



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Claretianum

Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2019 - 2020



**ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971. È incorporato alla Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Conduce la propria ricerca nel campo della Vita Consacrata su basi biblico-teologiche, tenendo conto tanto degli aspetti storicoculturali, psicosociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Propone un piano di studio per il conseguimento della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Offre, inoltre, corsi biennali per il Master e il Diploma e un corso annuale. Ogni anno organizza un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

Autorità accademiche ed Ufficiali

Sua Em. R.ma CARD. ANGELO DE DONATIS	<i>Gran Cancelliere</i>
Prof. Dott. VINCENZO BUONOMO	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. MATHEW VATTAMATTAM	<i>Moderatore Generale</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Preside</i>
P. CARLOS GARCÍA ANDRADE	<i>Vicepreside</i>
P. RICARDO VOLO PÉREZ	<i>Segretario</i>
P. MAURIZIO BEVILACQUA	<i>Bibliotecario</i>
P. BABU SEBASTIAN	<i>Economista</i>

Elenco dei Professori

Prof.ssa ABIGNENTE LUCIA, inv.

Via Frascati, 306
00040 Rocca di Papa (Roma)
Tel. 06-94798212; 3774669880
E-mail: luciaabi@gmail.com

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.

Suore di Gesù Buon Pastore
Via Ambrogio Traversari, 58
00152 Roma
Tel. 06-5896281
E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof. ARENA DOMENICO, omi., inv.

Via Tuscolana 73
00044 Frascati (RM)
Tel. 06-9408377; 3922225225
E-mail: arenomi52@gmail.com

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.

Istituto San Domenico
Via Iginio Lega 5
00189 Roma
Tel. 06-30310817; 3294079894
E-mail: soeurcatherineaubin@gmail.com

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel: 06-68193368
E-mail: becardielcmf@yahoo.es

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., ord.
Tel: 06-98376716; 98376724
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo, inv.
Piazza Cimone, 3
00141 ROMA
Tel. 06 764005; Cell. 3393783013
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.
Casa Gesù Buon Pastore
Strada Montanara, 178
41122 Modena
Tel. 059-250253; 349-4307909
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof. CAMPESE GIOACCHINO, cs., inv.
Via Dandolo, 58, 00153 Roma
Tel. 065812741
E-mail: giocampese@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.
Viale Parioli, 160
00197 Roma
Tel. 06-8083310; 3398050087
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.
Via s. Bakhita, 1
37030 Poiano (VR)
Tel: 045-527576
E-mail: amedeo.cencini@canossiani.org

Prof. CIARDI FABIO, omi., em.

Via Aurelia, 290

00165 Roma

Tel. 06-398771;

3355317224

E-mail: ciardif@gmail.com

Prof. COCCO PAOLO, ofmcap., inv.

Santuario B. V.

33040 Castelmonte (UD)

Tel: 0432-731094

Fax: 0432-730150

E-mail: paolococco3@gmail.com

Prof. COMODO VINCENZO, inv.

Via Dante Alighieri, 16

71010 San Paolo di Civitate (FG)

Tel. 3474718270

E-mail: vince.comodo@gmail.com

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.

Via S. Pancrazio, 17

00152 Roma

Tel. 06-8992730;

3393708944

E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof.ssa DALFOLLO LAURA, inv.

Via Luigi Ronzoni, 62

00151 Roma

Tel. 3494394039

E-mail: ldalfollo@gmail.com

Prof. DEFRAIA STEFANO, O. de M., inv.

Curia Provinciale Padri Mercedari,

Via Nocara, 21

00173 Roma

Tel. 3665215922

E-mail: s.defraia@unigre.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, mc., str.
Via Michele Rosi, 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel: 06-61774278;
3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. FORLAI GIUSEPPE, igs, inv.
Pontificio Seminario Romano Maggiore
Piazza Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma
Tel: 3398205953
E-mail: giuseppeforlai@virgilio.it

Prof. GARCÍA ANDRADE CARLOS, cmf., inc.
Tel. 06-98376714
Fax 06-98376718
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GUZZI MARCO, inv.
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 06-8122973
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 06-58520033;
06-69892528
Fax: 06-58520050
E-mail: cmfjimenez@hotmail.com

Prof. KHOURY MICHEL, inv.
E-mail: michelkhoam@hotmail.com

Prof. KIPOY POMBO, jk
E-mail: kipoypombo@yahoo.fr

Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.

Via Giacomo Medici, 5

00153 Roma - Tel. 06-58520030; Fax: 06-58520050

E-mail: koonamparampil@gmail.com

Prof. LANITHOTTAM GEORGE, str.

Tel. 06-98376717; 98376722

Fax 06-98376723

E-mail: geolani@tiscali.it

Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., ord.

Tel. 06-98376701

Fax 06-98376718

E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

Prof.ssa LEOPIZZI KETTY, fdc, inv.

Viale Vaticano, 62

00165 Roma

Tel. 3356713046; 06-39740818

E-mail: kettyleopizzi@figliedellachiesa.org

Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.

Via Largo G. Berchet, 2

00152 Roma

Tel. 3291663136

E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.

Via Vittorio Montiglio 18,

00168 Roma

Tel. 3494337110

E-mail: suorgraziaparis@gmail.com

Prof.ssa PAOLINI SIMONA, fmgb. inv,

Via Monte Pramaggiore 8,

00141 Roma

Tel.06.82000143

E-mail: simonapaolini@virgilio.it

simonapaolini.fmgb@gmail.com

Prof. PASQUALE GIANLUIGI, ofmcap., inv.

Via Veneto, 27

00187 Roma

Tel. 06-88803695

Fax. 0425-421496

E-mail: gianluigip@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.

Via Tullio Valeri, 26

00041 Albano Laziale (RM)

Tel: 06-93269980; 3355866085

E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. REGORDAN FRANCISCO JOSÉ, ofm., inv.

Via Merulana, 124

00185 Roma

Tel: 06-703739306

E-mail: fjregordanba@gmail.com

Prof. SEBASTIAN BABU, cmf., str.

Tel. 06-98376715

E-mail: babucmf@gmail.com

Prof. SEDANO SIERRA J. MARIANO, cmf., inv.

Kanal Griboiédova, 96

1900068 San Pietroburgo

E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

Prof.ssa SEIFERT VERONICA M., inv.

Borgo Pio, 97 – 00193 Roma

Tel: 3484721048

E-mail: sveronika@virgilio.it

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.

Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso

Via della Conciliazione, 5

00193 Roma

Tel. 06-69884321; 3930665569

E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.
Chiesa delle SS. Stimmate di San Francesco
Largo delle Stimmate, 1
00186 Roma
Tel. 06-6621754
E-mail: smsessa@gmail.com

Prof. SKODA ALDO, cs., inv.
Via Dandolo, 58
00153 Roma
Tel. 065812741
E-mail: skoda@simiroma.org

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.
Via Nomentana, 154
00136 Roma
Tel: +39 3423520691;
E-mail: nspezzati@gmail.com

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06-58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

Prof. TATA GASTON GABRIEL, dioc., inv.
Via Ludovico Micara, 41
00165 Roma
Tel. 3512146724
E-mail: tagabus9@gmail.com

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., ord.
Tel: 06-98376702
0698376722
Fax. 06-98376723
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, CSSR., inc.
Accademia Alfonsiana
Via Merulana, 31
00185 Roma
Tel. 06-494901
E-mail: awodka@alfonsiana.org
claretianum@awodka.net
Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (Roma) Tel: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

Professori emeriti:

Prof. AUGÉ MATIAS, cmf.
Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel. 3477078316
E-mail: augem@libero.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf.
Real Iglesia de San Pablo
Capitulares, 2,
14002 Córdoba, Spagna
Tel.: +34 957 471 200
E-mail: sgosimumor@gmail.com

Prof. ROVIRA ARUMÍ JOSEP, cmf.
C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8
08500 Vic (Barcelona)
SPAGNA
Tel. 00 34 - 93 885 0242
Mobil: 00 34 - 606 501 333
E-mail: jorovira@tin.it

PRESIDE: 06-98376721 presitvc@gmail.com
SEGRETERIA: 06-98376722 itvc@tiscali.it
BIBLIOTECA: 06-98376724 itvcbiblioteca@tiscali.it
ANNUARIO "Claretianum ITVC": annuario.claretianum@gmail.com

I professori senza indicazione di indirizzo
risiedono nel «Claretianum»,
Largo Lorenzo Mossa, 4 – 00165 Roma

CORSO ACCADEMICO

**BIENNIO PER IL DIPLOMA, MASTER,
LICENZA E DOTTORATO
IN
TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**

INFORMAZIONI GENERALI

1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

Ordinari sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare il *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Straordinari sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà uno specifico percorso accademico. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, la fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore.

Ospiti sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato che dimostri di aver compiuto l'intero ciclo di studi (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), potrà essere ammesso come Studente Ordinario.
- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo

del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.

- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

Delegati degli Studenti: Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti e i Dottorandi eleggono i propri delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

2. Piano degli Studi

Gli studi vengono svolti in due cicli:

Il secondo ciclo, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o il Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.

- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), elaborare una Tesina e svolgere altre attività (28 credits), in totale 130 credits.
- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), elaborare una Memoria, sostenere l'esame complessivo, e svolgere altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), scrivere un elaborato, e svolgere altre attività (16 credits), in totale 75 credits.

Al terzo ciclo, per il Dottorato, possono essere ammessi coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente. Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi. Lo studente avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi per un periodo di quattro anni; per prolungare tale termine dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Per iscriversi come studenti di Master e come studenti Straordinari (Diploma) è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello A2. Tali studenti dovranno conseguire il livello B1 entro il 15 giugno (fine dell'anno accademico). Per iscriversi ai corsi di Licenza e di Dottorato è richiesta la conoscenza della lingua italiana con livello B1. Tali studenti dovranno tenere il livello B2 entro la fine dell'anno accademico.

A coloro che abbiano conseguito la Licenza in Teologia con una diversa specializzazione e intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, potrà essere richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

Il numero minimo degli studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

La frequenza ai corsi è obbligatoria e, per sostenere l'esame, lo studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori decidono se gli esami si fanno per iscritto o in modo orale.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con i Professori interessati, e resa pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, allo studente viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10 - 15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 10.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

9,6 - 10 approvato con somma lode

8,6 - 9,5 approvato con grande lode

7,6 - 8,5 approvato con lode

6,6 - 7,5 bene approvato

6 - 6,5 sufficiente.

3. I Gradi Accademici

3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo su un apposito temario (*Statuti*, Art. 61,b). Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad una Commissione formata dal Preside o da un suo delegato e da altri due Professori, verterà su uno specifico temario (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno. Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.

- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Secondo le modalità stabilite dalla segreteria, lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro.
- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza della Commissione di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10 - 15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori. Ogni membro della Commissione può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del biennio secondo il numero dei credits (40%), la redazione della Tesina (40%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

3.3. Dottorato

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato ne presenterà uno schema ragionato.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Docente dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno la Commissione della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, la Commissione avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella dalla difesa (20%).

La pubblicazione della Tesi è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri della Commissione, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rettore Magnifico.

4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata

Gli studenti Straordinari, iscritti al biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits) e 1 seminario (3 credits), presentare un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) e svolgere le altre attività accademiche previste (8 credits). In totale 75 credits.

5. Biblioteca

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 90.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. Accesso alla biblioteca

- 1.1. La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- 1.2. La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 8,45 alle ore 12,15 e dalle ore 14,45 alle ore 18,15.
- 1.3. Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

2. Servizio prestito

- 2.1. Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- 2.2. Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- 2.3. I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.

2.4. Sono esclusi dal prestito:

- I libri della sala di lettura (classificazione A)
- I libri conservati nell'ufficio (classificazione U)
- I libri pubblicati prima del 1900.
- Le riviste.
- Le opere su supporto digitale.
- I manoscritti.
- Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2019-2020)

La segreteria è aperta nei giorni feriali dal lunedì al venerdì dalle 9.00 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30. Le iscrizioni si potranno effettuare dal 09 settembre al 31 ottobre.

Ci si potrà iscrivere anche all'inizio del secondo semestre (dal 03 al 16 febbraio). Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l'iscrizione, telefonare al 06983.767.22.

Il "Claretianum" si trova a 800 metri circa da Piazza Irnerio in direzione Grande Raccordo Anulare e provenendo da questo a circa 3 Km verso il centro della città. Per raggiungerci con mezzi pubblici ATAC (246 – 247) e Cotral la fermata più vicina è "Aurelia/Da Rosate".

7. Tempo e luogo delle lezioni (2019-2020)

Le lezioni avranno inizio martedì 1 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 1 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 17 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel "Claretianum", Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

- 1^a: 15,30 16,15
- 2^a: 16,20 17,00
- 3^a: 17,10 17,55
- 4^a: 18,00 18,40

8. Offerte gestionali (2019-2020)

Biennio per la Licenza, il Master e Straordinari

Studenti Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Studenti Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Studenti Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Studenti Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits) Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €
Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna di lavoro di straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	50,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €

Biennio per il Dottorato

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il diploma di Dottorato	150,00 €

9. Segreteria

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

Richiesta di certificati

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

«Claretianum»

Largo Lorenzo Mossa, 4 00165 ROMA

Tel. 06 983.767.22 Fax 06 983.767.23

Email: itvc@tiscali.it.

PIANO DEL BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA (130 Credits)

I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)

1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata* (F_{1a}).
(4 Credits)

Prof. S. M. Sessa

Se è vero che la “vita consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno venien-

te il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “vita consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abraamo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. APARICIO – J. CANALS, trad. it. a cura de T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90. BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 1. Essai de lecture, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985). BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 2. Accomplir les Écritures, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. 2. Compiere le Scritture, Milano 2001). BIANCHI, E., *Non siamo migliori*. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini, Magnano 2002. BOVATI, P., “Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico,

ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008. COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2008, 19-33. PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della vita consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. ALDAY, *Vita Consacrata*, Milano 2009, 23-39. ROVIRA, J., *Vita consacrata e profezia*, Bologna 2001. SESSA, S.M., *Profeti per le nazioni. Antico Testamento e vita consacrata*, Cinisello Balsamo 2015 (edizione in lingua spagnola: *Profetas de las naciones. Antiguo Testamento y vida consagrada*, Madrid 2015). ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F_{1b}).
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il nostro percorso di studio si affaccia a questa importante tematica da tre prospettive principali: la teologia biblica e la esegesi, articolata con le fonti storiche e illuminata con la riflessione del magistero della Chiesa. Da questo triplice approccio, vogliamo stabilire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con il discepolato singolare degli apostoli, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibl.: MAGGIONI, B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, en: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita

consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. RICARDO VOLO PÉREZ, *Attirati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

2. Storia delle forme di Vita Consacrata

A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F_{3a})
(2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'ascesi alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «*cor unum*».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F_{3b})
(4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F₇)
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.
- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist. V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

3. Teologia della Vita Consacrata

A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F₂)
(8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
 - La Chiesa: Sacramento di salvezza
 - La Chiesa: Icona della Trinità
 - La Chiesa: Popolo di Dio
 - La Chiesa: Corpo di Cristo
 - La Chiesa: Tempio dello Spirito
 - Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa
3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.

