata appunto dal valore evangelico della koinonia. Si vedrà, infine, come questo paradigma sia in grado di fornire nuove potenzialità alle persone consacrate per rispondere ai bisogni di dialogo e d'interculturalità del nostro tempo.

Bibl.: Documenti del Magistero: *Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntiandi, Christifideles laici, Redemptoris missio, La vita fraterna in comunità, Vita consecrata, Evangelii gaudium.*

Altre opere: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992; B. FORTE, *La chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; G. GOZZELINI, *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata*, Elledici, Torino 1997; S. KAROTEMPREL, (par), *Suivre le Christ en Mission. Manuel de Missiologie, Vatican City*, Urbaniana University Press, 1999; J. C. R. GARCÍA PAREDES, *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Milano 2004; K. P. CHUNSHIM, *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*, Roma, Città Nuova, 2011; J. M. BERGOGLIO, "La vita consacrata e la sua missione nella Chiesa", in *Vita consacrata* n° 50 (1), 2014, p. 7-15; X. LARRAÑAGA, *Nella Chiesa per il mondo. La dimensione ecclesiale del-*

la vita consacrata, Edizioni San Paolo, Milano 2015; ARENA D., «*La communion: une nouvelle mission pour la vie consacrée? Enquête sur une évolution attendue*», in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58 ; - *La missione della vita consacrata alla luce della comunione missionaria della Trinità*. Inchiesta su un'evoluzione attesa in *Claretianum ITVC*, n.s. 9, t. 58 (2018), 155-213; *La missione crea comunione. Dall'Africa un nuovo paradigma per l'annuncio*, Bologna, EMI, 2016; - *La communion, "signe" de la présence du Christ. Essai sur la fécondité de la mission, à l'ère de la globalisation*, Kinshasa 2019.

S_{333B} **Fondamenti teologico-pastorali del Dialogo Interreligioso: da Nostra aetate a Fratelli Tutti!**
(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Alla luce della globalizzazione, che porta con sé esigenze di apertura interculturale, l'identità della vita religiosa esige un profondo ripensamento: se da una parte urge mettere al centro l'alterità delle differenze e delle culture, dall'altro, è necessaria un'identità dinamica che – pur restando se stessa – si apra con fiducia al confronto e all'incontro con l'altro. Lo stile dialogico adottato dalla Chiesa nella relazione con i credenti delle altre tradizioni religiose dal Concilio Vaticano II in poi è caratterizzato da una nuova attenzione al rapporto tra fede e pluralità delle culture, alla ricerca di nuovi modelli che, lasciandosi alle spalle la mera inculturazione, siano in grado di rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Il corso ha lo scopo di evidenziare i fondamenti teologici del cammino compiuto dal Magistero pontificio dalla Dichiarazione *Nostra aetate* (1965) fino al Documento sulla *Fratellanza Umana per la Pace Mondiale e la convivenza comune* (Abu Dhabi, 2019) e all'Enciclica *Fratelli Tutti* (2020) per trarne utile ispirazione per orientare le dinamiche attuali della Vita Consacrata.

Bibl.: CONCILIO VATICANO II, *Dichiarazione Nostra aetate*; E. CHIAVACCI, “Cultura”, in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 670ss.; P. ARRUIPE, “Lettera sull’inculturazione”, in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983, 145; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione* (1989), in ID., *Documenti 1969-2004*, Bologna, 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, “Inculturazione. I. Problematica”, in R. LATOURELLE – R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, “Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi”, in J. PRADES (cur.), *All’origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano, 2008; R. PENNA, “Cultura/Acculturazione” in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (EDD.), *Temi teologici della Bibbia (i dizionari)*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (EDD.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1988, 345-357); PAPA FRANCESCO, *Documento sulla Fratellanza Umana per la Pace Mondiale e la convivenza comune* (Abu Dhabi, 2019); ID., *Enciclica Fratelli tutti sulla fraternità e l’amicizia sociale* (2020).

S₃₄₇ **Paolo VI nel rinnovamento della Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

Il corso opzionale ha lo scopo di rivisitare il percorso esistenziale di San Paolo VI e di mostrare l’originale itinerario in compagnia di religiose e religiosi sin dagli “anni bresciani”. Anche il “periodo romano”, non è privo di incontri sempre più coinvolgenti con le diverse forme di vita religiosa. Come Arcivescovo di Milano, realizza un ricco e dettagliato “magistero episcopale” sulla vita religiosa, con quattro note distintive: “cristica, ecclesiale, apostolica e carismatica”. Gli anni del pontificato segneranno un’ulteriore evoluzione e definizione di alcuni parametri

dell'esistenza consacrata, richiamati da San Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco. L'esame di *Evangelica testificatio* (1971), *Evangelii nuntiandi* (1975), *Mutuae Relationes* (1978) e i "richiami" di papa Francesco agli insegnamenti montiniani sulla vita consacrata, offrono alcune solide prospettive per le persone consacrate.

Bibl.: *Insegnamenti di Paolo VI 1963-1978*, 16 voll., LEV, Città del Vaticano 1964-1979, (anche in ed, 2001). Studio del testo: G.F. POLI, *La vita religiosa nel magistero "episcopale" di Giovanni Battista Montini*, Soveria Mannelli (Catanzaro), 1998; Lettura dei testi a scelta: A. FAPPANI – F. MOLINARI, *Giovanni Battista Montini giovane (1897-1944)*. Documenti inediti e testimonianze, Marietti, Casale Monferrato (TO) 1979; E. ZANETTI, *Quando Paolo VI era bambino. Infanzia e giovinezza di Giovanni Battista Montini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; P. CARESANA – G.B. MONTINI, *Lettere (1915-1973)*, a cura di X. TOSCANI, prefazione di A. CISTELLINI, Istituto Paolo VI, Edizioni Studium, Brescia-Roma 1998; B. RINALDI, *Religiosi testimoni dell'amore di Cristo. Rettifica della vita religiosa alla luce della Evangelica Testificatio di Paolo VI*, Ancora, Milano 1974; D. BERTETTO, *La Madonna nella vita religiosa secondo il Concilio Vaticano II e Paolo VI*, Ancora, Milano 1974; Lettura degli articoli: G.F. POLI, *Giovanni Battista montini un vescovo attento alla vita religiosa*, in "Claretianum" 29 (1989), 239-248; ID., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in AA.VV., *La vita consacrata. Verso il Sinodo*, Ed. Messaggero, Padova 1994, pp. 82-113; ID., "Punti fermi" per il futuro della vita consacrata – *Fatti, testi, questioni*, in "Vita Consacrata", 4 (1995), pp. 387-398. G. CAPUTA, *Paolo VI alla Famiglia Salesiana. Un messaggio profetico*, LDC, Leumann (TO) 2019; M. LINSOT, *Evangelica Testificatio*, Ancora, Milano 1971; A. BANDIERA, *La consacrazione religiosa secondo la Evangelica Testificatio*, Ancora, Milano 1972; E. GAMBARI, *Presentazione dell'Esortazione*

Evangelica Testificatio, Ancora, Milano, 1972; D. FARES, *Come goccia su una spugna. Papa Francesco maestro di discernimento*, Ancora – La Civiltà Cattolica, Milano 2020; A. TORNIELLI, *Paolo VI. Il papa di Francesco. La difesa della fede del Papa beatificato da Bergoglio*, Piemme, Milano 2014; P. CHARENTE-NAY, *Paolo VI alle radici del magistero di Francesco. L'attualità di Ecclesia Suam ed Evangelii Nuntiandi*, LEV, Città del Vaticano 2018; R. NARDUCCI – R. PAGNANELLI, *Paolo VI e Francesco I*, Youcanprint, Tricase (LE) 2019.

S₃₇₁ **Universale vocazione alla santità: dono e responsabilità per la vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa L. ABIGNENTE

La vocazione universale alla santità messa in rilievo dal Concilio Vaticano II nella *Lumen Gentium* (cap. V) viene approfondita in primo luogo richiamando i fondamenti biblici di essa. Si guarderà poi al legame tra il cap. V ed il cap. VI della Costituzione dogmatica sulla Chiesa per cogliere, all'interno della missione di segno profetico e modello proprio della vita religiosa, lo specifico contributo che essa è chiamata ad offrire per «una più grande santità della Chiesa» (LG 47). Si approfondirà quindi l'Esortazione apostolica "*Gaudete et exultate*" di Papa Francesco con le implicazioni da essa derivanti per la spiritualità della vita consacrata.

Bibl.: P. MARANESI, *La "perfezione" della vita religiosa e la vocazione comune alla santità*, in *Convivium assiense* XVI/2 (2014), pp. 149-196; S. NOCETI, R. REPOLE, *Commentario ai documenti del Vaticano II. Vol 2: Lumen gentium*, EDB, Bologna, 2015; G. PEREGO, *Nuovo Testamento e vita consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; O. PROCKSCH, *Aghios*, in G. FRIEDRICH, – G. KITTEL, *Grande lessico del Nuovo Testamento*, vol. I, Claudiana, Brescia, coll. 234-260;

269-289; S. M. GONZÁLEZ SILVA, (a cura di), *Santi, ma non per caso. Santità e vita consacrata*, Ancora, Milano, 2004; U. SARTORIO, *Santità per tutti. Una lettura dell'esortazione apostolica «Gaudete et exultate»*, Ancora, Milano, 2019; D. VITALI, *Lumen Gentium. Storia, commento, recezione*, Studium, Roma, 2012.

S_{372B} **L'esperienza dell'assenza di Dio nella vita spirituale e l'aspetto soteriologico della vita consacrata: studio dei cinque casi.**

(2 Credits)

Prof. G. LANTHOTTAM

Il corso intende fare una riflessione sulla santità nella vita consacrata nel magistero a partire dal *Lumen Gentium*. Verranno messi in rilievo i costanti nel pensiero della Chiesa e i nuovi accenni e approfondimenti in diversi momenti importanti di particolare importanza sia nel pensiero globale sulla Chiesa che per la vita consacrata nella Chiesa.

Bibl.: Nella lezione introduttiva verranno indicati i documenti principali della Chiesa e i suoi commenti più utili per lo studio del tema proposto.

S₃₇₆ **La fede di Gesù e la vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. M. COMI

Breve descrizione: partendo dalla problematica attuale, sollevata e studiata sovente anche in chiave morale, circa il problema della crisi di fede tipica della cultura contemporanea, il corso intende mettere in evidenza come il testo sacro sia attraversato ripetutamente da movimenti di crisi che riguardano la fede e dunque la relazione di fiducia, di obbedienza, di alleanza tra il Signore e la sua creatura. La crisi della fede, secondo la rivelazione biblica non è risolvibile se non per mezzo di un ritorno alla fede.

Per questa ragione l'altra questione speculare sollevata dal corso è riconsiderare la fede in chiave cristologica e non solo antropologica, proprio per risolvere il problema della fede a livello antropologico e morale. Facendo leva sul pensiero di Tommaso d'Aquino, il corso si propone di dimostrare attraverso un puntuale riferimento a Cristo e alla sua relazione di fede con il Padre, come, questa relazione di obbedienza ed affidamento produca inevitabilmente delle implicanze morali in coloro che hanno scelto una via di particolare consacrazione. Ciò serve sia per avere un paradigma di fede perfetto per l'antropologia – Gesù così diviene modello per l'uomo in senso integrale e pieno –, sia per dare alla crisi di fede l'unica soluzione possibile: la stessa fede di Gesù Cristo.

