



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
Claretianum
Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2022 - 2023



**ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» è stato costituito il 6 giugno 1971 con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

È inserito come istituto *ad instar facultatis* nella Pontificia Università Lateranense che, suo tramite, rilascia i titoli canonici di Licenza e di Dottorato in Teologia della Vita Consacrata.

L'Istituto propone, inoltre, alcuni percorsi di formazione non accademici: un diploma biennale in teologia, un diploma teorico-pratico in gestione economica degli enti ecclesiastici (tre semestri) e altri percorsi minori.

AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI

Gran Cancelliere

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo De Donatis

Rettore Magnifico

Chiar.mo Prof. Vincenzo Buonomo

Moderatore generale

Rev.mo P. Mathew Vattamattam

Preside

Prof. Maurizio Bevilacqua

Vicepreside

Prof. Carlos García Andrade

Segretario

Prof. Ricardo Volo Pérez

Bibliotecario

Prof. George Lanithottam

Economo

Prof. Babu Sebastian

Direttore Rivista Claretianum ITVC

Prof. Xabier Larrañaga Oyarzabal

*Commissione stabile*Proff. Lucia Abignente, Maurizio Bevilacqua,
Carlos García Andrade, Ricardo Volo Pérez**CONTATTI***Preside*

06 98376721 – presitvc@gmail.com

Segretario

06 98376722 – itvclaretianum@gmail.com

Servizi di segreteria

06 98376725 – servizi.itvc@gmail.com

Bibliotecario

06 98376724 – itvcbiblioteca@tiscali.it

Direttore della rivista

06 98376701 – annuario.claretianum@gmail.com

DOCENTI

- ABIGNENTE LUCIA, incaricata
Via Frascati, 306
00040 Rocca di Papa (Roma)
Tel. 0694798212 – 3774669880
E-mail: luciaabi@gmail.com
- ARENA DOMENICO, OMI, invitato
Via Tuscolana 73
00044 Frascati (RM)
Tel. 069408377 - 3922225225
E-mail: arenomi52@gmail.com
- BEVILACQUA MAURIZIO, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel: 0698376721
E-mail: jubev2000@gmail.com
- BONFRATE RITA, FDO, invitata
Via Acquedotto Felice, 35
00178 Roma
Tel.: 0688797950 – 3393783013
E-mail: fdo.suor.rita@libero.it
- CARUSO Rocco, invitato
Via di S. Maria in Monticelli, 28
00186 Roma
Tel. 0668802292 – 3497134608
E-mail: roccocaruso.d.c@gmail.com
- COCCO PAOLO, OFMCAP, invitato
Santuario B. V.
33040 Castelmonte (UD)
Tel: 0432731094
E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

COMI GIUSEPPE MARIA, invitato
Viale Gramsci, 1
88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)
Tel. 393519270275
E-mail: giuseppecomi79@gmail.com

COMODO VINCENZO, invitato
Via Dante Alighieri, 16
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Tel. 3474718270
E-mail: vince.comodo@gmail.com

CREA GIUSEPPE, MCCJ, incaricato
Via S. Pancrazio, 17/B
00152 Roma
Tel. 339/3708944
E-mail: creagiuse@gmail.com

DALFOLLO LAURA, invitata
Via Luigi Ronzoni, 62
00151 Roma
Tel. 3494395039
E-mail: ldalfollo@gmail.com

DEFRAIA STEFANO, O DE M, invitato
Curia Provinciale Padri Mercedari,
Via Nocara 21
00173 Roma
Tel. 3665215922
E-mail: s.defraia@unigre.it

FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, MC, straordinaria
Via Michele Rosi 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel: 0661774278 - 3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

GARCÍA ANDRADE CARLOS, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376714
E-mail: carlogarciaandrade540@gmail.com

GEPPONI VITTORIO, invitato
Piazza IV novembre 12
06123 Perugia
Tel. 3282277847
E-mail: vittorio.gepponi@gmail.com

GUZMÁN MIDENCE EDGARDO ALFREDO, CMF, assistente
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376703
E-mail: eagm796@hotmail.com

GUZZI MARCO, invitato
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 068122973
E-mail: marcoguzzi3@gmail.com

JIMÉNEZ AITOR, CMF, straordinario
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma
Tel. 0658520033; 0669892528
Fax 0658520050
E-mail: cmfjimenez@gmail.com

LANITHOTTAM GEORGE, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376717
E-mail: geolani@tiscali.it

LARRAÑAGA XABIER, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376701
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

LONGHITANO TIZIANA, SFP, incaricata
Via Vanvitelli, 27
00044 Frascati (RM)
Tel. 3291663136
E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

PARIS GRAZIA, SDC, incaricata
Via S. Emiliano, 30
25127 Brescia
Tel. 3494337110
E-mail: suorgraziaparis@gmail.com

PIERI FABRIZIO, invitato
Via Cassia, 699
00189 Roma
Tel: 0667015490 – 0633253461
E-mail: fabriziopieri@yahoo.it

POLI GIAN FRANCO, invitato
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel: 0693269980 - 3355866085
E-mail: don.poli@tiscali.it

REGORDAN FRANCISCO JOSÉ, OFM, invitato
Via Merulana, 124
00185 Roma
Tel: 06703739306
E-mail: fjregordanba@gmail.com

RUCCIA ANTONIO, invitato
Parrocchia San Giovanni Battista
Via Arcidiacono Giovanni, 53
70124 Bari
Tel. 0805613445 – 3394909894
E-mail: anruccia@gmail.com

SEBASTIAN BABU, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376715
E-mail: babucmf@gmail.com

SEIFERT VERONICA M., invitata
Borgo Angelico, 6
00193 Roma
Tel: 3484721048
E-mail: sveronika@virgilio.it

SEMBRANO LUCIO, invitato
Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso
Via della Conciliazione 5
00193 Roma
Tel. 0669884321 - 3930665569
E-mail: luciosembriamo@gmail.com

SKODA ALDO, CS, invitato
Via Dandolo, 58
00153 Roma
Tel. 065812741
E-mail: a.skoda@urbaniana.edu

SPEZZATI NICLA, ASC, invitata
Via Nomentana, 154
00162 Roma
Tel: 3423526109
E-mail: n.spezzati@gmail.com

TASSOTTI STEFANIA, incaricata
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06 58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

VOLO PÉREZ RICARDO, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel: 0698376702 – 0698376722
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

ZALTRON BRUNA, OSCM, invitata
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (Roma)
Tel: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

ZANINELLI MARIO, invitato
Via Ennio, 22
20137 Milano
Tel.: 3356046677
E-mail: mario.zaninelli@gmail.com

PROFESSORI EMERITI

AUGÉ MATIAS, CMF

Via dei Banchi Vecchi, 12

00186 Roma

Tel. 3477078316

E-mail: augem@libero.it

CIARDI FABIO, OMI

Via Aurelia, 290

00165 Roma

Tel. 06398771 - 3355317224

E-mail: ciardif@gmail.com

GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., CMF

Real Iglesia de San Pablo

Capitulares, 2,

14002 Córdoba

SPAGNA

Tel.: +34 957471200

E-mail: sgosimumor@gmail.com

ROVIRA ARUMÍ JOSEP, CMF

C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8

08500 Vic (Barcelona)

SPAGNA

Tel. +34 93885024200 - +34 606501333

E-mail: jracmf42@gmail.com

INFORMAZIONI GENERALI

1. STUDENTI

Sono studenti *ordinari* coloro che, avendone i requisiti, si iscrivono ai percorsi di studio per il conseguimento dei titoli accademici (Licenza e Dottorato).

Sono studenti *straordinari* coloro che si iscrivono a percorsi di studio non accademici (Diploma in Teologia della Vita Consacrata, Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici).

Sono studenti *ospiti* coloro che si iscrivono a uno o più corsi senza ulteriore impegno.

2. REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al secondo ciclo accademico (Licenza) è richiesto il possesso del primo ciclo di teologia (Baccalaureato) o di studi equivalenti certificati da apposita documentazione, come stabilito nella Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*. Eventuali crediti formativi pregressi vengono valutati dal preside in base alla documentazione fornita.

Per l'iscrizione al terzo ciclo accademico (Dottorato) è richiesta la licenza in teologia della vita consacrata *cum laude*. Chi avesse la licenza in teologia con diversa specializzazione stabilisce con il preside un apposito percorso di studio che include i principali corsi fondamentali.

Per l'iscrizione al Diploma in Teologia della Vita Consacrata e al Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici è richiesto almeno il diploma di maturità secondaria.

Gli studenti che non siano di lingua madre italiana devono certificare una conoscenza adeguata della stessa (per gli studenti straordinari il livello A2 al momento dell'iscrizione per poi conseguire il livello B1; per gli studenti ordinari il livello B1 per poi conseguire il livello B2).

3. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

3.1. Biennio di Teologia della Vita Consacrata

3.1.1. Licenza

Nel corso del biennio, gli studenti ordinari del secondo ciclo accademico devono frequentare tutti i 23 corsi fondamentali e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo con frutto i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura della teina sotto la direzione di un docente e con l'esame finale.

3.1.2. Diploma

Gli studenti straordinari che aspirano a conseguire il diploma devono frequentare alcuni corsi fondamentali (per un totale di 37,5 ECTS) e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura di un elaborato e con l'esame finale.

3.1.3. Elenco dei corsi fondamentali del biennio

a) Ispirazione biblica della vita consacrata

B1 - Antico Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B2 - Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

b) Storia della vita consacrata

B3 - Origini e primi tempi del monachesimo (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B4 - La Vita Consacrata nei secoli VI-XII (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B5 - La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

c) *Teologia della vita consacrata*

B6 - Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B7 - Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B8 - L'esistenza consacrata nella Chiesa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B9 - Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B10 - Teologia della comunità religiosa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B11 - Teologia della Vita Contemplativa (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B12 - Teologia della Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B13 - Ecumenismo e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B14 - Dialogo interreligioso e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B15 - Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B16 - Il rinnovamento della Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

d) *Spiritualità della vita consacrata*

B17 - Spiritualità dell'antico monachesimo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B18 - Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B19 - Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

e) *Formazione per la vita consacrata*

B20 - Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B21 - Psicologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B22 - Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B23 - Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

3.2. Dottorato in Teologia della Vita Consacrata

L'impegno fondamentale degli studenti del terzo ciclo accademico è l'elaborazione, difesa e pubblicazione della Tesi. Il percorso prevede:

- La scelta del direttore della tesi tra i docenti dell'Istituto in ragione del tema che lo studente intenda affrontare e con la mediazione della segreteria.
- La frequenza di 5 corsi scelti tra quelli proposti come opzionali dall'Istituto (7,5 ECTS). Con l'autorizzazione del preside si possono frequentare corsi in altri centri accademici.
- L'elaborazione, in dialogo con il direttore scelto, di uno schema della tesi, sufficientemente motivato e corredato da una prima bibliografia, mettendo in evidenza l'apporto originale che il suo studio intende offrire.
- L'approvazione del progetto da parte della commissione stabile, che potrà anche suggerire integrazioni o correzioni.
- L'elaborazione della tesi in dialogo costante con il direttore.
- Al termine della stesura e con l'approvazione del direttore, la presentazione della tesi depositandone in segreteria due copie.
- La nomina da parte del preside di due censori che entro un mese ne diano una valutazione indicando se, a loro giudizio, la tesi può essere discussa o debba essere emendata.
- L'eventuale correzione del testo sotto la guida del direttore in base alle indicazioni dei censori.
- La pubblica discussione della tesi dinanzi ad una commissione formata dal preside o da un suo delegato, dal direttore della tesi e dai due censori.
- La pubblicazione totale o parziale della tesi. Nel far questo lo studente dovrà attenersi alle indicazioni della commis-

sione giudicante e ottenere l'*imprimi potest* del Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense.