5. La vita consacrata come segno di comunione.
6. La vita consacrata come missione.

Bibl.: Aa.Vv., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994. AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; Commissione Teologica Internazionale, "Temi scelti d'ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in *Documenta, Città del Vaticano c1988*, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; ID., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; ID., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUGUOC, C., «Credo la Chiesa». Precarietà istituzionale e regno di Dio, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; Gutiérrez Vega, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; MATURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., "Sui consigli evangelici", in IBID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesio-*

logiche, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Paoline, Milano 1995; SEMMERLROTH, O., “La Chiesa come sacramento di salvezza”, in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF F., “Fenomenologia teologica della vita religiosa”, in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1975, pp. 558-604.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F₁₀)
(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- Seguire Cristo nella via della castità, povertà e obbedienza: i consigli evangelici / voti religiosi.
- Il celibato per il Regno.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica.
- L'autorità e l'obbedienza nella vita consacrata.
- Un segno per la chiesa e per il mondo

Bibl.: BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria. Sintesi dottrinale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993. GARCÍA PAREDES J.C.R., *Teología de la Vida Religiosa*, BAC, Madrid 2000. LOZANO J., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981. ROVIRA J., *Consigli evangelici e vita consacrata*, sussidio per gli studenti, PUL Claretianum, Roma 2012 [con ampia bibliografia].

C) *Teologia della comunità religiosa* (F₆)
(4 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.

- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

D) *La vita contemplativa* (F₁₆)

(2 Credits)

Prof. G. Paris

- 1) Le origini del concetto greco di contemplazione
- 2) Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione
- 3) La contemplazione cristiana e il monachesimo
- 4) Evoluzione del binomio azione-contemplazione
- 5) Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava. Lettura di alcuni testi esemplari

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp. 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «Seminarium», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occi-*

dente. *Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

E) *La vita apostolica* (F_{14a})
(6 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntian-di" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010.

BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa, Dehoniane*, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.Ma, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F_{14b})
(2 Credits)

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994. AA.VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L.:

Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari.* Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE, J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares.* Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZALEZ SILVA, S.Ma, *Gli Istituti Secolari.* Claretianum, Roma 2010. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire.* Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE, A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico.* Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI, L. - SERNAGIOTTO, S., *Breve storia degli Istituti Secolari.* Ed. O.R., Milano 1978. SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo.* Ed. O.R., Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F₁₅)
(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.
2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Bibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., ¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el incanto a la vida consagrada, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Colomba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla vita consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

4. Spiritualità della Vita Consacrata

A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F_{9a}) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

I. I personaggi, le esperienze e gli insegnamenti

II. I temi dominanti:

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AMAT A. L., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991; AUGÉ M., *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 2008; BURTON-CHRISTIE D., *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Qiqajon, Bose 1998; D'AYALA VALVA L., *Il cammino del monaco*, Qiqajon, Bose 2009; DONADEO M. (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Paoline, Milano 1982; MORTARI L. (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Città Nuova, Roma 1971 (2 volumi).

B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F_{9b}) (2 Credits)

Prof.ssa A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

- a) VI secolo. Tra Oriente e Occidente: dall'eremo al cenobio. Antonio, Cassiano, Benedetto
- b) VII-VIII secolo. Il monachesimo anglo-irlandese: evangelizzazione e missione. Colombano e Bonifacio
- c) IX-XI secolo. L'apogeo del monachesimo medievale: il modello benedettino dai carolingi a Cluny.
- d) XII secolo. La nascita degli ordini religiosi e il nuovo linguaggio del divino. Eremiti, canonici, cisterciensi.
- e) XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla *contemplatio* alla *imitatio Christi*. Francesco e Domenico.

- f) La vita religiosa femminile *cum et sine regula*. Monache, reclusse, beghine.

Bibl.: Lo studio si baserà sulle dispense e i sussidi forniti dal docente. Letture consigliate: AA.VV. *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea. Il carisma di san Benedetto tra VI e XX secolo*, Milano, Jaca Book, 2011; G.G. MERLO, *Nel nome di san Francesco. Storia dei Frati Minori e del Francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Padova 2003; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

- C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F_{9c})
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, s. Filippo Neri come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Mary Ward e Angela Merici, le prime ispirazioni decisamente apostoliche della Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce: La vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata come una tipologia difficile e straordinaria della mistica che rompe i modelli classici e tradizionali.
- d) *Sec. XIX*: Alcune figure tra i numerosi fondatori/fondatrici di questo secolo vengono studiate per la refocalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il

carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano gli istituti emergenti in questo tempo.

- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld: esempio della spiritualità Vita Consacrata come l'itinerario dell'imitazione. In questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso concluderà con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata e con una sintesi la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H. U. VON, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; CRESPI P. – G. POLI, *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); LOPEZ A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003 (10 voll.)

5. **Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica** (F₁₃)

(4 Credits)

Prof. S. PAOLINI, fmgb

Il corso si propone di offrire un'analisi precisa e dettagliata di tutta la normativa vigente in materia di Istituti di vita consacrata e di Società di vita apostolica. Il corso proporrà prima delle lezioni introduttive di carattere storico, magisteriale ed ecclesiologico; quindi proporrà l'analisi esegetica di tutti i canoni della terza sezione del Libro II: il popolo di Dio. La finalità del corso è quella di offrire

una visione generale ma comunque precisa di tutta la normativa che nel Codice del 1983 regola la vita consacrata nelle sue diverse forme di istituti religiosi e istituti secolari, nonché le società di vita apostolica

Bibliografia orientativa (è opportuno indicare almeno qualche titolo): ANDRÉS D.J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, 5a ed., Ediurcla, Roma, 2005. DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, a cura di V. Mosca, Marcianum Press, Venezia, 2010. McDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria (VA), 2006. *Nuove forme di vita consacrata*, a cura di R. Fusco – G. Rocca, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010. RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico-canónico*, EUNSA, Pamplona, 2001. TORRES J., «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.573-746)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 92 (2011), 7-125. «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.607-640)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 93 (2012), 7-252. «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC: ammissione dei candidati e formazione dei membri», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 94 (2013), 125-206.

6. Antropologia della Vita Consacrata (F11)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) L'essere umano riflette su se stesso: l'antropologia tra saggezza tradizionale, filosofia e scienze sperimentali.
- b) Il messaggio cristiano sull'uomo e l'antropologia teologica.
- c) La Vita Consacrata ed i principali temi antropologici:
 - La persona in relazione.

- La corporeità.
- La libertà possibile.
- L'esperienza del limite e la speranza.

Bibl.: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2012; S. PALUMBIERI, *L'uomo meraviglioso e paradossale. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di Cr. Freni, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; K. POMBO, *Chi è l'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica in dialogo con le culture*, Armando Editore, Roma 2009; Una bibliografia più completa verrà fornita con gli appunti del professore.

7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata*(F₁₂)
(8 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a. Lo studio psicologico della vocazione.
- b. Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- c. Il discernimento psicologico della vocazione.
- d. Il ruolo di psicologia nella Vita Consacrata secondo il Magistero.
- e. Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata.
- f. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
- g. Alcuni aspetti formativi della Vita Consacrata.
- h. L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- i. Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibl.: L.M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo*

umano: *Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006; L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979. ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A.M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B) *Psicologia e Vita Consacrata (F₄)*
(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata. In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le componenti individuali e comunitarie della crescita vocazionale.

3. Processi di crescita psicologica e sviluppo vocazionale nella vita consacrata.
4. Le fasi della maturazione e della crescita psico-spirituale.
5. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
6. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
7. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
8. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Ed Messaggero Padova, 2014; G. CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; G. CREA, *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G.F. POLI – G. CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; J.M. ALDAY, *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita Spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F₈)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue fun-

zioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale. Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata. Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituti di Vita Consacrata come organizzazione “Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione inter-congregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria. I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali. Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003;

G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto. teriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F₁₇)

(4 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA.

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: G. PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

10. Metodologia specifica (F5)

(2 Credits)

Prof. M. Bevilacqua

- a) La scelta del tema.
- b) Raccolta e classificazione del materiale.
- c) Uso delle fonti e lavoro critico.
- d) Principi di ermeneutica.
- e) La struttura del testo e lo stile dell'esposizione.
- f) Criteri per le citazioni bibliografiche.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012. Il professore offrirà appunti agli studenti.

ANNO ACCADEMICO 2019-2020
PROGRAMMA
CORSI FONDAMENTALI

PRIMO SEMESTRE

F_{3a} **Origini e i primi tempi del monachesimo**
(2 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F_{3b} **La Vita Consacrata nei sec. VI-XII**
(4 Credits)
Prof. M. J. SEDANO

F₅ **Metodologia specifica**
(2 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₁ **Antropologia della Vita Consacrata**
(4 Credits)
Prof. M. BEVILACQUA

F₁₃ **Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica**
(4 Credits)
Prof.ssa S. PAOLINI

F₁₄ **La Vita Apostolica e gli Istituti Secolari**
(8 Credits)
Prof. C. GARCÍA

SECONDO SEMESTRE

F₆ **Teologia della comunità religiosa**
(4 credits)
Prof. C. GARCÍA

F₇ **La Vita Consacrata dal XIII sec. ai nostri tempi**
(4 Credits)
Prof. A. BELLELLA

F₁₂ **Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata**
(8 Credits)
Prof. B. SEBASTIAN

F₁₅ **Il rinnovamento della Vita Consacrata**
(2 Credits)
Prof.ssa S. TASSOTTI

F₁₇ **Metodologia dell'azione formativa**
(4 Credits)
Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

CORSI OPZIONALI

Primo Semestre

- S₃₇₅ **Imparare la Mariologia.** (L. DALFOLLO)
 S₁₅₄ **La lectio divina nella vita della consacra-
 ta.** (G. PARIS)
- S₃₄₇ **Paolo VI nel rinnovamento della vita con-
 sacrata.** (G. F. POLI)
- S₂₈₅ **Fondamenti Biblici del dialogo interreli-
 gioso e interculturale.** (L. SEMBRANO)
- S₂₀₇ **Introduzione al Magistero sulla Vita Con-
 sacrata.** (X. LARRANAGA)
- S₂₉₃ **Charles de Foucauld: il magistero di una
 biografia.** (M. CARPINELLO)
- S₃₁₇ **Il Vangelo, il Carisma e la Regola.** (F. CIARDI)
- S₂₅₄ **La vita consacrata nelle chiese evangeli-
 che e anglicane.** (P. COCCO)
- S₃₁₁ **Alla ricerca dell'identità degli istituti reli-
 giosi: l'avventura dello storico.** (S. DEFRAIA)
- S₃₁₂ **Le congregazioni religiose fondate nell'800:
 contesto storico ed attualità dei loro cari-
 smi.** (V. SEIFERT)
- S₃₄₀ **"Camminate secondo lo Spirito... Lascia-
 tevi guidare dallo Spirito... (Ga 5, 16). Vive-
 re e agire secondo lo Spirito Santo e i suoi
 sette doni.** (C. AUBIN)
- S₂₁₅ **Il modello della integrazione nella forma-
 zione iniziale e permanente.** (A. CENCINI)
- S₁₀₁ **Discernimento e vocazione personale nel-
 l'ambito della Vita Consacrata.** (G. LANIHOTTAM)
- S₃₆₁ **Il fenomeno migratorio e le sfide per la
 chiesa.** (A. SKODA)
- S₁₉₁ **S. Teresa di Gesù e la formazione alla ma-
 turità affettiva.** (S. TASSOTTI)
- S₃₁₅ **Lo stile formativo di Gesù con i suoi disce-
 poli.** (R. VOLO)
- S₃₂₆ **Animazione e guida della comunità: il ser-
 vizio dei superiori.** (G. ALBERGHINA)

Secondo Semestre

- S₃₇₁ **Universale vocazione alla santità: dono e
 responsabilità per la Vita Consacrata.** (L.
 ABIGNENTE)
- S₁₃₁ **Il cantico dei Cantici e la Vita Consacrata.**
 (E. BOSETTI)
- S₂₁₈ **Nuove figure di santità: verso una centra-
 lità contemplativa.** (M. GUZZI)
- S₃₇₂ **Santità nella Vita Consacrata: dalla *Lu-
 men Gentium* alla *Gaudete et exsultate*.**
 (G. LANIHOTTAM)
- S₂₈₂ **Vita trinitaria e vita consacrata.** (T. LONGHI-
 TANO)
- S₃₇₃ **La Vita Consacrata: modello di storia della
 salvezza nel dialogo interreligioso.** (G. PA-
 SQUALE)
- S₃₃₃ **Cinquant'anni di dialogo interreligioso e
 interculturale.** (L. SEMBRANO)
- S₂₈₁ **Chiamati e consacrati fin dal grembo ma-
 terno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione
 senza confini. Riscoprire l'identità voca-
 zionale con il profeta Geremia e l'apostolo
 Paolo.** (S. M. SPESA)
- S₃₁₉ **L'esortazione apostolica *Evangelii gau-
 dium* modello di comunicazione del Van-
 gelo per la Vita Consacrata. Applicazioni
 alla missione carismatica dell'istituto.** (N.
 SPEZZATI)
- S₂₉₅ **"La roccia che ti ha generato" Dt 32,18. I
 fondatori: padri e madri nello Spirito.** (R.
 BONFRATE)
- S₁₅₀ **Dinamica dei gruppi e conflitti comunita-
 ri.** (G. CREA)
- S₃₅₄ **La direzione spirituale. Principi e pratica.**
 (G. FORLAI)

- Teologia del monachesimo orientale, aspetti spirituali e formativi.** (M. KHOURY)
Discernimento spirituale e discernimento degli spiriti nel cammino vocazionale. (K. LEOPIZZI)
Inculturazione e interculturalità nella formazione alla Vita Consacrata. (K. POMBO)
Teologia morale della comunicazione sociale e Vita Consacrata. (G. G. TATA)
Perizia, diligenza e rispetto alla legalità. Principi essenziali nel buon governo della comunità. (F. J. REGORDÁN)
“Poiché dicono, ma no fanno” (Mt 23,3): una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e. (B. Sebastian)
L’arte della correzione fraterna in comunità. (S. TASSOTTI)

