

C PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
CLARETIANUM

Istituto di Teologia
della Vita Consacrata

Anno Accademico

2014 - 2015

ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. Il "Claretianum" fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di portare avanti una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. JOSEP ABELLA, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. SANTIAGO M. GONZÁLEZ SILVA	<i>Preside</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEPAMPIL	<i>Economo</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Direttore dell'Annuario</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ALBERGHINA G., sgbp., inv.
 Suore di Gesù Buon Pastore
 Via Ambrogio Traversari, 58
 00152 Roma
 Tel. 06-5896281
 E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.
 Istituto San Domenico
 Via Igino Lega 5 - 00189 Roma
 Tel. 06-30310817; 3294079894
 E-mail: seourcatherineaubin@gmail.com

Prof. AYUBAN ELIAS, cmf., inv.
 Via Giacomo Medici, 5
 00153 Roma
 Tel: 3288780676
 E-mail: elijrcmf@yahoo.com

Prof.ssa BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
 Via dei Banchi Vecchi, 12
 00186 Roma
 Tel: 06-68193368
 E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., str.
Tel: 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.
Via Acquedotto Felice, 35
00178 ROMA
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775
Fax: 06 7140692
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel. 059-250253; 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Viale Parioli, 160
00197 Roma
Tel. 06-8083310; 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via s. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel: 045-527576
E-mail: cencini@canossiani.it

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.
Via Aurelia, 290
00165 Roma
Tel. 06-398771; 3355317224
E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. COMODO VINCENZO, inv.

Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel. 0882-552573; 3474718270
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.

Via S. Pancrazio 17,
00152 Roma
Tel. 06-8992730; 3393708944
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.

Curia Provinciale Padri Mercedari,
Via Nocara 21
00173 Roma
Tel. 06-72671588
E-mail: stefano.defraia@vergilio.it

Prof. DI MARTINO BENIAMINO, inv.

via Plinio il Vecchio, 47
80053 Castellammare di Stabia (Napoli)
Tel: 081.870.74.39 - 340.37.41.239
E-mail: bendim@mail4u.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., inc.

Via del Podere Zara 142
00168 Roma
Tel: 06-5882690; 33868330520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. GARCÍA CARLOS, cmf., inc.

Tel. 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf., ord.

Tel. 06-98376704
Fax 06-66102552
E-mail: presitvc@gmail.com

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JANSEN THEO, ofmcap., inv.
Via della Selvotta, 25
00041 Albano (RM)
Tel. 06-9323875
Fax: 06.9321769
E-mail: tjansen@ofmcap.org

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 06-58520033;06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, inv.
E-mail: khmichel@hotmail.com

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma - Tel. 06-58520030;
Fax: 06-58520050
E-mail: koonamparampil@gmail.com

Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.
Via Cassia, 731
00189 Roma
Tel. 06-33260270;3391914975
Fax: 06.68300049
E-mail: sergio.lapegna@tiscali.it

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.
Tel. 06-98376717; 98376722
Fax 06-98376723
E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., str.
Tel. 06-98376701
Fax 06-98376718
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.
Via Largo Berchet, 2
00152 Roma
Tel. 3291663136
E-mail: tizianalonghitano@fastwebnet.it

Prof. MARTOS JUAN C., cmf, inv.
Via Sacro Cuore di Maria, 5
00152 Roma
Tel. 06-80910011
Fax: 06-80910047
E-mail: martoscmf@gmail.com

Prof.ssa MERLETTI TIZIANA, sfp. inv.
Via Largo Berchet, 2
00152 Roma
Tel: 3201814532
E-mail: tizianafsp@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.
Via della Pineta Sacchetti, 502
00168 Roma
Tel. 06-3017936
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel: 06-9322239;
E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf., inv.

Tel. 06-98376713

Fax 06-98376718

E-mail: mathewp@rediffmail.com

Prof. REGORDÁN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.

Via San Francesco a Ripa, 20

00153 Roma

Tel: 06-5881121

E-mail: fjregordanba@gmail.com

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.

Università Pontificia Salesiana

Piazza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma

Tel: 06-872901/87290659

Fax: 06-87290526

E-mail: roggia@unisal.it

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., inc.

Tel. 06-98376715

Fax 06-98376718

E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.

Kanal Griboiédova, 96

1900068 San Pietroburgo

E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONIKA M., inv.

Borgo Pio, 97 – 00193 Roma

Tel: 3484721048

E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.

00120 Città del Vaticano

Tel. 06-69894321; 3930665569

Fax: 06-69884494

E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. Sessa SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.

“Villa Nazareth”

Via D. Tardini 35

00167 Roma

Tel. 06-66697308

Fax: 06-6621754

E-mail: psalvamdm@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.

Piazza Pio XII, 3

00193 Roma

Tel: 06-69892540; 69884122; 3477889817

E-mail: nicla.spezzati@libero.it

Prof. STANO FRANCO, cmf., inv.

Missionari Claretiani

Via dei Banchi Vecchi 12

00186 Roma

Tel: 06-68193368; 3346903250

E-mail: fstano@tiscali.it

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.

Via S. Grandis, 5/A

00185 Roma

Tel. 3299618134

Fax: 06-58343322

E-mail: stassotti@yahoo.it

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., str.

Tel: 06-98376702

Fax: 06-98376718

E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.
 Accademia Alfonsiana
 Via Merulana,
 00185 Roma
 Tel. 06-494900644; 380.307.7868
 Fax: +1-561-760.6335
 E-mail: claretianum@awodka.net
 Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
 Piazza Resistenza, 3
 00015 Monterotondo (Roma)
 Tel: 3498114062
 E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Professori emeriti:

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
 Via dei Banchi Vecchi, 12
 00186 Roma
 3477078316
 E-mail: augem@libero.it

Prof. ROVIRA JOSÉ, cmf.
 526 Tandang Sora Avenue
 Culiati 1128
 Quezon City, Philippines
 E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE: 06-98376721 - presitvc@gmail.com

SEGRETERIA: 06-98376722 - itvc@tiscali.it
 itvc@claretianum.org

BIBLIOTECA: 06-98376724 - itvcbiblioteca@tiscali.it
 itvcbiblioteca@claretianum.org

Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel
 «Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,
LICENZA E DOTTORATO**

IN

TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il primo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Il secondo ciclo, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.

Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli studenti, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad uno studente in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli studenti e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10	approvato con somma lode
8,6 - 9,5	approvato con grande lode
7,6 - 8,5	approvato con lode
6,6 - 7,5	bene approvato
6 - 6,5	sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti della Commissione siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.3. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Pubblicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 87.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 - 13.00** e, con servizio prestiti, dalle ore **15.00 - 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
 - a) per i membri della comunità clarettiana di questa casa;
 - b) per gli studenti dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri collocati nella sala lettura possono essere usati unicamente sul posto, servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
4. I libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
- a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
- b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:
itvcbiblioteca@tiscali.it

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2014-2015)

Dal 15 settembre al 20 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 1 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo semestre (dal 1 al 14 febbraio) presso la stessa Segreteria del "Claretianum".

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06-983.767.22.

7. Tempo e luogo delle lezioni (2014-2015)

Le lezioni avranno inizio martedì 7 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 7 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 17 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1^a: 15.30 - 16.15

2^a: 16.20 - 17.00

3^a: 17.10 - 17.55

4^a: 18.00 - 18.40

8. Tasse (2014-2015)

Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22

Fax 06 983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

**PIANO DEL BIENNIO PER LA
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(130 Credits)**

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata (F^{1a})*
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4, 10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 1. Essai de lecture*, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento. Saggio di lettura*, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament 2. Accomplir les Écritures*, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e*

l'altro Testamento. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., “Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti” (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F^{1b})
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia a questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: APARICIO RODRÍGUEZ A., *Inspiración bíblica de la vida consagrada*, Madrid 2011. BIANCHI E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Qiqajon, Bose 2002; BLANCO PACHECO S., *Exégesis*

viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento y Vida Consagrada, Publicaciones Claretianas, Madrid 2009; DALBESIO A., *E lasciato tutto lo seguirono. I fondamenti biblici della vita consacrata*, Dehoniane, Bologna 1994; GALOT J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1986; GARCIA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; PEREGO G., *Nuovo Testamento e vita consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F^{3a}) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'asceti alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F^{3b}) (4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F⁷)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F²) (8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del “consacrato” a fronte dell’“ecclesiale”.
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
La Chiesa: Sacramento di salvezza
La Chiesa: Icona della Trinità
La Chiesa: Popolo di Dio
La Chiesa: Corpo di Cristo
La Chiesa: Tempio dello Spirito
Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa
3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.
5. La vita consacrata come segno di *comunione*.
6. La vita consacrata come *missione*.

Bibl.: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994; AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Temi scelti d’ ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II”, IN, *Documenta, Città del Vaticano c1988*, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; CONGAR, Y.M.J., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; CONGAR, Y.M.J., “Proprietà essenziali della Chiesa”, in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987, DUQUOC, C., «*Credo la Chiesa*». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001;

FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1995, KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; L. MATURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., “Sui consigli evangelici”, in IBID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesologiche*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Figlie di San Paolo, Milano 1995; SEMMELROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF, F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. FEINER – M. LÖHRER, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F¹⁰)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.

- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo.

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. GARCÍA PAREDES J. C. R., *Teología de la Vida Religiosa*, BAC, Madrid 2000. LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata*, sussidio per gli studenti, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F⁶)
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F¹⁶)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo
- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.
Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F^{14a})

(4 Credits)

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010⁶. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F^{14b})

(2 Credits)

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994. AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L.: *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE, J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*. Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010⁵. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978. SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F¹⁵)
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.
2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el incanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; VV., *La Vita Consacrata nella*

postmodernità, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F^{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AUGÉ M., *Ritorno alle origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 1984.

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F^{9b}) (2 Credits)

Prof. TH. JANSEN

- a) Il modello irlandese: s. Colombano e l'ascetica dell'esilio.
- b) Il modello benedettino: Influsso della Regola di s. Benedetto. Spiritualità cluniacense - spiritualità cistercense.

- c) Il modello eremitico: s. Romualdo - s. Bruno - s. Celestino - s. Francesco di Paola.
- d) Il modello della «vita communis» agostiniana: canonici regolari - eremiti agostiniani - carmelitani - servi di Maria.
- e) Il modello mendicante: s. Francesco e il suo progetto evangelico - s. Domenico e la spiritualità apostolica.
- f) Vita Consacrata femminile: monache, canonichesse, recluse, beghine.

Bibl.: LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F^{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche entro la Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono

studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.

- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld come un esempio spirituale di Vita Consacrata atipica segnando l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e mettendo in sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: G. ROCCA, et al. (dir.) *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Ed. Paoline, Roma 1973ss; AUGÉ M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità*, Dehoniane, Napoli 1986.

5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F¹³)

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.
- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.

- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegetico al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F¹²)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.
 - La corporeità.
 - La libertà possibile.
 - L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F¹¹) (8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla vita consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Natura e legittimità della Psicologia della Vita Consacrata.
- b. Storia e metodi della Psicologia della Vita Consacrata.
- c. Visione organica della Psicologia della Vita Consacrata.
- d. Psicologia applicata alla Vita Consacrata.
 - Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale, secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
 - Il nostro essere intrapsichico: i tre livelli della vita psichica e l'integrazione gerarchica dei livelli, i tre livelli di conoscenza.
 - I processi psichici della decisione: volere emotivo e volere razionale.
 - Le strutture e i contenuti dell'Io.
 - Il ruolo e le strategie dell'inconscio sui processi decisivi.
 - I tre diversi modi di essere motivati: compiacenza, identificazione e internalizzazione.
 - L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica.
- e. Usi e abusi della Psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol. 1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A.

CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinami- smi*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vo- cazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sin- fonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psi- cologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Stu- dio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F⁴)

(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e cre- scita vocazionale, nel processo di formazione perma- nente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rap- porto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.
3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spiri- tuale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazio- nale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.