- La consegna in segreteria di tre esemplari stampati della tesi, nonché del corrispondente testo in formato elettronico che sarà collocato su un apposito canale del sito web dell'Istituto.

L'Istituto promuove incontri periodici dei dottorandi coordinati da un docente come mezzo di confronto e stimolo reciproco.

3.3. Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici

Gli studenti straordinari che aspirano a tale diploma, nel corso di tre semestri, devono frequentare 29 corsi (32 ECTS) e sostenere con frutto i relativi esami. Vedi p. 58.

4. BIBLIOTECA

a) Accesso alla biblioteca

- La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 17,15.
- Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

b) Servizio prestito

- Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.

- I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A).
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U).
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.
 - I manoscritti.
 - Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

5. SEGRETERIA

Nei giorni di lezione la segreteria è aperta dalle ore 9,00 alle ore 12,30 e dalle ore 15,30 alle ore 18,30.

Per la richiesta di certificati contattare preventivamente via email (servizi.itvc@gmail.com) o telefonicamente (06 98376725).

6. ISCRIZIONI ALL'ANNO ACCADEMICO 2022-2023

Documenti necessari per gli studenti ordinari e straordinari:

- Titolo di studio corrispondente al percorso che si intende seguire (cf. § 2).
- Certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana.
- Lettera di presentazione della corrispondente autorità (superiore religioso, ordinario, parroco).

Tutti gli studenti (ordinari, straordinari ed ospiti) dovranno inoltre fornire una foto formato tessera e un indirizzo email personale.

Tempi e orari

- Le iscrizioni si potranno realizzare dal lunedì al venerdì in orario di segreteria dal 5 settembre al 7 ottobre 2022.
- È possibile iniziare la frequenza anche dal secondo semestre. Le iscrizioni avranno luogo negli stessi orari dal 1° al 17 febbraio 2023.

Per ulteriori informazioni contattare via email (itvclare-tianum@gmail.com) o telefonicamente (06 98376722).

7. ACCORDO SULLA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI DEL SISTEMA ECCLESIASTICO ROMANO

Come stabilito nell'accordo, gli studenti ordinari di Baccalaureato, Licenza o Dottorato iscritti ad una delle Istituzioni membro della CRUIPRO ogni semestre hanno la possibilità di frequentare presso il nostro Istituto un corso del biennio accademico di Teologia della Vita Consacrata. Sono esclusi i seminari di studio e i corsi, non accademici, del Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici.

8. ORARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni del biennio di Teologia della Vita Consacrata avranno inizio il 4 ottobre 2022. Si terranno abitualmente il pomeriggio dal martedì al venerdì secondo il seguente orario:

Prima lezione:	15,30-16,10
Seconda lezione:	16,20-17,00
Terza lezione:	17,10-17,50
Quarta lezione:	18,00-18,40

Le lezioni del diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici si terranno il lunedì (ore 11,30-18,20) e il martedì (ore 9,30-13,15). Avranno inizio il 10 ottobre 2022.

9. TASSE ACCADEMICHE 2022-2023

- | | |
|--|------------|
| a) <i>Licenza</i> | |
| • Iscrizione annuale | € 1.200,00 |
| • Alla consegna della Tesina (discussione e pergamena) | € 350,00 |
| b) <i>Dottorato</i> | |
| • Iscrizione valida cinque anni | € 1.400,00 |
| • Alla consegna della tesi | € 1.400,00 |
| • Per la pergamena di dottorato | € 150,00 |
| c) <i>Diploma in Teologia della Vita Consacrata</i> | |
| • Iscrizione annuale | € 800,00 |
| • Alla consegna dell'elaborato finale
(documenti e pergamena) | € 200,00 |
| d) <i>Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici</i> | |
| • Iscrizione valida per i tre semestri | € 1.400,00 |
| e) <i>Studenti ospiti</i> | |
| • Corso 3 ECTS | € 70,00 |
| • Corso 1,5 ECTS | € 35,00 |
| f) <i>Diritti di segreteria per certificati richiesti dallo studente</i> | |
| • Certificato di iscrizione | € 10,00 |
| • Altri certificati | € 30,00 |
| g) <i>Studenti fuori corso</i> | |
| • Licenza (tassa annuale dopo un anno dalla fine del biennio) | € 100,00 |
| • Dottorato (tassa annuale dopo cinque anni dall'immatricolazione) | € 150,00 |

CORSI E SEMINARI NELL'ANNO ACCADEMICO 2022-2023

BIENNIO DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

1. CORSI FONDAMENTALI

I corsi fondamentali sono proposti ciclicamente, ad eccezione del corso B6 – Introduzione alla teologia della vita consacrata. Nell'anno accademico 2022-2023 si terranno i seguenti:

Primo semestre

- B1 - Antico Testamento e Vita Consacrata (R. Volo).
- B6 - Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (M. Bevilacqua – E. Guzmán).
- B7 - Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (F. Pieri).
- B9 - Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (M. Bevilacqua).
- B17 - Spiritualità dell'antico monachesimo (G. Lanithottam).
- B18 - Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (A. Bartolomei Romagnoli).

Secondo semestre

- B2 - Nuovo Testamento e Vita Consacrata (R. Volo).
- B8 - L'esistenza consacrata nella Chiesa (X. Larrañaga).
- B11 - Teologia della Vita Contemplativa (G. Paris).
- B13 - Ecumenismo e Vita Consacrata (P. Cocco)
- B19 - Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (G. Lanithottam).
- B22 - Aspetti sociologici della Vita Consacrata (V. Comodo).

Descrizione dei corsi

B1 - ANTICO TESTAMENTO E VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Ricardo Volo

Nella prima parte di questo corso dedicato alla Sacra Scrittura parleremo dell'importanza che la Bibbia ha avuto nell'origine e nello sviluppo della Vita Consacrata nella Chiesa. Guidati dalla Costituzione dogmatica *Dei Verbum*, del Concilio Vaticano II, offriremo alcune chiavi di lettura e di studio della Sacra Scrittura. Offriremo il fulcro fondamentale del nostro percorso di studio e ricerca sull'Ispirazione biblica della Vita Consacrata. A partire da questo quadro teologico-biblico, effettueremo una rilettura dell'Antico Testamento alla luce della figura e del messaggio di Gesù Cristo. In particolare, quei temi che possono illuminare e far comprendere meglio l'ispirazione evangelica della Vita Consacrata.

Bibliografia: Vedi corso B2.

B2 - NUOVO TESTAMENTO E VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Ricardo Volo

La seconda parte di questo corso tratta particolarmente il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica con tre prospettive principali: l'esegesi critica e la teologia biblica, da un lato, e poi articolata con le fonti storiche, e illuminata con il Magistero della Chiesa e la riflessione teologica. Con questo triplice approccio, vogliamo approfondire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con una modalità singolare di discepolato, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibliografia: APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Inspiración bíblica de la vida consagrada*, Madrid 2011. BLANCO PACHECO, S., *Exégesis viviente de la Palabra de Dios*. Nuevo Testamento y Vida Consagrada, Madrid 2009. CAPPELLETTO, G., «La vita consacrata: memoria nella Chiesa della radicalità evangelica», en: C. SQUARISE (ed.), *La vita consacrata: Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Padova 1994, pp. 135-174. DALBESIO, A., *E lasciato tutto lo seguirono*. In fondamenti biblici della vita consacrata, Bologna 1994. GALOT, J., *Vivere con Cristo*. I fondamenti evangelici della vita consacrata, Milano 1986. LEONARDI, G., «I fondamenti biblici della vita consacrata in tre studi recenti», *Studia Patavina* 43 (1996) 153-167. MAGGIONI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata», en: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. MATURA, T., *El radicalismo evangélico*, Madrid 1980. MATURA, T., *Seguir a Jesús*. De los consejos evangélicos de perfección al radicalismo evangélico, Santander 1984. MOLONEY, F.J., *Discepoli e profeti*. Un modelo bíblico per la vita religiosa, Torino 1981. ORGE, M., «La lectura de la Biblia que ha inspirado la vida religiosa», *Vida Religiosa* 56 (1984) 80-90. ORGE, M., «La Sagrada Escritura, inspiradora de la Vida Religiosa en la Iglesia», en: A.A.V.V., *Urgidos por la Palabra*. Fundamentos bíblicos de la Vida Religiosa, Madrid 1984. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. TILLARD, J.M.R., *El proyecto de vida de los religiosos*, Madrid 1994. VOLO PÉREZ, R., *Attirati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

B6 - INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA DELLA VITA CONSAGRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Maurizio Bevilacqua – Prof. Edgardo Guzmán

Il corso si prefigge il duplice obiettivo di introdurre alla metodologia del lavoro scientifico e di aiutare lo studente ad entrare più consapevolmente nello specifico ambito della teologia della vita consacrata, riflettendo sul suo oggetto di studio e sul suo metodo.

- Il lavoro scientifico e la sua metodologia
 - Caratteristiche del lavoro scientifico.
 - Le fasi del lavoro scientifico (euristica, critica, ermeneutica, sintetica).
- La teologia come scienza
 - I diversi discorsi su Dio e la specificità del discorso teologico.
 - La particolarità della teologia rispetto alle altre scienze.
 - Le grandi fonti della teologia cristiana: Scrittura, Magistero, Tradizione, Esperienza di fede.
- La teologia della vita consacrata e il suo statuto epistemologico
 - L'oggetto materiale e formale.
 - I diversi approcci alla vita consacrata secondo le sue forme e i vari contesti socio-culturali ed ecclesiali.
 - Gli elementi essenziali del suo metodo e le diverse concretizzazioni.

Bibliografia: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Città del Vaticano 2012; J. WICKS, *Introduzione al metodo teologico*, Piemme, Casale Monferrato 1994; AA.VV., *Teologia e teologie della Vita Consacrata*, supplemento a *Claretianum ITVC*, Roma 2016.

B7 - CRISTOLOGIA E PNEUMATOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Fabrizio Pieri

Il corso è pensato e proposto come un “pellegrinaggio di studio contemplativo biblico e teologico”, che permetta di

accogliere e riflettere scientificamente e sapienzialmente sui principali elementi ed aspetti, che caratterizzano la Cristologia e la Pneumatologia della vita consacrata, come esperienza di *cristificazione cristificante* il mondo ed ogni mondo.

Bibliografia: J. GALOT, *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della vita consacrata*, Milano 1990. C.M. MARTINI, «I Vangeli come manuali dell'iniziazione cristiana» in C.M. MARTINI-A. VANHOYE, *Bibbia e Vocazione*, Brescia 1982, 126-147. PARDILLA, A., *La forma di Cristo al centro della formazione alla vita religiosa*, Roma 2001. G. PEREGO, *Nuovo Testamento e vita consacrata*, Cinisello B. (MI), 2008. F. PIERI, *L'itinerario di cristificazione di Paolo di Tarso. Caratteristiche di una esperienza di Dio*, Roma 2010. F. PIERI-G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale* in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208. D. SORRENTINO, *La dimensione cristologica degli «stati di vita»*, *Teologia e vita* 5 (1997) 49-69. I. LA POTTERIE (de)- S. LYONNET, *Vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano*, Roma 1992.