Bibl.: Documenti magisteriali ed altri documenti:

Concilio di Calcedonia, 8 ottobre – inizio novembre 451, in *DH* 300-305.

Concilio di Orange, canoni, 3 luglio 529, in *DH* 371-395.

Concilio di Costantinopoli III, Definizione sulle due volontà e attività in Cristo, 16 settembre 681, in *DH* 556.

*Concilio Ecumenico Vaticano II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes**, 7 dicembre 1965, in *EV* 1, 1319-1644.

—, costituzione sulla divina rivelazione *Dei Verbum*, 18 novembre 1965, in *EV* 1, 872-911.

—, dichiarazione sulla libertà religiosa *Dignitatis humanae*, 7 dicembre 1965, in *EV* 1, 1042-1086.

Opere di Padri e della Scolastica:

SANCTI THOMAE AQUINATIS, *Summa Theologiae*, in *Opera Omnia iussu Leonis XIII P. M. edita, cura et studio fratrum ordinis praedicatorum*, voll. 4-12, Ex Typographia Polyglotta S. C. de Propaganda fide, Romae 1888-1906; ANSELMO D'AOSTA, *Perché un Dio uomo? – Lettera sull'incarnazione del Verbo*, Città Nuova, Roma 2007; BASILIO DI CESAREA, *Sur le Saint-Esprit* (Sch, 17bis), Les Editions du Cerf, Paris 1968; BERNARDO DI CHIARAVALLE, *De errore Abelardi*, in

PL 182,1070A; BONAVENTURA DA BAGNOREGGIO, *Breviloquium*, IV, 6, in M. APREA – L. MAURO – A. STENDARDI (EDD.), *Opere di San Bonaventura*, vol. V/2: Opuscoli Teologici/2, Città Nuova, Roma, 1996.

Monografie:

AMATO A., *Gesù il Signore* (CTS, 4), EDB, Bologna 2003; AUER J.- RATZINGER J., *Jesus Christus - Heiland der Welt* (Kleine katholische Dogmatik 4/2), Pustet, Regensburg 1988, trad. it. MOLARI C. (ed.), *Gesù il Salvatore* (Piccola Dogmatica Cattolica 4/2), Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1993; BALTHASAR H.U. VON, *Fides Christi*, in ID., *Sponsa Verbi. Skizzen zur Theologie II*, trad. it. COLOMBI G. – MORETTO G. (EDD.), *Sponsa Verbi. Saggi Teologici 2*, Morcelliana, Brescia 1970; BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1995; BUBER M., *Due tipi di fede. Fede ebraica e fede cristiana*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1995; CHENU M.D., *La Parole de Dieu*, vol. I: *La foi dans l'intelligence*, Editions du Cerf, Paris 1964.

DEODATO G., *La persona in S. Tommaso d'Aquino. Gli inediti apporti tommasiani per una fondazione cristologica e metafisica della relazione in antropologia* (Collana Teologica Verbum, 6), Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ) 2009.

DI BRUNO C., *Le rôle salutaire de l'humanité du Christ à la lumière des grandes thèmes de la christologie de Luther* [Cycle des études du doctorat- These présentée pour l'obtention du Doctorat en Theologie (Directeur de la These, Pere Daniel Olivier, aa)], U.E.R. de Theologie et Sciences Religieuses Institut Catholique de Paris, Juin 1979, in part. I e III.

GUILLET J., *La foi de Jésus Christ*, Desclee de Brouwer, Paris-Tournau 1980, trad. it. Cassola M. (ed.), *La fede di Gesù Cristo*, Jaca Book, Milano 1982.

—, *La foi de Jésus-Christ* (Jesus et Jesus-Christ, 12), Mame-Desclee, Paris 2010 (nouvelle édition augmentée de la relecture de Jean-Noel Aletti); SEQUERI P.A., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 1996.

S₃₇₈ Missione e evangelizzazione.

(2 Credits)

Prof. A. RUCCIA

Breve descrizione: Questo corso (di 12 ore) intende offrire alla vita dei consacrati l'opportunità di essere parte integrante nell'esperienza della vita ecclesiale del terzo millennio. Ponendo insieme sia la dimensione ecclesologica della Chiesa-comunità di comunione, sia ponendo la stessa in prospettiva di missione. La specifica dimensione profetica attribuita alla vita religiosa sarà evidenziata attraverso la centralizzazione della dimensione kerygmatica su cui s'incentra il magistero di papa Francesco. Tale svolta che richiede il passaggio dalla sacramentalizzazione all'evangelizzazione secondo il modello della "Chiesa delle origini" – già indicata dal Concilio Vaticano II – trova una chiara e completa attualizzazione nella Chiesa che intende passare dalla rassegnazione alla divulgazione del Vangelo e che trova nel magistero episcopale di don Tonino Bello la sua concreta attualizzazione.

Bibl.: G. COLLET, *"...fino agli estremi confini della terra". Questioni fondamentali di teologia della missione.* Queriniana, Brescia 2004; J.C. SCANNONE, *La teologia del popolo. Radici teologiche di papa Francesco,* Queriniana, Brescia 2019; A. RUCCIA, *Annuncio e profezia. La svolta kerygmatica per una parrocchia d'evangelizzazione,* San Paolo, Milano 2017; A. RUCCIA, *Dalle dis-missioni alla missione. Una Chiesa con il cuore di Tonino Bello,* Paoline, Milano 2019.

S_{379B} Il cammino umano e spirituale di Abramo e di Sara

(2 Credits)

Prof. R. CARUSO

Breve descrizione: attraverso l'analisi di testi scelti si ripercorrerà la emblematica e complessa storia di Abramo il patriarca, figura essenziale per tutte e tre le religioni monoteistiche, chiamato a divenire "padre di una mol-

titudine” (Gen 17,5), e di Sara che, pur nell’ombra cammina accanto ad Abramo, e di cui si dice che “diventerà nazioni” e “re di popoli nasceranno da lei” (Gen 17,16). Il racconto della Genesi, pur nell’economicità che contraddistingue la narrativa biblica, tratteggia finemente i cammini dell’uno e dell’altra nelle reciproche lontananze e negli avvicinamenti, e con altrettanta finezza descrive la via *lunga* che Dio percorre intervenendo nelle loro vite e realizzando il suo disegno attraverso loro, nonostante le loro fragilità e addirittura riluttanze, ridefinendo la relazione ed aprendola alla vita.

Obiettivo: Il corso si propone di iniziare gli studenti all’analisi narrativa dei racconti biblici attraverso la “lettura ravvicinata” dei testi proposti con l’obiettivo di sviscerarne la loro dimensione antropologica e teologica.

Metodo: Lezioni frontali in cui l’analisi dei testi sarà intervallata da soste metodologiche in cui verranno presentati gli strumenti adatti per lo studio dei vari fenomeni incontrati.

Bibl.: B. T. ARNOLD, *Genesis*, New Cambridge Bible commentary, Cambridge (UK) 2009; R. ALTER, *Genesis: Translation and Commentary*, New York 1996; R. ALTER, *L’arte della narrativa biblica*, Brescia 1990; W. BRUEGGEMANN, *Genesi* (Strumenti. Commentari 9), Torino 2002; J. GROSSMAN, *Abraham to Abraham: A Literary Analysis of the Abraham Narrative*, Bern 2016; J. P. FOKKELMAN, *Narrative Art in Genesis*, Amsterdam 1975; L. INVERNIZZI, *Sara. “La benedirò e diventerà benedizioni”*, Milano 2019; J. P. JANZEN, *Genesis 12–50. Abraham and All the Families of the Earth*, Grand Rapids 1993; T. J. SCHNEIDER, *Sara, la madre delle nazioni*, Torino 2015; J. P. SONNET, *L’analisi narrativa dei racconti biblici*, in M. BAUKS – C. NIHAN (ED.), *Manuale di esegesi dell’Antico Testamento*, Bologna 2010, 45-85; J. P. SONNET, *L’alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica (Lectio 1)*, Cinisello Balsamo (Mi) – Roma 2011; A. WENIN, *Abramo e l’educazione divina. Let-*

tura di *Genesi 11,27-25,18*, Bologna 2017; A. WENIN, *Le scelte di Abramo. Lasciare il Padre, lasciare andare il figlio*, Bologna 2016; C. WESTERMANN, *Genesi*, Casale Monferrato 1989.

S₃₈₇ **Vita consacrata e cammino morale alla luce delle virtù teologali e cardinali.**

(2 Credits)

Prof. G. M. COMI

Breve descrizione: La riflessione teologico-sapienziale circa le virtù, ha assunto un'importanza fondamentale nel teologare. Le virtù, globalmente assunte nella loro tradizionale composizione settenaria (3 teologali e 4 cardinali), essendo l'*habitus* attraverso cui la persona è capace di scegliere ciò che è bene evitando ogni forma di male, perfezionano il soggetto dell'agire morale e concretizzano nella pluralità delle esperienze umane, le istanze di universalità e di completezza proprie dell'agire morale. Potremmo dire che la virtù è l'espressione più autentica del bene che l'uomo, con l'aiuto di Dio, è capace di realizzare. «Essa consente alla persona, non soltanto di compiere atti buoni, ma di dare il meglio di sé» (Catechismo Chiesa Cattolica, 1803).

In questo contesto, il corso intende riproporre in modo sistematico la trattazione delle virtù nella loro totalità, a partire dalla posizione del Magistero e successivamente indagare sulla qualità delle virtù, fino a compenetrare quali siano i peccati contro le virtù. Si tenterà inoltre di delineare percorsi di riflessione teologico-sapienziale-morale con riferimento puntuale a modelli di vita cristiana consacrata.

Bibl: *Magistero*:

Benedetto XVI, *Lettera enciclica Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana 2006; ID., *Lettera enciclica Spe salvi*, Libreria Editrice Vaticana 2007; FRANCESCO, *Lettera enciclica Lumen fidei*, Libreria Editrice Vaticana 2013.

Monografie:

VITALI, D., *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001; MACINTYRE, A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando Editore, Roma 2009; COZZOLI, M., *Etica teologale. Fede, carità, speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2016; COMI, G., *La fede di Gesù*, Cittadella, Assisi 2017; ROTUNDO N., *L'abito della libertà: le virtù teologali*, Cantagalli, Siena 2018.

Articoli da Riviste:

URS VON BALTHASAR, H., «L'unità delle virtù teologali», *Communio* (76) 1984, 5-15; RUSSO, R., «Vita cristiana e virtù teologali», *Asprenas* (48) 2001, 353-374.

SEMINARI**E₁₄₈ La missione delle persone consacrate e la nuova evangelizzazione.**

(3 Credits)

Prof. D. ARENA

Tramite qualche lezione frontale si presenteranno ai seminaristi le ultime prospettive missiologiche aperte dal Concilio Vaticano II e si mostrerà come quest'ultime orientino gli attori della missione, e in particolare le persone consacrate, a testimoniare una spiritualità di comunione missionaria. Su questi presupposti, si accompagneranno i seminaristi a ricercare nei documenti del Magistero, e nel loro rispettivo impegno missionario, il rapporto fecondo che può esistere tra questo tipo di missione postconciliare e la nuova evangelizzazione.