S₂₆₂
 S₃₅₃
 S₂₈₇
 S₃₇₄
 S₃₆₆
 S₃₅₇
 S₃₄₁

L’autorità come guida autorevole. Identità di ruolo e competenze comunicative. (B. ZALTRON)

S₂₁₉

SEMINARI

Primo Semestre

- E₁₅₅ **Vita Consacrata nella chiesa locale: autonomia e corresponsabilità.** (G. PASQUALE)
 E₅₅ **Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole).** (S. M. SESSA)
 E₁₃₄ **Il carisma nelle Costituzioni e nelle Regole.** (R. BONFRATE)
 E₇₀ **La spiritualità apostolica dei fondatori/delle fondatrici.** (G. LANITHOTTAM)
 E₁₆₁ **Fedeltà, perché?** (L. ABIGNENTE)
 E₁₁₇ **Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata.** (M. A. FERREIRA ROCHA)
 E₁₆₄ **Esperienza vocazionale e problematica della diversità culturale.** (G. G. TATA)

Secondo Semestre

- E₁₄₈ **La missione delle persone consacrate e la nuova evangelizzazione.** (D. ARENA)
 E₁₅₃ **Ministero e ministero di papa Francesco sulla mobilità umana.** (G. CAMPESE)
 E₁₆₃ **Dalla memoria impolverata alla profezia disattesa. Gli ordini e le congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi: conoscere, celebrare e annunciare un carisma.** (S. DEFRAIA)
 E₈₄ **La Parola di Dio nell’esperienza spirituale dei fondatori.** (G. Paris)
 E₁₃₀ **Social network. App e Vita Consacrata.** (E. COMODO)
 E₁₆₂ **Devozione epietà popolare, una sfida di evangelizzazione.** (L. DALFOLLO)

Indirizzo:
IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA
 (Docente responsabile: prof. CARLOS GARCÍA ANDRADE)

S₃₇₅ Imparare la Mariologia.

(2 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Il corso si propone di introdurre alla Mariologia quale disciplina teologica, offrendo agli studenti i principi teologici necessari al fine di essere a loro volta nuovi «mariologi». La crescita nella conoscenza della Vergine Maria, «prima consacrata», è volta alla crescita nella consapevolezza della propria personale consacrazione e conoscenza dell'orizzonte teologico all'interno del quale collocare e riconoscere la Vergine Maria, al fine di poter condurre altri ad una più profonda relazione con la Madre di nostro Signore. L'attenzione sarà offrire gli strumenti necessari a leggere le future realtà nelle quali gli studenti saranno chiamati a vivere la loro consacrazione, facendo della Mariologia un appello, anche alla luce dell'attenzione che Papa Francesco pone nel suo Magistero alla figura di Maria. Dal punto di vista didattico sono previste lezioni frontali con attenzione a lasciare spazio al confronto e dialogo senza venir meno al programma prefissato.

Bibl.: DE FIORES S., *Maria madre di Gesù. Sintesi storico salvifica*, EDB, Bologna, 1992; MANTOVANI L., Pasquale G., *Maria, ragione credente del cristianesimo. Mariologia Fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2018.

S₁₅₄ La lectio divina nella vita della consacrata.

(2 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Dopo una sintetica presentazione delle origini e dell'evoluzione storica della Lectio divina, fermeremo la nostra

attenzione sull'importanza della Parola di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. La parte fondamentale del Corso sarà costituita da una iniziazione alla pratica della Lectio divina, nelle sue varie tappe. Questo al fine di abilitare gli studenti a questa particolare modalità di incontro con Cristo attraverso la Parola.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano, 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna, 2001³; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate, Roma, 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma, 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, *"Sono io che ti parlo". La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma, 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano, 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma, 2009, W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

S₃₄₇ **Paolo VI nel rinnovamento della Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. G. F. POLI

Paolo VI ha sempre considerato la vita consacrata come una realtà ecclesiale di grande valore. Gli "anni bresciani" sono segnati dalla presenza di religiosi e religiose di

elevato spessore intellettuale e spirituale; così il periodo “romano”. A Milano, come Arcivescovo, costituirà un ricco e dettagliato “magistero episcopale” sulla vita religiosa, con quattro note distintive: “cristica, ecclesiale, apostolica e carismatica”. Gli anni del pontificato segneranno un’ulteriore evoluzione e definizione di alcuni parametri sull’esistenza consacrata. Tali “punti fermi”, continuano ad essere richiamati e costitutivi degli insegnamenti papali. A questo proposito verranno presi in esame alcuni documenti magisteriali: *Evangelica testificatio* (1971), *Evangelii nuntiandi* (1975), *MutuaeRelationes* (1978). Le lezioni tenteranno contestualmente di far rilevare alcuni legami di Paolo VI con il magistero di Francesco per la vita consacrata.

Bibl.: G. F. POLI, *Giovanni battista Montini un vescovo attento alla vita religiosa*, in “Claretianum” 29 (1989), 239-248; ID., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in AA.VV., *La vita consacrata. Verso il Sinodo*, Messaggero, Padova, 1994, pp. 82-113; P. CRESPI – G. F. POLI, *La vita religiosa nel magistero “episcopale” di Giovanni Battista Montini*, Soneria Mannelli (Catanzaro), 1998; ID., *“Punti fermi” per il futuro della vita consacrata – Fatti, testi, questioni*, in “Vita Consacrata”, 4 (1995), pp. 387-398.

S₂₈₅ **Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale.**

(2 Credits)

Pof. L. SEMBRANO

Dal Concilio Vaticano II, lo stile dialogico configura l’atteggiamento della Chiesa verso le religioni e i teologi mostrano un crescente interesse riguardo al tema del rapporto tra fede e pluralità delle culture, ponendosi alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell’epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in

luce i fondamenti biblici del dialogo interculturale nel Primo Testamento, con particolare attenzione all'epoca ellenistica e alla cultura maccabaica nella Gerusalemme del II sec. A. C.

Bibl.: R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010, 279-288 (= ID. , in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1988, 345-357); M. HENGEL, *Judentum und Hellenismus : Studien zu ihrer Begegnung unter besonderer Berücksichtigung Palästinas bis zur Mitte des 2. Jh. V. Chr.*, Tübingen 1969; F. MILLAR, "The Background to the Maccabean Revolution", *Journal of Jewish Studies* 29, 1978, 1-21; J.J. COLLINS – G.E. STERLING (edd.), *Hellenism in the Land of Israel*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2001; G.L. PRATO, "La persecuzione religiosa nell'ermeneutica maccabaica: l'ellenismo come paganesimo", *Ricerche storico-bibliche* 1 (1989), 99-122 (= *Identità e memoria nell'Israele antico: Storiografia e confronto culturale negli scritti biblici e giudaici*, Brescia 2010, 177-205).

S₂₀₇ **Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata.**
(2 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall'“evento Concilio”, verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di “magistero” sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962- 1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari

riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibl.: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano, 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano, 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano II*, Àncora, Roma, 2002; P. MOLINARI – P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Àncora, Milano, 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. Tillard e Y.M-J. Congar, Vallecchi, Firenze 1968; P.G. CABRA, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1. Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta, Àncora, Milano, 2004; ID., Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Àncora, Milano, 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

S₃₇₁ **Universale vocazione alla santità: dono e responsabilità per la vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa L. ABIGNENTE

La vocazione universale alla santità messa in rilievo dal Concilio Vaticano II nella *Lumen Gentium* (cap. V) viene approfondita in primo luogo richiamando i fondamenti biblici di essa. Si guarderà poi al legame tra il cap. V ed il cap. VI della Costituzione dogmatica sulla Chiesa per cogliere, all'interno della missione di segno profetico e mo-

dello proprio della vita religiosa, lo specifico contributo che essa è chiamata ad offrire per «una più grande santità della Chiesa» (LG 47). Si approfondirà quindi l'Esortazione apostolica "Gaudete et exultate" di papa Francesco con le implicazioni da essa derivanti per la spiritualità della vita consacrata.

Bibl.: AA.VV., *Santità, cultura, impegno. I religiosi e le sfide del Terzo Millennio*, Rogate, Roma, 1996; P. MARANESI, *La "perfezione" della vita religiosa e la vocazione comune alla santità*, in *Convivium assisiense XVI /2* (2014), pp. 149-196; S. NOCETI, R. REPOLE, *Commentario ai documenti del Vaticano II. Vol 2: Lumen gentium*, EDB, Bologna, 2015; G. PEREGO, *Nuovo Testamento e vita consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008; O. PIAZZA, *Santità*, Cittadella, Assisi, 2016; *Hagios-hagiosyne*, GLNT, I, pp. 233-310; S. M. GONZÁLEZ SILVA (a cura di), *Santi, ma non per caso. Santità e vita consacrata*, Ancora, Milano, 2004; U. SARTORIO, *Santità per tutti. Una lettura dell'esortazione apostolica «Gaudete et exultate»*, Ancora, Milano, 2019; D. VITALI, *Lumen Gentium. Storia, commento, recezione*, Studium, Roma, 2012.

S₁₃₁ **Il cantico dei cantici e la Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Cosa dice il Cantico dei Cantici alla Vita Consacrata? Come leggere questo intrigante e sublime libro della Bibbia? Significativamente Dio non vi è mai nominato, solo un'allusione discreta verso la fine, dove si afferma che l'Amore è «fiamma di Yah» (Ct 8,6). Attraverso una lettura drammatica in sei atti, con particolare attenzione ai due notturni, il corso si prefigge di illuminare il "segreto" del Cantico e il messaggio che racchiude per la Vita Consacrata.

Bibl.: GREGORIO DI NISSA, *Omellie sul Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna 1995; G.F. RAVASI, *Il linguaggio dell'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Edizio-

ni Qiqajon, Magnano, 2005; P. STANCARI, *Il Cantico dei cantici*. Per una teologia dell'evangelo, Marietti, Milano 2006; BARBIERO, *Non svegliate l'amore. Una lettura del Cantico dei cantici*, Paoline, Milano, 2007; E. BOSETTI, *Cantico dei cantici: "Tu che il mio cuore ama"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2007; E. BOSETTI - N. DELL'AGLI, *Un Dio che prima sposa e poi fidanzata. Il Cantico, l'Eros e la Vita*, Cittadella, Assisi, 2016.

S₂₁₈ **Nuove figure di santità – Verso una nuova centralità contemplativa.**

(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

Il Corso si prefigge di mostrare come i modelli della santità cristiana si stiano modificando, pur mantenendo la stessa fonte nella eterna santità di Dio. I grandi passaggi storici del Concilio Vaticano II, della richiesta di perdono compiuta da Giovanni Paolo II, delle dimissioni di Benedetto XVI, e della nomina di Papa Francesco, segnano infatti tappe fondamentali di uno straordinario processo di rinnovamento dell'esperienza della fede cristiana. Questi travagli corrispondono a processi ancora più radicali di trasformazione che caratterizzano la svolta antropologica in atto. I cristiani sono chiamati perciò a riscoprire il mistero della salvezza, della nuova nascita battesimale, e a realizzarne molto più personalmente la potenza. Questo rinnovamento dà nuova luce anche ai modi in cui possiamo oggi esprimere la santità cristiana, e cioè la piena realizzazione della nostra umanità. Nuovi cammini iniziatici e di formazione si rendono perciò necessari, ponendo al centro un rinnovato slancio contemplativo. Il Corso si offre di conseguenza a tutti, sia a religiosi che a laici, e anche a persone in ricerca, in quanto da un certo punto di vista siamo tutti ricomincianti nella fede.

Bibl.: Papa Francesco, Lettera Enciclica *Laudato si*, Ed. Vaticana 2015; Papa Francesco, Enciclica *Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013; PAPA FRANCESCO, *Esortazione*

Apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013; BENEDETTO XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*; SINODO DEI VESCOVI – XIII ASSEMBLEA GEN. ORD., *La Nuova Evangelizzazione. Per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; IB, *Instrumentum Laboris*; M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova, 2013; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline, 2011; M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline, 2004; AA. (M. RUPNIK, A. CENCINI, L. MAGGI, P. RICCA, C. MOLARI, A. GENTILI, R. MANCINI, M. CERUTI, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007.

S₃₇₂ **Santità nella Vita Consacrata: Dalla Lumen Gentium alla Gaudete et exsultate.**

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso intende fare una riflessione sulla santità nella vita consacrata nel magistero a partire dal *Lumen Gentium*. Verranno messi in rilievo i costanti nel pensiero della Chiesa e i nuovi accenni e approfondimenti in diversi momenti importanti di particolare importanza sia nel pensiero globale sulla Chiesa che per la vita consacrata nella Chiesa.

Bibl.: Nella lezione introduttiva verranno indicati i documenti principali della Chiesa e i suoi commenti più utili per lo studio del tema proposto.

S₂₈₂ **Vita trinitaria e vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Dalla Trinità ci viene un'indicazione chiara verso la costruzione di una identità certa di vita consacrata che si

esprime nella comunione e nella missione. La rivelazione trinitaria di Dio amore contenuta in *IGv* 4, 8 dice che è possibile vivere e annunciare la dimensione trinitaria come fondamento della vita comunitaria a qualsiasi popolo i consacrati appartengano. Le indicazioni di VC 16 esaltano il carattere *trinitario* della vita consacrata affermando che essa «realizza a titolo speciale quella *confessio Trinitatis* che caratterizza l'intera vita cristiana, riconoscendo con ammirazione la sublime bellezza di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo e testimoniandone con gioia l'amorevole condiscendenza verso ogni essere umano». È quello che il corso propone attraverso lo studio i termini tipici della teologia trinitaria.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Vita trinitaria e kenosi*, UUP, Roma, 2016; P. CODA, *Dalla Trinità*, Città Nuova, Roma 2011.

S₃₇₃ **La Vita Consacrata: modello di storia della salvezza nel dialogo interreligioso.**

(2 Credits)

Prof. G. PASQUALE

La vita consacrata testimonia che Dio agisce nel tempo e nella storia, operando una «storia della salvezza» (DV 2). Il contenuto del Corso illustra l'utilizzo in teologia dei concetti di «tempo» e di «storia» e la conseguente acquisizione del metodo storico-salvifico (*EvGa* 112, 181) per l'intera teologia della vita consacrata. Scopo del Corso è quello di dimostrare, attraverso alcuni Teologi (G. Thils, H.U. von Balthasar, J. Daniélou, J. Ratzinger, K. Rahner), come è possibile *salvarsi nella storia* cristiana, in rapporto alle altre religioni, specialmente attraverso la testimonianza del «Consacrato del Padre» che è Gesù Cristo.