B8 - L'ESISTENZA CONSACRATA NELLA CHIESA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Xabier Larrañaga

1. Questioni introduttive: ambiguità del “consacrato” a fronte dell’“ecclesiale”.
2. Breve sintesi di ecclesiologia:
 - La Chiesa: Sacramento di salvezza
 - La Chiesa: Icona della Trinità
 - La Chiesa: Popolo di Dio
 - La Chiesa: Corpo di Cristo
 - La Chiesa: Tempio dello Spirito
 - Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa

3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa.
5. La vita consacrata come segno di *comunione*.
6. La vita consacrata come *missione*.

Bibliografia: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994. AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLÓGICA INTERNAZIONALE, "Temi scelti d' ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in, *Documenta*, Città del Vaticano c1988, pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; ID., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; ID., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUGUOC, C., «Credo la Chiesa». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R, *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; MATURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., "Sui consigli evangelici", in ID., *Nuovi Sag-*

gi. Saggi di Spiritualità, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologicalhe*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Paoline, Milano 1995; SEMMERLROTH, O., “*La Chiesa come sacramento di salvezza*”, in *Mysterium salutis, VII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF F., “*Fenomenologia teologica della vita religiosa*”, in *Mysterium salutis, VIII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1975, pp. 558-604.

B9 - ANTROPOLOGIA E TEOLOGIA DEI CONSIGLI EVANGELICI
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Maurizio Bevilacqua

Il corso offre una lettura storica, antropologica e teologica dei cosiddetti consigli evangelici nei quali la tradizione ha sintetizzato la specifica forma di sequela di Cristo della vita consacrata.

- Il significato di “consiglio evangelico” e di “voto religioso”
 - Origine storica.
 - Senso antropologico e teologico.
- Il celibato per il Regno
 - Evoluzione storica.
 - Valore antropologico.
 - Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - La scelta della povertà volontaria nella storia della vita cristiana.
 - La povertà in senso sociologico ed antropologico.
 - Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - Forme storiche e attuali di autorità e obbedienza nella vita cristiana.

- La dimensione antropologica.
- Senso teologico-spirituale.

Bibliografia: J.C.R. GARCÍA PAREDES, *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; J. LOZANO, *La sequela di Cristo*, Milano 1981; Appunti del docente con bibliografia.

B11 - TEOLOGIA DELLA VITA CONTEMPLATIVA
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof.ssa Grazia Paris

1. Le origini del concetto greco di contemplazione.
2. Il Nuovo Testamento fra visione e contemplazione.
3. La contemplazione cristiana e il monachesimo.
4. Evoluzione del binomio azione-contemplazione.
5. Le sintesi di Basilio, Gregorio Magno e Pietro di Cava.
Lettura di alcuni testi esemplari.

Bibliografia: HAUSHERR, I., *Contemplation, in Dictionnaire de Spiritualité II*, (1953) coll. 1716-1772. GATTO S, CAPRIOLI M, *VITA (contemplativa, attiva, mista)*, in Dizionario Enciclopedico di Spiritualità, (a cura di) Ermanno Ancilli, 3 voll, Roma Città Nuova 1990, pp 2646-2652. GRILLI, A., *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano-Roma 1953, Brescia 2002. GARGANO, I., *Invito alla contemplazione. La II lettera dell'Epistolario Brasiliano*, in «*Seminarium*», XLII, Nova series XXX, n. 3, julio-septembri 1990. MCGINN, B., *La storia della mistica cristiana in Occidente. Le Origini (I-V secolo)*, Marietti, Genova 1997. GARGANO I., *Invito alla contemplazione*, Pontificio Istituto Orientale, Roma, Anno Accademico 2001-2002, Pro manuscripto, pp. 19-33. AA.VV., *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in *DIP* (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. MCGINN, B., *Gregorio Magno: un con-*

templativo in azione, in *La storia della mistica cristiana in Occidente. Lo sviluppo (VI-XII secolo)*, Marietti, Genova 2003. GARGANO I., *Introduzione, Opere di Gregorio Magno VI/1/Commento al Primo Libro dei Re/1 (I-III, 37)*, Città Nuova, Roma 2007. PARIS, G., *Uomo di Dio amico degli uomini. L'insegnamento spirituale di P. Benedetto Calati*, EDB, Bologna 2007. SPIDLIK, T., *La preghiera secondo la tradizione dell'oriente cristiano*, Lipa, Roma 2008, pp. 195-252.

B13 - ECUMENISMO E VITA CONSACRATA
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof. Paolo Cocco

- *Introduzione* all'ecumenismo. L'apporto dei consacrati per la piena comunione visibile.
- *Ecumenismo spirituale* e VC: Paul Wattson e Paul Couturier; Gabriella Sagheddu e Leopoldo Mandic; Augustin Bea. Le Conferenze ecumeniche dei religiosi. L'ecumenismo dei santi e dei testimoni della fede.
- *Ecumenismo pratico* e VC: per l'evangelizzazione; per la giustizia, la pace e la salvaguardia del creato.
- *Ecumenismo teologico* e VC: la Chiesa sacramento di comunione in Cristo. Principali documenti di dialogo promosso dalla Chiesa cattolica e dalla commissione "Fede e Costituzione" del Consiglio ecumenico delle Chiese. L'unità davanti a noi.
- *Comunità religiose ecumeniche*, icona della Chiesa indivisa: Taizé, Bose e Campello.

Bibliografia: T. F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; G. AUGUSTIN, *L'anima dell'ecumenismo. L'unità dei cristiani come percorso spirituale*, Paoline, Cinisello Balsamo 2018. A. BORGHINO – P. MARTINELLI (ed.), *Pionieri dell'ecumenismo spirituale*, EDB, Bologna 2013; S. MORANDINI, *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018.

B17 - SPIRITUALITÀ DELL'ANTICO MONACHESIMO.
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. George Lanithottam

Il corso intende di fare un'analisi essenziale dei percorsi di santità delle figure scelte dell'antico monachesimo, la fase iniziale della vita consacrata come forma istituzionale. Lo studio anche cercherà di soffermarsi brevemente sui primi trattati della spiritualità dell'antico monachesimo di Evagrio Pontico e Giovanni Cassiano.

Bibliografia: AMAT A. L., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991; AUGÉ M., *Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo*, Roma 2008; BURTON-CHRISTIE D., *La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità*, Bose 1998; D'AYALA VALVA L., *Il cammino del monaco*, Bose 2009; DONADEO M. (a cura di), *Grandi monaci del primo millennio*, Milano 1982; MERTON T., *A Course in Desert Spirituality*, (Ed. J. M. Sweeny), Minnesota 2019; MORTARI L. (a cura di), *Vita e detti dei Padri del deserto*, Roma 1971. (2 volumi).

B18 - SPIRITUALITÀ DELLA VITA CONSACRATA NEI SEC. VI-XV.
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof.ssa Alessandra Bartolomei Romagnoli

- VI secolo. Dall'eremo al cenobio: Antonio, Cassiano, Benedetto.
- VII-VIII secolo. Le radici della spiritualità occidentale: papa Gregorio Magno e il monachesimo missionario.
- IX-XI secolo. La Gerusalemme celeste di Cluny: la perfezione del canto e della preghiera.
- XII secolo. I monaci e l'amore: Bernardo di Chiaravalle e Guglielmo di St. Thierry.
- XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla contemplazione alla imitazione di Cristo.

Bibliografia: Lo studio per la preparazione dell'esame finale si baserà sulle dispense fornite dal docente, che conterranno anche riferimenti bibliografici aggiornati sui singoli argomenti trattati nelle lezioni. Letture consigliate: *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea*, Milano, Jaca Book, 2011; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Cisam, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

B19 - SPIRITUALITÀ DELLA VITA CONSACRATA DAL SEC. XVI AI NOSTRI GIORNI.

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof. George Lanithottam

Il corso intende studiare i modelli di santità nella vita consacrata dal secolo XVI ai tempi nostri. Verranno presentati esempi scelti per offrire una metodologia di ricerca sulla vita e sull'insegnamento di molteplici modelli di santità di questi secoli. Il corso si concluderà con uno sguardo panoramico sulla spiritualità contemporanea e con una sintesi del magistero sulla vita consacrata che tratta la spiritualità di questa forma di vita nella Chiesa.

Bibliografia: AA. VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA. VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA. VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H. U. von, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; BENKE C., *Alla sequela di Gesù. Storia della spiritualità cristiana*. Brescia 2019; CRESPI P. – POLI G., *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); DE LIGNEROLLES P. et al., *Storia della spiritualità cristiana. 700 autori*

spirituali, Milano 2005; LOPEZ A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003. Verranno indicate le opere e gli studi per ciascuno dei modelli scelti per lo studio.

B22 - ASPETTI SOCIOLOGICI DELLA VITA CONSACRATA.

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof. Vincenzo Comodo

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale. Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata. Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione “Guardare” il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione

intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.

5. La dimensione comunitaria. I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali. Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibliografia.: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.teriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

2. CORSI OPZIONALI

Primo semestre

Indirizzo: **Identità della Vita Consacrata**

- C2 – La Vergine Maria modello de esempio di ogni consacrazione (G.M. Comi).
- C5 – “La Chiesa di Dio è convocata in sinodo”. Le istanze per il cammino della Vita Consacrata nella Chiesa del terzo millennio. *Documenti. Processi. Metodo* (N. Spezzati).

Indirizzo: **Storia dei carismi**

- C8 – Le congregazioni religiose fondate nell’800: contesto storico de attualità dei loro carismi (V.M. Seifert).

Indirizzo: **Formazione**

- C11 – La crescita spirituale nella vita quotidiana (G. Paris).
- C12 – Psichiatria e Vita Consacrata (G. Poli).
- C13 – Per una fraternità generativa. Costruire relazioni fraterne (B. Zaltron).
- C14 – Quando la profezia ha ancora voce. Thomas Merton e l’incontro con testimoni del cristianesimo per un nuovo umanesimo (M. Zaninelli).
- C18 – L’antropologia della *Laudato si’* e la visione teologico-trinitaria (T. Longhitano).

Indirizzo: **Animazione e guida della comunità**

- C15 – L’abuso d’autorità nella Vita Religiosa (F.J. Regordán).

Secondo semestre

Indirizzo: **Identità della Vita Consacrata**

- C1 – Il cammino umano e spirituale di Abramo e Sara (R. Caruso).
- C3 – Sinodalità e missione (A. Ruccia).
- C4 – Precursori e testimoni del dialogo: preghiera e fratellanza (L. Sembrano).

Indirizzo: **Storia dei carismi**

- C6 – Charles de Foucauld. Il magistero di una biografia (M. Carpinello).
- C7 – Processi d'identità. Dinamiche interne e scrittura del carisma dal Lateranense IV (1215) al Vaticano I (1870) (S. Defraia).

Indirizzo: **Formazione**

- C9 – Dimensione psicologica del discernimento (G. Crea).
- C10 – La nuova evangelizzazione. Un tempo nuovo per la Chiesa e per il mondo (M. Guzzi).

Indirizzo: **Animazione e guida della comunità**

- C16 – La Vita Consacrata come fermento per la pastorale interculturale (A. Skoda).
- C17 – L'arte della correzione fraterna in comunità (S. Tassotti).

Descrizione dei corsi

Tutti i corsi opzionali sono di 1,5 ECTS per gli studenti ordinari e di 1 ECTS per gli studenti straordinari.

