

**C** PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE  
**CLARETIANUM**

Istituto di Teologia  
della Vita Consacrata

*Anno Accademico*

**2012 - 2013**



ISTITUTO  
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
«CLARETIANUM»

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" è stato eretto e costituito con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 6 giugno 1971 e fa parte della Pontificia Università Lateranense come Istituto di Specializzazione in Teologia della Vita Consacrata.

Si propone di portare avanti una ricerca seria e rigorosa delle basi biblico-teologiche della Vita Consacrata, tenendo conto tanto degli aspetti storico-culturali, psico-sociologici e giuridici, quanto delle condizioni nelle quali si svolge l'attività pastorale della Chiesa e dei consacrati.

Presenta un accurato piano di studio sulla Vita Consacrata, valido per il conseguimento del Master, della Licenza e del Dottorato in Teologia della Vita Consacrata. Esso offre inoltre un Corso annuale sulla Vita Consacrata, conferendone il corrispondente Diploma, e organizza ogni anno un Convegno per l'approfondimento di un tema riguardante la Vita Consacrata.

### **Autorità accademiche ed Ufficiali**

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	<i>Gran Cancelliere</i>
Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO, SDB	<i>Rettore Magnifico</i>
Rev.mo P. JOSEP ABELLA, CMF	<i>Moderatore Generale</i>
P. SANTIAGO M. GONZÁLEZ SILVA	<i>Preside</i>
P. XABIER LARRAÑAGA OYARZABAL	<i>Vicepreside</i>
P. GEORGE LANITHOTTAM	<i>Segretario</i>
P. JOSÉ ROVIRA	<i>Bibliotecario</i>
P. MATHEW POTTEMPARAMPIL	<i>Economo</i>
P. MAURIZIO BEVLACQUA	<i>Direttore dell'Annuario</i>

### **Elenco dei Professori**

Prof.ssa ALBERGHINA GIUSEPPINA, sgbp., inv.  
 Suore di Gesù Buon Pastore  
 Via Ambrogio Traversari, 58  
 00152 Roma  
 Tel. 06-5896281  
 E-mail: giuseppinalberghina@pastorelle.org

Prof.ssa AUBIN CATHERINE, op., inc.  
 Istituto San Domenico  
 Via Iginò Lega 5  
 00189 Roma  
 Tel. 06-30310817; 3294079894  
 E-mail: soeurchatherineaubin@gmail.com

Prof.ssa BACK PATRICIA JOAN, inv.  
 Via Santovetti 58  
 00046 Grottaferrata (Roma)  
 Tel: 06-9411825; Fax: 06-94147833  
 E-mail: joan.back@focolare.org

Prof. BELLELLA CARDIEL ANTONIO, cmf., inv.  
 Buen Suceso, 22  
 28008 Madrid

Prof. BEVILACQUA MAURIZIO, cmf., inc.  
Tel: 06-66102544  
Fax 06-66102552  
E-mail: jubev2000@gmail.com

Prof.ssa BONFRATE RITA, fdo., inv.  
Via Acquedotto Felice, 35  
00178 Roma  
Tel. 06 764005; Cell. 3389301775  
Fax: 06 7140692  
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

Prof.ssa BOSETTI ELENA, sgbp., inv.  
Casa Gesù Buon Pastore  
Strada Montanara, 178  
41122 Modena  
Tel. 059-250253 - 349-4307909  
E-mail: elena.bosetti@gmail.com

Prof.ssa CARPINELLO MARIELLA, inv.  
Viale Parioli, 160  
00197 Roma  
Tel. 3398050087  
E-mail: mariellacarpinello@tin.it

Prof. CENCINI AMEDEO, fdcc., inv.  
Via S. Bakhita, 1  
37030 Poiano (VR)  
Tel: 045-527576  
E-mail: cencini@canossiani.it

Prof. CIARDI FABIO, omi., ord.  
Via Aurelia, 290  
00165 Roma  
Tel. 06-398771; 3355317224  
E-mail: ciardif@tiscali.it

Prof. COMODO VINCENZO, inv.  
Via Dante Alighieri, 16  
71010 San Paolo di Civitate (FG)  
Tel. 0882-552573; 3474718270  
E-mail: enzocomodo@inwind.it

Prof. CREA GIUSEPPE, mccj., inc.

Via S. Pancrazio 17,  
00152 Roma  
Tel. 06-8992730; 3393708944  
E-mail: crea.gius@tiscali.it

Prof.ssa FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, msamc., inv.

Via del Podere Zara 142  
00168 Roma  
Tel.: 06 6142123; 06 667490534  
Cell: 3386830520;  
Fax: 06-6142123  
E-mail: angelafer@libero.it

Prof. GARCIA CARLOS, cmf., inc.

Tel. 06-66102548  
Fax 06-66102552  
E-mail: garciaandr@tiscali.it

Prof. GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., cmf., ord.

Tel. 06-66102502;  
06-66102549; Fax 06-66102552

Prof. GUZZI MARCO, inv.

Via G. Valmarana, 71  
00139 Roma  
Tel. 06-8122973  
E-mail: marcoguzzi@surf.it

Prof. JANSEN THEO, ofmcap., inv.

Via della Selvotta, 25  
00041 Albano (RM)  
Tel. 06-9323875  
Fax: 06.9321769  
E-mail: tjansen@ofmcap.org

Prof. JIMÉNEZ AITOR, cmf., str.

Via Giacomo Medici, 5  
00153 Roma  
Tel. 06-58520033 – 06-69892528  
Fax: 06-58520050  
E-mail: cmfjimenez@gmail.com

- Prof. KIPOY POMBO, jk., inv.  
Via Urbano VIII, 16  
00165 Roma  
Tel. 06-69889711; 3281690009  
E-mail: kipoy.pombo@libero.it
- Prof. KOONAMPARAMPIL JOSEPH, cmf., inc.  
Via Giacomo Medici, 5 - 00153 Roma  
Tel. 06-58520030  
Fax: 06-58520050  
E-mail: josek@ediurcla.it
- Prof. LA PEGNA SERGIO, cpdc. inv.  
Via Cassia, 731  
00189 Roma  
Tel. 06-33260270; 3391914975  
Fax: 06-68300049  
E-mail: lapegnasergio@gmail.com
- Prof. LANITHOTTAM GEORGE, cmf., inc.  
Tel. 06-66102545 - 06-66102504  
Fax 06-66102503  
E-mail: geolani@tiscali.it
- Prof. LARRAÑAGA XABIER, cmf., inc.  
Tel. 06-66102541  
Fax 06-66102502  
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com
- Prof.ssa LONGHITANO TIZIANA, sfp., inc.  
Largo Berchet, 2  
00152 Roma  
Tel. 3291663136  
E-mail: tiziana@longhitano.it
- Prof. MARTINELLI PAOLO, ofmcap., inv.  
Collegio Internazionale  
San Lorenzo da Brindisi  
Fratelli Minori Cappuccini  
G.R.A. Km 65,050 - C.P. 18382  
00163 Roma  
Tel. 06-660521; 3396608762  
E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

Prof.ssa MARTINEZ ROSA, inv.  
Tel. 06 39367685  
E-mail: rosetamartinez@libero.it

Prof. MARTOS JUAN C., cmf., inv.  
Via Sacro Cuore di Maria, 5  
00152 Roma  
Tel. 06-80910011  
Fax: 06-80910047  
E-mail: martoscmf@gmail.com

Prof.ssa PARIS GRAZIA, sdc., inc.  
Via della Pineta Sacchetti, 502  
00168 Roma  
Tel. 06-3017936  
E-mail: mater.eccl@tiscali.it

Prof. POLI GIAN FRANCO, dioc., inv.  
Via Tullio Valeri, 26  
00041 Albano Laziale (RM)  
Tel: 06-9322239;  
E-mail: don.poli@tiscali.it

Prof. POTTEMPARAMPIL MATHEW, cmf. ass.  
Tel. 06-66102547  
Fax 06-66102552  
E-mail: mathewpcmf@rediffmail.com

Prof. ROCCA GIANCARLO, ssp., inv.  
Via Domenico Fontana, 12  
00185 Roma  
Tel./Fax: 06-70476416  
E-mail: dip.rm@tiscalinet.it

Prof. ROGGIA GIUSEPPE, sdb., inv.  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 Roma  
Tel.: 06-872901/87290659  
Fax: 06-87290526  
E-mail: roggia@unisal.it



Prof. ROVIRA JOSÉ, cmf., ord.  
Tel. 06-66102546  
Fax: 06-66102552  
E-mail: jorovira@tin.it

Prof. SEDANO SIERRA MARIANO, cmf., inv.  
Kanal Gribocédova, 96  
190068 San Pietroburgo

Prof. SEMBRANO LUCIO, inv.  
Consiglio per il Dialogo Interreligioso  
00120 Città del Vaticano  
Tel. 3930665569  
Fax: 06-69884494  
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

Prof. SESSA SALVATORE MAURIZIO, mdm., inc.  
“Villa Nazareth”  
Via D. Tardini, 35 - 00167 Roma  
Tel. 06-66697308  
Fax: 06-6621754  
E-mail: smsessa@gmail.com

Prof.ssa SPEZZATI NICLA, asc., inv.  
Piazza Pio XII, 3  
00193 Roma  
Tel.: 3477889817  
E-mail: nicla.spezzati@libero.it

Prof. STANO FRANCO, cmf., inv.  
Missionari Claretiani  
Via dei Banchi Vecchi 12  
00186 Roma  
Tel.: 06-68193368; 3317906976  
E-mail: fstano@tiscali.it

Prof.ssa TASSOTTI STEFANIA, inc.  
Via S. Grandis, 5/A  
00185 Roma  
Tel. 3299618134  
Fax: 06.58343322  
E-mail: stassotti@teresianum.net

Prof. VOLO PÉREZ RICARDO, cmf., inc.

Tel. 06-66102550

Fax 06-66102552

E-mail: ricardovolo@yahoo.com

Prof. WODKA ANDRZEJ, cssr., inc.

Accademia Alfonsiana

Via Merulana, 31

00185 Roma

Tel. 06-49490319; Cell: 380.307.7868

E-mail: claretianum@awodka.net; Sito: www.awodka.net

Prof.ssa ZALTRON BRUNA, oscm., inv.

Riva, 20

36042 Breganze (VI)

Tel: 0445-873194; Cell: 3498114062

E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

I Professori senza indicazione di indirizzo risiedono nel  
«Claretianum», Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma.

**CORSO ACCADEMICO**

**BIENNIO PER DIPLOMA, MASTER,  
LICENZA E DOTTORATO**

**IN**

**TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**



## INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Studenti

Gli studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari* ed *ospiti*.

*Ordinari* sono coloro che avendo la volontà e i requisiti per ottenere i titoli accademici (Master, Licenza o Dottorato), s'impegnano a seguire regolarmente il piano di studio dell'Istituto. Il candidato dovrà presentare *certificato* degli studi compiuti, *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Straordinari* sono coloro che, pur non avendo la volontà o i requisiti per ottenere i titoli accademici, s'impegnano a seguire con serietà la parte del programma adatta alla loro situazione accademica. Per l'iscrizione si richiede che il candidato dimostri di possedere una cultura appropriata e presenti *quattro fotografie* formato tessera, fotocopia di un documento personale (Passaporto o Carta d'Identità o Permesso di soggiorno), e la lettera di *permesso* del Superiore per l'immatricolazione.

*Ospiti* sono coloro che scelgono liberamente uno o più corsi senza ulteriore impegno. Per l'iscrizione si richiedono *due fotografie* formato tessera.

Requisiti per l'immatricolazione:

- Il candidato che, pur essendo privo del titolo di Baccalaureato in Teologia, presenti un attestato di studi soddisfacente (cfr. *Statuti*, Art. 36,a), venga sottoposto e superi un esame-colloquio collegiale, nella modalità che il Preside ritenga più opportuna, su un Tesario prestabilito, sarà ammesso come Studente Ordinario.

- Ferma restando la norma che invalida l'iscrizione contemporanea dello Studente a due diverse Facoltà in qualità di Ordinario, è ugualmente invalida l'iscrizione di uno Studente Ordinario ad una seconda Facoltà per una frequenza di corsi che superi il terzo del programma (semestrale o annuale) della Facoltà medesima.
- È da evitarsi l'ammissione di Studenti Straordinari a programma intero.
- Gli Studenti Ordinari che non abbiano una documentazione che attesti lo studio del greco e latino, dovranno frequentare un corso adatto o sottomettersi ad una prova di verifica. Lo stesso si dica delle lingue moderne (cfr. *Statuti*, Art. 36,b). Ai candidati al Dottorato si chiede lo studio di una terza lingua moderna.

*Delegati degli Studenti:* Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, gli Studenti eleggono due di loro come Delegati.

I Delegati fanno parte del Consiglio dell'Istituto come rappresentanti degli Studenti e dei loro comuni interessi.

## 2. Piano degli Studi:

Gli studi vengono svolti in due cicli:

- **Il primo ciclo**, della durata di due anni, si conclude con il grado di Licenza in Teologia della Vita Consacrata, il Master o Diploma. Il lavoro completo della Tesina di Licenza, salvo casi eccezionali di cui giudicherà il Preside, dovrà essere difeso e approvato non oltre i tre anni dopo aver finito la scolarità.
- Gli studenti Ordinari di Licenza sono tenuti a frequentare nel biennio 22 Corsi Fondamentali (86 credits), 5 corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Tesina ed altre attività (28 credits), in totale 130 credits.

- Gli studenti Ordinari di Master sono tenuti a frequentare 13 Corsi Fondamentali (56 credits), 5 Corsi opzionali (10 credits), 2 Seminari (6 credits), Memoria, Esame Comprensivo ed altre attività (22 credits), in totale 94 credits.
- Gli studenti Straordinari sono tenuti a frequentare 11 Corsi Fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 Seminario (3 credits), Elaborato ed altre attività (16 credits), in totale 75 credits.
- **Il secondo ciclo**, per il Dottorato, sarà frequentato dagli Studenti Ordinari interessati che abbiano conseguito la Licenza in Teologia della Vita Consacrata con un profitto giudicato sufficiente come preparazione ai compiti di questo ciclo.  
Essi dovranno frequentare un totale di cinque corsi di approfondimento (10 credits); i corsi saranno scelti dallo Studente sotto la guida del Direttore della Tesi e dovranno avere una conveniente connessione con l'argomento della Tesi scelta ed approvata. L'alunno avrà diritto alla riserva del tema approvato per la Tesi di Laurea per un periodo di quattro anni; per ulteriore riserva, dovrà dimostrare di continuare con sollecitudine le ricerche sull'argomento scelto.

Ai Licenziati in Teologia che intendano ottenere il Dottorato presso l'Istituto, verrà richiesta la frequenza di corsi fondamentali, particolarmente biblici e teologici, caratterizzanti il nostro ambito di specializzazione.

I corsi che frequenteranno i Dottorandi saranno determinati in modo da favorire la successiva elaborazione della Tesi. Una parte di essi saranno scelti tra quelli offerti dall'Istituto.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un corso opzionale sarà di 8 fra Ordinari e Straordinari. Su proposta del Preside, i singoli Professori potranno dettare tali corsi anche per un numero inferiore.

Il numero minimo degli Studenti partecipanti ad un seminario sarà di 6 e non dovrà superare i 15. In casi eccezionali, deciderà l'autorità dell'Istituto, sentito il parere del Professore.

L'esame verte, di regola, su tutta la materia svolta durante il corso.

Per ottenere l'attestato di frequenza richiesta per l'esame, lo Studente deve assistere alle lezioni per almeno i due terzi di ciascuna materia.

I singoli Professori, dopo aver ascoltato l'insieme degli alunni, decidono se gli esami si fanno per iscritto o modo orale.

Una composizione scritta scientifica potrà essere consentita ad un alunno in sostituzione dell'esame regolamentare; la decisione spetta al Professore.

La data degli esami sarà fissata dalla Segreteria dell'Istituto, d'accordo con gli alunni e i Professori interessati, e fatta pubblica con il necessario anticipo.

Durante l'esame scritto, all'alunno viene consentito, di regola, soltanto l'uso dei libri che il Professore giudicherà indispensabili per lo svolgimento dell'esame stesso.

Gli esami scritti hanno normalmente la durata di due ore. Gli orali durano 10-15 minuti.

I voti sono espressi con numeri o frazioni decimali che vanno da 0 a 30.

I voti sono assegnati secondo la seguente scala:

29,6 - 30	approvato con somma lode
27 - 29,5	approvato con grande lode
24 - 26,9	approvato con lode
21 - 23,9	bene approvato
18 - 20,9	sufficiente.



### 3. I Gradi Accademici

#### 3.1. Master

I candidati al Master faranno un esame comprensivo sullo specifico temario loro assegnato (*Statuti*, Art. 61,b). La modalità orale o scritta del medesimo verrà definita dal Preside. Presenteranno una Memoria di oltre 40 pagine, in cui, sotto la moderazione di un Professore, svolgeranno un tema riguardante la Vita Consacrata.

#### 3.2. Licenza

L'esame finale di Licenza, che si svolgerà davanti ad un Tribunale formato dal Preside o da un suo delegato, ed altri due Professori, verterà sul temario di sintesi tratto dalle materie fondamentali principali (*Statuti*, Art. 49,a). Esso potrà articolarsi con la discussione della Tesina. In ogni caso, la sua durata sarà fra 30 e 40 minuti.

