



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
Claretianum
Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2023 - 2024

**PONTIFICIO ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» è stato costituito il 6 giugno 1971 con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

È inserito come istituto *ad instar facultatis* nella Pontificia Università Lateranense che, suo tramite, rilascia i titoli canonici di Licenza e di Dottorato in Teologia della Vita Consacrata.

L'Istituto propone, inoltre, alcuni percorsi di formazione non accademici: un diploma biennale in teologia, un diploma teorico-pratico in gestione economica degli enti ecclesiastici (tre semestri) e altri percorsi minori.

AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI

Gran Cancelliere

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo De Donatis

Rettore Magnifico

Chiar.mo Prof. Vincenzo Buonomo

Moderatore generale

Rev.mo P. Mathew Vattamattam

Preside

Prof. Maurizio Bevilacqua

Vicepreside

Prof. Carlos García Andrade

Segretario

Prof. Ricardo Volo Pérez

Bibliotecario

Prof. George Lanithottam

Economo

Prof. Babu Sebastian

Direttore Rivista Claretianum ITVC

Prof. Xabier Larrañaga Oyarzabal

Commissione stabile

Proff. Lucia Abignente, Maurizio Bevilacqua,
Carlos García Andrade, Ricardo Volo Pérez

CONTATTI

Preside

06 98376721 – presitvc@gmail.com

Segretario

06 98376722 – itvclaretianum@gmail.com

Servizi di segreteria

06 98376725 – servizi.itvc@gmail.com

Bibliotecario

06 98376724 – itvcbiblioteca@tiscali.it

Direttore della rivista

06 98376701 – annuario.claretianum@gmail.com

DOCENTI

ABIGNENTE LUCIA, straordinaria

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel. 0694798212 – 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF, ordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel: 0698376721

E-mail: jubev2000@gmail.com

BONFRATE RITA, FDO, invitata

Via Acquedotto Felice, 35

00178 Roma

Tel.: 0688797950 – 3393783013

E-mail: fdo.suor.rita@libero.it

COCCO PAOLO, OFMCAP, invitato

Santuario B. V.

33040 Castelmonte (UD)

Tel: 0432731094

E-mail: paolo.cocco@fraticappuccini.it

COMI GIUSEPPE MARIA, invitato

Viale Gramsci, 1

88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)

Tel. 393519270275

E-mail: giuseppecomi79@gmail.com

COMODO VINCENZO, invitato

Via Dante Alighieri, 16

71010 San Paolo di Civitate (FG)

Tel. 3474718270

E-mail: vince.comodo@gmail.com

CREA GIUSEPPE, MCCJ, incaricato
Via S. Pancrazio, 17/B
00152 Roma
Tel. 339/3708944
E-mail: creagiuse@gmail.com

DEFRAIA STEFANO, O DE M, invitato
Curia Provinciale Padri Mercedari,
Via Nocara, 21
00173 Roma
Tel. 3665215922
E-mail: s.defraia@unigre.it

FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, MC, straordinaria
Via Michele Rosi 96
00050 Fiumicino - Aranova
Tel: 0661774278 - 3386830520
E-mail: angelafer@libero.it

GARCÍA ANDRADE CARLOS, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376714
E-mail: carlosgarciaandrade540@gmail.com

GEPPONI VITTORIO, incaricato
Piazza IV novembre 12
06123 Perugia
Tel. 3282277847
E-mail: vittorio.gepponi@gmail.com

GUZMÁN MIDENCE EDGARDO ALFREDO, CMF, assistente
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376703
E-mail: eagm796@hotmail.com

GUZZI MARCO, invitato
Via G. Valmarana, 71
00139 Roma
Tel. 068122973
E-mail: marcoguzzi3@gmail.com

JIMÉNEZ AITOR, CMF, straordinario
Via Giacomo Medici, 5
00153 Roma

KHOURY MICHEL, OLM, invitato
E-mail: michelkhoam@hotmail.com

LANITHOTTAM GEORGE, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376717
E-mail: geolani@tiscali.it

LARRAÑAGA XABIER, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376701
E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

LONGHITANO TIZIANA, SFP, incaricata
Via Vanvitelli, 27
00044 Frascati (RM)
Tel. 3291663136
E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

PARIS GRAZIA, SDC, incaricata
Via S. Emiliano, 30
25127 Brescia
Tel. 3494337110
E-mail: suorgraziaparis@gmail.com

POLI GIAN FRANCO, invitato
Via Tullio Valeri, 26
00041 Albano Laziale (RM)
Tel: 0693269980 - 3355866085
E-mail: don.poli@tiscali.it

RUCCIA ANTONIO, invitato
Parrocchia San Giovanni Battista
Via Arcidiacono Giovanni, 53
70124 Bari
Tel. 0805613445 - 3394909894
E-mail: anruccia@gmail.com

SÁNCHEZ GRIESE GERMÁN, invitato
Via Pietro de Francisci, 99
00165 Roma
E-mail: gsanchez@arcol.org

SEBASTIAN BABU, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel. 0698376715
E-mail: babucmf@gmail.com

SEDANO SIERRA J. MARIANO, CMF, invitato
Kanal Griboiédova, 96
1900068 San Pietroburgo
E-mail: mjsedanosierra@gmail.com

SEMBRANO LUCIO, invitato
Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso
Via della Conciliazione 5
00193 Roma
Tel. 0669884321 - 3930665569
E-mail: luciosembrano@gmail.com

SPEZZATI NICLA, ASC, invitata
Via Nomentana, 154
00162 Roma
Tel: 3423526109
E-mail: n.spezzati@gmail.com

TASSOTTI STEFANIA, incaricata
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel. 3299618134
Fax: 06 58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

VOLO PÉREZ RICARDO, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel: 0698376702 – 0698376722
E-mail: ricardovolo@yahoo.com

ZALTRON BRUNA, OSCM, invitata
Piazza Resistenza, 3
00015 Monterotondo (Roma)
Tel: 3498114062
E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

PROFESSORI EMERITI

AUGÉ MATIAS, CMF

Via dei Banchi Vecchi, 12
00186 Roma
Tel. 3477078316
E-mail: augem@libero.it

CIARDI FABIO, OMI

Via Aurelia, 290
00165 Roma
Tel. 06398771 - 3355317224
E-mail: ciardif@gmail.com

GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., CMF

Real Iglesia de San Pablo
Capitulares, 2,
14002 Córdoba
SPAGNA
Tel.: +34 957471200
E-mail: sgosimumor@gmail.com

ROVIRA ARUMÍ JOSEP, CMF

C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8
08500 Vic (Barcelona)
SPAGNA
Tel. +34 93885024200 - +34 606501333
E-mail: jracmf42@gmail.com

INFORMAZIONI GENERALI

1. STUDENTI

Sono studenti *ordinari* coloro che, avendone i requisiti, si iscrivono ai percorsi di studio per il conseguimento dei titoli accademici (Licenza e Dottorato).

Sono studenti *straordinari* coloro che si iscrivono a percorsi di studio non accademici (Diploma in Teologia della Vita Consacrata, Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici).

Sono studenti *ospiti* coloro che si iscrivono a uno o più corsi senza ulteriore impegno.

2. REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al secondo ciclo accademico (Licenza) è richiesto il possesso del primo ciclo di teologia (Baccalaureato) o di studi equivalenti certificati da apposita documentazione, come stabilito nella Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*. Eventuali crediti formativi pregressi vengono valutati dal preside in base alla documentazione fornita.

Per l'iscrizione al terzo ciclo accademico (Dottorato) è richiesta la licenza in teologia della vita consacrata *cum laude*. Chi avesse la licenza in teologia con diversa specializzazione stabilisce con il preside un apposito percorso di studio che include i principali corsi fondamentali.

Per l'iscrizione al Diploma in Teologia della Vita Consacrata e al Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici è richiesto almeno il diploma di maturità secondaria.

Gli studenti che non siano di lingua madre italiana devono certificare una conoscenza adeguata della stessa (per gli studenti straordinari il livello A2 al momento dell'iscrizione per poi conseguire il livello B1; per gli studenti ordinari il livello B1 per poi conseguire il livello B2).

3. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

3.1. Biennio di Teologia della Vita Consacrata

3.1.1. Licenza

Nel corso del biennio, gli studenti ordinari del secondo ciclo accademico devono frequentare tutti i 23 corsi fondamentali e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo con frutto i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura della teina sotto la direzione di un docente e con l'esame finale.

3.1.2. Diploma

Gli studenti straordinari che aspirano a conseguire il diploma devono frequentare alcuni corsi fondamentali (per un totale di 37,5 ECTS) e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura di un elaborato e con l'esame finale.

3.1.3. Elenco dei corsi fondamentali del biennio

a) Ispirazione biblica della vita consacrata

B1 - Antico Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B2 - Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

b) Storia della vita consacrata

B3 - Origini e primi tempi del monachesimo (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B4 - La Vita Consacrata nei secoli VI-XII (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B5 - La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

c) *Teologia della vita consacrata*

B6 - Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B7 - Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B8 - L'esistenza consacrata nella Chiesa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B9 - Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B10 - Teologia della comunità religiosa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B11 - Teologia della Vita Contemplativa (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B12 - Teologia della Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B13 - Ecumenismo e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B14 - Dialogo interreligioso e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B15 - Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B16 - Il rinnovamento della Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

d) *Spiritualità della vita consacrata*

B17 - Spiritualità dell'antico monachesimo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B18 - Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B19 - Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

e) *Formazione per la vita consacrata*

B20 - Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B21 - Psicologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B22 - Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B23 - Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

3.2. Dottorato in Teologia della Vita Consacrata

L'impegno fondamentale degli studenti del terzo ciclo accademico, della durata di almeno tre anni, è l'elaborazione, difesa e pubblicazione della Tesi. Il percorso prevede:

- La scelta del direttore della tesi tra i docenti dell'Istituto in ragione del tema che lo studente intenda affrontare e con la mediazione della segreteria.
- La frequenza di 5 corsi scelti tra quelli proposti come opzionali dall'Istituto (7,5 ECTS). Con l'autorizzazione del preside si possono frequentare corsi in altri centri accademici.
- L'elaborazione, in dialogo con il direttore scelto, di uno schema della tesi, sufficientemente motivato e corredato da una prima bibliografia, mettendo in evidenza l'apporto originale che il suo studio intende offrire.
- L'approvazione del progetto da parte della commissione stabile, che potrà anche suggerire integrazioni o correzioni.
- L'elaborazione della tesi in dialogo costante con il direttore.
- Al termine della stesura e con l'approvazione del direttore, la presentazione della tesi depositandone in segreteria due copie.
- La nomina da parte del preside di due censori che entro un mese ne diano una valutazione indicando se, a loro giudizio, la tesi può essere discussa o debba essere emendata.
- L'eventuale correzione del testo sotto la guida del direttore in base alle indicazioni dei censori.
- La pubblica discussione della tesi dinanzi ad una commissione formata dal preside o da un suo delegato, dal direttore della tesi e dai due censori.

- La pubblicazione totale o parziale della tesi. Nel far questo lo studente dovrà attenersi alle indicazioni della commissione giudicante e ottenere l'*imprimi postest* del Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense.
- La consegna in segreteria di tre esemplari stampati della tesi, nonché del corrispondente testo in formato elettronico che sarà collocato su un apposito canale del sito web dell'Istituto.

L'Istituto promuove incontri periodici dei dottorandi coordinati da un docente come mezzo di confronto e stimolo reciproco.

3.3. Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici

Gli studenti straordinari che aspirano a tale diploma, nel corso di tre semestri, devono frequentare 29 corsi (31 ECTS) e sostenere con frutto i relativi esami. Vedi p. XXX.

