



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Claretianum

Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata



Anno Accademico 2026-2027



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
Claretianum
Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico
2026 - 2027



**PONTIFICIO ISTITUTO
DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
«CLARETIANUM»**

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» è stato costituito il 6 giugno 1971 con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

È inserito come istituto *ad instar facultatis* nella Pontificia Università Lateranense che, suo tramite, rilascia i titoli canonici di Licenza e di Dottorato in Teologia della Vita Consacrata.

L'Istituto propone, inoltre, alcuni percorsi di formazione non accademici: un diploma biennale in teologia, un diploma teorico-pratico in gestione economica degli enti ecclesiastici (tre semestri) e altri percorsi minori.

AUTORITÀ ACCADEMICHE ED UFFICIALI

Gran Cancelliere

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Baldassarre Reina

Rettore Magnifico

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Alfonso Vincenzo Amarante

Moderatore generale

Rev.mo P. Mathew Vattamattam

Preside

Prof. Maurizio Bevilacqua

Vicepreside

Prof.ssa Lucia Abignente

Segretario

Prof. Ricardo Volo Pérez

Bibliotecario

Prof. Edgardo Alfredo Guzmán Midence

Economo

Prof. Babu Sebastian

Direttore Rivista "Claretianum ITVC"

Prof. Xabier Larrañaga Oyarzabal

CONTATTI

Preside

06 98376721 – presitvc@gmail.com

Segretario

06 98376722 – itvclaretianum@gmail.com

Servizi di segreteria

06 98376725 – servizi.itvc@gmail.com

Bibliotecario

06 98376724 – itvcbiblioteca@tiscali.it

Rivista "Claretianum ITVC"

Direttore:

06 98376701 – annuario.claretianum@gmail.com

Scambi e abbonamenti:

06 98376725 – claretianum.abbonamenti@gmail.com

Pagina web

<https://www.claretianum.org>

DOCENTI

ABIGNENTE LUCIA, straordinaria

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel.: 0694798212 – 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

ANYANWU CHIBUIKE SIXTUS, cmf, assistente

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel.: 0698376702

E-mail: cscanya@yahoo.com

BARTOLOMEI ROMAGNOLI ALESSANDRA, invitata

Piazza di Priscilla, 4

00199 Roma

Tel.: 06 86206650

E-mail: bartolomei@unigre.it

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF, ordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel.: 0698376721

E-mail: jubev2000@gmail.com

BROMBIN ALESSIA, invitata

Via dei Laterensi, 19

00174 Roma

E-mail: brombin@teresianum.net

CARUSO Rocco, invitato

Via Santa Maria in Monticelli, 28

00186 Roma

Tel.: 06 668802292

E-mail: roccocaruso.d.c@gmail.com

COCCO PAOLO, OFMCAP, invitato
 Frati Cappuccini
 Via Pomponia Grecina, 31
 00145 Roma
 Tel.: 06 5137 969
 E-mail: paolococco3@gmail.com

COMODO VINCENZO, incaricato
 Via Dante Alighieri, 16
 71010 San Paolo di Civitate (FG)
 Tel.: 3474718270
 E-mail: vince.comodo@gmail.com

CREA GIUSEPPE, MCCJ, incaricato
 Via Luigi Lilio, 80
 00142 Roma
 Tel.: 339/3708944
 E-mail: creagiuse@gmail.com

DEFRAIA STEFANO, O DE M, invitato
 Padri Mercedari,
 Piazza del Crocifisso, 1
 00074 Nemi (RM)
 E-mail: s.defraia@unigre.it

DI CORRADO GIUSEPPE, INVITATO
 c/o Biblioteca Diocesana
 Via Roma 109
 97100 Ragusa
 E-mail: giuseppedcr@yahoo.it

FABBRI CLAUDIO, invitato
 E-mail: claudiofabbri1982@gmail.com

FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, MC, straordinaria
 Viale delle Mura Gianicolensi, 98
 00152 Roma
 Tel.: 3386830520
 E-mail: angelafer@libero.it

GEPPONI VITTORIO, incaricato
Piazzetta Sant'Agnese n. 20
52100 Arezzo
Tel.: 3282277847
E-mail: vittorio.gepponi@gmail.com

GIONTA PAOLO MARIA, OSB, invitato
Abazia Madonna della Scala
Via Zona B, 58
70015 Noci (Bari)
E-mail: abate.noci@gmail.com

GUZMÁN MIDENCE EDGARDO ALFREDO, CMF, incaricato
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel.: 0698376703
E-mail: eagm796@hotmail.com

LARRAÑAGA XABIER, CMF, ordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel.: 0698376701
E-mail: cmfeufurma@hotmail.com

LONGHITANO TIZIANA, SFP, invitata
Via Vanvitelli, 27
00044 Frascati (RM)
Tel.: 3291663136
E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

MUTHIAH ARUL JESU ROBIN, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel.: 0698376712
E-mail: ajrobin@yahoo.com

REGORDAN FRANCISCO JOSÉ, OFM., invitato
Via Merulana, 124
00185 Roma
Tel.: 06-703739306
E-mail: fregordanba@gmail.com

SÁNCHEZ GRIESE GERMÁN, invitato
Via Pietro de Francisci, 99
00165 Roma
E-mail: gsanchez@arcol.org

SAWICKI LUKASZ ANDRZEJ, osb, invitato
Via della Sacrestia, 17
00120 Città del Vaticano
E-mail: beroseb@gmail.com

SEBASTIAN BABU, CMF, straordinario
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
Tel.: 0698376715
E-mail: babucmf@gmail.com

SEMBRANO LUCIO, invitato
Dicastero per il Dialogo Interreligioso
Via della Conciliazione, 5
00193 Roma
Tel.: 0669884321 - 3930665569
E-mail: luciosembrano@gmail.com

TASSOTTI STEFANIA, invitata
Via S. Grandis, 5/A
00185 Roma
Tel.: 3299618134
Fax: 06 58343322
E-mail: stetassotti57@gmail.com

VOLO PÉREZ RICARDO, CMF, ordinario
 Largo Lorenzo Mossa, 4
 00165 Roma
 Tel.: 0698376713 – 0698376722
 E-mail: ricardovolo@yahoo.com

WODKA ANDRZEJ STEFAN, incaricato
 Accademia Alfonsiana
 Largo Brancaccio, 31
 00185 Roma
 E-mail: awodka@alfonsiana.org

WASIUTYŃSKA KATARZYNA, invitata
 Kazimierza Wielkiego 31/2
 30-074 Kraków (Polonia)
 E-mail kwasiutynska@gmail.com

ZALTRON BRUNA, oscm, invitata
 Piazza Resistenza, 3
 00015 Monterotondo (Roma)
 Tel.: 3498114062
 E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

PROFESSORI EMERITI

AUGÉ MATIAS, CMF
 Via dei Banchi Vecchi, 12
 00186 Roma
 Tel.: 3477078316
 E-mail: augem@libero.it

CIARDI FABIO, OMI
 Via Aurelia, 290
 00165 Roma
 Tel.: 06398771 - 3355317224
 E-mail: ciardif@gmail.com

GARCÍA ANDRADE CARLOS, CMF

Buen Suceso, 22

28008 Madrid

SPAGNA

E-mail: carlosgarciaandrade540@gmail.com

GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., CMF

Real Iglesia de San Pablo

Capitulares, 2

14002 Córdoba

SPAGNA

Tel.: +34 957471200

E-mail: sgosimumor@gmail.com

LANTHOTTAM GEORGE, cmf,

Claretian Provincial House

Karukutty 683576

Ernakulam, Dt. Kerala, India

E-mail: georgelani@gmail.com

ROVIRA ARUMÍ JOSEP, CMF

C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8

08500 Vic (Barcelona)

SPAGNA

Tel.: +34 93885024200 - +34 606501333

E-mail: jracmf42@gmail.com

INFORMAZIONI GENERALI

1. STUDENTI

Sono studenti *ordinari* coloro che, avendone i requisiti, si iscrivono ai percorsi di studio per il conseguimento dei titoli accademici (Licenza e Dottorato).

Sono studenti *straordinari* coloro che si iscrivono a percorsi di studio non accademici (Diploma in Teologia della Vita Consacrata, Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici).

Sono studenti *ospiti* coloro che si iscrivono a uno o più corsi senza ulteriore impegno.

2. REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al secondo ciclo accademico (Licenza) è richiesto il possesso del primo ciclo di teologia (Baccalaureato) o di studi equivalenti certificati da apposita documentazione, come stabilito nella Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*. Eventuali crediti formativi pregressi vengono valutati dal preside in base alla documentazione fornita.

Per l'iscrizione al terzo ciclo accademico (Dottorato) è richiesta la Licenza in teologia della vita consacrata *magna cum laude*. Gli studenti che abbiano conseguito la Licenza in teologia con una specializzazione diversa ed intendano conseguire il Dottorato presso l'Istituto dovranno prima ottenere la Licenza specializzata con uno specifico programma di un anno.

Per l'iscrizione al Diploma in Teologia della Vita Consacrata e al Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici è richiesto almeno il diploma di maturità secondaria.

Gli studenti che non siano di lingua madre italiana devono certificare una conoscenza adeguata della stessa (per gli studenti straordinari il livello A2 al momento dell'iscrizione per poi conseguire il livello B1; per gli studenti ordinari il livello B1 per poi conseguire il livello B2).

3. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

3.1. Biennio di Teologia della Vita Consacrata

3.1.1. Licenza

Nel corso del biennio, gli studenti ordinari del secondo ciclo accademico devono frequentare tutti i 23 corsi fondamentali e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo con frutto i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura della tesina sotto la direzione di un docente e con l'esame finale.

3.1.2. Diploma

Gli studenti straordinari che aspirano a conseguire il diploma devono frequentare alcuni 20 corsi (15 fondamentali e 5 opzionali) sostenendo i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura di un elaborato e con l'esame finale.

3.1.3. Elenco dei corsi fondamentali del biennio

a) Ispirazione biblica della vita consacrata

B1 - Antico Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B2 - Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

b) Storia della vita consacrata

B3 - Origini e primi tempi del monachesimo (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B4 - La Vita Consacrata nei secoli VI-XII (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B5 - La Vita Consacrata dal XIII al XIX secolo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B15- Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

c) *Teologia della vita consacrata*

B6 - Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B7 - Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B8 - L'esistenza consacrata nella Chiesa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B9 - Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B10 - Teologia della comunità religiosa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B11 - Teologia della Vita Contemplativa (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B12 - Teologia della Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B13 - Ecumenismo e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B14 - Dialogo interreligioso e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B16 - Il rinnovamento della Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

d) *Spiritualità della vita consacrata*

B17 - Spiritualità dell'antico monachesimo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B18 - Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

B19 - Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

e) *Formazione per la vita consacrata*

B20 - Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B21 - Psicologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B22 - Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

B23 - Normativa Canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

3.2. Dottorato in Teologia della Vita Consacrata

L'impegno fondamentale degli studenti del terzo ciclo accademico, della durata di almeno tre anni, è l'elaborazione, difesa e pubblicazione della Tesi. Il percorso prevede:

- La scelta del direttore della tesi tra i docenti dell'Istituto in ragione del tema che lo studente intende affrontare e con la mediazione della segreteria.
- La frequenza di corsi scelti tra quelli proposti dall'Istituto o da altri centri accademici (9 ECTS).
- L'elaborazione, in dialogo con il direttore scelto, di uno schema della tesi, sufficientemente motivato e corredato da una prima bibliografia, mettendo in evidenza l'apporto originale che il suo studio intende offrire.
- L'approvazione del progetto da parte della commissione stabile, che potrà anche suggerire integrazioni o correzioni.
- L'elaborazione della tesi in dialogo costante con il direttore.
- Il dottorando ha a disposizione cinque anni per completare la propria ricerca. Trascorso questo tempo, chi non avesse ancora discusso la sua Tesi può chiedere al preside una proroga di non più di due anni, pagando la tassa corrispondente.
- Al termine della stesura e con l'approvazione del direttore, la presentazione della tesi depositandone in segreteria due copie.

- La nomina da parte del preside di due censori che entro un mese ne danno una valutazione scritta indicando se, a loro giudizio, la tesi può essere discussa o debba essere emendata.
- L'eventuale correzione del testo sotto la guida del direttore in base alle indicazioni dei censori.
- La pubblica discussione della tesi dinanzi ad una commissione formata dal preside o da un suo delegato, dal direttore della tesi e dai due censori.
- La pubblicazione totale o parziale della tesi. Nel far questo lo studente dovrà attenersi alle indicazioni della commissione giudicante e ottenere l'*imprimi post* del Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense.
- La consegna in segreteria di cinque esemplari stampati della tesi, nonché del corrispondente testo in formato elettronico che sarà collocato su un apposito canale del sito web dell'Istituto.

Nel periodo di elaborazione della tesi il dottorando partecipa alla vita accademica dell'Istituto sotto la guida del direttore della sua Tesi. Vengono organizzati incontri periodici dei dottorandi coordinati da un docente come mezzo di confronto e stimolo reciproco.

3.3. Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici

Gli studenti straordinari che aspirano a tale diploma, nel corso di tre semestri, devono frequentare 27 corsi e sostenere con frutto i relativi esami. Vedi p. 80.

4. BIBLIOTECA

a) Accesso alla biblioteca

- La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
- La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 9,00 alle 17,30.

- Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

b) *Servizio prestito*

- Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A).
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U).
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.
 - I manoscritti.
 - Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

5. SEGRETERIA

La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì, eccetto i giorni festivi, dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle ore 14,30 alle ore 17,30.

Nel mese di agosto la segreteria è chiusa.

Per la richiesta di certificati contattare preventivamente via email (servizi.itvc@gmail.com) o telefonicamente (06 98376725).

6. ISCRIZIONI ALL'ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Documenti necessari per gli studenti ordinari e straordinari:

- Titolo di studio corrispondente al percorso che si intende seguire (cf. § 2).
- Certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana.
- Lettera di presentazione della corrispondente autorità (superiore religioso, ordinario, parroco).
- Documento con i dati anagrafici.

Tutti gli studenti (ordinari, straordinari ed ospiti) dovranno inoltre fornire una foto formato tessera e un indirizzo e-mail personale.

Tempi e orari

- Le iscrizioni si potranno realizzare dal lunedì al venerdì in orario di segreteria dal 1° settembre 2026.
- È possibile iniziare la frequenza anche dal secondo semestre. Le iscrizioni avranno luogo negli stessi orari dall'11 gennaio 2027.
- L'iscrizione diviene effettiva solo con il pagamento della quota relativa almeno ad un semestre.

È possibile effettuare l'iscrizione prima di tali date contattando la segreteria. Le preiscrizioni valgono solo come prenotazione e non danno diritto ad alcuna certificazione.

Per ulteriori informazioni contattare via e-mail (itvclare-tianum@gmail.com) o telefonicamente (06 98376722).

7. ACCORDO SULLA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI DEL SISTEMA ECCLESIASTICO ROMANO

Come stabilito nell'accordo, gli studenti ordinari di Baccalaureato, Licenza o Dottorato iscritti ad una delle Istituzioni membro della CRUIPRO ogni semestre hanno la possibilità di frequentare presso il nostro Istituto un corso del biennio accademico di Teologia della Vita Consacrata. Sono esclusi i seminari di studio e i corsi, non accademici, del Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici.

8. ORARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni del biennio di Teologia della Vita Consacrata avranno inizio il 1° ottobre 2026. Si terranno abitualmente la mattina dal martedì al venerdì secondo il seguente orario:

Prima lezione:	09,00-09,45
Seconda lezione:	09,55-10,45
Terza lezione:	10,50-11,35
Quarta lezione:	11,45-12,30

Nel pomeriggio si terranno solo i seminari e alcuni corsi speciali:

Prima lezione:	15,00-15,45
Seconda lezione:	15,55-16,40
Terza lezione:	16,50-17,35

Le lezioni del diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici si terranno il lunedì (ore 11,30-18,20) e il martedì (ore 9,30-13,15).