- La stesura della Tesina è un lavoro che, per importanza ed impegno, costituisce il dato più qualificante del biennio. La Tesina viene normalmente discussa alla fine del secondo anno.  
Qualora venisse differita, l'Istituto, in genere, non permette un tempo superiore a tre anni.
- La lingua usata dev'essere, salvo eccezioni, una delle seguenti: latino, italiano, inglese, spagnolo, francese, portoghese.
- Lo Studente sceglie un Professore in qualità di Relatore e con lo stesso precisa il soggetto sul quale far vertere il lavoro. Tale soggetto, dopo essere stato firmato dal Relatore, viene consegnato in Segreteria, che lo porterà a conoscenza del Preside. Quando la specificità di questo lo richieda, potrà anche autorizzare la cooptazione di un Relatore non appartenente all'organico dell'Istituto, purché sia dotato della congrua titolazione accademica.

- Lo svolgimento della Tesina deve costituire un lavoro serio e personale, formulato con metodo scientifico, comprovante la capacità di svolgere e sintetizzare un soggetto attinente alla specializzazione dell'Istituto.

La Tesina dev'essere un lavoro ben documentato non inferiore alle 60 pagine dattiloscritte in testo.

La Tesina sarà consegnata in Segreteria in quattro copie un mese prima della discussione.

- Valutazione della Tesina. La Tesina sarà giudicata dal Relatore e da altro Professore, a ciò designato dal Preside. Essi consegneranno il loro giudizio entro un mese dalla data in cui venne loro consegnata la Tesina.
- Discussione della Tesina. Nel caso in cui la Tesina venga discussa durante l'esame finale di Licenza, essa si svolge alla presenza del Tribunale di cui sopra, che nel caso annovererà tra i suoi membri il Relatore. Tra i componenti il Tribunale siano possibilmente rappresentate le aree principali della specializzazione accademica: Bibbia, Storia e Teologia.

Alla discussione si potrà permettere il libero accesso di quanti lo desiderino.

Il candidato, per una durata di 10-15 minuti, presenta l'argomento, lo sviluppo e le conclusioni della Tesina.

Segue la discussione con l'intervento del Relatore e degli altri Professori, che avranno a loro disposizione il tempo rimanente. Ogni membro del Tribunale può interrogare sia sulla Tesina che sul temario delle materie assegnate.

Il voto finale per il grado di Licenza si ottiene da una somma percentuale in cui vengono calcolati la media del

biennio secondo il numero dei credits (30%), la redazione della Tesina (50%) e l'esame di Licenza (20%).

- Per la pubblicazione totale o parziale della Tesina, è necessario fare per iscritto la richiesta al Preside. Nel concederla, egli si assicuri che sia stata corretta secondo le osservazioni eventualmente presentate dai Professori.

Il Diploma sarà consegnato non prima di 15 giorni dell'adempimento dei requisiti accademici.

### **3.3. Dottorato**

Gli iscritti al Dottorato devono frequentare alcuni corsi in accordo con il Preside. L'argomento della Tesi di Dottorato sarà approvato dal Moderatore e dalla Commissione Stabile. Per ottenere questa approvazione, il candidato presenterà uno schema ragionato del prevedibile svolgimento.

Il Moderatore della Tesi deve necessariamente appartenere al Corpo Professorale dell'Istituto. Si permette, però, di cooptare un Professore esterno in qualità di secondo Relatore.

Per accedere alla difesa pubblica della Tesi, questa deve essere previamente approvata dal Relatore e da altri due Docenti. Gli stessi, alla presenza del Preside o di un suo delegato, costituiranno il Tribunale della solenne celebrazione accademica.

Al candidato vengono concessi 30 minuti per esporre una sintesi del lavoro. Successivamente, il Tribunale avrà a sua disposizione un'ora di tempo per rivolgere domande e presentare obiezioni.

Nel computo del voto finale, si calcolano la qualificazione della Tesi (80%) e quella meritata dalla difesa (20%).

Publicazione della Tesi: è obbligatoria per la concessione del Diploma di Dottore. Dovrà essere autorizzata dal Preside ed altri due membri del Tribunale, tra i quali il Moderatore della Tesi. Loro compito sarà anche di verificare se il candidato ha tenuto nel dovuto conto le osservazioni fatte al suo lavoro. La Tesi dovrà essere consegnata in Segreteria in cinque copie un mese prima della discussione. Per la pubblicazione della tesi di Dottorato, è necessario, inoltre *l'imprimi potest* del Rector Magnifico.

#### **4. Diploma in Teologia della Vita Consacrata**

Gli alunni Straordinari, iscritti nel biennio istituzionale, possono ottenere un Diploma in Teologia della Vita Consacrata (non è un grado accademico). Devono frequentare e superare gli esami di 11 Corsi fondamentali (50 credits), 3 Corsi opzionali (6 credits), 1 seminario (3 credits), un elaborato di circa 30 pagine (8 credits) ed altre attività accademiche (8 credits), in totale 75 credits.

#### **5. Biblioteca**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" possiede una Biblioteca di circa 87.000 volumi, che attende particolarmente alla propria specializzazione.

1. L'orario della Sala di lettura, nei giorni di scuola, è dalle ore **9.00 - 13.00** e, con servizio prestiti, dalle ore **15.00 - 18.45**.
2. L'accesso alla Biblioteca è libero:
  - a) per i membri delle comunità clarettiane di questa casa;
  - b) per gli alunni dell'Istituto di Teologia della Vita Consacrata;

- c) per altri utenti previa presentazione agli incaricati della Biblioteca.
3. Riviste e libri collocati nella sala lettura possono essere usati unicamente sul posto, servono infatti per la consultazione immediata; quindi, devono essere a disposizione di tutti; **limitatissime eccezioni** possono essere concesse dai bibliotecari.
  4. Libri, ma non le riviste rilegate della **biblioteca interna**, possono essere portati fuori dalla Biblioteca **per il tempo effettivo del loro uso**:
    - a) mai però oltre l'anno accademico in corso per gli utenti clarettiani interni;
    - b) **non oltre 15 giorni** per gli utenti esterni; se si avesse ancora bisogno del libro si dovrà attendere almeno 3 giorni, per dare la possibilità di consultarlo anche agli altri.
  5. L'indirizzo elettronico della Biblioteca è:  
itvcbiblioteca@tiscali.it

## 6. Tempo e luogo dell'iscrizione (2012-2013)

Dal 17 settembre al 2 ottobre l'iscrizione potrà essere fatta, dalle 8.30 – 12.30, e dalle 16.00 – 18.30 presso la Segreteria del “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, dal lunedì al venerdì. Il “Claretianum” si trova sulla sinistra della Via Aurelia, a 800 metri circa da Piazza Irnerio in senso opposto al centro-città. (Per Piazza Irnerio: Bus 46, 46b, 49, 146, 490, 546, 791, 904, 905, 916, 981, 994. Metropolitana A, fermata Cornelia. Per la vicina Piazza Carpegna: Bus 98, 881. Da Piazza Irnerio al “Claretianum”: Bus 246. Da Metro Cipro e Piazza Carpegna al Claretianum: Bus 247).

L'iscrizione potrà avvenire anche all'inizio dell'anno accademico (dal 2 al 31 ottobre) o all'inizio del secondo seme-

stre (dal 1 al 15 febbraio) presso la stessa Segreteria del “Claretianum”.

Per ulteriori informazioni o per fissare altri appuntamenti per l’iscrizione, telefonare al 06-66.102.504.

## 7. Tempo e luogo delle lezioni (2012-2013)

Le lezioni avranno inizio martedì 2 ottobre, e saranno distribuite in due semestri accademici: primo (dal 12 ottobre al 31 gennaio) e secondo (dal 14 febbraio al 31 maggio). Esse si svolgeranno nel “Claretianum”, Largo L. Mossa, 4, da martedì a venerdì, col seguente orario:

1<sup>a</sup>: 15.30 - 16.15

2<sup>a</sup>: 16.20 - 17.00

3<sup>a</sup>: 17.10 - 17.55

4<sup>a</sup>: 18.00 - 18.40

## 8. Tasse (2012-2013)

### Biennio per la Licenza e il Master

Alunni Ordinari Licenza (ogni anno)	1.100,00 €
Alunni Ordinari Master (ogni anno)	850,00 €
Alunni Straordinari (ogni anno)	750,00 €
Alunni Ospiti:	
Corso fondamentale (8 Credits)	90,00 €
Corso fondamentale (4 Credits)	60,00 €
Corso fondamentale (2 Credits)	30,00 €
Corso speciale	30,00 €
Per ogni documento o attestato	20,00 €
Per ogni Certificato complessivo	40,00 €
Alla consegna della Tesina di Licenza	250,00 €
Per il Diploma di Licenza	50,00 €

Alla consegna della Tesina di Master	150,00 €
Per il Diploma di Master	50,00 €
Alla consegna del Lavoro di Straordinariato	100,00 €
Per il Diploma di Straordinariato	40,00 €
Esami fuori sessione (ognuno)	15,00 €
Passaggio da Master ad Ordinario di Licenza	250,00 €
Passaggio da Straordinario ad Ordinario	350,00 €

### **Biennio per il Dottorato**

Tassa complessiva valida per cinque anni	1.250,00 €
Alla consegna della Tesi di Dottorato	1.250,00 €
Per il Diploma di Dottorato	150,00 €

## **9. Segreteria**

L'orario della Segreteria nei giorni di scuola, è dalle ore 8.30 alle ore 12.30, e nel pomeriggio dalle ore 15.30 alle 18.30.

### **Richiesta di certificati**

Ritirare il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato.

I certificati possono essere ritirati tre giorni dopo la data di richiesta versando l'importo fissato.

#### **«Claretianum»**

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06 66.10.25.04

Fax 06 66.10.25.03

E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it)





**PIANO DEL BIENNIO PER LA  
LICENZA IN TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA  
(130 Credits)**

**I. CORSI FONDAMENTALI (86 Credits)**

**1. Sacra Scrittura e Vita Consacrata**

A) *Antico Testamento e Vita Consacrata (F<sup>1a</sup>)*  
(4 Credits)

Prof. S. M. SESSA

Se è vero che la “Vita Consacrata” «si configura come una speciale forma di partecipazione alla funzione profetica di Cristo, comunicata dallo Spirito a tutto il popolo di Dio» (VC 84) risulta opportuno assumere le coordinate ermeneutiche basilari per inquadrare correttamente il fenomeno profetico manifestatosi nell’Israele biblico. Del profetismo, assunto come categoria di rilettura degli snodi teologici fondamentali dell’AT, cercheremo in particolare di rintracciare all’interno della Scrittura quegli elementi di senso più significativi che hanno plasmato profondamente esperienze umane paradigmatiche in cui possiamo riconoscere i tratti di una Presenza e di un appello che intende germogliare anche nel nostro presente secondo la *forma Christi*.

Nella sua tensione strutturale verso il “compimento” cristologico, l’Antico Testamento porta in grembo come “figure” le dimensioni essenziali delle meraviglie (o meglio del Dono; cf Gv 4,10) che Dio ha pensato per l’umanità (elezione, alleanza, consacrazione, missione, ecc.). Focalizzandole adeguatamente potranno essere più facilmente riconosciute nel loro irrompere nella pienezza dei tempi, in Cristo Signore che chiama tutti alla sua radicale sequela. Questa vocazione, che è Mistero sublime di

santità e “divinizzazione”, pur convocando verso il Regno veniente il popolo della Nuova Alleanza nel suo insieme, trova in questo particolare stato di vita ecclesiale (la “Vita Consacrata”) speciali sottolineature carismatiche e una tipica anticipazione profetica di compimento.

Alcuni punti essenziali dal percorso:

1. Per una corretta ermeneutica del testo biblico: questioni introduttive (tra “figura” e “compimento”).
2. Nel mistero della “elezione” (tra “essere” ed “essere per”).
3. Nella reciprocità esclusiva dell’Alleanza.
4. Segni e vita della (e per la) relazione: persone, animali, cose, spazi, tempi, *consacrati*.
5. Paradigmi viventi dell’Alterità amante e amata: Abramo, Mosè, Samuele, Davide e i grandi profeti (“posteriori”) di Israele (vocazione e missione).
6. Focalizzazione particolare I: Elia.
7. Focalizzazione particolare II: Geremia.
8. Altre figure in tensione: la benedizione della nuzialità feconda; la benedizione del dono della Legge; la benedizione del possesso dei beni e della terra. Visione sintetica e percezione della perenne tensione dell’AT verso il compimento in Cristo (casto, obbediente, povero).
9. La croce di Cristo come eclissi di tutte le figure e la VC come speciale tensione carismatica verso il Compimento.

Bibl.: APARICIO, A., «Antico Testamento», in: *Dizionario teologico della Vita Consacrata*, edd. A. Aparicio – J. Canals, trad. it. a cura di T. Goffi e A. Palazzini, Milano 1994, 71-90; BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 1. Essai de lecture, Paris 1976 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. Saggio di lettura, BCR 46, Brescia 1985); BEAUCHAMP, P., *L’un et l’autre Testament* 2. Accomplir les Écritures, Paris 1990 (tr. it.: *L’uno e l’altro Testamento*. 2. Compiere le Scritture, Milano

2001); BIANCHI, E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Magnano 2002; BOVATI, P., *“Così parla il Signore”*. Studi sul profetismo biblico, ed. S.M. Sessa, Collana Biblica, Bologna 2008; COSTACURTA, B., «Io ti farò profeta tra le genti» (Ger 1,5). I profeti nella Bibbia», in: *I religiosi sono ancora profeti?*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2008, 19-33; PEREGO, G., «L'ispirazione biblica della Vita Consacrata», in: *I consacrati esegesi vivente della Parola*, ed. J.M. Alday, Vita Consacrata, Milano 2009, 23-39; ROVIRA, J., *Vita Consacrata e profezia*, Bologna 2001; ZENGER, E., ed., *Introduzione all'AT*, ed. it. a cura di F. Dalla Vecchia, Brescia 2005.

B) *Nuovo Testamento e Vita Consacrata* (F<sup>1b</sup>)  
(8 Credits)

Prof. R. VOLO PÉREZ

Con l'intento sempre di nuovo di esaminare ed approfondire i fondamenti biblici della Vita Consacrata, questo corso considererà dapprima il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata, sviluppatosi lungo la storia. Il significato e l'impatto di tale legame sarà evidenziato tramite una riflessione sugli aspetti essenziali della *sequela* evangelica (il rapporto: Gesù – i suoi discepoli – le loro comunità). Considerata l'originalità di Gesù nel suo instaurare e modellare la *sequela*, si approfondiranno alcune dimensioni del discepolato, tipiche per i consacrati. La *sequela* consacrata, cioè, sarà vista nel suo carattere di attualizzazione, manifestazione e di continuazione di Cristo stesso “dispiegato nei secoli” nella forma di vari carismi evangelici, riversati sulla Chiesa. In particolare, si studieranno: l'adesione di Cristo al Padre nell'obbedienza comunionale; il dono di sé di Cristo fino alla povertà *kenotica*; la compassione di Cristo per l'umanità come una castità sponsale; il Regno

di Dio come presenza di Gesù nella comunità dei suoi seguaci. Il corso si concluderà con un riesame del concetto di “via di perfezione” come cammino di conformazione a Cristo secondo la criteriologia evangelica ed ecclesiale. La lettura e l’analisi dei testi biblici unirà l’approccio esegetico a quello teologico, cercando soprattutto di offrire strumenti adeguati per la ricerca e l’approfondimento personale delle radici neotestamentarie della consacrazione religiosa.

Bibl.: BIANCHI E., *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa, tra gli uomini*, Qiqajon, Bose 2002; BLANCO PACHECO S., *Exégesis viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento y Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2009; DALBESIO A., *E lasciato tutto lo seguirono. I fondamenti biblici della Vita Consacrata*, Dehoniane, Bologna 1994; GALOT J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1986; GARCIA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; PEREGO G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

## 2. Storia delle forme di Vita Consacrata

### A) *Origini e primi tempi del monachesimo* (F<sup>3a</sup>) (2 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L’anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall’ascesi alla comunione.

- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B) *La Vita Consacrata nei secoli VI-XII* (F<sup>3b</sup>)  
(4 Credits)

Prof. M. SEDANO SIERRA

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

C) *La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni* (F<sup>7</sup>)  
(4 Credits)

Prof. A. BELLELLA CARDIEL

- a) I movimenti pauperistici e la risposta dei mendicanti.
- b) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- c) La Vita Consacrata tra la riforma protestante e il Concilio di Trento.

- d) Il cammino difficile della Vita Consacrata femminile.
- e) La Vita Consacrata nel contesto della Rivoluzione Francese.
- f) Nuova fioritura della Vita Consacrata nel secolo XIX.

Bibl.: ALVAREZ J., *Historia de la Vida Religiosa*, Ist.V.R., Madrid 1987, 1990; AUGE M.- SASTRE E.- BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*. Queriniana, Brescia 1988; LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

### 3. Teologia della Vita Consacrata

#### A) *L'esistenza consacrata nella Chiesa* (F<sup>2</sup>) (8 Credits)

Prof. X. LARRAÑAGA

1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".
2. Dal dettato conciliare all'esortazione "Vita Consacrata".
3. La Chiesa mistero e la Vita Consacrata.
4. La Chiesa popolo di Dio e la Vita Consacrata.
5. La Chiesa sposa di Cristo e la Vita Consacrata.
6. La universale vocazione alla santità e la Vita Consacrata.
7. L'indole escatologica della Chiesa e la Vita Consacrata.
8. La conformazione cristico-pneumatica e la speciale consacrazione.