4. BIBLIOTECA

a) Accesso alla biblioteca

- La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 18,30. I libri e le riviste possono essere richiesti dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 17,15.
- Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

b) Servizio prestito

- Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.

- Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A).
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U).
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.
 - I manoscritti.
 - Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

5. SEGRETERIA

Nei giorni di lezione la segreteria è aperta dalle ore 8,30 alle ore 12,30 e dalle ore 15,30 alle ore 18,30.

Per la richiesta di certificati contattare preventivamente via email (servizi.itvc@gmail.com) o telefonicamente (06 98376725).

6. ISCRIZIONI ALL'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Documenti necessari per gli studenti ordinari e straordinari:

- Titolo di studio corrispondente al percorso che si intende seguire (cf. § 2).
- Certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana.
- Lettera di presentazione della corrispondente autorità (superiore religioso, ordinario, parroco).

Tutti gli studenti (ordinari, straordinari ed ospiti) dovranno inoltre fornire una foto formato tessera e un indirizzo email personale.

Tempi e orari

- Le iscrizioni si potranno realizzare dal lunedì al venerdì in orario di segreteria dal 4 settembre 2023.
- È possibile iniziare la frequenza anche dal secondo semestre. Le iscrizioni avranno luogo negli stessi orari dal 23 gennaio 2024.

Per ulteriori informazioni contattare via email (itvclare-tianum@gmail.com) o telefonicamente (06 98376722).

7. ACCORDO SULLA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI DEL SISTEMA ECCLESIASTICO ROMANO

Come stabilito nell'accordo, gli studenti ordinari di Baccalaureato, Licenza o Dottorato iscritti ad una delle Istituzioni membro della CRUIPRO ogni semestre hanno la possibilità di frequentare presso il nostro Istituto un corso del biennio accademico di Teologia della Vita Consacrata. Sono esclusi i seminari di studio e i corsi, non accademici, del Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici.

8. ORARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni del biennio di Teologia della Vita Consacrata avranno inizio il 3 ottobre 2023. Si terranno abitualmente il pomeriggio dal martedì al venerdì secondo il seguente orario:

Prima lezione:	15,30-16,10
Seconda lezione:	16,20-17,00
Terza lezione:	17,10-17,50
Quarta lezione:	18,00-18,40

Le lezioni del diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici si terranno il lunedì (ore 11,30-18,20) e il martedì (ore 9,30-13,15). Avranno inizio il 9 ottobre 2023.

9. TASSE ACCADEMICHE 2023-2024

- | | |
|--|------------|
| a) <i>Licenza</i> | |
| • Iscrizione annuale | € 1.200,00 |
| • Alla consegna della Tesina
(discussione e pergamena) | € 350,00 |
| b) <i>Dottorato</i> | |
| • Iscrizione valida cinque anni | € 1.400,00 |
| • Alla consegna della tesi | € 1.400,00 |
| • Per la pergamena di dottorato | € 150,00 |
| c) <i>Diploma in Teologia della Vita Consacrata</i> | |
| • Iscrizione annuale | € 800,00 |
| • Alla consegna dell'elaborato finale
(documenti e pergamena) | € 200,00 |
| d) <i>Diploma in gestione economica
degli enti ecclesiastici</i> | |
| • Iscrizione valida per i tre semestri | € 1.400,00 |
| e) <i>Studenti ospiti</i> | |
| • Corso 3 ECTS | € 70,00 |
| • Corso 1,5 ECTS | € 35,00 |
| f) <i>Diritti di segreteria per certificati richiesti
dallo studente</i> | |
| • Certificato di iscrizione | € 10,00 |
| • Altri certificati | € 30,00 |
| g) <i>Studenti fuori corso</i> | |
| • Licenza (tassa annuale dopo un anno
dalla fine del biennio) | € 100,00 |
| • Dottorato (tassa annuale dopo cinque anni
dall'immatricolazione) | € 150,00 |

CORSI E SEMINARI NELL'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

BIENNIO DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

1. CORSI FONDAMENTALI

I corsi fondamentali sono proposti ciclicamente, ad eccezione del corso B6 – Introduzione alla teologia della vita consacrata. Nell'anno accademico 2023-2024 si terranno i seguenti:

Primo semestre

- B3: Origini e primi tempi del monachesimo: Prof. M. Sedano.
- B4: La Vita Consacrata nei secoli VI-XII: Prof. M. Sedano.
- B6: Introduzione alla teologia della Vita Consacrata: Prof. M. Bevilacqua-E. Guzmán.
- B12: Teologia della Vita Apostolica: Prof. C. García.
- B14: Dialogo interreligioso e Vita Consacrata: Prof. L. Sembrano.
- B15: Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata: Prof.ssa L. Abignente.
- B23: Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica: Prof. V. Gepponi.

Secondo semestre

- B5: La Vita Consacrata dal XIII secolo ai nostri giorni: Prof.ssa L. Abignente.
- B10: Teologia della comunità religiosa: Prof. C. García.
- B16: Il rinnovamento della Vita Consacrata: Prof. S. Tassotti.
- B20: Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata: Prof.ssa M.A. Ferreira.
- B21: Psicologia della Vita Consacrata: Prof. B. Sebastian.

Descrizione dei corsi

B3: ORIGINI E PRIMI TEMPI DEL MONACHESIMO

(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)

Prof. Mariano Sedano

- a) La discussione sulle origini del monachesimo. Vergini e asceti. Martiri e monaci. Vangelo e cultura.
- b) L'anacoresi: s. Antonio il Grande; il monachesimo egizio, palestinese e siriano.
- c) San Pacomio: dall'ascesi alla comunione.
- d) San Basilio e la vita secondo il Vangelo.
- e) Sant'Agostino: il «cor unum».
- f) Il monachesimo primitivo in Occidente: Cassiano.
- g) San Benedetto.

B4: LA VITA CONSACRATA NEI SECOLI VI-XII

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof. Mariano Sedano

- a) Le diverse Chiese in Occidente e la loro Vita Consacrata: monachesimo benedettino, irlandese, visigotico.
- b) La rinascita della Vita Consacrata nella Chiesa dell'Impero Carolingio.
- c) La contrazione dell'Europa e il Feudalesimo nella Vita Consacrata: secolarizzazione e rinnovamento (Gorze, Cluny, Canonici Regolari...).
- d) L'espansione dell'Europa e la restaurazione gregoriana della Vita Consacrata (Citeaux, Ordini di ospedalieri, cavalieri...).

B5: LA VITA CONSACRATA DAL XIII SECOLO AI NOSTRI GIORNI

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof.ssa Lucia Abignente

Il percorso si snoderà secondo le seguenti tematiche:

- 1) Il richiamo al Movimento pauperistico e alla povertà evangelica. Gli Ordini Mendicanti
- 2) Decadenza e riforma della Vita Consacrata nei secoli XIV e XV.
- 3) Il XVI secolo: la vita consacrata tra Riforma protestante e Concilio di Trento.
- 4) Il difficile cammino della vita consacrata femminile
- 5) Il secolo XVIII: l'aprirsi della stagione delle Congregazioni e la sfida della Rivoluzione Francese
- 6) A servizio degli ultimi: nuova fioritura della vita consacrata nel XIX secolo

Bibliografia: M. AUGÉ - E. SASTRE SANTOS - L. BORRIELLO, *Storia della vita religiosa*, Queriniana, Brescia 1988. A.L. AMAT, *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991. F. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992 (inglese: *Koinonia. Spirituality and Theology of the Growth of Religious Community*, Clartians Publications, Quezon City 1999). E. SASTRE SANTOS, *La vita religiosa nella storia della Chiesa e della società*, Ancora, Milano 1997. AA.VV., *Gli ordini religiosi. Storia e spiritualità*, 4 vol., Nardini, Firenze 1992-1997. M. MOTTA, *Carismatica Europa. Come i santi hanno rivoluzionato la storia dell'Occidente*, Città Nuova, Roma 2015.

B6: INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof. Maurizio Bevilacqua – Prof. Edgardo Guzmán

Il corso si prefigge il duplice obiettivo di introdurre alla metodologia del lavoro scientifico e di aiutare lo studente ad entrare più consapevolmente nello specifico ambito della teologia della vita consacrata, riflettendo sul suo oggetto di studio e sul suo metodo.

- Il lavoro scientifico e la sua metodologia
– Caratteristiche del lavoro scientifico.

- Le fasi del lavoro scientifico (euristica, critica, ermeneutica, sintetica).
- La teologia come scienza
 - I diversi discorsi su Dio e la specificità del discorso teologico.
 - La particolarità della teologia rispetto alle altre scienze.
 - Le grandi fonti della teologia cristiana: Scrittura, Magistero, Tradizione, Esperienza di fede.
- La teologia della vita consacrata e il suo statuto epistemologico
 - L'oggetto materiale e formale.
 - I diversi approcci alla vita consacrata secondo le sue forme e i vari contesti socio-culturali ed ecclesiali.
 - Gli elementi essenziali del suo metodo e le diverse concretizzazioni.

Bibliografia: G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Città del Vaticano 2012; J. WICKS, *Introduzione al metodo teologico*, Piemme, Casale Monferrato 1994; AA.VV., *Teologia e teologie della Vita Consacrata*, supplemento a *Claretianum ITVC*, Roma 2016.

B10: TEOLOGIA DELLA COMUNITÀ RELIGIOSA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Carlos García

- a) Senso e valore della comunità religiosa nell'attuale contesto sociale, culturale ed ecclesiale.
- b) L'ispirazione evangelica: La comunità dei Dodici attorno a Gesù; la comunità di Gerusalemme.
- c) La comunità alla luce del Mistero trinitario.
- d) La comunità alla luce del Mistero pasquale.
- e) La comunità come dono. Le componenti teologiche della comunità: Parola, Eucaristia, Fratello, presenza del Signore risorto.

- f) La dimensione ministeriale ed evangelizzatrice della comunità religiosa.
- g) La comunità religiosa nella comunione ecclesiale.
- h) La comunità come impegno e compito: la dimensione antropologica della comunità.
- i) La pedagogia evangelica dell'esercizio della carità per la costruzione della comunità.

Bibliografia: J. CIARDI, *Koinonia. Itinerario storico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1992.

B12: TEOLOGIA DELLA VITA APOSTOLICA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Carlos García

- 1) La Chiesa in missione.
- 2) L'azione apostolica.
- 3) Unità della vita apostolica.
- 4) Il carisma religioso e l'apostolato.
- 5) Caratteristiche dell'apostolato religioso.
- 6) Per un sacerdozio ministeriale.
- 7) Laici consacrati in fraternità
- 8) Alcune aree pastorali.

Bibliografia: AA.VV., *L'esortazione apostolica "Evangelii nuntiandi" di Paolo VI. Storia, contenuti, ricezione*. Istituto Paolo VI, Brescia 1998. AA.VV., *La fede e la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*. Dehoniane, Bologna 2006. AA. VV., *I religiosi evangelizzatori oggi nella missione della Chiesa*. Rogate, Roma 1992. BEVANS, S.B. - SCHROEDER, R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010. BRUSCO, A., *Esperienze di missione. Religiosi e mondo della salute: verso il centro del labirinto*. Ancora, Milano 2004. CENCINI, A., *Chiamati per essere inviati. Ogni vocazione e missione*. Paoline, Milano 2008. DIANICH, S. - LIETAERT PEERBOLTE, B.J., *Fino agli estremi confini. La mis-*

sione nella testimonianza biblica e nella fede cristiana, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011. FAUSTI, S., *Missione: modo di essere Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2010. FERRARIO, M., *Esperienze di missione. Fraternità itinerante di evangelizzazione*. Ancora Milano 2004. GAILLARDETZ, RICHARD R., *Ecclesiology for a Global Church. A People Called and Sent*. Orbis, Maryknoll 2008. GONZALEZ SILVA, S.M^a, *La vita religiosa apostolica*. Claretianum, Roma 20106. SARTORIO, U. (a cura), *Annunciare il Vangelo oggi: è possibile?* E. Messaggero, Padova 2005.