- C1 – IL CAMMINO UMANO E SPIRITUALE DI ABRAMO E SARA
Prof. Rocco Caruso

Attraverso l'analisi di testi scelti si ripercorrerà la emblematica e complessa storia di Abramo il patriarca, figura essenziale per tutte e tre le religioni monoteistiche, chiamato a divenire “padre di una moltitudine” (Gen 17,5), e di Sara che, pur nell'ombra cammina accanto ad Abramo, e di cui si dice che “diventerà nazioni” e “re di popoli nasceranno da lei” (Gen 17,16). Il racconto della Genesi, pur nell'economicità che contraddistingue la narrativa biblica, tratteggia finemente i cammini dell'uno e dell'altra nelle reciproche lontananze e negli avvicinamenti, e con altrettanta finezza descrive la via *lunga* che Dio percorre intervenendo nelle loro vite e realizzando il suo disegno attraverso loro, nonostante le loro fragilità e addirittura riluttanze, ridefinendo la relazione ed aprendola alla vita.

Bibliografia: B.T. Arnold, *Genesis*, New Cambridge Bible commentary, Cambridge (UK) 2009. R. Alter, *Genesis: Translation and Commentary*, New York 1996. R. Alter, *L'arte della narrativa biblica*, Brescia 1990. W. Brueggemann, *Genesi* (Strumenti. Commentari 9), Torino 2002. J. Grossman, *Abraham to Abraham: A Literary Analysis of the Abraham Narrative*, Bern 2016. J. P. Fokkelman, *Narrative Art in Genesis*, Amsterdam 1975; L. Invernizzi, Sara. "La benedirò e diventerà benedizioni", Milano 2019. J. P. Janzen, *Genesis 12-50. Abraham and All the Families of the Earth*, Grand Rapids 1993. T. J. Schneider, *Sara, la madre delle nazioni*, Torino 2015. J. P. Sonnet, *L'analisi narrativa dei racconti biblici*, in M. Bauks – C. Nihan (ed.), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Bologna 2010, 45-85. J. P. Sonnet, *L'alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica (Lectio 1)*, Cinisello Balsamo (Mi) – Roma 2011. A. Wenin, *Abramo e l'educazione divina. Lettura di Genesi 11,27-25,18*, Bologna 2017. A. Wenin, *Le scelte di Abramo. Lasciare il Padre, lasciare andare il figlio*, Bologna 2016. C. Westermann, *Genesi*, Casale Monferrato 1989.

C2 – LA VERGINE MARIA MODELLO DE ESEMPIO DI OGNI CONSACRAZIONE
Prof. Giuseppe Maria Comi

Partendo da brani scelti dei vangeli e con riferimento ai dogmi mariani, il corso si propone di mettere in evidenza la figura della Beata Vergine Maria quale modello ed esempio di speciale consacrazione a Cristo, "la cui vita è modello per tutti" (S. Ambrogio, De Virginitate 1.II, c.II n15). Si cercherà di delineare gli aspetti dogmatico-spirituali propri della consacrazione verginale con particolare riferimento alla Vergine Maria quale specchio della santità divina, "modello di virtù di tutti gli eletti" (LG 65).

La Vergine Maria, infatti, nella sua vita fu modello di quell'amore materno da cui devono essere animati tutti quelli

che nella missione apostolica della Chiesa cooperano alla rigenerazione degli uomini (LG 65).

Bibliografia.: Documenti: CONCILIO DI CALCEDONIA, 8 ottobre – inizio novembre 451, in DH 300-305. CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes*, 7 dicembre 1965, in EV 1, 1319-1644; costituzione sulla divina rivelazione *Dei Verbum*, 18 novembre 1965, in EV 1, 872-911; dichiarazione sulla libertà religiosa *Dignitatis humanae*, 7 dicembre 1965, in EV 1, 1042-1086; costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*, 21 novembre 1964, in EV1, 4101-4179; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Redemptoris mater*, 25 marzo 1987, n 1-52. Monografie: AMATO A., *Gesù il Signore* (CTS, 4), EDB, Bologna 20036. AUER J.- RATZINGER J., *Jesus Christus - Heiland der Welt* (Kleine katholische Dogmatik 4/2), Pustet, Regensburg 1988, trad. it. MOLARI C. (ed.), *Gesù il Salvatore* (Piccola Dogmatica Cattolica 4/2), Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1993.

C3 – SINODALITÀ E MISSIONE

Prof. Antonio Ruccia

Questo corso intende offrire alla vita dei consacrati l'opportunità di essere parte integrante attiva nel percorso di sinodalità indicato da Papa Francesco. L'invito fatto a tutta la Chiesa a camminare mettendo in atto il metodo sinodale richiede che missione ed evangelizzazione assumano un ruolo completamente diverso. Sono necessarie una svolta e una preparazione della vita ecclesiale in cui religiosi e religiose abbiano un ruolo diverso e maggiormente incentrato su un cammino di Chiesa che li renda sempre più protagonisti.

È la "Chiesa dalle porte aperte" che accetta le sfide e chiede a chi ha fatto la scelta della povertà, castità e obbedienza di progettare in stile sinodale la nuova evangelizzazione.

Tale proposta si articola in:

- Presentazione dei fondamenti biblici e teologici della nuova evangelizzazione
- La svolta sinodale richiesta a tutti e in particolare ai religiosi/e
- Elaborazione di un progetto pastorale
- La catechesi e i poveri da proporre adattata ai carismi
- La sinodalità dopo il Covid-19

Bibliografia: A. RUCCIA, *Sinodalità e Missione. Per una nuova evangelizzazione*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2022.

C4 – PRECURSORI E TESTIMONI DEL DIALOGO: PREGHIERA E FRATELLANZA
Prof. Lucio Sembrano

Verranno proposte testimonianze esemplari di consacrati che hanno dato la vita per il dialogo interreligioso, incentrata sulla preghiera e il dono di sé “non senza l’altro”. Tra tanti, verranno proposti, in particolare, i seguenti:

Giusta tra le Nazioni: Madre Marie-Véronique (Philomène Smeers) (1875-1973);

Il fratello universale: Charles de Foucauld, Sahara algerino (1916);

Dall’ashram di Swami Satyananda alla meditazione cristiana: John Main (1926-1982);

Un monaco incontra le spiritualità dell’Asia: Thomas Merton (1915-1968);

Un monaco legge il Corano: Christian de Chergé: Martire di Thibirine (1996);

Un uomo di fede, dal dialogo al martirio: Pierre Lucien Claverie, Vescovo di Orano (1996).

Martiri in Anatolia: Don Andrea Santoro (2006) e Mons. Luigi Padovese (2010).

Bibliografia: Aa. Vv., *Pierre Claverie, « un prêtre à tout le monde »*, Pro Dialogo 159 (2018/2) Numéro spécial à

l'occasione de la béatification de l'évêque d'Oran; Ch. de Chergé, *L'altro, L'atteso. Le omelie del martire di Tihhirine*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016; Charles de Foucauld (Ezio Bolis, Cur.), *Solo con Dio in compagnia dei fratelli. Itinerario spirituale dagli scritti*. Paoline, Roma 2002; papa Francesco, Enciclica *Fratelli tutti* sulla fraternità e l'amicizia sociale (2020); Martin McGee OSB, *The Certainty of Being Loved: Pierre Claverie OP 1938-1996*, Dominican Publications, Dublin 2021; J. Main, *La via della non-conoscenza*, Ed. Appunti di Viaggio, Roma 1997; Id., *Dalla parola al silenzio. Via semplice alla meditazione*, Ed. Appunti di Viaggio, Roma 2006; Id., *Monastero senza mura. Lettere dal silenzio*, San Paolo, Alba 2018; P. Martinelli (cur.), Luigi Padovese, *La verità nell'amore. Omelie e scritti pastorali di mons. Luigi Padovese (2004-2010)*, Ed. Terra Santa, Milano 2020; Th. Merton, *La via semplice di Chuang Tzu*, Paoline, Alba 2014; Id., *Diario asiatico. Dagli appunti originali*, Gabrielli Editori, Verona 2015; Id., *Verso l'altro. In dialogo con le spiritualità orientali*, Qiqajon, Bose 2016; A. Ramina, *Christian de Chergé. Un popolo, una terra*, Messaggero, Padova 2018; Ch. Salenson, *Pregare nella tempesta. La testimonianza di frère Christian de Chergé priore di Tihhirine*, Qiqajon, Bose 2008; P.A. Sequeri, *Charles de Foucauld. Il Vangelo viene da Nazaret*, Vita e Pensiero, Milano 2010; M. Susini, *I martiri di Tihhirine. Il dono che prende corpo*, EDB, Bologna 2005.

C5 – “LA CHIESA DI DIO È CONVOCATA IN SINODO”. LE ISTANZE PER IL CAMMINO DELLA VITA CONSACRATA NELLA CHIESA DEL TERZO MILLENNIO. DOCUMENTI. PROCESSI. METODO
Prof.ssa Nicla Spezzati

Il percorso intende accompagnare nella lettura sapienziale “di campo” i processi e la metodologia di base che sono in atto, come movimento di discernimento nella Chiesa universale “convocata in Sinodo” dallo Spirito. Il Corso, con la

conoscenza della diacronia delle tappe compiute dal Sinodo, intende offrire altresì elementi per una lettura sincronica e sistemica dell'itinerario.

Saranno offerti elementi per un'adeguata analisi di campo dei processi sinodali in atto e per la valutazione della metodologia scelta e attivata per procedere nel cammino: l'ascolto sapienziale, la conversazione spirituale, la partecipazione inclusiva, il processo di conversione sinodale. Saranno riferite alla Vita consacrata le sollecitazioni e le prassi derivanti per un cammino di comunione e di missione nella Chiesa verso il futuro.

Bibliografia: Sinodo 2021-2023, *Documento preparatorio*: www.synod.va

C6 – CHARLES DE FOUCAULD. IL MAGISTERO DI UNA BIOGRAFIA
Prof.ssa Mariella Carpinello

Monachesimo e missione si uniscono alla frontiera fra cristianesimo ed islam nell'azione di Charles de Foucauld (1858-1916). Dalla Francia al Marocco, dalla Siria alla Terra Santa, dall'Algeria all'Hoggar dei Tuareg, il percorso della sua biografia descrive una straordinaria capacità di unire culture e aprire un dialogo autentico fra religioni.

Dal suo modello di fraternità universale derivano oggi una ventina di famiglie religiose.

Bibliografia: CHARLES DE FOUCAULD, *La fraternità a costo della vita*, Roma, 2004; Id. *Per una fraternità universale. Scritti scelti*. Brescia, 2001; Id. *Lettres à mes frères de la Trappe*, Abbaye N.D. des Neiges, 1969; R. BARZIN, *Charles de Foucauld, esploratore del Marocco, eremita nel Sahara*, Milano, 2005; P. SOURISSEAU, *Charles de Foucauld. 1858-1916*. Effatà Editrice, 2018; A. MANDONICO, *Mio Dio, come sei buono. La vita e il messaggio di Charles de Foucauld*, Libreria Editrice Vaticana, 2020.