Bibl.: GUTIERREZ VEGA L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, Madrid 1979; MATURA T., *Il radicalismo*

*evangelico*, Roma 1981; MILITELLO C., *Ecclesiologia*, Casale M. 1991; ID., *Ecclesiologia*, Bologna 2002; ID., *La Chiesa «il corpo crismato». Trattato di ecclesiologia*, Bologna 2003; SECONDINI B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Milano 1995; TILLARD J.M., *Davanti a Dio e per il mondo*, Paoline, Alba 1975; AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, Città del Vaticano 1994; SARTORIO, U., *Dire la Vita Consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001.

B) *Consigli Evangelici e Vita Consacrata* (F<sup>10</sup>)  
(4 Credits)

Prof. J. ROVIRA

- a) Introduzione generale ai Consigli Evangelici: L'insegnamento del Magistero recente. Il termine. Il numero. La natura. La reazione di Lutero alla teologia dei consigli. Il voto religioso.
- b) Il celibato per il Regno: il consiglio più costante lungo la storia della Vita Consacrata. Il significato umano e teologico. Alcuni possibili problemi in una vita di celibato.
- c) La povertà evangelica: vari tipi di povertà lungo la storia. Il significato umano e teologico. La realtà esterna della povertà, a livello personale e comunitario.
- d) L'obbedienza comunitaria: principali forme di autorità e obbedienza lungo la storia. Il significato umano e teologico. Lo svolgimento del rapporto autorità-obbedienza nella vita comunitaria.

Bibl.: ROVIRA J., *Consigli evangelici e Vita Consacrata*, note del Professore; LOZANO J.M., *La sequela di Cristo*, Ancora, Milano 1981; AA.VV., *Il celibato per il Regno*, Ancora, Milano 1977; ID., *La povertà religiosa*, Claretianum, Roma 1975; ID., *Autorità e obbedienza nella Vita Religiosa*, Ancora, Milano 1978; ID., articoli

vari nel *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Paoline, Roma 1974ss, e nel *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994; ID., *Vita Consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, LDC, Leumann (Torino) 1993; BÖHLER H., *I consigli evangelici in prospettiva trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1993.

C) *Teologia della comunità religiosa* (F<sup>6</sup>)  
(4 Credits)

Prof. F. CIARDI

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologali della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.
- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibl.: F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.



D) *La vita contemplativa* (F<sup>16</sup>)

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

1. Le origini del concetto greco di *contemplazione*.
2. Il Nuovo Testamento fra *visione* e *contemplazione*.
3. La *contemplazione* cristiana e il monachesimo.
4. Evoluzione del binomio *azione-contemplazione*.
5. Le sintesi di Basilio, Agostino e Gregorio Magno: Lettura di alcuni testi esemplari.

Bibl.: HAUSHERR, I., *Contemplation*, in *Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S., CAPRIOLI M., *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Basiliano*, in «*Seminarium*», XLII, Nova series XXX, n. 3, luglio-settembre 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, *Pro manuscripto*, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007.

E) *La vita apostolica* (F<sup>14a</sup>)  
(4 Credits)

Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibl.: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii Nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006; AA. VV. *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992; BEVANS, S.B.- SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro dei labirinto*. Ancora, Milano 2004; CENCINI A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione è missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La missione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora, Milano 2004; GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008; GONZÁLEZ SILVA S., *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 2010<sup>6</sup>; SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

F) *Gli istituti secolari* (F<sup>14b</sup>)

(2 Credits)

Prof. S. M<sup>a</sup> GONZÁLEZ SILVA

- 1) Origini storiche.
- 2) Costituzione canonica.
- 3) Tendenze riduttive.
- 4) Consacrazione e secolarità.
- 5) Vita evangelica.
- 6) Reciprocità dei valori.
- 7) Apostolato secolare.
- 8) Gli istituti secolari nella storia della Vita Consacrata.

Bibl.: AA.VV. *Pleinement consacrés et pleinement dans le monde. Le défi des Instituts Séculiers*. Parole et Silence, Paris 2007. AA.VV., *Radicalità dei consigli evangelici nel quotidiano*. Ed. O.R. Milano 1997. AA.VV., *Vita Consacrata. 2. Consacrazione secolare*. Elle Di Ci, Leumann 1994; AA. VV., *Vita Consacrata, Nuove Forme di vita evangelica, Movimenti ecclesiali: carismi in comunione*. CISM, Roma 2005. ALVEAR, L., *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*. Ed. Vivere In, Roma 1998. BORRIELLO, L., *Teologia e spiritualità degli istituti secolari*. Ancora, Milano 2008. CABEZAS CAÑAVATE J.M., *Los Institutos Seculares: ser y quehacer. Condición canónica y misión de los Institutos Seculares*, Edicep, Valencia 1999. FORLAI, G., *In questo mondo benedetto. La consacrazione secolare nella luce di Maria di Nazaret*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. GONZÁLEZ SILVA S.M<sup>a</sup>, *Gli Istituti Secolari*. Claretianum, Roma 2010<sup>5</sup>. LANGERON, P., *Les Instituts Séculiers. Une vocation pour le nouveau millénaire*. Du Cerf, Paris 2003. MAZZARONE A. (a cura), *Secolarità e radicalismo evangelico*. Elle Di Ci, Leumann 1990. MOROSINI L. - SERNAGIOTTO S., *Breve storia degli Istituti Secolari*. Ed. O.R., Milano 1978; SOMMARUGA, G., *Una vita di preghiera nel mondo*. Ed. O.R. Milano 1996.

G) *Il rinnovamento della Vita Consacrata* (F<sup>15</sup>)

(2 Credits)

Prof. J. ROVIRA

1. Quanti siamo e perché. Cifre e tendenze. Il momento presente.
2. La situazione alla vigilia del Vaticano II. Un fermento ecclesiale che veniva da lontano. Il passato remoto.
3. Il contributo dato dal Vaticano II. Una visione teologica di ampio respiro. Il passato, un momento chiave: il concilio.
4. La Vita Consacrata secondo il Magistero. A partire dalla fine del Vaticano II. Il passato vicino, secondo il Magistero.
5. La Vita Consacrata nella vita degli Istituti. Dalla crisi postconciliare all'attuale situazione di impegno, speranza e ambiguità. Il passato vicino, secondo l'andamento degli Istituti.
6. Quale futuro e come affrontarlo. Realismo e speranza. Il futuro prossimo, che è già presente.

Biibl.: J. ROVIRA, *La Vita Consacrata oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, Note del Professore; J. M. ARNAIZ, *Per un presente che abbia futuro*, Paoline, Milano 2003; id., *¡Que ardan nuestros corazones! Devolver el encanto a la vida consagrada*, PCI, Madrid 2007; P. G. CABRA, *Tempo di prova e di speranza. Il cammino della Vita Consacrata dal Vaticano II ad oggi*, Ancora, Milano 2005; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la Vita Consacrata*, Ancora, Milano 2005; B. FIAND, *Refocusing the Vision. Religious Life into the Future*, Crossroad, New York 2001; T. FLANNERY, *The Death of Religious Life?*, The Columba Press, Dublin 1997; N. HAUSMAN, *Où va la vie consacrée?*, Lessius, Bruxelles 2004; G. ROCCA, *Presente e futuro della Vita Consacrata*, ED, Roma 1994; S. M. SCHNEIDERS, *Religious Life in a New Millennium*, Paulist Press, New York 2001; B. SECONDIN, *Per una fedeltà creativa*, San Paolo, Milano 1995; AA.VV., *La Vita Consacrata nella postmodernità*, Rogate, Roma 1994; ID., *Quale futuro*

*per la Vita Consacrata?*, Figlie di San Paolo, Milano 1994; ID., *Dove va la Vita Consacrata?*, EDB, Bologna 1996; ID., *Oltre il ridimensionamento. La Vita Consacrata coglie il futuro*, Il Calamo, Roma 1998; ID., *La vocazione alla Vita Consacrata nel contesto della società moderna e postmoderna*, USG, Ariccia 1999; ID., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della Vita Consacrata*, Il Calamo, Roma 2000; ID., *Dove ci porta il Signore. La Vita Consacrata nel mondo: tendenze e prospettive*, Paoline, Milano 2005; ID., *I frutti del cambiamento*, Ancora, Milano 2006.

#### 4. Spiritualità della Vita Consacrata

##### A) *Spiritualità dell'antico monachesimo* (F<sup>9a</sup>) (3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) La ricerca di Dio.
- b) La sequela e l'imitazione di Cristo.
- c) Sotto l'azione dello Spirito Santo.
- d) La dimensione ecclesiale e sacramentale.
- e) La viva attesa escatologica.
- f) La preghiera, cuore della spiritualità monastica.

Bibl.: AUGÉ M., *Ritorno alle origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Rogate, Roma 1984.

##### B) *Spiritualità della Vita Consacrata nei secoli VI-XV* (F<sup>9b</sup>) (2 Credits)

Prof. TH. JANSEN

- a) Il modello irlandese: s. Colombano e l'ascetica dell'esilio.
- b) Il modello benedettino: Influsso della Regola di s. Benedetto. Spiritualità cluniacense - spiritualità cistercense.

- c) Il modello eremitico: s. Romualdo - s. Bruno - s. Celestino - s. Francesco di Paola.
- d) Il modello della «vita communis» agostiniana: canonici regolari - eremiti agostiniani - carmelitani - servi di Maria.
- e) Il modello mendicante: s. Francesco e il suo progetto evangelico - s. Domenico e la spiritualità apostolica.
- f) Vita Consacrata femminile: monache, canonichesse, recluse, begghine.

Bibl.: LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La Vita Consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991).

C) *Spiritualità della Vita Consacrata dal XVI secolo ai nostri giorni* (F<sup>9c</sup>)  
(3 Credits)

Prof. G. LANITHOTTAM

- a) *Sec. XVI*: Tre figure della fase della Riforma cattolica – Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce –, come esempi della Vita Consacrata in un tempo dove si discuteva la validità evangelica di un'esistenza consacrata.
- b) *Sec. XVII*: Francesco di Sales e Vincenzo de Paoli, letti come tentativi per la formulazione di una spiritualità apostolica. Nella stessa ottica verrà visto lo sforzo di Angela Merici e Mary Ward, le prime ispirazioni decisamente apostoliche nella Vita Consacrata femminile.
- c) *Sec. XVIII*: Paolo della Croce. La difficile e straordinaria vita spirituale di questo santo fondatore viene studiata per una tipologia difficile e straordinaria della mistica e come una Vita Consacrata che rompe i modelli classici e tradizionali.

- d) *Sec. XIX*: Due figure tra i diversi fondatori/fondatrici di questo secolo – Comboni e Sofia Barat – vengono studiate per la re-focalizzazione sull'umanità di Gesù e anche per il carattere specificamente mariano e missionario che caratterizzano alcuni istituti emergenti in questo tempo.
- e) *Sec. XX*: Si sceglie Charles de Foucauld come un esempio spirituale di Vita Consacrata atipica segnando l'itinerario dell'imitazione. Di questo secolo, verrà presentato anche un abbozzo sulla spiritualità degli Istituti Secolari.

Il corso si conclude con una panoramica generale della spiritualità contemporanea della Vita Consacrata, sintetizzando la visione della vita spirituale delle persone consacrate delineata nei documenti recenti della Chiesa.

Bibl.: AUGÉ M. - SASTRE E. - BORRIELLO L., *Storia della Vita Religiosa*, Queriniana, Brescia 1988; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità*, Dehoniane, Napoli 1986. LOPEZ AMAT A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it.= *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); ROCCA G., et al. (dir.) *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Ed. Paoline, Roma 1973ss.

## **5. Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (F<sup>13</sup>)**

(4 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

- a) Diritto della Chiesa: elemento divino e umano. Diritto canonico e CODICE. Diritto e Norma: Caratteristiche.
- b) Concilio Vaticano II e Codice: rapporto. Contenuto e osservanza del Codice. Diritto degli Istituti: Principi direttivi e note caratteristiche.

- c) Vita cristiana - Vita Consacrata (cc. 96, 204, 207).
- d) Vita Consacrata: Professione dei consigli evangelici in Istituti-Norme comuni (cc. 573-606).
- e) Istituti Religiosi: Nozione (cc. 607, 654), norme.
- f) Istituti Secolari (cc. 710-730) - Società di Vita Apostolica (cc. 731-746).

Bibl.: AA.VV., *Comentario exegético al código de derecho canónico*, EUNSA, Pamplona 1998, vol. II, pp. 1381-1918; AA.VV., *Gli Istituti Religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico*. Ancora, Milano 1984; ANDRÉS D., *Il Diritto dei Religiosi*. CpR, Roma 1984; GAMBARI E., *I Religiosi nel Codice*. Ancora, Milano 1986; CALABRESE A., *Gli Istituti Religiosi*. Fonti Vive, Roma 1986; BEYER J., *Il Diritto della Vita Consacrata*. Ancora, Milano 1989; *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

## 6. Antropologia della Vita Consacrata (F<sup>12</sup>)

(4 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) Natura e compiti dell'antropologia.
- b) Legittimità dell'antropologia della Vita Consacrata.
- c) Radici antropologiche della Vocazione Consacrata.
- d) Verso una antropologia dei Voti: la vita come «appello».
- e) Struttura antropologica della vita comunitaria: la vita come «dialogo».
- f) Significato antropologico della missione apostolica: la vita come «impegno».

Bibl.: CICHESSE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia*, Città Nuova 2000; EBNER F., *La parola e le realtà spirituali. Frammenti pneumatologici*, San Paolo 1998; FROMM E., *Fuga dalla libertà*, Mondadori, Milano 1994; ID., *Avere o essere?*, Mondadori, Milano



1988; ID., *L'arte di amare*, Mondadori, Milano 1995; MANENTI A., "I fondamenti antropologici della vocazione", in *Seminarium* 1996; PALUMBIERI S., *Amo dunque sono. Presupposti antropologici della civiltà dell'amore*, Paoline, Milano 1999.

## 7. Psicologia e Vita Consacrata

A) *Verso una Psicologia sistematica della Vita Consacrata* (F<sup>11</sup>)  
(8 Credits)

Prof. G. CREA

Il Corso sarà sviluppato in due parti: nella prima parte svolgerà i presupposti per una Psicologia applicata alla Vita Consacrata, presentando il contributo della Psicologia della Religione come piattaforma per capire meglio la possibilità di una Psicologia sistematica della Vita Consacrata. Nella seconda parte, partendo dai presupposti precedenti, presenterà il seguente programma: 1) Natura e legittimità della Psicologia della Vita Consacrata. 2) Importanza e significato dello studio psicologico della vocazione consacrata. 3) Dinamiche psicologiche della vocazione: la motivazione. 4) La vocazione nel soggetto: origine, sviluppo e maturità vocazionale. 5) Discernimento psicologico della vocazione.

Bibl.: FIZZOTTI E., *Psicologia dell'atteggiamento religioso. Percorsi e prospettive*, Erickson, Trento 2006; FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma 2001; ALDAY J.M., *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma 2004; in spagnolo: *Aspectos psicológicos de la vocación*, Monte Casino, Zamora 1995; DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale*, Ed. Monti, Saronno 1995; GIORDANI B., *La donna nella Vita Con-*

*sacrata. Aspetti psicologici*, Ancora, Milano 1993; GOYA B., *Psicologia e vita religiosa*, San Paolo, Ciniello Balsamo-Milano 1996; *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna 2001; JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa*, San Pablo, Bogotá 1993.

B) *Psicologia e Vita Consacrata* (F<sup>4</sup>)  
(4 Credits)

Prof. G. CREA

Lo scopo del corso è di presentare con una prospettiva integrativa il rapporto tra maturazione psicologica e crescita vocazionale, nel processo di formazione permanente della Vita Consacrata.

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.

1. Problemi e metodo nello studio scientifico del rapporto tra dimensione psichica e risposta vocazionale, a partire dai documenti del Magistero.
2. Le dimensioni integrative del processo di maturazione umana e vocazionale, inteso come itinerario di crescita trasformativa.
3. Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale, secondo alcuni modelli psicologici sensibili alla concezione di uomo aperta al rapporto con il Trascendente.
4. L'autotrascendenza come dimensione fondamentale della persona che integra psichismo e scelta vocazionale.
5. Dinamiche interpersonali e crescita vocazionale nella Vita Consacrata.
6. Aspetti applicativi del processo di integrazione e di maturazione psico-spirituale, in particolare nel contesto delle dinamiche psico-affettive ed emozionali.
7. Vocazione come storia di trasformazione e di conversione.

Bibl.: G. CREA, *Gli altri e la formazione di sé*, Dehoniane, Bologna, 2005; ID., *Consacrazione e formazione permanente*, Rogate, Roma, 2012; G. F. POLI – G. CREA, *Tra Eros e Agape. Nuovi itinerari per un amore autentico*, Rogate, Roma, 2009; G. CREA – F. MASTROFINI, *Preti e suore oggi*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2012; G. CREA, *Agio e disagio nel servizio pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011; J.M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2010; ID., *Psicologia e vita consacrata*, Claretianum, Roma, 2010; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Dehoniane, Bologna, 2001; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 1993.

## 8. Aspetti sociologici della Vita Consacrata (F<sup>8</sup>)

(4 Credits)

Prof. V. COMODO

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della Vita Consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale:  
 Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata  
 Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di

Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.

3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione: "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata: Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria: I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali: Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibl.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e comunicazione nella Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Stili di leadership e Vita Consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

## 9. Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (F<sup>17</sup>)

(4 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La Vita Consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibl.: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: GIOVANNI PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CIVCSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSANNA E.- DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

## 10. Metodologia specifica (F<sup>5</sup>)

(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

- a) La scelta dell'argomento della ricerca.
- b) La raccolta del materiale.