B14: DIALOGO INTERRELIGIOSO E VITA CONSACRATA
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof. Lucio Sembrano

Alla luce della globalizzazione, che porta con sé esigenze di apertura interculturale, l'identità della vita religiosa esige un profondo ripensamento: se da una parte urge mettere al centro l'alterità delle differenze e delle culture, dall'altro, è necessaria un'identità dinamica che – pur restando se stessa – si confronta e si affida. Lo stile dialogico, dal Concilio Vaticano II in poi, configura l'atteggiamento della Chiesa verso le religioni con una nuova attenzione al rapporto tra fede e pluralità delle culture, alla ricerca di nuovi modelli capaci di superare i limiti della semplice inculturazione e adatti a rispondere alle sfide dell'epoca contemporanea. Scopo del corso è mettere in luce il cammino compiuto dal Magistero pontificio dalla Dichiarazione Nostra aetate del Concilio Vaticano II ad oggi per trarne ispirazione e orientamenti concreti.

Bibliografia: E. CHIAVACCI, "Cultura", in L. PACOMIO (cur.), *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Torino, Marietti, 1977, 670ss. P. ARRUPPE, "Lettera sull'inculturazione", in *Inculturazione. Concetti, problemi, orientamenti*, Roma 1983², 145. COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione (1989)*, in Id., *Documenti 1969-2004*, Bologna 2006, 353-379. M.C. DE AZEVEDO, "Incultura-

zione. I. Problematica”, in R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (cur.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990, 580-583. M. BORGHESI, “Interculturalità e missione cristiana nella società di oggi”, in J. PRADES (cur.), *All’origine della diversità. Le sfide del multiculturalismo*, Milano 2008. R. PENNA, “Cultura/Acculturazione” in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (edd.), *Temi teologici della Bibbia* (i dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288 (= ID., in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988, 345-357).

B15: GLI ISTITUTI SECOLARI E LE NUOVE FORME DI VITA CONSACRATA
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof.ssa Lucia Abignente

Una nuova sensibilità nei confronti delle realtà secolari caratterizza la storia della Chiesa nel Novecento. Tale attenzione genera il desiderio di una consacrazione che non allontani dal mondo, ma faccia delle realtà secolari l’ambito di vita e testimonianza evangeliche. Tra le prime risposte all’esigenza emergente, si colloca la nascita degli Istituti Secolari, tappa determinante nel superamento dell’apparente contraddizione tra consacrazione e secolarità.

Negli anni immediatamente precedenti al Concilio Vaticano II si iniziano, poi, a intravedere i segni di una nuova stagione che, nel tempo post-conciliare, conoscerà una piena fioritura con la nascita di nuove comunità e di movimenti ecclesiali. Sorti da provvidenziali carismi dello Spirito Santo in risposta alle esigenze del tempo, essi hanno dato vita a nuove forme di consacrazione.

Il corso ripercorre le tappe principali dell’emergere di nuove forme di consacrazione nel XX secolo, cogliendone gli elementi di continuità e di innovazione nei confronti delle realtà già esistenti ed evidenziando il cammino di comunione vissuto tra le nuove realtà ecclesiali e con i carismi sorti nel corso dei secoli, in sintonia con l’ecclesiologia del Vaticano II.

Bibliografia: L. ALVEAR, *Gli Istituti Secolari. Storia e dimensione*, Ed. Vivere In, Roma 1998; A. ANDREINI – C. MEZZASALMA, *Tempo d'inverno per la vita consacrata. Nuove forme e profezia*, Paoline, Milano 2008; J. CASTELLANO CERVERA, *Carismi per il terzo millennio: i movimenti ecclesiali e le nuove comunità*, Edizioni OCD, Roma 2001; F. CIARDI, *Un futuro di speranza per la vita consacrata*, Ancora, Milano 2005; CIVCSVA, *Consacrazione e Secolarità*, Libreria Editrice Vaticana 2017; R. FUSCO, G. ROCCA, S. VITA (edd.), *La svolta dell'innovazione. Le nuove forme di vita consacrata*, Urbaniana University Press, Roma 2015; C. HEGGE (ed.), *La Chiesa fiorisce. I movimenti e le nuove comunità*, Città Nuova, Roma 2006; PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *I movimenti nella Chiesa*, [Libreria Editrice Vaticana], Città del Vaticano 1999; G. ROCCA (ed.), *Primo censimento delle nuove comunità*, Urbaniana University Press, Roma 2010; E. SCOMAZZON, *Associazioni di fedeli: i «movimenti ecclesiali». Carisma, statuti, consacrazione di vita*, Lateran University Press, Roma 2015; «Sequela Christi», 37 (2011), nn. 1 e 2.

B20: METODOLOGIA DELL'AZIONE FORMATIVA ALLA VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof.ssa Maria Angela

Il corso prende in esame la pedagogia della formazione dei Consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori:

- A) La vita consacrata e la sua formazione tre realtà, valore e problema.
- B) Le basi dottrinali, antropologiche, fenomenologiche della formazione.
- C) I protagonisti della formazione e il processo formativo.
- D) Le aree della formazione.
- E) Le fasi e le tappe della formazione
- F) Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione.

Bibliografia: Appunti delle lezioni. Si veda inoltre: GIOVANNI PAOLO II, *Vita Consacrata*, EV 13, Bologna EDB, 1996; CICSVA, *Ripartire da Cristo*, Roma, LEV, 2002; GIANOLA P., *Formare consacrati*, Roma Ifrep, 2008; GOYA B., *Formazione integrale alla Vita Consacrata alla luce dell'Esortazione post-sinodale*, Bologna, EDB, 1997; ROSSANNA E. - DEL CORE P., *La vita religiosa alle soglie del Duemila. Verso quali modelli formativi?*, LAS, Roma 1996.

B21: PSICOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Babu Sebastian

L'obiettivo del corso è di presentare le linee generali di una psicologia applicata alla Vita Consacrata, e l'iter del corso seguirà le piste seguenti:

- a) Lo studio psicologico della vocazione.
- b) Natura e legittimità della psicologia della Vita Consacrata.
- c) Il discernimento psicologico della vocazione.
- d) Il ruolo di psicologia nella Vita Consacrata secondo il Magistero.
- e) Aspetti psicodinamici della vocazione alla Vita Consacrata.
- f) Le componenti dello sviluppo psico-motivazionale secondo l'antropologia della vocazione cristiana.
- g) Alcuni aspetti formativi della Vita Consacrata.
- h) L'ideale dell'autotrascendenza teocentrica nella motivazione vocazionale.
- i) Usi e abusi della psicologia nella Vita Consacrata.

Bibliografia: L. M. RULLA, *Antropologia della Vocazione Cristiana*, Vol.1. Dehoniane, Bologna, 1997; F. IMODA, *Sviluppo umano: Psicologia e mistero*, Dehoniane, Bologna, 2005; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia: Studio interdisciplinare sulla personalità*, Dehoniane, EDB, 2006;

L. PINKUS, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa*, Edizioni Borla, Roma, 1991; A. CENCINI, *Psicologia e formazione: Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna, 1985; J. M. ALDAY, *La vocazione consacrata. Aspetti psicologici*, Claretianum, Roma, 2004; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna, 2001; ID., *Psicologia e Vita Consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; B. GIORDANI, *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio. Studio psicologico sulla vocazione*, Rogate, Roma, 1979; ID., *La donna nella vita consacrata, Aspetti psicologici*, Ancora, Milano, 1993; M. DIANA, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004; M. DIANA, *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006; A. M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994; B. SEBASTIAN, *Pienamente in Cristo: aspetti psicologici e formativi della Vita Consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015; ID., *Totalmente de Cristo: aspectos psicológicos y formativos de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2015.

B23: **NORMATIVA CANONICA DEGLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E DELLE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA**
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Vittorio Gepponi

Il corso si propone di offrire un'analisi definita e dettagliata di tutta la normativa vigente in materia di Istituti di vita consacrata e di Società di vita apostolica. Dopo un'introduzione di carattere storico, magisteriale ed ecclesiologico; verrà proposta un'analisi esegetica di tutti i canoni della terza sezione del Libro II: il popolo di Dio. La finalità del corso è quella di offrire una visione generale ma comunque puntuale dell'intera normativa che nel Codice di Diritto canonico del 1983 regola la vita consacrata nelle sue diverse forme di istituti religiosi e istituti secolari, nonché le società di vita apostolica

Bibliografia: ANDRÉS D.J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, 5a ed., Ediurcla, Roma, 2005. DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, a cura di V. Mosca, Marcianum Press, Venezia, 2010. McDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria (VA), 2006. *Nuove forme di vita consacrata*, a cura di R. Fusco – G. Rocca, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010. RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico- canónico*, EUNSA, Pamplona, 2001. TORRES J., - «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.573-746)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 92 (2011), 7-125 - «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC (cann.607-640)», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 93 (2012), 7-252. - «Commentario esegetico alla parte III del Libro II del CIC: ammissione dei candidati e formazione dei membri», *Commentarium pro Religiosis et Missionariis* 94 (2013), 125-206

2. Corsi opzionali

Primo semestre

- C19: Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù (Fil 2,5). Un cammino al centro del cuore: Prof.ssa B.Zaltron.
- C20: Alla ricerca dell'identità degli istituti religiosi, l'avventura dello storico: Prof. S.Defraia.
- C21: Vita trinitaria e vita consacrata: Prof.ssa T. Longhitano.
- C22: Teresa di Gesù e la formazione alla maturità affettiva: Prof.ssa S.Tassotti.
- C23: La roccia che ti ha generato (Dt 32,18). I Fondatori: Padri e Madri nello Spirito: Prof.ssa R.Bonfrate.
- C24: Discernimento e vocazione personale nell'ambito della Vita Consacrata: Prof. G. Lanithottam.

- C25: Introduzione alla tutela dei minori nel contesto di formazione dei Consacrati/e: Prof. B. Sebastian.
- C26: Introduzione al Magistero sulla Vita Consacrata: Prof. X. Larrañaga.
- C28: Donne e Chiesa tra XX e XXI secolo. Istanze e Processi in atto. Prof.ssa N. Spezzati.
- C39: Profezia nell'azione pastorale della vita religiosa del terzo millennio: Prof. A. Ruccia.

Secondo semestre

- C27: Egesi vivente di fondatori: Prof. G. Sánchez.
- C29: Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari: Prof. G. Crea.
- C30: Orientamenti per una corretta gestione dei beni nella VC: Prof. G.F. Poli.
- C31: Inculturazione e interculturalità nella formazione alla vita consacrata: Prof. P. Kipoy.
- C32: Nuove figure di santità. Verso una nuova centralità contemplativa: Prof. M. Guzzi.
- C33: Vocazione, consacrazione e cammino sinodale verso il giubileo: Prof. G.M. Comi.
- C34: "Poiché dicono, ma non fanno" - (Mt 23,3): Una lettura psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i consacrati/e: Prof. B. Sebastian.
- C35: Teologia del monachesimo orientale: aspetti spirituali e formativi: Prof. M. Khoury.
- C36: L'esperienza dell'assenza di Dio nella vita spirituale e l'aspetto soteriologico della vita consacrata: studio dei cinque casi: Prof. G. Lanithottam.
- C37: Linguaggio figurativo nei Salmi: Prof. R. Volo.
- C38: I Fondatori a Roma: Prof. F. Ciardi (Corso Itinerante).
- C40: La vita consacrata nelle chiese evangeliche e anglicane: Prof. P. Cocco.