7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G.CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; G.CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G.F. POLI – G.CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F⁸)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di

far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituti di Vita Consacrata come organizzazione
 "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata
 Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria
 I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali
 Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Ro-

gate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F¹⁷)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G PAOLO II, *Vita Consecrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ritornare da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F⁵)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI

(10 + 6 Credits)

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché la Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

ANNO ACCADEMICO 2014 - 2015

Programma

CORSI FONDAMENTALI

I SEMESTRE

F_{1a} Antico Testamento e Vita Consacrata
(4 Credits)
Prof. S. M. SIESSA

F₄ Psicologia della Vita Consacrata
(4 Credits)
Prof. G. CREA

F₅ Metodologia specifica
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F_{9a} Spiritualità
dell'antico monachesimo
(2 Credits)
Prof. Prof. G. LANITHOTTAM

F_{9b} Spiritualità della Vita Consacrata nei
sec. VI-XV
(2 Credits)
Prof. Th. JANSEN

F₁₀ Consigli evangelici e Vita Consacrata
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

II SEMESTRE

F_{1b} Nuovo Testamento e Vita Consacrata
(8 Credits)
Prof. R. VOLO PÉREZ

F₂ L'esistenza consacrata nella Chiesa
(8 Credits)
Prof. X. LARRAÑAGA

F₈ Aspetti sociologici della Vita Consacrata
(4 Credits)
Prof. V. COMODO

F_{9c} Spiritualità della Vita Consacrata
dal sec. XVI ai nostri giorni
(2 Credits)
Prof. Prof. G. LANITHOTTAM

F₁₆ La vita contemplativa
(2 Credits)
Prof. G. PARIS

CORSI OPZIONALI

I SEMESTRE

- S₆₄ Ermeneutica del carisma dei fondatori.
- S₁₅₂ Orientamenti per un Progetto di Pastorale Vocazionale.
- S₁₇₄ Alle sorgenti della preghiera cristiana.
- S₂₂₁ "Dal'io al noi": un cammino umano-spirituale per la costruzione della vita fraterna in comunità.
- S₂₃₂ La madre e le discepole di Gesù: sequela al femminile.
- S₂₄₀ Costruire relazioni fraterne e solidali. I voti: vie per vivere la reciprocità.
- S₂₅₁ Dimensione trinitaria della Vita Consacrata.
- S₂₅₃ Voglio sapere se sono maturo/a. La maturità umana nella Vita Consacrata.
- S₂₆₀ Lettura condivisa dell'Istruzione "Il servizio dell'autorità e obbedienza".
- S₂₆₄ "Tutte le generazioni mi chiameranno beata!". La vergine Maria e la Vita Consacrata nel magistero (mariano) di Giovanni Paolo II.
- S₂₇₁ Crescita spirituale nella vita quotidiana.
- S₂₈₆ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nel NT.
- S₂₉₃ Antico ideale monastico e fratellanza universale in Charles de Foucauld.
- S₂₉₆ La Vita Consacrata nel Magistero di Papa Francesco. Analisi documentale e istanze formative.

II SEMESTRE

- S₁₅₀ Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari.
- S₁₆₂ Beatitudini evangeliche (Mt 5,3-10) e Vita Consacrata.
- S_{192b} I beni temporali dei religiosi e la loro amministrazione.
- S₂₀₁ Il dono di sé. Nelle culture e nella scrittura.
- S₂₁₈ Nuove figure di santità: Verso una nuova centralità contemplativa.
- S₂₃₄ Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione.
- S₂₄₄ Il carisma degli Istituti Religiosi a servizio della Chiesa particolare.
- S₂₄₄ Raccontare il carisma di un Istituto.
- S₂₆₅ Biblical Morality and Consecrated Life.
- S₂₉₇ L'identità di genere nel Primo Testamento: per un consolidamento dell'identità dei consacrati/e.
- S₂₉₈ La Vita Consacrata nella nuova evangelizzazione. Introduzione e analisi di modelli culturali di comunicazione del Vangelo.
- S₃₀₀ Introduzione al Discernimento Spirituale.
- S₃₀₁ Discernimento psico-spirituale e le difficoltà psicologiche.
- S₃₀₅ L'arte dell'ascolto: un cammino per divenire "costruttori" di comunità.
- S₃₀₆ Gestì di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità.

- S₂₉₉ Il fenomeno del narcisismo nella Vita Consacrata.
- S₃₀₂ Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata.
- S₃₀₃ La gestione dei "tempi personali" e del "tempo comunitario".
- S₃₀₄ Relazione tra i Religiosi ed i Vescovi.
- S₃₁₀ Antonio Maria Claret: Radiografia di un carisma e sua attualizzazione in "E la spola va".
- S₃₁₁ Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico.
- S₃₀₇ Leadership al servizio dell'autorità tra "principi" e strategie".
- S₃₀₈ Nuove prospettive dell'esercizio dell'autorità.
- S₃₀₉ Sfide antropologiche e culturali all'animazione della comunità multiculturale religiosa.
- S₃₁₂ Le congregazioni religiose fondate nell'800: l'attualità dei loro carismi.

SEMINARI

I SEMESTRE

- E₈₁ Il Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni.
- E₉₆ Verso la realizzazione di una Ratio Formationis.
- E₁₁₁ L'unità di vita nella Vita Consacrata.
- E₁₂₅ L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori.
- E₁₂₆ Maturare capacità relazionali per vivere trasformazioni e costruire fraternità evangeliche.
- E₁₂₇ La paternità/maternità spirituale nei Fondatori/Fondatrici.
- E₁₃₆ Comunità religiosa: spazio e cammino di fede.
- E₁₃₇ Fragilità nella Vita Consacrata: dramma o risorsa.
- E₁₃₈ Processi di mondializzazione e crisi economica. Analisi e rimedi alla luce del Vangelo.

II SEMESTRE

- E₇₀ La spiritualità apostolica dei fondatori e delle fondatrici.
- E₁₁₇ Lettura evolutiva della formazione alla vita consacrata.
- E₁₂₁ La dimensione femminile della Vita Consacrata.
- E₁₂₉ Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio.
- E₁₃₉ Le Costituzioni tra legge, memoria e profezia.
- E₁₄₀ Felicamente consacrati.
- E₁₄₁ Maschile e femminile e vita consacrata: Percorsi per una feconda interazione.
- E₁₄₂ L'opzione per i poveri e la necessità di rileggere le scelte pastorali alla luce delle nuove situazioni.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI (*)
Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA
 (Docente responsabile: Prof. M. BEVILACQUA)

PRIMO SEMESTRE

S₂₃₂ La madre e le discepolo di Gesù: sequela al femminile.
 (2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Il corso intende tracciare le linee fondamentali del discepolato al femminile, presentando a tale scopo una serie di icone: Maria di Nazareth, madre e discepola del Signore: da Cana al Golgota (Gv 2,1-10; 19.25-27); Discepole itineranti al seguito di Gesù (Lc 8,1-3); la donna di Samaria e l'acqua viva (Gv 4); Marta e la sua confessione di fede (Gv 11,1-44); Maria di Betania e il suo profumo (Gv 12,1-8); Maria di Magdala apostola degli apostoli (Gv 20,1-18).

Bibl.: E. BOSETTI, *Donne della Bibbia: bellezza intrighi fede passione*, Cittadella Editrice, 2ed. Assisi 2010; E. BOSETTI, *Vangelo secondo Giovanni. I segni dell'Amore (Capitoli 1-11)*, EMP, Padova 2013; ID., *Vangelo secondo Giovanni. Amore fino all'estremo (Capitoli 12-21)*, EMP, Padova 2014; N. CALDUCH-BENAGES, *Il profumo del Vangelo: Gesù incontra le donne*, Paoline, Milano 2007; M. Luisa RIGATO, *Discepolo di Gesù*, EDB, Bologna 2011.

S₂₅₁ Dimensione trinitaria della Vita Consacrata.
 (2 Credits)

Prof. C. GARCÍA

Il grande sviluppo che la teologia trinitaria ha sperimentato negli anni 80-90 del secolo scorso costituisce una

(*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

grande possibilità di arricchimento per la Vita Consacrata. Consacrati a Dio, dobbiamo capire la portata di questa dimensione trinitaria, affinché la nostra consacrazione sia *veramente* cristiana.

Il presente corso intende offrire, in forma sintetica e generale, gli spunti che la teologia trinitaria può offrire, sia per la comprensione della consacrazione, sia per la sequela di Gesù, sia per l'inquadramento ecclesiologicalo della vita consacrata, sia per la comprensione dei suoi elementi costitutivi: voti, vita comunitaria, spiritualità e missione.

Bibl.: Oltre alle dispense che il professore offrirà, si possono consultare: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 2007. A. RESTA, *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in *Vita Consacrata* 33 (1997) pp. 321-334. J.A. CHENNAKKADAN, *The Trinitarian Nature of Consecrated Life*, Claretianum, Roma 1997. S.M. ALONSO, *Dimensión trinitaria de la vida religiosa*, in *Vida Religiosa* 79 (1995) pp. 68-75. J.J. MARKEY, *Towards a Trinitarian Model of Religious Life*, in *Review for Religious*, 49 (1990) pp. 22-35. C. GARCÍA ANDRADE, *El horizonte eclesial de la comunión trinitaria y su significado para la vida consacrata*, in *Claretianum* 43 (2003) pp. 207-236. X. PIKAZA, voce "Trinità" in *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994, pp. 1752-1770. P.G. CABRA, voce "Magistero" in *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2003, pp. 226-245. C. MACCISE, voce "Santidad", in *Suplemento al Diccionario Teológico de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2005, pp. 1003-1026. Ch. A. BERNARD, *L'esperienza spirituale della Trinità*, in *La Mistica. Fenomenologia e riflessione teologica*, Città Nuova, Roma 1994, II, 295-321.

S₂₆₄ “Tutte le generazioni mi chiameranno beata!” La vergine Maria e la Vita Consacrata nel magistero (mariano) di Giovanni Paolo II.

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il corso intende introdurre lo studente ad una conoscenza generale della ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa prestando una particolare attenzione alla relazione “Maria e la vita consacrata” nel magistero di Giovanni Paolo II. Verranno pertanto esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del rilievo dottrinale, dell’importanza per la vita cristiana e soprattutto per la vita consacrata.

Bibl.: AA.VV., *La Redemptoris Mater de Juan Pablo II, análisis y perspectivas*, Estudios Marianos 61 (1995); AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 1995; AA.VV., *Redemptoris Mater, contenuti e prospettive dottrinali e pastorali, Atti del convegno di studio* (Roma, Pont. Accademia Internazionale, 1988); A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995; S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello B., 2005; J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità: Vita Consacrata* 22 (1986) 348-360; 667-669; G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998; S. M. PERRELLA, *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell’oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977.

S₂₈₆ Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale nel NT.

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale nel Nuovo Testamento, con particolare attenzione ai tratti del metodo di Gesù (apertura all'altro, al dialogo e a una visione universale del ministero, superamento degli schemi), e degli Apostoli, attestati nei Vangeli Sinottici, nel Corpus Johanneum e in alcuni scritti di s. Paolo.

Bibl.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 = Id., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357; Id., *Vangelo e inculturazione. Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, "Studi sulla Bibbia e il suo Ambiente" 6, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, pp. 847; Id., "Il Nuovo Testamento e il dialogo interculturale" in P. SELVADAGI (cur.), *Le vie del dialogo. Teologia e prassi*, Esperienze, Fossano 2009, 21-34; P. ROSSANO, "Gospel and culture at Ephesus and in the province of Asia at the time of St. Paul and St. John", *Secretariatus pro non christianis - Bulletin* XV/3 (1980), 282-296.

S₂₉₆ La Vita Consacrata nel Magistero di Papa Francesco. Analisi documentale e istanze formative.

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Il corso offre un'analisi mirata del magistero di Papa Francesco, visitando le istanze formative per la vita consacrata: identità e missione.

Bibl.: FRANCESCO, *La parola del santo Padre, in Sequela Christi 2013/2014*; FRANCESCO, *Lumen Fidei*, LEV, 2013; FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013.

SECONDO SEMESTRE

S₁₆₂ Beatitudini evangeliche (Mt 5,3-10) e vita consacrata
(2 Credits)

Prof. A. WODKA

Il corso si propone di esaminare il significato esegetico e teologico delle beatitudini matteane (Mt 5,3-10) nel loro contesto (*Discorso della montagna*), per approfondire il fondamento biblico dell'indicazione magisteriale, secondo la quale le comunità di vita consacrata sono "luoghi di speranza e di scoperta delle beatitudini, luoghi nei quali l'amore, attingendo alla preghiera, sorgente della comunione, è chiamato a diventare logica di vita e fonte di gioia" (VC, 51). Dopo una breve contestualizzazione biblico-teologica di questa *magna charta* della vita cristiana, maggiormente visibile proprio nella vita consacrata, si darà un'esposizione esegetico-teologica delle otto beatitudini, con l'evidenziazione di stimoli pertinenti alla vita segnata dai consigli evangelici.