Bibl.: G. PASQUALE, *La storia della salvezza. Dio Signore del tempo e della storia*, (Diaconia alla verità 11), Edizioni Paoline, Milano 2002. G. PASQUALE, *The History of Salvation. For a Word of Salvation in History*, (Academia Philosophical Studies 33), Academia Verlag, Sankt

Augustin 2009. G. PASQUALE, *Teoria e teologia della storia. L'uomo alla ricerca del proprio senso*, (Filosofia – Biblioteca di Testi e Studi – 1066), Carocci Editore, Roma 2016. H.U. VON BALTHASAR, *Teologia della storia. Abbozzo*, Morcelliana, Brescia 1964.

S₃₃₃ **Cinquant'anni di Dialogo Interreligioso e Interculturale.**
(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Alla luce della globalizzazione, che porta con sé esigenze di apertura interculturale, l'identità della vita religiosa esige un profondo ripensamento: se da una parte urge mettere al centro l'alterità delle differenze e delle culture, dall'altro, è necessaria un'identità dinamica che – pur restando se stessa – si confronta e si affida. Lo stile dialogico, dal Concilio Vaticano II in poi, configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni con una nuova attenzione al rapporto tra fede e pluralità delle culture, alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dalla Dichiarazione Nostra aetate del Concilio Vaticano II ad oggi per trarne ispirazione e orientamenti concreti.

Bibl.: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 670ss.; P. ARRUPE. "Lettera sull'inculturazione", in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983², 145; Commissione Teologica Internazionale, *Fede e inculturazione (1989)*, in Id., *Documenti 1969-2004*, Bologna, 2006, 353-379; M. C. DE AZEVEDO, "Inculturazione. I. Problematica", in R. LATOURELLE – R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583; M. BORGHESI, "Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi", in J. Prades (cur.), *All'origine del-*

la diversità. *Le sfide del multiculturalismo*, Milano, 2008; R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1988, 345-357).

S₂₈₁ **Chiamati e consacrati fin dal grembo materno (Ger 1,5; Gal 1,15) per una missione senza confini. Riscoprire l'identità vocazionale con il profeta Geremia e l'apostolo Paolo.**

(2 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Dio chiama ed elegge in un "prima" assoluto, anche se la propria vocazione si riconosce e si compie solo nel travaglio della storia, attraverso eventi, persone, parole antiche e sempre nuove (Mt 13,52) che aprono orizzonti inediti. Tenendo come punto di riferimento la figura del profeta Geremia (e in particolare il testo programmatico di Ger 1), cercheremo di cogliere i tratti fondamentali dell'identità vocazionale e missionaria dell'apostolo Paolo, che presenta la sua chiamata proprio alla luce della tradizione profetica (cfr. Gal 1,15 con Ger 1,5; e anche Is 49,1; 46,3).

Bibl.: **Su Geremia.** P. BOVATI, "Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. SESSA, Collana Biblica, Bologna 2008, 2011 17-35 (Alla ricerca del profeta, 1); 53-76 («Non so parlare» [Ger 1,6]. La parola come atto profetico); 77-104 (Il corpo vivente. Riflessione sulla vocazione del profeta). W. BRUEGGEMANN, *The Theology of the Book of Jeremiah*, Cambridge 2007. M.P. MAIER, *Geremia. Vita e annuncio di un profeta di Israele*, Milano 2010. A. MELLO, *Geremia. Commento esegetico-spirituale*, Magnano (Bose) 1997. P. TREMOLADA, «Lavocazione di Geremia

(Ger1, 119). Un'opera di Dio tra storia ed eternità», in: «[Dossier] La vocazione», *La Scuola Cattolica* 132 (2004) 451-478.

Su Paolo. J. J. BARTOLOMÉ, *Paolo di Tarso*. Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo, Roma 2009. J. BECKER, *Paolo*. L'apostolo dei popoli, Biblioteca Biblica 20, Brescia 1996. A.M. BUSCEMI, *San Paolo*. Vita opera e messaggio, Jerusalem 2008. J.M. O'CONNOR, *Vita di Paolo*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13, Brescia 2003. J.M. O'CONNOR, *Paolo*. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile, Cinisello Balsamo 2007. K.O. SANDNES, *Paul: One of the Prophets? A Contribution to the Apostle's Self-Understanding*, WUNT 2.43, Tübingen 1991. S.M. SESSA, *Il Gesù di Paolo e il Paolo di Gesù*. Sei giorni in alta quota con "il prigioniero di Cristo", catturati dalla Parola di Dio, Parola di Dio. Seconda serie 29, Cinisello Balsamo 2009.

S₃₁₉ **L'Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium* modello di comunicazione del Vangelo per la vita consacrata. Applicazioni alla missione carismatica dell'istituto.**
(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

Nell'*Evangelii Gaudium* c'è una linea corposa che corre tra l'annuncio evangelico e il porre i carismi in relazione, i soggetti ecclesiali in relazione. Ossia la testimonianza della comunione fra i soggetti ecclesiali. I carismi vengono chiamati a porsi in relazione con le *periferie esistenziali e geografiche* che stanno a cuore al Papa e che devono stare a cuore ad ognuno di noi. Ci sembra questa la prima concretizzazione della relazione-comunione che si fa in modo che un carisma d'istituto sia testimonianza, divenga ponte relazionale, che dice il senso della presenza dei consacrati in mezzo al popolo.

Bibl.: FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, LEV, 2013; C. ALBINI, *Evangelii Gaudium*. Guida alla lettura <http://www.>

meicmarche.it/public/documenti/documento_929.pdf. M. BEVILACQUA, *La realtà si comprende dalla periferia. L'ermeneutica di papa Francesco interpella la vita consacrata* in *Claretianum* ITVC, n.s. V,t. 54 (2014) 107-138. CEI, *Evangelii Gaudium*. Linee orientative, in Sito CEI; A. SPADARO, «Evangelii Gaudium». Radici, struttura e significato della prima Esortazione apostolica di Papa Francesco, ne «La Civiltà Cattolica» 2013, IV, 417-433

SEMINARI

E₁₅₅ **Vita Consacrata nella Chiesa locale: autonomia e corresponsabilità.**

(3 Credits)

Prof. G. PASQUALE

Il Corso affronta il tema dibattuto e sempre attuale dello «stato» di vita consacrata nella Chiesa (LG 43-45). Contenuto del Corso è quello di osservare il passaggio dall'«esenzione» (Can. 586 CJC) alla «giusta autonomia» (Can. 591 CJC) nei rapporti tra Istituti di Vita Consacrata e Chiesa locale/universale: attraverso l'eziologia storica, la ricostruzione del dettato dei due canoni e lo sviluppo post-conciliare. Scopo del Corso è quello di entrare nel vivace dibattito per cui si possa o meno parlare di «stato» di vita consacrata, dimostrando che il cambio di nomenclatura mira, con saggezza, alla salvaguardia della dimensione e propagazione missionaria – e quindi ecclesiale – del carisma di ogni Istituto.

Bibl.: G. PASQUALE, *I religiosi e la Chiesa locale. Tra esenzione e giusta autonomia*, (Vita Consacrata), Ancora, Milano 2015. D.J. ANDRÉS, *Il diritto dei religiosi. Commento esegetico al Codice*, Edircola, Roma 19962. G. PASQUALE, *La natura escatologica della vita consacrata*, in «Credere Oggi» 28 (2008/3) n. 165, pp.

77-91. V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1992. G. PASQUALE, *Giovani e vita consacrata. Eziologia della lontananza*, in «Vita Consacrata» 45 (2009) n. 6, pp. 510-527.

E₅₅ Lettura biblica delle Costituzioni (o Regole).

(3 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Il Seminario vuole offrire la possibilità di riscoprire il radicamento biblico del proprio Carisma, tenendo presente 1) l'esperienza originaria di fondazione (vita, opere, eventuali scritti del Fondatore o della Fondatrice, primi discepoli/discepole); 2) la storia del proprio Istituto/Ordine, e soprattutto 3) l'assetto attuale delle proprie Costituzioni/Regole. Si cercherà di studiare il tipo di lettura peculiare della Rivelazione biblica in esse attestata, per valutarne risonanze e possibilità di approfondimenti ulteriori. Nel primo incontro il Docente introdurrà la questione e fornirà gli strumenti per orientare lo studio e il lavoro di ricerca personale. Durante le sessioni successive ogni partecipante esporrà i risultati provvisori della sua ricerca, che daranno l'avvio al confronto con gli altri partecipanti e il Docente stesso. È *necessaria* una buona conoscenza della lingua italiana, in modo da poter esporre con relativa facilità. Non sono ammessi più di due studenti/studentesse appartenenti allo stesso Istituto/Ordine.

E₁₄₈ La missione delle persone consacrate e la nuova evangelizzazione.

(3 Credits)

Prof. D. ARENA

Tramite qualche lezione frontale si presenteranno ai seminaristi le ultime prospettive missiologiche aperte dal Concilio Vaticano II e si mostrerà come quest'ulti-

me orientino gli attori della missione, e in particolare le persone consacrate, a testimoniare una spiritualità di comunione missionaria. Su questi presupposti, si accompagneranno i seminaristi a ricercare nei documenti del Magistero, e nel loro rispettivo impegno missionario, il rapporto fecondo che può esistere tra questo tipo di missione postconciliare e la nuova evangelizzazione.

Bibl.: **Documenti del Magistero:** *Lumen gentium, Ad gentes, Perfectae caritatis, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, Vita consecrata, Evangelii gaudium*. F. CIARDI *Esperti di comunione. Pretesa e realtà della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 1999; K. P. CHUNSHIM *La comunione missionaria. La vita consecrata nella teologia postconciliare*, Città Nuova, Roma 2011; G.E. SANCHEZ GRIESE, *Vita consecrata e nuova evangelizzazione: l'imprescindibile complementarità*, Edizioni ART, Roma 2012; J.M. BERGOGLIO "La vita consecrata e la sua missione nella Chiesa" in *Vita consecrata* n° 50(1), 2014, p. 7-15; X. LARRAÑAGA *En la Iglesia, para el mundo : la dimensión eclesial de la vida consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2015; D. ARENA, *La communion: une nouvelle mission pour la vie consacrée? Enquête sur une évolution attendue*, in *Eveil et Croissance* (N° Spécial Février 2015), p. 1-58; - *La missione crea comunione. Dall'Africa un nuovo paradigma per l'annuncio*, EMI, Bologna 2016.

E₁₅₃ **Ministero e magistero di papa Francesco sulla mobilità umana.**

(3 Credits)

Prof. G. CAMPESE

Il seminario si propone di analizzare il ministero e il magistero di papa Francesco sulla mobilità umana nel contesto delle trasformazioni in corso nel cristianesimo mondiale e alla luce dell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, documento programmatico del suo pontificato.

Bibl.: A. ARES, *El papa Francisco: una mirada a las migraciones*, “Corintios XIII” (2014), 151-152, 184-201. G. CAMPESE «“You are close to the church’s heart”. Pope Francis and migrants», in S. SNYDER – J. RALSTON – A.M. BRAZAL edd., *Church in an age of global migration. A moving body*, Palgrave Macmillan, New York 2016, 23-34. FRANCESCO, *Omelia, Lampedusa, (8 luglio 2013)*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/homilies/2013/documents/papa-francesco_20130708_omelia-lampedusa.html Francesco, *Discorso Centro Astalli, Roma (10 settembre 2013)*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130910_centro-astalli.html. FRANCESCO, *Discorso Forum internazionale “Migrazioni e pace” (21 febbraio 2017)*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/february/documents/papa-francesco_20170221_forum-migrazioni-pace.html. FRANCESCO, *Messaggio per la Giornata Mondiale del migrante e del rifugiato 2018 (15 agosto 2017)*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/messages/migration/documents/papa-francesco_20170815_world-migrants-day-2018.html. FRANCESCO, *Discorso ai direttori nazionali della pastorale per i migranti in Europa 22 settembre 2017*, http://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/september/documents/papa-francesco_20170922_direttori-pastoralimigranti.html. A. GEORGE – S.K. GEORGE, *Pope Francis on migration*, “Jeevadhara” XLVII (2017), 282, 51-59. R. Luciani *Discernimiento cristiano del fenómeno migratorio*, “Razón y Fe” (2017), 1425-1426, 49-60.

**Indirizzo:
STORIA DEI CARISMI**

(Docente responsabile: Prof.ssa LUCIA ABIGNENTE)

S₂₉₃ Charles De Foucauld: il magistero di una biografia.
(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

L'antico ideale monastico rivive sulla frontiera fra cristianesimo ed islam nell'azione di Charles de Foucauld (1858-1916), eremita e missionario. Dalla Francia al Marocco, dalla Siria alla Terra Santa, dal Maghreb all'Hoggar dei Tuareg, il percorso della sua straordinaria biografia descrive una singolare capacità di unire culture e aprire dialoghi fra religioni. Dal suo modello derivano una ventina di famiglie religiose, tra cui quella di Magdeleine Hutin, fondatrice delle Piccole Sorelle di Charles de Foucauld, che ripercorre nel Sahara le orme dello stesso Foucauld.

Bibl.: CHARLES DE FOUCAULD, *La fraternità a costo della vita*, Roma, 2004; ID. *Per una fraternità universale. Scritti scelti*. Brescia, 2001; ID. *Lettres à mes frères de la Trappe*, Abbaye N.D. des Neiges, 1969; R. BARZIN, *Charles de Foucauld, esploratore del Marocco, eremita nel Sahara*, Milano, 2005; A. MANDONICO, *Caminare nella luce di Cristo. Fede ed evangelizzazione in Charles de Foucauld*, Assisi, 2013; ANNIE DI GESÙ, *Piccola sorella Magdeleine di Gesù*, Bose, 2011.