Descrizione dei corsi

Tutti i corsi opzionali sono di 1,5 ECTS per gli studenti ordinari e di 1 ECTS per gli studenti straordinari.

C19: ABBIATE IN VOI GLI STESSI SENTIMENTI DI CRISTO GESÙ (FIL 2,5).

UN CAMMINO AL CENTRO DEL CUORE

Prof.ssa Bruna Zaltron

La progressiva assimilazione dei sentimenti di Cristo verso il Padre (VC 65) è il cammino di ogni consacrato chiamato a partecipare all'azione del Padre che, mediante lo Spirito, plasma nel cuore i sentimenti del Figlio. Nell'Antico Testamento il cuore (in ebraico *Leb*) è l'unione di sentimento, intelletto e volontà; è la sede della forza fisica e spirituale, del pensiero, della conoscenza e del volere; è l'interiorità, dimora dei sentimenti, il nucleo interiore della creatura umana. Il sapere del cuore apre alla conoscenza di sé, degli altri e di Dio. Emozioni, passioni, affetti e sentimenti non sono una dimensione accessoria o inutile per la nostra capacità di pensare, ma sono costitutivi dell'esistenza, accompagnano e connotano il nostro essere nel mondo, le relazioni che viviamo e rivelano la dimensione del senso e dei valori da incarnare. Coltivare la vita emotiva diventa così fonte di saggezza perché ci rappresenta il modo in cui le cose ci colpiscono, le situazioni ci toccano e gli eventi ci smuovono. Saper guardare dentro di sé, negli abissi della propria interiorità e sondare le emozioni, gli stati d'animo sono le premesse per riconoscere con sensibilità anche le profondità che sono negli altri e diventare capaci di instaurare relazioni interpersonali significative. Infatti, in tutti i vissuti emotivi è possibile cogliere un appello relazionale e una possibilità di amore. Tuttavia, siamo spesso analfabeti del cuore, incapaci di dare un nome e di saper gestire paura, rabbia, tristezza e perfino la gioia a volte: come apprendere a gestire le nostre emozioni? In che modo possiamo imparare a cogliere gli stati d'animo di chi ci vive accanto? Come assumere e rivivere i sentimenti che sono stati di Gesù, la sua umiltà e mitezza di cuore?

Insegnamento

Il corso si propone di affrontare queste tematiche: I sentimenti di Gesù: umiltà, mitezza e tenerezza - L'intelligenza emotiva - La trasformazione delle emozioni distruttive.

Bibliografia: D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva. Che cos'è, perché può rendere felici*, Rizzoli, Milano 1995; J. GOTTMAN – J. DECLAIRE, *Intelligenza emotiva per un figlio. Una guida per i genitori*, Milano 1997; D. GREENBERG – C. PADESKY, *Penso, dunque mi sento meglio. Esercizi cognitivi per problemi di ansia, depressione, colpa, vergogna e rabbia*, Erikson, Trento 1998; A. MIRANDA, *I sentimenti di Gesù. I verba affectuum dei Vangeli nel loro contesto lessicale*, EDB, Bologna 2006.

C20: ALLA RICERCA DELL'IDENTITÀ DEGLI ISTITUTI RELIGIOSI, L'AVVENTURA DELLO STORICO
 Prof. Stefano Defraia

Scopo: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici di interpretazione delle fonti storiche interessanti l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

Contenuti: I. *La storia, gli uomini e il tempo:* 1. Carisma, identità e storia: dalla storia di istituti religiosi alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari. II. *L'osservazione storica:* 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.). III. *La critica:* 1. I modelli; 2. Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (im-

maginario sociale, politico e religioso). IV. *L'analisi storica*: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Metodo: Il corso si articola in una parte teorica e pratica, e prevede sia lezioni frontali che esercitazioni degli studenti svolte direttamente sui testi.

Bibliografia: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

C21: VITA TRINITARIA E VITA CONSACRATA
Prof.ssa Tiziana Longhitano

Dalla Trinità ci viene un'indicazione chiara verso la costruzione di una identità certa di vita consacrata che si esprime nella comunione e nella missione. La rivelazione trinitaria di Dio amore contenuta in *1Gv* 4, 8 dice che è possibile vivere e annunciare la dimensione trinitaria come fondamento della vita comunitaria a qualsiasi popolo i consacrati appartengano. Le indicazioni di VC 16 esaltano il carattere *trinitario* della vita consacrata affermando che essa «realizza a titolo speciale quella *confessio Trinitatis* che caratterizza l'intera vita cristiana, riconoscendo con ammirazione la sublime bellezza di Dio

Padre, Figlio e Spirito Santo e testimoniandone con gioia l'amorevole condiscendenza verso ogni essere umano». È quello che il corso propone attraverso lo studio i termini tipici della teologia trinitaria.

Bibliografia: T. LONGHITANO, *Vita trinitaria e kenosi*, UUP, Roma, 2016; P. CODA, *Dalla Trinità*, Città Nuova, Roma 2011.

C22: TERESA DI GESÙ E LA FORMAZIONE ALLA MATURITÀ AFFETTIVA
Prof.ssa Stefania Tassotti

Affermare semplicemente che Teresa d'Avila sia stata naturalmente dotata per l'amicizia e l'amore, che la sua esperienza spirituale le abbia trasmesso di trasporre e sopraelevare questa capacità al divino e di vivere delle straordinarie amicizie umane grazie a un cuore libero, è situarsi di colpo al termine di un itinerario che fu in realtà tra i più laboriosi. Attraverso tre tappe (situare il posto dell'affettività nella personalità di Teresa; scoprire che questa affettività fu luogo di estenuanti combattimenti e dolorose tensioni; scoprire in Teresa una personalità riconciliata e matura) il corso si propone di seguire il cammino di Teresa per poi applicarlo all'itinerario di maturazione affettiva a cui ogni donna consacrata è chiamata.

Bibliografia: S. TERESA DI GESÙ, *Opere*, Edizioni OCD, Roma 2005. ID., *Epistolario*, Edizioni OCD, Roma 1982. M. HERRAIZ, *Dio solo basta*, Ed OCD, Roma 2004; "Pedagogia e mistagogia personale e comunitaria in santa Teresa" in A. PIGNA (ed.), *Mistagogia e accompagnamento spirituale*, Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum – Edizioni OCD, Roma 2003, 185-213. O. STEGGINK, *Experiencia y realismo en Santa Teresa y San Juan de la Cruz*, EDE, Madrid, 1974. Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il corso.

C23: LA ROCCIA CHE TI HA GENERATO (Dt 32,18). I FONDATORI: PADRI
E MADRI NELLO SPIRITO
Prof.ssa Rita Bonfrate

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di "Padre"/"Madre". Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibliografia: N. ARSENEV - V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. Bianchi *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di Fondatore*, Città Nuova, Roma 1982. ID., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. ID., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

C24: DISCERNIMENTO E VOCAZIONE PERSONALE NELL'AMBITO DELLA VITA
CONSACRATA

Prof. George Lanithottam

Il corso parte notando l'interesse senza precedenti sull'argomento del discernimento, e le molteplicità di descrizioni e le diversità di applicazioni. Per stabilire una linea di lettura che si giova per il corso, prosegue al chiarimento dei concetti di "discernimento" e "vocazione personale", cogliendo il dato biblico e teologico. Uno dei punti chiave del corso è la riflessione su Gesù come modello di uno che discerne la sua "vocazione personale" e secondo la sua "vocazione personale". In seguito, si studia "il tempo forte" della dinamica di discernimento e il suo progresso verso l'"elezione", per notare che quello che avviene nel discernimento vocazionale è un diventare fortemente consapevole della missione contenuta nella parola che ha già chiamato la persona all'esistenza. L'ultima parte del corso approfondisce ancora la natura della "vocazione personale". L'esperienza di alcuni fondatori pure viene studiata dal punto di vista della parola che costituisce la irripetibile unicità della loro identità in Cristo, e gli conferisce la loro missione. Il corso si conclude con alcune indicazioni per la formazione alla Vita Consacrata dall'ottica della vocazione personale.

Bibliografia: ampia bibliografia nelle dispense.

C25: INTRODUZIONE ALLA TUTELA DEI MINORI NEL CONTESTO DI FORMAZIONE DEI CONSACRATI/E

Prof. Babu Sebastian

Il corso offre un'introduzione al tema dell'abuso sessuale sui minori. Lo scopo è di riconoscere segnali importanti di abuso e di identificare i mezzi appropriati per intervenire. Gli studenti, inoltre, saranno capaci di rispondere alle domande spirituali e teologiche legate all'abuso e di comprendere il bisogno di elaborare delle misure preventive per creare un am-

biente sicuro e sano. 1. Riflessione su una cultura di consapevolezza e sensibilità: che cosa costituisce un abuso? Quali sono i possibili fattori di rischio e di protezione? Che diritti ha un minore? 2. Abuso sessuale sui minori: Quali sono le conseguenze per le vittime e le vittime secondarie? Come si può parlare con un minore abusato? Come prendersi cura delle vittime e delle altre persone coinvolte a livello pastorale? Quale impatto ha la loro sofferenza sulla loro fede e sull'immagine che essi hanno di Dio? Sono capaci di perdonare? 3. Violazione dei confini: Come si comportano abusatori e come possiamo identificare un potenziale abusatore? Quali sono le conseguenze per loro sul piano legale? Come prendersi cura di loro dal punto di vista pastorale? 4. Risposta istituzionale: Che cosa possiamo imparare dal nostro passato? Quali sono le conseguenze per la formazione umana della formazione al sacerdozio e alla vita religiosa?

Bibliografia: G. CUCCI – H. ZOLLNER, *Chiesa e pedofilia. Una ferita aperta: un approccio psicologico pastorale*, Ancora, Milano 2010; L. BOVE, ed., *Abusi sessuali nella Chiesa? Meglio prevenire*, Ancora, Milano 2017; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Linee guida per i casi di abuso sessuale nei confronti di minori da parte dei chierici*, EDB, Bologna 2014; C. J. SCIUCLUNA – H. ZOLLNER – D. J. AYOTTE, ed., *Verso la guarigione e il rinnovamento – simposio 2012 della Pontificia Università Gregoriana sugli abusi sessuali su minori*, EDB, Bologna 2012; A. PACIOLLA – M. ROMITI – M. PACIOLLA, *Personalità Pedofilia e DSM-5*, Aracne Editrice, Ariccia 2016; G. CREA, *Pedofilia e preti-dal trauma degli abusi al bisogno di rinnovamento*, EDB, Bologna 2010; E. L. ROWAN, *Understanding Child sexual Abuse*, University Press of Mississippi, Jackson 2006. P. GOODYEAR – BROWN, ed., *Handbook of Child Sexual Abuse-Identification, Assessment and Treatment*, John Wiley & Sons, New Jersey 2012; C. SANDERSON, *Counselling Adult Survivors of Child Sexual Abuse*, Jessica Kingsley Publisher, Philadelphia 2006; C. SANDERSON, *The Seduction of Children Empowering Parents and Teachers to Protect Children from Child Sexual Abuse*,

Jessica Kingsley Publishers, Philadelphia 2005; G. CUCCI – H. ZOLLNER, *Church and the abuse of minors*, Anand, Gujarat sahitya Prakash, 2013; K. DEMASURE – S. JOULAIN – K. PHILIPS, “Perspectives and Challenges in Pastoral Care for Child Sex Offenders”, *Counselling and Spirituality* 35/2 (2016) 51-73; D. FINKELHOR, *Child sexual abuse. New theory and research*, Free Press, New York 1984; L. HEITRITTER – J. VOUGHT, *Helping Victims of Sexual Abuse. A Sensitive Biblical Guide for Counsellors, Victims and Families*, Bethany House Publisher, Grand Rapids, Michigan 1989, 2006. (I materiali di lettura preparatorie alle lezioni verranno forniti dal docente in forma elettronica).