Bibl.: **Documenti del Magistero** - *Lumen gentium, Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntianti, Redemptoris missio, Vita consecrata, Evangelii gaudium*; F. CIARDI, *Esperti di comunione. Pretesa e realtà della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello

Balsamo (MI), 1999; K. P. CHUNSHIM, *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia post-conciliare*, Città Nuova, Roma 2011; G. E. SANCHEZ GRIESE, *Vita consacrata e nuova evangelizzazione: l'imprescindibile complementarietà*, Edizioni ART, Roma 2012; J.M. BERGOGLIO, "La vita consacrata e la sua missione nella Chiesa" in *Vita consacrata* n° 50(1), 2014, p. 7-15; X. LARRAÑAGA, *En la Iglesia, para el mundo: la dimensión eclesial de la vida consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2015; D. ARENA, «La communion: une nouvelle mission pour la vie consacrée ? Enquête sur une évolution attendue», in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58; – *La missione crea comunione. Dall’Africa un nuovo paradigma per l’annuncio*, EMI, Bologna 2016.

E₁₅₃ **Ministero e magistero di Papa Francesco sulla mobilità umana.**

(3 Credits)

Prof. G. CAMPESE

Il seminario si propone di analizzare il ministero e il magistero di Papa Francesco sulla mobilità umana nel contesto delle trasformazioni in corso nel cristianesimo mondiale e alla luce dell’esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, documento programmatico del suo pontificato e delle encicliche *Laudato si’* (2015) e *Fratelli tutti* (2020).

Bibl.: A. ARES, *El papa Francisco: una mirada a las migraciones*, "Corintios XIII" (2014), 151-152, 184-201; F. BAGGIO, *Le risposte della chiesa alle sfide migratorie a partire dal magistero di Papa Francesco (9 settembre 2017)*, <https://migrants-refugees.va/it/wp-content/uoloads/sites/3/2017/11/Contributo-Baggio-Friburgo-2017.pdf>; S. BEVANS, "Pope Francis: mission, migration, and Christian spirituality" in *Studi Emigrazione* 57 (2020), 218, 267-293; G. CAMPESE "You are close to the church's

heart”. *Pope Francis and migrants*», in S. SNYDER – J. RALSTON – A.M. BRAZAL EDD., *Church in an age of global migration. A moving body*, Palgrave Macmillan, New York 2016, 23-34; FRANCESCO, *Omelia, Lampedusa, (8 luglio 2013)*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/homilies/2013/documents/papa-francesco_20130708_omelia-lampedusa.html; Francesco, *Discorso Centro Astalli, Roma (10 settembre 2013)*; http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130910_centro-astalli.html; FRANCESCO, *Discorso Forum internazionale “Migrazioni e pace” (21 febbraio 2017)*; http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/february/documents/papa-francesco_20170221_forum-migrazioni-pace.html; FRANCESCO, *Messaggio per la Giornata Mondiale del migrante e del rifugiato 2018 (15 agosto 2017)*; http://w2.vatican.va/content/francesco/it/messages/migration/documents/papa-francesco_20170815_world-migrants-day-2018.html; FRANCESCO, *Messaggio per la Giornata mondiale del migrante e del rifugiato 2019 (29 settembre 2019)*, http://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/migration/documents/papa-francesco_20190527_world-migrants-day-2019.html; A. GEORGE – S.K. GEORGE, “*Pope Francis on migration, “Jeevadhara”* 47 (2017), 282, 51-59.

E₁₆₅ **I racconti di vocazione nella Bibbia** (3 Credits)

Prof. R. CARUSO

Breve descrizione: come è descritta e rappresentata nella Bibbia la chiamata di Dio? La sobrietà dei racconti di vocazione a volte disarma, ma lo studio di un modello e dei motivi ricorrenti rende eloquenti anche i silenzi. Pur servendosi di elementi comuni e convenzionali queste scene sono costruite in modo particola-

re e significativo. L'individuazione di questi elementi permette di riconoscere e confrontare differenze e somiglianze, in un paragone che arricchisce la comprensione di ogni specifico personaggio. Dopo alcune lezioni frontali dedicate alla presentazione degli strumenti della ricerca e ad alcuni elementi dell'arte della narrativa biblica, verranno studiati nel loro contesto alcuni racconti di vocazione, tratti da entrambi i Testamenti.

Bibl.: ALTER R., *L'arte della narrativa biblica (Biblioteca Biblica 4)*, Brescia 1990; BAILEY W.A., *Biblical Perspectives on Call*, «Vision (Winnipeg, Man.)» 12/2 (2011) 6-12; DE LORENZI, L., *Vocazione*, in P. ROSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (ED.), *Nuovo dizionario di teologia biblica*, Milano 1988, 1680-1686; DE VIRGILIO G., *Vocazione*, in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (ED.), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo 2010, 1524-1532; DI PEDE E., *Le prophète mis en scène. Les récits de vocation comme scène type*, in D. MARGUERAT - A. PASQUIER, ED. - A. WENIN, ED., *L'intrigue dans le récit biblique (BETL 237)*, Leuven - Paris - Walpole, MA 2010, 127-140; FISCHER G. - HASITSCHKA M., *Sulla tua parola. Vocazione e sequela nella Bibbia*, Roma 1998; INVERNIZZI L., *Mosè, l'uomo chiamato da Dio*, «Parole di Vita» LXI/2 (2016) 9-13; MARCONCINI B., *Profeti e apocalittici*, Torino 1994, 43-47; MARGUERAT D. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione all'analisi narrativa*, Roma 2011; SKA J.L., *I nostri padri ci hanno raccontato. Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, (Biblica), Bologna 2012; SONNET J. - P., *L'analisi narrativa dei racconti biblici*, in M. BAUKS - C. NIHAN (ED.), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento (Testi e commenti)*, Bologna 2010, 45-85; VOGELS W., *Les récits de vocation des prophètes*, «Nouvelle revue théologique» 95 (1973) 3-24.

E₁₇₀ **Precursori e testimoni del Dialogo: Preghiera e fratellanza**

(3 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Verranno proposte testimonianze esemplari di consacrati che hanno dato la vita per il dialogo interreligioso, incentrata sulla preghiera e il dono di sé “non senza l’altro”. Tra tanti verranno proposti, in particolare, i seguenti: Giusta tra le Nazioni: Madre Marie-Véronique (Philomène Smeers) (1875-1973); Un monaco incontra le spiritualità dell’Asia: Thomas Merton (1915-1968); Christian de Chergé: un monaco legge il corano. Martire di Thibirine (1966); Pierre Claverie, Vescovo di Orano (1996).

Bibl.: THOMAS MERTON, *La via semplice di Chuang Tzu*, Paoline, Alba 2014; ID., *Diario asiatico. Dagli appunti originali*, Gabrielli Editori, Verona 2015; ID., *Verso l’altro. In dialogo con le spiritualità orientali*, Qiqiaion, Bose 2016; A. RAMINA, *Christian de Chergé. Un popolo, una terra*, Messaggero, Padova 2018; C. SALENSON, *Pregare nella tempesta. La testimonianza di frere Christian de Chergé priore di Tibhirine*, Qiqiaion, Bose 2008; CHRISTIAN DE GERGÉ, *L’altro, l’atteso. Le omelie del martire di Tibhirine*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016; PIERRE CLAVEIRE, “*Un prêtre à tout le monde*”, Pro Dialogo 159 (2018/2) Numéro Spécial à l’occasion de la béatification de l’évêque d’Oran; PAPA FRANCESCO, *Enciclica “Fratelli tutti” sulla fraternità e l’amicizia sociale* (2020).

E₁₇₁ **Itinerario di ricerca: il rinnovamento della vita consacrata nelle Costituzioni del proprio istituto. Sfide per il futuro.**

(3 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica hanno sperimentato diversi cambiamenti

durante il passare del tempo rispondendo alla richiesta della Chiesa di un costante rinnovamento. Il Seminario (di 12 ore di lezioni frontali) intende offrire attraverso lo studio delle Costituzioni del proprio Istituto ed il confronto con i documenti ecclesiali la possibilità di percepire il cammino di rinnovamento di ogni singolo istituto cercando d'individuare le nuove sfide per il futuro.

Bibl.: Le costituzioni dei singoli Istituti nelle diverse versioni secondo i tempi. M. DíEZ PRESA, *Constituciones. Lettura teológica y oracional*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1982; J. ÁLVAREZ GÓMEZ, *Costituzioni*, in T. GOFFI - A. PALAZZINI (ED.), *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994, pp. 535-543; *Regola*, in G. ROCCA (ED.), *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. VII, Paoline, Roma 1983, pp. 1410-1452.

Indirizzo: STORIA DEI CARISMI

(Docente responsabile: Prof.ssa Lucia Abignente)

S₂₅₄ **La vita consacrata nelle Chiese evangeliche e anglicane.**
(2 Credits)

Prof. P. Cocco

Nell'introduzione saranno presenti il significato, la complessità e l'importanza dell'ecumenismo, anzitutto quello spirituale, i testi normativi del magistero cattolico e l'apporto specifico che i consacrati hanno dato e sono chiamati a dare in merito. Si delinearanno i fattori specie teologici che hanno portato all'instaurarsi delle Chiese luterane, riformate e anglicane, precisando ciò che in esse ha determinato la scomparsa delle comunità religiose e ciò che poi ha portato alla loro ricomparsa. Si presenteranno comu-

nità e linee di tendenza che attualmente le caratterizzano. S'inviterà una persona consacrata di una di queste Chiese a offrire la sua testimonianza.

Bibl.: *Anglican Religious Life 2018-2019: A YearBook of religious orders and communities in the Anglican Communion, and tertiaries, oblates, associates and companions*, Canterbury Press, Norwich 2017. EVANGELISCHE KIRCHE IN DEUTSCHLAND, *Verbindlich leben. Kommunitäten und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland. Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität*, Berlin/Hannover 2007, in <http://www.ekd.de/EKD-Texte/54036.html> (sarà disponibile una versione in italiano); *“La vita consacrata nelle tradizioni cristiane. Atti del colloquio ecumenico. Roma 22/26 gennaio”*, in *Sequela Christi*, 2015/1.

S₂₆₄ **“Tutte le generazioni mi chiameranno beata!” La Vergine Maria e la vita consacrata nel magistero (mariano) di Giovanni Paolo II.**

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/“Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibl.: N. ARSENEV - V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997; E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009; G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991; L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003; F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città Nuova, Roma 1982; ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996; A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994; ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990; A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990; T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000; K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi*, Qiqajon, Magnano 1994.

S₃₁₁ **Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico.**

(2 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione delle fonti storiche interessanti l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. La storia, gli uomini e il tempo: 1. Carisma, identità e storia: dalla storia di istituti religiosi alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari.

II. L'osservazione storica: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.).

III. La critica: 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso).

IV. L'analisi storica: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. GUASCO, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

S₃₁₇ **Il Vangelo, il Carisma e la Regola.**
(2 Credits)

Prof. F. CIARDI

Partendo dai molteplici significati storici della Regola, ci si domanderà in che misura e come, lungo i secoli, fondatori e fondatrici hanno affidato ad essa la descrizione del proprio progetto di vita e l'hanno voluta come strumento per introdurre in esso. Infine vengono riprese

motivazioni, intenzioni e direttive del Concilio Vaticano II per un rinnovamento delle Costituzioni e il cammino percorso dagli Istituti per la loro attuazione.