Bibl.: DOGLIO C., *Beati voi! La bella notizia delle beatitudini*, Cittadella, Assisi 2011; DUPONT, J., *Le Beatitudini*, Paoline, Roma 1972-1977; MAGGI, A., *Padre dei poveri: traduzione e commento delle Beatitudini e del Padre Nostro di Matteo*, Vol. 1: *Le Beatitudini*, Cittadella, Assisi 1995; SIX, J.-F., *Le beatitudini oggi*, EDB, Bologna 1988.

S₂₀₁ Il dono di sé. Nelle culture e nella scrittura
(2 Credit)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Il corso intende indicare il dono come luogo antropologico e gesto dell'umanità di tutti i tempi che, intessendo legami spirituali, conduce la vita umana e cristiana al compimento, infondendo speranza al presente. Contenuti: Il dono alle origini, nel nostro tempo e nella cultura dei popoli, evidenziando il dare, l'accettare e il ricambiare senza tralasciare la reciprocità. Il percorso biblico.

Bibl.: TIZIANA LONGHITANO, *Il dono che redime. Il legame tra l'Antropologia filosofica e la Teologia mistica*, Aracne, Roma 2006; MARCEL MAUSS, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, contenuto nel testo *Teoria generale della magia e altri saggi*, Einaudi, Torino 1965; P. GILBERT- S. PETROSINO, *Il Dono. Un'interpretazione filosofica*, Il melangolo, Genova 2001, M. NÉDONCELLE, *La réciprocité des consciences. Essai sur la nature de la personne*, Aubier, Montaigne, Paris 1942.

S₂₁₈ Nuove figure di santità: Verso una nuova centralità contemplativa.

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

I grandi passaggi storici del Concilio Vaticano II, della richiesta di perdono compiuta da Giovanni Paolo II, delle dimissioni di Benedetto XVI, e della elezione di Papa Francesco, segnano tappe fondamentali di uno straordinario processo di rinnovamento dell'esperienza della fede cristiana. Questi travagli corrispondono a processi ancora più radicali di trasformazione che caratterizzano la svolta antropologica in atto. I cristiani sono chiamati a riscoprire a nuovi livelli di profondità il mistero della salvezza, della nuova nascita battesimale, e a realizzarne molto più personalmente la potenza. Questo rinnovamento dà nuova luce anche ai modi in cui possiamo oggi esprimere la santità cristiana, e cioè la piena realizzazione della nostra umanità. Nuovi cammini iniziatici e di formazione si rendono perciò necessari, ponendo al centro un rinnovato slancio contemplativo.

Bibl.: PAPA FRANCESCO, Lettera Enciclica *Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013; PAPA FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013; BENEDETTO XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*; Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione. per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; IB., *Instrumentum Laboris*; M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova 2013; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004; AA. (M. RUPNIK, A. CENCINI, L.MAGGI, P. RICCA, C. MOLARI, A. GENTILI, R. MANCINI, M. CERUTI, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007.

S₂₆₅ Biblical Morality and Consecrated Life.

(2 Credits)

Prof. M. POTTEMPARAMPIL

This course offers the Biblical foundation of Christian moral life with special reference to Consecrated Life as the intense way of living Christian life. Religious life being a close following of Christ as he is presented in the Bible, in this course we try to focus on the dynamics that define his life: his attitudes, words and deeds. Both OT and NT morality are examined; the former as the preparatory phase to reach Jesus Christ and the latter as which flows from him. In essence, we try to explain how the Consecrated Life is the concretization of the Commandment of Love, the concentrated moral demand of the OT and NT.

Bibl.: K. PESCHKE, *Christian Ethics* Theological Publications in India, Bangalore, (Revised Edition Vol 1.) 1987; R. SCHNACKENBURG, *The Moral Teaching of the New Testament*, Burns and Oates, London, 1967.

S₂₉₇ L'identità di genere nel Primo Testamento: per un consolidamento dell'identità dei consacrati/e

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Mentre l'ambiente familiare, nel quale vive la donna *nel mondo biblico*, ne sostiene la crescita in modo più consapevole, i modelli culturali maschili dominanti contrastano con il loro mondo interno di emozioni e di sentimenti, ricco e dinamico quanto quello femminile, ma sentito come una zavorra da nascondere o di cui ci si deve sbarazzare, non sapendo come contenerlo e valorizzarlo. Una simile dinamica si ripete ancora oggi.

L'interesse del corso risiede nel prendere in esame alcune narrazioni bibliche per evidenziare come avviene

l'interazione interpersonale, con particolare attenzione all'accoglienza e alla valorizzazione (o al rifiuto) del diverso potenziale emotivo legato all'identità di genere, fattore importante per la formazione e lo sviluppo della persona.

Bibl.: P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988; N. MARCONI, *All'origine della relazione. Le prime pagine della Bibbia*, Cittadella Ed., Assisi 2010; G. VIVALDELLI, *Immagini di coppia nella Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003; E. BOSETTI, *Donne della Bibbia. Bellezza intrighi fede passione* (Orizzonti biblici), Cittadella Ed., Assisi 2010; P. RICARDO, *L'imperfezione nel Vangelo. Per un cammino personale di libertà* (Orizzonti nuovi), Cittadella Ed., Assisi 1998.

S₂₉₈ La vita consacrata nella nuova evangelizzazione. Introduzione e analisi di modelli culturali di comunicazione del Vangelo.

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

La comunicazione è una pratica umana, condivisa dalla comunità e dai gruppi, pervasiva e fondante della società e della cultura. Il corso introduce ai modi nei quali le culture della comunicazione registrano, trasmettono e danno forma al nostro sapere e al nostro agire e al modo con cui costruiscono politiche culturali. Il corso, pertanto, abilita a una sufficiente capacità di analisi dei procedimenti argomentativi circa le forme della comunicazione culturale e della interazione di tale processo con la "missione" della Chiesa nella necessità della nuova evangelizzazione. La Chiesa, infatti, immersa in tale ecosistema culturale, ricerca vie perché «il suo messaggio con oltre duemila anni di storia» possa essere annunciato, oggi, come Buona novella.

Bibl.: FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013; D. POMPILI, *Il nuovo nell'antico. Comunicazione e testimonianza nell'era digitale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011; C. GIACCARDI (ed.), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale*, Vita e Pensiero, Milano 2010; R. DORONZO, *Chiesa e mezzi di comunicazione: un rapporto da approfondire*, Edizioni Insieme, Terlizzi (BA) 2010; G. RUGGERI, *Inculturazione della fede. Evangelizzazione della cultura. I mass media e la missione della Chiesa*, Tau, Todi 2010; R. SILVERSTONE, *Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale*, Vita e pensiero, Milano 2009; D. DE KERCKHOVE, *Dall'alfabeto a Internet. L'homme "littéré": Alfabetizzazione, cultura, tecnologia*, Mimesis, Milano - Udine 2008; P. DAL BEN, *Identità e nuovi media*, Pazzini, Villa Verucchio (RN) 2008; E. VIGANÒ, *La chiesa nel tempo dei media*, OCD, Roma 2008.

Indirizzo: FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof. G. CREA)

PRIMO SEMESTRE

S₁₅₂ Orientamenti per un Progetto di Pastorale Vocazionale.

(2 Credits)

Prof. J. C. MARTOS

Introduzione: 1) La Pastorale Vocazionale (PV) come impegno prioritario della Chiesa. 2) La situazione vocazionale. 3) Pastorale giovanile e pastorale vocazionale. Verso un Progetto di Pastotale Vocazionale per i nostri Istituti:

1. La PV nella Chiesa.
2. La PV nel nostro Istituto.
3. Responsabili e animatori della PV.
4. Dinamismi e mezzi di animazione vocazionale.
5. Ambiti della PV.
6. L'accoglienza vocazionale.

A modo di conclusione: Decalogo per l'azione comunitaria di PV.

Bibl.: Dispense del professore.

S₁₇₄ Alle sorgenti della preghiera cristiana.

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

Dio cerca l'uomo prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certe condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull'orazione, ma Dio stesso è il vero "maestro". L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall'Antico Testamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e alle questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

Bibl.: C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; TERTULLIANO, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1984; CARMINE DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; AGOSTINO D'HIPPONA, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1996; ORIGENE, *La preghiera*, Citta Nuova, Roma, 1997; M. EL ME-SKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; SCIADINI PATRICIO, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; C. AUBIN, *Les fenetres de l'ame*, Cerf, Paris, 2009.

S₂₅₃ Voglio sapere se sono maturo/a. La maturità umana nella vita consacrata

(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il corso intende approfondire la maturità come processo dinamico, aperto ed educabile che facilita la persona nelle relazioni autentiche con se stessi e con gli altri. Gli obiettivi specifici del percorso sono: portare gli studenti ad una riflessione “olistica” di maturità; cogliere come veri discepoli gli insegnamenti della Chiesa riguardanti il processo di maturità nella Vita Consacrata; esplorare ed applicare le risorse personali come mezzi efficaci nel processo di maturità: “so di essere maturo quando...”; indicare alcune caratteristiche e “compiti” della persona matura, offrire suggerimenti educativi per intensificare il processo di maturità.

Bibl.: *Dizionario di scienze dell'educazione*, Torino, LDC, LAS, SEI, 1997; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa, aspetti psicologici*, Milano, Ancora, 1994; GIORDANI B., *La formazione delle consacrate, indicazioni psicopedagogiche*, Milano, Ancora, 2003; GUGLIA C. C., *Schemi di ricerca sulla Vita Religiosa*, Roma, Tipografia Artistica, 1977; *Enchiridion Vaticanum*, Documenti Ufficiali della Santa Sede, Bologna, EDB; GOYA B., *Psicologia e vita consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; CENCINI A., *Per amore. Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, Bologna, EDB, 1994; CENCINI A., *I sentimenti del Figlio, Il cammino formativo nella vita consacrata*, Bologna, EDB 1998; CENCINI A., RONCO A., *Introduzione alla psicologia, Conoscenza e apprendimento*, Roma, LAS, 1994; HERBERT F., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, Roma. LAS, 1992.

S₂₇₁ Crescita spirituale nella vita quotidiana

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Corso si propone di aiutare gli studenti a riflettere sull'importanza che la formazione alla vita spirituale penetri nel profondo delle realtà quotidiane, perché la vita ne venga plasmata e trasformata. Così cercheremo di vedere che il pensare, l'abitare, il vestirsi, il mangiare, l'educazione, l'immaginazione, il lavoro e il fallimento tutto può diventare rivelazione dell'umanità redenta. Così si scopre la bellezza della vita, che è la felicità dell'uomo e la fede diventa la forza della Bellezza.

Bibl.: MARKO IVAN RUPNIK, *L'arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011.

S₂₉₉ Il fenomeno del narcisismo nella vita consacrata

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il fenomeno del narcisismo è considerato dagli psicologi come ampiamente diffuso nella società odierna. Il corso intende proporre agli studenti una pista di ricerca sul fenomeno del narcisismo nella società contemporanea e le sue potenziali manifestazioni nella vita consacrata e sacerdotale. All'interno di questo percorso cercheremo insieme di esaminare alcuni modelli teorici che spiegano l'origine e la fenomenologia di questo disturbo della personalità. Inoltre, esamineremo l'impatto di questo disturbo di personalità nelle dinamiche della vita comunitaria e personale, nonché nel rapporto con Dio e nella vita pastorale.

Bibl.: SPERRY, L., *I disturbi di personalità*, (2^o ed.) McGraw-Hill, Milano, 2004, 169-174. KOHUT, H. – WOLF, E.S., «The disorders of the self and their treatment: an outline», *International Journal of Psychoanalysis*, 59 (1978) 413-425; KERNBERG, O.F., *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, Milano, Rafa-

ello Cortina Editore, 1993, 79-100; GABBARD, G.O. *Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice*, London, American Psychiatric Publishing, 2009; FREUD, S. (1914), «On Narcissism: An Introduction» in J. STRACHEY, ed. & tr., *The Standard Edition of the Collected Works of Sigmund Freud*, XII, London, Hogarth Press, 1958, 97-108; SPERRY, L. *Psicologia, ministero, comunità*, Bologna, EDB, 2007; AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*, 5° Ed., Washington DC, American Psychiatric Publishing, 2013, 669-672; N.W. BROWN, *Children of the Self-Absorbed: A Grown Up's Guide to Getting Over Narcissistic Parents*, Oakland, New Harbinger Publications, 2008; J.M. TWENGE – W.K CAMPBELL, *The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement*, New York, Free Press, 2009; C. LASCH, *The Culture of Narcissism. American Life in an Age of Diminishing Expectations*, London, W.W. Norton, 1991; D. PEARSE, «Facebook's Dark Side: Study Finds Link to Socially Aggressive Narcissism», <http://www.guardian.co.uk/technology/2012/mar/17/facebook-dark-side-study-aggressive-narcissism>; C.MARINA, «I nostri uomini narcisi e sempre meno padri» in *Avenir*, 15 Ottobre, 2005.