9. TASSE ACCADEMICHE 2026-2027

a) <i>Licenza</i>	
• Iscrizione annuale	€ 1.200,00
• Alla consegna della Tesina (discussione e pergamena)	€ 350,00
b) <i>Dottorato</i>	
• Iscrizione valida cinque anni	€ 1.400,00
• Alla consegna della tesi	€ 1.400,00
• Per la pergamena di dottorato	€ 150,00
c) <i>Diploma in Teologia della Vita Consacrata</i>	
• Iscrizione annuale	€ 800,00
• Alla consegna dell'elaborato finale (documenti e pergamena)	€ 200,00
d) <i>Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici</i>	
• Iscrizione valida per i tre semestri	€ 1.400,00
e) <i>Studenti ospiti</i>	
• Corso 3 ECTS	€ 70,00
• Corso 1,5 ECTS	€ 35,00
f) <i>Diritti di segreteria per certificati richiesti dallo studente</i>	
• Certificato di iscrizione	€ 10,00
• Altri certificati	€ 30,00
g) <i>Studenti fuori corso</i>	
• Licenza (tassa annuale dopo un anno dalla fine del biennio)	€ 100,00
• Dottorato (tassa annuale dopo cinque anni dall'immatricolazione)	€ 200,00

Le somme versate non vengono restituite.

CORSI E SEMINARI NELL'ANNO ACCADEMICO 2026-2027

BIENNIO DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

1. CORSI FONDAMENTALI

I corsi fondamentali sono proposti ciclicamente, ad eccezione del corso B6 – Introduzione alla teologia della vita consacrata. Nell'anno accademico 2026-2027 si terranno i seguenti:

Primo semestre

- B1: Antico Testamento e Vita Consacrata (Ricardo Volo).
- B6: Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (Maurizio Bevilacqua).
- B7: Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Edgardo A. Guzmán).
- B9: Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Maurizio Bevilacqua).
- B17: Spiritualità dell'antico monachesimo (Alessia Brombin).
- B18: Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Alessandra Bartolomei Romagnoli).

Secondo semestre

- B2: Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Ricardo Volo).
- B8: L'esistenza consacrata nella Chiesa (Xabier Larrañaga).
- B11: Teologia della Vita Contemplativa (Paolo M. Gionta).
- B13: Ecumenismo e Vita Consacrata (Paolo Cocco)
- B19: Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (Edgardo A. Guzmán).
- B22: Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Vincenzo Comodo).

Descrizione dei corsi

- B1 - ANTICO TESTAMENTO E VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Ricardo Volo

Nella prima parte di questo corso dedicato alla Sacra Scrittura parleremo dell'importanza che la Bibbia ha avuto nell'origine e nello sviluppo della Vita Consacrata nella Chiesa. Guidati dalla Costituzione dogmatica *Dei Verbum*, del Concilio Vaticano II, offriremo alcune chiavi di lettura e di studio della Sacra Scrittura. Offriremo il fulcro fondamentale del nostro percorso di studio e ricerca sull'Ispirazione biblica della Vita Consacrata. A partire da questo quadro teologico-biblico, effettueremo una rilettura dell'Antico Testamento alla luce della figura e del messaggio di Gesù Cristo. In particolare, quei temi che possono illuminare e far comprendere meglio l'ispirazione evangelica della Vita Consacrata.

Bibliografia: Vedi corso B2.

- B2 - NUOVO TESTAMENTO E VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Ricardo Volo

La seconda parte di questo corso tratta particolarmente il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica con tre prospettive principali: l'esegesi critica e la teologia biblica, da un lato, e poi articolata con le fonti storiche, e illuminata con il Magistero della Chiesa e la riflessione teologica. Con questo triplice approccio, vogliamo approfondire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con una modalità singolare di discepolato, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibliografia: APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Inspiración bíblica de la vida consagrada*, Madrid 2011. BLANCO PACHECO, S., *Exégesis viviente de la Palabra de Dios*. Nuevo Testamento y Vida Consagrada, Madrid 2009. CAPPELLETTO, G., «La vita consacrata: memoria nella Chiesa della radicalità evangelica», en: C. SQUARISE (ed.), *La vita consacrata: Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Padova 1994, pp. 135-174. DALBESIO, A., *E lasciato tutto lo seguirono*. In fondamenti biblici della vita consacrata, Bologna 1994. GALOT, J., *Vivere con Cristo*. I fondamenti evangelici della vita consacrata, Milano 1986. LEONARDI, G., «I fondamenti biblici della vita consacrata in tre studi recenti», *Studia Patavina* 43 (1996) 153-167. MAGGIORNI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata», en: A.A.V.V., *Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*, Torino 1993, pp. 93-128. MATURA, T., *El radicalismo evangélico*, Madrid 1980. MATURA, T., *Seguir a Jesús*. De los consejos evangélicos de perfección al radicalismo evangélico, Santander 1984. MOLONEY, F.J., *Discepoli e profeti*. Un modelo bíblico per la vita religiosa, Torino 1981. ORGE, M., «La lectura de la Biblia que ha inspirado la vida religiosa», *Vida Religiosa* 56 (1984) 80-90. ORGE, M., «La Sagrada Escritura, inspiradora de la Vida Religiosa en la Iglesia», en: A.A.V.V., *Urgidos por la Palabra*. Fundamentos bíblicos de la Vida Religiosa, Madrid 1984. PEREGO, G., *Nuovo Testamento e Vita Consacrata*, Milano 2008. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /1», *Vita consacrata* 43 (2007) 566-575. PROIETTI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», *Vita consacrata* 43 (2008) 6-18. TILLARD, J.M.R., *El proyecto de vida de los religiosos*, Madrid 1994. VOLO PÉREZ, R., *Attitrati da Gesù*. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

B6 - INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
 (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Maurizio Bevilacqua

Il corso si prefigge il duplice obiettivo di introdurre alla metodologia del lavoro scientifico e di aiutare lo studente ad entrare più consapevolmente nello specifico ambito della teologia della vita consacrata, riflettendo sul suo oggetto di studio e sul suo metodo.

- Il lavoro scientifico e la sua metodologia
 - Caratteristiche del lavoro scientifico.
 - Le fasi del lavoro scientifico (euristica, critica, ermeneutica, sintetica).
- La teologia come scienza
 - I diversi discorsi su Dio e la specificità del discorso teologico.
 - La particolarità della teologia rispetto alle altre scienze.
 - Le grandi fonti della teologia cristiana: Scrittura, Magistero, Tradizione, Esperienza di fede.
- La teologia della vita consacrata e il suo statuto epistemologico
 - L'oggetto materiale e formale.
 - I diversi approcci alla vita consacrata secondo le sue forme e i vari contesti socio-culturali ed ecclesiali.
 - Gli elementi essenziali del suo metodo e le diverse concretizzazioni.

Bibliografia: PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, LEV-LUP, Città del Vaticano 2026⁴. G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Città del Vaticano 2012; J. WICKS, *Introduzione al metodo teologico*, Piemme, Casale Monferrato 1994; AA.VV., *Teologia e teologie della Vita Consacrata*, supplemento a Claretianum ITVC, Roma 2016.

B7 - CRISTOLOGIA E PNEUMATOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Edgardo Alfredo Guzmán

Il corso è concepito come un “pellegrinaggio di studio”, un itinerario che intreccia rigorosa riflessione teologica e sapienza spirituale. Attraverso una prospettiva biblica, il percorso mira ad approfondire i fondamenti cristologici e pneumatologici che costituiscono l'identità profonda della vita consacrata, intesa come esperienza di cristificazione capace di irradiare il Vangelo in ogni contesto umano. Il programma si articola in due macrosezioni:

- Cristologia e vita consacrata: Analizza la figura di Gesù Cristo come centro della vita cristiana. Partendo dai Vangeli, il percorso esamina il mistero dell'incarnazione, l'annuncio del Regno di Dio, il senso storico della passione e la centralità della risurrezione, delineando le implicazioni dirette per il carisma e la sequela.
- Pneumatologia e vita consacrata: Esplora l'agire dello Spirito Santo nella Scrittura e nella tradizione ecclesiale. Particolare attenzione viene dedicata al ruolo dello Spirito nella vocazione, nella missione, nella configurazione a Cristo, nella comunione ecclesiale e nella testimonianza profetica propria della vita consacrata.

Il percorso didattico invita lo studente a una sintesi vitale tra lo studio accademico e la propria esperienza di consacrazione, favorendo una comprensione dell'identità religiosa come missione cristificante nel mondo.

Bibliografia: PAGOLA, J.A., *Gesù. Un approccio storico*, Borla, Roma, 2009; ID., *Recuperare il progetto di Gesù*, EDB, Bologna 2017; PIKAZA, X., *Questo è l'uomo. Manuale di cristologia*, Borla, Roma 1999; SOBRINO, J., *Jesús en América Latina. Su significado para la fe y la cristología*, Sal Terrae, Santander 1995; ID., *Gesù Cristo liberatore. Lettura storico-teologica di Gesù di Nazaret*, Cittadel-

la, Assisi, 1995; NOLAN, A., “¿Quién es este hombre?”. *Jesús, antes del cristianismo*, Sal Terrae, Santander 1981; ID., *Jesus before Christianity*, Claretian Publications, Quezon City 1983; ID., *Jesús, hoy. Una espiritualidad de libertad radical*, Sal Terrae, Santander 2007; ID., *Jesus Today. A Spirituality of Radical Freedom*, Orbis, Maryknoll 2008; BOFF, L., *Gesù Cristo liberatore*, Cittadella, Assisi, 1990; ID., *Vita secondo lo Spirito. (Vida segundo o Espíritu)*, Borla, Roma 1984; CATALÁ, T., «Attraversare le frontiere in compagnia di Gesù di Nazareth» in *Bollettino UISG* 144 (2010) 4-11; GALOT, J., *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della vita consacrata*, Milano 1990; MARTINI, C.M., «I Vangeli come manuali dell'iniziazione cristiana» in MARTINI, C.M. - VANHOYE, A., *Bibbia e Vocazione*, Brescia 1982, 126-147; G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Brece e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208; D. SORRENTINO, *La dimensione cristologica degli «stati di vita»*, *Teologia e vita* 5 (1997) 49-69; I. LA POTTERIE (DE) - S. LYONNET, *Vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano*, Roma 1992; GIORGIO, G. - MELONE, M., (a cura di), *Credo nello Spirito Santo*, EDB, Bologna 2009; AA.VV., a cura di TANZARELLA, S., *La personalità dello Spirito Santo. In dialogo con Bernard Sesboüé*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998; SESBOÜÉ, B., *Lo Spirito senza volto e senza voce. Breve storia della teologia dello Spirito Santo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010; ID., *L'Esprit sans visage et sans voix. Brève histoire de la théologie du Saint-Esprit*, DDB, Paris 2009.

B8 - L'ESISTENZA CONSACRATA NELLA CHIESA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Xabier Larrañaga

Questo corso fondamentale (composto da 24 ore di lezioni frontali: 3 ECTS per dottorato e licenza; 2,5 ECTS per diploma) offre un'ecclesiologia applicata alla vita consacrata. L'obiettivo non è presentare elementi in-

diti di ecclesiologia, quanto piuttosto descrivere il ruolo dei consacrati all'interno della Chiesa. L'essenza della vita consacrata può essere compresa solo nella cornice ecclesiale: partendo dal Concilio Vaticano II, emerge chiaramente che la Chiesa è il punto di riferimento imprescindibile per la riflessione sulla vita consacrata, e non viceversa.

L'impostazione *esistenziale* dell'ecclesiologia e della vita consacrata stessa evidenzia che la vita è un *mistero* che non si lascia imprigionare in schemi predefiniti. La sorgente del mistero – o meglio, il mistero stesso – è Dio; per questo motivo fare teologia ha un valore profondo, anche laddove il contenuto della riflessione risulti applicabile a qualsiasi vocazione cristiana.

La proposta di ecclesiologia applicata alla vita consacrata si articola in cinque passaggi:

- Primo: una breve *sintesi di ecclesiologia cattolica*
- Secondo: la *dimensione ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero contemporaneo
- Terzo: la vita consacrata come *segno per la Chiesa*, offrendo una visione descrittiva della vocazione dei consacrati in seno alla Chiesa
- Quarto: la vita consacrata come *segno di comunione*, in riferimento alla categoria ecclesiologica della comunione
- Quinto: la vita consacrata come *missione*, in riferimento alla categoria ecclesiologica della missione.

Bibliografia: AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo*, LEV, Città del Vaticano 1994. AUER, J., *La Chiesa universale sacramento di salvezza*, Cittadella, Assisi 1988; BOUYER, L., *La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito*, Cittadella, Assisi 1971; COMMISSIONE TEOLÓGICA INTERNAZIONALE, “*Temi scelti d' ecclesiologia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II*”, in, *Documenta*, Città del Vaticano c1988,

pp. 461-559; CONGAR, Y.M.J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici*, Morcelliana, Brescia 1964; ID., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1967; ID., "Proprietà essenziali della Chiesa", in *Mysterium Salutis*, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1987; DUGUOC, C., «Credo la Chiesa». *Precarietà istituzionale e regno di Dio*, Queriniana, Brescia 2001; FORTE, B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della Vita Religiosa*, San Paolo, Milano 2004; GUTIÉRREZ VEGA, L., *Teología sistemática de la vida religiosa*, ITVR, Madrid 1979; KEHL, M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; KÜNG, H., *La Chiesa*, Queriniana, Brescia 1969; MATTURA, T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003; PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., "Sui consigli evangelici", in ID., *Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità*, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; RATZINGER, J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Queriniana, Brescia 1971; SARTORIO, U., *Dire la vita consacrata oggi*, Ancora, Milano 2001; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo*, Paoline, Milano 1995; SEMMERLROTH, O., "La Chiesa come sacramento di salvezza", in *Mysterium salutis*, VII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1972, pp. 377-437; WULF F., "Fenomenologia teologica della vita religiosa", in *Mysterium salutis*, VIII, *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1975, pp. 558-604.

B9 - ANTROPOLOGIA E TEOLOGIA DEI CONSIGLI EVANGELICI
 (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Maurizio Bevilacqua

Il corso offre una lettura storica, antropologica e teologica dei cosiddetti consigli evangelici nei quali la tradizione ha sintetizzato la specifica forma di sequela di Cristo della vita consacrata.

- Il significato di “consiglio evangelico” e di “voto religioso”
 - Origine storica.
 - Senso antropologico e teologico.
- Il celibato per il Regno
 - Evoluzione storica.
 - Valore antropologico.
 - Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - La scelta della povertà volontaria nella storia della vita cristiana.
 - La povertà in senso sociologico ed antropologico.
 - Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - Forme storiche e attuali di autorità e obbedienza nella vita cristiana.
 - La dimensione antropologica.
 - Senso teologico-spirituale.

Bibliografia: J.C.R. GARCÍA PAREDES, *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; J. LOZANO, *La sequela di Cristo*, Milano 1981; Appunti del docente con bibliografia.

B11 - TEOLOGIA DELLA VITA CONTEMPLATIVA
 (Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof. Paolo Maria Gionta

Dopo una prima parte dedicata alla presentazione delle forme in cui la vita consacrata contemplativa si è svi-

luppata, verranno presi in esame alcuni aspetti di natura teologico-spirituale (elementi caratteristici, importanza, fecondità apostolica) e canonica.

Bibliografia: PARIS G. - GONZÁLEZ SILVA S., *Sulle vette dell'amore. Vita contemplativa, apostolica e Istituti Secolari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014. *Vita attiva, vita contemplativa, vita mista*, in *Dizionario degli Istituti di Perfezione* (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. NICOLAS J.-H., *Contemplazione e vita contemplativa nel cristianesimo*, LEV 1990.

B13 - ECUMENISMO E VITA CONSACRATA
(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)
Prof. Paolo Cocco

Il corso si configura come introduzione all'ecumenismo, presentato nelle sue tre forme principali: spirituale, pratico e teologico, sulla base dei testi del magistero cattolico. Si evidenzieranno i peculiari contributi che i consacrati hanno dato per l'unità dei cristiani nel contesto del movimento ecumenico e l'apporto specifico che sono chiamati ancora a offrire.

Bibliografia: AUGUSTIN G., *L'anima dell'ecumenismo. L'unità dei cristiani come percorso spirituale*, Paoline, Cinisello Balsamo 2018; MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018; BORGHINO A. – MARTINELLI P. (ed.), *Pionieri dell'ecumenismo spirituale*, EDB, Bologna 2013; ROSSI T. F., *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012.