Le lezioni saranno così articolate:

1. Il Vangelo “regola suprema”: L’esperienza degli inizi; L’apparire delle prime Regole; La Bibbia libro del monaco; L’esperienza dei Mendicanti; Vangelo e regola nel secondo millennio
2. Il Vangelo e il Carisma: La Regola come mediazione evangelica; La Regola come “lectio divina”.
3. La Regola luogo di trasmissione del carisma.
4. La regola e la comunità.
5. Valore “minimale” della Regola e libertà nello Spirito.
6. La revisione delle Costituzioni e Regole: Storia e terminologia; Le Costituzioni nella normativa del primo Novecento; Le Costituzioni nel programma di rinnovamento conciliare; Il cammino di revisione.

Bibl.: *Il Vangelo, il Carisma e la Regola*, “Claretianum”, 58 (2018), p. 49-86. AA.VV., *Regola*, “Dizionario degli Istituti di perfezione” 7 (1983) 1410-1452; J. DE CHARRY, *Règles et constitutions religieuses: “Dictionnaire de Spiritualité”* 13 (1987) 86-88; 287-300; A. BONI, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma 1999; P. L. NAVA, *Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura*, “Consacrazione e Servizio” 49 (2000) 5, 31-40; E. BIANCHI, *Introduzione*, in *Regole monastiche d’Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX; M. COSTA, *Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione del carisma*, “Civiltà Cattolica” 152 (2001) 4, 449-461; F. CIARDI, *Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ED.), *La Parola di Dio nella comunità religiosa*, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores, in S. GONZÁLEZ SILVA (ED.), *La palabra*

de Dios en la comunidad religiosa, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156); M. E. POSADA, *Costituzioni. Attenzioni carismatiche*, «Sequela Christi» 32 (2006) 193-203; P. MARTINELLI, *Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata*, in *La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; Y. SUGAWARA, *Il ruolo delle Costituzioni negli Istituti di vita consacrata (can. 587)*, "Periodica" 98 (2009) 663-691; M. I. ANGELINI, *A regola d'arte. Appunti per un cammino spirituale*, Città Nuova, Roma 2017.

S₃₂₁ **Pio IX e la vita consacrata. L'impegno di riforma e di promozione di un Papa.**

(2 Credits)

Prof.ssa V. M. SEIFERT

Durante il pontificato di Pio IX la vita consacrata vide una fioritura straordinaria nonostante fosse ostacolato da fattori esterni. Sullo sfondo delle vicende storiche ottocentesche e della personale devozione del Papa Mastai Ferretti, il corso intende presentare le molteplici iniziative di Pio IX durante il suo lungo pontificato a favore della vita consacrata. Con particolare attenzione si cerca di far emergere innanzitutto l'intenzione deliberata che spinge Pio IX a un impegno personale instancabile e costante a favore della vita consacrata. Inoltre, si studiano i diversi modi con cui il Papa tentava, da un lato, di rinnovare il carisma negli ordini antichi e, dall'altro lato, di stimolare e promuovere le nuove fondazioni. Interesse specifico viene riservato al sostegno reciproco tra le famiglie religiose e il Papa, all'insegnamento magisteriale di lui sulla vita religiosa e alle principali approvazioni di Istituti da lui concesse. Lo sguardo indietro alla storia vorrebbe dare una nuova chiave di lettura per meglio comprendere la vita consacrata contemporanea.

Bibl.: R. AUBERT, *Il pontificato di Pio IX (1846-1878)*, 1-2, tradotto da G. Martina (= FLICHE A. – MARTIN, V. (HGG): *Storia della Chiesa* 21/1 – 2), Torino 1990; U. BELLOCCHI, *Tutte le encicliche e i principali documenti pontifici emanati dal 1740: Pio IX (1846-1878)*, Città del Vaticano 1995; L. BOGLIOLO, *Il futuro Pio IX maestro e guida spirituale durante l'episcopato di Spoleto e di Imola*, in *Postulazione della Causa di Pio IX*, Pio IX - Studi e ricerche sulla vita della Chiesa dal Settecento ad oggi, Città del Vaticano 21 (1992) 53-83; L. BOGLIOLO, *Pio IX - Profilo spirituale*, Città del Vaticano 1989; E. LORA, (cur.) *Enchiridion della vita consacrata*, Dehoniano 2001; P. GAVAZZI, *Pio IX e la riforma degli Ordini religiosi. L'ammissione al Noviziato e alla Professione*, in *Studia patavina; Rivista di Scienza Religiose* 28 (1981) 271-325; T. GOFFI, *La spiritualità dell'Ottocento* (= *Storia della Spiritualità* 7), Bologna 1989; G. MARTINA, *La situazione degli Istituti religiosi in Italia intorno al 1870*, in *Chiesa e religiosità in Italia dopo l'unità, 1861-1878*, I, Milano 1973, 194-335; G. MARTINA, *Pio IX 1-3* (= MHP 38.51.58), Roma 1974-1990; PII IX PONTIFICIS MAXIMI ACTA, *Pars Prima* 1-7; *Pars Seconda* 1-2, Graz 1971.

SEMINARI

E₇₀ **La spiritualità apostolica del fondatore/della fondatrice.**

(3 Credits)

Prof. G. LANTHOTTAM

A partire dai testi del proprio fondatore e fondatrice, i partecipanti studieranno alcuni temi maggiori della spiritualità apostolica: vocazione, missione specifica, unità della vita.

Bibl.: AA.VV. *Vita religiosa apostolica. Fondamenti e note distintive*, Dehoniane, Bologna 1984; E. BIANCHI, *Nuovi stili di evangelizzazione*, San Paolo, Cinisello

Balsamo 2012; FRANCESCO, *Esortazione apostolica "Evangelii Gaudium"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; FRANCESCO, *Esortazione apostolica "Gaudete et exsultate"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; S.M^a GONZÁLEZ SILVA, *La vita religiosa apostolica*, Claretianum, Roma 2014; W. INSERO, *La Chiesa è missionaria per la sua natura. Origine e contesto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*, Ed. PUG, Roma 2007; L. GUCCINI. (a cura), *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, Dehoniane, Bologna 2000; M. MIDALI, *Spiritualità apostolica*, LAS, Roma 1994.

E₈₄ La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori.
(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale *La Lectio divina nella vita della Consacrata*. Gli alunni sono accompagnati ad inquadrare storicamente il proprio Fondatore//Fondatrice, quindi ad individuare le caratteristiche proprie del Fondatore nel suo rapporto con la Parola di Dio, l'influsso della stessa nella sua vita, nonché come attualmente nella Congregazione è vissuto il rapporto con la Parola, carismaticamente trasmessa dal Fondatore.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magliano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*,

Città Nuova, Roma 2008; G.I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *“Sono io che ti parlo”. La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la “lectio divina” nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. BRUGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

E_{122B} Il Mistero Mariano nel magistero della chiesa e del proprio istituto
(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sulla ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa e dei singoli Istituti religiosi, ricchezza che si esprime non solo nelle dissertazioni teologiche e nelle affermazioni dogmatiche, ma anche nella pacata riflessione relativa alla figura di Maria, modello per la vita consacrata e fonte di ispirazione per Fondatori e Fondatrici. Verranno esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del rilievo dottrinale, dell’importanza per la vita cristiana e in particolare per la vita consacrata, e delimitando, dal punto di vista temporale, la ricerca agli ultimi Pontefici (a partire da Pio IX). Un’attenzione particolare sarà riservata ai documenti che, dal Concilio Vaticano II fino a Giovanni Paolo II, evidenziano la relazione tra Maria e la vita consacrata. Il seminario si propone, inoltre, di favorire l’approccio personale dello studente al mistero mariano presente nel pro-

prio Istituto o come fonte ispiratrice o come esperienza particolare, personale e di gruppo.

Bibl.: AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. TONIOLO), Centro di cultura Mariana "madre della Chiesa", Roma 1995; A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995; S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia Culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005; ID., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 1991; J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della Comunità*, Vita Consacrata 22 (1986) 348-360; 667-669; R. LAURENTIN, *La Vergine Maria: mariologa post-conciliare*, Edizioni Paoline, Roma, 1983; ID., *Maria chiave del mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998; S. M. PERRELLA, "Il Rosario nel magistero dei Papi: da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera con Maria la madre di Gesù (At 1,14)", in AA.VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003; ID., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2005; ID., *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977; E. TONIOLO, *La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II. Cronistoria del capitolo VIII della costituzione dogmatica "Lumen Gentium" e sinosi di tutte le redazioni*, Centro di cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma 2004.

E₁₆₃ **Dalla memoria impolverata alla profezia disattesa. Gli ordini e le congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi: conoscere, celebrare e annunciare un carisma.**

(3 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Ci proponiamo di orientare gli studenti alla lettura storica dei processi identitari degli Ordini e delle congregazioni religiose – di epoca medievale (dal sec. XIII) e moderna (fino al seco. XIX) – e alla scrittura del carisma. Eseggesi delle fonti legislative più significative (dalla Regola di S. Agostino, attraverso le dinamiche orizzontali delle Consuetudini e le Costituzioni del XIII secolo fino alle nuove forme del disciplinamento carismatico del secolo XIX).

Contenuti: Carisma, identità e storia: dalla fatica dello storico alla passione per consacrarsi. Ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto. La comunicazione della memoria nello spazio culturale.

Metodo: Dinamiche di comunione scientifica — in gruppo e personale — coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione.

Bibl.: M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; Id., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006.

Indirizzo: FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof.ssa MARIA ANGELA FERREIRA)

S₁₀₁ **Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descrizio-

ni e le diversità di applicazioni. Per stabilire una linea di lettura che si giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di “discernimento” e “vocazione personale”, cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua “vocazione personale” e secondo la sua “vocazione personale”. In seguito, si studia “il tempo forte” della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l’“elezione”, per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevole della missione contenuta nella parola che ha già chiamato la persona all’esistenza. L’ultima parte del corso approfondisce ancora la natura della “vocazione personale”. L’esperienza di alcuni fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e gli conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata dall’ottica della vocazione personale.

Bibl.: Ampia bibliografia nelle dispense.

S₁₉₁ **S. Teresa di Gesù e la formazione alla maturità affettiva.**

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Affermare semplicemente che Teresa d’Avila sia stata naturalmente dotata per l’amicizia e l’amore, che la sua esperienza spirituale le abbia trasmesso di trasporre e sopraelevare questa capacità al divino e di vivere delle straordinarie amicizie umane grazie a un cuore libero, è situarsi di colpo al termine di un itinerario che fu in realtà tra i più laboriosi. Attraverso tre tappe (situare il posto dell’affettività nella personalità di Teresa; scoprire che questa affettività fu luogo di estenuanti combattimenti e dolorose tensioni; scoprire in Teresa una personalità riconciliata e matura) il corso si propone di seguire il cammino di Teresa per

poi applicarlo all'itinerario di maturazione affettiva a cui ogni donna consacrata è chiamata.

Bibl.: M. HERRAIZ, *Dio solo basta*, Ed OCD, Roma 2004;
O. STEGGINK, *Experiencia y realismo en Santa Teresa y San Juan de la Cruz*, EDE, Madrid, 1974.
Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il corso.