SECONDO SEMESTRE

S₂₃₄ **Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione.**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

I Padri della Chiesa amano parlare di Gesù Cristo come Salvatore e Medico. Il corso presenterà l'antropologia dei Padri e svilupperà ciò che chiamano malattie spirituali (la tristezza, la collera, l'orgoglio, ecc...), con le proposte e i rimedi ad esse connessi.

Bibl.: M. TENACE, *Dire l'Uomo*, vol II: dall' immagine di Dio alla somiglianza, Lipa, Roma, 1997; O. CLEMENT, *Riflessioni sull' uomo*, Milano, 1973; A. HAMMAN, *L'uomo immagine somigliante di Dio*, tra, it. Milano, 1991; J.Cl. LARCHET, *Terapia delle Malattie Spirituali*, San Paolo, Milano, 2003.

S₃₀₀ Introduzione al Discernimento Spirituale

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Abilitarsi al Discernimento spirituale è quanto mai necessario per poter vivere in profonda relazione con la Trinità Santa, per apprendere i gusti, i pensieri e i sentimenti di Cristo, cercare con Lui la volontà del Padre e compierla uniti alla Sua Pasqua di morte e risurrezione. Significa apprendere l'arte della preghiera come arte della relazione. Vivere nel DS significa pensare ed agire nella comunione ecclesiale, vivere il servizio evangelico dell'autorità nella consapevolezza del proprio bisogno di purificazione e di libera adesione a Cristo, nell'amore a Dio e ai fratelli/sorelle, per cercare personalmente e comunitariamente ciò che piace a Dio, e compierlo ogni giorno.

Bibl.: M. I. RUPNIK, *Il Discernimento spirituale*, I e II parte, volume unico, Lipa, Roma, 2004; ANDRÉ LOUF, *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano, 1999; TOMAS SPIDLIK, *L'arte di purificare il cuore*, Lipa, Roma, 1999, sesta ristampa 2006.

S₃₀₁ Discernimento psico-spirituale e le difficoltà psicologiche

(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Il corso offre una opportunità per conoscere meglio le diverse manifestazioni della psicopatologia e/o immaturità

psicologica nella vita consacrata e sacerdotale. Il corso intende stimolare lo studente ad una sensibilità e preparazione psicologica adeguata per essere in grado di percepire le reali motivazioni della persona in formazione, di discernere le difficoltà nell'integrazione tra la maturità umana e cristiana e gli eventuali disturbi psicologici. Alla luce di questo, il corso cercherà di evidenziare le controindicazioni di natura psicopatologica alla vita consacrata e di proporre i principi necessari per un corretto discernimento psico-spirituale. L'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- La persona umana come mistero
- Discernimento psico-spirituale: elementi costitutivi
- La personalità matura, immatura e patologica nella vita consacrata
- La maturità necessaria alla vita consacrata
- Il concetto di psicopatologia secondo alcuni modelli
- La psicodiagnostica categoriale e strutturale
- I disturbi psicotici
- Le deviazioni sessuali
- I vari disturbi di personalità
- La psicopatologia della vita quotidiana
- Distinzione tra le difficoltà psicologiche gravi e disordini con base psicodinamica meno seri e le diverse forme di immaturità psicologica nella vita consacrata.

Bibl.: SOVERNIGO, G., *Le dinamiche personali nel discernimento spirituale. Elementi di psicologia della pastorale*, Padova, Edizioni Messaggero, 2010; KERNBERG, O.F., *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1993; SPERRY, L. *Psicologia, ministero, comunità*, Bologna, EDB, 2007; AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*, 5th Edition, Washington DC, American Psychiatric Publishing, 2013; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Torino, Elledici, 2013; LAMBIASE, E. – CANTELMINI, T., *La di-*

pendenza sessuale. Nuovi modelli clinici e proposte di intervento terapeutico, Roma, LAS, 2011; CREA, G. – MASTROFINI, F., *Preti sul lettino*, Milano, Giunti Editore, 2010; CREA, G., *Patologia e speranza nella Vita Consacrata*, Bologna, EDB, 2007; CREA, G. – MASTROFINI, F., *Preti e suore oggi. Come riconoscere e prevenire i problemi*, Bologna, EDB, 2012; S.G. SILVA, ed., *Vita Consacrata e psicologia*, Milano, Ancora, 2012; GUARINELLI, S., *Psicologia della relazione pastorale*, Bologna, EDB, 2008.

S₃₀₆ Gestì di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità

(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

In questo corso vogliamo analizzare i gesti di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità. Gesti che hanno come base comune l'esperienza di "attaccamento alla figura materna", un'esperienza che facilita o indietreggia la nostra capacità di creare dei vincoli fraterni segnati dalla tenerezza, dall'amabilità e dalla gratuità nei rapporti. Alla luce di questa prima esperienza, si prenderà in analisi altri "gesti" che si sviluppano a partire dal tipo di relazione che abbiamo con noi stessi. Poi, si studieranno che i gesti di donna si imparano nel quotidiano e nella missione ed essi parlano di noi, creano oppure ostacolano la fraternità. Il nostro percorso si concluderà con un accenno ai gesti di donna alla luce di alcuni Documenti del Magistero della Chiesa. Il corso verrà arricchito con dei momenti di laboratorio, di condivisione nei piccoli gruppi ed altre dinamiche formative.

Bibl.: *Dispensa del Professore; Dizionario di scienze dell'educazione*, Torino, LDC, LAS, SEI, 1997; RONCO A., *Introduzione alla psicologia, Conoscenza*

e apprendimento, Roma, LAS, 1994; HERBERT F., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, Roma. LAS, 1992; ERIKSON E. H., *Gioventù e crisi d'identità*, Armando, Roma 1999; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica, *Redemptoris Mater*, sulla Beata Vergine Maria nella vita della Chiesa in Cammino, 1987; *Lettera Apostolica Mulieris Dignitatem* sulla dignità e vocazione della donna in occasione dell'anno mariano, 1988; Esortazione Apostolica *Vita Consecrata*, 1996; *Lettera alle donne*, 1995, PAPA FRANCESCO, *Omelia pronunciata nella Festa della Presentazione*, Roma 2 febbraio 2014; *Discorso ai fidanzati che si preparano al matrimonio*, 14 febbraio 2014; *Discorso alle Famiglie in pellegrinaggio a Roma*, 26 ottobre 2013; *Incontro con i seminaristi, i novizi e le novizie*, Vaticano 6 e 7 luglio 2013; Esortazione Apostolicam *Evangelii Gaudium*, 2013.

ANIMAZIONE e GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: Prof. X. LARRAÑAGA)

PRIMO SEMESTRE

S₂₂₁ “Dal’io al noi”: un cammino umano-spirituale per la costruzione della vita fraterna in comunità.
(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Alla luce del documento *Vita fraterna in comunità*, il corso intende offrire un itinerario psicologico e spirituale che parte dall'identità personale e arriva alla costruzione del “noi comunitario”. In questa prospettiva verranno sottolineate le dimensioni dell'identità, dell'affettività, della libertà, della comunicazione e del dialogo.

Bibl.: Documento *Congregazine per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica, La vita fraterna in Comunità: Congregavit nos in unum Christi amor*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1994; CABRA PIER GIORDANO, *Per una vita fraterna, breve guida pratica*, Brescia, Queriniana, 1998; ROVIRA JOSÉ, *Vivere il dono della comunione fraterna nella vita consacrata, Vita fraterna in comunità per la missione (VC 72d)*, Roma, P.U.L. Istituto di Teologia della Vita Consacrata. Claretianum, 1999; MACCISE CAMILO, *La vida fraterna en comunidad, signo de un nuevo mundo*, Camilo Maccise, OCD. - Bogotá: Conferencia Episcopal Latinoamericana, CELAM, 2001.

S₂₄₀ Costruire relazioni fraterne e solidali. I voti: vie per vivere la reciprocità

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

I Consacrati con i Consigli Evangelici scelgono di fare della *Relazione/Comunione* l'opzione fondamentale della vita, si impegnano a potenziare *in e per Gesù Cristo* una dimensione radicale del proprio essere.

Costruire relazioni fraterne e solidali implica la capacità di apertura e accoglienza dell'altro come disposizione sulla quale poggia la Castità per il Regno; il riconoscimento e l'accettazione delle differenze che sono alla base della scelta del voto di Povertà; la condivisione e lo scambio tra due alterità che realizzano insieme un compito, un progetto comune è ciò che fonda il voto di Obbedienza.

I Voti, pertanto, sono delle vere strategie di umanizzazione, vie privilegiate per vivere nella reciprocità e crescere nella solidarietà.

Il corso prevede la trattazione delle seguenti tematiche:
– elementi costitutivi della competenza relazionale;

- la dimensione antropologica e psico-relazionale dei Voti;
- il *volto dell'altro* nella ricerca contemporanea e nei fondamenti teologici;
- la diversità;
- i conflitti come luogo di incontro e di crescita;
- da relazioni ferite a relazioni guarite;
- la riconciliazione: cuore di ogni relazione.

Bibl.: *Schemi delle lezioni; La Vita fraterna in comunità*, Documento della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolic; BOISVERT L., *Vivere la differenza. Senso e contenuto dei voti religiosi*, EDB, Bologna, 2004; CREA G., *Gli altri e la formazione del Sé*, EDB, Bologna 2005; TERRIONI U., *Parola di Dio e Voti religiosi*. EDB, Bologna, 2005.

S₂₆₀ Lettura condivisa dell'Istruzione "Il servizio dell'autorità e obbedienza".

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Condurre gli studenti a comprendere il compito del superiore di una comunità religiosa, ed anche la dimensione teologica e spirituale dell'obbedienza alla luce dell'Istruzione della CIVCSVA: "Il servizio dell'autorità e l'obbedienza". Con qualche riferimento anche alla grande Tradizione della Chiesa indivisa.

Bibl.: CIVCSVA, *Faciem tuam, Domine, requiram. Il servizio dell'autorità e l'obbedienza*, 2008; AA.VV., *Autorità*, in *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. I, ed. Paoline Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, pp. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715-737; AA.VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; AA. VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001;

P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° PC; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36 (1987), pp. 109-126; M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, "Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità", *Atti del Convegno per Superiore Maggiori, Centro Studi Usmi, 2007*; M. TENACE, "Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori", Lipa, Roma 2007.

S₃₀₂ Aspetti psicologici delle comunità multietniche nella Vita Consacrata.

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Il corso vuole affrontare le tematiche psicologiche essenziali della convivenza multiculturale nei contesti dei gruppi significativi, per poi applicarli ai vissuti relazionali della Vita Consacrata. Attraverso il metodo comparativo si prefigge di identificare le leggi psicologiche elaborate nelle principali aree della psicologia (percezione, cognizione, personalità, motivazione, relazioni interpersonali) e di fornire alcune indicazioni sulla relazione tra modelli culturali e comportamento nelle comunità religiose.

In particolare si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, sottolineando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Attraverso quindi la lettura dei fenomeni psicologici tipici dei gruppi interetnici, si vogliono identificare le dinamiche costruttive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl: G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bologna, 2009; S. GONZALEZ SILVA (ed.), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

S₃₀₃ La gestione dei “tempi personali” e del “tempo comunitario”.

(2 Credits)

Prof. G. POLI

Il corso affronta la non semplice “gestione” dei *tempi personali e comunitari*, non solo in una prospettiva manageriale, ma nel proporre itinerari per portare e sostenere il tempo, che è affine ad una “gestazione” ed è esattamente il contrario del lasciarsi passivamente trasportare. Si studierà la relazione tra “riorganizzazione” e “progettazione” del tempo, personale e comunitario e conseguentemente, privilegiando il “progetto personale di vita” e il “progetto comunitario”.

Le tematiche saranno studiare nella prospettiva biblica, teologia, magisteriale, filosofica e psicologica, dalla quale emergono una “summa” sulla riscoperta e la gestione del tempo nella vita consacrata. Oggi, consacrati e consacrate, pur non conformandosi alle mode di oggi... non possono prescindere da una organizzazione del tempo che coniughi “sapienza divina” ed “esperienza umana” per avere il coraggio di credere che una buona gestione del tempo possa migliorare la vita personale e comunitaria in modo qualitativo.