B17 - SPIRITUALITÀ DELL'ANTICO MONACHESIMO
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof.ssa Alessia Brombin

Il corso intende offrire un'analisi introduttiva di alcune figure rappresentative dell'antico monachesimo

– Antonio abate, Pacomio, i padri e le madri del deserto, Basilio di Cesarea, Evagrio Pontico, Giovanni Cassiano, Benedetto da Norcia – quali testimoni della fase iniziale della vita consacrata dalla forma non istituzionale a quella istituzionalizzata. Tali esperienze vengono rilette alla luce della loro perenne attualità. Attraverso l'eredità di queste fonti monastiche, si cerca di individuare indicazioni utili oggi per la formazione, la vita fraterna, la preghiera e la sequela radicale di Cristo. Si esaminano i primi trattati di spiritualità monastica per comprendere la natura e la genesi della spiritualità delle origini dall'eremitismo del deserto ai primi cenobi, il rapporto con la vita apostolica, l'ideale dell'orante-teologo e la formazione della tradizione ascetica. I temi delineano una parabola storico-teologica che dalla vocazione – intesa come rinuncia e abbandono del mondo – conduce fino alla professione monastica. Lungo questo percorso vengono esaminate le forme dell'ascesi, nelle loro dimensioni corporale e spirituale, quali: l'opus Dei, la lectio divina, la stabilitas, la discretio, la solitudine, il combattimento spirituale, la preghiera contemplativa e gli aspetti sapienziali dello statuto di vita monastico.

Modalità di valutazione: per gli iscritti al Diploma è previsto un elaborato scritto di un paio di cartelle. Gli iscritti alla Licenza sosterranno un esame orale.

Bibliografia: BOUYER L., *La spiritualità dei Padri (III-VI secolo). Monachesimo antico e Padri*, nuova ed. it. a cura di L. Dattrino e P. Tamburrino, Borla, Roma 1986; COLOMBÁS G.M., *Il monachesimo delle origini. 2. Spiritualità*, trad. di Bianca e Maria Gabriella de Petris, coll. *Già e non ancora* n. 201, Jaca Book, Milano 1990; MEYENDORFF J., *La teologia monastica*, in *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, Marietti, Casale Monferato 1984, pp. 82-97; PAPAROZZI M., *La spiritualità dell'Oriente cristiano*, Studium, Roma 1981.

B18 - SPIRITUALITÀ DELLA VITA CONSACRATA NEI SEC. VI-XV

(Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)

Prof.ssa Alessandra Bartolomei Romagnoli

- VI secolo. Dall'eremo al cenobio: Antonio, Cassiano, Benedetto.
- VII-VIII secolo. Le radici della spiritualità occidentale: papa Gregorio Magno e il monachesimo missionario.
- IX-XI secolo. La Gerusalemme celeste di Cluny: la perfezione del canto e della preghiera.
- XII secolo. I monaci e l'amore: Bernardo di Chiaravalle e Guglielmo di St. Thierry.
- XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla contemplazione alla imitazione di Cristo.

Bibliografia: Lo studio per la preparazione dell'esame finale si baserà sulle dispense fornite dal docente, che conterranno anche riferimenti bibliografici aggiornati sui singoli argomenti trattati nelle lezioni. Letture consigliate: *Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante*, Milano 1987; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea*, Milano, Jaca Book, 2011; A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI, *Santità e mistica femminile nel Medioevo*, Spoleto, Cisam, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

B19 - SPIRITUALITÀ DELLA VITA CONSACRATA DAL SEC. XVI AI NOSTRI

GIORNI

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)

Prof. Edgardo Alfredo Guzmán

La conoscenza delle grandi correnti della spiritualità e dei maestri che hanno incarnato l'esperienza mistica offre chiavi fondamentali per la propria vita spirituale, l'accompagnamento e la riflessione teologica. Con questa premessa, il corso approfondisce i modelli di santità della vita consacrata dal secolo XVI ai nostri giorni, offrendo chiavi metodologiche per studiarne la vita e

l'insegnamento. Il corso si conclude con un'analisi del magistero recente sulla vita consacrata, arricchendo l'esercizio dei ministeri ecclesiali e aprendo nuovi orizzonti sul senso e la realizzazione della vita consacrata nella sua relazione con Dio.

Bibliografia: AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Roma 1985; AA.VV., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Roma 1987; AA.VV., *Grandi scuole della spiritualità cristiana*, Milano 1984; AUMANN J., *Sommario della spiritualità*, Napoli 1986; BALTHASAR H.U. VON, *Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia*, Milano 1990; BENKE C., *Alla sequela di Gesù. Storia della spiritualità cristiana*, Brescia 2019; CRESPI P. – POLI G., *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, Roma 1998-2000 (3 voll.); DE LIGNEROLLES P. et al., *Storia della spiritualità cristiana. 700 autori spirituali*, Milano 2005; LOPEZ A., *El seguimiento radical de Cristo*, Madrid 1987 (it. = *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Roma 1991); PELLICIA G. – ROCCA G., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, Roma 1974-2003. Verranno indicate le opere e gli studi per ciascuno dei modelli scelti per lo studio.

B22 - ASPETTI SOCIOLOGICI DELLA VITA CONSACRATA
(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
Prof. Vincenzo Comodo

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce “chiaramente” sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

1. Elementi di sociologia generale. Concetto di persona – Ruolo e status – Gruppo e istituzione – Funzioni individuali e collettive – Il potere – Società e cultura – Metamorfosi socio-antropologiche.
2. Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata. Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata – Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza – Le variabili di spazio e tempo.
3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica – Regola e Costituzioni – Dimensioni organizzative – Principi di leadership e management – Percezione e gestione del cambiamento.
4. La comunicazione della e nella Vita Consacrata. Comunicazione interna d'Istituto – Comunicazione intercongregazionale – Aggiornamento del rapporto con i media – La Vita Consacrata come segno e simbolo.
5. La dimensione comunitaria. I cardini della comunità – Autorità e animazione – L'integrazione nelle comunità multietniche – La riunione comunitaria.
6. Sfide socio-culturali. Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibliografia: V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – V. COMODO, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G. CREA – COMODO V., *Stili di leadership e vita consacrata*, Rogate, Roma 2003; G. F. POLI – G.

CREA – COMODO V., *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto. Ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la *Regola* e le *Costituzioni* del proprio Istituto.

2. Corsi opzionali

Primo semestre

- C13: Per una fraternità generativa (Bruna Zaltron).
- C17: L'arte della correzione fraterna (Stefania Tassotti).
- C42: Elementi scelti di antropologia teologica e vita consacrata (Xabier Larrañaga).
- C49: Narrazioni vocazionali nella Bibbia (Arul Jesu Robin Muthiah).
- C55: Il passato al presente. Ermeneutica e storiografia degli istituti Religiosi: Carisma, Memoria, Identità (Stefano Defraia).
- C65: La vocazione profetica alla luce di Vita Consacrata (M. Bevilacqua – C. Sixtus Anyanwu).
- C68: Autorità, obbedienza e abuso spirituale (Vittorio Gepponi).
- C71: Teologia, Pedagogia e Spiritualità del Dialogo (Lucio Sembrano)
- C72: “Non vi chiamo più servi, ma amici”. Il messaggio dei “discorsi d’addio” giovannei (Gv 13-17) per la vita consacrata (Andrzej S. Wodka).

Secondo semestre

- C15: Abusi d'autorità nella vita consacrata (Francisco J. Regordán).
- C29: Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari (Giuseppe Crea).

- C44: La Regola: il Vangelo letto da un carisma (Katarzyna Wasiutynska).
- C46: Comunità e leadership: questioni specifiche della psicologia sociale (Babu Sebastian).
- C52: Semantica e sviluppo del termine carisma nel magistero e nella riflessione teologica (Germán Sánchez).
- C53: La maturità umana nella vita consacrata (Prof.ssa Maria Angela Ferreira Rocha).
- C54: L'antropologia di Laudato si' – Laudate Deum (Tiziana Longhitano).
- C66: Bibbia e Liturgia. Parola e vita (Rocco Caruso).
- C67: La teologia della pace nella voce di Agostino di Ippona (Giuseppe Di Corrado).
- C69: Il profeta Amos – Un'ispirazione per la missione delle persone consacrate (Arul Jesu Robin Muthiah).
- C70: Il rapporto tra il carisma dell'istituto e la modalità di preghiera dei suoi membri: un'analisi storico-teologica (Bernard Sawicki).

3. Seminari di studio

- W1: La relazione tra i fondatori e le comunità delle origini (Lucia Abignente).
- W4: Social network, App e vita consacrata (Vincenzo Comodo).
- W6: lettura evolutiva della formazione alla vita consacrata (Maria Angela Ferreira Rocha).
- W16: Universale vocazione alla santità: dono e responsabilità per la vita consacrata (Lucia Abignente).
- W17: Comprensione teologica della vita consacrata nelle culture (M. Bevilacqua – C. Sixtus Anyanwu).
- W18: L'archivio di una congregazione religiosa (Stefano De-fraia).
- W19: Aspetti ecclesiologici della vita consacrata (Claudio Fabbri).

W20: L'importanza dell'arte nella vita consacrata (Bernard Sawicki).

W21: L'amicizia come categoria teologica e antropologica nella vita consacrata (Prof.ssa S. Tassotti).

Descrizione dei corsi opzionali

C13: PER UNA FRATERNITÀ GENERATIVA
Prof.ssa Bruna Zaltron

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni significative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci *uniti e inviate in memoria di Gesù* (VC 22).

Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comunità, entrambi in ascolto del *mistero* e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane.

Pertanto il corso offre l'opportunità di:

- maturare una integrazione tra umanità e ideale evangelico in un continuo cammino di trasformazione/conformazione
- acquisire consapevolezza e specifiche competenze a livello relazionale per vivere la fraternità come spazio di integrazione delle diversità

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Vivere le diversità generazionali e culturali
- Saper trasformare i conflitti come luogo di incontro e di crescita
- Passare da relazioni ferite a relazioni guarite attraverso la riconciliazione: cuore di ogni relazione.

Esame e valutazione

Agli studenti del Ciclo di Licenza e Dottorato verrà richiesto:

- la *presenza e partecipazione attiva* durante le lezioni;
- lo *studio della dispensa completa del Corso e delle sintesi fatte attraverso le presentazioni in power point*;
- un *esame scritto* sull'intero contenuto del corso;
- un *elaborato scritto di una decina di pagine* di una tematica specifica da concordare con la prof.ssa che permetta un approfondimento di un aspetto della tematica trattata. Lo studente avrà cura di corredare tale lavoro con i vari documenti della Chiesa che trattano il tema del corso.

Per gli studenti del Ciclo di Diploma verrà richiesto:

- la *presenza e partecipazione attiva* durante le lezioni;
- lo *studio della dispensa completa del Corso e delle sintesi fatta attraverso le presentazioni in power point*;
- un *esame scritto* sull'intero contenuto delle dispense.

Bibliografia: Schemi del Professore. GARRIDO J., *Rileggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi*, EDB, Bologna 2009. PINKUS L., *Psicopatologia della vita religiosa*, Rogate, Roma 2010. POLI G.F. – CREA G., *Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile*, Rogate, Roma 2012.

C15: ABUSI D'AUTORITÀ NELLA VITA CONSACRATA
Prof. Francisco José Regordán

Il corso si propone di analizzare in modo sistematico la problematica dell'abuso di autorità nella vita religiosa, tema di particolare attualità e rilevanza nell'ambito del diritto canonico contemporaneo.

Attraverso un percorso articolato in tre moduli, si esamineranno i fondamenti giuridici e teologici della re-

lazione tra autorità e fedele nella vita consacrata, con particolare attenzione alla natura dell'obbedienza religiosa e ai limiti intrinseci dell'esercizio della potestà. Il corso approfondirà gli elementi costitutivi dell'atto di governo canonico, analizzando i principi di carità, logicità e discrezionalità che devono caratterizzare ogni decisione dell'autorità religiosa, nonché i limiti imposti dalla *rationabilitas* e dal necessario discernimento comunitario.

Nella parte conclusiva, si studierà la fattispecie penale contemplata dal canone 1378 del Codice di Diritto Canonico, esaminando le diverse configurazioni dell'abuso di potestà e di ufficio, la mancanza della dovuta diligenza negli atti di governo e gli atti dolosi, al fine di fornire strumenti interpretativi e applicativi per una corretta tutela dei diritti dei fedeli nella vita religiosa.

C17: L'ARTE DELLA CORREZIONE FRATERNA IN COMUNITÀ
Prof.ssa Stefania Tassotti

Se non ci si sente custodi, responsabili del fratello, della sorella, dell'altro (cf. Gen 4,9: «Sono forse io il custode di mio fratello?»), allora si vive nel proprio autismo, senza guardare agli altri, senza avvicinarsi all'altro. In questo modo non nasce mai l'occasione per la correzione reciproca. Eppure la correzione fraterna è al cuore della vita ecclesiale, è addirittura indicata come necessaria e normata dalle parole di Gesù contenute nei vangeli.

Il Corso intende fornire un itinerario umano-spirituale per riscoprire il senso biblico della correzione fraterna e per imparare a viverla come un «servizio fraterno, tanto bello e tanto doloroso, per aiutare i fratelli e le sorelle a essere migliori», spingendoci «a farlo sempre con carità, in verità e con umiltà». (Papa Francesco).

Il Corso desidera aiutare gli studenti alla scoperta della correzione fraterna come un mezzo umano-spirituale per la crescita personale e comunitaria a partire da una riflessione sulla parola di Dio e la tradizione cristiana.

Al contempo si desidera sottolineare la correzione fraterna come un atteggiamento del cuore che si esplicita in uno stile di comportamento fraterno attraverso positive modalità di comunicazione.

Bibliografia: AMATO, Angelo, *Il perdono nella comunità* in Consacrazione e Servizio. CENCINI Amedeo, “...come olio profumato...”. *Strumenti di integrazione comunitaria del bene e del male*. PEINADOR, Antonio, *El deber de la corrección fraterna*, Vida Religiosa 22 madrid 1965. MARTÍNEZ, Mariano, *Formas de comunicación espiritual. Revisión de vida, intercambio de experiencias, corrección fraterna*, Vida Religiosa 48 1980. BARBIERO, Fernanda, *Per celebrare fraternità. “La carità della correzione fraterna”*, Consacrazione e servizio 042 1993.

C29: DINAMICA DEI GRUPPI E PSICOLOGIA DEI CONFLITTI COMUNITARI
Prof. Giuseppe Crea

Si partirà dalla definizione di gruppo e dal significato dei rapporti conflittuali nel contesto delle comunità religiose. In particolare, si prenderanno in esame i diversi fattori che caratterizzano le dinamiche interne dei gruppi: la struttura, l'interdipendenza, la soddisfazione dei bisogni, la motivazione conscia, la coesione di gruppo, l'interazione intesa come sorgente di conoscenza reciproca. Nell'ambito più specifico delle comunità religiose si considereranno i seguenti aspetti: la comunità come gruppo primario, la percezione dell'altro nei rapporti, la comunità come organizzazione, la comunicazione interpersonale.

Quindi si passerà a considerare le relazioni conflittuali nei rapporti comunitari. In particolare: la funzioni e i tipi di conflitti, i conflitti stressanti e il concetto di burnout comunitario, i fattori più emergenti nei conflitti comunitari. Infine, si prenderanno in esame alcune tecniche di gestione dei conflitti comunitari.

Bibliografia: G. CREA, *Sinodalità, comunione e conflitti nelle comunità e nei gruppi*, In Stampa. G. CREA, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Dehoniane, 2006. G. CREA – F. MASTROFINI, *Animare i gruppi e costruire la comunità*, Dehoniane, Bologna, 2004. G. CREA, *Patologia e speranza nella vita consacrata*, Dehoniane, Bologna, 2007. S. GONZALEZ SILVA (ed.), *“Star bene nella comunità”*, Ancora, Milano, 2002.

C42: ELEMENTI SCELTI DI ANTROPOLOGIA E VITA CONSACRATA
Prof. Xabier Larrañaga

Il corso si propone di illuminare gli elementi essenziali della vita consacrata alla luce dei principali contenuti e intuizioni dell'antropologia teologica cristiana.

Bibliografia: Libro di consultazione: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *«Che cosa è l'uomo?» (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2021, al quale il docente aggiungerà la relativa bibliografia.

C44: LA REGOLA: IL VANGELO LETTO DA UN CARISMA
Prof.ssa Katarzyna Wasiutynska

L'obiettivo del corso è cogliere e approfondire la lettura spirituale della Regola. Si parte da uno sguardo storico sui fondatori e fondatrici che hanno descritto in essa il proprio progetto di vita per trasmetterlo ad altri. Ci si sofferma all'evento del Concilio Vaticano II, con le sue motivazioni, intenzioni e direttive per un rinnovamento delle Costituzioni. Infine ci si accosta al cammino recente intrapreso dagli Istituti per l'attuazione della vita evangelica alla luce del proprio carisma.