- c) Schede e appunti.
- d) Il lavoro critico.
- e) Ermeneutica teologica.
- f) Scrittura, Padri e Magistero della Chiesa.
- g) La stesura del testo.
- h) Struttura funzionale della ricerca scientifica.

Bibl.: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*. LAS, Roma 1973. Per alcune questioni, il Professore offrirà appunti.

## **CORSI OPZIONALI E SEMINARI**

**(10 + 6 Credits)**

Per completare la formazione accademica degli studenti e prepararli all'elaborazione della memoria per il Master, della Tesina di Licenza, nonché della Tesi di Dottorato, l'Istituto offre ogni anno un apposito elenco di Corsi opzionali e Seminari.

# ANNO ACCADEMICO 2012 - 2013

## Programma

### CORSI FONDAMENTALI

#### I SEMESTRE

**F<sub>1a</sub>** Antico Testamento e Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. S. M. SESSA

**F<sub>1b</sub>** Nuovo Testamento e Vita Consacrata  
(8 Credits)  
Prof. R. VOLO

**F<sub>5</sub>** Metodologia specifica  
(2 Credits)  
Prof. M. BEVILACQUA

**F<sub>9a</sub>** Spiritualità dell'antico monachesimo  
(2 Credits)  
Prof. G. LANITHOTTAM

**F<sub>9b</sub>** Spiritualità della Vita Consacrata nei  
sec. VI-XV  
(2 Credits)  
Prof. TH. JANSEN

**F<sub>10</sub>** Consigli evangelici e Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. J. ROVIRA

#### II SEMESTRE

**F<sub>2</sub>** L'esistenza consacrata nella Chiesa  
(8 Credits)  
Prof. X. LARRAÑAGA

**F<sub>4</sub>** Psicologia della Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. G. CREA

**F<sub>8</sub>** Aspetti sociologici della Vita Consacrata  
(4 Credits)  
Prof. V. COMODO

**F<sub>9c</sub>** Spiritualità della Vita Consacrata dal  
sec. XVI ai nostri giorni  
(2 Credits)  
Prof. G. LANITHOTTAM

**F<sub>16</sub>** La vita contemplativa  
(2 Credits)  
Prof. G. PARIS

## CORSI OPZIONALI

## I SEMESTRE

- S<sub>33</sub> L'impegno definitivo nella Vita Consacrata. È possibile oggi impegnarsi ed essere fedeli per sempre (J. ROVIRA)
- S<sub>150</sub> Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari (G. CREA)
- S<sub>162</sub> Beatitudini evangeliche (Mt 5) e Vita Consacrata. (A. WODKA)
- S<sub>192</sub> "Beati i poveri perché di essi è il regno dei cieli". I beni materiali nella Vita Consacrata (A. JIMÉNEZ)
- S<sub>201</sub> Il dono di sé. Nelle culture e nella Scrittura. (T. LONGHITANO)
- S<sub>224</sub> Il carisma del fondatore: Lettura storico-giuridica (G. ROCCA)
- S<sub>232</sub> "Voi lo amate senza averlo visto". La sequela di Gesù Cristo di Gesù Cristo nella prima Lettera di Pietro (E. BOSETTI)
- S<sub>234</sub> Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione (C. AUBIN)
- S<sub>244</sub> Il carisma degli Istituti religiosi a servizio della Chiesa particolare (S. LA PEGNA)
- S<sub>260</sub> Lettura condivisa dell'Istruzione "Il servizio dell'autorità e obbedienza" (G. ALBERGHINA)
- S<sub>263</sub> La persona, il Vangelo, la relazione necessaria, la vita consacrata come sintesi e provocazione. (F. STANO)

## II SEMESTRE

- S<sub>64</sub> Ermeneutica del carisma dei fondatori (F. CIARDI)
- S<sub>149</sub> Psicologia transulturale e comunità multietniche nella Vita Consacrata (G. CREA)
- S<sub>152</sub> Orientamenti per un Progetto di Pastorale Vocazionale (J. C. MARTOS)
- S<sub>174</sub> Alle sorgenti della preghiera cristiana (C. AUBIN)
- S<sub>181</sub> Storia della vita religiosa nei secoli XIX-XX (G. ROCCA)
- S<sub>187</sub> La Teologia della Vita Consacrata in Hans Urs von Balthasar (P. MARTINELLI)
- S<sub>218</sub> Nuove figure di santità. Verso una nuova centralità contemplativa (M. GUZZI)
- S<sub>221</sub> Vita Consacrata nelle Chiese Orientali (J. KOONAMPARAMPIL)
- S<sub>228</sub> "Dall'io al noi": un cammino umano-spirituale per la costruzione della vita fraterna in comunità (S. TASSOTTI)
- S<sub>240</sub> Costruire relazioni fraterne e solidali. I voti: vie per vivere nella reciprocità (B. ZALTRON)
- S<sub>248</sub> Raccontare il carisma (F. STANO)
- S<sub>253</sub> "Voglio sapere se sono maturo/a". La maturità umana nella vita consacrata (M. A. FERREIRA)
- S<sub>265</sub> Biblical Morality and Consecrated Life (M. POTTEMPARAMPIL)
- S<sub>266</sub> Il dibattito sui voti monastici tra protestanti e cattolici (M. BEVILACQUA)



- S<sub>264</sub> "Tutte le generazioni mi chiameranno beata".  
La Vergine Maria e la Vita Consacrata nel Magistero di Giovanni Paolo II (R. BONFRATE)
- S<sub>269</sub> Accompagnamento spirituale integrativo  
(S. TASSOTTI)
- S<sub>270</sub> Consacrazione e formazione permanente  
(G. POLI)
- S<sub>271</sub> La crescita spirituale nella vita quotidiana  
(G. PARIS)
- S<sub>272</sub> Dinamiche dell'équipe di formazione  
(G. ROGGERIA)
- S<sub>274</sub> Quale Umanesimo dalla cultura digitale.  
Istanze formative per la Vita Consacrata  
(N. SPEZZATI)
- S<sub>279</sub> La vita consacrata femminile nei primi secoli  
(M. CARPINELLO)
- S<sub>267</sub> Movimento ecumenico e consacrazione femminile  
(M. CARPINELLO)
- S<sub>268</sub> "Seguire l'Agnello dovunque vada" (Ap 14,4) –  
L'Apocalisse e i consacrati (A. WODKA)
- S<sub>273</sub> La dimensione umana nella formazione al monachesimo Orientale (M. KHOURY)
- S<sub>275</sub> Da spettatori ad attori. Risposte dell'antropologia cristiana di fronte all'influenza della cultura massmediale (R. MARTINEZ)
- S<sub>276</sub> La sfida educativa della vita consacrata oggi  
(G. POLI)
- S<sub>277</sub> L'uomo in piedi – antropologia dei salmi  
(L. SEMBRANO)
- S<sub>278</sub> La vita consacrata nei flussi della *new communication*. Nuovi Linguaggi e Nuovi ambiti di Evangelizzazione (N. SPEZZATI)

## SEMINARI

### I SEMESTRE

- E<sub>70</sub> La spiritualità apostolica dei fondatori e delle fondatrici (S. M. GONZÁLEZ SILVA)
- E<sub>81</sub> Il Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni  
(J. KOONAMPARAMPIL)
- E<sub>111</sub> Unità di vita nella Vita Consacrata (G. PARIS)
- E<sub>124</sub> Sante e Beate. Le udienze di Benedetto XVI dedicate alla vita religiosa femminile (M. CARPINELLO)
- E<sub>125</sub> L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori (M. FERREIRA)
- E<sub>84</sub> La «lectio divina» nell'esperienza spirituale dei Fondatori (G. PARIS)
- E<sub>96</sub> Verso la realizzazione di una *Ratio Formativonis*: Progetti e piani di formazione a confronto. Analisi critica, approfondimenti specifici e indicazioni operative (M. A. FERREIRA)
- E<sub>116</sub> La verginità in Metodio d'Olimpo: dall'analisi dell'Inno ai contenuti principali (F. STANO)
- E<sub>126</sub> Maturare capacità relazionali per le trasformazioni e costruire fraternità evangeliche (B. ZALTRON)
- E<sub>127</sub> La paternità e maternità spirituale nei fondatori/fondatrici (R. BONFRATE)

### II SEMESTRE

**CORSI OPZIONALI E SEMINARI (\*)**  
**Indirizzo: IDENTITÀ DELLA VITA CONSACRATA**

(Docente Responsabile: Prof. X. LARRAÑAGA)

L'indirizzo "Identità consacrata" cerca di completare l'orizzonte dei corsi principali nel biennio di specializzazione. Concretamente i fondamenti biblici, teologici, morali e storici.

**CORSI OPZIONALI**

**I Semestre**

**S<sub>162</sub> Beatitudini evangeliche (Mt 5) e vita consacrata**  
 (2 Credits)

Prof. A. WODKA

Il corso si propone di esaminare il significato esegetico e teologico delle beatitudini matteane nel loro contesto (*Discorso della montagna*), per approfondire il senso dell'affermazione del Magistero, secondo la quale le comunità di vita consacrata possono essere indicate come "luoghi di speranza e di scoperta delle beatitudini, luoghi nei quali l'amore, attingendo alla preghiera, sorgente della comunione, è chiamato a diventare logica di vita e fonte di gioia" (VC 51). Dopo una breve "storia degli effetti" di questa *magna charta* della vita cristiana, maggiormente visibile proprio nella vita consacrata, si darà un'esposizione esegetica delle otto beatitudini, con applicazioni teologiche pertinenti alla vita cristiana segnata dai consigli evangelici.

Bibl.: DOGLIO C., *Beati voi! La bella notizia delle beatitudini*, Cittadella, Assisi 2011; DUPONT, J., *Le Beatitudini*, Paoline, Roma 1972-1977; MAGGI, A., *Padre dei poveri: traduzione e commento delle Beatitudini*

(\*) Nella scelta dei Corsi opzionali e dei seminari gli studenti possono seguire quattro indirizzi che, in vista dei futuri compiti da assumere, renderanno più specifica la loro preparazione.

*e del Padre Nostro di Matteo* (Orizzonti biblici), Vol. 1: *Le Beatitudini*, Cittadella, Assisi 1995; SIX, J.-F., *Le beatitudini oggi* (Cammini dello spirito; 6) Dehoniane, Bologna 1988.

**S<sub>201</sub> Il dono di sé. Nelle culture e nella Scrittura.**  
(2 Credits)

Prof.ssa T. LONGHITANO

Il corso intende indicare il dono come luogo antropologico e gesto dell'umanità di tutti i tempi che, intessendo legami spirituali, conduce la vita umana e cristiana al compimento, infondendo speranza al presente. Contenuti: Il dono alle origini, nel nostro tempo e nella cultura dei popoli, evidenziando il dare, l'accettare e il ricambiare senza tralasciare la reciprocità. Il percorso biblico.

Bibl.: T. LONGHITANO, *Il dono che redime. Il legame tra l'Antropologia filosofica e la Teologia mistica*, Aracne, Roma 2006; M. MAUSS, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche, contenuto nel testo Teoria generale della magia e altri saggi*, Einaudi, Torino 1965; P. GILBERT- S. PETROSINO, *Il Dono. Un'interpretazione filosofica*, Il melangolo, Genova 2001, M. NÉDONCELLE, *La réciprocité des consciences. Essai sur la nature de la personne*, Aubier, Montaigne, Paris 1942.

**S<sub>232</sub> "Voi lo amate senza averlo visto". La sequela di Gesù Cristo nella prima Lettera di Pietro**  
(2 Credits)

Prof.ssa E. BOSETTI

Il corso intende approfondire, nel contesto della Prima lettera di Pietro, l'affascinante amore di Gesù, sorgente

della gioia cristiana, fondamento della sequela e della vita fraterna. Emerge dalla 1Pietro un'intensa reciprocità tra Gesù e i credenti: essi lo amano pur senza averlo visto e, senza vederlo, credono in lui. Perciò sono pieni di gioia, nonostante svariate prove e sofferenze (1Pt 1,6-9). Rigenerati per una speranza viva (1Pt 1,3), siamo chiamati ad amarci come fratelli (1Pt 1,22) seguendo "le orme" del Cristo (1Pt 2,21-25).

Bibl.: E. BOSETTI, *Prima Lettera di Pietro. Introduzione e commento*, EMP, Padova 2011; M. MARCONI, *Prima lettera di Pietro. Commento esegetico e spirituale*, Città Nuova, Roma 2000; C.M. MARTINI, *Il segreto della Prima Lettera di Pietro*, Piemme, Casale Monferrato 2005.

**S<sub>263</sub> La persona, il Vangelo, la relazione necessaria, la vita consacrata come sintesi e provocazione**  
(2 Credits)

Prof. F. STANO

Il senso del corso è quello di sollecitare una riflessione attenta tra la dimensione umana e quella cristiana individuando in questa l'unica risposta possibile alla libertà del compimento che caratterizza lo spirito umano. La vita consacrata si pone come sintesi perfetta del rapporto vita-vangelo e quindi diventa per la cultura contemporanea una vera e positiva provocazione.

Bibl.: Testo Guida: F. STANO, *Monologhi della Speranza*, Borla 2001; Testo parallelo: *Password, Nuovo Testamento* a cura di G. PEREGO, Edizioni Paoline, Milano 2004; Testo: C. ROS, *Teresa d'Avila, coraggio al femminile*, Edizioni Paoline, Milano 2008.

**S<sub>264</sub> “Tutte le generazioni mi chiameranno beata!”. La Vergine Maria e la Vita Consacrata nel Magistero di Giovanni Paolo II**

(2 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il corso intende introdurre lo studente ad una conoscenza generale della ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa prestando una particolare attenzione alla relazione “Maria e la vita consacrata” nel magistero di Giovanni Paolo II. Verranno pertanto esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del *rilievo dottrinale*, dell’*importanza per la vita cristiana e soprattutto per la vita consacrata*.

Bibl.: AA.VV., *La Redemptoris Mater de Juan Pablo II, análisis y perspectivas*, Estudios Marianos 61 (1995). AA.VV., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 1995. AA.VV., *Redemptoris Mater, contenuti e prospettive dottrinali e pastorali, Atti del convegno di studio* (Roma, Pont. Accademia Internazionale, 1988). A. M. CALLERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia* (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello B., 2005. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa. Madre della Chiesa, madre della comunità: Vita Consacrata* 22 (1986) 348-360; 667-669. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre. Breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998. S. M. PERRELLA, *Il Rosario nel magistero dei Papi: da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera «con Maria la madre di Gesù» (At 1,14)*, in AA. VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia Accademia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003. ID.,

*Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell'oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977.

## II Semestre

### S<sub>187</sub> **La Teologia della Vita Consacrata in Hans Urs von Balthasar** (2 Credits)

Prof. P. MARTINELLI

Von Balthasar, all'interno della sua vastissima produzione teologica, ha riservato uno spazio assai ampio e qualificato alla riflessione circa la vita consacrata. Al fine di conoscerne le peculiarità, il corso, dopo una presentazione dell'Autore e delle sue opere sulla teologia dei consigli evangelici, intende proporre in modo sistematico i tratti salienti della sua visione della vita consacrata, in confronto con altre posizioni teologiche, in particolare quella di K. Rahner. Ampio spazio sarà dato allo studio del fondamento cristologico-trinitario e della dimensione mariana. Inoltre, verrà dato rilievo ad alcuni elementi di antropologia teologica soggiacente alla *sequela Christi*, quali la libertà, la sponsalità e la fecondità. In rapporto a ciò non si mancherà di mettere in rilievo anche il significato protologico (stato originario) ed escatologico (stato finale) dei consigli evangelici nell'orizzonte della vocazione universale all'amore. Infine, si mostrerà la specifica collocazione attribuita da von Balthasar alla vita consacrata nella missione della Chiesa in rapporto costitutivo con agli altri stati di vita.

Bibl.: H.U. VON BALTHASAR, *Gli stati di vita del cristiano*, Milano 1984; ID., *La vita secondo i consigli, oggi*, in *Vita Consacrata* 7 (1971) 185-196; H.U. VON BALTHASAR –

B. ALBRECHT, *Seguire Gesù, Oggi*, Assisi 1972. P. MARTINELLI, *Vocazione e stati di vita del cristiano. Riflessioni sistematiche in dialogo con Hans Urs von Balthasar*, Laurentianum, Roma 2001. ID., *Significato della teologia di Hans Urs von Balthasar per gli Istituti Secolari e i movimenti ecclesiali*, in A.M. JERUMANIS – A.TOMBOLINO (edd.), *La missione teologica di Hans Urs von Balthasar. Atti del Simposio internazionale di Teologia in occasione del centesimo anniversario della nascita di Hans Urs von Balthasar*, Lugano 2-4 marzo 2005, Lugano 2005, 385-412.

**S<sub>218</sub> Nuove figure di santità. Verso una nuova centralità contemplativa**  
(2 Credits)

Prof. M. GUZZI

In questa fase storica di straordinari mutamenti abbiamo bisogno di sperimentare con nuova profondità i misteri della fede, e quindi di incarnare inedite figurezioni dell'uomo e della donna trans-figurate in Cristo. Questa stagione di rinnovamento della santità cristiana richiede però il rinnovamento degli itinerari formativi a tutti i livelli.

Richiede in particolare che si integrino nei cammini formativi i livelli culturale-mentale, psicologico-esistenziale, e spirituale, affinché ciascuno di noi possa essere accompagnato nei processi spesso difficili della transizione in corso.