S₃₁₇ Il Vangelo, il Carisma e la Regola.
(2 Credits)

Prof. F. CIARDI

Partendo dai molteplici significati storici della Regola, ci si domanderà in che misura e come, lungo i secoli, fondatori e fondatrici hanno affidato ad essa la descrizione del proprio progetto di vita e l'hanno voluta come

strumento per introdurre in esso. Infine vengono riprese motivazioni, intenzioni e direttive del Concilio Vaticano II per un rinnovamento delle Costituzioni e il cammino percorso dagli Istituti per la loro attuazione. Le lezioni saranno così articolate:

1. *Il Vangelo “regola suprema”*: L’esperienza degli inizi; L’apparire delle prime Regole; La Bibbia libro del monaco; L’esperienza dei Mendicanti; Vangelo e regola nel secondo millennio
2. *Il Vangelo e il Carisma*: La Regola come mediazione evangelica; La Regola come “lectio divina”.
3. *La Regola luogo di trasmissione del carisma*.
4. *La regola e la comunità*.
5. *Valore “minimale” della Regola e libertà nello Spirito*.
6. *La revisione delle Costituzioni e Regole*: Storia e terminologia; Le Costituzioni nella normativa del primo Novecento; Le Costituzioni nel programma di rinnovamento conciliare; Il cammino di revisione.

Bibl.: Il Vangelo, il Carisma e la Regola, “Claretianum”, 58 (2018), p. 49-86. AA.VV., *Regola*: “Dizionario degli Istituti di perfezione” 7 (1983) 1410-1452; J. DE CHARRY, *Règles et constitutions religieuses*: “Dictionnaire de Spiritualité” 13 (1987) 86-88; 287-300; A. BONI, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma 1999; P.L. NAVA, *Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura*, “Consacrazione e Servizio” 49 (2000) 5, 31-40; E. BIANCHI, *Introduzione*, in *Regole monastiche d’Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX. M. COSTA, *Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione del carisma*, “Civiltà Cattolica” 152 (2001) 4, 449-461; F. CIARDI, *Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La Parola di Dio nella comunità religiosa*, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (*Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La palabra de Dios en la comunidad religiosa*, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156). M.E. POSADA, *Costituzioni*.

Attenzioni carismatiche: «Sequela Christi» 32 (2006) 193-203; P. MARTINELLI, *Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata*, in *La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; Y. SUGAWARA, *Il ruolo delle Costituzioni negli Istituti di vita consacrata* (can. 587), "Periodica" 98 (2009) 663-691; M.I. ANGELINI, *A regola d'arte. Appunti per un cammino spirituale*, Città Nuova, Roma 2017.

S₂₅₄ **La vita consacrata nelle Chiese evangeliche e anglicane.**
(2 Credits)

Prof. P. Cocco

Si delineeranno i fattori anche teologici che hanno portato alla scomparsa e alla ricomparsa della vita consacrata lì dove hanno preso piede la riforma protestante e l'anglicanesimo. Si evidenzierà la crisi che hanno attraversato nel secolo scorso soprattutto le comunità femminili di quelle Chiese e gli esiti e le nuove forme che sono emerse. Si presenterà la nascita e l'origine delle Conferenze internazionali ecumeniche dei religiosi e gli impulsi che l'ecumenismo ha ricevuto dai consacrati e quanto richiede loro. Una consacrata appartenente a una di queste Chiese offrirà in aula la sua testimonianza personale.

Bibl.: *Anglican Religious Life 2018-2019: A Year Book of religious orders and communities in the Anglican Communion, and tertiaries, oblates, associates and companions*, Canterbury Press, Norwich 2017. *Evangelische Kirche in Deutschland, Verbindlich leben. Kommunitäten und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland. Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität*, Berlin/Hannover 2007, in <http://www.ekd>.

de/EKD-Texte/54036.html (sarà disponibile una versione in italiano). “La vita consacrata nelle tradizioni cristiane. Atti del colloquio ecumenico. Roma 22/26 gennaio”, in *Sequela Christi*, 2015/1.

S₃₁₁ **Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi: l'avventura dello storico.**

(2 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione delle fonti storiche interessanti l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. *La storia, gli uomini e il tempo:* 1. Carisma, identità e storia: dalla storia di istituti religiosi alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. *L'osservazione storica:* 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica:* 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica:* Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibl.: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia,

117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

S₃₁₂ **Le congregazioni religiose fondate nell'800: contesto storico ed attualità dei loro carismi.**

(2 Credits)

Prof.ssa V. M. SEIFERT

Partendo dal concetto di carisma come risposta concreta alla chiamata di Dio, il corso espone il contesto storico della vita religiosa in Italia lungo il secolo XIX. La presentazione della situazione religiosa, politica, sociale e culturale introduce alla vita concreta dei tanti fondatori e fondatrici nati e cresciuti in quel periodo. Il corso illustra le difficoltà che la vita consacrata doveva affrontare, esamina gli interventi dei Papi intenti a riformarla ed a rinforzarla ed accenna alla fioritura della vita religiosa avvenuta alla fine dell'800.

Il corso vuole illustrare come i Fondatori siano riusciti, superando tante difficoltà esterne, a portare un messaggio di fede e di carità nel mondo, e che le Congregazioni religiose sono una risposta concreta alle esigenze apostoliche e sociali dell'epoca. Lo scopo del corso è di evidenziare l'attualità di questi carismi e di offrire gli strumenti adeguati per lo studio approfondito della vita e della spiritualità di un fondatore come pure del carisma specifico di una fondazione.

Bibl.: F. CIARDI, *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011. A. CATTANEO, *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007. M. NARDELLO, *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012. A.M. SICARI, *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002. K. BIHLMAYER – H. TUECHLE: *Storia della Chiesa* 4, Brescia 1990. R. AUBERT, *Il pontificato di Pio IX (1846 – 1878)* 1-2, tradotto da G. Martina, (= FLICHE, A. – MARTIN, V. (Hgg): *Storia della Chiesa* 21/1 – 2), Torino 1990. T. GOFFI, *Spiritualità dell'Ottocento* (= *Storia della Spiritualità* 7), Bologna 1989. G. PELLICCIA – G. ROCCA, *Dizionario degli Istituti di Perfezione* 1-10, Roma 1974-2003. *Nuovo dizionario di spiritualità*, ed. Paoline, Roma 1979.

S₂₉₅ **“La Roccia che ti ha generato” Dt 32,18 I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito.**

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/“Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibl.: N. ARSENEV - V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spiri-*

tuale nella tradizione ortodossa, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città Nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

SEMINARI

E₁₃₄ **Il carisma nelle costituzioni e nelle regole.**
(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Le Costituzioni degli Istituti di Vita Religiosa e le Società di Vita Apostolica sperimentano costanti mutamenti e revisioni non sempre sufficientemente percepiti e recepiti dagli stessi religiosi membri dell'Istituto, i quali continuano a considerarle testo troppo giuridico e a volte lontano dalle realtà concrete della vita quotidiana soprattutto quando tale testo Costituzionale entra in contatto con culture diverse da quella in cui è nato. Il seminario intende offrire alcuni elementi che aiutino gli studenti a leggere le Costituzioni del proprio Istituto da angolature diverse per cogliere non solo la ricchezza carismatica che si nasconde dietro certe formule ed espressioni e che ha le sue radici nella intuizione originaria, ma anche tutto quello che è scritto tra le righe e, perché no, anche qualche sua lacuna.

Bibl.: M. DIEZ PRESA, *Lectura teologica y oracional de las Constituciones*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1990. Indicazioni della professoressa.

E₇₀ La spiritualità apostolica del fondatore/della fondatrice.

(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

A partire dai testi del proprio fondatore e fondatrice, i partecipanti studieranno alcuni temi maggiori della spiritualità apostolica: vocazione, missione specifica, unità della vita.

Bibl.: AA. VV. *Vita religiosa apostolica. Fondamenti e note distintive*, Dehoniane, Bologna 1984; E. BIANCHI, *Nuovi stili di evangelizzazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; FRANCESCO, *Esortazione apostolica "Evangelii Gaudium"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; FRANCESCO, *Esortazione apostolica "Gaudete et exsultate"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; S. M^a GONZÁLEZ SILVA, *La vita religiosa apostolica*, Claretianum, Roma 2014; W. INSERO, *La Chiesa è missionaria per la sua natura". Origine e contesto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*, Ed. PUG, Roma 2007; L. GUCCINI, (a cura), *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, Dehoniane, Bologna 2000; M. MIDALI, *Spiritualità apostolica*, LAS, Roma 1994.

E₁₆₃ Dalla memoria impolverata alla profezia disattesa. Gli ordini e le congregazioni religiose di fronte alle sfide dei tempi: conoscere, celebrare e annunciare un carisma.

(3 Credits)

Prof. S. DEFRAIA

Scopo: Ci proponiamo di orientare gli studenti alla lettura storica dei processi identitari degli Ordini e delle congrega-

zioni religiose — di epoca medievale (dal sec. XIII) e moderna (fino al seco. XIX) — e alla scrittura del carisma. Eseggesi delle fonti legislative più significative (dalla Regola di S. Agostino, attraverso le dinamiche orizzontali delle Consuetudini e le Costituzioni del XIII secolo fino alle nuove forme del disciplinamento carismatico del secolo XIX).

Contenuti: Carisma, identità e storia: dalla fatica dello storico alla passione per consacrarsi. Ricercare, studiare e raccontare il carisma di un istituto. La comunicazione della memoria nello spazio culturale

Metodo: Dinamiche di comunione scientifica — in gruppo e personale — coordinata e accompagnata dal docente, al fine di sviluppare capacità di comprensione, spiegazione, sintesi e divulgazione.

Bibl.: M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006.

E₈₄ **La parola di Dio nell'esperienza spirituale dei fondatori.**

(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale *La Lectio divina nella vita della Consacrata*. Gli alunni sono accompagnati ad inquadrare storicamente il proprio Fondatore//Fondatrice, quindi ad individuare le caratteristiche proprie del Fondatore nel suo rapporto con la Parola di Dio, l'influsso della stessa nella sua vita, nonché come attualmente nella Congregazione è vissuto il rapporto con la Parola, carismaticamente trasmessa dal Fondatore.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996;

I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001³; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, "Sono io che ti parlo". *La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009. W. BRUGGEMANN, *Entrare nella Parola di Dio. Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009. BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

Indirizzo: FORMAZIONE

(Docente responsabile: Prof.ssa MARIA ANGELA FERREIRA)

S₃₄₀ **“Camminate secondo lo Spirito... Lasciatevi guidare dallo Spirito... (Ga 5,16). Vivere e agire secondo lo Spirito Santo e i suoi sette doni.**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

“Ogni santo (o uomo o donna) è una missione; è un progetto del Padre per riflettere e incarnare, in un momento determinato della storia, un aspetto del Vangelo”. (Papa Francesco, *Gaudete et Exsultate*, 19). La vita spirituale è sotto la mozione totale e costante dello Spirito Santo secondo S. Tommaso d’Aquino. Nella sua dottrina, i sette doni dello Spirito Santo occupano un posto qualificato; quindi il corso propone di comprendere e di articolare il loro ruolo nell’esperienza cristiana vissuta in docilità all’azione dello Spirito di Dio.

Bibl.: J. - CL. SAGNE, *Trattato di Teologia Spirituale*, EMP, 1994; S. - TH. PINCKAERS, *La vita spirituale secondo San Paolo e San Tommaso*, Jaca Book, 1996.

S₂₁₅ **Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente.**

(2 Credits)

Prof. A. CENCINI

Il corso intende affrontare il problema della formazione oggi, iniziale e permanente; e cercare di affrontare almeno un paio di quesiti attuali: 1) come mai la formazione che oggi si dà sembra smentita da risultati decisamente scadenti? È solo colpa dell’attuale generazione giovanile? 2) In cosa consiste la formazione permanente, perché si fa così tanta fatica a creare una cultura della formazio-

ne permanente? C'è un qualche rapporto tra formazione iniziale e permanente? La risposta ai due problemi consiste nella proposta d'un modello pedagogico, il modello della integrazione. Tale modello è costruito sulla base d'un disegno teologico, il progetto del Padre di fare di Cristo il cuore del mondo, e mette in moto un dinamismo psicologico, col quale il soggetto è aiutato e provocato a "ricapitolare" tutto di sé, della sua storia e della sua personalità, attorno al mistero pasquale. Ovviamente, un progetto del genere non può che durare tutta la vita.

Bibl.: A. CENCINI, *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002; Id., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005; A. MANENTI, *Vivere gli ideali. Tra senso posto e senso dato*, Dehoniane, Bologna 2004.

S₁₀₁ **Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descrizioni e le diversità di applicazioni. Per stabilire una linea di lettura che si giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di "discernimento" e "vocazione personale", cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua "vocazione personale" e secondo la sua "vocazione personale". In seguito, si studia "il tempo forte" della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l'"elezione", per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevole della missione contenuta nella parola che ha già chiamato la persona all'esistenza. L'ultima parte del corso approfondisce ancora la natura della "vocazio-

ne personale”. L’esperienza di alcuni fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e gli conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata dall’ottica della vocazione personale.

Bibl.: Ampia bibliografia nelle dispense.

S₃₆₁ **Il fenomeno migratorio e le sfide per la chiesa.**
(2 Credits)

Prof. A. SKODA

Il corso si prefigge di definire alcuni concetti fondamentali del lessico migratorio; illustrare tipologie e teorie migratorie; presentare una breve rassegna storica delle grandi migrazioni del passato. Un’attenzione particolare sarà data alle questioni legate alle migrazioni forzate. Saranno presentate alcune sfide attuali per la chiesa e per la vita consacrata in particolare facendo riferimento al contributo che molte congregazioni hanno dato e danno ai migranti e rifugiati.

Bibl.: S. CASTLE - M. J. MILLER, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Guildford Press, New York 1993. S. CASTLE - M. J. MILLER, *La era de la Migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Ciudad de México 2004. S. CASTLE - M. J. MILLER, *L’era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Odoya, 2012. G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010. G. TASSELLO (a cura di), *Lessico migratorio*, CSER, Roma 1987. L. ZANFRINI, *Sociologia della convivenza interetnica*; Editori Laterza, Bari 2004. L. ZANFRINI, *Sociologia delle migrazioni*, Editori Laterza, Bari 2004. M. KRIENKE, “Staticità delle strutture e dinamica delle migrazioni. La migrazione come sfida per l’etica sociale cristiana”, in *Rassegna Teolo-*

gica 48 (2007) 645-670. G. BENTOGGIO ed., *Sfide alla chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2010. G. MANZATO - V. BORTOLIN - E. RIPARELLI, *L'altro possibile. Interculturalità e religioni nella società plurale*, Edizioni Messaggero, Padova 2013. G. G. TASSELLO ed., "Migrazioni e teologia. Sviluppi recenti", in *Studi Emigrazione* 178 (2010). V. Rosato ed., *Testimoni dell'esodo. Vita consacrata e mobilità umana*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2011. V. ROSATO ed., "Nuove migrazioni e attuali processi integrativi" in *Studi Emigrazione* 190 (2013). A. GOLINI - R. MANENTI ed., "Mobilità umana nel XXI secolo", in *Studi Emigrazione* 200 (2016). Fondazione ISMU, *23° Rapporto sulle migrazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.