S₂₁₅ **Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.**

(2 Credits)

Prof. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno un paio di quesiti attuali: 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell'attuale generazione giovanile? 2) In cosa consiste la formazione permanente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura della formazione permanente? C'è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente? La risposta ai due problemi consiste nella proposta d'un modello pedagogico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

S₂₆₂ **Teologia del monachesimo orientale, aspetti spirituali e formativi.**

(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in un primo momento sottolineare le caratteristiche della teologia monastica orientale esponendo temi quali la preghiera, il digiuno, la lotta spirituale, il discernimento degli spiriti, il discepolato...facendo riferimento ai grandi padri della chiesa e della tradizione monastica orientale. In un secondo momento si cerca di identificare alcune linee pratiche, che possano aiutare nel cammino della formazione alla vita monastica.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine theology*, Fordman University Press, New York, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Ancora, Milano 1997; T. SPIDLÍK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Piemme, Roma 1994; V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, La Casa di Matriona, Seriate 1998; *Quo vadis, theologia orientalis?: Actes du Colloque "Théologie orientale: contenu et importance"* (TOTT), Ain Traz, avril 2005, Liban, Beyrouth: CEDRAC (USJ), 2008; T. SPIDLÍK, «Orient chrétien», Extrait du Dictionnaire de la vie spirituelle, STEFANO DE FIORES et TULLO GOFFI (Edd.), Paris 1982, 245-255; J. ASSFALG, - P. KRÜGER, *Petit Dictionnaire de l'Orient Chrétien*, Brepols 1991; R.G. ROBERSON, *The Eastern Christian Churches. A brief Survey*, Roma 1999; *Christian Orient: A Journal of Eastern Churches for Creative Theological Thinking*, Kottayam: Christian Orient Trust, 1980-2008.

S₂₈₇ **Inculturazione e interculturalità nella formazione alla vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. K. POMBO

Finalità del corso: La proposta di concetti d'interculturalità, di policentrismo, di inculturazione, come risposta

formativa alla mondializzazione degli istituti religiosi della postmodernità e alle sfide del mondo globalizzato.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Spiegare i concetti d'interculturalità e di inculturazione.
- Chiarire perché si avverte la necessità di vivere fortemente l'interculturalità e l'inculturazione nella formazione alla vita consacrata oggi.
- Spiegare i concetti di: interculturalità, transcultura, inculturazione e acculturazione.
- Indicare le principali sfide che il fenomeno della globalizzazione pone alla vita consacrata.
- Offrire delle indicazioni pedagogiche per rispondere a queste sfide.
- Spiegare come l'identità nazionale o etnica, e l'identità vocazionale devono dialogare nell'esperienza di consacrazione.
- Presentare e spiegare i grandi percorsi formativi per crescere nell'interculturalità.
- Presentare in modo chiaro ciò che implica l'inculturazione della vita consacrata.
- Spiegare come si può proporre l'inculturazione del carisma, delle costituzioni, del governo dell'Istituto e dei voti.

Argomenti:

- Interculturalità e inculturazione, una grande sfida per la vita consacrata oggi.
- Internazionalità degli Istituti religiosi e spostamento della fecondità dei carismi.
- Nella globalizzazione, una comunione pluricentrica e interculturale.
- Identità, cultura, alterità e vocazione.
- L'interculturalità come nuovo paradigma della missione.
- Missione nella fraternità interculturale: linee pedagogiche e percorsi formativi specifici.
- Concetto di inculturazione: la persona, la cultura e il vangelo.
- Inculturazione della vita consacrata: significato e livelli di coinvolgimento.
- Orientamenti specifici per l'inculturazione della vita consacrata

Bibl.: PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi. Esortazione apostolica sull'evangelizzazione nel mondo contemporaneo*, 8 dicembre 1975, in «AAS» 68 (1976), 5-76; GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia in Africa. Esortazione apostolica post-sinodale* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1995); BENEDETTO XVI, *Caritas in veritate* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2009); COMMISSIONE TEOLOGICA DELL'UNIONE SUPERIORI GENERALI, *Verso una comunione pluricentrica e interculturale*, in «Il Regno-documenti» 9 (2001), 290-302; ID., *Nella globalizzazione: l'identità complessa dei nostri Istituti. Situazioni, luci, orientamenti. Sintesi dei lavori svolti dalla Commissione Teologica elaborata da José Cristo Rey Carcía Paredes*, 13 marzo 2000, 1, in <http://www.paulus.net/identita/pdf/documenti/USG.PDF>; Z. BAUMAN, *La solitudine del cittadino globale* (Milano, Feltrinelli, 2009); ID., *L'enigma multiculturale. Stati, etnie, religioni* (Bologna, Il Mulino, 2003); P. DEL CORE, *Identità, cultura e vocazione. Quale futuro per la formazione in Europa* (Roma, LAS 2002); E. H. ERIKSON, *Gioventù e crisi d'identità* (Roma, Armando 1974); U. FABIETTI, *L'identità etnica. Storia e critica di un concetto equivoco* (Roma, Carocci 1998); A. FUCECCHI – A. NANNI, *Identità plurali. Un viaggio alla scoperta dell'io che cambia* (Bologna, EMI 2004); M. GAHUNGU, *Inculturare la vita consacrata in Africa. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 2007); ID., *Le sfide dell'inculturazione in Africa. Riflessione alla luce del sinodo speciale del 1994* (Roma, LAS 2007); C. LEVI-STRAUSS, *L'identità* (Palermo, Ed. Sellerio 1996); A. MAALOUF, *L'identità* (Milano, Bompiani 2005); G. MANTOVANI, *Intercultura. È possibile evitare le guerre culturali?* (Bologna, Il Mulino 2004); A. NANNI – S. CURCI, *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura* (Bologna, EMI 2009); A. PEELMAN, *L'inculturazione. La Chiesa e le culture* (Brescia, Queriniana 1993); P. POUPARD, *Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere d'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); A. SEN, *Globalizzazione*

e libertà (Milano, Mondadori, 2002); ID., *Identità e violenza* (Roma-Bari, Laterza 2006), MISSIONARI DELLA CONSOLATA, *Interculturalità: nuovo paradigma della missione*, Roma 2010; P. GIGLIONI, *Inculturation. Teoria e prassi*, LEV, Città del Vaticano 1999.

S₃₁₄ **Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro del cuore.**

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

La progressiva assimilazione dei sentimenti di Cristo verso il Padre (VC 65) è il cammino di ogni consacrato chiamato a partecipare all'azione del Padre che, mediante lo Spirito, plasma nel cuore i sentimenti del Figlio. Nell'Antico Testamento il cuore (in ebraico Leb) è l'unione di sentimento, intelletto e volontà; è la sede della forza fisica e spirituale, del pensiero, della conoscenza e del volere; è l'interiorità, dimora dei sentimenti, il nucleo interiore della creatura umana. Il sapere del cuore apre alla conoscenza di sé, degli altri e di Dio. Emozioni, passioni, affetti e sentimenti non sono una dimensione accessoria o inutile per la nostra capacità di pensare, ma sono costitutivi dell'esistenza, accompagnano e connotano il nostro essere nel mondo, le relazioni che viviamo e rivelano la dimensione del senso e dei valori da incarnare. Coltivare la vita emotiva diventa così fonte di saggezza perché ci rappresenta il modo in cui le cose ci colpiscono, le situazioni ci toccano e gli eventi ci smuovono. Saper guardare dentro di sé, negli abissi della propria interiorità e sondare le emozioni, gli stati d'animo sono le premesse per riconoscere con sensibilità anche le profondità che sono negli altri e diventare capaci di instaurare relazioni interpersonali significative. Infatti, in tutti i vissuti emotivi è possibile cogliere un appello relazionale e una possibilità di amore. Tuttavia, siamo spesso analfabeti del cuore, incapaci di dare un nome e di saper gestire paura, rabbia, tristezza e perfino la gioia a volte: come apprendere a gestire le nostre emozioni? In che modo possiamo impa-

rare a cogliere gli stati d'animo di chi ci vive accanto? Come assumere e rivivere i sentimenti che sono stati di Gesù, la sua umiltà e mitezza di cuore?

Insegnamento

Il corso si propone di affrontare queste tematiche:

I sentimenti di Gesù: umiltà, mitezza e tenerezza.

L'intelligenza emotiva.

La trasformazione delle emozioni distruttive.

Bibl.: D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva. Che cos'è, perché può rendere felici*, Rizzoli, Milano 1995; J. GOTTMAN – J. DECLAIRE, *Intelligenza emotiva per un figlio. Una guida per i genitori*, Milano 1997; D. GREENBERG – C. PADESKY, *Penso, dunque mi sento meglio. Esercizi cognitivi per problemi di ansia, depressione, colpa, vergogna e rabbia*, Erikson, Trento 1998; A. MIRANDA, *I sentimenti di Gesù. I verba affectuum dei Vangeli nel loro contesto lessicale*, EDB, Bologna 2006.

S₃₁₅ **Lo stile formativo di Gesù coi suoi discepoli.** (2 Credits)

Prof. R. VOLO

Presentazione dello stile formativo e la pedagogia di Gesù con i suoi discepoli, come esempio della relazione educativa formatore-formando. Uno stile improntato ad una formazione personale e comunitaria, attenta alle motivazioni profonde.

Bibl.: Dispense del professore.

S_{330B} **Essere e divenire persona in Cristo: il discernimento come arte del vivere cristiano.** (2 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Il corso vuole presentare l'esercizio del discernimento come chiave per un'esistenza consapevole del proprio essere, inteso come status, e il proprio divenire, crescita

continua nel riconoscimento della propria relazione in e con Cristo, da esprimere nel vivere concreto. La responsabilità per la propria consacrazione è da approfondire in questa prospettiva, nei termini di formazione continua della propria coscienza, per una sempre maggiore capacità di riconoscere e cogliere i modi e i tempi in cui poter realizzare la personale chiamata ad essere testimoni della presenza del Signore nel mondo.

Bibl.: L. DALFOLLO, *Il percorso mortale: una lettura per l'oggi. La proposta di Josef Fuchs a partire dall'antropologia teologico-trascendentale di Karl Rahner*, Cittadella, 2015; Dispense offerte dal docente.

S₃₆₁ **Il fenomeno migratorio e le sfide per la chiesa.**

(2 Credits)

Prof. A. SKODA

Il corso si prefigge di definire alcuni concetti fondamentali del lessico migratorio; illustrare tipologie e teorie migratorie; presentare una breve rassegna storica delle grandi migrazioni del passato. Un'attenzione particolare sarà data alle questioni legate alle migrazioni forzate. Saranno presentate alcune sfide attuali per la chiesa e per la vita consacrata in particolare facendo riferimento al contributo che molte congregazioni hanno dato e danno ai migranti e rifugiati.

Bibl.: S. CASTLE - M. J. MILLER, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Guildford Press, New York 1993; S. CASTLE - M. J. MILLER, *La era de la Migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Ciudad de México 2004; S. CASTLE - M. J. MILLER, *L'era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Odoya, 2012; G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010; G. TASSELLO (a cura di), *Lessico migratorio*, CSER, Roma 1987; L.