Bibliografia: AA.VV., *Regola: “Dizionario degli Istituti di perfezione”* 7 (1983) 1410-1452; M.I. ANGELINI, *A regola*

d'arte. Appunti per un cammino spirituale, Città Nuova, Roma 2017; E. BIANCHI, *Introduzione*, in *Regole monastiche d'Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX; A. BONI, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma 1999; J. DE CHARRY, *Règles et constitutions religieuses: "Dictionnaire de Spiritualité"* 13 (1987) 86-88; 287-300; F. CIARDI, *Carismi: Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011; F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996; F. CIARDI, *Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La Parola di Dio nella comunità religiosa*, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (*Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores*, in S. GONZÁLEZ SILVA (ed.), *La palabra de Dios en la comunidad religiosa*, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156); M. COSTA, *Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione del carisma*, "Civiltà Cattolica" 152 (2001) 4, 449-461; P. MARTINELLI, *Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata*, in *La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; P.L. NAVA, *Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura*, "Consacrazione e Servizio" 49 (2000) 5, 31-40; M.E. POSADA, *Costituzioni. Attenzioni carismatiche: «Sequela Christi»* 32 (2006) 193-203.

C46: COMUNITÀ E LEADERSHIP: QUESTIONI SPECIFICHE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE
Prof. Babu Sebastian

Il corso focalizza sui seguenti temi: le dinamiche psicosociali presenti nelle persone e nei gruppi come la formazione del concetto di sé e dell'altro e dell'autostima; la presenza e l'influsso dei pregiudizi e degli stereotipi nelle comunità religiose; l'obbedienza e il conformismo alle autorità e le loro implicazioni per la formazione; i

conflitti e la loro risoluzione al livello personale e grup-
pale; la questione della leadership in generale e in par-
ticolare nelle istituzioni ecclesiali; diversi stili e teorie
di leadership; le fonti del potere di un leader e l'uso
responsabile dell'autorità nella vita consacrata.

Bibliografia: HOGG, M. A., & TINDALE R. S. (2001). *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Oxford. HOGG, M. A., & VAUGHAN G. M. (2018) *Social Psychology* (8th ed.). Pearson. BEEBE, S. A. & MASTERSON J. B. (2015) *Communicating in Small Groups. Principles and Practices*. Pearson. CRISP, R. J., & TURNER, R. N. (2014). *Essential Social Psychology* (3rd ed.). Sage. HOGG, M. A., & COOPER, J. (2007). *The SAGE Handbook of Social Psychology – concise student edition*. Sage. IMODA, F. (2006). “Chiesa e leadership: sacramento e organizzazione”. *Tredimensioni*, 2, 130-141. IMODA, F. (2006). “In mezzo a voi come uno che serve: spunti psicosociali sulla leadership”. *Tredimensioni*, 3, 245-259. MYERS, D., & TWENGE, J. M. (2018). *Exploring Social Psychology*. McGROW HILL. PAROLARI E., & GONZÁLEZ CASAS, M. R. (2022). *Curare la leadership*. Ancora. TRIPANI, G. (2008). *Formazione e Culture: Come tutte, Come qualcuno, Come nessuno*. *Tredimensioni*, 5, 183-196. (Tutti i materiali di lettura saranno forniti in formato elettronico agli studenti prima dell'inizio del corso).

C49: NARRAZIONI VOCAZIONALI NELLA BIBBIA
Prof. Aarul Jesu Robin Muthiah

Questo corso è uno studio tematico sulla vocazione. Analizziamo la terminologia vocazionale, la forma e il significato della vocazione e le tipologie di vocazione (collettiva e personale) nella Bibbia. Scegliamo alcuni passaggi sulle vocazioni nella Bibbia e li studiamo in dettaglio e facciamo brevi commenti su altri passaggi vocazionali. Concludiamo proponendo alcune indicazioni e suggerimenti per la riflessione, la preghiera

e la meditazione più approfondite degli studenti per aiutarli a interiorizzarla, tenendo presente l'esperienza vocazionale di ciascuno.

Bibliografia: COENEN, L., “Chiamata, vocazione”, in *Dizionario dei Concetti Biblici del Nuovo Testamento*, Bologna 1976, 250-256; CONTI, M., *La vocazione e le vocazioni nella Bibbia*, Rome 1985; DE FRAINE, J., *Vocazione ed elezione nella Bibbia*, Roma 1967; FRANCIS, J.M., “The Vocation of the Disciples in the Gospel of Mark”, *Salesianum* 43 (1981) 487-516; GALOT, J., “La vocazione secondo l'Antico Testamento”, *Vita Consacrata* 14 (1978) 65-81; GALOT, J., “La vocazione nel Nuovo Testamento”, *Vita Consacrata*, 14 (1978) 135-148, 197-214; GUILLET, J., “Vocazione”, in *Dizionario di Teologia Biblica*, Torino 1965, 1236-1240; HABEL, N., “The Form and Significance of the Call Narratives”, *ZAW* 77 (1965) 297-323; MUTHIAH, ARUL JESU ROBIN, *Called You by Name. Call Narrative in the Bible and Its Implications for Consecrated Life*, Consecrated Life Series – 9, Bangalore 2022; PIGNA, A., *La vocazione, Teologia e discernimento*, Teresianum, Roma 1976; ROMANIUK, C., *La vocazione nella Bibbia*, Bibbia e Pastorale, Bologna 1973.

C52: SEMANTICA E SVILUPPO DEL TERMINE CARISMA NEL MAGISTERO E NELLA RIFLESSIONE TEOLOGICA
Prof. Germán Sánchez

Il termine carisma fu ideato di San Paolo per descrivere una realtà da lei vissuta e testimoniata in altri fedeli della Chiesa primitiva. La grazia di Dio che penetra una persona per aiutare a edificare la Chiesa.

Per diversi fattori storici, teologici, dogmatici ed ecclesiologici, questo termine venne dimenticato, oscurato per la Chiesa. La sua rinascita o recupero cominciò nel mondo protestante. La Chiesa Cattolica coglie di nuovo questo termine con molta precauzione sotto il

pontificato di Pio XII. Con un certo timore viene colto nel Concilio Vaticano II. Man mano passa il tempo questo termine si apre strada nella vita consacrata fino ai nostri giorni.

In questo corso vogliamo conoscere le vicende che questo termine ha percorso lungo quasi 20 secoli di storia per capire meglio il suo significato e la sua applicazione nelle diverse realtà che conformano la vita consacrata.

Bibliografia: CONCILIO VATICANO II, *Constitución dogmática Lumen Gentium* (21.11.1964) in EV 1, pp. 120 – 163. CONCILIO VATICANO II, *Decreto sobre la adecuada renovación de la vida religiosa Perfectae caritatis* (28.10.1965) in EV 1, pp. 384 – 413. LEÓN XIII, *Carta encíclica Immortale Dei sobre la constitución cristiana del Estado* (1.11.1885) in EE 3, pp. 330 – 375. Pio XII, *Carta encíclica Mystici Corporis Christi sobre el cuerpo místico de Cristo* (29.06.1943) in EE 6, pp. 134 – 239. CABRA P.G., *Breve corso sulla Vita consacrata*, Editrice Queriniana, Brescia 2004. CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito. Per una Teologia del carisma di fondatore*, Città Nuova Editrice, Roma 1982. CIARDI F., *Esperti di Comunione Pretesa e realtà della vita religiosa*, Edizioni San Paolo, Milano 1999. CIARDI F., *In ascolto dello Spirito Ermeneutica del carisma dei fondatori*, Città Nuova Editrice, Roma 1996. CIARDI F., *Carismi. Vangelo che si fa storia*, Città Nuova, Roma 2011. DUHAU J., *Revisión y actualización de la teología de los fundadores a partir de la crisis de los abusos en Teología y Vida* 62/1 (2021) pp. 37 – 58. HOYEAU C., *La trahison des Pères*, Bayard Editions, 2021. ROCCA G., *Il carisma del fondatore*, Ancora Editrice, Milano 1998. ROMANO A., *I fondatori profezia della storia. La figura e il carisma dei fondatori nella riflessione teologica contemporanea*, Ancora, Milano 1989. VOLO, R., *Attratti da Gesù Nuovo Testamento e vita consacrata*, Edizioni San Paolo, Milano 2014.

C53: LA MATURITÀ UMANA NELLA VITA CONSACRATA

Prof.ssa Maria Angela Ferreira Rocha

Il corso intende ad approfondire la maturità come processo dinamico, aperto ed educabile che facilita la persona nelle relazioni autentiche con se stessi e con gli altri. Gli obiettivi specifici del percorso sono: portare gli studenti ad una riflessione “olistica” del concetto di maturità; cogliere ed accogliere come vere discepoli/e gli insegnamenti della Chiesa riguardanti il processo di maturità nella Vita Consacrata; esplorare ed applicare le risorse personali come “mezzi” efficaci nel processo di maturità: so di essere maturo quando...; indicare alcune caratteristiche e “compiti” della persona matura; offrire alcuni suggerimenti educativi per intensificare il processo di maturità.

Bibliografia: *Dizionario di scienze dell'educazione*, Torino, LDC, LAS, SEI, 1997; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armandò, 1999; GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa, aspetti psicologici*, Milano, Ancora, 1994; GIORDANI B., *La formazione delle consacrate, indicazioni psicopedagogiche*, Milano, Ancora, 2003; GUGLIA C. C., *Schemi di ricerca sulla Vita Religiosa*, Roma, Tipografia Artistica, 1977; *Enchiridion Vaticanum*, Documenti Ufficiali della Santa Sede, Bologna, EDB; GOYA B., *Psicologia e vita consacrata*, San Paolo, Milano, 1996; CENCINI A., *Per amore. Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, Bologna, EDB, 1994; CENCINI A., *I sentimenti del Figlio, Il cammino formativo nella vita consacrata*, Bologna, EDB 1998; CENCINI A., RONCO A., *Introduzione alla psicologia, Conoscenza e apprendimento*, Roma, LAS, 1994; HERBERT F., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale*, Roma, LAS, 1992.

C54: L'ANTROPOLOGIA DI *LAUDATO SI'* – *LAUDATE DEUM*
 Prof.ssa Tiziana Longhitano

Il corso si propone di offrire una visione antropologica integrale secondo quanto emerge nella *Laudato si'* e nella *Laudate Deum* di papa Francesco. Il contributo dell'Antropologia trinitaria distillata nei documenti prepara formatrici e formatori a sostenere le sfide del nostro tempo per trasformarle in opportunità missionarie.

Bibliografia: FRANCESCO, *Laudato si'*. Lettera enciclica sulla cura della casa comune, 2015. FRANCESCO, *Laudate Deum. Esortazione apostolica a tutte le persone di buona volontà sulla crisi climatica*, 2023. AA.VV., *Colorare il mondo: L'ecologia integrale di Papa Francesco*, ETS, Gerusalemme 2019. CELAM, *Antropologia trinitaria para nuestros pueblos*, S.A.S., Colombia, 2014. FIORANI L., *Il sogno (folle) di Francesco. Piccolo manuale (scientifico) di ecologia integrale*, Edizioni Francescane Italiane, Assisi 2019. GANOCZY A., *Il Creatore trinitario. Teologia della Trinità e sinergia*, Queriniana, 2003. KURREETHADAM J. I., *I dieci comandamenti verdi dalla "Laudato si'"*, Elledici, Torino 2016.

C55: IL PASSATO AL PRESENTE. ERMENEUTICA E STORIOGRAFIA DEGLI ISTITUTI RELIGIOSI. CARISMA, MEMORIA, IDENTITÀ
 Prof. Stefano Defraia

Scopo

Il corso analizza i processi di costruzione e trasmissione della memoria negli Istituti Religiosi dal Medioevo all'epoca Moderna, con un focus specifico sulle **fonti storiche** prodotte da santi e fondatori. L'indagine si concentra sull'interpretazione del carisma come entità vivente che si evolve e si declina attraverso la documentazione storica, riflettendo il costante mutamento dell'identità istituzionale nel tempo.

Obiettivi scientifici

1 – Acquisizione del metodo storico-critico applicato al sacro: Fornire le competenze per l'analisi scientifica delle fonti religiose, distinguendo tra il piano della narrazione apologetica (la storia scritta per edificare) e il dato storico oggettivo, al fine di ricostruire la realtà dei fatti e dei contesti.

2 – Analisi dell'evoluzione del Carisma: Indagare scientificamente il passaggio dal “carisma originario” (l'ispirazione del fondatore/fondatrice) alla sua “istituzionalizzazione”. L'obiettivo è comprendere come un'identità spirituale si adatti e si trasformi nel passaggio tra Medioevo, Età Moderna e Contemporanea.

3 – Esegesi delle tipologie documentarie: Sviluppare la capacità di interpretare fonti eterogenee (scritti autografi, regole, processi di canonizzazione, epistolari) non solo come testi letterari, ma come indicatori dell'autocoscienza di un istituto e del suo impatto sociale e politico.

4 – Ricostruzione dell'immaginario religioso e sociale: Utilizzare la storia degli istituti come osservatorio privilegiato per studiare l'evoluzione della mentalità, dei modelli di perfezione e dei rapporti di potere tra Chiesa e società nelle diverse epoche.

5 – Padronanza degli strumenti euristici: Mettere lo studente in condizione di condurre una ricerca autonoma in archivio, passando correttamente dalla fase del reperimento dei documenti (euristica) alla loro sintesi storiografica.

6 – Abilitare alla *ricerca euristica* autonoma e alla sintesi scientifica (articoli, monografie, PowerPoint, video ecc.).

Contenuti

I – Storiografia, Metodo e Tempo: Evoluzione della letteratura religiosa da cronaca istituzionale a strumento di autocoscienza. Analisi dello statuto culturale del “metatesto” religioso come sintesi tra dimensione storica, fenomenologia mistica e istanze spirituali, con un focus sui bilanci storiografici attuali.

II – Euristica e Tipologia delle Fonti: Studio sistematico dei generi letterari e delle fonti scritte: dalle vitae medievali e i processi di canonizzazione dell'età moderna, fino alle fonti prodotte tra XIX e XXI secolo (costituzioni, cronache di fondazione, fonti epistolari e documentazione amministrativa contemporanea).

III – Analisi Critica e Modelli di Perfezione: Esame di *case studies* esemplari per delineare l'evoluzione dei modelli di santità e di vita consacrata, intesi come specchio dell'immaginario sociale, politico e religioso nelle diverse epoche, fino alle sfide poste dalla modernità.

IV – La Prassi della Ricerca Storica: Approfondimento delle fasi dell'indagine scientifica: dall'approccio euristico dello storico alla comprensione della realtà oggettiva dei documenti, per giungere a una sintesi organica che connetta il passato alla sensibilità del presente.

Metodologia & Didattica

L'offerta formativa integra **lezioni frontali di carattere teorico** a sessioni **laboratoriali di carattere pratico**. Queste ultime prevedono l'analisi diretta e l'esegesi critica di testi e documenti, favorendo l'acquisizione di competenze metodologiche applicate alla ricerca storica, in particolare:

1 – Analisi diretta ed esegesi critica: dei documenti fondativi e delle scritture dei santi e/o fondatori (regole, costituzioni, produzione epistolare ecc.);

2 – Laboratorio di interpretazione: esercitazioni sull'evoluzione dei linguaggi e delle tipologie documentarie;

3 – Ricerca applicata: acquisizione di competenze metodologiche per la decodifica delle fonti, finalizzata a ricostruire l'autocoscienza storica degli istituti religiosi.

Bibliografia: M. BLOCH, *Apologia della storia o mestiere di storico* (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. MARROU, *Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia*, a cura di M. Gua-
sco, Brescia 1999; M. DE CERTEAU, *La scrittura della storia*, Milano 2006; ID., *La debolezza del credere. Fratture*

e transiti del cristianesimo, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. RURALE, *Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna*, Roma 2008; R. GRÉGOIRE, *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica* (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. AIGRAIN, *L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histoire* (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

C65: LA VOCAZIONE PROFETICA ALLA LUCE DI VITA CONSECRATA
Prof. Maurizio Bevilacqua;
Prof. Chibuike Sixtus Anyanwu

La vita consacrata non può che essere profetica, poiché senza questo tratto spirituale, ecclesiologico e missionario perde una parte essenziale del suo essere e vocazione. Nella sua vocazione a seguire Cristo, le persone consacrate sono invitate a configurarsi al Profeta di tutti i profeti (Gesù Cristo), che è la Via, la Verità e la Vita (cfr. Gv 14,6). La vocazione profetica delle persone consacrate le chiama a vivere la loro vita cristiana essendo esempi viventi di fedeltà, giustizia, e verità in una società che ha un urgente bisogno di tutti questi preziosi elementi.