C26: INTRODUZIONE AL MAGISTERO SULLA VITA CONSACRATA
Prof. Xabier Larrañaga

Il corso, di natura propedeutica, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei principali documenti del Magistero riguardanti la Vita Consacrata. Partendo dall’“evento Concilio”, verrà ricostruito il percorso storico dei diversi documenti del magistero ed evidenziati gli elementi dottrinali fondamentali. I vari livelli di “magistero” sulla Vita Consacrata e la natura dei documenti pontifici. La Vita Consacrata nel Concilio Vaticano II (1962-1965). Percorsi e contesti dei principali documenti postconciliari riguardante la Vita Consacrata. La dottrina emergente nei documenti postconciliari sulla Vita Consacrata.

Bibliografia: *Enchiridion della Vita Consacrata. Dalle Decretali al rinnovamento postconciliare (385-2000)* edizione bilingue, Dehoniane-Àncora, Bologna-Milano, 2001; G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005; M. GUASCO, E. GUERRIERO, F. TRENIELLO (a cura di), *La Chiesa del Vaticano II*, 2 volumi, San Paolo, Milano, 1994; G.F. SVIDERCOSCHI, *Un Concilio che continua. Cronaca Bilancio Prospettive del Vaticano*

II, Ancora, Roma, 2002; P. MOLINARI – P. GUMPEL, *Il capitolo VI della Cost. dogmatica sulla Chiesa. Genesi e contenuto dottrinale alla luce dei documenti ufficiali*, Ancora, Milano, 1985; *Il rinnovamento della vita religiosa, Studi e commenti intorno al Decreto "Perfectae caritatis"*, opera collettiva diretta da J.M.R. Tillard E Y.M. - J. Congar, Vallecchi, Firenze 1968; P. G. CABRA, *Il rinnovamento della Vita Consacrata. 1. Postconcilio e Concilio. 2. Il primo postconcilio. 3. Anni Settanta, Ancora, Milano, 2004; ID., Il rinnovamento della Vita Consacrata. 4. Anni Ottanta 5. Anni Novanta. 6. Alcune domande pensando al futuro*, Ancora, Milano, 2005; S. TASSOTTI, *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

C27: ESEGESI VIVENTE DI FONDATORI

Prof. Germán Sánchez

1. L'esegesi storica – critica a confronto con l'esegesi vivente dei fondatori.
2. Storia della vita consacrata alla luce della Sacra Scrittura.
3. La voce del Magistero della Chiesa sull'ispirazione biblica della vita consacrata. Dal Concilio Vaticano II ai nostri giorni.
4. Teologia dell'ispirazione biblica della vita consacrata.
5. Riflessione teologica sull'ispirazione biblica della vita consacrata
6. Metodologia per trovare l'esegesi vivente dei fondatori.

C28: DONNE E CHIESA TRA XX E XXI SECOLO. ISTANZE E PROCESSI IN ATTO

Prof.ssa Nicla Spezzati

Un percorso attraverso il Magistero ecclesiale sulla donna.

Bibliografia: AA.VV., *Donne e uomini oggi al servizio del Vangelo*, Roma, Centro di spiritualità paolina, 1993. G. ALBERIONE, *La donna associata allo zelo sacerdotale. Per il clero e per la donna*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2002. J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione. Le religioni alla riconquista della sfera pubblica*, Bologna, il Mulino, 2000. CIVCSVA, CONGREGAZIONE PLENARIA (2014), AA.VV., *La vita consacrata nella complessità contemporanea. Processi di mutamento*, Contributo alla riflessione (inediti). R.CIPRIANI, *Religione e secolarizzazione*, «Religioni e Società», 85, 2016. P. GAIOTTI DE BIASE, *Vissuto religioso e secolarizzazione. Le donne nella «rivoluzione più lunga»*, Roma, Studium 2006. J. HABERMAS, *Religion in the Public Sphere*, «European Journal of Philosophy», 14, 1, 2006. A.VALERIO, *La tensione irrisolta*, in MILITELLO C. (ed.), *Donna e teologia: bilancio di un secolo*, Bologna, Dehoniane 2004.

C29: DINAMICA DEI GRUPPI E CONFLITTI COMUNITARI
 Prof. Giuseppe Crea

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca.

Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale.

Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di *burnout* comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibliografia: G. CREA, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006. G. CREA – F. MASTROFINI, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004. G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. S. GONZALEZ SILVA (ed.), *Star bene nella comunità*, Ancora, Milano, 2002.

C30: ORIENTAMENTI PER UNA CORRETTA GESTIONE DEI BENI NELLA VC
Prof. Gian Franco Poli

L'esigenza di offrire idee e indicazioni per una cultura comunionale in ambito economico rappresenta una sfida alla quale non si può più rinunciare. Il corso intende offrire una mappa di riferimenti che orientino a costruire un direttorio amministrativo ad ampio respiro biblico-teologico e con indicazioni per impiantare una gestione evangelica e progettuale dei beni, alla luce della Lettera circolare della CIVCSVA "Linee orientative per la gestione dei beni negli Istituti di VC e nelle Società di VA" (2014) e degli "Orientamenti" Economia a servizio del carisma e della missione" (2018).

1. Principi 1.1. I criteri scritturistici per una logica di comunione dei beni applicata alla povertà consacrata 1.2. Gli orientamenti del magistero ecclesiale per una amministrazione e gestione dei beni in vista della comunione.

2. Sfide 2.1. Formare la comunità religiosa ad un'economia di comunione evangelica e testimoniale 2.2. Proporre modelli di economia di comunione ad una società che privilegia la logica dell'avere, del potere e del piacere.

3. Progetti economico-amministrativi 3.1 Linee per la redazione di progetti orientati tra fraternità e condivisione dei beni 3.2. Strategie formative tra mentalizzazione e sperimentazione.

4. Conclusioni

Bibliografia: POLI G., "Economia a servizio del carisma e della missione". Orientamenti per una corretta gestione

dei beni, in “Claretianum ITVC”, n. s. 9, t. 58 (2018), pp. 417-451; *Id.*, “*Economia a servizio del carisma e della missione*” Orientamenti per una corretta gestione dei beni. Seconda Parte Linee ispirative, in “Claretianum ITVC”, (2020), pp. 241-296; *Economia a servizio del carisma e della missione/1*. Percorsi e sfide, in “Vita Consacrata”, 1, 2022, pp. 54-62; *Economia a servizio del carisma e della missione/3*. Le coordinate per un Regolamento amministrativo, in “Vita Consacrata”, 4, 2022, pp. 316-331; *Economia a servizio del carisma e della missione/4*. Le coordinate per un Regolamento amministrativo/2, in “Vita Consacrata”, 1, 2023, pp. 63-73; *Economia, carisma e missione/5* – Rassegna bibliografica italiana 1990-2022, in “Vita Consacrata”, 2 2023, pp. 147-166.

C31: INCULTURAZIONE E INTERCULTURALITÀ NELLA FORMAZIONE ALLA VITA
CONSCRATA

Prof. Kipoy Pombo

Finalità del corso: La proposta di concetti d'interculturalità, di policentrismo, di inculturazione, come risposta formativa alla mondializzazione degli istituti religiosi della post-modernità e alle sfide del mondo globalizzato.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Spiegare i concetti d'interculturalità e di inculturazione.
- Chiarire perché si avverte la necessità di vivere fortemente l'interculturalità e l'inculturazione nella formazione alla vita consacrata oggi.
- Spiegare i concetti di: interculturalità, transculturalità, inculturazione e acculturazione.
- Indicare le principali sfide che il fenomeno della globalizzazione pone alla vita consacrata.
- Offrire delle indicazioni pedagogiche per rispondere a queste sfide.
- Spiegare come l'identità nazionale o etnica, e l'identità vocazionale devono dialogare nell'esperienza di consacrazione.

- Presentare e spiegare i grandi percorsi formativi per crescere nell'interculturalità.
- Presentare in modo chiaro ciò che implica l'inculturazione della vita consacrata.
- Spiegare come si può proporre l'inculturazione del carisma, delle costituzioni, del governo dell'Istituto e dei voti.

Argomenti:

- Interculturalità e inculturazione, una grande sfida per la vita consacrata oggi.
- Internazionalità degli Istituti religiosi e spostamento della fecondità dei carismi.
- Nella globalizzazione, una comunione pluricentrica e interculturale.
- Identità, cultura, alterità e vocazione.
- L'interculturalità come nuovo paradigma della missione.
- Missione nella fraternità interculturale: linee pedagogiche e percorsi formativi specifici.
- Concetto di inculturazione: la persona, la cultura e il vangelo.
- Inculturazione della vita consacrata: significato e livelli di coinvolgimento.
- Orientamenti specifici per l'inculturazione della vita consacrata.

Bibliografia: PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi*. Esortazione apostolica sull'evangelizzazione nel mondo contemporaneo, 8 dicembre 1975, in «AAS» 68 (1976), 5-76; GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia in Africa*. Esortazione apostolica post-sinodale (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1995); BENEDETTO XVI, *Caritas in veritate* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2009); COMMISSIONE TEOLÓGICA DELL'UNIONE SUPERIORI GENERALI, *Verso una comunione pluricentrica e interculturale*, in «Il Regno-documenti» 9 (2001), 290-302; ID., *Nella globalizzazione: l'identità complessa dei nostri Istituti. Situazioni, luci, orientamenti*. Sintesi dei lavori svolti dalla Commissione Teologica

elaborata da José Cristo Rey Carcía Paredes, 13 marzo 2000, 1, in <http://www.paulus.net/identita/pdf/documenti/USG.PDF>; Z. BAUMAN, *La solitudine del cittadino globale* (Milano, Feltrinelli, 2009²); ID., *L'enigma multiculturale. Stati, etnie, religioni* (Bologna, Il Mulino, 2003); P. DEL CORE, *Identità, cultura e vocazione. Quale futuro per la formazione in Europa* (Roma, LAS 2002); E. H. ERIKSON, *Gioventù e crisi d'identità* (Roma, Armando 1974); U. FABIETTI, *L'identità etnica. Storia e critica di un concetto equivoco* (Roma, Carocci 1998); A. FUCCICHI – A. NANNI, *Identità plurali. Un viaggio alla scoperta dell'io che cambia* (Bologna, EMI 2004); M. GAHUNGU, *Inculturare la vita consacrata in Africa. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 2007); ID., *Le sfide dell'inculturazione in Africa. Riflessione alla luce del sinodo speciale del 1994* (Roma, LAS 2007); C. LEVI-STRAUSS, *L'identità* (Palermo, Ed. Sellerio 1996); A. MAALOUF, *L'identità* (Milano, Bompiani 2005); G. MANTOVANI, *Intercultura. È possibile evitare le guerre culturali?* (Bologna, Il Mulino 2004); A. NANNI – S. CURCI, *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura* (Bologna, EMI 2009); A. PEELMAN, *L'inculturazione. La Chiesa e le culture* (Brescia, Queriniana 1993); P. POUPARD, *Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere d'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); A. SEN, *Globalizzazione e libertà* (Milano, Mondadori, 2002); ID., *Identità e violenza* (Roma-Bari, Laterza 2006), MISSIONARI DELLA CONSOLATA, *Interculturalità: nuovo paradigma della missione*, Roma 2010; P. GIGLIONI, *Inculturation. Teoria e prassi*, LEV, Città del Vaticano 1999.