Bibl.: M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004; AA. VV. (M. RUPNIK, C. MOLARI, A. GENTILI, M. CERUTI, A. CENCINI, P. RICCA, etc), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce a Occidente*, Ed. Paoline 2007.

**S<sub>265</sub> Biblical Morality and Consecrated Life**  
(2 Credits)

Prof. M. POTTEMPARAMPIL

This course offers the Biblical foundation of Christian moral life with special reference to Consecrated Life as the intense way of living Christian life. Religious life being a close following of Christ as he is presented in the Bible, in this course we try to focus on the dynamics that define his life: his attitudes, words and deeds. Both OT and NT morality are examined; the former as the preparatory phase to reach Jesus Christ and the latter as which flows from him. In essence, we try to explain how the Consecrated Life is the concretization of the Commandment of Love, the concentrated moral demand of the OT and NT.

Bibl.: K. PESCHKE, *Christian Ethics* Theological Publications in India, Bangalore, (Revised Edition Vol 1.) 1987; R. SCHNACKENBURG, *The Moral Teaching of the New Testament*, Burns and Oates, London, 1967.

**S<sub>266</sub> Il dibattito sui voti monastici tra protestanti e cattolici**  
(2 Credits)

Prof. M. BEVILACQUA

La Vita Consacrata è oggi un ambito in cui si realizzano esperienze importanti di dialogo ecumenico. Ciò è ancor più significativo considerando che il senso e la stessa legittimità della Vita Consacrata furono messi in discussione dalla teologia protestante e si giunse alla soppressione pressoché totale dei monasteri e dei conventi nei territori che aderirono alla Riforma. Il corso si propone di studiare le argomentazioni a riguardo del nostro tema nel dibattito evangelico-cattolico nelle sue origini.



Bibl.: *Augusta 1530: il dibattito Luterano-Cattolico. La Confessione Augustana e la Confutazione Pontificia* a cura di MICHELE CASSESE, Libera Facoltà Biblica Internazionale, Milano 1981. – *Confessioni di fede delle Chiese cristiane*, a cura di ROMEO FABBRI, EDB, Bologna 1996. – *La Confessione augustana*, a cura di PAOLO RICCA (= Melantone Opere scelte 2), Claudiana, Torino 2011. – Edizioni originali delle fonti: *Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche*, V&R, Göttingen <sup>13</sup>1998. – *Die bekennnisschriften der Reformierten Kirche*, a cura di ERNST FRIEDRICH KARL MULLER, Leipzig 1903. Alcune fonti di difficile reperibilità saranno messe a disposizione degli studenti.

**S<sub>267</sub> Movimento ecumenico e consacrazione femminile**  
(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Le donne di vita consacrata attive nel movimento ecumenico, dal suo nascere fino all'apertura del Concilio Vaticano II. Il corso/seminario mira a valorizzare il loro impegno nel campo dell'ecumenismo spirituale, in collaborazione con grandi ecumenisti: Francesca Lurana e le suore dell'Atonement (Paul Wattson), le anglo-benedettine di Caldey (monaci di Caldey), le olivetane per l'Unione (Costantino Bosschaerts), le oblate di Cormeilles-en-Parisis (Lambert Beauduin), la domenicana Julia Danzas e il Centro Istina (Christophe-Jean Dumont), madre Pia Gullini e sr Maria Gabriella Sagheddu (anglo-benedettini di Nashdom, Paul Couturier, Charles Boyer, Roger Schutz); la comunità protestante di Grandchamp.

Bibl.: K. KASPER, *L'ecumenismo spirituale. Linee guida per la sua attuazione*, Città Nuova, 2006; A. TESCARI, *Madre Pia Gullini. Una grande badessa del XX secolo*, Velar, 2009; GABRIELLA DELL'UNITÀ, *Lettere*

dalla trappa, a cura di M.Carpinello, San Paolo, 2006; JULIA DANZAS, *Galera Rossa*, Lille, 1935; L. BOUYER, *Lambert Beauduin, un homme d'Eglise*, Cerf, 2009; *Il ruolo del monachesimo nell'ecumenismo*, *Atti del Simposio Ecumenico Internazionale* (30 agosto-1 settembre 2000), a cura di D. Giordano, Abbazia di Monte Oliveto Maggiore, 2002; M. DE VRIES, *Verso una gratuità feconda. L'avventura ecumenica di Grandchamp*, Paoline, 2008.

**S<sub>268</sub> “Seguire l’Agnello dovunque vada” (Ap 14,4) – L’Apocalisse e i consacrati**  
(2 Credits)

Prof. A. WODKA

Il corso propone un incontro tra l'ultimo libro della rivelazione cristiana e la vita consacrata. Trovandosi nel cuore della Chiesa, la sposa dell'Agnello, i consacrati per la loro vocazione sono anche fra i primi ad intraprendere la *sequela* di Colui che vince lasciandosi sgozzare. Tale *martyria* di Cristo rivela la misura della sua *agape* e propone la qualità della sua *hypomone* – la capacità di resistere nella logica del dono di sé fino in fondo. Attraversando la liturgia penitenziale delle sette chiese d'Asia, si approfondirà in particolare la necessità di rispecchiarsi sempre più radicalmente nelle promesse del Risorto rivolte al “vincitore” che sprigionano una nuova invincibile speranza, capace di dissipare ogni catastrofismo e avvicinare – con la serietà e la fedeltà dell'amore – l'ora della manifestazione della Gerusalemme celeste in mezzo all'umanità redenta.

Bibl.: BIGUZZI G., *L'Apocalisse e i suoi enigmi*, Paideia, Brescia 2004; DOGLIO C. (ed.) *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; MARCATO G., *Le chiese dell'Apocalisse. Storia e Teologia*, PUST, Roma 1991; VANNI U., *L'uomo dell'Apocalisse*, ADP, Roma 2008.

## SEMINARI

### I Semestre

#### **E<sub>111</sub> Unità di vita nella Vita Consacrata.** (3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario riprenderà le tematiche relative al binomio vita attiva e vita contemplativa ed esemplificherà con testi patristici le esigenze dell'unità di vita nella vita consacrata. Quindi, a partire dai testi del proprio Fondatore, Fondatrice, si verificheranno tali esigenze nel proprio Carisma e nella prassi del proprio Istituto.

Bibl.: S. GATTO, M. CAPRIOLI, *Vita (contemplativa, attiva, mista)*, in *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma, Città Nuova 1990, pp. 2646-2652. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in DIP (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. Mc GINN, B., *Gregorio Magno: un contemplativo in azione*, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003, pp. 47-119. G. I. GARGANO, *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)* Città Nuova, Roma 2007, pp. VII-CVLIX,. G. PARIS, *Uomo di Dio, amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007.

**E<sub>124</sub> Sante e Beate. Le udienze di Benedetto XVI dedicate alla vita religiosa femminile.**

(3 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Dal 1 settembre 2010 al 26 gennaio 2011 il Santo Padre ha dedicato le catechesi del mercoledì a sedici donne consacrate, assegnando loro un posto importante nella storia della Chiesa. Novità senza precedenti, il ciclo identifica e valorizza il rapporto diretto fra spiritualità della consacrazione femminile e teologia, fede vissuta e dottrina testimoniata. Specialmente in Ildgarda di Bingen, Giuliana di Norwich e Gertrude la Grande risulta vitale e rilevante il contagio fra mistica femminile e pensiero della Chiesa. Il seminario intende aprire spazi alla riflessione lungo le prospettive che così si sono aperte.

Bibl.: BENEDETTO XVI *Sante e beate. Figure femminili del medioevo*. Libreria Editrice Vaticana, 2011. ILDEGARDA DI BINGEN, *Il libro delle opere divine*, a cura di M. Cristiani e M. Pereira, I Meridiani dello Spirito, Mondadori, 2003; GERTRUDE DI HELFTA, *Esercizi Spirituali*, a cura di A. Montanari, Glossa, 2006; GIULIANA DI NORWICH, *Libro delle rivelazioni*, a cura di D. Pezzini, Ancora, 2003.

## II Semestre

**E<sub>116</sub> La verginità in Metodio d'Olimpo: dall'analisi dell'inno ai contenuti principali**

(3 Credits)

Prof. F. STANO

Il Seminario punta a tre passaggi:

- Introdurre gli alunni ai primi tempi della Chiesa perché si rendano conto attraverso lo studio di quanto

profonda sia la radice della nostra fede, dei nostri gesti religiosi e delle nostre scelte:

- Consentire ad essi l'approccio personale con un testo, l'Inno a Cristo che conclude il Trattato sulla Verginità. Tale inno consente una riflessione evangelica e culturale di indubbio spessore e una luce sul tema perenne della verginità cristiana:
- Indurre gli alunni ad una lectio cattedratica attraverso la quale essi manifestino metodo di studio, padronanza della materia, capacità di sintesi ed adeguata espressione.

Bibl.: Testo guida *Metodio di Olimpo, Trattato sulla Verginità*, Città nuova editrice, Roma, 2000; Testi paralleli: BILMEIER TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I; MINUCIO FELICE, *L'Ottavio*, (o una apologia del cristianesimo dei primi secoli a scelta); Il *Critone* di Platone.

### **Indirizzo: FORMAZIONE**

(Docente Responsabile: Prof. G. CREA)

L'indirizzo pedagogico si esprime in alcuni Corsi che intendono offrire agli studenti una visione della formazione nella Vita Consacrata, percorrendone gli itinerari e le tappe principali, indicare gli strumenti pedagogici, focalizzare ed approfondire alcuni problemi e tematiche specifiche ed attuali, favorire la ricerca con esercitazioni seminariali. I Corsi, articolati nell'arco di due anni, si inseriscono nel progetto di formazione accademica dell'Istituto e fanno riferimento ai vari insegnamenti, ai quali si ispirano per modulare i cammini pedagogici sia per la formazione iniziale che per la formazione permanente.

## **CORSI OPZIONALI**

### ***I Semestre***

**S<sub>33</sub> L'impegno definitivo nella Vita Consacrata. È possibile oggi impegnarsi ed essere fedeli per sempre**  
(2 Credits)

Prof. J. ROVIRA

- Perché è diventato più difficile impegnarsi ed essere fedele oggi.
- Possibilità e significato umano dell'impegno definitivo del religioso.
- Possibilità e significato teologico dell'impegno definitivo del religioso.
- L'impegno del religioso lungo la storia.
- Come comportarsi con il religioso che è in crisi.

Bibl.: J. ROVIRA, *L'impegno definitivo nella Vita Consacrata*, Note, Roma 2003; ID., *Fedeltà*, in DTVC, Ancora, Milano 1994, 737-752; AA. VV., *Impegno e fedeltà*, Rogate, Roma 1982; AA. VV., *Difficoltà e crisi nella Vita Consacrata*, LDC, Leumann 1996;

V. AYEL, *Inventare la fedeltà in un tempo di certezze provvisorie*, LDC, Leumann 1978.

**S<sub>234</sub> Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

I Padri della Chiesa amano parlare di Gesù Cristo come Salvatore e Medico. Il corso presenterà l'antropologia del Padre e svilupperà ciò che chiamiamo malattie spirituali (la tristezza, la collera, l'orgoglio, ecc.) con le proposte e i remedi connessi.

Bibl.: M. TENACE, *Dire l'Uomo, vol II: Dall'immagine di Dio alla somiglianza*, Roma 1997; O. CLEMENT, *Riflessioni sull'uomo*, Milano 1973; A. HAMMAN, *L'uomo immagine somigliante di Dio*, Trad. it. Milano 1991.

**S<sub>269</sub> Accompagnamento spirituale integrativo**

(2 Credits)

Prof.ssa S. TASSOTTI

L'insegnamento intende offrire alcuni elementi di riferimento che consentano allo studente conoscere e riconoscere le vie usate dallo Spirito, unico e vero mistagogo di quanti intendono camminare verso la pienezza del Mistero cristiano, sviluppando le abilità necessarie per comunicarsi con le persone e i gruppi in modo da poter facilitare la loro apertura allo Spirito Santo nell'esercizio dell'accompagnamento spirituale

Contenuti:

1. L'incontro spirituale
2. Memoria dello Spirito
3. Consapevolezza dello Spirito
4. Proiezione dello Spirito

Bibl.: AA.VV., «Mistagogia e accompagnamento spirituale», in *Rivista di vita spirituale* 57 (2003) 255-463. FRATTALLONI, R., *La direzione spirituale oggi*, SEI, Torino 1996. GONZALEZ, L. J., *Acompañamiento espiritual integrador. Modelando a Jesús*, Edizioni del Teresianum, Roma 2000. González, L. J., «Acompañamiento espiritual», in AA.VV., *La teologia spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD*, Edizioni del Teresianum, Roma 2001, 789-202. GONZALEZ, L. J., *Guidati dallo Spirito*, Ediciones Duruelo, Messico 2008<sup>2</sup>.

### **S<sub>270</sub> Consacrazione e formazione permanente**

(2 Credits)

Prof. G. POLI

La “formazione permanente” è l’habitat che comprende tutto l’arco della vita delle persone consacrate, con “proposte” di numerosi e qualificati input per la gestione dell’essere e del divenire della consacrazione. Il Seminario intende offrire alcune chiavi di lettura per “vedere” con occhi nuovi i diversi “progetti” di “formazione permanente” che ogni Istituto organizza e ricercare “nuovi criteri” per iniziative più coinvolgenti per far crescere una visione vivace e dinamica dell’esistenza consacrata.

Bibl.: POLI G. – CREA G., *Consacrazione e formazione permanente missione possibile*, Editrice Rogate, Roma 2012.

### **S<sub>271</sub> La crescita spirituale nella vita quotidiana**

(2 Credits)

Prof. G. PARIS

Il Corso si propone di aiutare gli studenti a riflettere sull’importanza che la formazione alla vita spirituale penetri



nel profondo delle realtà quotidiane, perché la vita ne venga plasmata e trasformata. Così cercheremo di vedere che il pensare, l'abitare, il vestirsi, il mangiare, l'educazione, l'immaginazione, il lavoro e il fallimento tutto può diventare rivelazione dell'umanità redenta. Così si scopre la bellezza della vita, che è la felicità dell'uomo e la fede diventa la forza della Bellezza.

Bibl.: MARKO IVAN RUPNIK, *L'arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011.

**S<sub>272</sub> Dinamiche dell'équipe di formazione**  
(2 Credits)

Prof. G. ROGGIA

Il Corso contempla una riflessione su possibili linee di preparazione di un'équipe impegnata in una casa di formazione, insieme con qualche esercizio pratico di dinamica di animazione, in vista dell'abilitazione personale dello studente circa futuri impegni come formatore e come animatore dell'équipe medesima.

Bibl.: CARKHUFF R., *L'arte di aiutare*, Trento, Erickson, 2010; CREA G. - MASTROFINI F., *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Bologna, EDB, 2004; DHO-TIEL J.C., *Per discernere insieme*, Roma, ADP, 2003; ILARDUIA J.M., *Il progetto comunitario*, Bologna, EDB, 2004; POLI G.F. - CREA G. - COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Roma, Rogate, 2003.

**S<sub>274</sub> Quale Umanesimo dalla cultura digitale. Istanze formative per la Vita Consacrata**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

L'attenzione specifica del Corso sarà focalizzata sulla lettura della *comunicazione mediata*, che sta costruendo, come produttrice di culture un nuovo umanesimo, e sul suo influsso sulla Vita Consacrata.

Tale lettura sarà veicolata, offrendo agli studenti criteri d'interpretazione dei cambiamenti culturali in atto e strumentazione critica per la formazione personale e in comunità. In particolare attraverso:

- l'analisi del fenomeno nella sua complessità e del ruolo formativo di fronte a tali sfide che il superiore e il formatore ha nella Comunità e nell'Istituto
- la lettura degli influssi presenti nella pratica della simulazione e dell'interazione con il mondo della *mediale* (*new e cross*) con cui i consacrati possono interagire.

Bibl.: G. COSTA (ed.), *Editoria, Media e Religione*, Ed. Vaticana, 2009; D. CONTRERAS (ed.), *Chiesa e Comunicazione, metodi e valori*, Ed. Vaticana, 2007; Esortazione Apostolica *Vita Consacrata*, Ed. Vaticana, 1996; F. LINGUITI (ed.), *L'identità fluttuante*, Effatà editrice, 2002.

## II Semestre

**S<sub>149</sub> Psicologia transculturale e comunità multietniche nella Vita Consacrata.**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Il corso vuole affrontare le tematiche psicologiche essenziali della convivenza multiculturale nei contesti dei gruppi significativi, per poi applicarle ai vissuti relazionali della

Vita Consacrata. Attraverso il metodo comparativo si prefigge di identificare le leggi psicologiche elaborate nelle principali aree della psicologia (percezione, cognizione, personalità, motivazione, relazioni interpersonali) e di fornire alcune indicazioni sulla relazione tra modelli culturali e comportamento nelle comunità religiose.

In particolare si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, sottolineando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Attraverso quindi la lettura dei fenomeni psicologici tipici dei gruppi interetnici, si vogliono identificare le dinamiche costruttive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibl.: G. CREA, *Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale*, Dehoniane, Bologna, 2009; S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *Vita consacrata e multiculturalità*, Ancora, Milano, 2005.