Questo corso opzionale si concentrerà sulle indicazioni dell'Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Vita consacrata, su questa stessa realtà (la vocazione profetica della vita consacrata). Avrà una visione panoramica di questo documento, ma prestando attenzione a quei paragrafi che indicano dove la dimensione profetica della vita consacrata (VC, 84-95) deve esprimersi.

Alla fine di questo corso, gli studenti saranno in grado di capire la profezia biblica, che è la base di tutte le profezie cristiane. Comprenderanno la dimensione profetica della vita consacrata come insegnato dalla Vita consacrata. Infine, saranno anche in grado di vedere come concretizzare questa dimensione nella loro esperienza cristiana quotidiana.

Bibliografia: GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale, circa la vita consacrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo, *Vita consecrata* (il 25 marzo, 1996). ÁBREGO DE LACY, J. M., *Los libros proféticos*, Verbo Divino, Estella ³1999. ALONSO SCHÖKEL, L. – SICRE DIAZ, J. L., *Profetas I. Isaías - Jeremías*, Ediciones Cristiandad, Madrid 1980. AMIGO VALLEJO, C., *El Sínodo de los obispos y la vida consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1994. ID., *Profetas para el 2.000. Lectura y comentario de la exhortación Vita consecrata*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1998. APARICIO RODRÍGUEZ, Á., *Llamados como profetas*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2012. ARBUCKLE, GERALD A., *Prophecy or Restorationism in Religious Life*, St. Louis, 1993. Collana: Review for Religious, 52. Pagine: 326-339. CALERO, A. M., «Profetas en la sociedad secular»: *Confer* 44 (2005) 539-558. ESTRADA, JUAN A., *La vida religiosa, signo profético en la vida de la Iglesia*, *Confer*, Madrid, 2001. Collana: CONFER, 040. Pagine: 287-304. FARINA, M., *Dalla Chiesa comunione una buona notizia: La vita consacrata e la sua profezia*, Roma, 1993. Collana: Consacrazione e Servizio, 042. Pagine: 12/7-18. FISICHELLA, R., *La vita consacrata "profezia" per la Chiesa*, Ancora, Milano, 1994. Collana: Vita Consacrata, 30. Pagine: 426-432. MACCISE, C., *Vocación profética del religioso*, Santiago de Chile, 1988. Collana: Testimonio, Pagine: 4/14-23. RUSSOTTO, M., *Comunione e profezia: la vita religiosa nella, "koinonia" della Chiesa*, CISM, Roma, 2003. Collana: Religiosi in Italia, 008. Pagine: 4/149-158. RATZINGER, J., «Entender bien el sentido de la profecía»: *Vr* 6 (2005) 265-267. SALAS, A., *Los Profetas. Heraldos de Dios que actúa*, Ediciones Paulinas, Madrid 1993. SÁNCHEZ, E., *Hacia un nuevo amanecer. Introducción a la Exhortación Apostólica «Vita consecrata»*, La Cruz, México 1996. SECONDIN, B., *Vers le Synode de 1994. Le discours de la théologie*, 1994. Pagine: 225-270. SICRE, J. L., *El clamor de los profetas en favor de la justicia*, Fundación Santa María, Madrid 1998. UNIONE SUPERIORI GENERALI (USG), 69° *Conventus Semestralis. Unione Superiori Generali. Vita religiosa: profezia nelle culture di oggi?* Litos, 2007.

C66: BIBBIA E LITURGIA. PAROLA E VITA

Prof. Rocco Caruso

Il legame tra Bibbia e Liturgia verrà analizzato attraverso lo studio dell'uso liturgico della Sacra Scrittura avendo come chiave euristica l'ermeneutica liturgica della Scrittura con l'obiettivo di comprendere come la celebrazione sia una ermeneutica credente della Scrittura.

L'importanza del tema verrà presentato con una sintesi dei principali documenti della Chiesa che ad esso fanno riferimento e che presentano l'interpretazione liturgica della Scrittura indicandone gli elementi essenziali e caratterizzanti, e distinguendola da altre interpretazioni della Scrittura in quanto, la celebrazione liturgica, «che poggia fundamentalmente sulla parola di Dio e da essa prende forza, diventa un nuovo evento e arricchisce la parola stessa di una nuova interpretazione ed efficacia» (cf. Ev, vol VII, 929).

Lo studio dell'uso liturgico della Sacra Scrittura verrà fatto a partire dalla Liturgia, dalla descrizione di come le varie forme di celebrazioni liturgiche (cioè la Messa, i sacramenti, la Liturgia delle ore) utilizzano e portano l'impronta della Scrittura, con l'obiettivo di evidenziarne le principali implicazioni ermeneutiche.

Obiettivo: Introdurre gli studenti all'interpretazione liturgica delle Scritture fornendo degli strumenti di metodo.

Metodo: Lezioni frontali in cui l'analisi dei testi sarà intervallata da soste metodologiche.

Bibliografia: DE ZAN, R., «*I molteplici tesori dell'unica Parola*». Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia, 2012. DE ZAN, R., *Unius verbi Dei multiplices thesauri. La lettura liturgica della Bibbia: appunti per un metodo*, Roma 2021. BENINI, M., *Liturgical Hermeneutics of Sacred Scripture*, Washington D.C. 2023. DE ZAN, R. - SEQUERI P., *Celebrare. Bibbia e Liturgia in dialogo*, Roma 2022. SONNET, J.-P. (ed.), *La Bibbia si apre a Pasqua. Il lezionario della Veglia pasquale: storia, esegesi, liturgia*, Roma 2016. CALDUCH-BENAGES, N. - FICCO, F. - ROCCA, P. (ed.), *Il*

fuoco della Parola. Il lezionario e l'eucologia della solennità di Pentecoste; BONNEAU, N., *Il Lezionario Domenicale. Origine, struttura, teologia*, Bologna 2012. BONNEAU, N., *Narrative time in the new testament. Essays on Mark, John, and Paul*, Leuven-Paris-Bristol 2020. MARGUERAT, D., «La Bible, hôte ou otage de la liturgie?», in KLÖCKNER, M. - BÜRKI, B. - JOIN-LAMBERT A. (ed.), *Présence et rôle de la Bible dans la liturgie*, Fribourg 2006, 317-323. CECOLIN, R. (ed.), *Dall'esegesi all'ermeneutica attraverso la celebrazione. Bibbia e Liturgia - I*, Padova 1991. TERRIN, A.N. (ed.), *Scriptura crescit cum orante. Bibbia e Liturgia - II*, Padova 1993. BRAULIK, G. - KRAUSE, C.T., *L'esegesi anticotestamentaria e la liturgia: nuovi sviluppi negli ultimi decenni*, Assisi Roma 2014.

C67: LA TEOLOGIA DELLA PACE NELLA VOCE DI AGOSTINO DI IPPONA
Prof. Giuseppe Di Corrado

Il corso prenderà in considerazione la ricerca della pace e dell'unità al tempo di Agostino. L'indagine si muoverà attraverso due direttrici fondamentali: 1) la pace nel faticoso contesto ecclesiale del suo tempo; 2) la pace nella società civile e nella complessità politica.

Bibliografia: V. GROSSI, *La pace in Agostino d'Ippona. Aspetti antropologici e sociali*, in «Vox Patrum» 26 (2006), 209-222. Una dispensa con puntuali riferimenti alle fonti agostiniane sarà fornita dal docente durante lo svolgimento del corso.

C68: AUTORITÀ, OBBEDIENZA E ABUSO SPIRITUALE
Prof. Vittorio Gepponi

Negli ultimi anni la categoria di abuso spirituale ha assunto crescente rilevanza sia nella riflessione teologico-pastorale sia nelle indagini civili ed ecclesiali sugli abusi. I materiali elaborati dalla Pontificia Commissio-

ne per la Tutela dei Minori, in particolare la Universal Guidelines Framework (UGF), descrivono l'abuso spirituale come una forma specifica di abuso nella quale chi detiene l'autorità spirituale strumentalizza la fede, la coscienza e il desiderio di Dio della persona per infliggerle un danno.

Il Corso si propone di analizzare e comprendere questo fenomeno, cogliendo le radici sistemiche che lo rende possibile e le conseguenze che produce nelle vite delle vittime, sia a livello personale sia spirituale, così che si possa affrontare questa realtà con consapevolezza e responsabilità.

Attraverso un tentativo di analisi chiara e accessibile, vengono presentati i principali elementi caratterizzanti degli abusi spirituali, di coscienza e di autorità, con l'obiettivo di fornire un supporto per il confronto e la verifica della prassi pastorale e formativa. L'intento è quello di favorire la riflessione e l'azione, al fine di promuovere relazioni ed ambienti basati sulla trasparenza, sul rispetto e sulla tutela della dignità di ogni persona.

Bibliografia: UNIONE INTERNAZIONALE SUPERIORE GENERALI-UNIONE SUPERIORI GENERALI-PONTIFICIA COMMISSIONE PER LA PROTEZIONE DEI MINORI (a cura di) *Per una cultura della cura e della protezione. Nuove sfide per la vita consacrata*, Milano 2022. G. RONZONI, *L'abuso spirituale*, Padova 2023. A. CENCINI - A. DEODATO - L. SABBARESE (a cura di), *La tutela dei minori e degli adulti vulnerabili nella Chiesa italiana. Prevenzione e formazione nella vita consacrata*, Cinisello Balsamo (MI) 2025.

C69: IL PROFETA AMOS – UN'ISPIRAZIONE PER LA MISSIONE DELLE PERSONE CONSACRATE

Prof. Aarul Jesu Robin Muthiah

Questo corso inizia evidenziando la missione come nucleo della vita consacrata. Poi, sottolinea due caratteristiche importanti della missione delle persone

consacrate: *profetica e l'opzione speciale per i poveri*. Studieremo in dettaglio il profeta Amos e il suo insegnamento a favore dei poveri, degli emarginati e della giustizia. Infine, dalla vita e dagli insegnamenti del profeta Amos, traiamo alcune conclusioni sulla missione profetica delle persone consacrate di oggi.

Bibliografia: GARCÍA PAREDES, José Cristo Rey, “Prophetic and Contemplative Dimension of Community Life”, *Sanyasa* 19/1 (2023) 43-52; MUTHIAH, Arul Jesu Robin, “Mission – The Core of Consecrated Life”, *Sanyasa* 12/1 (2017) 57-78; HARPER, W.R., *A Critical and Exegetical Commentary on Amos and Hosea*, New York 1905; JÖRG, Jeremias, *Amos. Traduzione e commento*, Brescia 2000; COHEN, A., *The Twelve Prophets*, London 1948; CHISHOLM, Robert, *The Minor Prophets*, Grand Rapids 1991; W.J. HOUSTON, *Amos: Justice and Violence*, Sheffield 2015; P. BOVATI – R. MEYNET, *Il libro del profeta Amos*, Rhetorica biblica 2, Roma 1995; L. LUCCI, *Amos. Introduzione, traduzione e commento*, Milano 2012; J.A. SOGGIN, *Il profeta Amos. Traduzione e commento*, Brescia 1982.

C70: IL RAPPORTO TRA IL CARISMA DELL'ISTITUTO E LA MODALITÀ DI PREGHIERA DEI SUOI MEMBRI: UN'ANALISI STORICO-TEOLOGICA
Prof. Bernard Sawicki

Il corso propone una riflessione sul legame organico (sebbene nella pratica spesso poco tematizzato) tra il carisma di un determinato istituto e la preghiera dei suoi membri. Entrambe queste realtà sono frutto dell'azione dello Spirito Santo. L'identità di uno specifico carisma, in un determinato tempo e luogo, nasce dalla fedeltà alle ispirazioni di quello stesso Spirito. Poiché tale identità ha un carattere dinamico, essa richiede una cura e un'attenzione particolari. Per questo motivo, il carisma deve intrecciarsi costantemente con la preghiera ed esserne alimentato, così da integrare l'impegno personale dei singoli con il progetto dell'intero Istituto-

to. Questa sintonia tra preghiera e carisma fa sì che la preghiera assuma uno stile determinato, direttamente derivante dal carisma stesso. Numerosi esempi della storia della Chiesa lo attestano chiaramente: i fondatori delle grandi tradizioni religiose sono stati spesso anche protagonisti di nuove forme di preghiera (i primi monaci, Francesco d'Assisi, Domenico, Ignazio di Loyola, Teresa d'Avila e Giovanni della Croce). Mettere in luce il rapporto tra la tradizione spirituale da essi proposta e il carisma degli istituti da loro fondati può rivelarsi di grande aiuto per scoprire la ricchezza degli stili di preghiera anche in altri carismi.

Bibliografia: VATICANUM II, Decreto sul rinnovamento della vita religiosa *Perfectae caritatis* Giovanni Paolo II, Esortazione apostolica post-sinodale *Vita consecrata* circa la vita consacrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo Francesco, Costituzione apostolica *Vultum dei quaerere* sulla vita contemplativa femminile Congregazione per gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica. *Ripartire da cristo: un rinnovato impegno della vita consacrata nel terzo millennio*. Istruzione BEYER, J., *Preghiera e apostolato nella vita consacrata*, 1977. CHAUTARD, G., *L'anima di ogni apostolato* ([www.gianfrancobertagni.it/materiali/cristianesimo/Gustave%20Chautard,%20L'anima%20di%20ogni%20apostolato%20\(prima%20versione\).pdf](http://www.gianfrancobertagni.it/materiali/cristianesimo/Gustave%20Chautard,%20L'anima%20di%20ogni%20apostolato%20(prima%20versione).pdf)) Federici, G.C., *Cammino ignaziano Gli «Esercizi Spirituali» di sant'Ignazio di Loyola*, Edizioni Messaggero Padova, 2004 GATHER, J., *Teaching on the Prayer of the Heart in the Greek and Syrian Fathers*, Gorgias Press 2014 KEITH, K.J., *Carmelite Prayer: A Tradition for the 21st Century*, Paulist Press, 2003. JOHNSON, T.J. (ed.), *Franciscan at Prayer*, BRILL, 2007 Mancina, L., *Meditation and Prayer in the Eleventh – and Twelfth-Century Monastery*, ARC Humanities Press, Leeds 2023. PRICOCO, S., SIMONETTI, M., *La preghiera dei cristiani*, Fondazione Lorenzo Vala/Mondadori, 2000.

C71: TEOLOGIA, PEDAGOGIA E SPIRITUALITÀ DEL DIALOGO
 Prof. Lucio Sembrano

Scopo del corso è:

- a) sul piano teologico, mettere in luce i fondamenti biblici del dialogo, con particolare attenzione ai crocevia culturali dell'epoca di Salomone, dell'età ellenistica e maccabaica nella Gerusalemme del II sec. a. C., e ai tratti del metodo dialogico di Gesù (apertura all'altro e a una visione universale del ministero, superamento degli schemi), e degli Apostoli, attestati nei *Vangeli Sinottici*, nel *Corpus Johanneum* e nell'*Epistolario Paulino*;
- b) sul piano pedagogico, presentare una sintesi dei fondamenti di una teologia del dialogo e di alcune categorie coinvolte nel dialogo;
- c) sul piano della spiritualità, il corso si occuperà di raccogliere elementi di spiritualità del dialogo interreligioso e di formare gli studenti all'ascolto profondo e critico delle esperienze di dialogo di alcuni testimoni significativi.