C32: NUOVE FIGURE DI SANTITÀ. VERSO UNA NUOVA CENTRALITÀ CON-
TEMPLATIVA

Prof. Marco Guzzi

I grandi passaggi storici del Concilio Vaticano II, della richiesta di perdono compiuta da Giovanni Paolo II, delle dimissioni di Benedetto XVI, e della nomina di Papa France-

sco, segnano infatti tappe fondamentali di uno straordinario processo di rinnovamento dell'esperienza della fede cristiana. Questi travagli corrispondono a processi ancora più radicali di trasformazione che caratterizzano la svolta antropologica in atto. I cristiani sono chiamati perciò a riscoprire il mistero della salvezza, della nuova nascita battesimale, e a realizzarne molto più personalmente la potenza. Questo rinnovamento dà nuova luce anche ai modi in cui possiamo oggi esprimere la santità cristiana, e cioè la piena realizzazione della nostra umanità. Nuovi cammini iniziatici e di formazione si rendono perciò necessari, ponendo al centro un rinnovato slancio contemplativo. Il Corso si offre di conseguenza a tutti, sia a religiosi che a laici, e anche a persone in ricerca, in quanto da un certo punto di vista siamo tutti ricomincianti nella fede.

Bibliografia: PAPA FRANCESCO, Lettera Enciclica *Laudato si*, Ed. Vaticana 2015; PAPA FRANCESCO, Enciclica *Lumen Fidei*, Ed. Vaticana 2013; PAPA FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Ed. Vaticana 2013; BENEDETTO XVI, Lettera Enciclica *Caritas in veritate*; SINODO DEI VESCOVI – XIII Assemblea Gen. Ord., *La Nuova Evangelizzazione. per la trasmissione della fede cristiana – Lineamenta*, Libr. Ed. Vaticana 2011; Ib, *Instrumentum Laboris*; M. GUZZI, *La nuova umanità – Un progetto politico e spirituale*, Ed. Paoline 2005; M. GUZZI, *Alla ricerca del continente della gioia*, Ed. Paoline 2019; M. GUZZI, *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Ed. Paoline 2011; M. GUZZI, *Darsi pace – Un manuale di liberazione interiore*, Ed. Paoline 2004; AA. (M. Rupnik, A. Cencini, L. Maggi, P. Ricca, C. Molari, A. Gentili, R. Mancini, M.).

C33: VOCAZIONE, CONSACRAZIONE E CAMMINO SINODALE VERSO IL GIUBILEO

Prof. Giuseppe M. Comi

Il corso si prefigge di evidenziare il rapporto simbiotico che intercorre tra la vocazione personale di ciascun bat-

tezzato, il cammino di speciale consacrazione e le dinamiche ecclesiológicas del cammino sinodale in vista del prossimo Giubileo che si celebrerà nel 2025.

Come ricorda la Commissione teologica internazionale, «cammino» fa parte della radice della parola greca *synodos*, che, composta dalla preposizione *syn* e dal sostantivo *hodos*, indica il cammino che i membri del popolo di Dio percorrono assieme. Mettendo in relazione queste due considerazioni, ricaviamo che «cammino sinodale» significa discernimento e ricerca della volontà di Dio, non soltanto a titolo personale, ma come comunità cristiana, in coerenza con il suggerimento di san Giovanni Crisostomo: «Chiesa è nome che sta per sinodo». In tale contesto pare quanto mai attuale l'affermazione di san Giovanni Crisostomo: «Chiesa e Sinodo sono sinonimi» perché la Chiesa non è altro che il «camminare insieme» del gregge di Dio sui sentieri della storia incontro a Cristo Signore».

Bibliografia: AMATO A., *Gesù il Signore* (CTS, 4), EDB, Bologna 2003⁶. AUER J.- RATZINGER J., *Jesus Christus - Heiland der Welt* (Kleine katholische Dogmatik 4/2), Pustet, Regensburg 1988, trad. it. MOLARI C. (ed.), *Gesù il Salvatore* (Piccola Dogmatica Cattolica 4/2), Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1993. COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, 2 marzo 2018. GIOVANNI PAOLO II – V. MESSORI, *Varcare la soglia della speranza*, Milano, Mondadori, 1994. FRANCESCO, Costituzione apostolica *Episcopalis communio* sul Sinodo dei Vescovi, 15 settembre 2018.

C34: “POICHÉ DICONO, MA NON FANNO” - (MT 23,3): UNA LETTURA PSICODINAMICA DEL FENOMENO DELLA DOPPIA VITA FRA I CONSACRATI/E
Prof. Babu Sebastian

Si prova sempre una certa indignazione di fronte a persone consacrate che a fianco di uno stile di vita dignitoso e a volte perfino profetico ne associano un altro del tutto

opposto: dagli scandali pubblici relativi al sesso, al potere e al denaro a quelli nascosti di una doppia vita. Il corso intende offrire ai partecipanti una spiegazione psicodinamica del fenomeno della doppia vita fra i religiosi e le religiose che porta la persona a vivere contemporaneamente in due mondi contraddittori dal punto di vista morale e religioso. Si indaga in che cosa consiste questa doppia vita, quale è la sua origine, come fa a conservarsi e che cosa si può fare per favorire, invece, l'armonia e l'unità del Sé affinché queste persone possano vivere la loro consacrazione con gioia nella verità del loro essere.

Bibliografia: J.M.B. FRANCESCO, (2013) *Corrupción y pecado: algunas reflexiones en torno al tema dela corrupción*. Buenos Aires, Editorial Claretiana. J.M.B. FRANCESCO – A. TORNIELLI, (2016) *Il nome di Dio è misericordia: una conversazione con Andrea Tornielli*, Milano, Edizione Piemme. B. SEBASTIAN, (2016) «*Being in Truth and Untruth: A Psychodynamic Reading on the Divided Lives of the Consecrated*», in *Claretianum ITVC*, n.s. 7, t. 56, 339-358. B. SEBASTIAN, (2017) «*Una lettura psicodinamica della doppia vita*» in *Tredimensioni*, 14:1 (2017), 49-59. B. SEBASTIAN, (2017) «*Unmasking Moral Hypocrisy among the Consecrated: Some Psychodynamic Considerations*», in *Claretianum ITVC*, n.s. 10, t.59 (2019), 297-320. C.D. BATSON, et al., (1997), «*In a very different voice. Unmasking moral Hypocrisy*», in *Journal of Personality and Social Psychology*, 72:6, 1335-1348. L. RANGELL, (1974), «*A psychoanalytic Perspective Leading Currently to the Syndrome of Compromise of Integrity*», in *International Journal of Psychoanalysis*, 55, 3-12. R. C. NASO, (2007) «*Beneath the Mask. Hypocrisy and the Pathology of Shame*», in *Psychoanalytic Psychology*, 24:1, 113-125. R. C. NASO, (2006), «*Immoral Action in Otherwise Moral Individuals. Interrogating the Structure and Meaning of Moral Hypocrisy*» in *Psychoanalytic Psychology*, 23, 475-479. D. RHETT, (2007), «*Integrity: Psychological, Moral and Spiritual*», in *Human Development*, 28:3, 5-10.

C35: TEOLOGIA DEL MONACHESIMO ORIENTALE: ASPETTI SPIRITUALI E FORMATIVI

Prof. Michel Khoury

Il corso intende in un primo momento sottolineare le caratteristiche della teologia monastica orientale esponendo temi quali la preghiera, il digiuno, la lotta spirituale, il discernimento degli spiriti, il discepolato... facendo riferimento ai grandi padri della chiesa e della tradizione monastica orientale. In un secondo momento si cerca di identificare alcune linee pratiche, che possano aiutare nel cammino della formazione alla vita monastica.

Bibliografia: J. MEYENDORF, *Bizantine theology*, New York, Fordman University Press, 1979; P. EVDOKIMOV, *La novità dello Spirito*, Milano Ancora, 1997; T. SPIDLÍK, *Manuale fondamentale di spiritualità orientale*, Roma, Piemme, 1994. V. SOLOV'EV, *La conoscenza integrale*, Seriate, La Casa di Matriona, 1998; *Quo vadis, theologia orientalis?: Actes du Colloque "Théologie orientale: contenu et importance"* (TOTT), Ain Traz, avril 2005, Beyrouth, Liban: CEDRAC (USJ), 2008. SPIDLÍK, T., «Orient chrétien», *Extrait du Dictionnaire de la vie spirituelle*, Stefano De Fiore et Tullo Goffi (Edd.), Paris 1982, 245-255; ASSFALG, J.-KRÜGER, P., *Petit Dictionnaire de l'Orient chrétien*, Brepols 1991; ROBERSON, R.G., *The Eastern Christian Churches. A brief Survey*, Roma 1999; *Christian Orient: A Journal of Eastern Churches for Creative Theological Thinking*, Kottayam: Christian Orient Trust, 1980-2008.

C36: L'ESPERIENZA DELL'ASSENZA DI DIO NELLA VITA SPIRITUALE E L'ASPETTO SOTERIOLOGICO DELLA VITA CONSACRATA: STUDIO DEI CINQUE CASI

Prof. George Lanithottam

Il corso intende di fare una riflessione sull'esperienza dell'assenza di Dio nel cammino spirituale delle personae con-

sacrate analizzando l'esperienza di alcuni modelli della santità consacrata come S. Giovanni della Croce, S. Paolo della Croce, S. Teresa di Gesù Bambino, S. Teresa di Calcutta ecc. Il corso cercherà di mettere in evidenza l'aspetto soteriologico della vita consacrata.

Bibliografia: *Nella lezione introduttiva verranno indicati i titoli di riferimento dei modelli scelti per lo studio.*

C37: LINGUAGGIO FIGURATIVO NEI SALMI
Prof. Riccardo Volo

In questo corso effettueremo uno studio teologico biblico di alcuni salmi scelti. La nostra premessa metodologica di studio sarà quella di evidenziare l'uso del linguaggio figurato nei salmi. Vogliamo evidenziare alcune immagini simboliche, particolarmente significative, in ognuna delle poesie scelte. Intendiamo articolare e sottolineare l'importanza di queste immagini nella cornice dello stile poetico, del significato e del messaggio integrale di ogni salmo.

Bibliografia: G. RAVASI, *Il Libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 voll. Dehoniane, Bologna 1983.

C38: I FONDATORI A ROMA
Prof. Fabio Ciardi

La proposta del corso nasce dalla convinzione che la conoscenza dei luoghi di nascita e di sviluppo di un carisma è fondamentale per la una sua più profonda comprensione. Roma offre al riguardo un numero considerevole di esempi. Il corso si prefigge di far conoscere agli studenti, che provengono da tutto il mondo, fondatori e fondatrici nel loro ambiente romano visitando luoghi "carismatici" spesso inesplorati della "città santa". Ogni incontro si svolge nel luogo nel quale

fondatori e fondatrici hanno vissuto e operato, attraverso tre momenti:

1. storico: il legame del fondatore con quel luogo;
 2. artistico: il timbro dell'arte lasciato dalla presenza del fondatore;
 3. carismatico: l'eredità del fondatore vissuta oggi.
- San Francesco d'Assisi: San Francesco a Ripa.
 - San Domenico Guzmán: Santa Sabina all'Aventino (con riferimento a San Sisto Vecchio).
 - Santa Francesca Romana: Tor de Specchi (con riferimento alla casa in via dei Vascelli, a santa Maria in Cappella, alla basilica di santa Francesca Romana al Palatino).
 - Sant'Ignazio di Loyola: Stanze al Gesù.
 - San Filippo Neri: San Girolamo alla carità (con riferimento a Santa Maria in Vallicella).
 - Comunità di sant'Egidio: Trastevere.