C7 – PROCESSI D'IDENTITÀ. DINAMICHE INTERNE E SCRITTURA DEL CARISMA
DAL LATERANENSE IV (1215) AL VATICANO I (1870)

Prof. Stefano Defraia

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione dei processi identitari interessanti le dinamiche interne e la scrittura del carisma degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

I. *La storia, gli uomini e il tempo*: 1. I luoghi della memoria del carisma: la spiritualità impolverata nelle carte dell'archivio. 2. L'officina del carisma e le patologie della memoria: strumenti, strategie, limiti. 3. Il guardaroba del carisma nei processi identitari: peculiarità, mutazioni e consistenza. 2. *Processi identitari: l'apologia dell'urgenza, i paradossi della storia, l'amministrazione dell'identità*. 3. *Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari*. II. *L'osservazione storica*: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica*: 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica*: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Bibliografia: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; Id., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bi-

blibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

C8 – LE CONGREGAZIONI RELIGIOSE FONDATE NELL'800: CONTESTO STORICO DE ATTUALITÀ DEI LORO CARISMI

Prof.ssa Veronika Maria Seifert

Il Corso offre un panorama generale della situazione della vita religiosa in un secolo segnato da tanti contrasti: a un periodo segnato da una forte decadenza religioso-spirituale segue una fioritura generale nonostante – o forse proprio – crescenti difficoltà di natura politico-sociale. Il corso vuole mettere in evidenza come tante Fondatrici e Fondatori durante l'Ottocento, indirizzati e sostenuti dal Magistero di Pio IX, hanno saputo accogliere e vivere un carisma esplicito. Grazie alla loro risposta generosa hanno saputo essere “rimedio/farmaco” agli altri. Il corso vuole evidenziare che l'attualità dei carismi sta proprio nel riscoprire l'essere per gli altri per amore di Cristo.

Bibliografia: Ciardi, F., *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011. Cattaneo, A., *La varietà dei carismi nella Chiesa una e cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007. Nardello, M., *I carismi forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, EDB, Bologna 2012. Sicari, A. M., *Gli antichi carismi nella Chiesa. Per una nuova collocazione*, Jaca Book, Milano 2002. Bihlmeyer, K. – Tuechle, H.: *Storia della Chiesa* 4, Brescia 1990. Aubert, R.: *Il pontificato di Pio IX (1846 – 1878)* 1–2, tradotto da Martina, G. (= Fliche, A. – Martin, V. (Hgg): *Storia della Chiesa* 21/1 – 2), Torino 1990. Goffi, T.: *Spiritualità dell'Ottocento* (= *Storia della Spiritualità* 7), Bologna 1989. Pelliccia, G. – Rocca, G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione* 1–10, Roma 1974–2003. *Nuovo dizionario di spiritualità*, ed. Paoline, Roma 1979.

C9 – DIMENSIONE PSICOLOGICA DEL DISCERNIMENTO

Prof. Giuseppe Crea

Dalla consapevolezza che la chiamata è un dono di Dio, si vogliono evidenziare alcuni criteri scorgere i segni della chiamata attraverso un continuo atteggiamento di vigilanza e di consapevolezza sul significato vocazionale della propria esistenza.

A partire da una concezione educativa della fede, il corso evidenzia gli aspetti propositivi della crescita umana e spirituale dell'individuo, soprattutto quando occorre prendere decisioni importanti che impegnano in un progetto di vita. I punti di forza della propria personalità ma anche i fattori di rischio psico-affettivi diventano delle opportunità per dare risposte di senso alla voce di Dio che chiama.

Bibliografia: G. CREA, *Psicologia del discernimento Itinerari psico-educativi nella pastorale vocazionale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2020.

C10 – LA NUOVA EVANGELIZZAZIONE. UN TEMPO NUOVO PER LA CHIESA E PER IL MONDO

Prof. Marco Guzzi

Perché la Chiesa sente il bisogno di una Nuova Evangelizzazione? Quali sono i presupposti di questo slancio?

Il corso indagherà le cause profonde di questa urgenza evangelizzatrice, che risiedono nei grandi rivolgimenti storici che stiamo attraversando. Indagheremo poi le direttrici fondamentali di una Nuova Evangelizzazione, sia all'interno della Chiesa che della cultura in generale, approfondendo alcuni snodi critici: dalla crisi di ogni autorità/paternità alla crisi del matrimonio e della vita consacrata. E tenteremo infine di individuare le trasformazioni che essa sta producendo sulle stesse forme di spiritualità e di formazione.

Bibliografia: Papa Francesco, Lettera Enciclica *Laudato si'*, Ed. Vaticana 2015. Id., Lettera Enciclica *Lumen*

Fidei, Ed. Vaticana 2013. Id., Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013. Benedetto XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*. Sinodo dei Vescovi – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione. per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011. Id., *Instrumentum Laboris*. M. Guzzi, *Non vedi che già sorge il nuovo Giorno?* Ed. Paoline 2021. Id., *Alla ricerca del continente della gioia – La rivoluzione del XXI secolo*, Paoline 2019. Id., *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005. Id., *Buone Notizie – Spunti per una vita nuova*, Ed. Messaggero, Padova 2013. Id., *Dalla fine all’inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011. Id., *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Ancora 2011. Id., *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004. Id., *Fede e Rivoluzione – Un manifesto*, Ed. Paoline 2017. AA. (M. Rupnik, A. Cencini, L. Maggi, P. Ricca, C. Molari, A. Gentili, R. Mancini, M. Ceruti, etc.), *Lo spartiacque – Ciò che muore e ciò che nasce ad Occidente*, Ed. Paoline 2007. www.marcoguzzi.it; www.darsipace.it

C11 – LA CRESCITA SPIRITUALE NELLA VITA QUOTIDIANA
Prof.ssa Grazia Paris

Il Corso si propone di aiutare gli studenti a riflettere sull'importanza che la formazione alla vita spirituale penetri nel profondo delle realtà quotidiane, perché la vita ne venga plasmata e trasformata. Così cercheremo di vedere che il pensare, l'abitare, il vestirsi, il mangiare, l'educazione, l'immaginazione, il lavoro e il fallimento tutto può diventare rivelazione dell'umanità redenta. Così si scopre la bellezza della vita, che è la felicità dell'uomo e la fede diventa la forza della Bellezza.

Bibliografia: Marko Ivan Rupnik, *L'arte della vita. Il quotidiano nella bellezza*, Lipa, Roma 2011.

C12 – PSICHIATRIA E VITA CONSACRATA

Prof. Gian Franco Poli

Essere autenticamente donna e uomo e religiosa/o non è mai stato facile; anche perché della depressione non sono immuni neppure le comunità religiose. Nei processi formativi il ricorso a forme di accompagnamento psicologico è una prassi e un aiuto per leggere la propria scelta di vita consacrata.

Il comportamento delle comunità religiose di fronte alla sofferenza psichica non è sempre uguale; si avverte la malattia mentale come qualcosa da allontanare via, da escludere, da portare e rinchiudere le persone in una casa di cura specialistica; in altre situazioni la risposta è più solidale, con una rete di protezione attorno a chi è malata e che soffre. La sensibilità di una/un superiora/e, di una comunità che si rende conto della sofferenza e della difficoltà di una persona che è all'interno, sono fondamentali.

Il corso, sulla base della propria ricerca psicanalitica, vuole offrire linee per distinguere quando una/uno religiosa/o si sente come rallentata/o, in cui tutto viene percepito come inutile e privo di significato; da quando scopre nel proprio vissuto la propria storia e accoglie i mezzi per curare le ferite, i disturbi nevrotici e trovare la via di guarigione e il benessere fisico e spirituale.

Verrà presentato il disturbo e il declino neuro cognitivo associato alla malattia di Parkinson e alla malattia di Alzheimer, con indicazioni operative per l'assistenza e l'aiuto per un'esistenza consacrata che non finisce con la malattia mentale.

Bibliografia: Il docente offrirà indicazioni per approfondire le tematiche del corso.

C13 – PER UNA FRATERNITÀ GENERATIVA. COSTRUIRE RELAZIONI FRATERNE

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni signifi-

cative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci *unite e inviate in memoria di Gesù* (VC 22).

Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comunità, entrambi in ascolto del *mistero* e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane.

Pertanto, il corso offre l'opportunità di:

- Maturare una integrazione tra umanità e ideale evangelico in un continuo cammino di trasformazione/conformazione.
- Acquisire consapevolezza e specifiche competenze a livello relazionale per vivere la fraternità come spazio di integrazione delle diversità.
- Scoprire la forza della fragilità come risorsa e possibilità di assunzione del limite.

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Vivere le diversità generazionali e culturali.
- Saper trasformare i conflitti come luogo di incontro e di crescita.
- Passare da relazioni ferite a relazioni guarite attraverso la riconciliazione: cuore di ogni relazione.

Bibliografia: *Schemi* del Professore. GARRIDO J., *Ri-leggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi*, EDB, Bologna 2009. PINKUS L., *Psicopatologia della vita religiosa*, Rogate, Roma 2010. POLI G. F. – CREA G., *Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile*, Rogate, Roma 2012.

C14 – QUANDO LA PROFEZIA HA ANCORA VOCE. THOMAS MERTON E L'INCONTRO CON TESTIMONI DEL CRISTIANESIMO PER UN NUOVO UMANESIMO

Prof. Mario Zaninelli

Thomas Merton nel corso della sua esistenza di docente prima e di monaco poi, ha avuto occasione di incontrare vari testimoni del cristianesimo in diversi momenti della sua esistenza di monaco. I temi trattati sono stati la pace, il dialogo interreligioso ecc. I personaggi vanno dal Dalai Lama a La Pira a Jim Forest a Jacques Maritain ecc. Attraverso la lettura della corrispondenza, dei diari e dei testi inerenti questi rapporti è possibile tracciare un percorso spirituale per un nuovo umanesimo.

Bibliografia: Testi di Thomas Merton: *The Hidden Ground of Love*; *Witness to freedom*; *Scrivere è pensare, vivere, pregare*; *The other side of the mountain*; *Merton and Hesychasm*.

C15 - L'ABUSO D'AUTORITÀ NELLA VITA RELIGIOSA

Prof. Francisco José Regordán

I: Elementi della relazione tra autorità e fedele

- Relazione potestativa tra autorità e fedele.
- L'obbedienza dei religiosi.
- La dovuta utilità della decisione.

II: Elementi dell'atto di governo

- La carità e la logicità.
- La discrezionalità e i suoi limiti.
- La tipicità.
- La dispensa e il privilegio.
- La *rationabilitas* e il discernimento comune.

III: L'abuso d'autorità nel C.J C.: can 1389

- L'abuso della potestà e dell'ufficio.
- La mancanza della dovuta diligenza negli atti di governo.
- Gli atti di governo dolosi.

C16 – LA VITA CONSACRATA COME FERMENTO PER LA PASTORALE INTERCULTURALE

Prof. Aldo Skoda

Sempre più la comunità cristiana si confronta con il dato multiculturale, multi-etnico e multireligioso. Papa Francesco parla di un “cambiamento di epoca” tale da richiedere delle specifiche competenze di ascolto, analisi, risposta in campo pastorale.

La VC è un prezioso laboratorio per la costruzione di nuove relazioni, nuove identità e appartenenze. Le caratteristiche proprie della VC come una realtà *interculturale*, *missionaria*, *profetica* rendono la sua presenza nella chiesa e nella società un fermento di cattolicità e interculturalità. Nel percorso si prenderanno in esame le diverse sfide pastorali cercando di mettere in luce dinamiche costruttive e problematiche connesse. Oltre all'esposizione si privilegerà la partecipazione attiva degli studenti attraverso lavori individuali e di gruppo.