* Altro materiale potrà essere indicato durante le lezioni.

S₁₉₁ **S. Teresa di Gesù e la formazione alla maturità affettiva**
(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Affermare semplicemente che Teresa d'Avila sia stata naturalmente dotata per l'amicizia e l'amore, che la sua esperienza spirituale le abbia trasmesso di trasporre e sopraelevare questa capacità al divino e di vivere delle straordinarie amicizie umane grazie a un cuore libero, è situarsi di colpo al termine di un itinerario che fu in realtà tra i più laboriosi. Attraverso tre tappe (situare il posto dell'affettività nella personalità di Teresa; scoprire che questa affettività fu luogo di estenuanti combattimenti e dolorose tensioni; scoprire in Teresa una personalità riconciliata e matura) il corso si propone di seguire il cammino di Teresa per poi applicarlo all'itinerario di maturazione affettiva a cui ogni donna consacrata è chiamata.

Bibl.: M. HERRAIZ, *Dio solo basta*, Ed OCD, Roma 2004;
O. STEGGINK, *Experiencia y realismo en Santa Teresa*

y *San Juan de la Cruz*, EDE, Madrid, 1974. Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il corso.

S₃₁₅ **Lo stile formativo di Gesù coi suoi discepoli.**
(2 Credits)

Prof. R. VOLO

Presentazione dello stile formativo e la pedagogia di Gesù con i suoi discepoli, come esempio della relazione educativa formatore-formando. Uno stile improntato ad una formazione personale e comunitaria, attenta alle motivazioni profonde.

Bibl.: Dispense del professore.

S₁₅₀ **Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari.**
(2 Credits)

Prof. G. CREA

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca. Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale. Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di *burnout* comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibl.: G. CREA, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006.

G. Crea- F. Mastrofini, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004. G. Crea, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. S. Gonzalez Silva (ed.), *Star bene nella comunità*, Ancora, Milano, 2002.

S₃₅₄ **La direzione spirituale. Principi e pratica.**
(2 Credits)

Prof. G. FORLAI

Il corso si propone di esporre i fondamenti biblico teologici della direzione spirituale per poi passare ai temi classici: qualità del direttore e criteri di scelta dello stesso, qualità del diretto, la problematica della distinzione tra foro esterno e foro interno, tappe della direzione, modalità, periodicità e tipologie della direzione spirituale.

Bibl.: G. BUNGE, *La paternità spirituale. Il vero "gnostico" nel pensiero di Evagrio*, Qiaqajon, Magnano 2009. F. FERNÁNDEZ CARVAJAL, *La Direzione Spirituale. Come, perché, per chi e da chi*, Ares, Milano 2012. G. FORLAI, *La Compagnia dello Spirito. Breve introduzione alla direzione spirituale*, AdP, Roma 2017. ID., *Vestirsi di Luce. Introduzione pratica alla vita nello Spirito*, Paoline, Milano 2018.

S₂₆₂ **Teologia del monachesimo orientale, aspetti spirituali e formativi.**
(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in un primo momento sottolineare le caratteristiche della teologia monastica orientale esponendo temi quali la preghiera, il digiuno, la lotta spirituale, il discernimento degli spiriti, il discepolato...facendo riferimento ai grandi padri della chiesa e della tradizione monastica orientale. In un secondo momento si cerca di

identificare **alcune linee pratiche**, che possano aiutare nel cammino della formazione alla vita monastica.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine theology*, Fordman University Press, New York, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Ancora, Milano 1997; T. SPIDLİK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Piemme, Roma 1994. V. SOLOV'ĚV, *La conoscenza integrale*, La Casa di Matriona, Seriate 1998; Quo vadis, theologia orientalis? : Actes du Colloque "Théologie orientale : contenu et importance" (TOTT), Ain Traz, avril 2005, Liban, Beyrouth: CEDRAC (USJ), 2008. T. Spidlik, «Orient chrétien», *Extrait du Dictionnaire de la vie spirituelle*, STEFANO DE FIORES et TULLO GOFFI (Edd.), Paris 1982, 245-255; J. ASSFALG, - P. KRÜGER, *Petit Dictionnaire de l'Orient Chrétien*, Brepols 1991; R.G. ROBERSON, *The Eastern Christian Churches. A brief Survey*, Roma 1999; Christian Orient: A Journal of Eastern Churches for Creative Theological Thinking, Kottayam: Christian Orient Trust, 1980-2008.

S₃₅₃ **Discernimento spirituale e discernimento degli spiriti nel cammino vocazionale.**

(2 Credits)

Prof.ssa K. LEOPIZZI

L'inizio della vita spirituale è avvertire e prendere coscienza che Dio è nel nostro cuore. Il corso vuole offrire un approfondimento del discernimento, come stile di vita, per cercare e riconoscere nel proprio cammino vocazionale la volontà di Dio, perché l'esistere sia *vita* davanti a Dio. Alla luce della Sacra Scrittura e attingendo alla tradizione Ignaziana, si affronteranno le regole del discernimento spirituale per riconoscere le mozioni che si producono nell'anima; si parlerà dell'esame particolare della preghiera, perché la preghiera ci trasformi, testimoniando la bellezza e la dignità del nostro essere figli di Dio.

Bibl.: S. IGNAZIO DI LOYOLA, *S. Ignazio di Loyola. Gli Scritti*, Apostolato della Preghiera, 2007; H.J.M. NOUWEN, *Il discernimento. Leggere i segni della vita quotidiana*, Queriniana, Brescia 2016³; H.J.M. NOUWEN, *La formazione spirituale. Seguire i movimenti dello Spirito*, Queriniana, Brescia 2012; S. FAUSTI, *Occasione o tentazione? Scuola pratica per discernere e decidere*, Ancora, Milano 2005; S. FAUSTI, *Siamo chiamati a libertà*, Terra Santa, Milano 2017; F. PIERI, *Paolo e Ignazio. Testimoni e maestri del discernimento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma 2002.

S₂₈₇ **Inculturazione e interculturalità nella formazione alla vita consacrata.**

(2 Credits)

Prof. K. POMBO

Finalità del corso: La proposta di concetti d'interculturalità, di policentrismo, di inculturazione, come risposta formativa alla mondializzazione degli istituti religiosi della postmodernità e alle sfide del mondo globalizzato.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Spiegare i concetti d'interculturalità e di inculturazione.
- Chiarire perché si avverte la necessità di vivere fortemente l'interculturalità e l'inculturazione nella formazione alla vita consacrata oggi.
- Spiegare i concetti di: interculturalità, transcultura, inculturazione e acculturazione.
- Indicare le principali sfide che il fenomeno della globalizzazione pone alla vita consacrata.
- Offrire delle indicazioni pedagogiche per rispondere a queste sfide.
- Spiegare come l'identità nazionale o etnica, e l'identità vocazionale devono dialogare nell'esperienza di consacrazione.
- Presentare e spiegare i grandi percorsi formativi per crescere nell'interculturalità.
- Presentare in modo chiaro ciò che implica l'inculturazione della vita consacrata.

- Spiegare come si può proporre l'inculturazione del carisma, delle costituzioni, del governo dell'Istituto e dei voti.

Argomenti:

- Interculturalità e inculturazione, una grande sfida per la vita consacrata oggi.
- Internazionalità degli Istituti religiosi e spostamento della fecondità dei carismi.
- Nella globalizzazione, una comunione pluricentrica e interculturale.
- Identità, cultura, alterità e vocazione.
- L'interculturalità come nuovo paradigma della missione.
- Missione nella fraternità interculturale: linee pedagogiche e percorsi formativi specifici.
- Concetto di inculturazione: la persona, la cultura e il vangelo.
- Inculturazione della vita consacrata: significato e livelli di coinvolgimento.
- Orientamenti specifici per l'inculturazione della vita consacrata.

Bibl.: PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi*. Esortazione apostolica sull'evangelizzazione nel mondo contemporaneo, 8 dicembre 1975, in «AAS» 68 (1976), 5-76; Giovanni Paolo II, *Ecclesia in Africa*. Esortazione apostolica post-sinodale (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1995); BENEDETTO XVI, *Caritas in veritate* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2009); *Commissione Teologica Dell'unione Superiori Generali, Verso una comunione pluricentrica e interculturale*, in «Il Regno-documenti» 9 (2001), 290-302; Id., *Nella globalizzazione: l'identità complessa dei nostri Istituti. Situazioni, luci, orientamenti*. Sintesi dei lavori svolti dalla Commissione Teologica elaborata da José Cristo Rey Carcía Paredes, 13 marzo 2000, 1, in <http://www.paulus.net/identita/pdf/documenti/USG.PDF>; Z. BAUMAN, *La solitudine del cittadino globale* (Milano, Feltrinelli, 2009²); Id., *L'enigma*

multiculturale. Stati, etnie, religioni (Bologna, Il Mulino, 2003); P. DEL CORE, *Identità, cultura e vocazione. Quale futuro per la formazione in Europa* (Roma, LAS 2002); E. H. ERIKSON, *Gioventù e crisi d'identità* (Roma, Armando 1974); U. FABIETTI, *L'identità etnica. Storia e critica di un concetto equivoco* (Roma, Carocci 1998); A. FUCECCHI – A. NANNI, *Identità plurali. Un viaggio alla scoperta dell'io che cambia* (Bologna, EMI 2004); M. GAHUNGU, *Inculturare la vita consacrata in Africa. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 2007); ID., *Le sfide dell'inculturazione in Africa. Riflessione alla luce del sinodo speciale del 1994* (Roma, LAS 2007); C. LEVI-STRAUSS, *L'identità* (Palermo, Ed. Sellerio 1996); A. MAALOUF, *L'identità* (Milano, Bompiani 2005); G. MANTOVANI, *Intercultura. È possibile evitare le guerre culturali?* (Bologna, Il Mulino 2004); A. NANNI – S. CURCI, *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura* (Bologna, EMI 2009); A. PEELMAN, *L'inculturazione. La Chiesa e le culture* (Brescia, Queriniana 1993); P. POUPARD, *Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere d'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); A. SEN, *Globalizzazione e libertà* (Milano, Mondadori, 2002); ID., *Identità e violenza* (Roma-Bari, Laterza 2006), MISSIONARI DELLA CONSOLATA, *Interculturalità: nuovo paradigma della missione*, Roma 2010; P. GIGLIONI, *Inculturation. Teoria e prassi*, LEV, Città del Vaticano 1999.

S₃₇₄ **Teologia Morale della comunicazione sociale e Vita consacrata.**

(2 Credits)

PROF. G. G. TATA

La società delle comunicazioni dispone, sempre di più, una crescita esponenziale del ricorso a alla modalità di rappresentazione portabile e computabile dei fenomeni complessi ed interdipendenti. In questo ambito di comunicazione sociale, anche la vita consacrata viene inserita

nella rete di relazioni, più o meno estese e strutturate. Il presupposto fondante è che ogni consacrato si relaziona con gli altri e questa sua interazione plasma e modifica il comportamento di entrambi. Lo scopo principale del corso è appunto di partire da un'analisi trasversale (sociologica, antropologica, ed etico-teologica) per individuare e analizzare tali legami tra gli individui: quali possono essere le sfide implicite ed esplicite per la vita consacrata? La comunicazione sociale deve essere, non solo luogo di condivisione di conoscenza, ma soprattutto di valori e di significati umano-spirituali.

Bibl.: L. BAGLIA - L. GÖKALP, «Quelques approches sociologiques de réseaux sociaux», in *ASp*, 27-30 (2000), 201-229. E. LAZEGA, *Réseaux sociaux et structures relationnelles*, PUF, Paris 1998. A. DEGENNE - M. FORSE, *Introducing Social Networks*, Sage, Londres 1999. P. MERCKLE, *Sociologie des réseaux sociaux*, La Découverte, Paris 2016. P. BRETON, *Le culte de l'internet. Une menace pour le lien social*, La Découverte, Paris 2000. F. SINGLY (de) *Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune*, Nathan, Paris 2000.

SEMINARI

E₁₆₁ **Fedeltà, perché?**

(3 Credits)

Prof.ssa L. ABIGNENTE

Nel tempo della “cultura del provvisorio” il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca e di riflessione condivisa sul valore della fedeltà nella vita consacrata, approfondendo alcuni temi: la fedeltà di Dio come fondamento della fedeltà a Lui; la fedeltà come comunione con il Padre, il Figlio e lo Spirito (cf. VC 36) e con i fratelli; il senso e il valore della fedeltà nel tempo della prova; fedeltà al carisma come fedeltà dinamica e

creativa nell'equilibrio sapiente tra la conoscenza profonda del carisma del Fondatore o Fondatrice e l'incarnazione nell'oggi.

Bibl.: D. ABIGNENTE - S. BASTIANEL, *Sulla formazione morale. Soggetti e itinerari*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; D. BONHOEFFER, *L'ora della tentazione*, Queriniana, Brescia 1968; CIVCSVA, *Fedeltà e perseveranza intreccio di responsabilità (Instrumentum Laboris)* – Congregazione Plenaria 27-28 gennaio 2017 in www.vatican.va; K. DEMMER, *La decisione irrevocabile. Riflessione sulla teologia della scelta di vita*, in *Communio* 16 (1974), 9-17; P. MARTINELLI - A. SCHMUCKI (ed.), *Fedeltà e perseveranza vocazionale in una cultura del provvisorio*, EDB, Bologna 2014; J. ROVIRA, *Per sempre?! La perseveranza nella vita religiosa*, Milano 2007; J. ROVIRA, *La vita consacrata oggi, sfide e vitalità*, Roma 2009.

E₁₁₇ **Letture evolutive della formazione alla Vita Consacrata.**
(3 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA

A partire da una lettura evolutiva delle tappe formative alla Vita Consacrata, si cerca di rilevare che ogni tappa formativa corrisponde ad una fase evolutiva dello sviluppo umano, che se ben esplorata e sviluppata arricchisce l'itinerario formativo e facilita il consacrato a superare le esigenze e i compiti della vita consacrata.