Bibliografia: A. BONGIOVANNI, *Il Dialogo Interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008; ID., *Educare al dialogo interreligioso. Sfide ed opportunità*, Aracne, Roma 2019; ID. ET AL.(Eds), *Interfaith Spirituality. The Power of Confluence*, ISPCK, Delhi 2014; ID. ET AL (Eds), *Spirituality of Interfaith Dialogue. A Call to live together*, ISPCK, Delhi 2019; C. DE CHERGÉ, *Più forti dell'odio*, Edizioni Qiqajon, Magnano (BI) 2010; CONCILIO VATICANO II, *Dichiarazione Nostra Aetate*, Roma 1965; C. DI SANTE – F. GIUNTOLI, *Lo straniero e la Bibbia. Verso una fraternità universale*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2011; J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, (GdT, 4), Queriniana, Brescia, 2020; R. PANIKKAR, *Il dialogo intrareligioso*, Cittadella, Assisi 1988; ID., *L'esperienza della vita. La mistica*, Jaka Book, Milano 2005; R. PENNA, "Cultura/Acculturazione" in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI

(edd.), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288; P. ROSSANO, "Gospel and culture at Ephesus and in the province of Asia at the time of St. Paul and St. John", *Secretariatus pro non christianis - Bulletin* XV/3 (1980), 282-296; G. VIOLI, "Gesù di Samaria". *Dalla lontananza alla prossimità*, in Id., *Terra di Dio. Dove la Parola si è fatta carne*, Cittadella Editrice, Assisi 2013, 63-90; G. L. PRATO, "La persecuzione religiosa nell'ermeneutica maccabaica: l'ellenismo come paganesimo", in Id. (cur.), *Ricerche storico-bibliche* 1 (1989), 99-122 (= *Identità e memoria nell'Israele antico: Storiografia e confronto culturale negli scritti biblici e giudaici*, Brescia 2010, 177-205); C. PRÉAUX, *Le monde hellénistique. La Grèce et l'Orient (323-146 avant J.-C.)*, (Coll. Nouvelle Clio, L'histoire et ses problèmes), P.U.F., Paris, 1978, 2 voll.; H. LE SAUX (ABHISHIKTANANDA), *La contemplazione cristiana in India*, EMI, Bologna 1984; P. STEFANI, *Tracce di dialogo tra religioni e culture*, Paoline, Milano 1999; L. SEMBRANO, *Accogli lo Straniero. Storie esemplari dell'Antico Testamento*, "Attualità della Bibbia", Città Nuova, Roma 2018; Id., *Derek: Dio e gli uomini camminano insieme. Una Guida attraverso le Strade della Bibbia*, Edizioni Sant'Antonio, Riga-Berlino 2019.

C72: "NON VI CHIAMO PIÙ SERVI, MA AMICI". IL MESSAGGIO DEI "DISCORSI D'ADDIO" GIOVANNEI (Gv 13-17) PER LA VITA CONSACRATA
Prof. Andrzej Stefan. Wodka

I cosiddetti "discorsi d'addio" di Gesù (Giovanni 13-17), destinati ai suoi discepoli intimi (nella parte del Quarto Vangelo chiamata "Il libro della rivelazione") sono una fonte irrinunciabile d'ispirazione vitale per la vita consacrata, a partire dall'*hypodeigma* (esempio) della lavanda dei piedi, attraverso il comandamento nuovo della reciprocità dell'*agape*, la parabola della vite, le promesse del Paraclito, fino alla preghiera dell'«ora» per l'unità di tutti. Tramite l'esame di questi testi si cer-

cherà di esplicitare come la consacrazione religiosa si radichi in essi al livello esistenziale nella Chiesa e come si tematizzi progressivamente al livello discorsivo sotto l'impulso della Scrittura, *anima* di ogni teologia.

Bibliografia: BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, Vol. II: *Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione*, LAV, Città del Vaticano 2011. BROWN R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979. FABRIS R., *Giovanni*, Borla, Roma 1992. PASQUETTO V., *Da Gesù al Padre. Introduzione alla lettura esegetico-spirituale del vangelo di Giovanni* (Collana Sussidi - Teresianum, 1), Edizioni del Teresianum, Roma 1983. ROSSÉ G., *L'ultima preghiera di Gesù: dal Vangelo di Giovanni*, Città Nuova, Roma 1988. SCHNACKENBURG Rudolf, *Il Vangelo di Giovanni* (Commentario teologico del Nuovo Testamento, 4), Paideia, Brescia 1973-1987, vol. III: *Commento ai capp. 13-21*, 1981.

Descrizione dei seminari di studio

W1: LA RELAZIONE TRA I FONDATORI E LE COMUNITÀ DELLE ORIGINI
Prof.ssa Lucia Abignente

L'approccio alla vita di un fondatore o di una fondatrice, alle prime intuizioni ed esperienze che hanno accompagnato le origini di un nuovo carisma nella Chiesa è, insieme ai suoi scritti, la prima fonte a cui attingere nella comprensione e nello studio di un carisma. In questa prospettiva il seminario intende in primo luogo presentare alcuni esempi di come il fondatore o la fondatrice ha condiviso il suo carisma. Si prenderanno in esame esperienze fondative diverse per epoche storiche e per sviluppo; il rapporto tra chi ha ricevuto il dono dello Spirito ed il primo gruppo si modula infatti, nella storia della Chiesa, secondo dinamiche non omogenee, caratterizzate da adesione e accoglienza profonda ma non prive di difficoltà, né talora immuni da momenti di crisi.

In un secondo momento, i partecipanti al seminario approfondiranno la propria radice fondativa, secondo una metodologia partecipativa di reciproco arricchimento.

Bibliografia: CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di fondatore*, Città Nuova Editrice, Roma 1982; CIARDI F., *Koinonia. Itinerario teologico-spirituale della comunità religiosa*, Città Nuova, Roma 1996; G. ROCCA, *Il carisma del fondatore*, Ancora, Milano 1998. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il seminario.

W4: SOCIAL NETWORK, APP E VITA CONSACRATA
Prof. Vincenzo Comodo

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

- a) *ad usum* personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale;
- b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Tik Tok, Snapchat.
2. Instant messaging: Whatsapp e altre App.
3. Tecnodipendenze da social network e App

4. Ricadute sulla vita comunitaria dell'uso scorretto e dell'abuso dei Social network.
5. Algoritmi e nuove strategie comunicative della congregazione religiosa
6. IA e vita consacrata.

Bibliografia: V. COMODO, *Digitare con cura. Per un uso sapienziale di social network e app nella vita consacrata*, Camelia, Roma 2026; V. COMODO, *Solitudini digitali e vita consacrata*, in «La Sapienza della Croce», 2, 2019, pp. 189-201; V. COMODO, *Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network*, in PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Annunciare Cristo nell'era digitale*, LEV, Città del Vaticano 2015, pp. 99-111; V. COMODO, *Strategie per la promozione del carisma attraverso i media*, in J.M. ALDAY (ed.), *Nuovi media e vita consacrata*, Ancora, Milano 2011, pp. 73-113; V. COMODO, *Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet*, Ancora, Milano 2006; V. COMODO, G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @ perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

W6: LETTURA EVOLUTIVA DELLA FORMAZIONE ALLA VITA CONSACRATA
Prof.ssa Maria Angela Ferreira Rocha

A partire da una lettura evolutiva delle tappe formative alla Vita Consacrata, si cerca di rilevare che ogni tappa formativa corrisponde ad una fase evolutiva dello sviluppo umano, che se ben esplorata e sviluppata arricchisce l'itinerario formativo e facilita il consacrato a superare le esigenze e i compiti della vita consacrata.

Bibliografia: Alcuni Documenti della Chiesa sulla formazione; FERREIRA ROCHA M. A., *Chiamate ad essere donne consacrate nella bontà e nella gioia. Proposta di una Ratio Formationis per le Missionarie di S. Antonio M. Claret*, Tesi di dottorato, Claretinum, 2010; ID., L'e-

tà adulta nella vita consacrata femminile, Tesina di licenza, Claretianum, Roma 2005; RODRIGUES A.A., a cura di GOFFI T. - PALAZZINI A.; *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Editrice Ancora Milano, 1994; ALDAY M.J., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Roma, Rogate, 1993; ERIKSON, E. H., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999; ALDAY M.J., *Perché non muoia la speranza. Percorsi formativi per la seconda e la terza età nella Vita Consacrata*, Editrice EDB, 2007; ROGGIA B. M., *Un percorso affermato? La formazione a 50 anni dal Concilio*, Ed. Paoline, Milano 2012.

W16: UNIVERSALE VOCAZIONE ALLA SANTITÀ: DONO E RESPONSABILITÀ PER LA VITA CONSACRATA

Prof.ssa Lucia Abignente

Il seminario si propone di riflettere sulla vocazione universale alla santità e approfondirne il senso. Lo si farà in primo luogo richiamando i fondamenti biblici di essa, sia nell'Antico che nel Nuovo Testamento. Un excursus storico permetterà di cogliere come essa è stata compresa lungo i secoli e quali sono i modelli di santità venuti in rilievo e proposti ai fedeli. Particolare attenzione sarà rivolta alla Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium* del Concilio Vaticano II e all'Esortazione apostolica "*Gaudete et exultate*" di papa Francesco con le implicazioni da esse derivanti per la spiritualità della vita consacrata.

Il percorso di approfondimento sarà un cammino condiviso con gli studenti nel dono reciproco di intuizioni, considerazioni, approfondimenti di come fondatori o santi di diverse congregazioni abbiano compreso e vissuto il cammino alla santità.

Bibliografia: MARANESI P., *La "perfezione" della vita religiosa e la vocazione comune alla santità*, in *Convivium assisiense* XVI/2 (2014), pp. 149-196; NOCETI S., REPO-

LE R., *Commentario ai documenti del Vaticano II. Vol 2: Lumen gentium*, EDB, Bologna 2015; PEREGO G., *Nuovo Testamento e vita consacrata*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; PIAZZA O., *Santità*, Cittadella, Assisi 2016; *Hagios-hagiosyne*, GLNT, I, pp. 233-310; GONZÁLEZ SILVA S. M. (a cura di), *Santi, ma non per caso. Santità e vita consacrata*, Ancora, Milano 2004; SARTORIO U., *Santità per tutti. Una lettura dell'esortazione apostolica «Gaude te et exultate»*, Ancora, Milano 2019; VITALI D., *Lumen Gentium. Storia, commento, recezione*, Studium, Roma 2012.

W17: COMPRENSIONE TEOLOGICA DELLA VITA CONSACRATA NELLE CULTURE
Prof. Maurizio Bevilacqua;
Prof. Chibuike Sixtus Anyanwu

La teologia della vita consacrata cerca di riflettere in modo profondo e teologico quel tipo di vita vissuta da Gesù Cristo durante la sua vita terrena. Tale forma di vita è costruita e radicata nella cultura di Gesù Cristo, cioè nella vita trinitaria, mediante la comunione, consacrazione (donazione totale di sé) e missione. E perché possa essere compresa in altre culture, bisogna tenere in considerazione la realtà culturale di ogni persona consacrata, traendo ispirazione da quella di Gesù Cristo. Pertanto, se la teologia della vita consacrata non è radicata nelle esperienze quotidiane, religiose e culturali delle persone consacrate, risulterà loro estranea e incomprensibile.

Questo seminario si propone quindi di far riflettere i consacrati sulla teologia della vita consacrata nelle loro diverse culture. Questo li aiuterà a intraprendere un profondo percorso di riflessione teologica e di scoperta degli elementi della vita consacrata presenti nelle loro culture, per apprezzare maggiormente la propria vocazione e viverla con maggiore consapevolezza. Il seminario intende suscitare negli studenti il senso di novità riguardo al tentativo intellettuale di scoprire

i tratti o gli elementi di questa forma di vita cristiana nella propria esperienza culturale. È giunto il momento che le persone consacrate contribuiscano in modo più pratico e autentico alla vita consacrata tramite le loro solide riflessioni teologiche dal punto di vista antropo-culturale.

Bibliografia: GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale, circa la vita consacrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo, *Vita consecrata* (il 25 marzo, 1996), nn. 79, 98. BRANICK, VINCENT P., *Religious Life: Style or Culture?* St. Louis, 1974. Collana: Review for Religious, 33. Pagine: 29-34. CHIROMBA, F. E., *Evangelization and Inculturation*, Mambo Press, Harare 1989. CODINA, V., *La vida religiosa ante las culturas de América Latina*, Santiago de Chile, 1991. Collana: Testimonio. Pagine: 1-2/13-17. JAVIER, E., *Some Thoughts on Formation for Dialogue with Cultures. The Pacific - a Case Study*. ICLA, Quezon City, 2004. Collana: Religious Life Asia, 006. Pagine: 3.56-67. LIBANIO, J. B., *Vida religiosa y barreras culturales*, Santiago de Chile, 2001. Collana: Testimonio. Pagine: 6/46-53. MAGESA, L., *Anatomy of Inculturation. Transforming the Church in Africa*, Orbis Books, New York 2004. MEJIA, R., *Evangelization of cultures. Reflections on Inculturation*, Paulines Publications Africa, Nairobi 2023. OTTONE, E. – PANDOLFI, L. (eds.), *Education in Multiculturality. Education to Interculturality*. In *Ecclesiastical Institutions of Higher Education and in Formation Communities for Catholic Consecrated Life in Italy*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2023. RIPARELLI, E., «Dalla Inculturazione alla Interculturalità», in *StPat* 58 (2011), pp. 115-148. SECONDIN, B., *La vita consacrata e il dialogo fra le culture. Sfida per una nuova profezia*, Roma, 1995. Collana: Consacrazione e Servizio, 044. Pagine: 12/7-17. ID., *Incarnare la vita consacrata nel cuore delle culture*, Ancora, Milano, 1996. Collana: Vita Consacrata, 32. Pagine: 38-49. SEMBRANO, L., «La riscoperta della chiamata a vivere

insieme: Fondamenti biblici del dialogo interreligioso e interculturale», in *Claretianum ITVC*, n.s. 13, t. 62, (2022), pp. 218-248. TAMBALA, G. D., *History of Religious Life in Africa. Shift of Paradigm*, Edizioni OCD, Roma 2017.

W18: L'ARCHIVIO DI UNA CONGREGAZIONE RELIGIOSA

Prof. Stefano Defraia

Scopo: Il seminario si propone come un laboratorio dedicato alla complessa realtà degli archivi degli Istituti Religiosi (Case Generalizie e Provinciali). In queste sedi, la gestione documentale non risponde solo a criteri amministrativi, ma alla necessità di custodire e trasmettere il “patrimonio spirituale” dell'Istituto. Il cuore del percorso è la **valorizzazione delle fonti storiche carismatiche**: documenti che attestano la vita dei Santi Fondatori o di figure in cammino verso gli onori degli altari, elementi cardine per l'identità carismatica e per le Cause dei Santi.

Obiettivi scientifici: Fornire gli strumenti metodologici per il **riordino, la classificazione e l'inventariazione** scientifica dei fondi, garantendo la corretta transizione dalla gestione corrente alla memoria storica, e promuovendo la pubblicazione delle fonti inedite.

Contenuti:

I – AREA METODOLOGICA (Ordinamento e Classificazione): a) *Il Titolario di Archivio*: Sviluppo di schemi di classificazione specifici per le Curie (Governo, Formazione, Amministrazione, Missioni). b) *Archivistica di Gestione*: Criteri per il passaggio dei documenti dagli uffici (Segreteria, Economato) all'archivio storico. c) *Standard Internazionali*: Applicazione delle norme **ISAD(G)** e **ISAAR(CPF)** al contesto ecclesiastico.

II – AREA CARISMATICA (La Santità come Fonte Storica):

a) *Il Documento-Reliquia*: Identificazione e tutela degli scritti autografi e dei carteggi spirituali dei Fondatori. b) *L'Archivio e la Postulazione*: Preparazione della docu-

mentazione per i processi canonici; criteri di autenticazione e conservazione. c) *Esegesi delle Fonti*: Strumenti per la corretta comprensione e interpretazione dei testi fondazionali nel loro contesto storico.

III – AREA PRATICA (Valorizzazione, Digitalizzazione e Pubblicazione):

a) *Laboratorio di Digitalizzazione*: Tecniche di acquisizione ad alta fedeltà per la messa in sicurezza dei documenti carismatici fragili, di consultazione e di studio. b) *Edizione delle Fonti*: Criteri per la pubblicazione scientifica di epistolari, diari e memorie storiche dell'Istituto. c) *Accessibilità e Privacy*: Gestione della consultabilità dei documenti riservati e protezione dei dati sensibili nelle curie religiose.

Metodologia & Didattica: Il seminario adotta un approccio **interattivo e laboratoriale**. Gli studenti lavoreranno su casi studio reali e saranno guidati nella redazione di progetti di riordino applicabili direttamente nei propri archivi di appartenenza.