C39: PROFEZIA NELL'AZIONE PASTORALE DELLA VITA RELIGIOSA DEL TERZO MILLENNIO

Prof. Antonio Ruccia

Questo corso (di 12 ore) intende proporre, attraverso una ricerca scientifica e mostrando i caratteri di una "Chiesa sinodale", le nuove strategie di "profeticità" per la Chiesa e per la vita religiosa in particolare, nell'era della pandemia e in quella che è da venire. La profeticità, come esigenza prioritaria, sarà presentata a livello teologico-pastorale e inquadrata nell'ambito del rapporto Chiesa-mondo. Si individuerà l'azione dello Spirito e il suo ruolo imprescindibile; il mondo come luogo del Vangelo e il discernimento da operare in esso per una Chiesa profetica e missionaria impegnata sul fronte interreligioso e caritativo. Sarà evidenziato il ruolo dei religiosi e delle religiose all'interno della pastorale ecclesiale con i modelli della profezia e dell'impegno etico. Tutto questo inquadrato nella dinamica della nuova evangelizzazione – soprattutto nel e dopo la pandemia – per aprire la strada a

nuovi itinerari di fede dell'intera comunità ecclesiale di cui la vita religiosa ne è parte integrante.

Tale proposta si articola in:

- Lo Spirito profezia e anima della vita della Chiesa e del dialogo con il mondo.
- Per una Chiesa missionaria e profetica nel mondo.
- Essere profeti della nuova evangelizzazione. I modelli della profezia e dell'impegno etico.
- Le nuove sfide per la Chiesa e la vita religiosa nella e dopo la pandemia da coronavirus.

Bibliografia: PB. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*. San Paolo, Milano 1987. R. REPOLE, *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teologia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia. A. RUCCIA, *Parrocchia e religiosi. Per una comunità di Comunione e Missione*, Edizioni Padre Pio da Pietralcina, San Giovanni Rotondo (FG), 2013. A. RUCCIA, *Il nuovo giorno della pastorale ecclesiale. in Sinodalità e missione*, Edizioni il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2022.

C40: LA VITA CONSACRATA NELLE CHIESE EVANGELICHE E ANGLICANE
Prof. Paolo Cocco

Nell'introduzione saranno presenti il significato, la complessità e l'importanza dell'ecumenismo, anzitutto quello spirituale, i testi normativi del magistero cattolico e l'apporto specifico che i consacrati hanno dato e sono chiamati a dare in merito. Si delineeranno i fattori specie teologici che hanno portato all'instaurarsi delle Chiese luterane, riformate e anglicane, precisando ciò che in esse ha determinato la scomparsa delle comunità religiose e ciò che poi ha portato alla loro ricomparsa. Si presenteranno comunità e linee di tendenza che attualmente le caratterizzano. S'inviterà una persona consacrata di una di queste Chiese a offrire la sua testimonianza.

Bibliografia: *Anglican Religious Life 2018-2019: A Year-Book of religious orders and communities in the Anglican Communion, and tertiaries, oblates, associates and companions*, Canterbury Press, Norwich 2017. *Evangelische Kirche in Deutschland, Verbindlich leben. Kommunitäten und geistliche Gemeinschaften in der Evangelischen Kirche in Deutschland. Ein Votum des Rates der EKD zur Stärkung evangelischer Spiritualität*, Berlin/Hannover 2007, in <http://www.ekd.de/EKD-Texte/54036.html> (sarà disponibile una versione in italiano). “La vita consacrata nelle tradizioni cristiane. Atti del colloquio ecumenico. Roma 22/26 gennaio”, in *Sequela Christi*, 2015/1.

3. Seminari di studio

Primo semestre

W4: Social network, App e vita consacrata: *Prof. V. Comodo*

W8: Le virtù: abito del consacrato: *Prof. G.M. Comi*

Secondo semestre

W9: Il mistero mariano nel magistero della chiesa e del proprio istituto: *Prof.ssa R. Bonfrate*

W10: Quale Gesù seguiamo? Immagini di Gesù nella Vita Consacrata: *Prof. E. Guzmán*

Descrizione dei seminari

W4: SOCIAL NETWORK, APP E VITA CONSACRATA
Prof. Vincenzo Comodo

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa “realtà”, il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Tik Tok, Snapchat.
2. Instant messaging: Whatsapp e altre App.
3. Le patologie da Social network e da App.
4. Ricadute sulla vita comunitaria dell'uso scorretto e dell'abuso dei Social network.
5. Strategie comunicative della congregazione religiosa.
6. Promozione del carisma on line e pastorale vocazionale.

Bibliografia: V. COMODO, *Solitudini digitali e vita consacrata*, in «La Sapienza della Croce», 2, 2019, pp. 189-201; V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015, pp. 99-111; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ed.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011, pp. 73-113; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

W8: LE VIRTÙ: ABITO DEL CONSACRATO

Prof. Giuseppe M. Comi

La riflessione teologico-sapienziale circa le virtù, ha assunto un'importanza fondamentale nel teologare. Le virtù, globalmente assunte nella loro tradizionale composizione settenaria (3 teologali e 4 cardinali), essendo l'*habitus* attraverso cui la persona è capace di scegliere ciò che è bene evitando ogni forma di male, perfezionano il soggetto dell'agire morale e concretizzano nella pluralità delle esperienze umane, le istanze di universalità e di completezza proprie dell'agire morale. Potremmo dire che la virtù è l'espressione più autentica del bene che l'uomo, con l'aiuto di Dio, è capace di realizzare. «Essa consente alla persona, non soltanto di compiere atti buoni, ma di dare il meglio di sé» (Catechismo Chiesa Cattolica, 1803).

In questo contesto, il corso intende riproporre in modo sistematico la trattazione delle virtù nella loro totalità, a partire dalla posizione del Magistero e successivamente indagare sulla qualità delle virtù, fino a compenetrare quali siano i peccati contro le virtù. Si tenterà inoltre di delineare percorsi di riflessione teologico-sapienziale-morale con riferimento puntuale a modelli di vita cristiana consacrata.

Bibliografia: BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana 2006. Id., Lettera enciclica *Spe salvi*, Libreria Editrice Vaticana 2007. FRANCESCO, Lettera enciclica *Lumen fidei*, Libreria Editrice Vaticana 2013. D. VITALI, *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001; A. MACINTYRE, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando Editore, Roma 2009. M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede, carità, speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2016. G. COMI, *La fede di Gesù*, Cittadella, Assisi 2017. N. ROTUNDO, *L'abito della libertà: le virtù teologali*, Cantagalli, Siena 2018. H. URS VON BALTHASAR, «L'unità delle virtù teologali», *Communio* (76) 1984, 5-15.

W9: IL MISTERO MARIANO NEL MAGISTERO DELLA CHIESA E DEL PROPRIO ISTITUTO

Prof.ssa Rita Bonfrate

Il seminario intende proporre agli studenti una pista di ricerca sulla ricchezza mariologica del Magistero della Chiesa e dei singoli Istituti religiosi, ricchezza che si esprime non solo nelle dissertazioni teologiche e nelle affermazioni dogmatiche, ma anche nella pacata riflessione relativa alla figura di Maria, modello per la vita consacrata e fonte di ispirazione per Fondatori e Fondatrici. Verranno esaminati gli atti del Magistero “pontificio” che riguardano direttamente Maria alla luce del rilievo dottrinale, dell’importanza per la vita cristiana e in particolare per la vita consacrata, e delimitando, dal punto di vista temporale, la ricerca agli ultimi Pontefici (a partire da Pio IX). Un’attenzione particolare sarà riservata ai documenti che, dal Concilio Vaticano II fino a Giovanni Paolo II, evidenziano la relazione tra Maria e la vita consacrata. Il seminario si propone, inoltre, di favorire l’approccio personale dello studente al mistero mariano presente nel proprio Istituto o come fonte ispiratrice o come esperienza particolare, personale e di gruppo.

Bibliografia: AA.Vv., *La Vergine Maria e la vita consacrata*, (a cura di E. Toniolo), Centro di cultura Mariana “madre della Chiesa”, Roma 1995. A. M. CALERO, *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa*. Saggio di mariologia (traduzione di Mario Calizzi), Leumann (TO), Elledici, 1995. S. DE FIORES, *Maria, sintesi di valori. Storia Culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005. ID., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 1991. J. GALOT, *Dottrina mariana conciliare e vita religiosa*. Madre della Chiesa, madre della Comunità: Vita Consacrata 22 (1986) 348-360; 667-669. R. LAURENTIN, *La Vergine Maria: mariologia post-conciliare*, Edizioni Paoline, Roma, 1983. ID., *Maria chiave del mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996. G. GOZZELINO, *Ecco tua Madre*. Breve saggio di

mariologia sistematica, Elledici, Leumann (TO) 1998. S. M. PERRELLA, *“Il Rosario nel magistero dei Papi: Da Leone XIII a Giovanni Paolo II. Una preghiera con Maria la madre di Gesù (at 1, 14)”*, in AA.VV., *Contemplare Cristo con Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2003. ID., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano 2005. ID., *Ecco tua Madre. La Madre di Gesù nel magistero di Giovanni Paolo II e nell’oggi della Chiesa e del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007. B. RUEDA, *Ecco tua Madre. Un nuovo spazio per Maria nella vita religiosa*, Ancora, Milano 1977. E. TONIOLO, *La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II. Cronistoria del capitolo VIII della costituzione dogmatica “Lumen Gentium” e sinosi di tutte le redazioni*, Centro di cultura Mariana “Madre della Chiesa”, Roma 2004.

Per l’elaborazione del lavoro: le fonti del proprio istituto.

W10: QUALE GESÙ SEGUIAMO? IMMAGINI DI GESÙ NELLA VITA CONSACRATA

Prof. Edgardo Guzmán

Qualunque sia il nostro stato di vita, il nostro carisma e la nostra missione (laici o religiosi, diaconi, sacerdoti o vescovi), rimane viva e attuale la domanda di Gesù ai suoi discepoli: «Ma voi, chi dite che io sia?» cioè «chi sono io per voi?» o «che immagine avete di me?» (Mc 8,27-33; Mt 16,13-20; Lc 9,18-22). Questo seminario vuole mostrare quanto sia importante per ogni cristiano avere una “immagine vitale” il più possibile vicina all’affascinante realtà vivente di Gesù Cristo. È una questione fondamentale, nucleare e decisiva per la fede e la vita di ciascuno, nonché per la Chiesa e la sua missione. A tal fine, cercherà di offrire alcune chiavi di lettura per discernere l’autenticità o la falsità delle nostre immagini di Gesù. Esplorando i diversi itinerari verso Gesù, concentreremo la nostra ricerca sui Vangeli per confrontarli con l’esper-

rienza dei fondatori e delle fondatrici nella conoscenza e nella sequela di Gesù.

Bibliografia: T. CABESTRERO, *¿Qué Jesús seguimos? Del esplendor de su verdadera imagen al peligro de las imágenes falsas*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2004; J. A. PAGOLA, GESÙ. *Un approccio storico*, Borla, Roma 2009; S. BÉJAR, *Dios en Jesús. Evangelizando imágenes falsas de Dios. Ensayo de cristología*, San Pablo, Madrid, 2008; R. AGUIRRE, C. BERNABÉ, C. GIL, *Cosa sappiamo di Gesù di Nazaret? Il punto sulla ricerca attuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010; J.D.G. DUNN, *Gesù secondo il Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2021.