Bibliografia: V. ROSATO ed., *Testimoni dell'esodo. Vita consacrata e mobilità umana*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2011. V. ROSATO ed., *Testimoni dell'esodo. Vita consacrata e mobilità umana*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2011. G. BATTISTELLA ed, *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010. LUSTIG M. W. - KOESTER J., *Intercultural Competence. Interpersonal Communication Across Cultures*, Pearson, Boston 2013.. R. FORNET-BETANCOURT, *Interculturalidad y Religión. Para una lectura intercultural de la crisis actual del cristianismo*, Ediciones Abya-Yala,

Quito-Ecuador 2007. D. K. DEARDORFF ed., *Handbook of Intercultural Competence*, Sage, Los Angeles 2009. J. BLOMJOUS, «Development in Mission (1959-1980): Inculturation and Interculturation» in *African Ecclesial Review* 22 (1980/6), 293-298. F. SUSI, *L'educazione interculturale fra teoria e prassi. Unità 1*, Università degli Studi Roma Tre, Roma 1998. J. ALONSO, *El diálogo de la vida cotidiana*, CJ, Barcellona 2012. M. AMALADOS, *Oltre l'inculturazione*, EMI, Bologna 2000. BRIGHENTI A., *Conversion pastorale de la iglesia. Concepto e indicaciones programáticas*, "Medellin" XLIV (2018), 170, 11-38. CARRARA P. *Per una chiesa "in uscita". L'Evangelii gaudium di Francesco*, "Teologia" XLI (2016), 2, 195-221. JOIN-LAMBERT A., *La missione cristiana nel tempo della modernità liquida: una pluralità necessaria*, "Rivista del Clero Italiano" XCVII (2016), 12, 837-849. MAGEZI V., *Reflections on pastoral care in Africa: towards discerning emerging pragmatic pastoral ministerial responses*, "In Die Skriflig" L (2016), 1, 1-7. SEDMAK C., *Mission as kinship on the margins*, "International Bulletin of Mission Research" XLII (2018), 3, 199-210. WILFRED F., *Merging of Borders. Pastoral relationship of the church to the world*, "Jeevadhara" XLII (2012), 250, 273-291. ZTJLEHNER P.M., *Teologia della globalizzazione*, "Regno Attualità" (2015), 9, 589- 593.

C17 – L'ARTE DELLA CORREZIONE FRATERNA IN COMUNITÀ

Se non ci si sente custodi, responsabili del fratello, della sorella, dell'altro (cf. Gen 4,9: «Sono forse io il custode di mio fratello?»), allora si vive nel proprio autismo, senza guardare agli altri, senza avvicinarsi all'altro. In questo modo non nasce mai l'occasione per la correzione reciproca. Eppure la correzione fraterna è al cuore della vita ecclesiale, è addirittura indicata come necessaria e normata dalle parole di Gesù contenute nei vangeli.

Il corso intende fornire un itinerario umano-spirituale per riscoprire il senso biblico della correzione fraterna e per imparare a viverla come un «servizio fraterno, tanto bello e tanto doloroso, per aiutare i fratelli e le sorelle a essere migliori, spingendoci a farlo sempre con carità, in verità e con umiltà» (Papa Francesco).

Bibliografia: Bove, M., *Consigliare correggere consolare. Un percorso di formazione per preti, religiosi e laici* - Ancora, 2009. Cencini, A., “...come olio profumato...”. *Strumenti di integrazione comunitaria del bene e del male*. - Paoline, 1999. Martínez, M., *Formas de comunicación espiritual. Revisión de vida, intercambio de experiencias, corrección fraterna* - 1980. Peinador, A., *El deber de la corrección fraterna* - 1965.

C18 – L'ANTROPOLOGIA DELLA *LAUDATO SI'* E LA VISIONE TEOLOGICO-TRINITARIA

Prof.ssa Tiziana Longhitano

Il corso si propone di offrire una visione antropologica integrale secondo quanto emerge nella *Laudato si'* di papa Francesco. Il contributo dell'Antropologia teologica distillata nel documento prepara formatrici e formatori a sostenere le sfide del nostro tempo per trasformarle in opportunità missionarie.

Bibliografia: PAPA FRANCESCO, *Laudato si': lettera enciclica sulla cura della casa comune*, Ancora 2015. FIORANI L., *Il sogno (folle) di Francesco. Piccolo manuale (scientifico) di ecologia integrale*, Edizioni Francescane Italiane, Assisi 2019. AA.VV., *Colorare il mondo: L'ecologia integrale di Papa Francesco*, ETS, Gerusalemme 2019. J. I. KUREETHADAM, *I dieci comandamenti verdi dalla "Laudato si'"*, Elledici, Torino 2016. GANOCZY A., *Il Creatore trinitario. Teologia della Trinità e sinergia*, Queriniana, 2003.

3. Seminari di studio

Primo semestre

- W3 – La paternità/maternità spirituale nei fondatori/fondatrici (R. Bonfrate)
- W4 – Social network, App e Vita Consacrata (V. Comodo)
- W7 – Vita Consacrata e la chiamata alla santità: accenni del magistero dalla *Lumen gentium* (1964) a *Fratelli Tutti* (2020) (G. Lanithottam)

Secondo semestre

- W1 – La relazione tra i fondatori e le comunità delle origini (L. Abignente)
- W2 – La prima consacrata in missione: ricerca sulla missionarietà di Maria (D. Arena)
- W5 – Vivere la missione come cultura dell'incontro. La sfida pedagogica di Papa Francesco (L. Dalfollo)
- W6 – Lettura evolutiva della formazione alla Vita Consacrata (M.A. Ferreira)

Descrizione dei seminari

W1 – LA RELAZIONE TRA I FONDATORI E LE COMUNITÀ DELLE ORIGINI
Prof.ssa Lucia Abignente

L'approccio alla vita di un fondatore o di una fondatrice, alle prime intuizioni ed esperienze che hanno accompagnato le origini di un nuovo carisma nella Chiesa è, insieme ai suoi scritti, la prima fonte a cui attingere nella comprensione e nello studio di un carisma. In questa prospettiva il seminario intende in primo luogo presentare alcuni esempi di come il fondatore o la fondatrice ha condiviso il suo carisma. Si prenderanno in esame esperienze fondative diverse per epoche storiche e per sviluppo; il rapporto tra chi ha ricevuto il dono dello Spirito ed il primo gruppo si modula infatti, nella storia della Chiesa, secondo dinamiche non omogenee, carat-

terizzate da adesione e accoglienza profonda ma non prive di difficoltà, ne talora immuni da momenti di crisi.

In un secondo momento, i partecipanti al seminario approfondiranno la propria radice fondativa, secondo una metodologia partecipativa di reciproco arricchimento, in linea con le indicazioni di papa Francesco, che rilevando il «coraggio evangelico» dimostrato dai fondatori nel tempo delle origini, sottolinea la necessità di «tornare sempre alle sorgenti dei carismi» per ritrovare «lo slancio per affrontare le sfide».

W2 – LA PRIMA CONSACRATA IN MISSIONE: RICERCA SULLA MISSIONARIETÀ DI MARIA

Il seminario si propone di cogliere le qualità missionarie di Maria di Nazareth attraverso una rivisitazione dei passaggi del Nuovo Testamento che la riguardano. Questo, al fine di giustificare un'affermazione liturgica che la indica come la «*prima missionaria del Vangelo*» (prefazio della messa: Maria vergine regina degli Apostoli). Nello stesso tempo, il seminario intende ricercare come Maria può aiutare egregiamente le persone consacrate a vivere oggi il loro dovere missionario, pienamente integrate nella vasta e molteplice missione della Chiesa. Le prime lezioni saranno frontali per poi dare il tempo necessario alle ricerche dei seminaristi che consisteranno nell'esplorare un nesso tra la missionarietà di Maria e uno dei diversi temi della missione di Cristo e della Chiesa.

Bibliografia: *Magistero: Lumen Gentium*, 1964; *Ad Gentes*, 1965; *Apostolicam Actuositatem*, 1965; Paolo VI: *Christi Matri*, 1966); *Marialis Cultus*; 1974; *Evangelii Nuntiandi*, 1975; Giovanni Paolo II: *Redemptoris Mater*, 1987; *Christifideles Laici*, 1988; *Redemptoris Missio*, 1990; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992; *Vita Consacrata*, 1996; *Novo Millennio Ineunte*, 2001; *Rosarium Virginis Mariae*, 2002. Francesco: *Evangelium Gaudium*, 2013. *Altre Opere: ACCADEMIA MARIANA PONTIFICIA INTERNAZIONALE, La Madre del Signore, Pontificia Li-*

breria Vaticana, Roma 2005; ACKERMANN R., (dir.) *Sainte Marie mère de Dieu et modèle de l'Eglise*, Le Centurion, Parigi 1987 ARENA D., *Marie dans l'évangélisation en Afrique aujourd'hui*, Baobab, Kinshasa 2022; BEINERT W. (a cura di), *Il culto di Maria oggi*, Edizioni Paoline Roma, 1978; COMUNITA DI BOSE (a cura), *Maria. Testi teologici e spirituali dal I al XX Secolo*, Arnoldo Mondadori Editore, Milano 2001; DE FIORES S., *Maria nella teologia contemporanea*, Roma 1978; ESQUERDA BIFET J., *Teologia della evangelizzazione. Spiritualità missionaria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 1992; "Maria e l'evangelizzazione", in KAROTEMPREL S. (dir), *Seguire Cristo in missione. Manuale di Missiologia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 1999, pp. 159-164; GALLI A., *Madre della Chiesa nei cinque continenti. Primo atlante mariano*, Edizioni Segno, Udine 1997; LAURENTIN R., *Moltiplicazione delle apparizioni della Vergine oggi. È lei? Cosa intende*, Fayard, Parigi 1988; LUBICH C., *Maria* (a cura di Brendan Leahy e Judith Povilus), Città Nuova, Roma 2017; MANELLI S. M., *Mariologia biblica*, Casa Mariana Editrice, Frigento (Avellino) 2005; SENGHOR L. S., *La poésie de l'action*, Stock, Parigi 1982; SIEME L. J.-P., "Il mistero della Trinità e della Beata Vergine Maria nel processo di inculturazione in Africa", in CECCHIN S. (a cura di), *De Trinitatis mysterio et Maria*, Acta Congressus Mariologici-Mariani Internationalis, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2004, pp. 757-776.

W3 – LA PATERNITÀ/MATERNITÀ SPIRITUALE NEI FONDATORI/FONDATRICI
 Prof.ssa Rita Bonfrate

Il seminario, partendo dal bisogno dell'uomo di riscoprire la paternità di Dio – amore paterno che genera il Figlio – e nel contempo la sua propria "filialità" – amore filiale con cui risponde al Padre – intende accompagnare lo studente in questa riscoperta attraverso l'esempio di autentiche figure paterne, quali furono (e sono) i Fondatori/Fondatrici.

Bibliografia: N. Arseniev, V. Lossky, Padri nello Spirito, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, La paternità spirituale nella tradizione ortodossa, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, La paternità spirituale, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, La direzione spirituale come paternità, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore, Città nuova, Roma 1982. ID., In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori, Città Nuova, Roma 1996. J. GALOT, Dio Padre, chi sei?, San Paolo Edizioni, Milano 1998. A. LOUF, Generati dallo Spirito, Qiqajon, Magnano 1994. ID., Sotto la guida dello Spirito, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, Il padre spirituale, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale, Lipa, Roma 2000. K. WARE, Riconoscete Cristo in voi?, Qiqajon, Magnano 1994

W4 – SOCIAL NETWORK, APP E VITA CONSACRATA

Prof. Vincenzo Comodo

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;

b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cybergipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Tik Tok, Snapchat
2. Instant messaging: Whatsapp e altre App
3. Le patologie da Social network e da App
4. Ricadute sulla vita comunitaria dell'uso scorretto e dell'abuso dei Social network
5. Strategie comunicative della congregazione religiosa
6. Promozione del carisma on line e pastorale vocazionale.