Bibliografia: Dispense del Docente. E. LODOLINI, *Archivistica. Principi e problemi*, Milano 2013¹²; P. CARUCCI – M. GUERCIO, *Manuale di archivistica* (Manuali universitari, 219), Roma 2022; G. BADINI, *Archivi e Chiesa. Lineamenti di archivistica ecclesiastica e religiosa* (Scienze storico-auxiliarie, 3), Bologna 2005; A. TURCHINI, *Archivistica ecclesiastica. Introduzione allo studio*, Bologna 2006; *Consegnare la memoria. Manuale di archivistica ecclesiastica*, a cura di E. BOAGA – S. PALESE – G. ZITO, Firenze 2003.

W19: ASPETTI ECCLESIOLOGICI DELLA VITA CONSACRATA *Prof. Claudio Fabbri*

Il seminario intende approfondire l'identità teologica e la missione della vita consacrata nel mistero della Chiesa. I primi due incontri saranno introduttivi, di approfondimento di alcuni Temi scelti d'Ecclesiologia e di comprensione della missione della vita consacrata nella Chiesa attraverso la presentazione degli autori

di riferimento: H. U. von Balthasar, J. Galot e J.M.R. Tillard. Gli studenti potranno scegliere uno degli autori per elaborare una sintesi personale per uno statuto della vita consacrata nella Chiesa. Il dialogo con questi grandi pensatori consente di approfondire la coscienza ecclesiale e al suo interno l'istituzione carismatica della vita consacrata in quanto dimensione inseparabile per la vita e la santità della Chiesa (LG 44).

Il fine di questo percorso è l'elaborazione di una più chiara identità personale di consacrato alla sequela del Signore Gesù nella comunione ecclesiale.

Bibliografia: H. U. VON BALTHASAR, *Gli Stati di vita del cristiano*, Jaca book, Milano 1985, 315-335. J. GALOT, *Il carisma della vita consacrata*, Ancora, Milano 1969, 9-36. J. M. R. TILLARD, *Davanti a Dio per il mondo*, Ed. Paoline, Alba 1975, 318-354.

W20: L'IMPORTANZA DELL'ARTE NELLA VITA CONSACRATA
Prof. Bernard Sawicki

Il seminario intende presentare in modo pratico e interattivo il ruolo multidimensionale dell'arte nella vita consacrata. Dopo una breve presentazione dell'arte monastica (copta e medievale), di alcuni artisti consacrati (Fra Angelico, Andrej Rublëv, Gerard Manley Hopkins, G. Gallois, S. Walter) e delle loro opere, verrà delineato un sintetico quadro di teologia dell'arte e, successivamente, ne sarà illustrata l'importanza per la formazione, la promozione del carisma e la testimonianza. Sarà inoltre mostrato come, nel mondo contemporaneo secolarizzato, l'arte possa costituire un ponte tra i valori propri di uno specifico carisma della vita consacrata e la società.

Bibliografia: GABRA, G., *Coptic Monasteries. Egypt's Monastic Art and Architecture*, The American Univer-

sity in Cairo Press, 2002. HAMBURGER, J., *Nuns as Artists. The Visual Culture of Medieval Convent*, University of California Press, 1997. LECLERCQ, J., *Cultura umanistica e desiderio di Dio. Studio sulla letteratura monastica del Medioevo* Firenze: G.C. Sansoni Editori 1988 RUDOLPH, C., *The Mystic Ark. Hugh of Saint Victor, Art, and Thought in the Twelfth Century*, Cambridge University Press 2014. RUDOLPH, C., *The "Things of Greater Importance". Bernard of Clairvaux's Apologia and the Medieval Attitude Toward Art*, University of Pennsylvania Press, 1990. SAWICKI, B., *Music of Chopin and the Rue of Saint Benedict*, Peter Lang, 2010. STOLTZFUS, P., *Theology as Performance. Music, Aesthetic, and God in Western Thought*, T&T Clark, New York - London 2006 STREZOVA, A., *Hesychasm and Art*, Australian National University Press, 2014. TRAWÖGER, S., *Ästhetik der Performativen und Kontemplation*, Verlag Ferdinand Schöningh 2019 VALTERS Paintner, C., *The Artist's Rule: Nurturing Your Creative Soul with Monastic Wisdom*. Notre Dame: Sorin Books, 2011. VERDON, T.G. (ed.), *Monasticism and Arts*, Syracuse University Press, 1984. WATKINS, James, *Creativity as Sacrifice: Toward a Theological Model for Creativity in the Arts*. Minneapolis: Fortress Press, 2015.

W21: L'AMICIZIA COME CATEGORIA TEOLOGICA E ANTROPOLOGICA NELLA VITA CONSACRATA

Prof.ssa Stefania Tassotti

L'amicizia riveste un ruolo centrale nell'esperienza cristiana, come mostra Gesù stesso quando definisce il rapporto con i discepoli come amicizia e non come semplice servizio (Gv 15,15). Questa prospettiva evidenzia una relazione profonda e reciproca, fondata sulla condivisione e sulla comunione, che supera una visione funzionale del rapporto con Dio. L'amicizia non è immediata, ma nasce da un processo dinamico di crescita che coinvolge tutta la persona. Nella vita consacrata, l'ami-

cizia si configura come principio capace di integrare la dimensione antropologica e quella spirituale, armonizzando la relazione con Dio e le relazioni interpersonali. Essa aiuta a evitare sia uno spiritualismo disincarnato sia relazioni prive di profondità trascendente, diventando così uno spazio teologico in cui si costruisce l'unità della persona. Inoltre, l'amicizia apre alla fraternità e alla sororità intese come autentica cura dell'altro e non come semplice convivenza.

Il seminario si propone di offrire agli studenti strumenti critici e riflessivi per comprendere la vita consacrata come esperienza umana e spirituale profondamente relazionale. Attraverso un approccio interdisciplinare, esso guida all'analisi dell'amicizia come categoria antropologica e teologica capace di integrare le dimensioni personale, comunitaria e spirituale della vita consacrata.

Bibliografia: BALDINI, M., *La storia dell'amicizia*, Armando, Roma 2001; BAYO J., *Amistad y Vida Religiosa*, ed. Mundo, Santiago de Chile 1994; Iandolo, *Sororità*, Lieto Colle. 2014; ID., *Amistades heterosexuales*, in AA.VV., *Suplemento al Diccionario Teológico de la Vida Consagrada*, Publicaciones Claretianas, Madrid 2005.; MARITAIN J., *Amore e amicizia*, Morcelliana, Brescia 1973; MERELLI N., *L'uomo spazio di comunione. Amicizia e amore*, EMP, Padova 1986; OLIVERA, B., *Amistades transfiguradas. Amigos y amigas por el Reino*, Madrid 2000; PANGRAZI, G.C., *C'è posto per tutti. Legami fraterni, paura, fede*, Vita e Pensiero, Milano 2008; RATZINGER, J., *La fraternità cristiana*, Paoline, 1960; ROF Carballo J., *El hombre como encuentro*, Alfaguara, Madrid 1973; TARGONSKI F., *L'amicizia nel celibato consacrato*, in: ID., "Etica cristiana della sessualità", Misc. Francescana, Roma 2003; TERRINONI U., "Voi siete miei amici", ConServ 37 (1988) n. 2.

Corsi speciali

- C23: La roccia che ti ha generato. I fondatori padri e madri nello Spirito.
- C73: Vita religiosa e Nuova Evangelizzazione.
- C75: “Disegnare nuove mappe di speranza”. La vita consacrata soggetto dell’annuncio del vangelo nella contemporaneità. Coordinate culturali e orientamenti formativi nell’emergenza antropologica.
- C74: La dimensione ascetica nella spiritualità monastica orientale.

Descrizione corsi speciali

- C23: LA ROCCIA CHE TI HA GENERATO. I FONDATORI PADRI E MADRI NELLO SPIRITO

In tutti gli Ordini e Istituti religiosi viene tradizionalmente accordato al Fondatore/Fondatrice il titolo di “Padre”/”Madre”. Tale prassi non è solo un devoto riconoscimento né una pia pratica: è una consuetudine fondata su una convinzione teologica che ha le sue radici nella Scrittura, nei santi Padri e nella prassi della Chiesa di Oriente e di Occidente. Il corso vuole introdurre gli studenti nella riscoperta dei propri fondatori come misteriosi collaboratori con lo Spirito Santo nel generare ed accompagnare discepoli nella comprensione di un particolare mistero di Cristo, che essi stessi, per primi, hanno accolto in sé come seme e fonte di vita e concretizzato in uno specifico ministero nella Chiesa.

Bibliografia: N. ARSENEV - V. LOSSKY, *Padri nello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1997. E. BIANCHI, *La paternità spirituale nella tradizione ortodossa*, Qiqajon, Magnano 2009. G. BUNGE, *La paternità spirituale*, Qiqajon, Magnano 1991. L. CASTO, *La direzione spirituale come paternità*, Effatà Editrice, Cantalupa (Torino) 2003. F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia*

del carisma di Fondatore, Città Nuova, Roma 1982. Id., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del Carisma dei fondatori*, Città Nuova, Roma 1996. A. LOUF, *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano 1994. Id., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano 1990. A. SCRIMA, *Il padre spirituale*, Qiqajon, Magnano 1990. T. ŠPIDLIK, *Lo starets ignaziano. Un esempio di paternità spirituale*, Lipa, Roma 2000. K. WARE, *Riconoscete Cristo in voi?*, Qiqajon, Magnano 1994.

C73: VITA RELIGIOSA E NUOVA EVANGELIZZAZIONE

Questo corso (di 12 ore) intende offrire alla vita dei consacrati l'opportunità di coniugare l'esperienza della consacrazione con le dinamiche del nostro tempo e con i problemi relativi all'evoluzione della società. La missione e la conseguente nuova evangelizzazione hanno un ruolo affinché il vangelo possa raggiungere tutti. La "nuova evangelizzazione" è il concetto chiave per una pastorale adeguata al nostro tempo.

Il corso proverà a delineare le prospettive per l'evangelizzazione futura, a livello sia teologico sia pastorale mostrando l'urgenza di questa inversione di passo nell'azione ecclesiale contemporanea.

Tale proposta si articola in:

- Presentazione dei fondamenti biblici e teologici della nuova evangelizzazione.
- Le scelte da operare basate su una metodologia teologico-pastorale.
- Il passaggio dalla capanna al villaggio.
- La nuova geopolitica.
- La fraternità universale.

Bibliografia: W. KASPER – G. AUGUSTIN, *La sfida della nuova evangelizzazione. Impulsi per la rivitalizzazione della fede*, Queriniana, Brescia 2012. A. RUCCIA, *C'è posto per tutti. Francesco e Tonino Bello due voci, una parola: fraternità*, Edizioni Paoline, Milano 2022.

C74: LA DIMENSIONE ASCETICA NELLA SPIRITUALITÀ MONASTICA ORIENTALE

L'ascesi è un elemento centrale della formazione monastica cristiana. Non va intesa come mortificazione, ma come esercizio spirituale e corporeo che libera interiormente e conforma a Cristo. Essa è un cammino di purificazione e di amore, orientato alla sequela radicale del Vangelo attraverso povertà, castità e obbedienza.

La Bibbia ne offre il fondamento: Gesù invita al rinnegamento di sé (Lc 9,23) e San Paolo parla della disciplina del corpo e della lotta spirituale (1Cor 9,27). I Padri del deserto hanno sviluppato questa dimensione con vigilanza, sobrietà e preghiera continua, dando origine a una tradizione che ha plasmato il monachesimo orientale ed occidentale.

Le pratiche ascetiche contengono preghiera, digiuno, penitenza, silenzio, solitudine e obbedienza alla regola. Non hanno lo scopo di annullare la persona, ma la educano alla libertà e all'apertura a Dio. In fine lo scopo è la trasformazione del monaco in uomo di Dio, libero dall'egoismo e radicato nella fede, speranza e carità. L'ascesi è quindi un mezzo pedagogico e spirituale che prepara alla comunione con Dio e con i fratelli, rendendo il monaco segno del Regno e testimonianza di una vita dedicata al vangelo.

Bibliografia: CASSIANO, *Le Conferenze*, Città Nuova, Roma 1997. EVAGRIO PONTICO, *Trattato sulla preghiera*, Paoline, Milano 1998. BENEDETTO DA NORCIA, *La Regola*, San Paolo, Milano 2012. *Detti dei Padri*, Qiqajon, Magnano 2005. ISACCO DI NINIVE, *Discorsi ascetici*, Qiqajon, Magnano 1995. GIOVANNI CLIMACO, *La Scala del Paradiso*, Qiqajon, Magnano 1991. BASILIO DI CESAREA, *Regole Morali*, Paoline, Roma 1984. BERNARDO DI CHIARAVALLE, *De vita contemplativa*, Jaca Book, Milano 1990. LECLERCQ, Jean, *L'amour des lettres et le désir de Dieu. Introduction à la culture monastique*, Éditions du Cerf, Paris 1957. DE VOGÜÉ, Adalbert, *La spiritualité bénédictine*, Éditions

du Cerf, Paris 1980. GARRIGOU-LAGRANGE, Réginald, *Les trois âges de la vie intérieure*, Éditions du Cerf, Paris 1965. Philip SHELDRAKE, *Spirituality and History: Questions of Interpretation and Method*, SCM Press, London 1991. Andrew LOUTH, *The Origins of the Christian Mystical Tradition: From Plato to Denys*, Oxford University Press, 2007.

C75: “DISEGNARE NUOVE MAPPE DI SPERANZA”. LA VITA CONSACRATA SOGGETTO DELL'ANNUNCIO DEL VANGELO NELLA CONTEMPORANEITÀ. COORDINATE CULTURALI E ORIENTAMENTI FORMATIVI NELL'EMERGENZA ANTROPOLOGICA.

Nel nostro tempo è indicata l'emergenza educativa come necessità prima per custodire l'umano e la sua capacità di accogliere il seme del Vangelo e contribuire alla sua crescita. La cura dell'umano, già avvertita da Benedetto XVI e Francesco, è la priorità che emerge nella complessità culturale contemporanea.

Il Corso accompagna, in tale sentire, l'invito della Chiesa e delle Agenzie educative mondiali, a volgere l'attenzione e l'azione verso l'emergenza antropologica in atto nella contemporaneità, I corsisti e le corsiste saranno invitati ad acquisire conoscenze significative e consapevolezza su tale processo in atto. In specie si rifletterà sull'invito a “navigare nuovi spazi”, come consacrati e consacrate chiamati a essere soggetto attivo, aperto alla relazione comunicativa, nei processi di crescita culturale e missionaria verso una nuova pedagogia cristiana.

Focus Leone XIV spiega che il processo educativo cristiano (paideia) «non è attività accessoria, ma forma la trama stessa dell'evangelizzazione: è il modo concreto con cui il Vangelo diventa gesto educativo, relazione, cultura» (*ibidem*, 1,1.1). Le fatiche di oggi – l'iper-digitalizzazione che frantuma l'attenzione, la crisi delle relazioni che ferisce la psiche, l'insicurezza sociale e le crescenti disuguaglianze economiche che uccidono –

saranno scrutate negli elementi fondamentali e poste in relazione con il processo educativo cattolico che può essere «un laboratorio di discernimento, innovazione pedagogica e testimonianza profetica. Disegnare nuove mappe di speranza: è questa l'urgenza del mandato» (*ibidem* 11,11.1.).

Metodo il Corso si sviluppa su tre moduli di lavoro.

Primo modulo – Si propone di accompagnare nella lettura e nell'acquisizione di dati coordinate culturali fondamentali, che permettano di orientarsi nella contemporaneità in rapporto alla cura dell'umano, in specie in rapporto ai processi di alterazione delle realtà, inquinamento cognitivo, egemonia economica, subordinazioni dei sistemi d'intelligenza artificiale. (4 ore).

Secondo modulo – Sarà dedicato all'analisi delle possibilità di rilancio dell'educativo cristiano verso il futuro, «navigando nuovi spazi» (*ibidem*, 9). Si proverà con gli studenti a sperimentare *exempla*, ponendo in atto esercizi propri dell'educazione all'umano: «poesia, ironia, amore, arte, immaginazione, la gioia della scoperta e perfino l'educazione all'errore come occasione di crescita» (*ibidem*, 9, 9.2). (4 ore).

Terzo modulo – Accompagnerà la lettura pedagogica delle tre priorità educative indicate da Leone XIV per crescere in umanità e Vangelo: la vita interiore, crescere nella sapienza del cuore; l'uso sapiente delle tecnologie nell'armonia dei saperi; l'esercizio sapiente della non violenza: *Beati gli operatori di pace* (Mt 5,9), come metodo e scelta di vita (Cf. *ibidem*, 10, 10.3). (4 ore).