S₃₀₄ Relazione tra i Religiosi ed i Vescovi.

(2 Credits)

Prof. E. AYUBAN

Il corso si occupa del rapporto tra gli istituti religiosi, da un lato, e dei Vescovi, dall'altro, secondo prospettive pastorali e canoniche. In particolare, si concentra sulle

competenze dei Vescovi sugli istituti religiosi ed i loro membri sia di diritto diocesano che di diritto pontificio. In più, si esamina anche il ruolo dei Vescovi diocesani nella fondazione di nuovi istituti religiosi, nell'ordine delle vergini e nella vita degli eremiti.

Bibl.: ANDRÉS, D. J., *Il Diritto dei Religiosi Commentario: Esegético al Codice*, II ed., Roma: EDIURCLA, 1999; AYUBAN, E., *Canonical Issues Related to Religious Life*, Quezon City: Claretian Publications 2008; GAMBARI, E., *I Religiosi nel Codice: Commento ai Singoli Canoni*, Milano: Ancora 1996.

SECONDO SEMESTRE

S₁₅₀ **Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari.**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca.

Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale.

Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di *burnout* comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibl.: G. CREA, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006; G. CREA– F. MASTROFINI, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004; G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007; S. GONZALEZ SILVA (ed.), *Star bene nella comunità*, Ancora, Milano, 2002.

S_{192b} I beni temporali dei religiosi e la loro amministrazione.

(2 Credits)

Prof. J. F. REGORDÁN

La Vita Religiosa ha bisogno di ripensare in modo giusto e profetico il necessario rapporto con i beni temporali. Lo scopo di questo corso sarà conseguentemente doppio: offrire agli studenti delle riflessioni teologiche atte a illuminare queste realtà e uno studio sulle norme che regolano in materia patrimoniale la vita religiosa

Bibl.: BEGUS, C., *Diritto patrimoniale canonico*, Città del Vaticano, 2007; DE PAOLIS, V., *I beni temporali della Chiesa*, Bologna, 2011; DE PAOLIS, V., *La vita consacrata nella Chiesa*, Venezia, 2010.

S₃₀₅ L'arte dell'ascolto: un cammino per divenire "costruttori" di comunità.

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Condizione indispensabile per conoscere l'altro e stabilire una relazione feconda con lui, o con lei, è l'amore fondato sull'ascolto. Se fossimo artigiani dell'ascolto, anziché maestri del dire, potremmo certamente promuovere una più profonda e fraterna relazione fra le persone: «Ascolta... Amerai il Signore... il prossimo tuo...». Il primo servizio che si deve ai fratelli/sorelle della propria comunità è quello di ascoltarlo. Come

l'amore di Dio comincia con l'ascolto della sua Parola, così l'inizio dell'amore per il fratello e la sorella comincia con l'ascoltarlo/a. «E' per amore che Dio, non solo ci dà la sua Parola, ma ci porge anche il suo orecchio. Altrettanto, è opera di Dio se siamo capaci di ascoltare il fratello, o la sorella» (D. Bonhoeffer).

Il corso a partire da un approfondimento teorico del tema dell'ascolto attivo, vuole offrire agli studenti una nuova sfida per lasciarsi interrogare sul proprio modo di comunicare in comunità ed al contempo acquisire strumenti pratici per poter imparare "l'arte dell'ascolto" come mezzo per costruire una comunità più fraterna.

Bibl.: ANITA MOLINO, FABIO TIZIAN, *L'arte dell'ascolto. Ascoltare gli altri per ascoltare se stessi*, Torino, Promolibri Magnanelli, 1996; THOMAS GORDON, *Leader efficaci- Essere una guida responsabile favorendo la partecipazione*, Molfetta (Ba), La Meridiana, 1999; SCLAVI M., *Arte di Ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte*. Bruno Mondadori, Milano, 2003 (Prima ed. Le Vespe Ed. 2000).

S₃₀₆ Gestì di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità.

(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

In questo corso vogliamo analizzare i gesti di donna: la femminilità come espressione di amore in comunità. Gesti che hanno come base comune l'esperienza di "attaccamento alla figura materna", un'esperienza che facilita o rallenta la nostra capacità di creare dei vincoli fraterni segnati dalla tenerezza, dall'amabilità e dalla gratuità nei rapporti. Alla luce di questa prima esperienza, si prenderanno in analisi altri "gesti" che si sviluppano a partire dal tipo di relazione che abbiamo con noi stessi. Poi, si studieranno i gesti di donna che si imparano nel quotidiano

e nella missione e come essi parlano di noi, creano oppure ostacolano la fraternità. Il nostro percorso si concluderà con un accenno ai gesti di donna alla luce di alcuni Documenti del Magistero della Chiesa. Il corso verrà arricchito con dei momenti di laboratorio, di condivisione nei piccoli gruppi ed altre dinamiche formative.

Bibl.: *Dispensa del Professore; Dizionario di scienze dell'educazione*, Torino, LDC, LAS, SEI, 1997; RONCO A., *Introduzione alla psicologia, Conoscenza e apprendimento*, Roma, LAS, 1994; HERBERT F., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, Roma. LAS, 1992; ERIKSON E. H., *Gioventù e crisi d'identità*, Armando, Roma 1999; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica, *Redemptoris Mater*, sulla Beata Vergine Maria nella vita della Chiesa in Cammino, 1987; *Lettera Apostolica Mulieris Dignitatem* sulla dignità e vocazione della donna in occasione dell'anno mariano, 1988; Esortazione Apostolica *Vita Consecrata*, 1996; *Lettera alle donne*, 1995, PAPA FRANCESCO, *Omelia pronunciata nella Festa della Presentazione*, Roma 2 febbraio 2014; *Discorso ai fidanzati che si preparano al matrimonio*, 14 febbraio 2014; *Discorso alle Famiglie in pellegrinaggio a Roma*, 26 ottobre 2013; *Incontro con i seminaristi, i novizi e le novizie*, Vaticano 6 e 7 luglio 2013; Esortazione Apostolicam *Evangelii Gaudium*, 2013.

S₃₀₇ Leadership al servizio dell'autorità tra "principi" e strategie".

(2 Credits)

Prof. G. POLI

Davanti al grande cambiamento che investe la vita consacrata e la vita ecclesiale, una riflessione sistematica sulla leadership per l'animazione delle comunità è urgente ed essenziale per favorire il passaggio da una concezione dell'autorità "direttiva" ad una sull'autore-

volezza del ruolo e dei compiti del Superiore. Il corso, partendo da alcuni modelli biblici, teologici e magisteriali, offre i “principi irrinunciabili” per una rifondazione del “servizio di autorità”, proponendo alcune “linee strategiche-applicative”, affinché ogni comunità religiosa sia dotata di un’organizzazione formale e razionale, per conseguire insieme a tutti i membri, i propri obiettivi carismatici.

Bibl.: POLI G. F. – CREA G., *Dall'autorità all'autorevolezza* – Per una leadership in tempo di crisi, Rogate, Roma 2008. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente durante le lezioni.

S₃₀₈ Nuove prospettive dell'esercizio dell'autorità.

(2 Credits)

Prof.ssa T. MERLETTI

Nuove prospettive seguendo l'invito di Papa Francesco che, nella Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium*, ci spinge ad “*allargare sempre lo sguardo per riconoscere un bene più grande che porterà benefici per tutti noi*”, consapevoli che il “*tutto è sempre più grande della somma delle parti*”. Il Corso si propone di riconsiderare il concetto di autorità eletta innestata in una comprensione dinamica ed evolutiva della Vita e al servizio dello scopo ultimo per cui la Vita Consacrata esiste. Fanno da sfondo le nuove sfide poste dalle scienze, dai nuovi membri e dalle frontiere della nuova evangelizzazione.

Bibl.: S. SCHNEIDERS, IHM, *Buying The Field*, New York / New Jersey, 2013; B. FIAND, *Refocusing the Vision*, New York, 2001; B. DOLPIN, M. P. GARVIN, C. O'DWYER, *Leadership nella Vita Consacrata oggi*, in: *Studies in Spirituality*, Suppl. 12, 2007; J. SCHUSTER, *Quantum Leadership Of Religious Congregations: A Model For Interesting Times*, in: *Human Development*, vol. 33, N. 4, 2012.

S₃₀₉ Sfide antropologiche e culturali all'animazione della comunità multiculturale religiosa.

(2 Credits)

Prof. P. KIPOY

Con il fenomeno della globalizzazione e della multiculturalità nelle attuali comunità religiose, la convivialità e l'animazione della comunità diventa un problema non facile da risolvere. Le sfide sono tante. Il corso intende proprio affrontare prima di tutto queste sfide cercando di evidenziarne le cause e le conseguenze e poi cercare di dare delle risposte che partono da una circolarità tra antropologia teologica protologica, teologia spirituale e antropologia culturale in cui la persona umana e i suoi valori inalienabili vengono presi in considerazione per una convivialità dialogica. La conoscenza della propria identità culturale con le sue implicazioni e la conoscenza del perché dell'essere umana saranno fondamentali per l'impegno di ciascun membro della comunità.

Bibl.: USG, *Para una vida consagrada fiel. Desafios antropologicos a la formacion*, Litos, Roma (sd); V. ORLANDO (a cura), *Educare nella multiculturalità*, LAS, Roma 2003; CONSOLATA MISSIONARY INSTITUTE, *Interculturality: new paradigm of the mission*, Consolata missions editions, Roma 2010; C. LAUDAZI, *Carisma, Consacrazione, Missione*, Teresianum, Roma 2013; H.-P. MARTIN – H. SCHUMANN, *La trappola della globalizzazione. L'attacco alla democrazia e al benessere*, Edition Raetia, Bolzano 1997; C. LAUDAZI, *L'uomo chiamato all'unione con Dio in Cristo. Temi fondamentali di Teologia spirituale*, Edizioni OCD, Roma 2006.

STORIA DEI CARISMI

(Docente responsabile: Prof. F. CIARDI)

PRIMO SEMESTRE

S₆₄ **Ermeneutica del carisma dei fondatori.**

(2 Credits)

Prof. F. CIARDI

Il corso si prefigge di offrire agli studenti inquadratura teologica e strumenti metodologici per l'indagine storico-spirituale sul carisma del proprio istituto:

1. La riscoperta del carisma dell'istituto, percorso storico- teologico.
2. Approccio alla terminologia specifica: Carisma, Fondatore/Fondatrice, Carisma fondazionale, Carisma dell'istituto.
3. Dimensioni del carisma del fondatore/trice: pneumatica, cristologica ed evangelica, ecclesiale e ministeriale.
4. Istanze dell'ermeneutica contemporanea (storico, esperienziale, ermeneutico); metodi (razionale-analitico, intuitivo-sintetico); canoni (autonomia del soggetto, circolo ermeneutico, attualità dell'intendere, consonanza).
5. Applicazioni dei metodi e canoni ermeneutici al carisma del fondatore/trice.
6. La comunità come soggetto interpretante e il contesto interpretativo: «... in sintonia con il Corpo di Cristo in perenne crescita», In comunione con gli altri carismi, In ascolto dei segni dei tempi.

Bibl.: F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996 (traduzione spagnola: *A la escucha del Espíritu; Hermenéutica del carisma de los fundadores*, Pu-

blicaciones Claretianas, Madrid 1998); F. CIARDI, *Carismi: Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011.

S₂₉₃ Antico ideale monastico e fratellanza universale in Charles de Foucauld.

(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Il corso mira a identificare l'apporto dell'antico ideale monastico ad un carisma nato nel nord africano nel contatto fra cristianesimo ed islam, aprendo vie originali d'espressione spirituale e generando una ventina di famiglie religiose, sia maschili che femminili. Tra le prime quella delle Piccole Sorelle di Gesù inaugurata da Magdeleine Hutin, la cui audace biografia ripercorre le tappe della vita dello stesso Charles de Foucauld.

Bibl.: CHARLES DE FOUCAULD, *La fraternità a costo della vita*, Roma, Città Nuova, 2004; ID. *Per una fraternità universale. Scritti scelti*. Queriniana, Brescia, 2001; ID. *Lettres à mes frères de la Trappe*, Abbaye N.D. des Neiges, Cerf, 1969; R. BARZIN, *Charles de Foucauld, esploratore del Marocco, eremite nel Sahara*, Paoline, Milano, 2005 ANNIE DI GESÙ, *Piccola sorella Magdeleine di Gesù*, Qiqajon, Bose, 2011.