Bibliografia: V. COMODO, *Solitudini digitali e vita consacrata*, in «La Sapienza della Croce», 2, 2019, pp. 189-201; V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015, pp. 99-111; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ed.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011, pp. 73-113; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

W5 – VIVERE LA MISSIONE COME CULTURA DELL'INCONTRO. LA SFIDA PEDAGOGICA DI PAPA FRANCESCO
Prof.ssa Laura Dalfollo

L'appello di papa Francesco per un'educazione integrale interroga anche la vita consacrata nelle sue diverse espressioni. Al centro si pone la relazione con l'altro sul modello della parabola del *Buon Samaritano*, imparando a riconoscere l'incontro quale luogo di prossimità reciproca. Nell'oggi della Chiesa il pontefice pone la sfida educativa come centrale, chiamando ad un discernimento operativo capace di essere risposta all'appello globale di fronte al quale non possiamo rimanere indifferenti. A partire dalla lettura del testo proposto

gli studenti sono accompagnati nell'elaborazione di modelli pratici mirati al futuro della loro missione tenendo conto del contesto culturale, sociale e religioso in cui si troveranno ad operare. Il seminario nella sua dinamica si presenta come riflessione teorica e laboratorio pratico di confronto attivo.

Bibliografia: AA.VV., *Oltre l'Aula. La proposta pedagogica del Service Learning*, Mondadori 2020¹⁰.

W6 – LETTURA EVOLUTIVA DELLA FORMAZIONE ALLA VITA CONSACRATA
Prof.ssa Maria Angela Ferreira Rocha

A partire di una lettura evolutiva delle tappe formative alla Vita Consacrata, si cerca di rilevare che ogni tappa formativa corrisponde ad una fase evolutiva dello sviluppo umano, che se ben esplorata e sviluppata arricchisce l'itinerario formativo e facilita il consacrato a superare le esigenze e i compiti della vita consacrata.

Bibliografia: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; FERREIRA ROCHA M. A., *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; Id., *L'età adulta nella vita consacrata femminile*, Tesina di licenza, Claretianum, Roma 2005; RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T., - PALAZZINI A., *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; ROGGIA B. M., *Un percorso affermato? La formazione a 50 anni dal Concilio*, Ed. Paoline, Milano 2012.

W7 - VITA CONSACRATA E LA CHIAMATA ALLA SANTITÀ: ACCENNI DEL MAGISTERO DALLA LUMEN GENTIUM (1964) A FRATELLI TUTTI (2020)
Prof. George Lanithottam

Il seminario ha come scopo la ricerca dei pronunciamenti magisteriali sulla santità e delle loro implicazioni sulla la vita consacrata.

Bibliografia: Documenti del Magistero sul tema.

DIPLOMA IN GESTIONE ECONOMICA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto propone un percorso di studio teorico-pratico sulla gestione economica degli enti ecclesiastici destinato principalmente agli economisti degli istituti religiosi e ai loro collaboratori.

L'obiettivo formativo è acquisire una consapevolezza e preparazione sufficiente per gestire i beni materiali del proprio Istituto con competenza, nel rispetto del carisma.

I corsi si svolgono in tre semestri. Per chi inizia: nel primo e secondo semestre dell'anno accademico 2022-2023 e nel primo semestre 2023-2024.

Elenco dei corsi:

SEMESTRE A

- DC1 Principi generali dell'ordinamento giuridico privato.
- DC2 Lineamenti di diritto dell'Unione Europea ad uso dell'amministrazione di enti ecclesiastici.
- DC5 Diritto di successione, atti e negozi di libertà.
- DC9 Esercitazione in gestione economica-finanziaria.
- DC10_A Principi generali di gestione economico-finanziaria.
- DC10_B Principi generali di Diritto tributario.
- DC11 Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza.
- DE2 Ordinamento e funzione del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- T4 L'educazione al dialogo nell'era del pluralismo culturale e religioso.
- T7 Migrazioni: fenomeni epocali e risposte ecclesiali.

SEMESTRE B

- A1_A Amministrazione e contabilità per le attività istituzionali dei religiosi.
- A2 Archivio amministrativo e rapporti con gli enti.
- DC6 Diritto del lavoro e della previdenza sociale.
- DC7 Tutela e diritti dei consumatori.
- DC10_C Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli enti ecclesiastici.
- DC13 Economia internazionale e banche intermedie per gli enti ecclesiastici.
- DE1 Diritto Canonico.
- T3 Dottrina sociale della chiesa.
- T6 Aspetti sociologici nei rapporti amministrativi.

SEMESTRE C

- A1_{B-C} Amministrazione e contabilità. Bilancio delle attività economiche degli Enti Ecclesiastici.
- A3 Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose.
- A4 Godimento e disponibilità dei beni culturali.
- A5 Metodologia e strumenti di fundraising.
- A6 La valutazione economica ed etica degli investimenti.
- A7 Casi pratici di applicazione della normativa tributaria.
- DC8 Il diritto alla privacy.
- DE3 Rapporto Superiore – Economo.
- T1 I consigli evangelici.
- T2 Teologia della comunità.

ALTRE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto propone ogni anno alcune giornate di studio su un tema di interesse per la vita consacrata. I temi degli ultimi anni sono stati: *I giovani nella vita consacrata: fede e discernimento vocazionale (2018)*. *La missione della vita consacrata in un mondo che cambia (2019)*. "Vita Consacrata" *venticinque anni dopo: bilancio e nuove prospettive*.

Il tema di quest'anno sarà: **Vita consacrata e migrazioni**. Si terrà presso la sede dell'Istituto dal 13 al 16 dicembre 2022.

PROGRAMMA

Martedì 13 dicembre

- Ore 16,00 Saluto Rettore: Chiar.mo Prof. **Vincenzo Buonomo**
- Ore 16,15 ***Le risposte della Chiesa alle sfide migratorie oggi: una mappa pastorale.*** P. **Fabio Baggio** C.S.
- Ore 17,00 Pausa
- Ore 17,15 ***L'umanità in cammino: una panoramica storica.*** Prof. **Matteo Sanfilippo**, Docente ordinario di Storia Moderna all'Università della Tuscia
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Mercoledì 14 dicembre

- Ore 16,00 **La rabbia e l'imbroglio: le migrazioni oggi.** Prof. **Fabrizio Battistelli**, *Docente emerito di Sociologia presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche – DiSSE della Sapienza Università di Roma*
- Ore 16,45 **Testimonianze di un migrante e un rifugiato**
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 **Verso un noi sempre più grande: l'accoglienza in una famiglia italiana.** Sig.ra **Nicoletta Ferrara**, *Maestra e mamma*
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Giovedì 15 dicembre

- Ore 16,00 **Il dramma delle migrazioni ai confini dell'Europa.** Dott. **Nello Scavo**, *Giornalista e Inviato Speciale Avvenire*
- Ore 16,45 **Comunità religiose come comunità di accoglienza/ospitalità.** Suor **María José Rey-Merodio**, *Missionaria di Cristo Risorto e Centro Astalli*
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 **Vita consacrata e pastorale giovanile interculturale.** Dott.ssa **Giuditta Galimberti**, *Area Animazione Interculturale Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo*
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori

Venerdì 16 dicembre

- Ore 16,00 ***Leggere la Bibbia dalla prospettiva delle migrazioni.*** Prof.ssa **Elizangela Chaves** M.S.C.S., *Docente di teologia biblica, Pontificia Università Urbaniana*
- Ore 16,45 ***Pastorale con i migranti: dall'accoglienza all'integrazione.*** Prof. **Aldo Skoda C.S.**, *Docente di Teologia pastorale della Mobilità umana, Pontificia Università Urbaniana*
- Ore 17,15 Pausa
- Ore 17,30 ***Carismi religiosi al servizio dei migranti***
- Ore 18,00 Dialogo con i relatori
- Ore 18,30 Conclusione**

Per partecipare è necessario registrarsi inviando una e-mail a: itvccclaretianum@gmail.com

CORSO ANNUALE

Informazioni generali

L'Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» offre un «Corso annuale» in modalità presenziale e in modalità *online*. Si propone come scopo di dare alle persone consacrate un'informazione generale, il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, morale, spirituale, giuridico e psicologico.

Il Corso avrà inizio il 10 ottobre 2022 e finirà il 22 maggio 2023. Le lezioni in presenza si svolgeranno presso l'Istituto e saranno sempre di lunedì pomeriggio, dalle ore 16.00 alle ore 18.30.

Tramite la nostra piattaforma virtuale Aula Virtuale Claret (finestra link nel sito web dell'Istituto: www.claretianum.org), viene offerto agli studenti materiale di studio personale e la registrazione delle lezioni. Queste saranno caricate di volta in volta durante lo svolgimento del corso nell'anno accademico.

Modalità presenziale:

Tempo per l'iscrizione al corso, dal 5 settembre, presso la segreteria dell'Istituto. La quota di partecipazione al corso in modalità presenziale è di € 300. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa per il Diploma è di € 30.

Modalità online:

Il Corso Online viene offerto tramite la nostra piattaforma digitale Aula Virtuale Claret. Per l'iscrizione, occorre inviare un'e-mail a itvclaretianum@gmail.com, con la richiesta di partecipazione. La quota in modalità *online* è di € 250. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa per il Diploma è di € 30.

PROGRAMMA

1) **La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata** (Prof. Ricardo Volo Pérez)

1. Il luogo della Sacra Scrittura all'interno della Rivelazione Divina secondo la *Dei Verbum*.
2. Chiavi di lettura e interpretazione della Scrittura secondo la *Dei Verbum*.
3. Ispirazione biblica della Vita Consacrata.
4. Antico Testamento e Vita Consacrata.
5. Nuovo Testamento e Vita Consacrata.
6. Chiamata e sequela.
7. Comunità.
8. Missione.
9. Una vita radicata nella volontà del Padre.
10. L'amore di Dio come valore assoluto.
11. Il celibato per il regno di Dio.
12. Uno stato di vita ispirato dal Vangelo.

2) **Dimensione ecclesiale della Vita Consacrata** (Prof. Xabier Larrañaga Oyarzabal)

13. Il Concilio Vaticano: *Lumen Gentium e Perfectae Caritatis* (1965). Agli inizi del rinnovamento della Vita Consacrata.
14. *Evangelica Testificatio* (1971), testamento spirituale di Paolo VI sulla Vita Consacrata.
15. *Vita Fraterna in Comunità* (1994), alla stessa stregua della comunità apostolica.
16. *Vita Consecrata* (1996), la missione della Vita Consacrata nella Chiesa e nel mondo.
17. *Ripartire da Cristo* (2002), la Vita consacrata alla soglia del terzo millennio.

3) **Forme storiche di realizzazione della Vita Consacrata**

(Prof.ssa Mariella Carpinello)

18. Le prime forme organizzate di Vita Consacrata. Dalla verginità consacrata al monachesimo. Anacoresi e semianacoresi: pluralità delle espressioni ed elementi comuni.
19. Antonio nell'interpretazione di Atanasio: cammino spirituale e programma di vita monastica.
20. Pacomio e la genesi della koinonia.
21. Basilio: evangelismo e fraternità.
22. Agostino, l'unum cor e il ritorno all'esperienza di Pentecoste. Teologia agostiniana del servizio di Dio.
23. Benedetto da Norcia e la Regola.
24. Monachesimo medievale.
25. La scoperta del servizio: i Canonici Regolari. Cîteaux e il ritorno alla purezza della Regola.
26. La povertà evangelica recuperata: Francesco d'Assisi e Domenico di Guzmán.
27. Un tentativo di Istituto Secolare nel XV secolo: Fratelli e Sorelle di Vita Comune. Il caso di Francesca Romana.
28. La riforma inizia dall'interno: Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù. Teresa d'Avila, Giovanni della Croce e la riforma dell'ordine carmelitano.
29. La Vita Consacrata femminile in cammino: Angela Merici, Maria Ward, Luisa di Marillac.
30. Nuova fioritura della Vita Consacrata dopo la Rivoluzione Francese: Giuseppe Benedetto Cottolengo, Giovanni Bosco e Charles de Foucauld.