## **S<sub>152</sub> Orientamenti per un Progetto di Pastorale Vocazionale**

(2 Credits)

Prof. J. C. MARTOS

Introduzione: 1) La Pastorale Vocazionale (PV) come impegno prioritario della Chiesa. 2) La situazione vocazionale. 3) Pastorale giovanile e pastorale vocazionale. Verso un Progetto di Pastorale Vocazionale per i nostri istituti:

1. La PV nella Chiesa
2. La PV nel nostro Istituto
3. Responsabili ed animatori della PV
4. Dinamismi e mezzi di animazione vocazionale

5. Ambiti della PV
6. L'accoglienza vocazionale

A modo di conclusione: Decalogo per l'azione comunitaria di PV

Bibl.: Dispense del professore.

### **S<sub>174</sub> Alle sorgenti della preghiera cristiana**

(2 Credits)

Prof.ssa C. AUBIN

“Dio cerca l'uomo prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certe condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull'orazione, ma Dio stesso è il vero maestro”. L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall'Antico Testamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

Bibl.: C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; TERTULLIANO, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1984; C. DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; AGOSTINO D'HIPONA, *La preghiera*, Paoline, Roma, 1996; ORIGENE, *La preghiera*, Citta Nuova, Roma, 1997; M. EL MESKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; C. ROSSINI - P. SCIADINI, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; C. AUBIN, *Les fenetres de l'ame*, Cerf, Paris, 2009.

**S<sub>253</sub> “Voglio sapere se sono maturo/a”. La maturità umana nella vita consacrata**

(2 Credits)

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il corso intende approfondire la maturità come processo dinamico, aperto ed educabile che facilita la persona nelle relazioni autentiche con se stessi e con gli altri. Gli obiettivi specifici del percorso sono: portare gli studenti ad una riflessione “olistica” del concetto di maturità: cogliere ed accogliere come veri discepoli/e gli insegnamenti della Chiesa riguardanti il processo di maturità nella Vita Consacrata; esplorare ed applicare le risorse personali come “mezzi” efficaci nel processo di maturità: so di essere maturo quando ...; indicare alcune caratteristiche e “compiti” della persona matura; offrire alcuni suggerimenti educativi per intensificare il processo di maturità.

Bibl.: *Dizionario di scienze dell'educazione*, LDC, LAS, SEI, Torino 1997; E. H. ERIKSON, *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Armando, Roma 1999; A. CENCINI, *Per amore. Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1994; ID., *I sentimenti del Figlio. Il cammino formativo nella vita consacrata*, EDB, Bologna 1998; B. GIORDANI, *La donna nella vita religiosa, aspetti psicologici*, Ancora, Milano 1994; ID., *La formazione delle consacrate. Indicazioni psico-pedagogiche*, Ancora, Milano 2003; B. GOYA, *Psicologia e vita consacrata*, San Paolo, Milano 1996; C. C. GUGLIA, *Schemi di ricerca sulla vita religiosa*, Tipografia Artistica, Roma 1977; F. HERBERT, *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, LAS, Roma 1992.

**S<sub>273</sub> La dimensione umana nella formazione al monachesimo Orientale**

(2 Credits)

Prof. M. KHOURY

Il corso intende in primo luogo descrivere la concezione dell'uomo che sta alla base della formazione umana del monaco orientale, indicandone la sua peculiarità ed i suoi diversi aspetti fondamentali. In secondo luogo si tenta di analizzare le diverse tappe del processo formativo che il monachesimo orientale insegue, cercando di individuare i vari contributi che possono arricchire la formazione umana nella vita consacrata in generale.

Bibl.: J. MEYENDORF, *Bizantine Theology*, New York, Fordman University Press, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello spirito*, Milano, Ancora, 1997; T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Roma, Piemme, 1994. V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, Seriate, La Casa di Matriona, 1998.

**S<sub>275</sub> Da spettatori ad attori. Risposte dell'antropologia cristiana di fronte all'influenza della cultura massmediale**

(2 Credits)

Prof.ssa R. MARTÍNEZ

La natura del corso acquisisce le dinamiche proprie di vero laboratorio. Attraverso l'indagine, l'analisi e individuazione di nuove proposte antropologiche, alla luce di Dio Amore, intende dare un contributo in ambito delle scienze umane e scienze della comunicazione sociale.

Bibl.: V. REYZÁBAL, *Pubblicità, informazione o manipolazione*. (Originale in Spagnolo, il materiale viene integrato in italiano all'interno del corso); A. FABRIS, *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma 2006; AA.VV., *Antropologia cristiana. Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova

Editrice, Roma 2001. Magistero della Chiesa: 2 discorsi sul *Film ideale* di Pio XII. Discorsi di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI nelle giornate della comunicazione sociale; PCCS Documenti sull'Etica nelle comunicazioni sociali; *Fides et Ratio*; *Redemptor hominis*; *Salvifici doloris*; *Caritas in Veritate*.

**S<sub>276</sub> La sfida educativa della vita consacrata oggi**

(2 Credits)

Prof. G. POLI

Partendo dagli *Orientamenti pastorali* della CEI: "Educare alla vita buona del Vangelo", il corso si propone di delineare una teologia e prassi dell'educazione, alla scuola dei Fondatori, offrendo un'architettura pedagogica credibile per oggi, sia dei percorsi educativi efficaci e concretamente percorribili.

Bibl.: POLI G. – CONTI G., *Educare se non ora, quando?* – Vita consacrata e Chiesa italiana a confronto, Editrice Rogate, Roma 2011.

**S<sub>277</sub> L'uomo in piedi – antropologia dei salmi**

(2 Credits)

Prof. L. SEMBRANO

Nel Libro dei Salmi l'uomo si presenta in piedi, seduto, e in cammino verso Dio. Attraverso lo studio delle costellazioni simboliche del Salterio, il corso intende esplorare questi tre atteggiamenti posturali degli Oranti del Primo Testamento e trarne conclusioni valide per la vita consacrata anche ai nostri giorni.

Bibl.: MONLOUBOU, L., *L'imaginaire des Psalmistes: Psaumes et Symboles*, Cerf, Paris 1980 ; WOLFF, H. W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Biblioteca biblica),

Queriniana, Brescia 2002; LORENZIN, T., *I Salmi. Nuova versione, introduzione e commento* (I libri biblici, Primo Testamento 14), Paoline, Milano 2000; RAVASI, G., *Il libro dei Salmi*, I-II-III, EDB, Bologna 1981 (Nuova Edizione Vol. I-II EDB, Bologna 2002); SEYBOLD, K., *Poetica dei Salmi* (Suppl. all'Introduzione allo studio dell'Antico Testamento), Paideia, Brescia 2007; ALONSO SCHÖKEL, L. - CARNITI C., *I Salmi*, I-II, Borla, Roma 1992; KIMCHI, D., *Commento ai Salmi*, a cura di L. Cattani, 3 voll., Città Nuova, Roma 1991.1995.2001; WÉNIN, A., *Entrare nei Salmi*, EDB, Bologna 2003.

## SEMINARI

### I Semestre

**E<sub>125</sub> L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori**  
(3 Credits)

Prof.ssa M.A. FERREIRA

Il seminario vuole essere una scuola teorico-pratica per la conoscenza e l'esercizio di alcuni passaggi fondamentali nella relazione di aiuto. Si terrà presente che la relazione di aiuto svolta dai formatori è una forma di interazione umana che si instaura tra il formando in "situazione di crescita" per divenire la persona che è chiamata ad essere con il formatore in "possesso" degli strumenti, delle competenze utili ad aiutarlo.

Nella relazione di aiuto, appare la posizione del "dare" e del "ricevere", ed in questo passaggio si trova, l'arte di aiutare del formatore, la sua capacità di non "abusare" del potere che la situazione formativa e il ruolo gli conferiscono e di agevolare la comunicazione nell'altro e a favore dell'altro. Si prenderanno in analisi le diverse richieste di questo tipo di relazione, tra queste la capacità di: creare un ambiente non ostacolante, mostrare attenzione, modellare il proprio



comportamento a criteri quali la parità e il rispetto, la dignità altrui e la tutela dei reciproci diritti, trasmettere comprensione emotiva, buon contatto interpersonale, capire le possibili implicazioni della relazione di aiuto al fine di prevenirle ed evitarle.

Bibl.: *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consacrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; CARKHUFF R., a cura di Folgheraiter F., *L'arte di aiutare. Manuale*, Erikson, Trento 1993; ALDAY J. M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, Dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editrice Rogate, Roma 1993; CENCINI A., *Psicologia e Formazione. Strutture e dinamicismi*, EDB, Bologna 1986; ID., *L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente*, Edizioni San Paolo, Milano 2005; CREA G., *Stress e Burnout negli operatori pastorali, una ricerca tra i missionari*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 1994; ID., *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri*, EDB, Bologna 2010; PRELLEZO J. M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, LDC, LAS, SEI, Torino 1997. Oltre a queste indicazioni metteremo in atto le nostre esperienze nel campo.

## II Semestre

**E<sub>96</sub> Verso la realizzazione di una Ratio Formationis: Progetti e piani di formazione a confronto. Analisi critica, approfondimenti specifici e indicazioni operative (2 Credits)**

Prof.ssa M. A. FERREIRA

Il seminario vuole essere un mezzo facilitante nel percorso formativo degli studenti ad imparare attraverso

il confronto, l'analisi critica e l'approfondimento specifico della realtà dinamica e complessa nell'elaborazione di una "Ratio Formationis". Uno strumento formativo che risponda ai continui appelli della Chiesa sulla "necessità di una ratio completa ed aggiornata" che indichi il modo di trasmettere lo spirito dell'Istituto e dimostri alle persone consacrate i mezzi per vivere il medesimo spirito nelle varie fasi della vita. Il seminario offrirà inoltre, alcune indicazioni pratiche "guardando ed esercitando" sulla realtà del Piano di formazione del proprio Istituto o di un altro.

Bibl.: *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del Vaticano, Editrice Vaticana, 1996; J. M. ALDAY, *La Ratio formationis come strumento per progettare la formazione delle persone consacrate*, in: Supplemento al dizionario di Teologia della Vita Consacrata, Ancora, Milano, 2003, pp. 107-113; ISTITUTO FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, *Nei solchi dell'alleanza*, Progetto formativo delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Torino, LDC, 2000; SUORE CARMELITANE MISSIONARIE DI S. TERESA DEL BAMBINO GESÙ, *Chiamate a far rifiorire il Carmelo oggi*, *Ratio Institutionis*, Suore Carmelitane Missionarie di S. Teresa del Bambino Gesù, Santa Marinella, RM, Tip. Istituto Salesiano Pio XI, 2002; ISTITUTO DELLE SUORE DEL SACRO CUORE DI RAGUSA, *Stare con Lui per... Progetto formativo delle Suore del Sacro Cuore di Ragusa*, *Ratio Institutionis*, Roma, 2007; Il Piano di Formazione del proprio Istituto; M. A. FERREIRA ROCHA, *Chiamate ad essere donne consacrate nella Bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio Maria Claret*, Tesi dottorale al Claretianum, Roma 2010.

## **Indirizzo: ANIMAZIONE E GUIDA DELLA COMUNITÀ**

(Docente Responsabile: Prof. A. JIMÉNEZ)

I corsi mirano, in primo luogo, a capire e facilitare i rapporti comunitari, nonché i compiti di autorità esercitati all'interno degli Istituti. Studiano i documenti del Magistero, curano l'approccio psicologico e si aprono agli sviluppi dell'organizzazione comunitaria, per contribuire al superamento di eventuali disfunzioni con l'aiuto di metodi e tecniche appropiate.

### **CORSI OPZIONALI**

#### ***I Semestre***

#### **S<sub>150</sub> Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari**

(2 Credits)

Prof. G. CREA

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca. Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale. Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di *burnout* comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibl.: G. , *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006; G. CREA – F. MASTROFINI, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004; G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007; S. GONZALEZ SILVA (ed.), *“Star bene nella comunità*, Ancora, Milano, 2002.

**S<sub>192</sub> “Beati i poveri perché di essi è il regno dei cieli”. I beni materiali nella Vita Consacrata**  
(2 Credits)

Prof. A. JIMÉNEZ

La missione alla quale sono chiamati i membri degli istituti di vita consacrata, ha sempre bisogno della mediazione dei beni materiali. Per questo è necessario una corretta amministrazione dei beni, con tutta la cura possibile. Una adeguata e retta amministrazione fa possibile una più piena realizzazione della missione. I beni sono stati messi da Dio nelle nostre mani. Provengono dal nostro lavoro, dalle donazioni, ecc..., ma hanno un unico fine aiutare il compimento della missione dell'istituto in tutte le sue dimensioni.

Con il presente corso vogliamo introdurci nel mondo dei beni materiali e della sua amministrazione, offrendo delle indicazioni che possano aiutare ad un sano rapporto con i beni ed un utilizzo razionale ed evangelico.

Bibl.: USG, *Economia e missione nella Vita Consacrata*, oggi, Maggio 2002; Conferenza Episcopale Italiana: *Istruzione in materia amministrativa* 2005.

**S<sub>260</sub> Lettura condivisa dell'Istruzione "Il servizio dell'autorità e obbedienza"**

(2 Credits)

Prof.ssa G. ALBERGHINA

Condurre gli studenti a comprendere il compito del superiore di una comunità religiosa, ed anche la dimensione teologica e spirituale dell'obbedienza alla luce dell'Istruzione della CIVCSVA: "Il servizio dell'autorità e l'obbedienza". Con qualche riferimento anche alla grande Tradizione della Chiesa indivisa.

Bibl.: CIVCSVA, *Faciem tuam, Domine, requiram. Il servizio dell'autorità e l'obbedienza*, 2008; AA. VV., *Autorità*, in *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, vol. I, ed. Paoline Roma 1974, pp. 999-1006; *Obbedienza*, vol. VI, Roma 1980, pp. 491-552; *Superiori*, vol. IX, Roma 1997, pp. 715-737; AA. VV., *Animare la comunità religiosa*, Ancora, Milano 2000; AA. VV., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, ed. Ancora, Milano 2001; P.G. CABRA, *Autorità e governo*, in *Vita Consacrata* 36 (2000), pp. 69-74; A. COLOMBO, *Il servizio di autorità: motore e animatore del rinnovamento conciliare nella costruzione del Regno*, in *Sequela Christi*, Numero speciale Simposio 40° PC; D. RUSCH, *L'arte di essere leader alla luce della Bibbia*, ed. Paoline, Milano 1996; T. SPIDLIK, *Superiore-padre: l'ideale di s. Teodoro Studita*, in *Studia Miss.* 36(1987), pp. 109-126; M. I. RUPNIK – M. BRUNINI, "Governare con Sapienza, religiose e servizio dell'autorità", *Atti del Convegno per Superiore Maggiori*, Centro Studi Usmi, 2007; M. TENACE, "Custodi della Sapienza. Il servizio dei superiori", Lipa, Roma 2007.

## II Semestre

### S<sub>228</sub> **“Dall’io a noi”:** un cammino umano-spirituale per la costruzione della vita fraterna in comunità.

(2 Credits)

Prof. S. TASSOTTI

Alla luce del documento Vita fraterna in comunità, il corso intende offrire un itinerario psicologico e spirituale che parte dall’identità personale e arriva alla costruzione del “noi comunitario”. In questa prospettiva verranno sottolineate le dimensioni dell’identità, dell’affettività, della libertà, della comunicazione e del dialogo.

Bibl.: Schemi del professore con bibliografia ivi indicata e inoltre: il Documento *La vita fraterna in comunità* della CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA.

### S<sub>240</sub> **Costruire relazioni fraterne e solidali. I voti: vie per vivere nella reciprocità**

(2 Credits)

Prof.ssa B. ZALTRON

I Consacrati con i Consigli Evangelici scelgono di fare della *Relazione/Comunione* l’opzione fondamentale della vita, si impegnano a potenziare *in e per Gesù Cristo* una dimensione radicale del proprio essere.

Costruire relazioni fraterne e solidali implica la capacità di apertura e accoglienza dell’altro come disposizione sulla quale poggia la Castità per il Regno; il riconoscimento e l’accettazione delle differenze che sono alla base della scelta del voto di Povertà; la condivisione e lo scambio tra due alterità che realizzano insieme un compito, un progetto comune è ciò che fonda il voto di Obbedienza.

I Voti, pertanto, sono delle vere strategie di umanizzazione, vie privilegiate per vivere nella reciprocità e crescere nella solidarietà.

Il corso prevede la trattazione delle seguenti tematiche:

- il volto dell'altro nella ricerca contemporanea, nei fondamenti teologici, da un punto di vista antropologico/psicologico;
- la differenza: la fraternità ferita;
- la dimensione antropologica e psico-relazionale dei Voti;
- la reciprocità: una sfida per la comunione fraterna;
- il conflitto come luogo di incontro e accoglienza;
- la riconciliazione: cuore di ogni relazione.

Bibl.: *Schemi* del professore; *La Vita fraterna in comunità*, Documento della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica, BOISVERT L., *Vivere la differenza. Senso e contenuto dei voti religiosi*, EDB, Bologna, 2004; CREA G., *Gli altri e la formazione del Sé*, EDB, Bologna 2005; TERRINONI U., *Parola di Dio e Voti religiosi*, EDB, Bologna, 2005; GOLDSMITH M., *Le relazioni interpersonali di Gesù*, GBU, 2003.