S₃₁₀ Antonio Maria Claret: Radiografia di un carisma e sua attualizzazione in "E la spola va".

(2 Credits)

Prof. F. STANO

Rifacendosi alla vita e alla spiritualità di sant'Antonio Maria Claret, Arcivescovo e Fondatore dei Figli del Cuore Immacolato della Beata Vergine Maria, il corso ragiona

sul carisma di lui e sulla natura del carisma in quanto tale, percepito, quest'ultimo, nel suo rapporto col presente e col futuro. Riconosciuto il fatto che un carisma fondazionale dilata gli spazi del carisma personale e ammessa una necessaria tensione dialettica tra fondatore, storia e Istituto fondato, il corso si chiede quali siano le possibilità entro cui sì, quali i limiti oltre cui no, un Istituto deve riconoscersi come il "prolungamento fisico" del proprio fondatore o della propria fondatrice.

Bibl.: F. STANO, *E la spola va*, Edizioni Elfil Grafiche, Palermo 1998 (prima edizione); Edizioni Dragonezzi, Montella (AV), 2007 (seconda edizione); F. STANO, *Dialogando con l'Autobiografia di Antonio Maria Claret*, Edizioni Borla, Roma 2007; G. PAPPASOGLI – F. STANO, *L'uomo che sfidò l'impossibile*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1984; F. STANO, *Antonio Claret, Per il trionfo della vita, sempre*, Eledici, Leumann (To); A.M. CLARET, *La mia vita* (a cura di J. Bermejo), Città Nuova, Roma 1981; A. M. CLARET, *Autobiografia*, Roma 1991; A. M. CLARET, *San Antonio María Claret, Escritos Autobiograficos y Espirituales* (a cura di J. M. Viñas), Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1959; VARI, *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Rogate, 1995.

S₃₁₁ Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico.

(2 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione delle fonti storiche interessanti l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. *La storia, gli uomini e il tempo*: 1. Carisma, identità e storia: dalla storia di istituti religiosi

alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. *L'osservazione storica*: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica*: 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica*: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. Aigrain, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

S₂₄₄ Il carisma degli Istituti Religiosi a servizio della Chiesa particolare.

(2 Credits)

Prof. S. LA PEGNA

Nella Chiesa-comunione la vita consacrata adempie il dovere di un'eseplare presenza e missione carismatica (cf. *Pastores Gregis*, 50). Il corso, partendo da questa affermazione dell'esortazione apostolica di Giovanni Paolo II, intende proporre i fondamenti di una presenza qualificata dei consacrati nella Chiesa particolare. In sintesi il corso si svilupperà trattando i seguenti punti: la Chiesa particolare; il carisma dell'Istituto Religioso e la sua autonomia (c. 586); il rapporto fra Chiesa particolare e Istituto Religioso in base ai documenti conciliari e post-conciliari (con particolare riguardo a *Christus Dominus*, *Mutuae Relationes* e *Vita Consecrata*); l'apostolato dei consacrati nella Chiesa particolare.

Bibl.: Y. SUGAWARA, Presenza apostolica dei religiosi nella Chiesa particolare, *Periodica* 93 (2004), 65-92; F. D'OSTILIO, *L'apostolato dei religiosi nella Chiesa locale*, Città del Vaticano 2000.

S₂₄₈ Raccontare il carisma di un Istituto.

(3 Credits)

Prof. F. STANO

Il seminario vorrebbe educare, attraverso il racconto di sé e della propria cultura, al racconto del carisma specifico come racconto del proprio Istituto, del(la) fondatore(trice) e di una dimensione nuova e finale della propria vita. Dalla spiegazione dei termini e una breve nota sul metodo, si passerà ai contenuti di una comunicazione che voglia essere autenticamente tale.

Bibl.: P. VANZAN - F. VOLPI, *Testimoni di Cristo perché portatori di speranza*, Il Calamo, Roma 2007; F. CIARDI, *I fondatori, uomini dello Spirito* Città Nuova, 1982; Agostino, *Le Confessioni*, qualunque Edizione; J.H. NEWMAN, *Antologia pro vita sua*, Paoline Editoriale Libri, 2001.

S₃₁₂ Le congregazioni religiose fondate nell'800: l'attualità dei loro carismi.

(2 Credits)

Prof.ssa V. M. SEIFERT

Il corso intende analizzare le risposte che i vari Fondatori vissuti nell'800 hanno cercato di dare alle esigenze apostoliche e sociali dell'epoca. Dopo un'adeguata presentazione del concetto di carisma e della situazione della comunità cristiana nel contesto storico, culturale e politico dell'epoca, si esamina l'intuizione concreta con cui alcuni Fondatori hanno cercato di rispondere alle esigenze del tempo. Lo scopo del corso è di porre in luce l'attualità di questi carismi.

Bibl.: CIARDI, F., *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011; CATTANEO, A., *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; NARDELLO, M., *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012; SICARI, A. M., *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002; BIHLMEYER, K. - TUECHLE, H.: *Storia della Chiesa 4*, Brescia 1990; AUBERT, R.: *Il pontificato di Pio IX (1846 - 1878) 1-2*, tradotto da Martina, G. (= FLICHE, A. - MARTIN, V. (Hgg): *Storia della Chiesa 21/1 - 2*), Torino 1990; GOFFI, T.: *Spiritualità dell'Ottocento (= Storia della Spiritualità 7)*, Bologna 1989; PELLICCIA, G. - ROCCA, G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione 1-10*, Roma 1974-2003; *Nuovo dizionario di spiritualità*, ed. Paoline, Roma 1979.

SEMINARI

PRIMO SEMSTRE

E₈₁ Il Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni.

(3 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

Si propone agli alunni uno studio approfondito delle proprie Costituzioni alla luce del Codice di Diritto Canonico.

Bibl.: *Informationes* SCRIS, 1983, n.1

E₉₆ Verso la realizzazione di una Ratio Formationis.

(3 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il seminario vuole essere un mezzo facilitante nel percorso formativo degli studenti per imparare, attraverso il confronto, l'analisi critica e l'approfondimento specifico della realtà dinamica e complessa, l'elaborazione di una "Ratio Formationis". Uno strumento formativo che risponda ai continui appelli della Chiesa sulla "necessità di una *ratio* completa ed aggiornata" che indichi il modo di trasmettere lo spirito dell'Istituto e dimostri alle persone consacrate i mezzi per vivere il medesimo spirito nelle varie fasi della vita. Il seminario offrirà inoltre, alcune indicazioni pratiche "guardando ed esercitando" sulla realtà del Piano di formazione del proprio Istituto o di un altro.

Bibl.: J. M. ALDAY, *La Ratio formationis come strumento per progettare la formazione delle persone consacrate*, in: Supplemento al dizionario di Teologia della Vita Consacrata, Ancora, Milano, 2003, pp. 107-113; FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, *Chiamate*

ad essere Donne Consacrate nella Bontà e nella Gioia, Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio Maria Claret, Roma, 2010; ISTITUTO FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, *Nei solchi dell'alleanza, Progetto formativo delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Torino, LDC, 2000; SUORE CARMELITANE MISSIONARIE DI S. TERESA DEL BAMBINO GESÙ, *Chiamate a far rifiorire il Carmelo oggi, Ratio Institutionis*, Suore Carmelitane Missionarie di S. Teresa del Bambino Gesù, Santa Marinella, RM, Tip. Istituto Salesiano Pio XI, 2002; Il Piano di Formazione del proprio Istituto; *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996.

E₁₁₁ L'unità di vita nella Vita Consacrata

(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario riprenderà le tematiche relative al binomio vita attiva e vita contemplativa ed esemplificherà con testi patristici le esigenze dell'unità di vita nella vita consacrata. Quindi, a partire dai testi del Fondatore, Fondatrice, si verificheranno tali esigenze nel proprio Carisma e nella prassi del proprio Istituto.

Bibl.: S. GATTO, M. CAPRIOLI, *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll., Roma, Città Nuova 1990, pp 2646-2652. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MC.GINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*,

Marietti, Genova 2003, pp. 47-119. G. I. GARGANO, *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Comento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)* Città Nuova, Roma 2007, pp.VII-CVLIX,. G. PARIS, *Uomo di Dio, amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007.

E₁₂₅ L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogico per i formatori.

(3 Credits)

Prof. M. A. FERREIRA

Il seminario vuole essere una scuola teorico-pratica per la conoscenza e l'esercizio di alcuni passaggi fondamentali nella relazione di aiuto. Si terrà presente che la relazione di aiuto svolta dai formatori è una forma di interazione umana che si instaura tra il formando in "situazione di crescita" per divenire la persona che è chiamata ad essere con il formatore in "possesso" degli strumenti, delle competenze utili ad aiutarlo.

Nella relazione di aiuto, appare la posizione del "dare" e del "ricevere", ed in questo passaggio si trova, l'arte di aiutare del formatore, la sua capacità di non "abusare" del potere che la situazione formativa e il ruolo gli conferiscono e di agevolare la comunicazione nell'altro e a favore dell'altro. Si prenderanno in analisi le diverse richieste di questo tipo di relazione, tra queste la capacità di: creare un ambiente non ostacolante, mostrare attenzione, modellare il proprio comportamento a criteri quali la parità e il rispetto, la dignità altrui e la tutela dei reciproci diritti, trasmettere comprensione emotiva, buon contatto interpersonale, capire le possibili implicazioni della relazione di aiuto al fine di prevenirle ed evitarle.

Bibl.: Potissimum Institutioni. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale,

Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; CAR-KHUFF R., a cura di FOLGHERAITER F., *L'arte di aiutare. Manuale*, Erikson, Trento 1993; ALDAY J. M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, Dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editrice Rogate, Roma 1993; CENCINI A., *Psicologia e Formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna 1986; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, Edizioni San Paolo, Milano 2005; CREA G., *Stress e Burnout negli operatori pastorali, una ricerca tra i missionari*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 1994; ID., *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, EDB, Bologna 2010; PRELLEZO J. M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, LDC, LAS, SEI, Torino 1997. Oltre a queste indicazioni metteremo in atto le nostre esperienze nel campo.

E₁₂₆ Maturare capacità relazionali per vivere trasformazioni e costruire fraternità evangeliche.

(3 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni significative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci *unite e inviate in memoria di Gesù* (VC 22). Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comunità, entrambi in ascolto del *mistero* e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane. Pertanto il seminario offre l'opportunità di:

- maturare una integrazione tra umanità e ideale evan-

gelico in un continuo cammino di trasformazione/conformazione

- acquisire consapevolezza e specifiche competenze a livello relazionale per vivere la fraternità come spazio di integrazione delle diversità
- scoprire la forza della fragilità come risorsa e possibilità di assunzione del limite

Bibl.: *Schemi* del Professore. GARRIDO J., *Rileggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi*, EDB, Bologna 2009; PINKUS L., *Psicopatologia della vita religiosa*, Rogate, Roma 2010; POLI G. F. – CREA G., *Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile*, Rogate, Roma 2012.

E₁₂₇ La paternità/maternità spirituale nei Fondatori/Fondatrici

(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il seminario, partendo dal bisogno dell'uomo di riscoprire la paternità di Dio – amore paterno che genera il Figlio – e nel contempo la sua propria “filialità” – amore filiale con cui risponde al Padre – intende accompagnare lo studente in questa riscoperta attraverso l'esempio di autentiche figure paterne, quali furono (sono) i Fondatori/Fondatrici.

Bibl.: N. ARSENIIEV; V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma

1996. J. GALOT, *Dio Padre, chi sei?*, San Paolo Edizioni, Milano 1998. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. Spidlik, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

E₁₃₆ Comunità religiosa: spazio e cammino di fede.

(3 Credits)

Prof. G. POLI

Il seminario affronta la relazione “teologica-spirituale-umana” di una comunità religiosa i cui membri non si sono scelti tra loro ma condividono un comune riferimento al disegno di Dio mediato da un carisma come credenti. Far emergere che la comunità “prima di essere una costruzione umana, è un dono dello Spirito” (VFC, 8), comporta evidenziare che i membri non si sono scelti tra loro ma condividono un comune riferimento al disegno di Dio mediato da un carisma. Può essere che le/o religiose/i si trovino bene tra loro, ed è auspicabile, ma la comunità religiosa non è necessariamente formata di amici ma di credenti. Integrare i contributi della psicologia con una visione “teologale”, favoriranno la lettura delle durezze di carattere, i conflitti e la cooperazione alla passione per il Regno di Dio. Attraverso la “narrazione esperienziale” dei partecipanti e delle situazioni, si cercherà di proporre delle terapie riabilitative partendo dalla certezza che la comunità religiosa trae origine dall’amore di Dio ed è per il popolo “una vera famiglia radunata nel nome del Signore” (VFC, 8).