Bibliografia: Magistero Ecclesiale sul tema. G. AMENDOLA, *Antropo-logos. La ragione al crocevia di intelligenza artificiale, razionalità scientifica, pensiero filosofico e teologia cristiana*, Studium, 2021. P. MALAVASI, *Insegnare l'umano*, VeP, 2020. E. MANNESE, *Pedagogia generativa e sistema mondo. Epistemologie e Comunità pensanti per*

l'homo generativus, VeP ,2023. L. ODINI, *Il nostro cuore è simile a un mulino che gira sempre. La vita dell'h.e l'educazione nelle prime regole monastiche*, Pensa 2025. C. PIANCIROLI – C. RIVOLTELLA, *Pedagogia algoritmica. Per una riflessione educativa sull'intelligenza artificiale*, Pensa, 2023. P. TURNONE, *Per una paideia sub specie liminis*, Pensa, 2023.

ALTRE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

JOINT DIPLOMA

*Il Claretianum partecipa a due joint diploma
con altre istituzioni accademiche di Roma*

Spiritualità delle famiglie religiose

L'obiettivo principale è quello di un accesso alla conoscenza diretta delle forme di spiritualità presentate dagli specialisti nei luoghi dove vengono vissute, da un lato per usufruire di un orizzonte conoscitivo più completo sulle famiglie religiose e le loro spiritualità, da un altro per far emergere maggiormente la peculiarità della propria spiritualità nel confronto con le altre e così ricevere aiuto per la propria vita spirituale, e da ultimo per poter aiutare altre persone con affinità diverse, nell'accompagnamento spirituale.

Oltre a un'introduzione online all'inizio dell'anno accademico, le diverse spiritualità vengono presentate *in loco* dalle Istituzioni corrispondenti in diverse giornate di studio (circa un sabato al mese). Ogni spiritualità viene presentata e approfondita nel suo contributo essenziale alla tradizione spirituale viva della Chiesa, appoggiandosi sui testi chiave che la rappresentano. Una giornata conclusiva di studio presso il Claretianum riprende e fa dialogare le scoperte fatte durante il percorso di studio. Le giornate di studio, preparate dalle rispettive Istituzioni in dialogo con le altre, propongono un alternarsi di lezioni tenute da specialisti, lavori seminaria- li con tempi di lettura e di scambio, momenti conviviali e la preghiera con le sfumature dei rispettivi luoghi di spiritualità.

Calendario degli incontri

- Sabato, 24 ottobre 2026: Sant'Anselmo sulla spiritualità benedettina
Sabato, 7 novembre 2026: Teresianum sulla spiritualità carmelitana

- Sabato, 28 novembre 2026: Angelicum sulla spiritualità domenicana
- Sabato, 20 febbraio 2027: Antonianum e Seraphicum sulla spiritualità francescana
- Sabato, 13 marzo 2027: Gregoriana sulla spiritualità ignaziana
- Sabato, 17 aprile 2027: Salesiana e Auxilium sulla spiritualità salesiana
- Sabato, 8 maggio 2027: Claretianum per un incontro e convegno conclusivi con professori e studenti delle Istituzioni coinvolte

Per maggiori informazioni consultare il sito web:

<https://www.teresianum.net/spiritualita-delle-famiglie-religiose/>

Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale

Il Joint Diploma in «Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale» è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università di Santo Tommaso di Aquino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, l'Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Università della Santa Croce e la Pontificia Facoltà Teologica Teresianum.

Il percorso approfondisce il contributo specifico delle donne nella vita e nella missione della Chiesa, per attivare processi di collaborazione reciproca tra donne e uomini negli spazi ecclesiali. Questa riflessione è vincolata alla questione

sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Accanto ai tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di altro genere, che oscurano la loro reciprocità e cooperazione efficace. Inoltre, la Chiesa è convinta della necessità di contare sul contributo delle donne dove si prendono le decisioni. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare. Inoltre, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno, per vivere in pieno la propria vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa che deve fare un cammino di conversione alla sinodalità. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Il corso è rivolto a presbiteri, religiosi, religiose e laici (uomini e donne) impegnati nell'ambito ecclesiale a livello curiale, diocesano, accademico, o in ruoli formativi nelle diverse forme di vita consacrata o associativa, che vogliano accrescere la consapevolezza e attivare processi in questi ambiti, per promuovere una maggiore e migliore collaborazione tra uomini e donne all'interno della Chiesa.

Requisito previo di ammissione è essere in possesso di un titolo di laurea o di laurea triennale.

Per maggiori informazioni consultare il sito web:

<https://www.upra.org/corsi/programma/joint-diploma-in-donne-e-chiesa/>

DIPLOMA IN GESTIONE ECONOMICA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto propone un percorso di studio teorico-pratico sulla gestione economica degli enti ecclesiastici destinato principalmente agli economisti degli istituti religiosi e ai loro collaboratori.

L'obiettivo formativo è acquisire una consapevolezza e preparazione sufficiente per gestire i beni materiali del proprio Istituto con competenza, nel rispetto del carisma.

I corsi si svolgono in tre semestri. Per chi inizia: nel primo e secondo semestre dell'anno accademico 2026-2027 e nel primo semestre 2027-2028.

Le lezioni si tengono il lunedì (11,30-18,20) e il martedì (9,30-13,15).

Ogni gruppo è costituito da un massimo di 25 studenti. Dal mese di maggio è possibile fare una preiscrizione.

Elenco dei corsi:

SEMESTRE A

- L'educazione al dialogo nell'era del pluralismo culturale e religioso.
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato.
- Principi generali di gestione economico-finanziaria.
- Migrazioni: fenomeni epocali e risposte Ecclesiali.
- Esercitazione in gestione economico-finanziaria.
- Ordinamento e funzioni del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Diritto di successione, atti e negozi di liberalità.
- Lineamenti di diritto dell'Unione europea ad uso dell'amministrazione di enti ecclesiastici.
- Principi generali di diritto tributario per gli Enti Ecclesiastici.
- Principi generali della contabilità e amministrazione della comunità.

SEMESTRE B

- Dottrina sociale della Chiesa.
- Aspetti sociologici della Vita Consacrata.
- Amministrazione e contabilità per le attività istituzionali dei Religiosi.
- Diritto del lavoro e della previdenza sociale.
- Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiastici.
- Diritto canonico.
- Archivio amministrativo e rapporti con gli enti.
- Diritti dei consumatori.
- Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli Enti Ecclesiastici.

SEMESTRE C

- Nuovi stili di governo in una Chiesa sinodale.
- Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose.
- Il diritto alla privacy.
- Godimento e disponibilità dei beni culturali.
- Casi pratici di applicazione della normativa tributaria.
- I consigli evangelici.
- L'impatto della riforma del terzo settore sugli istituti di vita consacrata.
- La valutazione economica ed etica degli investimenti.

CORSO ANNUALE

Informazioni generali

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» offre un «Corso annuale» in modalità presenziale e in modalità *e-learning*. Si propone come scopo di dare alle persone consacrate un'informazione generale, il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, morale, spirituale, giuridico e psicologico.

Il Corso avrà inizio il 12 ottobre 2026 e si concluderà il 10 maggio 2027. Le lezioni in presenza si svolgeranno presso l'Istituto e saranno sempre di lunedì pomeriggio, dalle ore 16.00 alle ore 18.30.

Tramite la nostra piattaforma virtuale Aula Virtuale Claret (finestra link nel sito web dell'Istituto: www.claretianum.org), si offre agli studenti materiale di studio personale e registrazione delle lezioni. Queste saranno caricate di volta in volta durante lo svolgimento del corso nell'anno accademico.

Tempo per l'iscrizione al corso, dal 1° settembre, presso la segreteria dell'Istituto. La quota di partecipazione è di € 300. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa del Diploma è di € 30.

Argomenti trattati

1. La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata.
2. La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata.
3. Forme storiche della realizzazione della Vita Consacrata.
4. La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità.
5. I consigli evangelici.

6. Teologia della comunità religiosa.
7. Lineamenti teologici della vita apostolica.
8. Spiritualità della Vita Consacrata.
9. Diritto Canonico.
10. La Vita Consacrata: Aspetti formativi e psicologici.

CALENDARIO 2026-2027

SETTEMBRE 2026

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 <i>Inizio delle iscrizioni</i>	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OTTOBRE 2026

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1 <i>Accoglienza</i>	2 <i>Lezione</i>	3	4
5 <i>Lezione</i>	6 <i>Lezione</i>	7 <i>Lezione</i>	8 <i>Lezione</i>	9 <i>Lezione</i>	10	11
12 <i>Lezione</i>	13 <i>Lezione</i>	14 <i>Lezione</i>	15 <i>Lezione</i>	16 <i>Lezione</i>	17	18
19 <i>Lezione</i>	20 <i>Lezione</i>	21 <i>Lezione</i>	22 <i>Lezione</i>	23 <i>Lezione</i>	24 <i>S. Antonio M. Claret</i>	25
26 <i>Lezione</i>	27 <i>Lezione</i>	28 <i>Lezione</i>	29 <i>Lezione</i>	30 <i>Inaugurazione A.A.</i>	31	

NOVEMBRE 2026

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
						1 <i>Tutti i Santi</i>
2 <i>Lezione</i>	3 <i>Lezione</i>	4 <i>Lezione</i>	5 <i>Lezione</i>	6 <i>Lezione</i>	7	8
9 <i>Lezione</i>	10 <i>Lezione</i> <i>Cons. Acc.</i>	11 <i>Lezione</i>	12 <i>Lezione</i>	13 <i>Lezione</i>	14	15
16 <i>Lezione</i>	17 <i>Lezione</i>	18 <i>Lezione</i>	19 <i>Lezione</i>	20 <i>Lezione</i>	21	22
23 <i>Lezione</i>	24 <i>Lezione</i>	25 <i>Lezione</i>	26 <i>Lezione</i>	27 <i>Lezione</i>	28	29
30 <i>Lezione</i>						

DICEMBRE 2026

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 <i>Lezione</i>	2 <i>Lezione</i>	3 <i>Lezione</i>	4 <i>Lezione</i>	5	6
7 <i>Lezione</i>	8 <i>Immacolata Concezione</i>	9 <i>Convegno</i>	10 <i>Convegno</i>	11 <i>Lezione</i>	12	13
14 <i>Lezione</i>	15 <i>Lezione</i>	16 <i>Lezione</i>	17 <i>Lezione</i>	18 <i>Messa di Na- tale</i>	19	20
21 <i>Vacanze di Natale</i>	22 <i>Vacanze di Natale</i>	23 <i>Vacanze di Natale</i>	24 <i>Vacanze di Natale</i>	25 <i>Natale</i>	26	27
28 <i>Vacanze di Natale</i>	29 <i>Vacanze di Natale</i>	30 <i>Vacanze di Natale</i>	31 <i>Vacanze di Natale</i>			

GENNAIO 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1	2	3
4 <i>Vacanze di Natale</i>	5 <i>Vacanze di Natale</i>	6 <i>Epifania</i>	7 <i>Lezione</i>	8 <i>Lezione</i>	9	10
11 <i>Lezione</i>	12 <i>Lezione Cons. Acc.</i>	13 <i>Lezione</i>	14 <i>Lezione</i>	15 <i>Lezione</i>	16	17
18 <i>Lezione</i>	19 <i>Lezione</i>	20 <i>Lezione</i>	21 <i>Conferenza semestrale</i>	22	23	24
25 <i>Esami</i>	26 <i>Esami</i>	27 <i>Esami</i>	28 <i>Esami</i>	29 <i>Esami</i>	30	31

FEBBRAIO 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1 <i>Esami</i>	2 <i>Giornata Vi- ta Cons.</i>	3 <i>Esami</i>	4 <i>Esami</i>	5 <i>Esami</i>	6	7
8 <i>Esami</i>	9 <i>Esami</i>	10 <i>Esami</i>	11 <i>Esami</i>	12 <i>Esami</i>	13	14
15 <i>Lezione</i>	16 <i>Lezione</i>	17 <i>Lezione</i>	18 <i>Lezione</i>	19 <i>Lezione</i>	20	21
22 <i>Lezione</i>	23 <i>Lezione</i>	24 <i>Lezione</i>	25 <i>Lezione</i>	26 <i>Lezione</i>	27	28

MARZO 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1 <i>Lezione</i>	2 <i>Lezione</i>	3 <i>Lezione</i>	4 <i>Lezione</i>	5 <i>Lezione</i>	6	7
8 <i>Lezione</i>	9 <i>Lezione</i>	10 <i>Lezione</i>	11 <i>Lezione</i>	12 <i>Lezione</i>	13	14
15 <i>Lezione</i>	16 <i>Lezione</i>	17 <i>Lezione</i>	18 <i>Lezione</i>	19 <i>Lezione</i>	20	21
22 <i>Vacanze di Pasqua</i>	23 <i>Vacanze di Pasqua</i>	24 <i>Vacanze di Pasqua</i>	25 <i>Vacanze di Pasqua</i>	26 <i>Vacanze di Pasqua</i>	27	28 <i>Pasqua</i>
29 <i>Vacanze di Pasqua</i>	30 <i>Vacanze di Pasqua</i>	31 <i>Vacanze di Pasqua</i>				

APRILE 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			1 <i>Vacanze di Pasqua</i>	2 <i>Vacanze di Pasqua</i>	3	4
5 <i>Lezione</i>	6 <i>Lezione</i>	7 <i>Lezione</i>	8 <i>Lezione</i>	9 <i>Lezione</i>	10	11
12 <i>Lezione</i>	13 <i>Lezione</i>	14 <i>Lezione</i>	15 <i>Lezione</i>	16 <i>Lezione</i>	17	18
19 <i>Lezione</i>	20 <i>Lezione</i>	21 <i>Lezione</i>	22 <i>Lezione</i>	23 <i>Lezione</i>	24	25 <i>Festa nazionale</i>
26 <i>Lezione</i>	27 <i>Lezione</i>	28 <i>Lezione</i>	29 <i>Lezione</i>	30 <i>Lezione</i>		

MAGGIO 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
					1 <i>Festa del Lavoro</i>	2
3 <i>Lezione</i>	4 <i>Lezione Cons. Acc.</i>	5 <i>Lezione</i>	6 <i>Lezione</i>	7 <i>Lezione</i>	8	9
10 <i>Lezione</i>	11 <i>Lezione</i>	12 <i>Lezione</i>	13 <i>Lezione</i>	14 <i>Lezione</i>	15	16
17 <i>Lezione</i>	18 <i>Lezione</i>	19 <i>Lezione</i>	20 <i>Lezione</i>	21 <i>Lezione</i>	22	23
24 <i>Lezione</i>	25 <i>Lezione</i>	26 <i>Lezione</i>	27 <i>Conferenza Semestrale</i>	28 <i>Messa di fine anno</i>	29	30
31 <i>Esami</i>						

GIUGNO 2027

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 <i>Esami</i>	2 <i>Festa nazionale</i>	3 <i>Esami</i>	4 <i>Esami</i>	5	6
7 <i>Esami</i>	8 <i>Esami</i>	9 <i>Esami</i>	10 <i>Esami</i>	11 <i>Esami</i>	12	13
14 <i>Esami</i>	15 <i>Esami</i>	16 <i>Esami Diploma</i>	17 <i>Esami Licenza</i>	18 <i>Esami Licenza</i>	19	20
21	22	23	24 <i>Ss. Pietro e Paolo</i>	25	26	27
28	29	30				

DOVE SIAMO

Indirizzo: Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma

Nello stesso cortile del Greenpark Hotel Pamphili

Telefono: 06 98376722

E-mail: itvclaretianum@gmail.com

Sito web: www.claretianum.org



Per raggiungerci:

Autobus ATAC 246 / 247 o CoTraL fermata Aurelia/Da Rosate (Parrocchia N. S. di Guadalupe). Prendere via Nicola Lombardi. Al termine si trova Largo Lorenzo Mossa.

In auto:

Provenendo dal GRA girare a destra dopo la Parrocchia N. S. di Guadalupe. Provenendo dal centro girare a sinistra dopo la Casa di Cura Pio XI.



Claretianum

Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 ROMA

Tel. 06.983.767.22

E-mail: itvclaretianum@gmail.com

<https://www.claretianum.org>