ZANFRINI, *Sociologia della convivenza interetnica*; Editori Laterza, Bari 2004. L. ZANFRINI, *Sociologia delle migrazioni*, Editori Laterza, Bari 2004; M. KRIENKE, "Staticità delle strutture e dinamica delle migrazioni. La migrazione come sfida per l'etica sociale cristiana", in *Rassegna Teologica* 48 (2007) 645-670; G. BENTOGGIO ED., *Sfide alla chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2010; G. MANZATO - V. BORTOLIN - E. RIPARELLI, *L'altro possibile. Interculturalità e religioni nella società plurale*, Edizioni Messaggero, Padova 2013; G.G. TASSELLO ED., "Migrazioni e teologia. Sviluppi recenti", in *Studi Emigrazione* 178 (2010); V. ROSATO ED., *Testimoni dell'esodo. Vita consacrata e mobilità umana*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2011; V. ROSATO ED., "Nuove migrazioni e attuali processi integrativi" in *Studi Emigrazione* 190 (2013); A. GOLINI - R. MANENTI ED., "Mobilità umana nel XXI secolo", in *Studi Emigrazione* 200 (2016). Fondazione ISMU, 23° Rapporto sulle migrazioni, Franco Angeli, Milano 2018

* Altro materiale potrà essere indicato durante le lezioni

S₃₇₄ **Teologia Morale della comunicazione sociale e Vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. G. TATA

La società delle comunicazioni dispone, sempre di più, una crescita esponenziale del ricorso a alla modalità di rappresentazione portabile e computabile dei fenomeni complessi ed interdipendenti. In questo ambito di comunicazione sociale, anche la vita consacrata viene inserita nella rete di relazioni, più o meno estese e strutturate. Il presupposto fondante è che ogni consacrato si relaziona con gli altri e questa sua interazione plasma e modifica il comportamento di entrambi. Lo scopo principale del cor-

so è appunto di partire da un'analisi trasversale (sociologica, antropologica, ed etico-teologica) per individuare e analizzare tali legami tra gli individui: quali possono esser le sfide impliciti ed espliciti per la vita consacrata? La comunicazione sociale deve esser, non solo luogo di condivisione di conoscenza, ma soprattutto di valori e di significati umano-spirituali.

Bibl.: L. BAGLIA - L. GÖKALP, «*Quelques approches sociologiques de réseaux sociaux*», in *ASp*, 27-30(2000), 201-229; E. LAZEGA, *Réseaux sociaux et structures relationnelle*, PUF, Paris 1998; A. DEGENNE - M. FORSE, *Introducing Social Networks*, Sage, Londres 1999; P. MERCKLE, *Sociologie des réseaux sociaux*, La Découverte, Paris 2016; P. BRETON, *Le culte de l'internet. Une menace pour le lien social*, La Découverte, Paris 2000; F. SINGLY (DE) *Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune*, Nathan, Paris 2000.

S₃₈₈ **Vivere la comunione nelle comunità multietniche: elementi di psicologia e crescita vocazionale.**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, rilevando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Inoltre si vogliono identificare le dinamiche propositive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl.: G. CREA, *Elementi di psicologia interculturale. Attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psico-educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2020; G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bo-

logna, 2009; S. GONZALEZ SILVA (ED.), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

S₃₈₉ **Introduzione alla tutela dei minori nel contesto di formazione dei Consacrati/e**
(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il corso offre un'introduzione al tema dell'abuso sessuale sui minori. Lo scopo è di riconoscere segnali importanti di abuso e di identificare i mezzi appropriati per intervenire. Gli studenti, inoltre, saranno capaci di rispondere alle domande spirituali e teologiche legate all'abuso e di comprendere il bisogno di elaborare delle misure preventive per creare un ambiente sicuro e sano. 1. Riflessione su una cultura di consapevolezza e sensibilità: che cosa costituisce un abuso? Quali sono i possibili fattori di rischio e di protezione? Che diritti ha un minore? 2. Abuso sessuale sui minori: Quali sono le conseguenze per le vittime e le vittime secondarie? Come si può parlare con un minore abusato? Come prendersi cura delle vittime e delle altre persone coinvolte a livello pastorale? Quale impatto ha la loro sofferenza sulla loro fede e sull'immagine che essi hanno di Dio? Sono capaci di perdonare? 3. Violazione dei confini: Come si comportano abusatori e come possiamo identificare un potenziale abusatore? Quali sono le conseguenze per loro sul piano legale? Come prendersi cura di loro dal punto di vista pastorale? 4. Risposta istituzionale: Che cosa possiamo imparare dal nostro passato? Quali sono le conseguenze per la formazione umana della formazione al sacerdozio e alla vita religiosa?

Bibl.: G. CUCCI - H. ZOLLNER, *Chiesa e pedofilia. Una ferita aperta: un approccio psicologico pastorale*, Ancora, Milano 2010; L. BOVE, ED., *Abusi sessuali nella Chiesa? Meglio prevenire*, Ancora, Milano 2017; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Linee guida per i casi di abuso sessuale nei confronti di minori da parte dei chierici*, EDB, Bologna 2014; C.J. SCIUCLUNA - H. ZOLLNER - D.

J. AYOTTE, ED., *Verso la guarigione e il rinnovamento – simposio 2012 della Pontificia Università Gregoriana sugli abusi sessuali su minori*, EDB, Bologna 2012; A. PACIOLLA – M. ROMITI – M. PACIOLLA, *Personalità Pedofilia e DSM-5*, Aracne Editrice, Ariccia 2016; G. CREA, *Pedofilia e preti - dal trauma degli abusi al bisogno di rinnovamento*, EDB, Bologna 2010; E.L. ROWAN, *Understanding Child sexual Abuse*, University Press of Mississippi, Jackson 2006; P. GOODYEAR – BROWN, ED., *Handbook of Child Sexual Abuse-Identification, Assessment and Treatment*, John Wiley & Sons, New Jersey 2012; C. SANDERSON, *Counselling Adult Survivors of Child Sexual Abuse*, Jessica Kingsley Publisher, Philadelphia 2006; C. SANDERSON, *The Seduction of Children Empowering Parents and Teachers to Protect Children from Child Sexual Abuse*, Jessica Kingsley Publishers, Philadelphia 2005; G. CUCCI – H. ZOLLNER, *Church and the abuse of minors*, Anand, Gujarat sahitya Prakash, 2013; K. DEMASURE – S. JOULAIN – K. PHILIPS, “*Perspectives and Challenges in Pastoral Care for Child Sex Offenders*”, *Counselling and Spirituality* 35/2 (2016) 51-73; D. FINKELHOR, *Child sexual abuse. New theory and research*, Free Press, New York 1984; L. HEITRITTER – J. VOUGHT, *Helping Victims of Sexual Abuse. A Sensitive Biblical Guide for Counsellors, Victims and Families*, Bethany House Publisher, Grand Rapids, Michigan 1989, 2006.

(I materiali di letture preparatorie alle lezioni verranno forniti dal docente in forma elettronica)

S₃₉₂ **La vita e i voti religiosi. Thomas Merton e la sua proposta Conciliare del vivere i voti religiosi nella vita monastica del secolo scorso.**

(2 Credits)

Prof. M. ZANINELLI

Breve descrizione: Thomas Merton venne nominato Maestro dei Novizi dell'Abbazia del Gethsemani nel Kentucky

(U.S.A.) nel 1955 e rimase in tale posizione fino al 1965. Il corso vuole condividere con gli studenti le lezioni del monaco trappista ai suoi novizi di quel tempo ed estrapolare, alla luce del Concilio Vaticano II, le idee originali che, ancora oggi, potrebbero essere utili per i formatori e per la formazione dei giovani e delle giovani alla vita consacrata e a quella monastica.

Bibl.: THOMAS MERTON, *The Life of the Vows*, (edited by P. F. O'Connell), Monastic Wisdom Series: #30, Initiation into the Monastic Tradition #6, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, U.S.A., 2012, (anche in versione Kindle); THOMAS MERTON, *The school of charity. Letters on religious renewal and spiritual direction*, (selected and edited by Br. Patrick Hart), Harcourt Brace Jovanovich, publishers, San Diego, U.S.A., 1990, (anche in versione Kindle).

SEMINARI

E₁₁₇ **Letture evolutive della formazione alla Vita Consacrata.**

(3 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

A partire da una lettura evolutiva delle tappe formative alla Vita Consacrata, si cerca di rilevare che ogni tappa formativa corrisponde ad una fase evolutiva dello sviluppo umano, che se ben esplorata e sviluppata arricchisce l'itinerario formativo e facilita il consacrato a superare le esigenze e i compiti della vita consacrata.

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; M. A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; A. A. RODRIGUES, a cura di T. GOFFI, - A. PALAZZINI, ID., *L'e-*

tà adulta nella vita consacrata femminile, Tesina di licenza, Claretianum, Roma 2005; *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Editrice Ancora, Milano, 1994; M. J. ALDAY, *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Rogate, Roma 1993; E.H. ERIKSON, *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Armando, Roma 1999; M.J. ALDAY, *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; B.M. ROGGIA, *Un percorso affermato? La formazione a 50 anni dal Concilio*, Ed. Paoline, Milano 2012.

E₁₃₀ **Social network, App e vita consacrata.**

(3 Credits)

Prof. E. COMODO

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn
2. Instant messaging: Whatsapp e altre App
3. Vie per comunicare la congregazione
4. Vie di evangelizzazione

5. Via d'uscita dalla comunità?
6. Cyberdipendenze da Social network e da App

Bibl.: V. COMODO, *Solitudini digitali e vita consacrata*, in "La Sapienza della Croce", 2, 2019, pp. 189-201; V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in *Pontificium Consilium pro Laicis, Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015, pp. 189-201; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ED.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011, pp. 73-113; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 20022. Dispense del docente.

E₁₄₆ **Imparare a leggere la presenza di Dio nelle cose di ogni giorno.**
(3 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Si propone un seminario di studio che a partire dalla lettura di testi scelti offra una linea di percorso attivo, sia di studio, che presentazione teologico scientifica. Lo scopo principale è unire la dimensione di apprendimento di nuovi contenuti con la riflessione personale e attività pratica di elaborazione e confronto sugli stessi. Le letture sono proposte come filo conduttore per far emergere dei criteri di formazione continua per la coscienza personale, nella relazione alle realtà concrete e quotidiane in cui siamo chiamati a vivere e in cui la presenza di Dio può essere riconosciuta nell'ascolto inteso come discernimento continuo della possibilità di realizzazione della chiamata di Dio. La struttura seminariale prevede lettura e presentazioni in classe con discussione e confronto nel gruppo.

Bibl.: KARL RAHNER, *Cose d'ogni giorno*, Queriniana, Brescia 1994; ID., *Saggi di spiritualità*, Paoline, Roma 1966. Altri testi potranno essere considerati durante lo svolgimento del corso.

E₁₆₄ Esperienza vocazionale e problematica della diversità culturale.

(3 Credits)

Prof. G. G. TATA

Rispondere all'appello di Dio ci pone, sempre di più, davanti all'evidenza di incontro con persone diverse, e dell'esistenza di altre culture, convinzioni e caratteristiche personali e che la nostra è solo una tra le tante all'interno della stessa comunità religiosa. Tale vita ci costringe a interagire in qualche modo con la diversità, a volte anche in maniera conflittuale, indifferente, o distanziata, perché si ha paura di ciò che è diverso e non si conosce. La problematica che sorge nella vita consacrata in un ambito comunitario segnato dalla presenza di culture diverse, è la sfida della convivenza: come fare per seguire il solo e unico "Maestro" Gesù nell'unità e nella differenza? Lo scopo del seminario è questo: non subire il diverso come un dato di fatto, accettando la prospettiva di una convivenza tendenzialmente sempre più pesante, però occorre ricercare e costruire le condizioni per una convivenza reciprocamente arricchente, che va dall'interculturalità alla transculturalità.