**S<sub>278</sub> La vita consacrata nei flussi della *new communication*. Nuovi Linguaggi e Nuovi ambiti di Evangelizzazione**

(2 Credits)

Prof.ssa N. SPEZZATI

«Più che per le risorse tecniche, pur necessarie, vogliamo qualificarci abitando anche questo universo con un cuore credente, che contribuisca a dare un'anima all'ininterrotto flusso comunicativo della rete». Il magistero di Benedetto XVI intorno ai nuovi linguaggi si è

fatto ricorrente ed esigente, spingendosi fino ad interpretare la Rete come una sorta di *cortile dei gentili* dove «fare spazio anche a coloro per i quali Dio è ancora uno sconosciuto». La Nuova Evangelizzazione non è un “nuovo Vangelo”. La nuova evangelizzazione rappresenta la risposta ai bisogni degli uomini e dei popoli di oggi, è la ricerca di nuovi sentieri, modi ed espressioni per trasmettere la gioia del Vangelo, è lo strumento con il quale la Chiesa si misura con le sfide di un mondo accelerato. Il Corso focalizza la necessità per la Vita consacrata, designata uno degli attori della nuova evangelizzazione, di abilitarsi ad annunciare il Vangelo, abitando quello che è stato definito un nuovo contesto esistenziale. Il Corso propone in tale obiettivo una parte tematica fondativa e una laboratoriale.

Bibl.: C. PIGHIN, *Pastorale della comunicazione. Evangelizzazione e nuova cultura dei media*, Urbanian University Press, 2012; GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris Missio*; R. FISICHELLA, *La nuova evangelizzazione*, Mondadori, 2012; SINODO DEI VESCOVI “La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana”, *Lineamenta*, EV, 2011; *Dispensa e sussidi a cura del professore*.

## SEMINARI

### I Semestre

#### **E<sub>81</sub> Il Codice di Diritto Canonico e le Costituzioni.** (2 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

Si propone agli alunni uno studio approfondito delle proprie Costituzioni alla luce del Codice di Diritto Canonico.

Bibl.: *Informationes* SCRIS, 1983, n.1



**Indirizzo: STORIA DEI CARISMI**  
(Docente Responsabile: Prof. F. CIARDI)

L'indirizzo viene incontro ad una duplice esigenza: investigare sulle origini e sullo sviluppo storico dell'Istituto in modo da poterne ricostruire la genesi e coglierne il carisma fondante; individuare gli elementi permanenti del carisma per poterli riproporre oggi in maniera rispondente ai tempi e alle esigenze delle differenti culture. L'obiettivo è quello di preparare persone competenti sul carisma dell'Istituto sia nel campo dell'indagine storica e teologica, sia in quello dell'animazione.

## CORSI OPZIONALI

### *I Semestre*

**S<sub>224</sub> Il carisma del fondatore: Un approccio storico**  
(2 credits)

Prof. G. ROCCA

Si esamineranno: nascita della espressione "Carisma del fondatore" - i diversi significati attribuiti alla espressione dagli studiosi - le difficoltà originate dai tanti significati indicati dagli studiosi - la distinzione tra carisma del fondatore e carisma dell'istituto - criteri per discernere il carisma del fondatore e il carisma dell'istituto - Tutela e valore del carisma del fondatore e del carisma dell'istituto.

Bibl: J. M. LOZANO, *El fundador y su familia religiosa...*, Madrid 1978 (trad. inglese: *Foundresses...*, Chicago-Manila 1983); F. CIARDI, *I fondatori uomini dello spirito...*, Roma 1982; A. ROMANO, *I fondatori profezia della storia...*, Milano 1989; G. ROCCA, *Il carisma del fondatore*, Milano 1998.

**S<sub>244</sub> Il carisma degli Istituti religiosi a servizio della Chiesa particolare.**

(2 Credits)

Prof. S. LA PEGNA

Nella Chiesa-comunione la vita consacrata adempie il dovere di un' esemplare presenza e missione carismatica (cf. Pastores Gregis, 50). Il corso partendo da questa affermazione dell'esortazione apostolica di Giovanni Paolo II, intende proporre i fondamenti di una presenza qualificata dei consacrati nella Chiesa particolare. In sintesi, il corso si svilupperà trattando i seguenti punti: il carisma dell'Istituto Religioso e la sua autonomia (c. 586); il rapporto fra Chiesa particolare e Istituto Religioso in base ai documenti conciliari e postconciliari (con particolare riguardo a *Christus Dominus*, *Mutuae Relationes* e *Vita Consacrata*); l'apostolato dei consacrati nella Chiesa particolare.

Bibl: Y. SUGAWARA, *Presenza apostolica dei religiosi nella Chiesa particolare*, Periodica 93 (2004) 65-92; F. D'OSTILIO, *L'apostolato dei religiosi nella Chiesa locale*, Città del Vaticano 2000.

## II Semestre

**S<sub>64</sub> Ermeneutica del carisma dei fondatori.**

(2 Credits)

Prof. F. CIARDI

I carismi di Vita Consacrata nel cammino di rinnovamento.

La riflessione teologica sul carisma dei Fondatori.

I carismi di Vita Consacrata come vangelo vissuto lungo la storia.

Metodo e canoni di ermeneutica.

Il carisma oggetto dell'ermeneutica.

La comunità soggetto ermeneutico e il suo contesto interpretativo.

Bibl.: F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Rilettura del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996; AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, XX Convegno del "Claretianum", Editrice Rogate, Roma 1995; A. ROMANO, *I Fondatori profezia della storia. La figura e il carisma dei fondatori nella riflessione teologica contemporanea*, Ancora, Milano 1989.

**S<sub>181</sub> Storia della vita religiosa nei secoli XIX-XX**

(2 Credits)

Prof. G. ROCCA

Si preciseranno i seguenti aspetti. 1) Come la vita religiosa risponde dopo la Restaurazione del 1814. 2) Il lento formarsi della congregazione religiosa e il suo riconoscimento da parte della S. C. Vescovi e Regolari. 3) Che cosa ha comportato questo riconoscimento per la consacrazione secolare dell'Ottocento. 4) Gli istituti secolari. 5) Le nuove comunità.

Bibl.: G. LESAGE, *L'accession des congrégations à l'état religieux canonique*, Ottawa 1952; G. ROCCA, *Donne religiose*, Roma 1992; E. SASTRE, *El Ordenamiento de los institutos de votos simples según las Normae de la Santa Sede (1854-1958)* Roma 1993.

**S<sub>221</sub> Vita Consacrata nelle Chiese Orientali.**

(2 Credits)

Prof. J. KOONAMPARAMPIL

In questo corso si intende presentare la Vita Consacrata come essa viene trattata nel Codice dei Canonici delle

Chiese Orientali (Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium - CCEO). Come punto di partenza si cerca di comprendere la differenza tra il CCEO e il CIC (Codex Iuris Canonici: il Codice di diritto Canonico, cioè il Codice per la Chiesa Latina), per quanto riguarda la costituzione gerarchica della Chiesa. Poi si procederà a vedere le specificità del trattato sulla Vita Consacrata nel CCEO. L'impostazione della Vita Consacrata nel CCEO è diversa da quella del CIC. Il Codice orientale parte dalla vita monastica, che è la Vita Consacrata per eccellenza, per poi trattare gli Ordini e le Congregazioni, e passare agli Istituti Secolari, alle altre forme di Vita Consacrata e alle Società di Vita Apostolica. Questo corso servirà a completare quello sulla "Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica", specialmente per gli alunni che provengono dalle Chiese Orientali.

Bibl.: Il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali; J. Beyer, "De Vita Consacrata in iure utriusque Codicis orientalis et occidentalis", *Periodica* 81 (1992) 283-302; G. Nedungatt, (ed.), *A Guide to the Eastern Code*, Pontificio Istituto Orientale, Roma 2002, pp. 345-392; D. Salachas, "La vita monastica e religiosa nel Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium", *Euntes Docete* 48 (1995) 85-135.

## **S<sub>248</sub> Raccontare il carisma**

(2 credits)

Prof. F. STANO

Il corso, dopo un'essenziale spiegazione dei termini, si articola in queste quattro dimensioni: L'io, l'altro, il carisma, la sua incidenza nella vita del soggetto che racconta come ragione essenziale perché il racconto possa incontrare l'interesse dell'altro.

Bibl.: Catechismo della Chiesa Cattolica, voci: uomo; speranza; amore; fede; Chiesa; carisma; testimonianza; dialogo. Chiaia M.-Incampo F., (a cura di), *Testimoni e profeti*, edizioni Pro Sanctitate. Roma 2007. GOZZELLINO G, *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata*, LDC, 1997. MONGILLO D., *Carità*, Ancora, Milano 1994. SEQUERI P., *Sensibili allo Spirito. Umanesimo religioso e ordine degli affetti*, Milano 2001. VANZAN P. – VOLPI F. (a cura di), *Testimoni di Cristo risorto perché portatori di speranza*, il Calamo, Roma, 2007. VARI, *Nostalgia e desiderio di Dio*, Glossa, Milano 2006.

**S<sub>279</sub> La vita consacrata femminile nei primi secoli**  
(2 Credits)

Prof.ssa M. CARPINELLO

Le figure femminili presenti nelle fonti del monachesimo latino, dalla *Vita Antonii* di Atanasio (356) al Concilio di Aix-la-Chapelle (817): eremite, cenobite, recluse, fondatrici, autrici spirituali, destinatarie di epistole e normative. Le donne che hanno vissuto ed espresso i moventi, i principi, le osservanze che sono ancora a fondamento della consacrazione femminile, lungo un percorso millenario di continuità spirituale.

Bibl.: A. DE VOGÜÉ, *Gli inizi della vita religiosa femminile*, in "Ora et Labora", LVII, 3, 2002, pp. 145-151 (1° parte); LVIII, 1, 2003, pp. 1-7 (2° parte); LVIII, 2, pp. 45-53 (3° parte); M. CARPINELLO, *Libere donne di Dio. Figure femminili nei primi secoli cristiani*, Mondadori 1997; ID. *Il monachesimo femminile*, Mondadori, 2002; B. WARD, *Donne del deserto*, Qiqajon, Magnano, 1993.

**SEMINARI****I Semestre****E70 La spiritualità apostolica dei fondatori e delle fondatrici**

(3 Credits)

Prof. S. M. GONZÁLEZ SILVA

A partire dai testi del proprio fondatore o fondatrice, i partecipanti studieranno alcuni temi maggiori della spiritualità apostolica: vocazione, missione specifica, unità di vita.

Bibl.: AA.VV., *Spiritualità della missione*. Ed. Teresianum, Roma 1986; AA.VV., *Vita religiosa apostolica. Fondamenti e note distintive*. Dehoniane, Bologna 1984; BALLAN R. (a cura), *Partire dal suo volto. Lettura missionaria della Novo millennio ineunte*. EMI, Bologna 2002; GONZÁLEZ SILVA S.M<sup>a</sup>, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 20023; GUCCINI L. (a cura), *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*. Dehoniane Bologna 2000; KAROTEMPREL S. (a cura), *Seguire Cristo nella missione*. San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; MIDALI M., *Spiritualità apostolica*. LAS, Roma 1994; MIDALI M., *Teologia pratica. 3. Verso un'effettiva reciprocità tra uomini e donne nella società e nella Chiesa*. LAS, Roma 2002; SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* a cura di U. E. Messaggero Padova 2005.

## II Semestre

### E<sub>84</sub> La «lectio divina» nell'esperienza spirituale dei Fondatori

(3 Credits)

Prof.ssa G. PARIS

Il Seminario è una continuazione e un'applicazione alla vita personale e all'esperienza dei Fondatori dei contenuti del corso opzionale La Lectio divina nella vita della consacrata. Si offrono agli alunni delle esercitazioni introduttive di Lectio divina, per l'acquisizione della metodologia, quindi gli stessi saranno accompagnati a verificare l'assimilazione del metodo a partire da brani biblici particolarmente significativi nei rispettivi carismi.

Bibl.: E. BIANCHI, B. CALATI, F. COCCHINI, I. ILLICH, e AA.VV., *La lectio divina nella vita religiosa*, Qiqajon, Magnano 2004; M. MASINI, *La lectio divina. Teologia, spiritualità, metodo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; I. GARGANO, *Iniziazione alla "Lectio divina"*, EDB, Bologna 2001<sup>3</sup>; A. CENCINI, *La vita al ritmo della Parola. Come lasciarsi plasmare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; G. ZEVINI, *Parola Comunità Missione nella vita cristiana*, Rogate Roma 2008; W. STINISSEN, *Sulla via della Parola*, Città Nuova, Roma 2008; G. I. GARGANO, *La lectio divina nella vita dei credenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; FRATERNITÀ MONASTICA DI MONTECROCE, "Sono io che ti parlo". *La lectio divina con i Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2008; E. BIANCHI, *Ascoltare la Parola. Bibbia e Spirito: la "lectio divina" nella Chiesa*, Qiqajon, Magnano 2008; M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, W. Bruggemann, *Entrare nella Parola di Dio*.

*Come lasciarsi interpellare dalla Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

**E<sub>127</sub> La paternità e maternità spirituale nei fondatori/ fondatrici**

(3 Credits)

Prof.ssa R. BONFRATE

Il seminario, partendo dal bisogno dell'uomo di riscoprire la paternità di Dio – amore paterno che genera il Figlio – e nel contempo la sua propria “filialità” – amore filiale con cui risponde al Padre – intende accompagnare lo studente in questa riscoperta attraverso l'esempio di autentiche figure paterne, quali furono (sono) i Fondatori / Fondatrici.

Bibl.: N. ARSENEV; V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets Ignazio. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.



## MASTER IN ECONOMATO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto Claretianum presenta un piano teorico – pratico di specializzazione nella gestione dell'economato dell'ente ecclesiastico, all'interno dell'indirizzo: Animazione e guida della comunità. Il curriculum di studi si articola nell'ambito dei due anni, al termine dei quali viene rilasciato il diploma di master a livello universitario.

### ***Obiettivi formativi***

La specializzazione in “Economato degli Enti Ecclesiastici” inerisce alla tecnica di amministrazione e gestione delle risorse economiche dell'istituzione, mediante lo sviluppo personale e comunitario dei soggetti chiamati ad operare nel contesto delle dinamiche della Vita Consacrata.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- acquisire e sviluppare una consapevolezza critica sempre maggiore circa il ruolo individuale dell'Economo all'interno della Comunità, affinché il suo servizio venga orientato alla crescita delle persone insieme al miglioramento della funzionalità della struttura organizzativa;
- consolidare e perfezionare in modo mirato le conoscenze fondamentali della teologia e della spiritualità di comunione, all'interno delle dinamiche che sorgono nel quotidiano della vita comunitaria;
- acquisire una preparazione tecnica che permetta all'economo sviluppare il suo ruolo in piena comunione con il carisma del proprio Istituto e la missione della Chiesa;
- articolare la crescita del sistema dei valori cristiani in armonia e a servizio con le esigenze di economicità della gestione oculata dei beni materiali;

- comprendere ed elaborare strategie di intervento finalizzate alla migliore interfunzionalità, che esaltino, nel rispetto delle regole umane e spirituali della Vita Consacrata, le qualità personali proprie e dei collaboratori insieme al senso condiviso di appartenenza alla équipe dell'economato.

### ***Destinatari***

Il master è indirizzato a coloro i quali, operando in settori di economia e finanza degli enti ecclesiastici, desiderano acquisire una particolare qualificazione tecnica nella gestione delle dinamiche proprie della vita comunitaria.

In particolare, esso è rivolto a:

- economi e collaboratori di economato, nonché Superiori e Superiore di Comunità allo scopo di affinare le loro capacità di gestione delle risorse economiche e di stimolare nel contempo un efficace lavoro di equipe, nel quadro dei diversi ambiti di gestione e di amministrazione presenti nell'organizzazione della vita di comunità;
- religiosi e religiose e loro collaboratori, i quali intendano sviluppare le competenze relazionali al fine di creare un servizio all'interno delle loro Comunità nell'ambito della vita amministrativa ed economica.

### ***Contenuto***

- Diritto Canonico
- Diritto Concordatario
- Diritto della Comunità Europea
- Il Consiglio evangelico di povertà
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato
- Teologia della comunità
- Diritto bancario e sistema internazionale del finanziamento

- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Etica religiosa ed investimenti economici
- Archivio: informatica, criteri generali
- Rapporti con gli Enti pubblici INPS, INAIL, Comune, Provincia, Regione
- Dottrina sociale della Chiesa
- Tutela e diritti dei consumatori
- Godimento e disponibilità dei beni immobili
- Diritto di successione – Atti e negozi di liberalità – Diritti reali ed espropriazione
- L'altra economia
- La realtà psicologica nei rapporti amministrativi
- Aspetti sociologici nei rapporti amministrativi
- Amministrazione e contabilità
- Diritto tributario
- Rapporto Superiore-eonomo
- Normativa della impiantistica e della sicurezza nelle case religiose.

*Esercitazioni pratiche e discussione comune sugli elaborati*

***L'iscrizione inizia il 17 settembre e il corso avrà inizio il 15 ottobre.***

***Per informazioni rivolgersi a:***

Prof. AITOR JIMÉNEZ cmf.  
Tel. 06 58 52 00 33  
cmfjimenez@hotmail.com

Segreteria centrale CNEC  
Tel. 06 66043373

ITVC- Claretianum  
Tel: 06 66102504  
itvc@tiscali.it

## **CENTRO DI ASCOLTO E DI ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE**

Oltre ai corsi accademici, e accogliendo le numerose richieste da parte degli alunni e di altri religiosi/e, si offre un servizio di ascolto e accompagnamento psico-spirituale.

A tale scopo, è disponibile un'équipe di accompagnatori/trici che per facilitare la comunicazione apporteranno un qualificato servizio in diverse lingue.

L'accompagnamento si svolgerà previo appuntamento con gli accompagnatori.