Bibl.: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; M.A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; A.A. RODRIGUES, a cura di T. GOFFI, - A. PALAZZINI, ID., *L'età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum, Roma 2005; *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Editrice Ancora, Milano,

1994; M. J. ALDAY, *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Rogate, Roma 1993; E. H. ERIKSON, *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Armando, Roma 1999; M. J. ALDAY, *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; B. M. ROGGIA, *Un percorso affermato? La formazione a 50 anni dal Concilio*, Ed. Paoline, Milano 2012.

E₁₆₄ **Esperienza vocazionale e problematica della diversità culturale.**

(3 Credits)

Prof. G. G. TATA

Rispondere all'appello di Dio ci pone, sempre di più, davanti all'evidenza di incontro con persone diverse, e dell'esistenza di altre culture, convinzioni e caratteristiche personali e che la nostra è solo una tra le tante all'interno della stessa comunità religiosa. Tale vita ci costringe a interagire in qualche modo con la diversità, a volte anche in maniera conflittuale, indifferente, o distanziata, perché si ha paura di ciò che è diverso e non si conosce. La problematica che sorge nella vita consacrata in un ambito comunitario segnato dalla presenza di culture diverse, è la sfida della convivenza: come fare per seguire il solo e unico "Maestro" Gesù nell'unità e nella differenza? Lo scopo del seminario è questo: non subire il *diverso* come un dato di fatto, accettando la prospettiva di una convivenza tendenzialmente sempre più pesante, però occorre ricercare e costruire le condizioni per una convivenza reciprocamente arricchente, che va dall'interculturalità alla transculturalità.

Bibl.: G. MANTOVANI, *Intercultura. È possibile evitare le guerre culturali?*, Il Mulino, Bologna 2004. G. MANZONNE, *Società interculturali e tolleranza. Un contributo: la Dottrina Sociale Della Chiesa*, Cittadella editrice,

Assisi, 2004. P. POUCOUTA, G. OGUI et al., *Les défis du vivre-ensemble au XXI^e*, Karthala, Paris, 2016. J. RATZINGER, *Frères dans le Christ*, Cerf, Paris 2005. G.G. TATA, *Mobilità umana : volto africano in Europa*, Aracne, Roma 2016. G. VERBUNT, *Penser et vivre l'interculturel*, Chronique sociale, Lyon, 2011. B. ZYGMUNT, *Intervista sull'identità*, Laterza, Bari 2009.

E₁₃₀ **Social network, App e vita consacrata.**

(3 Credits)

Prof. E. COMODO

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn
2. Instant messaging: Whatsapp e altre App
3. Vie per comunicare la congregazione
4. Vie di evangelizzazione
5. Via d'uscita dalla comunità?
6. Cyberdipendenze da Social network e da App

Bibl.: V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in Pontificium Consi-

lium pro Laicis, *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ed.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

E₁₆₂ **Devozione e pietà popolare, una sfida di evangelizzazione.**

(3 Credits)

Prof.ssa L. DALFOLLO

Il seminario si pone l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso che, attraverso la lettura del «Direttorio su Pietà popolare e Liturgia», li porti ad una prima chiarificazione dei termini «devozione», «pietà popolare», «liturgia» nel loro significato proprio. Sarà un secondo passo quello di riflettere sulla centralità della devozione e pietà popolare come via di evangelizzazione e il ruolo della vita consacrata nella pratica e diffusione di esse per l'incontro con il Signore Gesù Cristo, anche alla luce del Magistero di Papa Francesco.

Bibl.: Congregazione per il culto divino e la disciplina dei sacramenti, *Direttorio su Pietà Popolare e Liturgia, Principi e Orientamenti*, Città del Vaticano 2002. III Conferencia General del Episcopado Latino-Americano, *Documento de Puebla*, Puebla 1979. CELAM, *Piedad Popular a la luz de Aparecida. Un desafío para el ver, juzgar y actuar pastoral*, Buenos Aires 2009. FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, 2013.

Indirizzo:
ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ

(Docente responsabile: prof. Sebastian Babu)

S₃₂₆ Animazione e guida della comunità: il servizio dei superiori.

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Il Corso intende approfondire i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studia i documenti del Magistero, cura il contributo psicologico e spirituale e si apre agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria. Attraverso un percorso sapienziale e storico giungere a conoscere le caratteristiche tipiche dell'esercizio dell'autorità nella vita religiosa.

Bibl.: CIVCSVA, Istuzione "*Faciem tuam, Domine, requiram*" Il servizio dell'autorità e l'obbedienza, 2008; M. Tenace, "*Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori*", Lipa 2007; M. RUPNIK – M. CAMPATELLI, "*Vedo un ramo di mandorlo. Riflessioni sua VR*" Lipa, 2015; Aa.Vv., *Autorità*, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vol. I, ed. Paoline, Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, p. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715- 737; Aa.Vv., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; Aa.Vv., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001; C. ANIZ, *Superiore*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano, 1994, p. 1721-1737; J. M. GUERRERO, *Autorità*, in Dizionario teologico della vita consacrata, Ancora, Milano 1994, pp. 108-118; E. BIANCHI, *L'autorità delle origini del monachesimo*, in *Servitium* 7(1973), pp. 819-850; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996;

A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° *Perfectae Caritatis*, 2 (2005), pp. 164-188; M. DORTELCLAUDOT, *Le vie del rinnovamento. Le strutture di governo e di partecipazione delle congregazioni religiose*, in *Vita Consacrata* 21 (1985), pp. 773-778; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *L'obbedienza tra carisma e istituzione*, in *Vita Monastica* 24(1970), pp. 36-49, T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), pp. 109- 126; M.I. RUPNIK – M. BRUNINI, "Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità", *Atti del Convegno per Superiore Maggiori*, Centro Studi Usmi, 2007.

S₂₁₉ **L'autorità come guida autorevole. Identità di ruolo e competenze comunicative.**

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

Tra le funzioni primarie di chi svolge il ruolo di autorità risulta essere di estrema importanza la *cura della dimensione relazionale*. Infatti, buoni scambi comunicativi sono indispensabili per stimolare nei membri della comunità una maggiore adesione alla propria Consacrazione e Missione e per sostenere il cammino verso la Comunione fraterna.

Pertanto, il Corso si propone di potenziare le conoscenze, gli atteggiamenti e le competenze specifiche per la realizzazione di una *leadership autorevole*, focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi-relazionali, la gestione dei conflitti e la difficile arte del perdono.

Bibl.: M. BECCIU – A.R. COLASANTI, *La leadership autorevole. Competenze comunicative e relazionali per la conduzione dei gruppi di lavoro*, Workbook. F. Ciar-

di, *Koinonia, Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, 1996. H. FRANTA – G. SALONIA, *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1981.

S₃₆₆ **Perizia, diligenza e rispetto alla legalità. Principi essenziale nel buen governo della Comunità.**
(2 Credits)

Prof. F.J. REGORDÁN

Il buon governo di qualunque gruppo umano richiede da parte di chi prende la responsabilità, a fin di arrivare a prendere le decisioni più conveniente, la presenza di un “*piano di governo*”. Questo piano, richiederà come condizione previa, la conoscenza degli strumenti di governo (perizia); la conoscenza e rispetto alla legge dell’istituto (Principio de Legalità) e lo sforzo di aggiornarsi nella conoscenza delle altre due anteriori per non mancare alla dovuta diligenza che si richiede all’animatore. Questo corso studierà questi elementi con il fine di offrire gli strumenti basici per affrontare responsabilmente il compito del Superiore.

Bibl.: Non è disponibile una vera e propria letteratura specifica; ci si servirà delle pubblicazione segnalate *ad hoc* e degli dispense del Professore.

S₃₅₇ **“Poiché dicono, ma non fanno” - (Mt 23,3): Una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e.**
(2 Credits)

Prof. B. SEBASTIAN

Si prova sempre una certa indignazione di fronte a persone consacrate che a fianco di uno stile di vita dignitoso e a volte perfino profetico ne associano un altro del tutto opposto: dagli scandali pubblici relativi al sesso, al potere e al denaro a quelli nascosti di una

doppia vita. Il corso intende offrire ai partecipanti una spiegazione psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i religiosi e le religiose che porta la persona a vivere contemporaneamente in due mondi contraddittori dal punto di vista morale e religioso. Si indaga in che cosa consiste questa doppia vita, quale è la sua origine, come fa a conservarsi e che cosa si può fare per favorire, invece, l'armonia e l'unità del Sé affinché queste persone possano vivere la loro consacrazione con gioia nella verità del loro essere.

Bibl.: J.M.B. FRANCESCO, (2013) *Corrupción y pecado: algunas reflexiones en torno al tema dela corrupción*. Buenos Aires, Editorial Claretiana. J.M.B. FRANCESCO – A. TORNIELLI, (2016) *Il nome di Dio è misericordia: una conversazione con Andrea Torielli*, Milano, Edizione Piemme. B. SEBASTIAN, (2016) «Being in Truth and Untruth: A Psychodynamic Reading on the Divided Lives of the Consecrated», in *Claretianum ITVC*, n.s. 7, t. 56, 339-358. B. SEBASTIAN, (2017) «Una lettura psicodinamica della doppia vita» in *Tredimensioni*, 14:1 (2017), 49-59. C. D. BATSON, ET AL., (1997), «In a very different voice. Unmasking moral Hypocrisy», in *Journal of Personality and Social Psychology*, 72:6, 1335-1348. L. RANGELL, (1974), «A psychoanalytic Perspective Leading Currently to the Syndrome of Compromise of Integrity», in *International Journal of Psychoanalysis*, 55, 3-12. R. C. NASO, (2007) «Beneath the Mask. Hypocrisy and the Pathology of Shame», in *Psychoanalytic Psychology*, 24:1, 113-125. R. C. NASO, (2006), «Immoral Action in Otherwise Moral Individuals. Interrogating the Structure and Meaning of Moral Hypocrisy» in *Psychoanalytic Psychology*, 23, 475-479. D. RHETT, (2007), «Integrity: Psychological, Moral and Spiritual», in *Human Development*, 28:3, 5-10.

S₃₄₁ **“L’arte della correzione fraterna in comunità”**
(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

Se non ci si sente custodi, responsabili del fratello, della sorella, dell’altro (cf. Gen 4,9: “sono forse io il custode di mio fratello?”), allora si vive nel proprio autismo, senza guardare gli altri, senza avvicinarsi all’altro. In questo modo non nasce mai l’occasione per la correzione reciproca. Eppure la correzione fraterna è al cuore della vita ecclesiale, è addirittura indicata come necessaria e normata dalle parole di Gesù contenute nei vangeli. Il corso intende fornire un itinerario umano-spirituale per riscoprire il senso biblico della correzione fraterna e per imparare a viverla come un “ servizio fraterno, tanto bello e tanto doloroso, per aiutare i fratelli e le sorelle a essere migliori”, spingendoci “a farlo sempre con carità, in verità e con umiltà”. (Papa Francesco). Il corso desidera aiutare gli studenti alla scoperta della correzione fraterna come un mezzo umano-spirituale per la crescita personale e comunitaria a partire da una riflessione sulla Parola di Dio e la tradizione cristiana. Al contempo si desidera sottolineare la correzione fraterna come un atteggiamento del cuore che si esplicita in uno stile di comportamento fraterno attraverso positive modalità di comunicazione.

Bibl.: M. BOVE, *Consigliare, correggere consolare. Un percorso di formazione per preti, religiosi e laici*, Ancora, 2009. A. CENCINI, “...come olio profumato...”. *Strumenti di integrazione comunitaria del bene e del male*, Paoline, 1999. M. MARTÍNEZ, *Formas de comunicación espiritual. Revisión de vida, intercambio de experiencias, corrección fraterna*, 1980. A. PEINADOR, *El deber de la corrección fraterna*, 1965.

MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economia degli enti ecclesiastici. Il curriculum di studi si articola nell'ambito di due anni (tre semestri), al termine dei quali viene rilasciato un diploma di master.

Obiettivi formativi

- Acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo di sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;
- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

Destinatari

Il master è indirizzato a quanti, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di équipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori che intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

Contenuto

Primo Semestre

Diritto Concordatario

Diritto di successione, atti e negozi di liberalità

Lineamenti di diritto dell'Unione Europea ad uso dell'amministrazione di Enti Ecclesiastici

Ordinamento e funzioni della CIVCSVA

Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza

Principi generali dell'ordinamento giuridico privato

Principi generali di Diritto tributario per gli Enti Ecclesiastici

Principi generali di gestione economico finanziaria

Supporti finanziari specifici per gli Enti Ecclesiastici

Utilizzo dei beni, diritti reali ed espropriazione

Secondo Semestre

Amministrazione e contabilità per attività istituzionali dei religiosi

Archivio amministrativo e rapporti con gli enti

Aspetti sociologici della Vita Consacrata

Diritto Canonico

Diritto dei consumatori

Diritto del lavoro e della previdenza sociale

Dottrina sociale della chiesa

Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiastici

Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli Enti Ecclesiastici

Terzo Semestre*Amministrazione e contabilità**I consigli evangelici**Il diritto alla privacy**La valutazione economica ed etica degli investimenti**Metodologia e strumenti di Fundraising**Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose**Rapporto Superiore – Economo**Teologia della comunità*

Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati.

L'iscrizione inizia il 02 settembre e il corso avrà inizio il 14 ottobre

CORSO ONLINE

Questo corso è destinato a chi desidera approfondire lo studio della Vita Consacrata ma non può frequentare le lezioni. Si può usufruire del corso attraverso la nostra pagina *Elearning Claretianum* (<http://www.claretianum.org/moodle>). Lo studente che adempia a tutti i requisiti riceverà un attestato di frequenza.

**CENTRO DI ASCOLTO
E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE**

Oltre ai corsi accademici, accogliendo richieste da parte degli studenti e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento.

Tel: 06.983.767.22 Fax: 06.983.767.23

Email: itvc@tiscali.it

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e organizza apposite Giornate di studio. I temi degli ultimi anni sono stati: *La gioia del Vangelo nella Vita Consacrata* (2014); *"Svegliate il mondo!": Gratitudine, passione e profezia* (2015); *Nel "noi" dei discepoli di Gesù (VC 29). La vita consacrata nel mistero della Chiesa* (2016); *"Un giardino da coltivare e custodire". La vita consacrata e la cura della casa comune* (2017); *I giovani nella vita consacrata. Fede e discernimento vocazionale* (2018).