Bibl.: G. MANTOVANI, *Intercultura. E' possibile evitare le guerre culturali?*, Il Mulino, Bologna 2004; G. MANZONNE, *Società interculturali e tolleranza. Un contributo: la Dottrina Sociale Della Chiesa*, Cittadella editrice, Assisi, 2004; P. POUCCOUTA, G. OGUI ET AL., *Les défis du vivre-ensemble au XXI^e*, Karthala, Paris, 2016; J. RATZINGER, *Frères dans le Christ*, Cerf, Paris 2005; G. G. TATA, *Mobilità umana: volto africano in Europa*, Aracne, Roma 2016; G. VERBUNT, *Penser et vivre l'interculturel*, Chronique sociale, Lyon, 2011. B. ZYGMUNT, *Intervista sull'identità*, Laterza, Bari 2009.

Indirizzo:
ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITA'

(Docente responsabile: Prof. SEBASTIAN BABU)

S₃₂₆ Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori.

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Il Corso intende approfondire i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studia i documenti del Magistero, cura il contributo psicologico e spirituale e si apre agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria. Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa.

Bibl.: CIVCSVA, *Istuzione "Faciem tuam, Domine, requiram" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza*, 2008; M. TENACE, "Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori", Lipa 2007; M. RUPNIK – M. CAMPATELLI, "Vedo un ramo di mandorlo. Riflessioni sua VR", Lipa, 2015; AA. VV., *Autorità*, in *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. I, ed. Paoline, Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715- 737; AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; AA.VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001; C. ANIZ, *Superiore*, in *Dizionario teologico della vita consacrata*, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737; J. M. GUERRERO, *Autorità*, in *Dizionario teologico della vita consacrata*, Ancora, Milano 1994, pp. 108-118; E. BIANCHI, *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7 (1973), pp. 819-850; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996;

A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° Perfectae Caritatis, 2 (2005), pp. 164-188; M. DORTELCLAUDOT, *Le vie del rinnovamento. Le strutture di governo e di partecipazione delle congregazioni religiose*, in *Vita Consacrata* 21 (1985), pp. 773-778; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24(1970), pp. 36-49; T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), pp. 109- 126; M.I. RUPNIK – M. BRUNINI, *“Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità”*, *Atti del Convegno per Superiore Maggiori*, Centro Studi Usmi, 2007.

S₃₅₇ **“Poiché dicono, ma non fanno” - (Mt 23,3): Una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e.**

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Si prova sempre una certa indignazione di fronte a persone consacrate che a fianco di uno stile di vita dignitoso e a volte perfino profetico ne associano un altro del tutto opposto: dagli scandali pubblici relativi al sesso, al potere e al denaro a quelli nascosti di una doppia vita. Il corso intende offrire ai partecipanti una spiegazione psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i religiosi e le religiose che porta la persona a vivere contemporaneamente in due mondi contraddittori dal punto di vista morale e religioso. Si indaga in che cosa consiste questa doppia vita, quale è la sua origine, come fa a conservarsi e che cosa si può fare per favorire, invece, l'armonia e l'unità del Sé affinché queste persone possano vivere la loro consacrazione con gioia nella verità del loro essere.

Bibl.: J.M.B. FRANCESCO, (2013) *Corrupción y pecado: algunas reflexiones en torno al tema dela corrupción*. Buenos Aires, Editorial Claretiana; J.M.B. FRANCESCO – A. TORNIELLI, (2016) *Il nome di Dio è misericordia: una conversazione con Andrea Torielli*, Milano, Edizione Piemme; B. SEBASTIAN, (2016) «*Being in Truth and Untruth: A Psychodynamic Reading on the Divided Lives of the Consecrated*», in *Claretianum ITVC*, n.s. 7, t. 56, 339-358; B. SEBASTIAN, (2017) «*Una lettura psicodinamica della doppia vita*» in *Tredimensioni*, 14:1 (2017), 49-59; B. SEBASTIAN, (2017) «*Unmasking Moral Hypocrisy among the Consecrated: Some Psychodynamic Considerations*», in *Claretianum ITVC*, n.s. 10, t. 59 (2019), 297-320; C. D. BATSON, ET AL., (1997), «*In a very different voice. Unmasking moral Hypocrisy*», in *Journal of Personality and Social Psychology*, 72:6, 1335-1348; L. RANGELL, (1974), «*A psychoanalytic Perspective Leading Currently to the Syndrome of Compromise of Integrity*», in *International Journal of Psychoanalysis*, 55, 3-12; R. C. NASO, (2007) «*Beneath the Mask. Hypocrisy and the Pathology of Shame*», in *Psychoanalytic Psychology*, 24:1, 113-125; R. C. NASO, (2006), «*Immoral Action in Otherwise Moral Individuals. Interrogating the Structure and Meaning of Moral Hypocrisy*» in *Psychoanalytic Psychology*, 23, 475-479; D. RHETT, (2007), «*Integrity: Psychological, Moral and Spiritual*», in *Human Development*, 28:3, 5-10

S₃₆₆ **Perizia, diligenza e rispetto alla legalità. Principi essenziale nel buon governo della Comunità.**

(2 Credits)

Prof. F. J. REGORDÁN

Il buon governo di qualunque gruppo umano richiede, da colui che si assume la responsabilità, un *piano di*

governo. Questo piano esige, come precondizioni, la conoscenza degli strumenti di governo (perizia), la conoscenza e rispetto della legge dell'istituto (*Principio de Legalità*) e lo sforzo di aggiornamento nella conoscenza delle due condizioni preliminari per non mancare alla dovuta diligenza che si richiede all'animatore. Il presente corso studia questi elementi con il fine di offrire gli strumenti basici per affrontare responsabilmente il compito del Superiore.

Bibl.: Non è disponibile una vera e propria letteratura specifica. Verranno utilizzate le pubblicazioni indicate *ad hoc*, nonché le dispense del docente.

S₃₉₀ **Dimensione psicologica del discernimento.**
(2 Credits)

Prof. G. CREA

Breve descrizione: Dalla consapevolezza che la chiamata è un dono di Dio, si vogliono evidenziare alcuni criteri scorgere i segni della chiamata attraverso un continuo atteggiamento di vigilanza e di consapevolezza sul significato vocazionale della propria esistenza. A partire da una concezione educativa della fede, il corso evidenzia gli aspetti propositivi della crescita umana e spirituale dell'individuo, soprattutto quando occorre prendere decisioni importanti che impegnano in un progetto di vita. I punti di forza della propria personalità ma anche i fattori di rischio psico-affettivi diventano delle opportunità per dare risposte di senso alla voce di Dio che chiama.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia del discernimento Itinerari psico-educativi nella pastorale vocazionale*, Edizioni Dehoniane, 2020; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Edizioni Messaggero, Padova, 2014.

S₃₉₁ **Profezia nell'azione pastorale della vita religiosa del terzo millennio**

(2 Credits)

Prof. A. RUCCIA

Questo corso (di 12 ore) intende proporre, attraverso una ricerca scientifica e mostrando i caratteri di una “Chiesa sinodale”, le nuove strategie di “profeticità” per la Chiesa e per la vita religiosa in particolare, nell’era della pandemia e in quella che è da venire. La profeticità, come esigenza prioritaria, sarà presentata a livello teologico-pastorale e inquadrata nell’ambito del rapporto Chiesa-mondo. Si individuerà l’azione dello Spirito e il suo ruolo imprescindibile; il mondo come luogo del Vangelo e il discernimento da operare in esso per una Chiesa profetica e missionaria impegnata sul fronte interreligioso e caritativo. Sarà evidenziato il ruolo dei religiosi e delle religiose all’interno della pastorale ecclesiale con i modelli della profezia e dell’impegno etico. Tutto questo inquadrato nella dinamica della nuova evangelizzazione – soprattutto nel e dopo la pandemia – per aprire la strada a nuovi itinerari di fede dell’intera comunità ecclesiale di cui la vita religiosa ne è parte integrante.

Bibl.: B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*, San Paolo, Milano 1987; R. REPOLE, *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teologica ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia; A. RUCCIA, *Parrocchia e religiosi. Per una comunità di Comunione e Missione*, Edizioni Padre Pio da Pietralcina, San Giovanni Rotondo (FG), 2013; A. RUCCIA, *Il nuovo giorno della pastorale ecclesiale* (dispense del docente); A. RUCCIA, *La profezia tra casa e Chiesa* (dispense del docente).

DIPLOMA IN GESTIONE ECONOMICA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia degli enti ecclesiastici. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato un diploma.

Obiettivi formativi

- Acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;
- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il diploma è indirizzato a quanti, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori che intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto*Primo Semestre*

Diritto di successione, atti e negozi di liberalità
 L'educazione al dialogo nell'era del pluralismo culturale e religioso
 Lineamenti di diritto dell'Unione Europea ad uso dell'amministrazione di Enti Ecclesiastici
 Ordinamento e funzioni della CIVCSVA
 Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza
 Principi generali dell'ordinamento giuridico privato
 Principi generali di Diritto tributario per gli Enti Ecclesiastici
 Principi generali di gestione economico finanziaria
 Esercitazione in gestione economico-finanziaria
 Migrazioni: fenomeni epocali e risposte ecclesiali

Secondo semestre

Amministrazione e contabilità per attività istituzionali dei religiosi
 Archivio amministrativo e rapporti con gli enti
 Aspetti sociologici della Vita Consacrata
 Diritto Canonico
 Diritto dei consumatori
 Diritto del lavoro e della previdenza sociale
 Dottrina sociale della chiesa
 Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiastici

Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli Enti Ecclesiastici

Terzo semestre

Amministrazione e contabilità

Casi pratici di applicazione della normativa tributaria

Godimento e disponibilità dei beni culturali

I consigli evangelici

Il diritto alla privacy

La valutazione economica ed etica degli investimenti

Metodologia e strumenti di Fundraising

Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose

Rapporto Superiore – Economo

Teologia della comunità

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati.

L'iscrizione inizia il 2 settembre e il corso avrà inizio lunedì 11 ottobre 2021

CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a chi desidera approfondire lo studio della Vita Consacrata ma non può frequentare le lezioni. Si può usufruire del corso attraverso la nostra pagina Elearning Claretianum (<http://www.claretianum.org/moodle>). Lo studente che adempia a tutti i requisiti riceverà un diploma di frequenza.

CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Oltre ai corsi accademici, accogliendo richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 E-mail: itvclaretianum@gmail.it

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e organizza apposite *Giornate di studio*. I temi degli ultimi anni sono stati: *La gioia del Vangelo nella Vita Consacrata (2014)*; *"Svegliate il mondo!" – Gratitudine, passione e profezia (2015)*; *Nel "noi" dei discepoli di Gesù (VC 29). La vita consacrata nel mistero della Chiesa (2016)*; *"Un giardino da coltivare e custodire". La vita consacrata e la cura della casa comune (2017)*; *I giovani nella vita consacrata. Fede e discernimento vocazionale (2018)*. *La missione della vita consacrata in un mondo che cambia (2019)*.

Il tema di quest'anno è:

"Vita Consacrata", venticinque anni dopo: bilancio e nuove prospettive.

Il Convegno avrà luogo presso la sede dell'Istituto, Largo Lorenzo Mossa, 4 – 00165 Roma, nei giorni 14-15-16-17 dicembre 2021, dalle ore 16,00 alle ore 18,45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è aperto a tutti.