4) **La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità**

(Prof. Carlos García Andrade)

31. Il momento presente: quanti siamo e perché. Cifre e tendenze.
32. Guardando il passato remoto per capire i cambiamenti posteriori: la situazione alla vigilia del Vaticano II ed il contributo del Concilio.

33. Guardando il passato recente per capire il presente: l'andamento dal postconcilio in poi.
34. Verso quale futuro stiamo andando e come affrontarlo: realismo e speranza.

5) Consigli e Vita Consacrata (Prof. Maurizio Bevilacqua)

35. Il termine "consiglio". Il numero dei consigli.
36. Natura e significato dei consigli evangelici nell'insieme della teologia della Vita Consacrata.
37. Il celibato: possibilità umana e carisma cristiano.
38. Dimensioni teologiche del celibato nella Vita Consacrata.
39. La povertà: realtà umana e mistero cristiano.
40. Dimensioni teologiche della povertà nella Vita Consacrata.
41. L'autorità e obbedienza: fatto umano e perno della Vita Cristiana.
42. Dimensioni teologiche dell'autorità e obbedienza nella Vita Consacrata.

6) La comunità religiosa (Prof. Carlos García Andrade)

43. La comunità religiosa oggi. Tra comunitarismo e individualismo.
44. La comunità religiosa, comunità cristiana. Espressione privilegiata del mistero di comunione ecclesiale.
45. Nella radice della comunione ecclesiale, la Trinità
46. Le dinamiche della comunione.

7) Lineamenti teologici della Vita apostolica e degli Istituti Secolari (Prof. Carlos García Andrade)

47. Vita Consacrata e dimensione apostolica. Le sfide del presente.
48. Le sfide pastorali che ne derivano.
49. Le basi antropologiche e teologiche dell'azione apostolica.

- 50. Caratteristiche proprie dell'apostolato dei consacrati. La missione indiretta.
- 51. Aspetti conclusivi: la doppia fedeltà.
- 52. Consacrazione e secolarità. Appunti di storia e risposte teologiche.
- 53. Voti e apostolato nella secolarità.

8) Spiritualità della Vita Consacrata (Prof. George Lanihottam)

- 54. Spiritualità della Vita Consacrata: esistenza critica.
- 55. Spiritualità della Vita Consacrata: risposta al carisma particolare.
- 56. Spiritualità della Vita Consacrata: nell'unicità del proprio essere - "Vocazione personale".
- 57. Spiritualità della Vita Consacrata: un cammino nello Spirito Santo, guida e Maestro.
- 58. La spiritualità e la vita sacramentale.
- 59. La preghiera nella vita spirituale del consacrato.

9) Normativa canonica dei Consacrati religiosi (Prof. Joseph Koonampampil)

- 60. Vita cristiana – Vita consacrata. Battesimo – Professione (cc. 96, 204, 207, 573 1°, 607).
- 61. Istituti e Società. Patrimonio. Identità. Autonomia. Vita fraterna (cc. 573 2°, 578, 586, 587, 602).
- 62. Iniziazione e formazione alla Vita Consacrata (cc. 641-661).
- 63. Vita vissuta (cc 662-683).

10) La vocazione consacrata. Aspetti formativi e psicologici (Prof.ssa Maria Angela Ferreira Rocha)

- 64. Lo studio psicologico della vocazione consacrata e la sua importanza.
- 65. La vocazione nel soggetto: motivazione, origine, sviluppo e maturità.

66. Discernimento, accompagnamento ed aiuto vocazionale: criteri positivi o controindicazioni.
67. Salute psichica nella Vita Consacrata: principali disturbi psichici e criteri di salute.
68. Verso un programma di igiene mentale per la Vita Consacrata.
69. La “funzione” dello psicologo nella crisi di vocazione.
70. Gli itinerari formativi nel Magistero della Chiesa.
71. Principi fondamentali del processo formativo della vocazione consacrata.
72. Visione organica della formazione alla Vita Consacrata.
73. Le tappe formative alla luce dello sviluppo umano.
74. Formazione continua: natura, obiettivi, percorsi formativi specifici.
75. Itinerari di crescita da privilegiare nel processo formativo della vocazione consacrata.

CALENDARIO 2022-2023

Settembre 2022						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1	2	3	4
5 INIZIO ISCRIZIONI	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Ottobre 2022						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
					1	2
3	4 INIZIO LEZIONI	5 LEZIONE	6 LEZIONE	7 LEZIONE	8	9
10 INIZIO DEE INIZIO CORSO ANNUALE	11 LEZIONE	12 LEZIONE	13 LEZIONE	14 LEZIONE	15	16
17 CORSO ANNUALE	18 LEZIONE	19 LEZIONE	20 LEZIONE	21 LEZIONE	22 S. MESSA E INAUGURAZIONE DELL'ANNO ACCADEMICO	23
24 S. ANTONIO M. CLARET	25 LEZIONE	26 LEZIONE	27 LEZIONE	28 LEZIONE	29	30
31 CORSO ANNUALE						

Novembre 2022						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 FESTA TUTTI SANTI	2 LEZIONE	3 LEZIONE	4 LEZIONE	5	6
7 UDIENZA PONTIFICIA	8 LEZIONE	9 LEZIONE	10 LEZIONE	11 LEZIONE	12 I CONSIGLIO ACCADEMICO	13
14 CORSO ANNUALE	15 LEZIONE	16 LEZIONE	17 LEZIONE	18 LEZIONE	19	20
21 CORSO ANNUALE	22 LEZIONE	23 LEZIONE	24 LEZIONE	25 LEZIONE	26	27
28 CORSO ANNUALE	29 LEZIONE	30 LEZIONE				

Dicembre 2022						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1 LEZIONE	2 LEZIONE	3	4
5 CORSO ANNUALE	6 LEZIONE	7 LEZIONE	8 FESTA IMMACOLATA	9 LEZIONE	10	11
12 CORSO ANNUALE	13 CONVEGNO	14 CONVEGNO	15 CONVEGNO	16 CONVEGNO	17	18
19 CORSO ANNUALE	20 LEZIONE	21 LEZIONE	22 FESTA NATALE	23 VACANZE NATALE	24	25
26 VACANZE NATALE	27 VACANZE NATALE	28 VACANZE NATALE	29 VACANZE NATALE	30 VACANZE NATALE	31	

Gennaio 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
						1
2 VACANZE NATALE	3 VACANZE NATALE	4 VACANZE NATALE	5 VACANZE NATALE	6 VACANZE NATALE	7	8
9 CORSO ANNUALE	10 LEZIONE	11 LEZIONE	12 LEZIONE	13 LEZIONE	14 II CONSIGLIO ACCADEMICO	15
16 CORSO ANNUALE	17 LEZIONE	18 LEZIONE	19 LEZIONE	20 LEZIONE	21	22
23 CORSO ANNUALE	24 ESAMI SESSIONE INVERNALE	25 ESAMI SESSIONE INVERNALE	26 ESAMI SESSIONE INVERNALE	27 ESAMI SESSIONE INVERNALE	28	29
30 CORSO ANNUALE ESAMI SESSIONE INVERNALE	31 ESAMI SESSIONE INVERNALE					

Febbraio 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1 ESAMI SESSIONE INVERNALE	2 ESAMI SESSIONE INVERNALE	3 ESAMI SESSIONE INVERNALE	4	5
6 CORSO ANNUALE ESAMI SESSIONE INVERNALE	7 ESAMI SESSIONE INVERNALE	8 ESAMI SESSIONE INVERNALE	9 ESAMI SESSIONE INVERNALE	10 ESAMI SESSIONE INVERNALE	11	12
13 CORSO ANNUALE	14 LEZIONE	15 LEZIONE	16 LEZIONE	17 LEZIONE	18	19
20 CORSO ANNUALE	21 LEZIONE	22 LEZIONE	23 LEZIONE	24 LEZIONE	25	26
27 CORSO ANNUALE	28 LEZIONE					

Marzo 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1 LEZIONE	2 LEZIONE	3 LEZIONE	4	5
6 CORSO ANNUALE	7 LEZIONE	8 LEZIONE	9 LEZIONE	10 LEZIONE	11	12
13 CORSO ANNUALE	14 LEZIONE	15 LEZIONE	16 LEZIONE	17 LEZIONE	18	19
20 CORSO ANNUALE	21 LEZIONE	22 LEZIONE	23 LEZIONE	24 LEZIONE	25	26
27 CORSO ANNUALE	28 LEZIONE	29 LEZIONE	30 LEZIONE	31 LEZIONE		

Aprile 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
					1	2 DOMENICA DELLE PALME
3 VACANZE DI PASQUA	4 VACANZE DI PASQUA	5 VACANZE DI PASQUA	6 VACANZE DI PASQUA	7 VACANZE DI PASQUA	8	9
10 VACANZE DI PASQUA	11 VACANZE DI PASQUA	12 VACANZE DI PASQUA	13 VACANZE DI PASQUA	14 VACANZE DI PASQUA	15	16
17 CORSO ANNUALE	18 LEZIONE	19 LEZIONE	20 LEZIONE	21 LEZIONE	22	23
24 CORSO ANNUALE	25 FESTA LIBERAZIONE	26 LEZIONE	27 LEZIONE	28 LEZIONE	29	30

Maggio 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1 FESTA LAVORO	2 LEZIONE	3 LEZIONE	4 LEZIONE	5 LEZIONE	6 III CONSIGLIO ACCADEMICO	7
8 CORSO ANNUALE	9 LEZIONE	10 LEZIONE	11 LEZIONE	12 LEZIONE	13	14
15 CORSO ANNUALE	16 LEZIONE	17 LEZIONE	18 LEZIONE	19 LEZIONE CONSEGNA LAVORI LICENZA	20	21
22 CORSO ANNUALE	23 LEZIONE	24 LEZIONE	25 LEZIONE	26 LEZIONE CONSEGNA LAVORI DIPLOMA	27	28
29 CONSEGNA LAVORO CORSO ANNUALE	30 LEZIONE	31 LEZIONE				

Giugno 2023						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1 ESAMI SESSIONE STIVA	2 FESTA DELLA REPUBBLICA	3	4
5 ESAMI SESSIONE ESTIVA	6 ESAMI SESSIONE ESTIVA	7 ESAMI SESSIONE ESTIVA	8 ESAMI SESSIONE ESTIVA	9 ESAMI SESSIONE ESTIVA	10	11
12 ESAMI SESSIONE ESTIVA	13 ESAMI SESSIONE ESTIVA	14 ESAMI SESSIONE ESTIVA	15 ESAMI SESSIONE ESTIVA	16 ESAMI SESSIONE ESTIVA	17	18
19 ESAMI LICENZA	20 ESAMI LICENZA	21 ESAMI LICENZA	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DOVE SIAMO

Indirizzo: Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma
 Nello stesso cortile del Greenpark Hotel Panphili
 Telefono: 06 98376722



Per raggiungerci:

Autobus ATAC 246 / 247 o CoTraL fermata Aurelia/Da Rosate (Parrocchia N. S. di Guadalupe). Prendere via Nicola Lombardi. Al termine si trova Largo Lorenzo Mossa.

In auto:

Provenendo dal GRA girare a destra dopo la Parrocchia N. S. di Guadalupe. Provenendo dal centro girare a sinistra dopo la Casa di Cura Pio XI.