***Per informazioni rivolgersi a:***

ITVC -Claretianum  
Tel: 06-66102504  
itvc@tiscali.it

## CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto "Claretianum" sceglie ogni anno un tema di attualità e di interesse generale per i Religiosi e, con l'appoggio di Specialisti di vari Ordini o Congregazioni, organizza delle apposite Giornate di studio. Negli ultimi anni, per esempio, sono stati studiati questi temi: *Economia e Vita Consacrata a confronto* (2009); *Cultura della comunicazione mediatica e Vita Consacrata* (2010); *Un futuro per la Vita Consacrata. Ha ancora senso consacrarsi a Dio?* (2011).

Il tema di quest'anno è: ***Vita Consacrata e psicologia. Facciamo il punto.***

Il Convegno avrà luogo nell'Aula Magna dell'Università Urbaniana, Via Urbano VIII, 16 - 00165 Roma, nei giorni 11, 12, 13 e 14 dicembre 2012, dalle ore 16.00 alle ore 18.45. Ogni giorno si terranno due relazioni alle quali seguirà un dialogo (osservazioni, domande, ecc.), aperto a tutti i partecipanti.

Il Convegno è per tutti i Religiosi, e per i Sacerdoti e Laici interessati. I partecipanti dovranno acquistare o prenotare la tessera d'iscrizione (= 50,00 euro), presso la Segreteria del "Claretianum" (tel. 06.66.102.504; E-mail: itvc@tiscali.it) a partire dal 15 ottobre. L'iscrizione resterà aperta fino all'esaurimento delle tessere.

## **XXXVIII Convegno sulla Vita Consacrata**

### **VITA CONSACRATA E PSICOLOGIA FACCIAMO IL PUNTO**

11-14 dicembre, 2012

#### **PROGRAMMA**

Giorno 11

***Quello che la psicologia non può dare:  
secolarizzazione della spiritualità?***

Prof. Marko Ivan Rupnik sj.

***Fra l'anima-vita e il Logos incarnato.  
Impulsi biblici per il dono della sequela.***

Prof. Andrzej Wodka cssr.

Giorno 12

***Indicazioni del Magistero sulla competenza  
e utilizzo della psicologia.***

Mons. Vincenzo Zani

***Dalla preghiera alla psicologia.***

Prof.ssa Catherine Aubin op.

Giorno 13

***Psicologo e formatore?***

Prof.ssa Bruna Zaltron oscm

***Psicoterapia e fedeltà vocazionale.***

Prof. Luis Jorge González ocd.

Giorno 14:

***I disagi psicologici: come riconoscerli  
e come prevenirli.***

Prof. Giuseppe Crea mccj.

***Valori e ideale di vita:  
l'apporto della psicologia nella formazione.***

Prof. Amedeo Cencini fdc.

# **CORSO ANNUALE 2012-2013**





## INFORMAZIONI GENERALI

Oltre al Corso accademico (Master, Licenza e Dottorato), presentato nelle pagine precedenti, l'Istituto offre a tutti coloro che desiderino parteciparvi un Corso annuale di formazione iniziale e permanente, che si propone come scopo di dare ai Consacrati un'informazione generale sì, ma il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, storico, morale, spirituale, giuridico, psicologico e formativo.

Le lezioni del corso annuale 2012-2013 si svolgeranno dal 31 ottobre al 21 maggio, solo di lunedì pomeriggio, dalle 16.00 alle 18.30. Ai partecipanti non è richiesta una particolare preparazione accademica.

Il Corso consta di 75 lezioni. Il loro ordine sarà comunicato all'inizio del corso.

### Calendario

Ottobre	lunedì	—	—	22	29
Novembre	"	5	12	19	26
Dicembre	"	3	10	17	—
Gennaio	"	7	14	21	28
Febbraio	"	4	11	18	25
Marzo	"	4	11	18	—
Aprile	"	8	15	22	29
Maggio	"	6	13: <i>prova scritta</i>		

Lunedì 13 maggio, per coloro che desiderino il Diploma ci sarà una prova scritta (per l'esame e il rilascio del Diploma: tassa 30,00 euro).

Tempo per l'iscrizione normale al corso: dal 17 settembre e prima metà di novembre.

Requisiti per l'iscrizione: dati anagrafici, 2 fotografie formato tessera e la somma di 200,00 euro per l'intero corso.

Per l'iscrizione e altre eventuali informazioni, rivolgersi a:

**“CLARETIANUM”**

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 ROMA

Tel. 06-66.102.504

Fax 06-66.102.503

E-mail: [itvc@tiscali.it](mailto:itvc@tiscali.it)

## CORSO ANNUALE 2012-2013 CONTENUTO DELLE LEZIONI

### 1) *La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata*

**Prof. S. M. SESSA**

1. VC e AT, alcune dimensioni originarie: Esperienza di elezione ed esclusività relazionale di un popolo (Alleanza).
2. Vite e missioni profetiche nel segno dell'Alleanza.
3. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Elia.
4. Esperienze paradigmatiche di *sequela Dei* nell'AT: Geremia.
5. Figure in tensione: la benedizione dell'ascolto obbediente.
6. Figure in tensione: la benedizione della fecondità.
7. Figure in tensione: la benedizione della ricchezza e della terra.
8. VC e NT: nell'orizzonte del compimento cristologico (Gesù e i suoi discepoli, prima e dopo la Pasqua).
9. NT e celibato. Lo Sposo è qui.
10. NT e povertà. Il Re è qui.
11. NT e obbedienza. Lo Spirito è qui.
12. «... perché siano come noi una cosa sola» (Gv 17,22).

### 2) *La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata*

**Prof. X. LARRAÑAGA**

13. "Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium* e *Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraternalis in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita Consacrata alla soglia del terzo millennio.

### **3) Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata**

**Prof. M. CARPINELLO**

18. Nascita delle prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalle vergini e asceti ai monaci. Chiamata evangelica e condizionamenti culturali: cernita successiva. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle forme ed elementi comuni.
19. L'esperienza di Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. L'iniziativa di Pacomio: rivoluzione o progresso? Dall'asceti solitaria alla koinonia. Comunione e istituzione: crisi e risultati.
21. La riscoperta operata da Basilio: evangelismo e fraternità. Reazione al monachesimo del deserto. Problemi e soluzioni.
22. Agostino e l'*unum cor*. Ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto, Padre del monachesimo occidentale.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico de Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle della Vita Comune.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù.
29. Il difficile cammino della Vita Consacrata femminile: Angela Merici, Maria Ward, Luisa de Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese.

### **4) La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità**

**Prof. J. ROVIRA**

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.

33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

### **5) Consigli evangelici, amicizia, fraternità e fedeltà nella Vita Consacrata**

**Prof. J. ROVIRA**

35. L'insegnamento del Magistero. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: Possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: Realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: Fatto umano e perno della vita cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.
43. Prudenza e pregiudizi. L'amicizia "un gran bene per tutti" (CCC 2347), eccetto per i religiosi? Cosa sono l'amore fraterno e l'amore di amicizia? Amicizia e carità fraterna, incompatibili o complementari?
44. Amicizia e carità fraterna, incompatibili o complementari?
45. Il religioso e la sua vita affettiva.
46. L'amicizia con persone del proprio sesso va contro la fraternità comunitaria? L'amicizia con persone dell'altro sesso mette a rischio il celibato del religioso?
47. Perché è diventato più difficile impegnarsi ed essere fedeli oggi.
48. Possibilità e significato umano dell'impegno definitivo del religioso

### **6) La vita comunitaria**

**Prof. C. GARCÍA**

49. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.

- 50. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
- 51. Trattati teologici fondamentali della comunità religiosa.
- 52. La comunità religiosa, comunità umana. Un tesoro in vasi di argilla.

### **7) Lineamenti teologici della Vita Apostolica e degli Istituti Secolari**

**Prof. S. GONZÁLEZ SILVA**

- 53. Vita Consacrata e azione: monastica, apostolica, secolare.
- 54. Unità della vita apostolica.
- 55. Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 56. L'apostolato dei religiosi laici.
- 57. Femminismo e aggiornamento delle religiose.
- 58. Consacrazione e secolarità.
- 59. Gli Istituti Secolari nella storia della Vita Consacrata.

### **8) Spiritualità della Vita Consacrata**

**Prof. G. LANITHOTTAM**

- 60. Spiritualità della vita consacrata: esistenza cristica.
- 61. Spiritualità della vita consacrata: risposta al carisma particolare.
- 62. Spiritualità della vita consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 63. Spiritualità della vita consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.

### **9) Normativa canonica dei Consacrati Religiosi**

**Prof. J. KOONAMPARAMPIL**

- 64. Vita cristiana - Vita Consacrata. Battesimo - Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 65. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 66. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
- 67. Vita vissuta (cc. 662-683).

**10) La Vocazione Consacrata.*****Aspetti psicologici e formativi*****Prof.ssa M. A. FERREIRA ROCHA**

68. Importanza dello studio psicologico della vocazione.
69. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.
70. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni. L'animatore e la comunità formativa.
71. Processo formativo della vocazione consacrata: premesse fondamentali. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
72. Itinerario di formazione e le sue tappe: principi fondamentali. Preparazione immediata al Noviziato, il Noviziato e lo Juniorato.
73. Formazione continua dei professi perpetui: natura, obiettivi, contenuti, agenti, fasi e mezzi.
74. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
75. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.





**CALENDARIO**  
**2012-2013**

## SETTEMBRE 2012

17 lun. *Inizio Iscrizioni*  
18 mar  
19 mer.  
20 gio.  
21 ven.  
22 sab.  
23 DOM  
24 lun.  
25 mar  
26 mer  
27 gio.  
28 ven.  
29 sab.  
30 DOM.

## OTTOBRE 2012

01 lun.	
02 mar.	<i>Inizio I Semestre</i>
03 mer.	Lezione: <i>Presentazione indirizzi</i>
04 gio.	Lezione
05 ven.	Lezione
06 sab.	
07 DOM	
08 lun.	
09 mar.	Lezione:
10 mer.	Lezione:
11 gio.	Lezione
12 ven.	Lezione: <i>Designazione delegati</i>
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	Inizio Master MEE
16 mar.	Lezione
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione
19 ven.	Lezione
20 sab.	
21 DOM.	
22 Lun.	<i>Inizio Corso Annuale</i>
23 mar.	<i>Prolusione inaugurale</i>
24 mer.	<i>Festa di Sant'Antonio M. Claret</i>
25 gio.	Lezione
26 ven.	Lezione
27 sab.	
28 DOM.	
29 lun.	<i>Corso Annuale</i>
30 mar.	Lezione
31 mer.	Lezione

**NOVEMBRE 2012**

01 gio.	<i>Tutti i Santi</i>
02 ven.	Lezione
03 sab.	
04 DOM.	
05 lun.	Corso Annuale
06 mar.	Lezione
07 mer.	Lezione
08 gio.	Lezione
09 ven.	Lezione
10 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
11 DOM.	
12 lun.	Corso Annuale
13 mar.	Lezione
14 mer.	Lezione
15 gio.	Lezione
16 ven.	Lezione
17 sab.	
18 DOM.	
19 lun.	Corso Annuale
20 mar.	Lezione
21 mer.	Lezione
22 gio.	Lezione
23 ven.	Lezione
24 sab.	
25 DOM.	
26 lun.	Corso Annuale
27 mar.	Lezione
28 mer.	Lezione
29 gio.	Lezione
30 ven.	Lezione

## DICEMBRE 2012

01 sab.	
02 DOM.	
03 lun.	Corso Annuale
04 mar.	Lezione
05 mer.	Lezione
06 gio.	Lezione
07 ven.	Lezione
08 sab.	IMMACOLATA CONCEZIONE DI MARIA
09 DOM.	
10 lun.	Corso Annuale
11 mar.	Convegno sulla vita consacrata
12 mer.	Convegno sulla vita consacrata
13 gio.	Convegno sulla vita consacrata
14 ven.	Convegno sulla vita consacrata
15 sab.	
16 DOM	
17 lun.	Corso Annuale
18 mar.	Lezione
19 mer.	Lezione
20 gio.	Celebrazione - incontro
21 ven.	
22 sab.	
23 DOM:	
24 lun.	
25 mar.	NATALE DEL SIGNORE
26 mer.	
27 gio.	
28 ven.	
29 sab.	
30 DOM.	
31 lun.	

**GENNAIO 2013**

01 mar.	MARIA MADRE DI DIO
02 mer.	
03 gio.	
04 ven.	
05 sab.	
06 DOM.	EPIFANIA DEL SIGNORE
07 lun.	Corso Annuale
08 mar.	Lezione: Inizio iscrizioni esami I Semestre
09 mer.	Lezione
10 gio.	Lezione
11 ven.	Lezione
12 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
13 DOM.	
14 lun.	Corso Annuale
15 mar.	Lezione
16 mer.	Lezione
17 gio.	Lezione - I <sup>a</sup> Conferenza semestrale
18 ven.	Lezione
19 sab.	
20 DOM.	
21 lun.	Corso Annuale
22 mar.	Lezione
23 mer.	Lezione
24 gio.	Lezione
25 ven.	Lezione
26 sab.	
27 DOM.	
28 lun.	Corso Annuale
29 mar.	Esami Corso Accademico - Sessione invernale.
30 mer.	
31 gio.	

**FEBBRAIO 2013**

01 ven.	
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	
06 mer.	
07 gio.	
08 ven.	
09 sab.	
10 DOM.	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione Inizio II semestre
13 mer.	Lezione: <i>Ceneri</i>
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	
24 DOM.	
25 lun.	Corso Annuale
26 mar.	Lezione
27 mer.	Lezione
28 gio.	Lezione

**MARZO 2013**

01 ven.	Lezione
02 sab.	
03 DOM.	
04 lun.	Corso Annuale
05 mar.	Lezione
06 mer.	Lezione
07 gio.	Lezione
08 ven.	Lezione
09 sab.	
10 DOM	
11 lun.	Corso Annuale
12 mar.	Lezione
13 mer.	Lezione
14 gio.	Lezione
15 ven.	Lezione
16 sab.	
17 DOM.	
18 lun.	Corso Annuale
19 mar.	Lezione
20 mer.	Lezione
21 gio.	Lezione
22 ven.	Lezione
23 sab.	
24 DOMENICA DELLE PALME	
25 lun.	
26 mar.	
27 mer.	
28 gio.	
29 ven.	
30 sab.	
31 DOMENICA DI PASQUA	



**APRILE 2013**

01 lun.	
02 mar.	
03 mer.	
04 gio.	
05 ven.	
06 sab.	
07 DOM.	
08 lun.	Corso Annuale
09 mar.	Lezione
10 mer.	Lezione
11 gio.	Lezione
12 ven.	Lezione
13 sab.	
14 DOM.	
15 lun.	Corso Annuale
16 mar.	Lezione
17 mer.	Lezione
18 gio.	Lezione
19 ven.	Lezione
20 sab.	
21 DOM.	
22 lun.	Corso Annuale
23 mar.	Lezione
24 mer.	Lezione
25 gio.	Lezione
26 ven.	Lezione
27 sab.	
28 DOM.	
29 lun.	Corso Annuale
30 mar.	

## MAGGIO 2013

01 mer.	S. GIUSEPPE ARTIGIANO
02 gio.	Lezione
03 ven.	Lezione
04 sab.	
05 DOM.	
06 lun.	Corso Annuale
07 mar.	Lezione - Inizio iscrizioni esami II Semestre
08 mer.	Lezione
09 gio.	Lezione
10 ven.	Lezione
11 sab.	<i>Consiglio accademico</i>
12	DOMENICA DELL'ASCENSIONE
13 lun.	Corso Annuale: Prova Scritta
14 mar.	Lezione
15 mer.	Lezione: II <sup>a</sup> Conferenza semestrale
16 gio.	Lezione
17 ven.	Lezione
18 sab.	
19	DOMENICA DI PENTECOSTE
20 lun.	
21 mar.	Lezione - Data ultima consegna tesine di Licenza e di Master
22 mer.	Lezione
23 gio.	Lezione
24 ven.	Lezione - Data ultima consegna lavori di Straordinariato
25 sab.	
26	DOMENICA DELLA SS. TRINITÀ
27 lun.	Esami Corso Accademico: Sessione Estiva
28 mar.	
29 mer.	
30 gio.	
31 ven.	

**GIUGNO 2013**

01 sab.  
02 DOMENICA DI CORPUS CRISTI  
03 lun.  
04 mar.  
05 mer.  
06 gio.  
07 ven.  
08 sab.  
09 DOM.  
10 lun.  
11 mar.  
12 mer.  
13 gio.           Esami di Master  
14 ven.           Esami di Licenza  
15 sab.  
16 DOM -  
17 lun.  
18 mar.  
19 mer.  
20 gio.  
21 ven.  
22 sab.  
23 DOM.  
24 lun.  
25 mar.  
26 mer.  
27 gio.  
28 ven.  
29 sab. SS. PIETRO E PAOLO  
30 DOM.

## INDICE

PRESENTAZIONE .....	3
AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI .....	4
ELENCO DEI PROFESSORI .....	4
 CORSO ACCADEMICO	
Informazioni Generali .....	13
Piano del Biennio per la Licenza .....	25
<i>Corsi Fondamentali</i> .....	25
<i>Corsi opzionali e seminari</i> .....	50
Master in Economato degli Enti Ecclesiastici .....	89
Centro di Ascolto e di Accompagnamento Spirituale .....	92
 CONVEGNO	
Informazioni Generali .....	93
Programma Convegno 2012 .....	94
 CORSO ANNUALE	
Informazioni Generali .....	97
Corso Annuale 2012-2013: Contenuto delle lezioni .....	99
 CALENDARIO 2012-2013 .....	 105

*Finito di stampare nel mese di luglio 2012*