PROGRAMMA

Martedì 14 dicembre

- Ore 16,00 Saluto Rettore: Prof. Dott. **Vincenzo Buonomo**
 Ore 16,15 ***Origine e gestazione dell'esortazione "Vita Consacrata"***. Prof. **JOSÉ ROVIRA** CMF, Docente emerito ITVC-Claretianum
 Ore 17,00 Pausa
 Ore 17,15 ***Una lettura ecclesiologicala dell'esortazione "Vita Consacrata"***. Prof. **DARIO VITALI**, Docente di Ecclesiologicala, Pontificia Università Gregoriana
 Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Mercoledì 15 dicembre

- Ore 16,00 ***"Chiamati alla vita, e la vita in abbondanza": la vita spirituale alla luce dell'esortazione "Vita Consacrata"***. Sr. **RACHEL POPKOVA OSCCAP**, Monaca Clarissa Cappuccina

- Ore 16,45 ***La Regola strumento di discernimento per l'esercizio dell'autorità (VC 37; 43)***. Prof. **GIANFRANCO GHIRLANDA S.J.**, Docente emerito Pontificia Università Gregoriana
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 ***La dignità e il ruolo della donna consacrata***. **SR. LUIGINA COCCIA**, Superiora Generale delle Missionarie Comboniane
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Giovedì 16 dicembre

- Ore 16,00 ***Pastorale vocazionale e Formazione: linee di futuro in "Vita Consacrata"***. Prof. **AMEDEO CENCINI F.d.C.C.**
- Ore 16,45 ***"Mi scoppia il cuore nel petto" (Ger 4,19). Vivere il Vangelo delle Beatitudini***. Don **GIACOMO PEREGO S.S.P.**, Biblista e Docente di Nuovo Testamento
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 ***La consacrazione religiosa: un "nodo teologico" alla luce dell'esortazione "Vita Consacrata"***. Prof.ssa **STEFANIA TASSOTTI**, ITVC Claretianum/Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Venerdì 17 dicembre

- Ore 16,00 ***"Vita Consacrata": frutti dell'impostazione trinitaria***. **JOÃO BRAZ card. DE AVIZ**, Prefetto CIVCSVA
- Ore 16,45 ***La vita consacrata e le nuove forme di vita evangelica: la sfida e la gioia della comunione***. Prof.ssa **LUCIA ABIGNENTE**, ITVC-Claretianum
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 ***Il contributo di "Vita Consacrata" all'evangelizzazione. Gli apporti, i limiti, le prospettive***. Prof.ssa **TIZIANA LONGHITANO**, Docente di Antropologia teologica Pontificia Università Urbaniana/ITVC-Claretianum
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori
- Ore 18,30 Conclusione. Saluto del Preside

CORSO ANNUALE 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI

L'Istituto offre anche un Corso annuale di formazione che si propone di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2021-2022 si svolgeranno dal 18 ottobre all'16 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16,00 alle 18,30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni.

Tempo per l'iscrizione al corso: dal 2 settembre fino alla prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 1 fotografia formato tessera e la somma di € 200,00 per l'intero corso.

Lunedì 23 maggio, per coloro che desiderino il Diploma consegna lavoro finale (per il rilascio del Diploma: contributo € 30).

CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata

Prof. R. VOLO PÉREZ

1. AT e NT tra figura e Compimento. Introduzione e metodologia per un percorso specifico di teologia biblica.
2. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
3. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
4. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Elia.
5. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Geremia.
6. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
7. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
8. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
9. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).

10. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
11. NT e povertà. Il Re è qui.
12. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.

2) Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata

Prof. X. LARRAÑAGA

13. Il Concilio Vaticano: Lumen Gentium e Perfectae Caritatis (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. Evangelica Testificatio (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. Vita Fraterna in Comunità (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. Vita Consecrata (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. Ripartire da Cristo (2002), la Vita consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata

Prof.ssa M. CARPINELLO

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della koinonia.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto.
22. Agostino e l'unum cor. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno alla purezza della Regola.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle di Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.

28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. La Vita Consacrata femminile in cammino: Angela Merici, Maria Ward, Luisa di Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) Consigli e Vita Consacrata

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata

6) La comunità religiosa

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.

- 45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità
- 46. Le dinamiche della comunione

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 47. Vita Consacrata e dimensione apostolica. Le sfide del presente.
- 48. Le sfide pastorali che ne derivano.
- 49. Le basi antropologiche e teologiche dell'azione apostolica.
- 50. Caratteristiche proprie dell'apostolato dei consacrati. La missione indiretta
- 51. Aspetti conclusivi: la doppia fedeltà.
- 52. Consacrazione e secolarità. Appunti di storia e risposte teologiche.
- 53. Voti e apostolato nella secolarità.

8) Spiritualità della Vita Consacrata

Prof. G. LANITHOTTAM

- 54. Spiritualità della Vita Consacrata: esistenza cristica.
- 55. Spiritualità della Vita Consacrata: risposta al carisma-particolare.
- 56. Spiritualità della Vita Consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della Vita Consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc. 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti formativi e psicologici
Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA

64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
68. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.

Orario: Corso Annuale 2021-2022

16,00-16,45 / 16,50-17,35 / 17,45 -18,30

Ott. 11

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra Scrittura e la VC
Dimensione ecclesiale della VC

Ott. 18

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra scrittura e la VC
Dimensione ecclesiale della VC

Ott. 25

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra scrittura e la VC
Dimensione ecclesiale della VC

Nov. 8

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra scrittura e la VC
Dimensione ecclesiale della VC

Nov. 15

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra scrittura e la VC
Dimensione ecclesiale della VC

Nov. 22

La Sacra scrittura e la VC
La Sacra scrittura e la VC
La VC oggi

Nov. 29

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
La VC oggi

Dic. 6

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
La VC oggi

Dic. 13

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
La VC oggi

Gen. 10

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
Consigli evangelici e VC

Gen. 17

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
Consigli evangelici e VC

Gen. 24

Forme Storiche della VC
Forme Storiche della VC
Consigli evangelici e VC

Gen. 31

Forme Storiche della VC
Consigli evangelici e VC
Consigli evangelici e VC

Feb. 7

Consigli evangelici e VC
Consigli evangelici e VC
La comunità religiosa

Feb. 14

Consigli evangelici e VC
La comunità religiosa
La comunità religiosa

Feb. 21

Spiritualità della VC
La comunità religiosa
La vita apostolica e gli Istituti secolari

Feb. 28

Spiritualità della VC
La vita apostolica e gli Istituti secolari
La vita apostolica e gli Istituti secolari

Mar. 7

Spiritualità della VC
La vita apostolica e gli Istituti secolari
La vita apostolica e gli Istituti secolari

Mar. 14

Spiritualità della VC
La vita apostolica e gli Istituti secolari
La vita apostolica e gli Istituti secolari

Mar. 21

Spiritualità della VC
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Mar. 28

Spiritualità della VC
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Apr. 4

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Mag. 2

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Mag. 9

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Mag. 16

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

23 Maggio, consegna lavoro finale scritto

CALENDARIO 2021-2022**SETTEMBRE 2021**

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
		1	2 Inizio Iscrizioni DGEE	3	4	5
6 Inizio Iscrizioni	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OTTOBRE 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
				1	2	3
4	5 Lezione Presentazione indirizzi	6 Lezione	7 Lezione	8 Lezione	9	10
11 Inizio lezioni DGEE Inizio Lezioni Corso Annuale	12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16	17
18 Corso Annuale	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Prolusione Inaugurale	23	24 S. Antonio M. Claret
25 Corso Annuale	26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione	30	31

NOVEMBRE 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
1 Festa Tutti Santi	2 Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6	7
8 Corso Annuale	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 I Consiglio Accademico	14
15 Corso Annuale	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20	21
22 Corso Annuale	23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26 Lezione	27	28
29 Corso Annuale	30 Lezione					

DICEMBRE 2021

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
		1 Lezione	2 Lezione	3 Lezione	4	5
6 Corso Annuale	7 Lezione	8 Festa Immacolata	9 Lezione	10 Lezione	11	12
13 Corso Annuale	14 Convegno	15 Convegno	16 Convegno	17 Convegno	18 Celebrazione Natalizia	19
20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24 Vacanze di Natale	25 Natale del Signore	26
27 Vacanze di Natale	28 Vacanze di Natale	29 Vacanze di Natale	30 Vacanze di Natale	31 Vacanze di Natale		

GENNAIO 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
					1	2
3 Vacanze di Natale	4 Vacanze di Natale	5 Vacanze di Natale	6 Vacanze di Natale	7 Vacanze di Natale	8	9
10 Corso Annuale	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione EVENTO 50°	14 Lezione	15 Il Consiglio Accademico	16
17 Corso Annuale	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22	23
24 Corso Annuale Esami Ses. Inver.	25 Esami Sessione Invernale	26 Esami Sessione Invernale	27 Esami Sessione Invernale	28 Esami Sessione Invernale	29	30
31 Corso Annuale						

FEBBRAIO 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
	1 Esami Sessione Invernale	2 Esami Sessione Invernale	3 Esami Sessione Invernale	4 Esami Sessione Invernale	5	6
7 Corso Annuale	8 Esami Sessione Invernale	9 Esami Sessione Invernale	10 Esami Sessione Invernale	11 Esami Sessione Invernale	12	13
14 Corso Annuale Inizio II Semestre	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19	20
21 Corso Annuale	22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26	27
28 Corso Annuale						

MARZO 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
	1 Lezione	2 Lezione	3 Lezione Mercoledì delle Ceneri	4 Lezione	5	6
7 Corso Annuale	8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12	13
14 Corso Annuale	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19	20
21 Corso Annuale	22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25 Lezione	26	27
28 Corso Annuale	29 Lezione	30 Lezione	31 Lezione			

APRILE 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
				1 Lezione	2	3
4 Corso Annuale	5 Lezione	6 Lezione	7 Lezione	8 Lezione	9	10 Domenica delle Palme
11 Vacanze di Pasqua	12 Vacanze di Pasqua	13 Vacanze di Pasqua	14 Vacanze di Pasqua	15 Vacanze di Pasqua	16	17 Domenica di PASQUA
18 Vacanze di Pasqua	19 Vacanze di Pasqua	20 Vacanze di Pasqua	21 Vacanze di Pasqua	22 Vacanze di Pasqua	23	24
25 Festa della Liberazione	26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione	30	

MAGGIO 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
						1
2 Corso Annuale	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione EVENTO 50°	6 Lezione	7 III Consiglio Accademico	8
9 Corso Annuale	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14	15
16	17 Lezione Consegna lavori Licenza	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21	22
23 Consegna Lavoro Corso Annuale	24 Lezione Consegna lavori Diploma	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	28	29
30	31					

GIUGNO 2022

Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.	Dom.
		1 Esami Sessione Estiva	2 Festa della Repubblica	3 Esami Sessione Estiva	4	5
6 Esami Sessione Estiva	7 Esami Sessione Estiva	8 Esami Sessione Estiva	9 Esami Sessione Estiva	10 Esami Sessione Estiva	11	12
13 Esami Sessione Estiva	14 Esami Sessione Estiva	15 Esami Sessione Estiva	16 Esami Sessione Estiva	17 Esami Sessione Estiva	18	19
20 Esami di Licenza	21 Esami di Licenza	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	13
Piano del Biennio per la Licenza	23
Anno accademico 2020-2021	45
Corso online	105
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale...	105
Convegno sulla Vita Consacrata	106
Corso Annuale 2021-2022	108
Orario Corso Annuale 2021-2022	113
CALENDARIO 2021-2022	117