E₁₃₇ Fragilità nella Vita Consacrata: dramma o risorsa.

(3 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il seminario invita a prendere atto dell’attuale fragilità e povertà delle forme di Vita Consacrata non per calcare

ulteriormente il pessimismo diffuso ma come ricerca delle reali risorse che, pur nella debolezza, susistono e possono diventare notevoli forze dinamiche di futuro. Per dei/delle formatori/formatrici si tratta di un campo urgente su cui impegnarsi, per trasmettere speranza ed energia possibile e gestibile alle nuove generazioni.

Bibl.: AA.VV. (CISM a cura di), *Fragilie/o forti? Nuove domande per la Vita Consacrata*, Roma Il Calamo, 2014; CABRA P. G., *Breve corso sulla Vita Consacrata. Appunti di Teologia e spiritualità*, Brescia, Queriniana, 2002; CREA G. - MASTROFINI F., *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Bologna, EDB, 2004; CUCCI G., *Abitare lo spazio della fragilità. Oltre la cultura dell' "homo infermus"*, Milano, Ancora, 2014; ID., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, Roma, ADP, 2011; DHOTIEL J. C., *Per discernere insieme*, Roma, ADP, 2003; SQUIZZATO P., *Elogio della vita imperfetta. La via della fragilità*, Cantalupa (TO), Effatà ed., 2013.

E₁₃₈ Processi di mondializzazione e crisi economica. Analisi e rimedi alla luce del Vangelo.

(3 Credits)

Prof. B. DI MARTINO

Scopo del Seminario è sia far giungere gli studenti ad una lettura teologica (e morale) della crisi economica in atto, sia far loro cogliere il rapporto che vi è tra le scelte nel campo dello sviluppo e la vita cristiana.

Bibl.: AA.VV., *Dopo! Come ripartire dopo la crisi*, Istituto Bruno Leoni Libri, Torino 2009. DARIO ANTISERI - MICHAEL NOVAK - ROBERT SIRICO, *Cattolicesimo, Liberalismo, Globalizzazione*, a cura di Flavio Felice, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2002. CATERINA GALLUCCIO, *Metodi di scelta negli investi-*

menti etici, Istituto Acton, Roma 2003. MURRAY N. ROTHBARD, *Economic Depressions. Their Cause and Cure*, Ludwig von Mises Institute, Auburn (Alabama) 2009.

SECONDO SEMSTRE

E70 **La spiritualità apostolica dei fondatori e delle fondatrici.**

(3 Credits)

Prof. S. GONZÁLEZ SILVA

A partire dai testi del proprio fondatore o fondatrice, i partecipanti studieranno alcuni temi maggiori della spiritualità apostolica: vocazione, missione specifica, unità di vita.

Bibl.: AA.VV., *Vita religiosa apostolica. Fondamenti e note distintive*. Dehoniane, Bologna 1984; BIANCHI, E., *Nuovi stili di evangelizzazione*. San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; FRANCESCO, *Esortazione Apostolica "Evangelii Gaudium"*. Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2014; INSERO, W., *La Chiesa è "missionaria per sua natura". Origine e contesto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*. Ed. PUG, Roma 2007; GUCCINI, L. (a cura), *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*. Dehoniane Bologna 2000; KUK C.P., *La comunione missionaria. La vita consacrata nella teologia postconciliare*. Città Nova, Roma 2011; MAGGIONI, B., *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*. Ed. Messaggero, Padova 2012; MIDALI, M., *Spiritualità apostolica*. LAS, Roma 1994.

E₁₁₇ Lettura evolutiva della formazione alla vita consacrata

(3 Credits)

Prof. M. A. FERREIRA

Il seminario vuole essere uno stimolo per gli studenti a fare una lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata. Si percorreranno tutte le tappe formative per rilevare le risorse, le esigenze e i compiti di sviluppo specifici di ogni tappa formativa. Si terrà presente inoltre, che ogni tappa formativa corrisponde, in generale, ad una fase evolutiva della vita caratterizzata di alcune risorse, esigenze e compiti di sviluppo

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; FERREIRA ROCHA M. A., *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T., - PALAZZINI A., Id, *L'età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum, Roma 2005; *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007.

E₁₂₁ La dimensione femminile della Vita Consacrata.

(3 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Breve descrizione: Il seminario intende offrire agli studenti la possibilità di esaminare le diverse Costituzioni

del proprio Istituto per individuare ed approfondire la dimensione femminile della realtà della comunità femminile in una prospettiva futura aperta alle sfide e alla ricchezza dell'essere donna consacrata.

Bibl.: Oltre alle Costituzioni di ciascun istituto durante lo svolgimento del seminario si proporranno alcune indicazioni bibliografiche.

E₁₂₉ Il dialogo interreligioso e interculturale nel magistero pontificio

(3 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dal Concilio Vaticano II ad oggi.

Bibl.: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Torino, Marietti, 1977, 670ss.; P. ARRUPPE, "Lettera sull'inculturazione", in *inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983², 145; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione (1989)*, in ID., *Documenti 1969-2004*, Bologna 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, "Inculturazione. I. Problematica", in R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, "Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi", in J. PRADES (cur.), *All'origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano 2008; G. RAVASI, "Fede, cultura e società. Pro-

lusione dell'Anno Accademico 2011-2012; R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID. , in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357).

E₁₃₉ Le Costituzioni tra legge, memoria e profezia.

(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica sperimentano costanti mutamenti e revisioni non sempre sufficientemente percepiti e recepiti dagli stessi religiosi membri dell'Istituto, i quali continuano a considerarle testo troppo giuridico e a volte lontano dalle realtà concrete della vita quotidiana soprattutto quando tale testo Costituzionale entra in contatto con culture diverse da quella in cui è nato.

Il seminario intende offrire alcuni elementi che aiutino gli studenti a leggere le Costituzioni del proprio Istituto da angolature diverse per cogliere non solo la ricchezza carismatica che si nasconde dietro certe formule ed espressioni e che ha le sue radici nella intuizione originaria, ma anche tutto quello che è scritto tra le righe e, perché no, anche qualche sua lacuna.

Bibl.: M. DIEZ PRESA, *Lectura teologica y oracional de las Constituciones*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1990. Indicazioni della professoressa.

E₁₄₀ Felicemente consacrati.

(3 Credits)

Prof. G. CREA

Può capitare anche ai religiosi di essere omologati a questa epoca delle "emozioni tristi", con volti seri, sol-

cati dalla stanchezza, dalla fretta, dalla solitudine. Alla luce degli insegnamenti di Papa Francesco, riscoprire che la vita religiosa è bella se è donata, e che la gioia stabile e profonda che sta alla base della consacrazione si fonda sulla chiamata all'appartenenza al Dio Amore.

E₁₄₁ Maschile e femminile e vita consacrata: Percorsi per una feconda interazione.

(3 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

La crisi della relazione fra uomo e donna è al centro nella crisi delle società attuali e quindi nell'impegno di evangelizzazione. La vita consacrata, nella pluralità dei suoi carismi, ha storicamente tesaurizzato esperienze d'interazione positiva fra consacrate e consacrati, pertanto è terreno eccellente per studiare e comprendere l'apporto di entrambi alla vita della Chiesa. Il seminario studia vicende e situazioni utili a dare la necessaria profondità alla ricerca sul presente, con particolare attenzione ai secoli XIX-XX.

Bibl.: ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ - ANTONIANUM, *Maschile e femminile, vita consacrata, francescanesimo. Scritti per VIII centenario dell'ordine di santa Chiara (1212-2012)*, a cura di P. MARTINELLI; M. CARPINELLO, «*Le mie vesti si addicono a me, le tue a me, entrambe si addicono a Cristo*». *Spunti di ricerca sulla interazione fra uomini e donne di Dio nella storia monastica*, in «*Studia Anselmiana* » 146, «*Analecta Monastica*», 9, Roma, 2009; *Come Chiara e Francesco, storie di amicizie spirituali*, a cura F. INCAMPO, Ancora, 2007; GRAZIA LOPARCO, *Incidenza della vita religiosa femminile nella Chiesa degli ultimi due secoli*, in «*Rivista di scienza dell'Educazione*» Pontificia Facoltà Auxilium, Anno LI, n° 2, maggio-agosto 2013, pp. 253-268.

E₁₄₂ L'opzione per i poveri' e la necessità di rileggere le scelte pastorali alla luce delle nuove situazioni.

(3 Credits)

Prof. B. DI MARTINO

Il Seminario muoverà dalla descrizione della povertà e della ricchezza così come esse sono intese nel Vangelo, nella vita cristiana e nella comunità ecclesiale per giungere ad alcune puntualizzazioni ed ad alcune ipotesi di rielaborazione delle scelte pastorali preferenziali.

Ciò non rappresenta solo una preoccupazione *ad extra*, ma innanzitutto un impulso per comprendere cosa significhi e cosa comporti la scelta della Chiesa per la povertà.

Bibl.: CUPELLO, F., *Chiesa povera, non impoverita. Papa Francesco e i rischi del pauperismo*, Fede & Cultura, Verona 2013. MICHAEL NOVAK, *Spezzare le catene della povertà. Saggi sul personalismo economico*, a cura di Flavio Felice, Liberilibri, Macerata 2001. TOM G. PALMER (edited by), *After the Welfare State*, Atlas Economic Research Foundation, Washington DC 2012. ANGELO TOSATO, *Vangelo e ricchezza. Nuove prospettive esegetiche*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2002. THOMAS E. WOODS jr., *How the Catholic Church Built Western Civilization*, Regnery Publishing, Washington D.C. 2005. THOMAS E. WOODS jr., *Come la Chiesa Cattolica ha costruito la civiltà occidentale*, Cantagalli, Siena 2007.

MASTER IN ECONOMIA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

Obiettivi formativi

La specializzazione in “Economia degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;

- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto

- Diritto Canonico
- Diritto Concordatario
- Diritto della Comunità Europea
- Il Consiglio evangelico di povertà
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato
- Teologia della comunità
- Diritto bancario e sistema internazionale del finanziamento

- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Etica religiosa ed investimenti economici
- Archivio: informatica, criteri generali
- Rapporti con gli Enti pubblici INPS, INAIL, Comune, Provincia, Regione
- Dottrina sociale della Chiesa
- Tutela e diritti dei consumatori
- Godimento e disponibilità dei beni immobili
- Diritto di successione – Atti e negozi di liberalità – Diritti reali ed espropriazione
- L'altra economia
- La realtà psicologica nei rapporti amministrativi
- Aspetti sociologici nei rapporti amministrativi
- Amministrazione e contabilità
- Diritto tributario
- Rapporto Superiore-eonomo
- Normativa della impiantistica e della sicurezza nelle case religiose
- Metodologia e strumenti di Fund raising.

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati

L'iscrizione inizia il 15 settembre e il corso avrà inizio il 13 ottobre.

Per informazioni rivolgersi a:

Prof. XABIER LARRAÑAGA cmf.
Tel. 06 983.767.01
cmfeuforma@hotmail.com

ITVC- Claretianum
Tel: 06 983.767.22
itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Cultura della comunicazione mediatica e Vita Consacrata* (2010); *Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?* (2011); *Vita Consacrata e psicologia. Facciamo il punto* (2012); *La fede nella Vita Consacrata* (2013).

Il tema di quest'anno è: **La gioia del vangelo nella Vita Consacrata.**

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 – 00165 Roma, nei giorni 9, 10, 11 e 12 dicembre 2014, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 13 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

XL Convegno sulla Vita Consacrata

LA GIOIA DEL VANGELO NELLA VITA CONSACRATA

9-12 dicembre, 2014

PROGRAMMA

Martedì 9 dicembre

Ore 16.00

Inizio dei lavori

Ore 16.05

La sfida

Rev.do P. ANTONIO SPADARO sj.

Direttore de La Civiltà Cattolica

Ore 16.50

Una Chiesa in uscita

Prof.ssa TIZIANA LONGHITANO fdp.

Preside ISCSM dell'Urbaniana

Ore 17.15

Pausa

Ore 17.30

Comunità aperte

Rev.ma M. REGINA CESARATO pddm.