DIPLOMA IN GESTIONE ECONOMICA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto propone un percorso di studio teorico-pratico sulla gestione economica degli enti ecclesiastici destinato principalmente agli economisti degli istituti religiosi e ai loro collaboratori.

L'obiettivo formativo è acquisire una consapevolezza e preparazione sufficiente per gestire i beni materiali del proprio Istituto con competenza, nel rispetto del carisma.

I corsi si svolgono in tre semestri. Per chi inizia: nel primo e secondo semestre dell'anno accademico 2023-2024 e nel primo semestre 2024-2025.

Elenco dei corsi:

SEMESTRE A

- GT4 L'educazione al dialogo nell'era del pluralismo culturale e religioso.
- GC1 Principi generali dell'ordinamento giuridico privato.
- GC8 Principi generali di gestione economico-finanziaria.
- GT6 Migrazioni: fenomeni epocali e risposte Ecclesiali.
- GC7 Esercitazione in gestione economico-finanziaria.
- GE3 Ordinamento e funzioni del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- GC3 Diritto di successione, atti e negozi di liberalità.
- GC2 Lineamenti di diritto dell'Unione europea ad uso dell'amministrazione di enti ecclesiastici.
- GC9 Principi generali di diritto tributario per gli Enti Ecclesiastici.
- GC11 Orientamenti giuridici d'immigrazione e accoglienza

SEMESTRE B

- GT3 Dottrina sociale della Chiesa.
- GT5 Aspetti sociologici della Vita Consacrata.

- GA1 Amministrazione e contabilità per le attività istituzionali dei Religiosi.
- GC4 Diritto del lavoro e della previdenza sociale.
- GC12 Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiastici.
- GE1 Diritto canonico.
- GA3 Archivio amministrativo e rapporti con gli enti.
- GC5 Diritti dei consumatori.
- GC10 Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli Enti Ecclesiastici.

SEMESTRE C

- GT2 Teologia della comunità.
- GA4 Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose.
- GC6 Il diritto alla privacy.
- GA5 Godimento e disponibilità dei beni culturali.
- GA8 Casi pratici di applicazione della normativa tributaria.
- GA2 Amministrazione e contabilità. Bilancio delle attività economiche degli Enti Ecclesiastici.
- GT1 I consigli evangelici.
- GE3 Rapporto Superiore – Economo.
- GA6 L'impatto della riforma del terzo settore sugli istituti di vita consacrata.
- GA7 La valutazione economica ed etica degli investimenti.

ALTRE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto propone ogni anno alcune giornate di studio su un tema di interesse per la vita consacrata. I temi degli ultimi anni sono stati: *I giovani nella vita consacrata: fede e discernimento vocazionale (2018)*. *La missione della vita consacrata in un mondo che cambia (2019)*. *“Vita Consecrata” venticinque anni dopo: bilancio e nuove prospettive. Vita consacrata e migrazioni*

Il tema di quest'anno sarà: **Condivisione-Partecipazione-Missione: il cammino sinodale interpella la vita consacrata**. Si terrà presso la sede dell'Istituto dal 12 al 15 dicembre 2023 (ore 16-18,30).

PROGRAMMA

12 dicembre

- Saluto del Rettore della Pontificia Università Lateranense
Chiar.mo Prof. Vincenzo Buonomo
- La sinodalità: note di ecclesiologia
Prof. Xabier Larrañaga
- La sinodalità ecclesiale alla luce della Sacra Scrittura
Prof. Ricardo Volo

13 dicembre

- “In cammino con il Risorto”: la sinodalità e la mistica dell'incontro per una chiesa in cambiamento di epoca
S. E. Mons. Brendan Leahy
- Il diritto a servizio della sinodalità per integrare e aggiornare l'ordinamento ecclesiastico
Prof. Vittorio Gepponi

- La responsabilità di governo: esercizio di sinodalità
Dott.ssa Donatella Acerbi

14 dicembre

- Espressioni di sinodalità ante litteram e difficoltà nella vita consacrata: uno sguardo storico
Prof.ssa Grazia Loparco
- Per una vita consacrata “intimamente unita a tutto ciò che esiste” (LS, 11)
Prof.ssa Tiziana Merletti
- Per uno stile sinodale nella comunione e nella missione (l’esperienza di Missione Chiesa-Mondo)
Don Giuseppe Raciti e Sig.ra Paola Serafini

15 dicembre

- La costruzione del consenso come pratica di discernimento comunitario
Fr. Emili Turú
- Giovani, vita consacrata e dinamismi sinodali: un dialogo faticoso ma affascinante
Prof. Gustavo Cavagnari
- Un’esperienza di cammino sinodale tra istituti religiosi: l’Associazione Oasi Federico
Sr. Michela Carrozzino
- Conclusioni del Preside

Per partecipare è necessario registrarsi inviando un’e-mail a:
itvclaretianum@gmail.com

CORSO ANNUALE

Informazioni generali

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» offre un «Corso annuale» in modalità presenziale e in modalità *e-learning*. Si propone come scopo di dare alle persone consacrate un'informazione generale, il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, morale, spirituale, giuridico e psicologico.

Il Corso avrà inizio il 9 ottobre 2023 e si concluderà il 6 maggio 2024. Le lezioni in presenza si svolgeranno presso l'Istituto e saranno sempre di lunedì pomeriggio, dalle ore 16.00 alle ore 18.30.

Tramite la nostra piattaforma virtuale Aula Virtuale Claret (finestra link nel sito web dell'Istituto: www.claretianum.org), si offre agli studenti materiale di studio personale e registrazione delle lezioni. Queste saranno caricate di volta in volta durante lo svolgimento del corso nell'anno accademico.

Modalità presenziale

Tempo per l'iscrizione al corso, dal 1° settembre, presso la segreteria dell'Istituto. La quota di partecipazione al corso in modalità presenziale è di € 300. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa del Diploma è di € 30.

Modalità *elearning*:

Il Corso Online si offre tramite la nostra piattaforma digitale Aula Virtuale Claret. Per l'iscrizione, occorre inviare un'e-mail a itvclaretianum@gmail.com, con la richiesta di partecipazione. La quota in modalità *e-learning* è di € 250. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa del Diploma è di € 30.

Argomenti trattati

1. La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata.
2. La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata.
3. Forme storiche della realizzazione della Vita Consacrata.
4. La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità.
5. I consigli evangelici.
6. La comunità religiosa.
7. Lineamenti teologici della vita apostolica e degli Istituti secolari.
8. Spiritualità della Vita Consacrata.
9. Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica.
10. La Vita Consacrata: Aspetti formativi e psicologici.

CALENDARIO 2023-2024

Settembre 2023						
← Agosto						Ottobre →
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1	2	3
4 Inizio Iscrizioni	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Ottobre 2023						
◀ Settembre						Novembre ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
						1
2	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6 Lezione	7	8
9 Corso Annuale	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14	15
16 Corso Annuale	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21	22
23 Inaugurazione dell'anno accademico	24 S. Antonio M. Claret	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	28	29
30 Corso Annuale	31 Lezione					

novembre 2023						
← Ottobre						Dicembre ►
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1 Festa Tutti Santi	2 Lezione	3 Lezione	4	5
6 Corso Annuale	7 Lezione	8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 I Consiglio Accademico	12
13 Corso Annuale	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18	19
20 Corso Annuale	21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24 Lezione	25	26
27 Corso Annuale	28 Lezione	29 Lezione	30 Lezione			

dicembre 2023						
◀ Novembre						Gennaio ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1 Lezione	2	3
4 Corso Annuale	5 Lezione	6 Lezione	7 Lezione	8 Festa Immacolata	9	10
11 Corso Annuale	12 Convegno	13 Convegno	14 Convegno	15 Convegno	16	17
18 Corso Annuale	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Festa Natale	23 Vacanze Natale	24 Vacanze Natale
25 Vacanze Natale	26 Vacanze Natale	27 Vacanze Natale	28 Vacanze Natale	29 Vacanze Natale	30 Vacanze Natale	31 Vacanze Natale

gennaio 2024						
◀ Dicembre						Febbraio ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1 Vacanze Natale	2 Vacanze Natale	3 Vacanze Natale	4 Vacanze Natale	5 Vacanze Natale	6	7
8 Corso Annuale	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13 Il Consiglio Accademico	14
15 Corso Annuale	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 I Conferenza Semestrale	20	21
22 Corso Annuale	23 Esami Sessione Invernale	24 Esami Sessione Invernale	25 Esami Sessione Invernale	26 Esami Sessione Invernale	27	28
29 Corso Annuale	30 Esami Sessione Invernale	31 Esami Sessione Invernale				

febbraio 2024						
← Gennaio						Marzo ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1 Esami Sessione Invernale	2 Esami Sessione Invernale	3	4
5 Corso Annuale	6 Esami Sessione Invernale	7 Esami Sessione Invernale	8 Esami Sessione Invernale	9 Esami Sessione Invernale	10	11
12 Corso Annuale	13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17	18
19 Corso Annuale	20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24	25
26 Corso Annuale	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione			

marzo 2024						
◀ Febbraio						Aprile ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1 Lezione	2	3
4 Corso Annuale	5 Lezione	6 Lezione	7 Lezione	8 Lezione	9	10
11 Corso Annuale	12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16	17
18 Corso Annuale	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23	24
25 Vacanze Pasqua	26 Vacanze Pasqua	27 Vacanze Pasqua	28 Vacanze Pasqua	29 Vacanze Pasqua	30	31

aprilе 2024						
← Marzo						Maggio ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1 Vacanze Pasqua	2 Vacanze Pasqua	3 Vacanze Pasqua	4 Vacanze Pasqua	5 Vacanze Pasqua	6	7
8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12 Lezione	13	14
15 Corso Annuale	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20	21
22 Corso Annuale	23 Lezione	24 Lezione	25 Festa Liberazione	26 Lezione	27	28
29 Corso Annuale	30 Lezione					

maggio 2024						
← Aprile						Giugno ▶
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1 Festa Lavoro	2 Lezione	3 Lezione	4	5
6 Corso Annuale	7 Lezione	8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 III Consiglio Accademico	12
13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18	19
20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 II Conferenza Semestrale	24 Lezione Consegna Lavoro Finale Licenza	25	26
27 Lezione Consegna Lavoro Corso Annuale	28 Lezione	29 Lezione	30 Lezione Consegna lavoro Finale Diploma	31 Messa Fine Corso		

giugno 2024						
← Maggio						Luglio ►
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
					1	2
3 Esami Sessione Estiva	4 Esami Sessione Estiva	5 Esami Sessione Estiva	6 Esami Sessione Estiva	7 Esami Sessione Estiva	8	9
10 Esami Sessione Estiva	11 Esami Sessione Estiva	12 Esami Sessione Estiva	13 Esami Sessione Estiva	14 Esami Sessione Estiva	15	16
17 Esami Sessione Estiva	18 Esame Finale Licenza	19 Esame Finale Licenza	20 Esame Finale Licenza	21 Esame Finale Diploma	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DOVE SIAMO

Indirizzo: Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

Nello stesso cortile del Greenpark Hotel Panphili

Telefono: 06 98376722

E-learning: itvclaretianum@gmail.com



Per raggiungerci:

Autobus ATAC 246 / 247 o CoTraL fermata Aurelia/Da Rosate (Parrocchia N. S. di Guadalupe). Prendere via Nicola Lombardi. Al termine si trova Largo Lorenzo Mossa.

In auto:

Provenendo dal GRA girare a destra dopo la Parrocchia N. S. di Guadalupe. Provenendo dal centro girare a sinistra dopo la Casa di Cura Pio XI.



SCAN ME