Il tema di quest'anno è:

LA MISSIONE DELLA VITA CONSACRATA IN UN MONDO CHE CAMBIA

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbana, Via Urbano VIII, 16 – 00165 Roma, nei giorni 10-11-12-13 dicembre 2019, dalle ore 16,00 alle ore 18,45. Ogni giorno si terranno tre relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è aperto a tutti. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (€ 50,00), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.983.767.22; Email: itvc@tiscali.it) a partire dal 8 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

PROGRAMMA

Martedì 10 dicembre

Ore 16,00 – Saluto Rettore: Prof. Dott. **VINCENZO BUONOMO**

Ore 16,15 – ***La Vita Consacrata nella Missione contemporanea dello Spirito.***

Prof. **JOSÉ CRISTO REY GARCÍA PAREDES** CMF,
ITVR-Madrid

Ore 17,00 – Pausa

Ore 17,15 – ***Per una missione della Vita Consacrata incarnata in un mondo che cambia.***

Prof. **CARLOS GARCÍA ANDRADE** CMF,
ITVC-Claretianum

Ore 18,00 – Dialogo con i relatori

Mercoledì 11 dicembre

Ore 16,00 – ***“L’amore di Cristo ci spinge...” (2 Cor 5,14): Paolo di Tarso, “Uomo di Dio cristificato” modello per la missione dell’annuncio del Vangelo alle Genti.***

Prof. **FABRIZIO PIERI**,
docente di Teologia e Spiritualità biblica,
Pontificia Università Gregoriana

Ore 16,45 – ***Il sì di Maria nella testimonianza e nell’annuncio del discepolo.***

Prof.ssa **LUCIA ABIGNENTE**,
ITVC-Claretianum

Ore 17,15 – Pausa

Ore 17,30 – ***Missione e Martirio.***

Prof. **CIRO BIONDI**,
missionario in Asia e Pacifico

Ore 18,00 – Dialogo con i relatori

Giovedì 12 dicembre

Ore 16,00 – ***I principali modelli di missione nella storia della Chiesa.***

Prof.ssa **SANDRA MAZZOLINI**,
Pontificia Università Urbaniana

Ore 16,45 – ***Tavola rotonda (prima parte): La missione della Vita Consacrata in Africa e in Asia.***

Prof. **KIPOY POMBO JK**, ITVC-Claretianum;
Prof. **VARGHESE MALIAKKAL**,
Pontificia Università Urbaniana

Ore 17,15 – Pausa

Ore 17,30 – **Tavola rotonda (seconda parte):
La missione della Vita Consacrata
in Occidente e in America Latina.**

Prof. **UGO SARTORIO** OFMConv.,
Facoltà Teologica del Triveneto;
Prof.ssa **YOLANDA VALERO**,
Pontificia Università Urbaniana

Ore 18,00 – Dialogo con i relatori

Venerdì 13 dicembre

Ore 16,00 – **La missione della Vita Consacrata
con altre religioni.**

Prof. **GIANLUIGI PASQUALE** OFM Cap.,
Pontificia Università Lateranense,
ITVC-Claretianum

Ore 16,45 – **Dalle “community” alla comunità:
la sfida della rete per la Missione
della Vita Consacrata.**

PATRIZIA MORGANTE,
Responsabile della comunicazione dell’Unione
Internazionale Superiore Generali

Ore 17,15 – Pausa

Ore 17,30 – **Come prega un missionario?
Spiritualità della missione dei consacrati.**

Gonzalo Fernández CMF,
Vicario Generale dei Missionari Clarettiani

Ore 18,00 – Dialogo con i relatori

Ore 18,30 – **Conclusione.**

Prof. **XABIER LARRAÑAGA** CMF,
Preside dell’ITVC-Claretianum

CORSO ANNUALE 2019-2020

INFORMAZIONI GENERALI

L'Istituto offre anche un Corso annuale di formazione che si propone di dare ai Consacrati un'informazione generale, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2019-2020 si svolgeranno dal 21 ottobre all'11 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16,00 alle 18,30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni.

Tempo per l'iscrizione al corso: dal 02 settembre fino alla prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 1 fotografia formato tessera e la somma di € 200,00 per l'intero corso.

Lunedì 18 maggio, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: contributo € 30).

CONTENUTO DELLE LEZIONI

1) La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata

Prof. S. M. SESSA

1. AT e NT tra figura e Compimento. Introduzione e metodologia per un percorso specifico di teologia biblica.
2. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
3. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
4. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Elia.
5. Esperienze paradigmatiche di sequela Dei nell'AT: Geremia.

6. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
7. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
8. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
9. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).
10. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
11. NT e povertà. Il Re è qui.
12. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.

2) Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata

Prof. X. LARRAÑAGA

13. Il Concilio Vaticano: ***Lumen Gentium e Perfectae Caritatis*** (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. ***Evangelica Testificatio*** (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. ***Vita Fraterna in Comunità*** (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. ***Vita Consecrata*** (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. ***Ripartire da Cristo*** (2002), la Vita consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata

Prof.ssa M. CARPINELLO

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: genesi della koinonia.
21. La riscoperta di Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto.

22. Agostino e l'**unum cor**. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno alla purezza della Regola.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle di Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. La Vita Consacrata femminile in cammino: Angela Merici, Maria Ward, Luisa di Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

4) La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.
33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) Consigli e Vita Consacrata

Prof. M. BEVILACQUA

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.

37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata

6) La comunità religiosa

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità
46. Le dinamiche della comunione

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari

Prof. C. GARCÍA ANDRADE

47. Vita Consacrata e dimensione apostolica. Le sfide del presente.
48. Le sfide pastorali che ne derivano.
49. Le basi antropologiche e teologiche dell'azione apostolica.
50. Caratteristiche proprie dell'apostolato dei consacrati. La missione indiretta
51. Aspetti conclusivi: la doppia fedeltà.
52. Consacrazione e secolarità. Appunti di storia e risposte teologiche.
53. Voti e apostolato nella secolarità.

8) Spiritualità della Vita Consacrata

Prof. G. LANITHOTTAM

- 54. Spiritualità della Vita Consacrata: esistenza cristica.
- 55. Spiritualità della Vita Consacrata: risposta al carisma particolare.
- 56. Spiritualità della Vita Consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della Vita Consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- 60. Vita cristiana - Vita consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti formativi e psicologici

Prof.ssa M. FERREIRA ROCHA

- 64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
- 65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
- 66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
- 67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.

68. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo-della vocazione consacrata.

Orario: Corso Annuale 2019-2020

16,00 – 16,45 / 16,50 – 17,35 / 17,45 – 18,30

Ott. 21

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 Dimensione ecclesiale della VC

--- 28

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 Dimensione ecclesiale della VC

Nov. 04

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 Dimensione ecclesiale della VC

--- 11

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 Dimensione ecclesiale della VC

--- 18

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 Dimensione ecclesiale della VC

--- 25

La S. Scrittura e la VC
 La S. Scrittura e la VC
 La VC oggi

Dic. 02

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 La VC oggi

--- **09**

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 La VC oggi

--- **16**

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 La VC oggi

VACANZE di NATALE**Gen. 13**

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 Consigli evangelici e VC

--- **20**

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 Consigli evangelici e VC

--- **27**

Forme storiche della VC
 Forme storiche della VC
 Consigli evangelici e VC

Feb. 03

Forme storiche della VC
 Consigli evangelici e VC
 Consigli evangelici e VC

--- **10**

Consigli evangelici e VC
 Consigli evangelici e VC
 La comunità religiosa

--- **17**

Consigli evangelici e VC
 La comunità religiosa
 La comunità religiosa

--- **24**

Spiritualità della VC
 La comunità religiosa
 La vita apostolica e gli Istituti secolari

Mar. 02

Spiritualità della VC
 La vita apostolica e gli Istituti secolari
 La vita apostolica e gli Istituti secolari

--- **09**

Spiritualità della VC
 La vita apostolica e gli Istituti secolari
 La vita apostolica e gli Istituti secolari

--- **16**

Spiritualità della VC
 La vita apostolica e gli Istituti secolari
 La vita apostolica e gli Istituti secolari

--- **23**

Spiritualità della VC
 Aspetti formativi e psicologici
 Aspetti formativi e psicologici

--- **30**

Spiritualità della VC
 M. Ferreira - 66
 Aspetti formativi e psicologici

VACANZE DI PASQUA

Apr. 20

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

--- 27

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Mag. 04

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

... 11

Normativa canonica
Aspetti formativi e psicologici
Aspetti formativi e psicologici

Maggio 18, ore 16.00: Prova Scritta

CALENDARIO 2019-2020**SETTEMBRE 2019**

09 lun	Inizio Iscrizioni
10 mar	
11 mer	
12 gio.	
13 ven.	
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	
17 mar	
18 mer	
19 gio.	
20 ven.	
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	
24 mar.	
25 mer.	
26 gio.	
27 ven.	
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	

OTTOBRE 2019

01 mar.	Inizio I Semestre. Presentazione "Indirizzi"
02 mer.	Lezione
03 gio.	Lezione
04 ven.	Lezione
05 sab.	
06 DOM.	
07 lun.	
08 mar.	Lezione
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	
13 DOM.	
14 lun.	Lezione Inizio "Corso MEE-XV"
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione
18 ven.	Lezione
19 sab.	
20 DOM.	
21 Lun.	Lezione Inizio Corso Annuale
22 mar.	Lezione
23 mer.	Prolusione inaugurale
24 gio.	Festa di S. Antonio M. Claret
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	<i>Corso Annuale</i>
29 mar.	Lezione
30 mer.	Lezione
31 gio.	Lezione

NOVEMBRE 2019

01 ven.	Tutti i Santi
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	<i>Corso Annuale</i>
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione
08 ven.	Lezione
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	<i>I Consiglio accademico</i>
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	Corso Annuale
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione
29 ven.	Lezione
30 sab.	

DICEMBRE 2019

01 DOM.	
02 lun.	Corso Annuale
03 mar.	Lezione
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	
07 sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Convegno sulla vita consacrata
11 mer.	Convegno sulla vita consacrata
12 gio.	Convegno sulla vita consacrata
13 ven.	Convegno sulla vita consacrata
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	<i>Celebrazione natalizia</i>
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	
24 mar.	
25 mer.	<i>NATALE DEL SIGNORE</i>
26 gio.	
27 ven.	
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	
31 mar.	

GENNAIO 2020

01 mer.	
02 gio.	
03 ven.	
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	
07 mar.	Lezione
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	
12 DOM.	
13 lun.	Corso Annuale
14 mar.	Lezione
15 mer.	Lezione
16 gio.	Lezione I Conferenza semestrale
17 ven.	Lezione
18 sab.	<i>II Consiglio accademico</i>
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale. Esami - Sessione invernale
28 mar.	
29 mer.	
30 gio.	
31 ven.	

FEBBRAIO 2020

01 sab.	
02 DOM.	
03 lun.	Corso Annuale
04 mar.	
05 mer.	
06 gio.	
07 ven.	
08 sab.	
09 DOM.	
10 lun.	Corso Annuale
11 mar.	
12 mer.	
13 gio.	
14 ven.	
15 sab.	
16 DOM.	
17 lun.	Corso Annuale. Lezione <i>Inizio II Semestre</i>
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Lezione
21 ven.	Lezione
22 sab.	
23 DOM.	
24 lun.	Corso Annuale
25 mar.	Lezione
26 mer.	Lezione
27 gio.	Lezione
28 ven.	Lezione
29 sab.	

MARZO 2020

01 DOM.	
02 lun.	Corso Annuale
03 mar.	Lezione
04 mer.	Lezione
05 gio.	Lezione
06 ven.	Lezione
07sab.	
08 DOM.	
09 lun.	Corso Annuale
10 mar.	Lezione
11 mer.	Lezione
12 gio.	Lezione
13 ven.	Lezione
14 sab.	
15 DOM.	
16 lun.	Corso Annuale
17 mar.	Lezione
18 mer.	Lezione
19 gio.	Lezione
20 ven.	Lezione
21 sab.	
22 DOM.	
23 lun.	Corso Annuale
24 mar.	Lezione
25 mer.	Lezione
26 gio.	Lezione
27 ven.	Lezione
28 sab.	
29 DOM.	
30 lun.	Corso Annuale
31 mar.	Lezione

APRILE 2020

01 mer.	Lezione
02 gio.	Lezione
03 ven.	Lezione
04 sab.	
05 DO.	DOMENICA DELLE PALME
06 lun.	
07 mar.	
08 mer.	
09 gio.	
10 ven.	
11 sab.	
12 DOM.	DOMENICA DI PASQUA
13 lun.	
14 mar.	
15 mer.	
16 gio.	
17 ven.	
18 sab.	
19 DOM.	
20 lun.	Corso Annuale
21 mar.	Lezione
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione
25 sab.	Festa Nazionale
26 DOM.	
27 lun.	Corso Annuale
28 mar.	Lezione
29 mer.	Lezione
30 gio.	Lezione

MAGGIO 2020

01 ven.	San Giuseppe Lavoratore
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione II Conferenza Semestrale
08 ven.	Lezione
09 sab.	III Consiglio accademico
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale <i>Prova Scritta</i>
19 mar.	Lezione Data ultima per la consegna delle tesine di Licenza e di Master
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione Data ultima per la consegna di lavori di Straordinariato
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione
29 ven.	Lezione
30 sab.	
31 DOM.	

GIUGNO 2020

01 lun.	Inizio esami sessione estiva
02 mar.	Festa della Repubblica
03 mer.	
04 gio.	
05 ven.	
06 sab.	
07 DOM.	
08 lun.	
09 mar.	
10 mer.	
11 gio.	
12 ven.	
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	
16 mar.	Esami di Master
17 mer.	Esami di Licenza
18 gio.	Esami di Licenza
19 ven.	
20 sab.	
21 DOM.	
22 lun.	
23 mar.	
24 mer.	
25 gio.	
26 ven.	
27 sab	
28 DOM	
29 lun.	S. PIETRO e S. PAOLO
30 mar	

INDICE

PRESENTAZIONE	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI	4
ELENCO DEI PROFESSORI	4
CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali	15
Piano del Biennio per la Licenza	25
Anno accademico 2019-2020	47
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici	96
Corso online	98
Centro di ascolto e di accompagnamento spirituale...	98
CONVEGNO	
Informazioni Generali	99
Programma Convegno 2019	99
CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali	103
Corso Annuale 2019-2020: Contenuto delle lezioni ..	103
Orario: Corso Annuale 2019-2020	109
CALENDARIO 2019-2020	113

Finito di stampare nel mese di giugno 2019

VinceRò - Via Cosimo Tornabuoni, 29 - 00166 Roma - Tel. 06 61522800

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

“CLARETIANUM”

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06983.767.22

Email: itvc@tiscali.it