Presidente USMI

Ore 17.55

Dialogo con i relatori

Mercoledì 10 dicembre

Ore 16.00

L'annuncio: Gesù morto e risorto

Prof. RICARDO VOLO cmf.

Docente al Claretianum

Ore 16.45

Predicatori con Spirito

Prof.ssa MARY MELONE sfa.

Rettore della Università Antonianum

Ore 17.15

Pausa

Ore 17.30

Poveri nella Chiesa per i poveri

Prof. CARLOS GARCÍA ANDRADE cmf.

Docente al Claretianum

Ore 17.55

Dialogo con i relatori

Giovedì 11 dicembre

Ore 16.00

***L'impegno dei consacrati
nella nuova evangelizzazione***

S.E.R. Mons. JOSÉ RODRÍGUEZ CARBALLO ofm.

Segretario della CIVCSVA

Ore 16.45

Carismi al servizio della comunione evangelizzatrice

Prof. FABIO CIARDI omi.

Docente al Claretianum

Ore 17.15

Pausa

Ore 17.30

Nelle periferie del dolore

Rev.do Fra ELIA TRIPALDI oh.

Postulatore Generale

Ore 17.55

Dialogo con i relatori

Venerdì 12 dicembre

Ore 16.00

Donne consacrate e nuova evangelizzazione

Rev.da Sr. NICLA SPEZZATI asc.

Sotto-Segretario della CIVCSVA

Ore 16.45

Evangelizzare nell'emergenza educativa

Prof.ssa ROSANGELA SIBOLDI fma.

Docente all'Auxilium

Ore 17.15

Pausa

Ore 17.30

Formare nuovi evangelizzatori

Prof. AMEDEO CENCINI fdc.

Docente all'Università Salesiana

Ore 17.55

Dialogo con i relatori

Ore 18.30

ConclusioneProf. SANTIAGO M^a GONZÁLEZ SILVA cmf.

Preside del Claretianum

CORSO ANNUALE 2014-2015

INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2014-2015 si svolgeranno dal 20 ottobre al 25 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

Calendario

Ottobre	lunedì	—	—	20	27
Novembre	"	3	10	17	24
Dicembre	"	1	—	15	—
Gennaio	"	—	12	19	26
Febbraio	"	—	9	16	23
Marzo	"	2	9	16	23
Aprile	"	—	13	20	27
Maggio	"	4	11	18	25
Giugno	"	1: <i>prova scritta</i>			

Lunedì 1 giugno, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: tassa 30,00 euro).

Tempo per l'iscrizione normale al corso: 15 settembre – 17 novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

“CLARETIANUM”

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-983.767.22

Fax 06-983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it; itvc@claretianum.org

CORSO ANNUALE 2014-2015 CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) **La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata.**

Prof. S. M. SESSA

1. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza)
2. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza
3. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Geremia
5. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente
6. Figure in tensione: la benedizione della fecondità
7. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra
8. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua)
9. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
10. NT e povertà. Il Re è qui.
11. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.
12. «... perché siano come noi una cosa sola» (Gv 17,22).

2) **Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata**

Prof. X. LARRAÑAGA

13. Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium* e *Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.

17. *Ripartire da Cristo* (2002), consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) **Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata** **Prof.ssa M. CARPINELLO**

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della koinonia.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto. Problemi e soluzioni.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la sua Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno all'integralità della Regola benedettina.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle della Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. Il difficile cammino della Vita Consacrata femminile: Angela Merici, Maria Ward, Luisa de Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) **La vita consacrata oggi: sfide e vitalità**

Prof. C. GARCÍA

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) **Consigli evangelici, amicizia, fraternità e fedeltà nella Vita Consacrata**

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

6) **La comunità religiosa**

Prof. C. GARCÍA

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
45. Tratti teologici fondamentali della comunità religiosa.

46. La comunità religiosa, comunità umana. Un tesoro in vasi di argilla.

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari

Prof. S. M^a GONZÁLEZ SILVA

47. Vita Consacrata e azione: monastica, apostolica, secolare.

48. Unità della vita apostolica.

49. Caratteristiche dell'apostolato religioso.

50. L'apostolato dei religiosi laici.

51. Femminismo e aggiornamento delle religiose.

52. Consacrazione e secolarità.

53. Gli Istituti Secolari nella storia della Vita Consacrata.

8) Spiritualità della Vita Consacrata

Prof. G. LANITHOTTAM

54. Spiritualità della vita consacrata: esistenza cristica.

55. Spiritualità della vita consacrata: in comunione col carisma particolare.

56. Spiritualità della vita consacrata: nell'unicità del proprio essere e della propria missione ("Vocazione personale").

57. Spiritualità della vita consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.

58. La spiritualità e la vita sacramentale.

59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).

61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).

62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc 641-661).
63. Vita vissuta (cc 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti psicologici e formativi.

Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA

64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
68. Verso un programma di igiene mentale per
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.

CORSO A DISTANZA CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a tutti coloro che sono interessati a portare avanti un approfondimento sulla Vita Consacrata, ma non possono frequentare le lezioni frontali. Si può usufruire del corso in due modalità: per corrispondenza, o tramite la nostra pagina *E-Learning Claretianum* (online). Finito lo studio con le valutazioni corrispondenti, lo studente realizzerà un lavoro scritto di sintesi, di almeno 15 pagine. Compiuti tutti i requisiti, l'ITVC conferisce il Diploma corrispondente.

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Per gli studenti stranieri che iscrivono nell'Istituto, per migliorare la loro capacità linguistica il Prof. FRANCO STANO terrà un corso di lingua italiana ogni mercoledì dal 17 settembre 2014 al 25 marzo 2015, dalle ore 9.30 alle 11.30.

CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Oltre ai corsi accademici, accogliendo le numerose richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori / trici che per facilitare la comunicazione apporteranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 - Fax: 06.983.767.23

E-mail: itvc@tiscali.it - itvc@claretianum.org

CALENDARIO
2014-2015

SETTEMBRE 2014

15 lun. *Inizio Iscrizione*
16 mar
17 mer.
18 gio.
19 ven.
20 sab.
21 DOM.
22 lun.
23 mar
24 mer
25 gio.
26 ven.
27 sab.
28 DOM.
29 lun.
30 mar.

OTTOBRE 2014

01 mer.	
02 gio.	
03 ven.	
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	
07 mar.	Lezione: <i>Presentazione indirizzi</i>
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Inizio Master MEE
14 mar.	Lezione
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
18 sab.	
19 DOM.	
20 Lun.	<i>Corso Annuale</i>
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	<i>Prolusione inaugurale</i>
24 ven.	<i>S. Antonio M. Claret</i>
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	<i>Corso Annuale</i>
28 mar.	Lezione
29 mer.	Lezione
30 gio.	Lezione
31 ven.	Lezione

NOVEMBRE 2014

01 sab.	<i>Tutti i Santi</i>
02 DOM.	
03 lun.	Corso Annuale
04 mar.	Lezione
05 mer.	Lezione
06 gio.	Lezione
07 ven.	Lezione
08 sab.	
09 DOM.	
10 lun.	Corso Annuale
11 mar.	Lezione
12 mer.	Lezione
13 gio.	Lezione
14 ven.	Lezione
15 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
16 DOM.	
17 lun.	Corso Annuale
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	Lezione
22 sab.	
23 DOM.	
24 lun.	Corso Annuale
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione
29 sab.	

DICEMBRE 2014

30 DOM.	
01 lun.	Corso Annuale
02 mar.	Lezione
03 mer.	Lezione
04 gio.	Lezione
05 ven.	Lezione
06 sab.	
07 DOM.	
08 lun.	IMMACOLATA CONCEZIONE
09 mar.	Convegno sulla vita consacrata
10 mer.	Convegno sulla vita consacrata
11 gio.	Convegno sulla vita consacrata
12 ven.	Convegno sulla vita consacrata
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	Corso Annuale
16 mar.	Lezione
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione
19 ven.	Lezione
20 sab.	Incontro - celebrazione
21 DOM.	
22 lun.	
23 mar.	
24 mer.	
25 gio.	NATALE DEL SIGNORE
26 ven.	
27 sab.	
28 DOM.	
29 lun.	
30 mar.	
31 mer.	

GENNAIO 2015

01 gio.	
02 ven.	
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	
06 mar.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 mer.	Lezione
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione Inizio iscrizioni esami I Semestre
14mer.	Lezione
15 gio.	Lezione: I ^a Conferenza semestrale
16 ven.	Lezione
17 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione
24 sab.	
25 DOM.	
26 lun.	Corso Annuale
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione
29 gio.	Lezione
30 ven.	Lezione
31 sab.	

FEBBRAIO 2015

01 DOM.	
02 lun.	Esami Corso Accademico - Sessione invernale.
03 mar.	
04 mer.	
05 gio.	
06 ven.	
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	
11 mer.	
12 gio.	
13 ven.	
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione Inizio II semestre
18 mer.	Lezione - <i>Ceneri</i>
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	

MARZO 2015

01 DOM.	
02 lun.	Corso Annuale
03 mar.	Lezione
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	Lezione
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	DOMENICA DELLE PALME
30 lun.	
31 mar.	

APRILE 2015

01 mer.
02 gio.
03 ven.
04 sab.
05 DOM. DOMENICA DELLA PASQUA
06 lun.
07 mar.
08 mer.
09 gio.
10 ven.
11 sab.
12 DOM.
13 lun. Corso Annuale
14 mar. Lezione
15 mer. Lezione
16 gio. Lezione
17 ven. Lezione
18 sab.
19 DOM.
20 lun. Corso Annuale
21 mar. Lezione
22 mer. Lezione
23 gio. Lezione
24 ven. Lezione
25 sab.
26 DOM.
27 lun. Corso Annuale
28 mar. Lezione
29 mer. Lezione
30 gio. Lezione

MAGGIO 2015

- 01 ven. S. GIUSEPPE ARTIGIANO
- 02 sab.
- 03 DOM.
- 04 lun. Corso Annuale
- 05 mar. Lezione - Inizio iscrizioni esami II Semestre
- 06 mer. Lezione
- 07 gio. Lezione
- 08 ven. Lezione
- 09 sab.
- 10 DOM.
- 11 lun. Corso Annuale
- 12 mar. Lezione
- 13 mer. Lezione
- 14 gio. Lezione: II Conferenza semestrale
- 15 ven. Lezione
- 16 sab. *Consiglio accademico*
- 17 DOM. DOMENICA DELL'ASCENSIONE
- 18 lun. Corso Annuale
- 19 mar. Lezione - Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
- 20 mer. Lezione
- 21 gio. Lezione
- 22 ven. Lezione - Data ultima consegna lavori di Straordinariato
- 23 sab.
- 24 DOM. DOMENICA DELLA PENTECOSTE
- 25 lun. Corso Annuale
- 26 mar. Lezione
- 27 mer. Lezione
- 28 gio. Lezione
- 29 ven. Lezione
- 30 sab.
- 31 DOM. DOMENICA DELLA SS. TRINITÀ

GIUGNO 2015

- 01 lun. Corso Annuale: Prova Scritta; Esami Corso Accademico: Sessione Estiva
- 02 mar.
- 03 mer.
- 04 gio.
- 05 ven.
- 06 sab.
- 07 DOM. DOMENICA DI CORPUS CRISTI
- 08 lun.
- 09 mar.
- 10 mer.
- 11 gio.
- 12 ven.
- 13 sab.
- 14 DOM.
- 15 lun.
- 16 mar.
- 17 mer.
- 18 gio. Esami di Master
- 19 ven. Esami di Licenza
- 20 sab.
- 21 DOM.
- 22 lun.
- 23 mar.
- 24 mer.
- 25 gio.
- 26 ven.
- 27 sab.
- 28 DOM. SS. PIETRO e PAOLO
- 29 lun.
- 30 mar.

INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
 CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	15
Piano del Biennio per la Licenza	16
<i>Corsi Fondamentali</i>	27
<i>Corsi opzionali e seminari</i>	52
Master in Economia degli Enti Ecclesiastici	99
 CONVEGNO	
Informazioni Generali	102
Programma Convegno 2014	103
 CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali	109
Corso Annuale 2014-2015: Contenuto delle lezioni	111
 ALTRI PROGRAMMI	
Corso a distanza / Corso online	116
Corso di lingua italiana	116
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale	116
 CALENDARIO 2014-2015	 118

Finito di stampare nel mese di luglio 2014